

**Міністерство освіти і науки України**  
**Сумський національний аграрний університет**

**Факультет будівельний**

**Кафедра Будівельних конструкцій**

**Робоча програма (силабус) освітнього компонента**

***ОК 35. Зведення і монтаж будівель і споруд***

Реалізується в межах освітньої програми Будівництво та цивільна інженерія

за спеціальністю 192 «Будівництво та цивільна інженерія»

на першому рівні вищої освіти

Розробник:

*[Signature]*  
(підпис)

Нагорний М.В., к.т.н., доцент кафедри БК

(прізвище, ініціали)

(вчений ступінь та звання, посада)

Розглянуто, схвалено та затверджено на засіданні кафедри Будівельних конструкцій	протокол від <u>02.07.2021</u> № _____
	Завідувач кафедри <u><i>[Signature]</i></u> Душин В.В.

Погоджено:

Гарант освітньої програми

*[Signature]*  
(підпис)

Циганенко Л.А.

(підпис)

Декан факультету, де реалізується освітня програма

*[Signature]*  
(підпис)

Циганенко Л.А.

(підпис)

Рецензія на робочу програму (додається) назви:

*[Signature]*  
(підпис)

*[Signature]*  
Душин В.В. *[Signature]*  
(підпис)

Методист відділу якості освіти, ліцензування та акредитації

*[Signature]*  
(підпис)

*[Signature]*  
(підпис)

Зареєстровано в електронній базі: дата:

13.07

2021 р.

Інформація про перегляд робочої програми (силабусу):

Навчальний рік, в якому вносяться зміни	Номер додатку до робочої програми з описом змін	Зміни розглянуто і схвалено		
		Дата та номер протоколу засідання кафедри	Завідувач кафедри	Гарант освітньої програми

## 1. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

1.	Назва ОК	Зведення і монтаж будівель і споруд							
2.	Факультет/кафедра	Будівельний / Будівельних конструкцій							
3.	Статус ОК	Обов'язковий							
4.	Програма/Спеціальність (програми), складовою яких є ОК для	Будівництво та цивільна інженерія / 192 «Будівництво та цивільна інженерія»							
5.	ОК може бути запропонований для								
6.	Рівень НРК	6 рівень							
7.	Семестр та тривалість вивчення	7-8 семестри Тривалість – 2 семестри							
8.	Кількість кредитів ЄКТС	7 кредитів ЄКТС							
9.	Загальний обсяг годин та їх розподіл	Контактна робота (заняття)						Самостійна робота	
		Лекційні		Практичні/семінарські		Лабораторні			
		Денна	Заоч.	Денна	Заоч.	Денна	Заоч.	Денна	Заоч.
		30		60				120	
10.	Мова навчання	Українська							
11.	Викладач Координатор освітнього компонента	к.т.н., доцент Нагорний М.В.							
11.1	Контактна інформація	nahornyimykola@gmail.com							
12.	Загальний опис освітнього компонента	В процесі вивчення даної дисципліни «Зведення і монтаж будівель та споруд» студенти навчаються застосовувати склад і структуру новітніх будівельних технологій, їх використання при спорудженні будівельних об'єктів.							
13.	Мета освітнього компонента	Після вивчення курсу студент оволодіє: методами техніко-економічного обґрунтування рішень; методами проєктування організації виробництва при будівництві; здобуде навички вирішування інженерних задач, які з'являються під час реалізації методів організації виробництва, виявлення і приведення в дію факторів, які підвищують ефективність і продуктивність результатів праці та які забезпечують скорочення термінів будівництва і зменшення вартості робіт, навчиться враховувати вимоги охорони праці та навколишнього середовища під час проєктування та виконання будівельних робіт.							
14.	Передумови вивчення ОК, зв'язок з іншими компонентами ОП	<ol style="list-style-type: none"> <li>Освітній компонент базується на «Будівельне матеріалознавство» «Архітектура будівель та споруд»; «Будівельні конструкції»; «Будівельна техніка»; «Технологія будівельного виробництва»; «Безпека життєдіяльності та основи охорони праці»; «Інженерна графіка (спецкурс)»</li> <li>Освітній компонент є основою для «Організація будівельного виробництва», «Зведення і монтаж будівель та споруд (спецкурс)», «Економіка та виробнича база будівництва»</li> <li>Освітній компонент несумісний з</li> </ol>							

