

Міністерство освіти і науки України
Сумський національний аграрний університет
Факультет Будівельний
Кафедра Будівельного виробництва

Робоча програма (силабус) освітнього компонента

**ОК 2 ЗАКОНОДАВСТВО В АРХІТЕКТУРНО-БУДІВЕЛЬНІЙ ГАЛУЗІ ТА
ЗАХИСТ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОЇ ВЛАСНОСТІ**

(обов'язковий)

Реалізується в межах освітніх програм «Будівництво та цивільна інженерія»

за спеціальністю 192 «Будівництво та цивільна інженерія»

на другому (магістерському) рівні вищої освіти

Суми – 2021

Розробник:


(підпис)

Юрченко О.В., к.е.н., доц. каф. БВ

(прізвище, ініціали)

(вчений ступінь та звання, посада)

Розглянуто, схвалено
та затверджено на
засіданні кафедри

протокол від 27.08.21 № 1

Кафедра Будівництва
та експлуатації
будівель, доріг та
транспортних споруд
(назва кафедри)

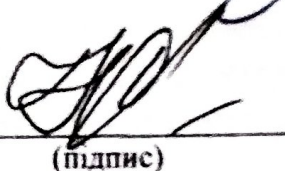
Завідувач
кафедри


(підпис)

(прізвище, ініціали)

Погоджено:

Гарант освітньої програми


(підпис)

Н.М.Срібняк

(ПІБ)

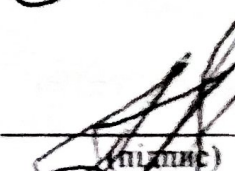
Декан факультету, де реалізується освітня програма


(підпис)

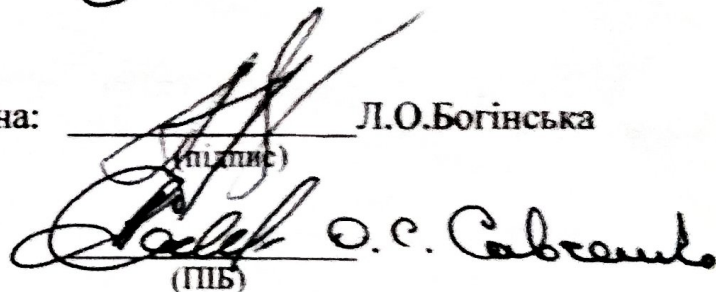
Л.А.Циганенко

(ПІБ)

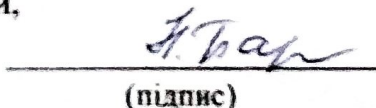
Рецензія на робочу програму (додається) надана:

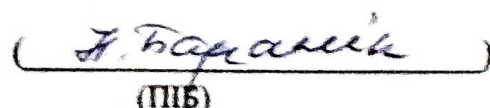

(підпис)

Л.О.Богінська


(ПІБ)

Методист відділу якості освіти,
ліцензування та акредитації


(підпис)


(ПІБ)

Зареєстровано в електронній базі: дата: 21.08 2021 р.

Інформація про перегляд робочої програми (силабусу):

Навчальний рік, в якому вносяться зміни	Номер додатку до робочої програми з описом змін	Зміни розглянуто і схвалено		
		Дата та номер протоколу засідання кафедри	Завідувач кафедри	Гарант освітньої програми

1. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

1.	Назва ОК	ОК 2. Законодавство в архітектурно-будівельній галузі та захист інтелектуальної власності							
2.	Факультет/кафедра	Будівельний/кафедра будівельного виробництва							
3.	Статус ОК	Обов'язковий							
4.	Програма/Спеціальність (програми), складовою яких є ОК для (заповнюється для обов'язкових ОК)	Для обов'язкових ОК – зазначається назва ОП, 191 «Будівництво та цивільна інженерія»							
5.	(заповнюється для вибіркового ОК)								
6.	Рівень НРК	Другий (магістерський) рівень вищої освіти, НРК – 8 рівень							
7.	Семестр та тривалість вивчення	1 (0) семестр, 1-15 тижнів							
8.	Кількість кредитів ЄКТС	3 кредити							
9.	Загальний обсяг годин та їх розподіл	Контактна робота(заняття)						Самостійна робота	
		Лекційні		Практичні		Лабораторні			
		Денна 14	Заоч. 8	Денна 30	Заоч. 8	Денна	Заоч.	Денна 46	Заоч. 74
10.	Мова навчання	Державна (українська)							
11.	Викладач/Координатор освітнього компонента	Юрченко Оксана Вікторівна – к.е.н., доцент кафедри будівельного виробництва							
11.1	Контактна інформація	ou_8211@ukr.net , тел .0667167680 каб. 427е							
12.	Загальний опис освітнього компонента	Поряд з людською творчістю і винахідливістю інтелектуальна власність всюди навколо нас, зокрема є актуальною і у будівельній сфері. Сьогодні все більше зростає розуміння того, що трансформація науково-технічних розробок в інноваційний продукт, придатний для виробництва і реалізації на ринку, є чи не найважчий етап у ланцюгові, який пов'язує розробника зі споживачем, а тому належна охорона суб'єктивних прав суб'єктів права інтелектуальної власності на належні ним об'єкти права інтелектуальної власності визнається в усьому світі невід'ємним елементом ринкових відносин.							
13.	Мета освітнього компонента	полягає в формуванні у студентів сучасних фундаментальних знань в області авторських, суміжних і патентних прав на результати інтелектуальної діяльності та ознайомлення студентів з основними нормами законодавства України та провідних держав світу у сфері інтелектуальної власності; основними засобами захисту наукових пріоритетів в сфері будівництва.							
14.	Передумови вивчення ОК, зв'язок з іншими освітніми компонентами ОП	Взаємозв'язок курсу з іншими дисциплінами ОП сприяє поглибленій підготовці студентів для вирішення спеціальних практичних професійних завдань і формування необхідних компетенцій. Знання та навички, отримані при вивченні даної дисципліни, можуть бути застосовані при підготовці та написанні магістерської роботи							
15.	Політика академічної доброчесності	При виконання практичних, індивідуальних робіт, написанні рефератів та при написання модульних, атестаційних, залікових та екзаменаційних робіт студент обов'язково має дотримуватись правил академічної доброчесності. При виявленні фактів списування або академічної не доброчесності робота виконана студентом анулюється.							
16.	Посилання на курс у системі Moodle	https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=4630							

2. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ ТА ЇХ ЗВ'ЯЗОК З ПРОГРАМНИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ НАВЧАННЯ

Результати навчання за ОК: Після вивчення освітнього компонента студент очікувано буде здатен...»	Програмні результати навчання, на досягнення яких спрямований ОК (зазначити номер згідно з нумерацією, наведеною в ОП) ¹					Як оцінюється РНД
	ПРН ₃ Проводити технічну експертизу проектів об'єктів будівництва та цивільної інженерії (відповідно до спеціалізації), здійснюючи контроль відповідності проектів і технічної документації, завданням на проектування, технічним умовам та іншим чинним нормативно-правовим документам у сфері архітектури та будівництва.	ПРН ₄ Здійснювати експлуатацію, утримання та контроль якості зведення об'єктів будівництва та цивільної інженерії	ПРН ₇ Розробляти заходи з охорони праці та навколишнього середовища при проведенні досліджень та у виробничій діяльності.	ПРН ₁₀ Впроваджувати ефективні методи управління комплексними будівельними проектами з усвідомленням відповідальності за прийняті рішення та із забезпеченням якості робіт.	ПРН ₁₁ Дотримуватись норм академічної доброчесності, знати основні правові норми щодо захисту інтелектуальної власності, комерціалізації результатів науково-дослідної, винахідницької та проектної діяльності	
ДРН 1. знати теоретичні основи законодавства щодо захисту інтелектуальної власності в будівництві	X	X		X		Проведення атестаційного контролю. Знання глосарію
ДРН 2. визначати економіко-правові особливості оцінки результатів інтелектуальної діяльності в будівництві			X	X	X	Практична робота 2.1 Практична робота 2.2 Практична робота 2.3 Практична робота 2.4
ДРН 3. використовуючи законодавчо-нормативну базу щодо захисту інтелектуальної власності окреслити права розробника будівельної продукції	X			X	X	Есе, <i>Самостійна робота з підручником.</i> <i>Обговорення на заняттях</i>
ДРН 4. вміти визначитись з умовами ліцензування і передачею технологій, з авторськими договорами	X		X		X	Індивідуальна робота (реферат, презентація, стаття, теза)

