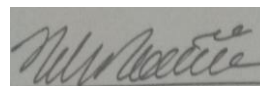


**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ УКРАИНЫ
СУМСКОЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
КАФЕДРА СТРОИТЕЛЬНОГО ПРОИЗВОДСТВА**

«Утверждаю»:

Заведующий кафедры

д.т.н., профессор кафедры



(Гасий Г.М.)

«__» _____ 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Экономика и производственная база строительства»

Специальность: 192 «Строительство и гражданская инженерия»

Образовательная программа: Строительство и гражданская инженерия

Факультет: Строительный

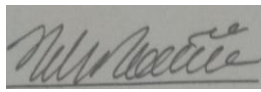
2020-2021 учебный год

Рабочая программа с дисциплины «Экономика и производственная база строительства» для студентов по специальности 192 «Строительство и гражданская инженерия»

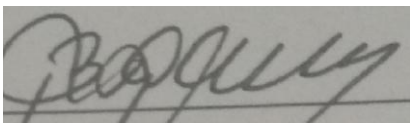
Разработчик: к.э.н, ст. преподаватель **Богинская Л.А.**

Рабочую программу одобрен на заседании кафедры строительного производства

Протокол от « ____ » _____ 2020 № ____

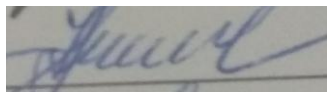
Заведующий кафедрой: д.т.н., профессор кафедры  (**Гасий Г.М.**)

Согласовано:

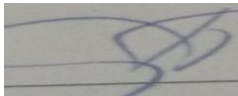
Гарант образовательной программы  (**Душин В.В.**)

Деканы строительного факультета,

к.т.н., доцент

 (**Нагорный Н.В.**)

Методист отдела качества образования,

лицензирования и аккредитации  ()

Зарегистрировано в электронной базе: дата _____ 2020г.

1. Описание учебной дисциплины

Наименование показателей	Область знаний, образовательно- квалификационный уровень	Характеристика учебной дисциплины	
		дневная форма /заочная форма	
Количество кредитов – 3,0	Область знаний: 19 Архитектура и строительство	<i>За выбором</i>	
Модулей –2	Специальность: 192 «Строительство и гражданская инженерия»	Год подготовки:	
Содержательных модулей		2020-2021	
Индивидуальное научно-исследов. задание: - экономика строительства.		Курс; Семестр	
Общее количество часов – 90		4 7(о); 2 3(о)/ 4 8 (в)	2 3 (о)
		Лекции	
Недельных часов для дневной формы обучения: аудиторных – самостоятельной работы студента -	Образовательный уровень: <i>бакалавр</i>	14/14	8
		Практические	
		16/30	8
		Самостоятельная работа	
		60/46	74
		Вид контроля: <i>зачет/экзамен</i>	

Примечание. Соотношение количества часов аудиторных занятий к самостоятельной и индивидуальной работы составляет:
для дневной формы обучения – 33%/67%; 49%/51%;
для заочной формы обучения - 18%/ 82%

2. Цель и задачи дисциплины

Целью преподавания дисциплины является подготовка специалистов, которые знают основы экономики строительства, технологии и организации производства строительных материалов, конструкций и изделий, умеют целесообразно использовать возможности производственной базы в условиях конкретного строительства.

Перед дисциплиной выдвинуты следующие *задачи*:

- изучить основы технологии и организации производства строительных материалов, конструкций и изделий;
- указать направления развития производственной базы строительства;
- научить по технико-экономическим показателям выполнять выбор технологических схем, сырьевых материалов и оборудования.

Предмет изучения - предприятия строительной индустрии.

