

**Розгляд
освітньо-професійної програми
«Будівництво та цивільна інженерія»
ОС «Магістр»**

Загальні компетенції

- **ЗК01.** Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
- **ЗК02.** Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.
- **ЗК03.** Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
- **ЗК04.** Здатність приймати обґрунтовані рішення.
- **ЗК05.** Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.
- **ЗК06.** Прагнення до збереження навколишнього середовища.

Спеціальні (фахові) компетенції

- **СК01.** Здатність інтегрувати спеціалізовані концептуальні знання в галузі будівництва та цивільної інженерії, у поєднанні з дотриманням чинних нормативно-правових документів у сфері архітектури та будівництва, для вирішення складних інженерних задач відповідно до спеціалізації.
- **СК02.** Здатність розробляти та реалізовувати проекти в галузі будівництва та цивільної інженерії
- **СК03.** Здатність забезпечувати безпеку при управлінні складними процесами в галузі будівництва та цивільної інженерії.
- **СК04.** Здатність проводити обстеження, випробування, діагностику та розрахунки при розв'язанні задач в галузі будівництва та цивільної інженерії.
- **СК05.** Здатність будувати та досліджувати моделі ситуацій, об'єктів та процесів будівництва та цивільної інженерії.
- **СК06.** Здатність використовувати існуючі в будівництві комп'ютерні програми при вирішенні складних інженерних задач в галузі будівництва та цивільної інженерії.
- **СК07.** Здатність зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументації до фахівців і нефахівців будівельної галузі.
- **СК08.** Здатність інтегрувати знання з інших галузей для розв'язання складних задач у широких або мультидисциплінарних контекстах.

Програмні результати навчання

- **ПРН01.** Проектувати будівлі і споруди (відповідно до спеціалізації), в тому числі з використанням програмних систем комп'ютерного проектування, з метою забезпечення їх надійності та довговічності, прийняття раціональних проектних та технічних рішень, техніко-економічного обґрунтування, враховуючи особливості об'єкта будівництва, визначення оптимального режиму його функціонування та впровадження заходів з ресурсо- та енергозбереження.
- **ПРН02.** Застосовувати спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки, а також критичне осмислення сучасних проблем в галузі будівництва та цивільної інженерії для розв'язування складних задач професійної діяльності.
- **ПРН03.** Проводити технічну експертизу проектів об'єктів будівництва та цивільної інженерії (відповідно до спеціалізації), здійснюючи контроль відповідності проектів і технічної документації, завданням на проектування, технічним умовам та іншим чинним нормативно-правовим документам у сфері архітектури та будівництва.
- **ПРН04.** Здійснювати експлуатацію, утримання та контроль якості зведення об'єктів будівництва та цивільної інженерії.
- **ПРН05.** Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово для обговорення професійних проблем і результатів діяльності у сфері архітектури та будівництва.

Програмні результати навчання

- **ПРН06.** Застосовувати сучасні математичні методи для аналізу статистичних даних, розрахунку та оптимізації параметрів проектування та технологічних процесів зведення будівель та споруд.
- **ПРН07.** Розробляти заходи з охорони праці та навколишнього середовища при проведенні досліджень та у виробничій діяльності.
- **ПРН08.** Відслідковувати найновіші досягнення в обраній спеціалізації, застосовувати їх для створення інновацій.
- **ПРН09.** Підбирати сучасні матеріали, технології і методи виконання процесу будівельного виробництва, враховуючи архітектурно-планувальну, конструктивну частину проекту та базу будівельної організації.
- **ПРН10.** Збирати необхідну інформацію, використовуючи науково-технічну літературу, бази даних та інші джерела, аналізувати і оцінювати її.
- **ПРН11.** Дотримуватись норм академічної доброчесності, знати основні правові норми щодо захисту інтелектуальної власності, комерціалізації результатів науково-дослідної, винахідницької та проектної діяльності.
- **ПРН12.** Здатність розв'язувати проблеми будівництва та цивільної інженерії у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.

Освітні компоненти

OK1	Соціологія праці та трудових відносин	3
OK2	Психологія і педагогіка	3
OK3	Економіка, організація, управління природокористуванням в АПК	3
OK4	Випробування будівель і споруд з основами наукових досліджень	4
OK5	Організація будівництва	5
OK6	Проектування конструкцій з дерева та пластмас	4
OK7	Теорія управління в будівництві і виробнича база	3
OK8	Теплоенергозберігаючі конструкції будівель та споруд	3
OK9	Розрахунок та конструювання спеціальних споруд	3
OK10	Реконструкція будівель та споруд	3
OK11	Дослідження та проектування сільськогосподарських споруд	3
OK12	Охорона праці в галузі та цивільний захист	4
OK13	Інноваційні будівельні матеріали і архітектурні рішення	4
OK14	Сучасні конструктивні рішення в будівництві	4
OK15	Інноваційні методи зведення будівель і споруд	4

OK1	Соціологія праці, економіка, організація, управління природокористуванням в АПК	5
OK2	Технологічні рішення складних процесів з забезпеченням їх безпечного виконання	5
OK3	Випробування будівель і споруд з основами наукових досліджень	5
OK4	Організація, планування та управління в будівництві	5
OK5	Інформаційне моделювання в будівництві	5
OK6	Ефективні конструкції будівель та споруд	5
OK7	Енергозбереження та енергоефективність в будівництві	5
OK8	Реконструкція будівель та споруд	5
OK9	Технічний нагляд і експлуатація будівель та споруд	5

Освітні компоненти

Практична підготовка		
ВБ1	Переддипломна практика	6
Підсумкова атестація		
КР1	Підготовка кваліфікаційної роботи магістра	10
Загальний обсяг обов'язкової компоненти		65
Загальний обсяг вибіркової компоненти		25
Загальний обсяг освітньої програми		90

Практична підготовка		
ВБ1	Переддипломна практика	6
Підсумкова атестація		
КР1	Підготовка кваліфікаційної роботи магістра	14
Загальний обсяг обов'язкової компоненти		65
Загальний обсяг вибіркової компоненти		25
Загальний обсяг освітньої програми		90