15.	Політика академічної доброчесності	Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання (контрольна (розрахунково-графічна) робота, іспит, залік тощо); позбавлення академічної стипендії.
16.	Посилання на курс у системі Moodle	<a href="https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=1882">https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=1882</a>

## 2. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ ТА ЇХ ЗВ'ЯЗОК З ПРОГРАМНИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ НАВЧАННЯ

Результати навчання за ОК: Після вивчення освітнього компонента студент очікувано буде здатен	Програмні результати навчання, на досягнення яких спрямований ОК (зазначити номер згідно з нумерацією, наведеною в профілі ОП)									Як оцінюється ДРН
	ПРН 1	ПРН 4	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 15	
ДРН 1. Володіти сучасними технологіями зведення будівель і споруд ,основними методами виконання окремих видів і комплексів будівельно-монтажних робіт, методами технологічної ув'язки будівельних процесів ,методикою проектування основних параметрів будівельних процесів на різних стадіях зведення будівель.	+	+	+	+		+	+	+	+	Виконання прав
ДРН 2. Володіти технологіями по зведенню будівель і споруд із збірних, монолітних і збірно-монолітних, дерев'яних, цегляних конструкцій а також володіти сучасними технологіями по спорудженню будівель спеціального призначення.			+		+	+	+	+		Виконання прав

ДРН 3. Вирішувати основні завдання по подальшому удосконаленню будівельних технологій, пов'язаних з розв'язанням задач ресурсо- та енергозабезпечення, росту рівня гнучкості будівельних технологій, їх безпеці, якості, Зниженню навантажень на оточуючу природу і соціальне середовище.	+	+	+			+	+	+		Виконання прав
ДРН 4. Мати навички з розробки технологічної документації по проекту організації будівництва і проекту виробництва робіт, включаючи розробку будівельних генеральних планів, технологічних карт направлених на підвищення продуктивності праці і скорочення строків будівництва об'єктів.		+	+	+	+				+	Виконання прав Виконання модульної курсової роботи
ДРН 5. Уміти проектувати об'єктний і спеціалізований технологічний процес, розробляти графіки виконання будівельно-монтажних робіт, визначати основні параметри різних технологій зведення будівель та споруд.		+	+	+	+	+	+	+	+	Виконання прав,
ДРН 6. Приймати тепло-енергозберігаючі конструкції в будинках та спорудах	+	+		+		+	+	+		Виконання прав

### 3. ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА (ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ)

Тема. Перелік питань, що будуть розглянуті в межах теми	Розподіл в межах загального бюджету часу								Рекомендована література
	Аудиторна робота						Самостійна робота		
	ЛК		П.з / семін. з		Лаб.з				
	Денна	Заоч.	Денна	Заоч.	Денна	Заоч.	Денна	Заоч.	
<b>Тема 1. Введення в дисципліну. Основні положення будівельного виробництва.</b> - Структурні зміни, що відбуваються сьогодні у будівництві. - Розподіл будівельних об'єктів за призначенням - Розподіл будівельних об'єктів за розташуванням у просторі. - Розподіл об'єктів за об'ємно-планувальними та конструктивними характеристиками, технологічні особливості їх зведення.	2		2				6		1,2,6,7
<b>Тема 2. Загальні положення технології зведення будівель та споруд</b> - Основні фактори, які впливають на методи зведення будівель та споруд. - Основні конструктивні рішення будівель, їх вплив на технологію зведення. - Основні технології зведення будівель зі збірних конструкцій. - Ступінь розчленування та послідовності процесів. - Поточно-стендовий та конвеєрний методи монтажу, їх особливості і переваги. - Напрямок монтажу будівель. - Комплексна механізація при зведенні будівель та споруд.	2		4				4		1,2,3,4,5,7,8
<b>Тема 3. Потокові методи ведення робіт. Технічна документація у будівництві</b> - Сутність потоку – принцип безперервності і рівномірності будівельного потоку. - Потоковий метод є комбінацією послідовного та паралельного методів - Відображення потоку у просторі та часі графічно у вигляді циклограм. - Параметри та різновиди потоків. - Види кранів по технологічним та економічним параметрам	2		4				4		1,2,3,4,10,12
<b>Тема 4. Технологія зведення земляних споруд</b>	2		4				4		1,2,6,7,10