¹ Має відповідати Матриці забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми, зазначається для обов'язкових освітніх компонентів ОП І та ІІ рівня, для усіх (обов'язкових та вибіркових ОК) ОП ІІІ

3. ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМОПОНЕНТА (ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ)

Тема. Перелік питань, що будуть розглянуті в межах теми	Розподіл в межах загального бюджету часу		Рекомендов. література ²	
	Аудитор. робота д/з	Самост. Робота д/з		
				Лк
Тема 1. <i>Інтелектуальна власність як право на результат діяльності</i> Основні інституції права інтелектуальної власності. Система нормативно-законодавчої документації в Україні в сфері будівництва. Інституційне забезпечення регіонального розвитку.	2/-	4/-	10/10	2, 10-22, 25, 26, 27
Тема 2. <i>Система права інтелектуальної власності</i> Авторське право й суміжні права. Основні особливості права промислової власності. Інтелектуальна власність і мережа Інтернет. Кримінальна та адміністративна відповідальність за порушення прав на об'єкти інтелектуальної власності. Міжнародний досвід забезпечення дотримання авторського права. Діяльність міжнародних організацій із захисту і охорони авторських прав.	2/-	4/-	6/6	5,6,10-22
Тема 3. <i>Права розробника проекту</i> Проектна документація як об'єкт охорони авторського права. Передача прав на проектну документацію. Наслідки некоректного оформлення переходу прав	2/-	4/-	6/10	4, 6, 10-22
Тема 4. <i>Оцінка інтелектуальної власності в будівництві.</i> Інтелектуальний капітал на основних етапах будівництва. Нематеріальні активи. Творчий потенціал співробітників будівельного підприємства (організації). Етапи розвитку ідеї будівництва до інвестиційної стадії.	2/2	4/2	6/12	3, 7, 9
Тема 5. <i>Економіко-правові особливості оцінки результатів інтелектуальної діяльності в будівництві на ранніх стадіях інновацій</i> Технічне регулювання та науково-технічний розвиток. Відбір об'єктів інновації для подальшої його комерціалізації. Оцінка інвестиційної вартості виняткового права на винахід. Патентування.	2/2	4/2	6/12	5,8,10-22
Тема 6. <i>Захист авторської ідеї в будівництві.</i> Авторська ідея в будівництві. Об'єкти патентного права: поняття та ознаки обороноздатності винаходу, корисної моделі та промислового зразка. Експертиза авторської ідеї та проекту в будівництві. Державний архітектурно-будівельний контроль та нагляд.	2/2	4/2	6/12	6,10-22
Тема 7. <i>Ліцензування і передача технології. Авторські договори</i> Передача права власності на об'єкти інтелектуальної власності. Ліцензійні договори. Передача ноу-хау. Інші форми передачі й придбання технологій на комерційній основі. Авторські договори.	2/2	4/2	6/12	1,10-22 25, 26, 27
Всього	14/8	30/8	46/74	

4. МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

ДРН	Методи викладання (робота, що буде проведена викладачем <u>під час аудиторних занять, консультацій</u>)	Кіл-ть годин	Методи навчання (які види навчальної діяльності має виконати <u>студент самостійно</u>)	Кіл-ть годин
ДРН 1. знати теоретичні основи інтелектуальної власності в сфері будівництва	проведення лекційних занять з мультимедійними презентаціями до кожної з тем з використанням курсу освітнього компонента на електронній платформі МУДЛ, ZOOM, GOOGLE CLASS, GOOGLE MEET під час змішаної форми навчання.	14/8	опрацювання термінологічного словника, додаткове опрацювання лекційного матеріалу	10/10
ДРН 2. визначати економіко-правові особливості оцінки результатів інтелектуальної діяльності в будівництві	за допомогою методів спостереження та узагальнення проводити практичні заняття з теми «Методи оцінки інтелектуальної власності в будівельній галузі» з використанням Програми STATISTICA.	12/4	аналіз роботи під час виконання практичних завдань та написання ґрунтовних висновків до робіт; проміжне тестування з тем дисципліни	10/10
ДРН 3. використовуючи законодавчо-нормативну базу щодо захисту інтелектуальної власності окреслити права розробника будівельної продукції	набути знання за допомогою системного підходу з питань правового поля діяльності будівельного підприємства (організації); ознайомлення з правами розробника проекту	10/2	<i>Індивідуальна дослідницька робота:</i> Розгляд та оцінка певного об'єкта інтелектуальної власності в будівництві	10/10
ДРН 4. вміти визначитись з умовами ліцензування і передачею технологій, з авторськими договорами	вивчення науково-технічної інформації, вітчизняного і зарубіжного досвіду в сфері ліцензування та патентування	12/2	<i>Індивідуальна дослідницька робота:</i> презентація з доповіддю, наукова стаття, теза	16/44
Всього		44/16		46/74

5. ОЦІНЮВАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ

5.1. Сумативне оцінювання

5.1.1. Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено

№	Методи сумативного оцінювання	Бали / Вага у загальній оцінці	Дата складання
1.	Практична робота 2.1. Оформлення винаходу (корисних моделей).	10 балів /10%	До 2 тижня
2.	Практична робота 2.2. Виконання патентних досліджень за заданою темою (тема НДРС)	10 балів/10%	До 3 тижня
3.	Практична робота 2.3. Аналіз конкретних ситуацій (case-study) типу ситуація-ілюстрація на тему «Патентно-технічна інформація»	10 балів/10%	До 4 тижня
4.	Практична робота 2.4. Аналіз конкретних ситуацій (case-study) типу ситуація-ілюстрація з проблеми: «Виявлення винаходу в технічній розробці».	10 балів/10%	До 5 тижня
5.	Есе «Яка основна відмінність інтелектуальної власності від інших видів власності?»	5 балів /5%	До 6 тижня
6.	Атестація (тест множинного вибору)	15 балів /15%	До 7 тижня
7.	Індивідуальна дослідницька самостійна робота (презентація з доповіддю)	20 балів /20%	До 14 тижня
8.	Залік (підсумкове тестування)	20 балів /20%	До 15 тижня

Теми контрольних робіт:

1. Міжнародне законодавство, як джерело права інтелектуальної власності.
2. Автори і правовласники як суб'єкти права інтелектуальної власності.
3. Поняття і порядок укладення договору авторського замовлення.
4. Відчуження авторських прав.
5. Зміст ліцензійного договору.
6. Підготовка і подача заявки на реєстрацію товарного знаку.
7. Судовий захист авторських і суміжних прав.
8. Колективне управління авторськими правами.
9. Компетенція суду з інтелектуальних прав.
10. Спадкування авторських і суміжних прав.
11. Цивільно-правова відповідальність за порушення авторських прав.
12. Адміністративна відповідальність за порушення авторських та суміжних прав.
13. Кримінальна відповідальність за порушення авторських та суміжних прав

5.1.2 Критерії оцінювання

Компонент ³	Незадовільно	Задовільно	Добре	Відмінно ⁴
	0-3 балів	3-5 балів	5-7 балів	10 балів
Практична робота 1-4	Практична робота не виконана або виконана не вірно	Враховано не всі умови завдання	Задачі вираховані з незначними помилками, студент не достатньо орієнтується в теоретичному матеріалі	Всі дії розраховано, студент добре орієнтується в теоретичному матеріалі
Есе	0-3 балів	3-5 балів	5-7 балів	10 балів
	Есе не розкриває теми: стисне, без аналізу	Тема розкрита неповністю	Тема розкрита, але власна позиція не достатньо виражена	Тема опрацьована повністю, думки автора цікаві і обґрунтовані
Атестація (тест множинного вибору)	0-3 балів	3-7 балів	7-13 балів	13-15 балів
	Залежить від кількості вірних відповідей на тест	Залежить від кількості вірних відповідей на тесту	Залежить від кількості вірних відповідей на тест	Залежить від кількості вірних відповідей на тест
Практична Самостійна робота	0-5 балів	5-10 балів	10-20 балів	20-25 балів
	Самостійна (індивідуальна) робота не виконана або виконана не вірно	Виконані вірно не всі завдання самостійної (індивідуальної) роботи	Завдання виконані з незначними помилками, студент не достатньо орієнтується в теоретичному матеріалі	Всі завдання самостійної роботи виконано, студент добре орієнтується в теоретичному матеріалі
Залік	0-7 балів	7-10 балів	10-15 балів	15-20 балів
	Залежить від кількості вірних відповідей на тест	Залежить від кількості вірних відповідей на тесту	Залежить від кількості вірних відповідей на тест	Залежить від кількості вірних відповідей на тест