В результате изучения дисциплины студент должен овладеть умениями и знаниями:

1. Используя стандартные методики, проводить анализ и расчет экономических показателей деятельности предприятия;
2. Анализировать и планировать объем выпуска (реализации) продукции, ее ассортимент (номенклатуру) на среднесрочный период;
3. Определив эффективность использования ресурсов на основе стандартных методик, обосновать пути их экономии;
4. Используя нормативно-техническую документацию, определять потребность в материальных, трудовых и финансовых ресурсах, необходимых для текущей деятельности;
5. Оценивать источники обеспечения организации всеми видами ресурсов. С помощью стандартов поддерживать надлежащий уровень качества защищать потребителя от дефектной продукции, анализировать причины рекламаций и предотвращать их возникновение;

6. Изучая потребительские качества продукции конкурентов, осуществлять мероприятия по повышению конкурентоспособности продукции;
7. Проводить инструктирование подчиненных по технике безопасности;
8. Используя нормы природоохранного законодательства, контролировать состояние окружающей среды, защита окружающей среды от загрязнения.

Программа учебной дисциплины **(затверждена Вченою радою СНАУ 22.04.2019 Протокол № 11)**

Вступление. Роль и значение дисциплины в подготовке специалистов по строительству. Связь дисциплины с другими дисциплинами учебного плана

Модуль 1. Производственный потенциал отрасли

Тема 1. Строительная организация как субъект хозяйствования.

Сущность строительной организации, ее основные черты и задачи. Типы строительных организаций и фирм. Основные показатели деятельности строительного предприятия.

Тема 2. Основные фонды строительства. Оборотные средства строительного предприятия.

Состав и структура основных производственных фондов. Методы оценки основных производственных фондов. Износ и амортизация основных производственных фондов. Показатели, характеризующие эффективность использования основных производственных фондов. Понятие, состав и структура оборотных производственных фондов и оборотных средств. Источники формирования оборотных средств. Нормирование оборотных средств. Показатели использования и ускорения оборачиваемости оборотных средств. Эффективность использования оборотных средств в строительстве.

Тема 3. Трудовые ресурсы строительства и их использования.

Методы измерения производительности труда. Кадры строительно-монтажных организаций и показатели их использования. Организация труда в строительстве. Оплата труда на строительных предприятиях: новый подход к пониманию сути заработной платы в условиях рынка. Перестройка тарифной системы. Системы оплаты труда. Оплата труда инженерно-технических работников и служащих. Зарубежный опыт по организации и оплате труда в строительстве.

Тема 4. Себестоимость, прибыль, доход в строительстве Система налогообложения строительных организаций

Категории: прибыль, доход, себестоимость. Значение планирования показателей себестоимости и прибыли. Группировка расходов, которые составляют себестоимость работ (продукции, услуг) по элементам. Образование и расходы прибыли. Состав доходов и расходы от НЕ реализационных операций. Основные пути и резервы снижения себестоимости строительно-монтажных работ.

Модуль 2. Оптимальное размещение строительной базы

Тема 5. Производство строительных смесей, бетонных, железобетонных и керамических изделий.

Предприятия производственной базы по добыче и переработке нерудных строительных материалов. Переработка камни и гравийно-песчаной смеси. Склады нерудных материалов. Предприятия по производству бетонных и асфальтобетонных

смесей и растворов. Производство керамических изделий. Производство бетонных и железобетонных конструкций из тяжелых бетонов.

Тема 6. Производство металлических, санитарных и электротехнических и столярных изделий.

Основы технологии и организации производства металлических изделий. Основы технологии и организации производства монтажных санитарных и электротехнических заготовок, узлов и деталей. Основы технологии и организации производства столярных изделий.

Тема 7. Охрана труда, техника безопасности и производственная санитария. Экология производства строительных материалов, конструкций и изделий.

Требования по охране труда. Основные источники антропогенного загрязнения окружающей среды. Характер загрязнения.