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Закриті методи розробки ґрунтів.</li> <li>- Зміцнення ґрунтів (електрохімічний метод, термічний метод, цементація, силікатизація, бітумізація, кольманація та глинізація).</li> <li>- Облаштування котлованів, траншей та гідромеханізація. Рациональне формування комплексів машин.</li> <li>- Основні технологічні процеси при облаштування траншей та котлованів.</li> </ul>							
<p><b>Тема 5. Технологія зведення підземних споруд методом «Стіна в ґрунті»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Сутність методу, класифікація заглиблених споруд, зведених методом «Стіна в ґрунті» за призначенням, конфігурацією, відносно водоупору.</li> <li>- Основні технологічні процеси, що використовуються при зведенні споруд методом «Стіна в ґрунті».</li> <li>- Основні способи будівництва стін в ґрунті, конструкції з монолітного залізобетону, зі збірного залізобетону, технологічні процеси при їх зведенні.</li> </ul>	2	4			6	1,2,6,7,8,14	
<p><b>Тема 6. Зведення підземних споруд опускним методом</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Сутність способу, необхідні умови для посиленого заглиблення колодезя.</li> <li>- Метод зменшення сил тертя на бічних поверхнях при його заглибленні.</li> <li>- Конструктивні рішення, основні технологічні методи облаштування монолітних залізобетонних колодезів і колодезів зі збірних залізобетонних конструкцій.</li> <li>- Методи, що застосовуються при опусканні колодезів в ґрунт.</li> <li>- Заглиблення опускних колодезів способом задавлення.</li> </ul>	2	4			6	1,2,6,7,8,15	
<p><b>Тема 7. Технологія зведення фундаментів глибокого закладання</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Коротка характеристика, застосування.</li> <li>- Обладнання ґрунтових бурових опор.</li> <li>- Технологія зведення опор з тонкостінних оболонок методом загвинчування, вібрування та вдавнення.</li> <li>- Кесонний метод обладнання фундаментів, сутність методу.</li> </ul>	2	4			7	1,2,6,7	



<ul style="list-style-type: none"> <li>- Основні технологічні процеси при спорудженні кесонів.</li> <li>- Охорона праці при обладнанні фундаментів глибокого закладення.</li> <li>- Барети – ефективні фундаменти для висотних будівель.</li> </ul>							
<p><b>Тема 8. Зведення будівель методом підйому поверхів та перекрить</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Суть методу, його особливості. Специфіка будівель, що споруджуються.</li> <li>- Специфіка конструкцій, що застосовуються.</li> <li>- Опалубки для бетонування ядер жорсткості.</li> <li>- Технологія виготовлення плит перекриття.</li> <li>- Технологія підйому перекрить.</li> <li>- Підйомники, принцип їх роботи.</li> <li>- Послідовність зведення будівлі.</li> <li>- Технологія робіт при підйомі поверхів.</li> </ul>	2	4			7		1,2,3,4,6,7,13
<b>Всього за осінній семестр</b>	16	30			44		
<b>Весняний семестр</b>							
<p><b>Тема 9. Монтаж одноповерхових промислових будівель з залізобетонним каркасом</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Технологічні особливості зведення будівель.</li> <li>- Об'ємно-планувальні рішення промислових будівель.</li> <li>- Послідовність виконання робіт.</li> <li>- Методи суміщення циклів будівництва.</li> <li>- Методи зведення одноповерхових промислових будівель та монтажні механізми.</li> </ul>	2	6			22		1,2,3,4,6,7,10,16
<p><b>Тема 10. Монтаж одноповерхових промислових будівель з металевим каркасом</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Загальні положення.</li> <li>- Особливості монтажу будівель різних типів.</li> <li>- Конвеєрна збірка та великоблочний монтаж.</li> <li>- Конструкції блоків покриття та способи їх збірки.</li> <li>- Конвеєрна збірка.</li> <li>- Склади матеріалів та конструкцій при конвеєрі.</li> <li>- Способи блочного монтажу.</li> <li>- Переваги та можливість застосування методу.</li> </ul>	2	4			9		1,2,3,4,6,7,9,13
<p><b>Тема 11. Зведення будівель з монолітного залізобетону</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Зведення будівель в розбірно-переставній опалубці.</li> </ul>	2	4			9		1,2,6,7,11,12