5.2. Формативне оцінювання:

Для оцінювання поточного прогресу у навчанні та розуміння напрямів подальшого удосконалення передбачено

№	Елементи формативного оцінювання	Дата
1	Усне опитування після вивчення кожної теми	Після завершення вивчення теми
2	Проходження тестування з атестації та модульного контролю зі зворотнім зв'язком з викладачем	Відповідно до графіку навчального процесу
3	Проходження тестування після закінчення вивчення кожної теми для самостійного контролю знань та підготовки до складання заліку (в системі Мудл)	Протягом семестру
4	Захист практичних та індивідуальної робіт	Через тиждень після їх здачі
5	Усний зворотний зв'язок від викладача під час роботи над практичними роботами протягом занять	На протязі всього семестру

Самооцінювання може використовуватися як елемент сумативного оцінювання, так і формативного оцінювання.

³ Зазначити компонент сумативного оцінювання

⁴ Зазначити розподіл балів та критерії, що зумовлюють рівень оцінки

6. НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ (ЛІТЕРАТУРА)

Базова

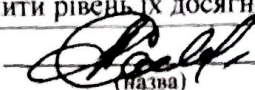
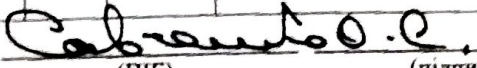
1. Инновационное развитие: экономика, интеллектуальные ресурсы, управление знаниями / Под ред. Б.З. Мильнера. – М.: ИНФРА-М, 2009. – 624 с. – (Научная мысль).
2. Базилевич В. Д. Інтелектуальна власність. [Текст]/В.Д. Базилевич// Підручник. - К.: «Знання», 2006.
3. Підопригора О.А. Право інтелектуальної власності [Текст]/ За ред. О.А. Підопригори //К.:2004.
4. Букович У., Уильямс Р. Управление знаниями: руководство к действию. М. : Инфра-М, 2002. 504 с.
5. Климов С.М. Интеллектуальные ресурсы организации. М. : Знание, 2000. 167 с.
6. Леонтьев Б.Б., Мамаджанов Х.А. Основы организации управления интеллектуальной собственностью на предприятии. М. : ИНИЦ «Патент», 2010. 197 с.
7. Леонтьев Б.Б., Мамаджанов Х.А. Основы оценки интеллектуальной собственностью в России. 2-е изд., переработ. и дополн. М. : Патент, 2007. 175 с.
8. Юрченко О.В. Роговий С.І. Інтелектуальна власність в будівництві. Збірник наукових праць. Галузеве машинобудування, будівництво.
<https://doi.org/10.26906/znp.2021.XX.XXXX>
9. Господарський кодекс України [Текст] /Офіційний вісник України. 2003. No11. Ст. 462.
10. Господарський процесуальний кодекс України [Текст]: офіц. текст: від 21 червня 2001р. [Текст]: Відомості Верховної Ради України. 2001. No 36. Ст.188.
11. Кодекс України про адміністративні правопорушення [Текст]: офіц. текст: від 7 грудня 1984 р. // Відомості Верховної Ради Української РСР. 1984. Додаток до No51. Ст.1123.
12. Положення «Про Державний департамент інтелектуальної власності» [Текст]: постанова Кабінету Міністрів України від 20 червня 2000 р. No997.8
13. Положення «Про Державного інспектора з питань інтелектуальної власності». [Текст]: постанова Кабінету Міністрів України від 17 травня 2002р. No674 (у редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2004р. No369).
14. «Про охорону прав на винаходи та корисні моделі» [Текст]: [закон України офіц. текст: від 1 червня] // Відомості Верховної Ради України. 2001. No2000р. No177 III із змінами і доповненнями, внесеними Законом України від 21 грудня 2000р No2188 // Відомості Верховної Ради України. 2001. No8 Ст.37.
15. «Про затвердження положення про Державний департамент інтелектуальної власності» [Текст]: постанова Кабінету Міністрів України від 20.06. 2000 р. No997 // Збірник урядових актів України.
16. Цивільний кодекс України [Текст]: офіц. текст: Прийнятий Верховною Радою України 16 січня 2003р. Кн.4: Право інтелектуальної власності.
17. Паризька конвенція про охорону промислової власності (прийнята на Дипломатичній конференції в Парижі в 1883 р., розвинена Мадридським протоколом 1981 р.) зі змінами та доповненнями.
18. Угода про торгівельні аспекти пав інтелектуальної власності (Угода TRIHS), підписана 1995 р.
19. Страсбурська угода про Міжнародну патентну класифікацію, підписана 1971р. зі змінами і доповненнями.
20. Локарнська угода про введення Міжнародної класифікації промислових Зразків (Локарнська угода), підписана в 1968р. 13. Договір про патентну кооперацію (Договір РСТ), підписаний у 1970 р. переглянутий у 1979 р. та 1984р.
21. Гаазська угода про міжнародне депонування промислових зразків, підписана в 1925 р., зі змінами і доповненнями.