9. Структура учебной дисциплины

Названия содержательных модулей и тем	Количество часов									
	дневная форма					заочная форма				
	всего	в том числе				усьего	в том числе			
		л	п	инд	с.р.			л	п	инд
Модуль 1. Производственный потенциал отрасли										
Тема 1. Строительная организация как субъект хозяйствования	12/10	2/2	2/4		8/4	6	-	-		6
Тема 2. Основные фонды строительства. Оборотные средства строительного предприятия	18/16	2/2	4/4		12/10	12	2	2		8
Тема 3. Трудовые ресурсы строительства и их использования	12/10	2/2	2/4		8/4	12	2	2		8
Тема 4. Себестоимость, прибыль, доход в строительстве	12/12	2/2	2/6		8/4	10	2	2		6
Итого по модулю 1	54/48	8/8	10/18		36/22	40	6	6		28
Модуль 2. Оптимальное размещение строительной базы										
Тема 5. Производство строительных смесей, бетонных, железобетонных и керамических изделий	12/14	2/2	2/4		8/8	14	2	-		12
Тема 6. Производство металлических, санитарно и электротехнических и столярных изделий	12/14	2/2	2/4		8/8	14	-	2		12
Тема 7. Охрана труда, техника безопасности и производственная санитария. Экология производства строительных материалов, конструкций и изделий	12/14	2/2	2/4		8/8	22	-	-		22
Итого по модулю 2	36/42	6/6	6/12		24/24	50	2	2		46
Всего часов	90/90	14/14	16/30		60/46	90	8	8		74

5. Темы и план лекционных занятий
дневная форма обучения / заочная форма обучения

№	Название тем и план	К-во часов дневная форма	К-во часов заочная форма
1	Тема 1. Строительная организация как субъект хозяйствования план: 1. Сущность строительной организации, ее основные черты и задачи, классификация.	2/2	-
2	Тема 2. Основные фонды строительства. Оборотные средства строительного предприятия план 1. Показатели, характеризующие эффективность использования основных производственных фондов. 2. Эффективность использования оборотных средств в строительстве.	2/2	2
3	Тема 3. Трудовые ресурсы строительства и их использования план 1. Организация труда в строительстве. 2. Оплата труда на строительных предприятиях: новый подход к пониманию сути заработной платы в условиях рынка.	2/2	2
4	Тема 4. Себестоимость, прибыль, доход в строительстве план: 1. Категории: прибыль, доход, себестоимость. 2. Значение планирования показателей себестоимости и прибыли. 3. Группировка расходов, которые составляют себестоимость работ (продукции, услуг) по элементам.	2/2	2
5	Тема 5. Производство строительных смесей, бетонных, железобетонных и керамических изделий план 1. Производство керамических изделий. 2. Производство бетонных и железобетонных конструкций из тяжелых бетонов.	2/2	2
6	Тема 6. Производство металлических, санитарно и электротехнических и столярных изделий план 1. Основы технологии и организации производства металлических изделий. 2. Основы технологии и организации производства столярных изделий.	2/2	-
7	Тема 7. Охрана труда, техника безопасности и производственная санитария. Экология производства строительных материалов, конструкций и изделий план 1. Требования по охране труда. 2. Основные источники антропогенного загрязнения окружающей среды.	2/2	-
	Итого	14/14	8

5. Темы практических занятий
дневная форма обучения / заочная форма обучения

№	Название тем	К-во часов дневная форма	К-во часов заочная форма
1	Строительная организация как субъект хозяйствования и основные показатели ее деятельности	2/4	-
2	Оценка и учет основных фондов строительных организаций. Оборотные средства строительных организаций	4/4	2
3	Распределение заработной платы между членами строительной бригады	2/4	2
4	Экономическая оценка эффективности строительства. Расчет суммарных затрат строительства	2/6	2
5	Переработка камни и гравийно-песчаной смеси. Производство керамических изделий. Производство бетонных и железобетонных конструкций из тяжелых бетонов	2/4	-
6	Основы технологии и организации производства столярных изделий.	2/4	2
7	Расчеты ущерба от загрязнения окружающей среды	2/4	-
	Итого	16/30	8

Самостоятельная работа
(дневная форма обучения / заочная форма обучения)