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Зведення за допомогою катучої опалубки, підйомно-пересувної опалубки.</li> <li>- Зведення у ковзній опалубці та використання спеціальних опалубок.</li> <li>- Сучасне будівництво неможливе без застосування монолітних бетонних та залізобетонних конструкцій.</li> <li>- Монолітний бетон та залізобетон, як правило, більш економічний, ніж збірний.</li> <li>- Застосування бетонів на легких заповнювачах (шлак, туф, керамзит, вермікуліт) дає змогу істотно знизити масу будинків, поліпшити експлуатаційні, технологічні, звукоізоляційні та інші характеристики.</li> </ul>							
<p><b>Тема 12. Монтаж багатопверхових промислових будівель</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Загальні положення.</li> <li>- Способи монтажу будівель.</li> <li>- Монтажні механізми, що застосовуються.</li> <li>- Черговість монтажу каркасу будівлі.</li> <li>- Монтаж конструкцій з використанням одиночних кондукторів.</li> <li>- Монтаж конструкцій з використанням групових кондукторів.</li> <li>- Монтаж конструкцій з використанням рамно-шарнірного індикатора.</li> <li>- Монтаж будівель інших конструктивних схем.</li> </ul>	2		4			9	1,2,3,4,6,7,13
<p><b>Тема 13. Зведення будівель з арочним та купольним покриттям</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Загальні положення.</li> <li>- Специфіка монтажу великопрілітних будівель.</li> <li>- Послідовність встановлення елементів каркасу.</li> <li>- Використання тимчасових опор та підмостей.</li> <li>- Способи переміщення споруд на постійні опори.</li> <li>- Вибір методів монтажу і суміщення робіт.</li> <li>- Які механізми використовуються для будівель з арочним та купольним покриттям.</li> </ul>	2		4			9	1,2,3,4,5,10,13
<p><b>Тема 14. Зведення висотних будівель та інженерних споруд</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Загальні положення.</li> <li>- Монтажні механізми, що застосовуються.</li> <li>- Способи монтажу будівель.</li> </ul>	2		4			9	1,2,3,4,5,9,15

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Монтаж будівель з залізобетонним каркасом.</li> <li>- Монтаж будівель зі сталевим та змішаним каркасом.</li> <li>- Забезпечення стійкості каркасу в період монтажу.</li> <li>- Зведення висотних споруд – веж, щогл, труб, градирень методом нарощування, підросування, повороту з підросуванням, методом падаючої стріли.</li> </ul>						
<p><b>Тема 15. Технологія зведення наземних резервуарів та газгольдерів</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Використання вертикальних циліндричних резервуарів та газгольдерів.</li> <li>- Вдосконалення конструктивних рішень вертикальних циліндричних резервуарів, їх перелік.</li> <li>- Технологічна послідовність монтажу циліндричних резервуарів.</li> <li>- Механізми, що застосовуються для монтажу.</li> <li>- Основні характеристики та призначення газгольдерів.</li> <li>- Конструктивні рішення та технологічні методи монтажу газгольдерів, їх випробування.</li> </ul>	2	4		9	1,2,3,4,10,13,12	
<b>Всього за весняний семестр</b>	<b>14</b>	<b>30</b>		<b>76</b>		
<b>Всього</b>	<b>30</b>	<b>60</b>		<b>120</b>		