Інтернет-ресурси

22. <http://dergbud.org.ua/news/245-v-2021-godu-pravitelstvo-planiruyet-vozobnovit-vydachu-stroitelnykh-litsenzyi-i-peredat-polnomochiya-novo-sozdannomu-diam.html>
23. <http://dergbud.org.ua/>
24. <https://www.minregion.gov.ua/stan-vikonannya-planu-diy-shhodo-implementatsiyi-krashnih-praktik-yakisnogo-ta-efektivnogo-regulyuvannya-vidobrazhenih-grupoyu-svitovogo-banku-u-metodologiyi-reytingu-vedennya-biznesu/>
25. [https://doi.org/10.1016/0197-3975\(94\)00071-9](https://doi.org/10.1016/0197-3975(94)00071-9)
26. <https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/0197397594000719>
27. <https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=4630>

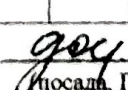
Рецензія на робочу програму (силабус)

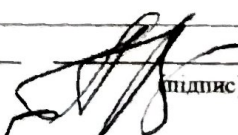
ЗАКОНОДАВСТВО В АРХІТЕКТУРНО-БУДІВЕЛЬНІЙ ГАЛУЗІ ТА ЗАХИСТ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОЇ ВЛАСНОСТІ

Параметр, за яким оцінюється робоча програма (силабус) освітнього компонента гарантом або членом проектної групи	Так	Ні	Коментар
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають НРК	X		
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають передбаченим ПРН (для обов'язкових ОК)	X		
Результати навчання за освітнім компонентом дають можливість виміряти та оцінити рівень їх досягнення	X		
Член проектної групи ОП 			
	(назва)	(ПІБ)	(підпис)

Параметр, за яким оцінюється робоча програма (силабус) освітнього компонента викладачем відповідної кафедри	Так	Ні	Коментар
Загальна інформація про освітній компонент є достатньою	X		
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають НРК	X		
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) дають можливість виміряти та оцінити рівень їх досягнення	X		
Результати навчання (ДРН) стосуються компетентностей студентів, а не змісту дисципліни (містять знання, уміння, навички, а не теми навчальної програми дисципліни)	X		
Зміст ОК сформовано відповідно до структурно-логічної схеми	X		
Навчальна активність (методи викладання та навчання) дає змогу студентам досягти очікуваних результатів навчання (ДРН)	X		
Освітній компонент передбачає навчання через дослідження, що є доцільним та достатнім для відповідного рівня вищої освіти	X		
Стратегія оцінювання в межах освітнього компонента відповідає політиці Університету/факультету	X		
Передбачені методи оцінювання дозволяють оцінити ступінь досягнення результатів навчання за освітнім компонентом	X		
Навантаження студентів є адекватним обсягу освітнього компонента	X		
Рекомендовані навчальні ресурси є достатніми для досягнення результатів навчання (ДРН)		X	Список джерел необхідно доповнити виданнями останніх 5-ти років
Література є актуальною	X		
Перелік навчальних ресурсів містить необхідні для досягнення ДРН програмні продукти	X		

Рецензент (викладач кафедри) _____
(назва)


(посада, ПІБ)


(підпис)
/Богінесова/