№	Название тем и вопросы	К-во часов дневная форма	К-во часов заочная форма
1	Тема 1. Строительная организация как субъект хозяйствования Типы строительных организаций и фирм. Основные показатели деятельности строительного предприятия.	8/4	6
2	Тема 2. Основные фонды строительства. Оборотные средства строительного предприятия Состав и структура основных производственных фондов. Показатели, характеризующие эффективность использования основных производственных фондов. Понятие, состав и структура оборотных производственных фондов и оборотных средств. Источники формирования оборотных средств. Эффективность использования оборотных средств в строительстве.	12/10	8
3	Тема 3. Трудовые ресурсы строительства и их использования Методы измерения производительности труда. Кадры строительно-монтажных организаций и показатели их использования. Перестройка тарифной системы. Системы оплаты труда. Оплата труда инженерно-технических работников и служащих. Зарубежный опыт по организации и оплате труда в строительстве.	8/4	8

4	Тема 4. Себестоимость, прибыль, доход в строительстве Образование и расходы прибыли. Состав доходов и расходы от нереализационных операций. Основные пути и резервы снижения себестоимости строительно-монтажных работ.	8/4	6
5	Тема 5. Производство строительных смесей, бетонных, железобетонных и керамических изделий. Предприятия производственной базы по добыче и переработке нерудных строительных материалов. Переработка камни и гравийно-песчаной смеси. Склады нерудных материалов. Предприятия по производству бетонных и асфальтобетонных смесей и растворов.	8/8	12
6	Тема 6. Производство металлических, санитарно и электротехнических и столярных изделий. Основы технологии и организации производства монтажных санитарно и электротехнических заготовок, узлов и деталей.	8/8	12
7	Тема 7. Охрана труда, техника безопасности и производственная санитария. Экология производства строительных материалов, конструкций и изделий. Требования по охране труда. Характер загрязнения.	8/8	22
	Разом	60/46	74

11. Методы обучения

1. Методы обучения по источнику знаний:

1.1. Словесные: рассказ, объяснение, беседа (эвристическая и репродуктивная), лекция, инструктаж, работа с книгой (чтение, перевод, выписки, составление плана, рецензирование, конспектирование, изготовление таблиц, графиков, опорных конспектов).

1.2. Наглядные: демонстрация, иллюстрация, наблюдения.

1.3. Практические: практическая работа, расчетные задачи, производственно-практические методы.

2. Методы обучения по характеру логики познания.

2.1. Аналитичный (суть: расписание целого на части с целью изучения их существенных признаков).

2.2. Методы синтеза (суть: соединение выделенных анализом элементов или свойств предмета, явления в одно целое).

2.3. Индуктивный метод (суть: изучение предметов или явлений от единичного к общему).

2.5. 3. Методы обучения по характеру и уровню самостоятельной мыслительной деятельности студентов.

3.1. Проблемный (проблемно-информационный)

3.2. Частично-поисковый (эвристический)

3.3. Исследовательский

3.4. Репродуктивный (суть: возможность применения изученного на практике).

3.5. Объяснительно-демонстративный

4. Активные методы обучения (например) - использование технических средств обучения, мозговая атака, решение кроссвордов, конкурсы, диспуты, деловые и ролевые игры, использование проблемных ситуаций, экскурсии, занятия на производстве, групповые исследования, самооценка знаний, имитационные методы обучения (построенные на имитации будущей профессиональной деятельности), использование учебных и контролирующих тестов, использование опорных конспектов лекций и другие)

5. Интерактивные технологии обучения - использование мультимедийных технологий, интерактивной доски и электронных таблиц, case-study (метод анализа конкретных ситуаций), диалоговое обучение, сотрудничество студентов (кооперация) и другие.