#### 4. МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

ДРН	Методи викладання (робота, що буде проведена викладачем під час аудиторних занять, консультацій)	Кількість годин	Методи навчання (які види навчальної діяльності має виконати студент самостійно)	Кількість годин
ДРН 1	Лекція, ілюстрація, демонстрація, практична робота	4	Заучування, виконання вправ	10
ДРН 2	Лекція, ілюстрація, демонстрація, практична робота	4	Заучування, виконання вправ	10
ДРН 3	Лекція, ілюстрація, демонстрація, практична робота	2	Заучування, виконання вправ	15
ДРН 4	Лекція, ілюстрація, демонстрація, практична робота, індивідуальні консультації	4	Заучування, виконання вправ, виконання модульної курсової роботи	30
ДРН 5	Лекція, ілюстрація, демонстрація, практична робота	4	Заучування, виконання вправ	10
ДРН 6	Лекція, ілюстрація, демонстрація, практична робота	4	Заучування, виконання вправ	14

## 5. ОЦІНЮВАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ

### 5.2. Сумативне оцінювання

#### 5.2.1. Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено

№	Методи сумативного оцінювання	Бали / вага у загальній оцінці	Дата складання
<b>Осінній семестр</b>			
1	Атестація – тест множинного вибору (10 питань)	15/15%	7 тиждень
2	Індивідуальна робота №1	20/20%	5 тиждень
3	Індивідуальна робота №2	20/20%	7 тиждень
4	Індивідуальна робота №3	25/25%	14 тиждень
5	Виконання контрольних робіт	20/20%	На протязі семестру
<b>Весняний семестр</b>			
1	Атестація – тест множинного вибору (10 питань)	15/15%	7 тиждень
2	Індивідуальна робота №1	15/15%	5 тиждень
4	Модульна курсова робота	30/30%	14 тиждень
5	Захист модульної курсової роботи	10/10%	15 тиждень
6	Екзамен – письмова відповідь на 2 теоретичних питання білету і виконання практичного завдання	30/30%	

#### 5.2.2. Критерії оцінювання

Компонент	Незадовільно	Задовільно	Добре	Відмінно
Атестація	<9	9-11	11-14	14-15
	Кількість правильних відповідей менше 5	Кількість правильних відповідей від 5 до 6	Кількість правильних відповідей від 7 до 8	Кількість правильних відповідей від 9 до 10
Індивідуальна робота №1-2	<12	12-15	15-18	18-20
	В роботах виявлена повна невідповідність вимогам: незнання нормативно-технічної документації, не в повному обсязі.	Роботи виконані у відповідності до вимог, але не в повному обсязі, на середньому рівні володіння технічними засобами, помилки в роботах, нечіткі відповіді на питання	Роботи виконані у відповідності до вимог, але містять незначні помилки і зауваження при виконанні, при відповідях на додаткові питання виникають складнощі.	Роботи виконані у відповідності до вимог, без помилок і зауважень, з дотриманням академічної послідовності
Індивідуальна робота №3	<15	15-18	18-22	22-25
	В роботі виявлена повна невідповідність вимогам: незнання нормативно-технічної документації, не в повному обсязі.	Робота виконана у відповідності до вимог, але не в повному обсязі, на середньому рівні володіння технічними засобами, помилки в роботі, нечіткі відповіді на питання	Робота виконана у відповідності до вимог, але містить незначні помилки і зауваження при виконанні, при відповідях на додаткові питання	Робота виконана у відповідності до вимог, без помилок і зауважень, з дотриманням академічної послідовності

			виникають складнощі.	
Контрольні роботи	<12	12-15	15-18	18-20
	В роботах виявлена повна невідповідність вимогам: незнання нормативно-технічної документації, не в повному обсязі.	Роботи виконані у відповідності до вимог, але не в повному обсязі, на середньому рівні володіння технічними засобами, помилки в роботах, нечіткі відповіді на питання	Роботи виконані у відповідності до вимог, але містять незначні помилки і зауваження при виконанні, при відповідях на додаткові питання виникають складнощі.	Роботи виконані у відповідності до вимог, без помилок і зауважень, з дотриманням академічної послідовності
<b>Весняний семестр</b>				
Атестація	<9	9-11	11-14	14-15
	Кількість правильних відповідей менше 5	Кількість правильних відповідей від 5 до 6	Кількість правильних відповідей від 7 до 8	Кількість правильних відповідей від 9 до 10
Індивідуальна робота №1	<9	9-11	11-14	14-15
	В роботах виявлена повна невідповідність вимогам: незнання нормативно-технічної документації, не в повному обсязі.	Роботи виконані у відповідності до вимог, але не в повному обсязі, на середньому рівні володіння технічними засобами, помилки в роботах, нечіткі відповіді на питання	Роботи виконані у відповідності до вимог, але містять незначні помилки і зауваження при виконанні, при відповідях на додаткові питання виникають складнощі.	Роботи виконані у відповідності до вимог, без помилок і зауважень, з дотриманням академічної послідовності
Модульна курсова робота	<18	18-22	22-27	27-30
	В роботі виявлена повна невідповідність вимогам: незнання нормативно-технічної документації, креслення виконані безладно і без дотримання вимог ДСТУ, не в повному обсязі.	Робота виконана у відповідності до вимог, але не в повному обсязі, на середньому рівні володіння технічними засобами, помилки в роботі, нечіткі відповіді на питання	Робота виконана у відповідності до вимог, але містить незначні помилки і зауваження при виконанні, при відповідях на додаткові питання виникають складнощі.	Робота виконана у відповідності до вимог, без помилок і зауважень, з дотриманням академічної послідовності
Захист модульної курсової роботи	<6	6-7	7-9	9-10
	Студент не розкрив зміст роботи, відповіді на додаткові питання відсутні.	Студент не повністю розкрив зміст роботи, не володіє професійними термінами, при	Студент повністю розкрив зміст роботи, володіє професійними термінами, при відповідях на	Студент повністю розкрив зміст роботи, доповідь побудована логічно і послідовно.

		відповідях на додаткові питання виникають складнощі.	додаткові питання виникають складнощі.	вільно володіє професійними термінами, повністю відповідає на додаткові питання.
Екзамен	<18	18-22	22-27	27-30
	Стислі відповіді на теоретичні запитання зі значними помилками, не розв'язане практичне завдання.	Стислі відповіді на теоретичні запитання з незначними помилками, розв'язане завдання зі значними помилками.	Повні відповіді на теоретичні питання з незначними помилками і неточностями, розв'язане практичне завдання з незначними помилками.	Повна і розгорнута відповідь на 2 теоретичні питання (допускається 1-2 неточності), правильно розв'язане практичне завдання

### 5.3. Формативне оцінювання

№	Елементи формативного оцінювання	Дата
Осінній семестр		
1.	Письмове опитування після вивчення теми 1	2 тиждень
2.	Письмове опитування після вивчення теми 2	4 тиждень
3.	Письмове опитування після вивчення теми 3	6 тиждень
4.	Письмове опитування після вивчення теми 4	8 тиждень
5.	Письмове опитування після вивчення теми 5	10 тиждень
6.	Письмове опитування після вивчення теми 6	12 тиждень
7.	Письмове опитування після вивчення теми 7	14 тиждень
8.	Письмове опитування після вивчення теми 8	15 тиждень
Весняний семестр		
9.	Письмове опитування після вивчення теми 9	2 тиждень
10.	Письмове опитування після вивчення теми 10	3 тиждень
11.	Письмове опитування після вивчення теми 11	4 тиждень
12.	Письмове опитування після вивчення теми 12	6 тиждень
13.	Письмове опитування після вивчення теми 13	8 тиждень
14.	Письмове опитування після вивчення теми 14	10 тиждень
15.	Письмове опитування після вивчення теми 15	12 тиждень
16.	Письмове опитування після вивчення теми 16	14 тиждень
17.	Письмове опитування після вивчення теми 17	15 тиждень