12. Методы контроля

1. Рейтинговый контроль по 100-балльной шкале оценивания ЕКТС
2. Проведение промежуточного контроля в течение семестра (промежуточная аттестация)
3. Поликритериальная оценка текущей работы студентов: - уровень знаний, продемонстрированный на практических и семинарских занятиях;
 - Активность при обсуждении вопросов, вынесенных на занятия;
 - Экспресс-контроль во время аудиторных занятий;
 - Самостоятельную проработку темы в целом или отдельным вопросам;
 - Выполнение аналитически-расчетных задач;
 - Написание рефератов, эссе, отчетов;
 - Результаты тестирования;
 - Письменные задания при проведении контрольных работ;
 - Производственные ситуации, кейсы и тому подобное.
4. Прямое учета в итоговой оценке выполнения студентом определенного индивидуального задания:
 - Научно-исследовательская работа;
 - Учебно-практическое исследование с презентацией результатов и тому подобное.

13. Распределение баллов, которые получают студенты

При форме контроля «экзамен» дневная форма

Текущее тестирование и самостоятельная работа					СРС	Итого по модулям и СРС	Атеста ция	экзамен	Сумм а
модуль 1 - 25 балів			модуль 2 - 25 балів						
T1	T2	T3	T4	T5	15	55 (40+ 15)	15	30	100
бал	10	10	10	10					

При форме контроля «зачет» дневная форма

Текущее тестирование и самостоятельная работа					СРС	Итого по модулям	Сумма
модуль 1 - 30 баллов			модуль 2 –40 баллов				
T1	T2	T3	T4	T5	30	70 (30+40)	100
балл							

Распределение баллов системы ЕКТС по результатам обучения и семестровой (итоговой) аттестации в форме зачета:

на дневной форме обучения

до 70 баллов - по результатам модульного контроля в течение семестра;

до 15 баллов - по результатам промежуточной аттестации;

до 15 баллов - за выполнение самостоятельной работы;

на заочной форме обучения

до 70 баллов - по результатам модульного контроля в течение семестра;

до 30 баллов - за выполнение самостоятельной работы.

Шкала оценки: национальная и ECTS

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	Оценка ECTS	Оценка по национальной шкале	
		для экзамена	для зачета
90 – 100	A	отлично	зачтено
82-89	B	хорошо	
75-81	C		
69-74	D	удовлет.	
60-68	E		
35-59	FX	неудовлетворительно с возможностью повторного составления	не зачтено с возможностью повторного составления
1-34	F	неудовлетворительно с обязательным повторным изучением дисциплины	не зачтено с обязательным повторным изучением дисциплины

15. Рекомендованная литература

Базовая

1. Рогожин П.С. Гойко А.Ф. «Економіка будівельних організацій». К. Скарби 2011.
2. Карташова И.М. «Экономический анализ хозяйственной деятельности, приемы, методы, формы, основные принципы». Киев МПП, 1990.
3. Дьячков М.Ф. «Анализ хозяйственной деятельности в строительстве». М. Финансы, 2011
4. Деркач Д.И. «Анализ производственно-хозяйственной деятельности подрядных строительных организаций». М. Финансы и статистика, 2010
5. Кривенцов А.И. «Анализ хозяйственной деятельности в строительстве». М. Стройиздат, 2006
6. Дашковский З.И. и др. «Экономический анализ деятельности строительной организации». К. Будівельник, 2012
7. Вольф Г.Г. и др. «Сравнительный анализ на комбинатах и предприятиях » М. Финансы и статистика, 2007
9. Ковалевський Г.В. «Системный анализ использования резервов строительных организаций » М. Стройиздат 2009

Дополнительная

1. Методика определения экономической эффективности капитальных вложений. 1988.
2. Пузенко С.А. "Основы теории оценки. Порядок проведения независимой оценки в Украине: Учебник", К.: ФАДА, ЛТД, 2007. – 192 с.
3. Положення про інвентаризацію майна державних підприємств, що приватизуються, Постанова КМ України від 02.03-93-№153.
4. Закон України “Про приватизацію державного житлового фонду”
5. Тэпман Л.Н. Оценка недвижимости: [Учебн. пособие для студентов вузов] / Под ред. В.А.Швандара. — М.: ЮНИТИ, 2012. - 302 с.

16. Информационные ресурсы

1. <http://agent.ua> 1,2
2. www.ukrstat.gov.ua/ Державний комітет статистики України