## 6. НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ (ЛІТЕРАТУРА)

### Основні джерела

#### Підручники

1. В.Д. Жван, М.Д. Помазан Зведення і монтаж будівель і споруд – Харків ХНАМР – 2011
  2. Технология возведения зданий и сооружений В.И. Теличенко, О.М. Терентьев, А.А. Лapidус – М.:Висшая школа – 2004
  3. Швиденко В.И. Монтаж строительных конструкций. Учебное пособие - М.:Висшая школа – 2007 - 352 с
  4. Методы монтажа строительных конструкций Под. Ред. А.Л. Шагина - М.:Висшая школа – 2001 – 208 с
  5. Тортанюк В.И. Монтаж конструкций большепролетных зданий – М.:Стройиздат – 2007
  6. Технологія будівельного виробництва Під. Ред. В.К. Чернишова, М.Г. Ярмоленка – К.:Вища школа – 2002
  7. Технология строительных процессов А.А. Афанасьев, Н.Н. Данилов – М.:Высшая школа – 2001
  8. Матеріали і технології в сучасному виробництві. Карнаухов Є.Н, Соха В.Г., Остапенко Т.С.. Підручник – К.:Вища іосвіта – 2006
  9. Строительные краны. Справочник. Станевский В.П., Издательство «Будівельник» - 1984
  10. Технические характеристики и выбор грузоподъемных механизмов. И.А. Горячева, Н.Я. Козаченко – Минск, БНТУ – 2010
  11. Пищаленко Ю.А. Технология возведения зданий и сооружений – Вища школа – 1982
  12. Г.С. Касаев Технология возведения зданий и сооружений – Москва, 1999
  13. Нилов О.О. Металеві конструкції. Підручник – К.:Сталь КНУБА – 2010
- #### Додаткові джерела
14. Нові технології в будівництві. – Науково-технічний журнал
  15. ДБН В.1.2-14-2009 Загальні принципи забезпечення надійності та конструктивної будівель, споруд, будівельних конструкцій та основ – К.:Мінрегіонбуд України – 2009
  16. Методичні вказівки по виконанню курсового проекту «Монтаж строительных конструкций» - Харьков, ХИСИ - 1993

### Рецензія на робочу програму (силабус)

Параметр, за яким оцінюється робоча програма (силабус) освітнього компонента гарантом або членом проєктної групи	Так	Ні	Коментар
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають НРК	✓		
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають передбаченим ПРН (для обов'язкових ОК)	✓		
Результати навчання за освітнім компонентом дають можливість виміряти та оцінити рівень їх досягнення	✓		

Член проєктної групи ОП Будівельства та Сварочно-обслуговування (ПІБ) Савченко О.С. (підпис)

Параметр, за яким оцінюється робоча програма (силабус) освітнього компонента гарантом або членом відповідної кафедри	Так	Ні	Коментар
Загальна інформація про освітній компонент є достатньою	✓		
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають НРК	✓		
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) дають можливість виміряти та оцінити рівень їх досягнення	✓		
Результати навчання (ДРН) стосуються компетентностей студентів, а не змісту дисципліни (містять знання, уміння, навички, а не теми навчальної програми дисципліни)	✓		
Зміст ОК сформовано відповідно до структурно-логічної схеми	✓		
Навчальна активність (методи викладання та навчання) дає змогу студентам досягти очікуваних результатів навчання (ДРН)	✓		
Освітній компонент передбачає навчання через дослідження, що є доцільним та достатнім для відповідного рівня вищої освіти	✓		
Стратегія оцінювання в межах освітнього компонента відповідає політиці Університету/факультету	✓		
Передбачені методи оцінювання дозволяють оцінити ступінь досягнення результатів навчання за освітнім компонентом	✓		
Навантаження студентів є адекватним обсягу освітнього компонента	✓		
Рекомендовані навчальні ресурси є достатніми для досягнення результатів навчання (ДРН)	✓		
Література є актуальною	✓		
Перелік навчальних ресурсів містить необхідні для досягнення ДРН програмні продукти	✓		

Рецензент (викладач кафедри) [Підпис] (ПІБ) Душин В.В. (підпис)