

Міністерство освіти і науки України
Сумський національний аграрний університет
Факультет будівельний
Кафедра Архітектури та інженерних вишукувань

Робоча програма (силабус) освітнього компонента

***Комп'ютерні технології в будівництві
(вибірковий)***

Реалізується в межах освітньої програми Архітектура та містобудування
за спеціальністю 191 «Архітектура та містобудування»
на другому рівні вищої освіти

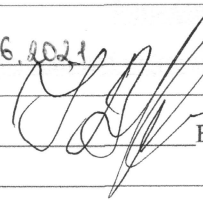
Розробник:



Савченко Л.Г., ст.викладач кафедри АтаІВ
(прізвище, ініціали) (вчений ступінь та звання, посада)

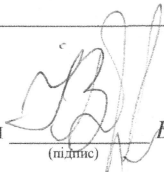
Розглянуто, схвалено та
затверджено на засіданні
кафедри *Архітектури*
та *інженерних*
вишукувань

протокол від 25.06.2021 № 15

Завідувач кафедри  Височин І.А.

Погоджено:

Гарант освітньої програми



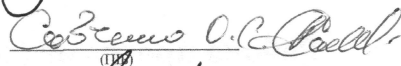
Височин І.А.
(підпис) (ПІБ)

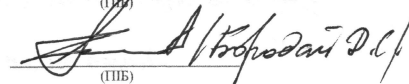
Декан факультету, де реалізується освітня програма



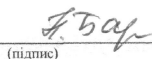
Циганенко Л.А.
(підпис) (ПІБ)

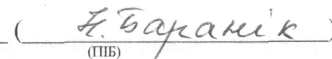
Рецензія на робочу програму(додається) надана:


(підпис)


(ПІБ)

Методист відділу якості освіти,
ліцензування та акредитації


(підпис)

()
(ПІБ)

Зареєстровано в електронній базі: дата: 17.08 2021 р.

Інформація про перегляд робочої програми (силабусу):

Навчальний рік, в якому вносяться зміни	Номер додатку до робочої програми з описом змін	Зміни розглянуто і схвалено		
		Дата та номер протоколу засідання кафедри	Завідувач кафедри	Гарант освітньої програми

1. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

1.	Назва ОК	Комп'ютерні технології в будівництві							
2.	Факультет/кафедра	Будівельний / Архітектури та інженерних вишукувань							
3.	Статус ОК	Вибірковий							
4.	Програма/Спеціальність (програми), складовою яких є ОК для								
5.	ОК може бути запропонований для	«Будівництво та цивільна інженерія» «Архітектура та містобудування»							
6.	Рівень НРК	7 рівень							
7.	Семестр та тривалість вивчення	3 семестр Тривалість – 14 тижнів							
8.	Кількість кредитів ЄКТС	5 кредитів ЄКТС							
9.	Загальний обсяг годин та їх розподіл	Контактна робота (заняття)						Самостійна робота	
		Лекційні		Практичні/ семінарські		Лабораторні			
		Денна	Заоч.	Денна	Заоч.	Денна	Заоч.	Денна	Заоч.
		14		28				108	
10.	Мова навчання	Українська							
11.	Викладач/Координатор освітнього компонента	Ст. викладач Савченко Л.Г.							
11.1	Контактна інформація	sav.lida.76@gmail.com							
12.	Загальний опис освітнього компонента	Навчальна дисципліна «Комп'ютерні технології у будівництві» забезпечує формування у студентів професійних знань щодо застосування інформаційних технологій у будівельній галузі, зокрема автоматизації проектування будівельних конструкцій, будівель та споруд за допомогою сучасних програмних комплексів.							
13.	Мета освітнього компонента	надання студентам спеціальності "Будівництво та цивільна інженерія" та «Архітектура та містобудування» уявлення про прикладне використання ряду наукових дисциплін (кібернетики, системотехніки і т.і.) і обчислювальної техніки при вирішенні задач архітектурно-будівельного проектування.							
14.	Передумови вивчення ОК, зв'язок з іншими компонентами ОП	1. Освітній компонент базується на 2. Освітній компонент є основою для 3. Освітній компонент несумісний з							
15.	Політика академічної доброчесності	Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання (контрольна (розрахунково-графічна) робота, іспит, залік тощо); позбавлення академічної стипендії.							
16.	Посилання на курс у системі Moodle	https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=1879							

2. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ ТА ЇХ ЗВ'ЯЗОК З ПРОГРАМНИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ НАВЧАННЯ

Результати навчання за ОК: Після вивчення освітнього компонента студент очікувано буде здатен	Програмні результати навчання, на досягнення яких спрямований ОК (зазначити номер згідно з нумерацією, наведеною в профілі ОП)				Як оцінюється ДРН
	ПРН 1	ПРН 3	ПРН 5	ПРН 6	
ДРН 1. Розрізняти системи автоматизованого проектування в своїй професійній діяльності.	+			+	Письмове опитування
ДРН 2. Використовувати системи автоматизованого проектування орієнтовані на розв'язання задач будівельного проектування.		+	+	+	Розрахунково- графічна робота
ДРН 3. Використовувати системи автоматизованого проектування, орієнтовані на розв'язання задач проектування конструкцій.		+	+	+	Виконання вправ
ДРН 4. Використовувати системи автоматизованого проектування автоматизованого випуску кошторисно-ресурсної документації.		+		+	Розрахунково- графічна робота
ДРН 5. Використовувати системи автоматизованого проектування, орієнтовані на вирішення задач організації будівельного виробництва.		+		+	Письмове опитування

3. ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА (ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ)

Тема. Перелік питань, що будуть розглянуті в межах теми	Розподіл в межах загального бюджету часу								Рекомендована література
	Аудиторна робота						Самостійна робота		
	ЛК		П.з / семін. з		Лаб.з				
	Денна	Заоч.	Денна	Заоч.	Денна	Заоч.	Денна	Заоч.	
Тема 1.Комп'ютеризація та автоматизація проектування будівельних об'єктів різного призначення. - Загальні питання - Системи проектування - Класифікація програмних комплексів за призначенням - Вплив розвитку комп'ютерних технологій на розвиток будівельної галузі.	2		2				18		[1], [2], [8]
Тема 2.Інформаційні технології в проектуванні. - Існуючі програмні комплекси для виконання проектних робіт - Основні напрямки розвитку сучасних проектувальних систем - Взаємозв'язок між програмними комплексами	2		4				18		[1], [2], [8]

- Переваги і вади відомих програмних комплексів - Мета розробки методики автоматизованого проектування - Аналіз існуючих проектних вирішень та вибір критеріїв оптимальності - Постановка задачі на ПЕОМ, розрахунок критеріїв оптимальності та їх попередня оцінка для заданих проектних вирішень - Визначення оптимального проектного вирішення будівлі, його доробка та прийняття кінцевого варіанту будівлі									
Тема 3. Сучасні промислові програмні продукти орієнтовані на розв'язання задач будівельного проектування. - Сучасні програми, орієнтовані на розв'язання задач будівельного проектування - Використання програмного комплексу AutoCAD для будівельного проектування. - Використання програмного комплексу ArchiCAD для будівельного проектування. - Використання програмного комплексу AllPlan для будівельного проектування. - Взаємозв'язок між графічними програмними комплексами	2		6				18		[1], [2], [8]
Тема 4. Сучасні промислові програмні продукти, орієнтовані на розв'язання задач проектування конструкцій. - Сучасні програми, орієнтовані на розв'язання задач проектування конструкцій. - Використання програмного комплексу «Лира» для проектування будівельних конструкцій - Використання програмного комплексу «Мономах» для проектування будівельних конструкцій - Використання програмного комплексу «SCAD» для проектування будівельних конструкцій - Взаємозв'язок між розрахунковими програмними комплексами	4		6				18		[1], [2], [3], [4], [5], [8]
Тема 5. Програмні комплекси призначені для автоматизованого випуску кошторисно-ресурсної документації, та організації будівельного виробництва.	2		2				18		[6], [7], [8]

- Сучасні програми, орієнтовані на випуск кошторисно-ресурсної документації та організаційно-технологічного процесу - Використання програмного комплексу АВК для складання кошторисів - Використання програмного комплексу ІВК для складання кошторисів - Використання програмного комплексу АС-4 для складання кошторисів - Використання програмного комплексу «Будівельні технології» для складання кошторисів - Використання програмного комплексу «Будмайданчик» для складання ПОБ і ПВР - Використання програмного комплексу SpiderProject для складання ПОБ і ПВР									
Тема 6. Інформаційно-довідкові системи. - Сучасні інформаційні системи - Використання програмного комплексу «Зодчий» для отримання довідникової інформації - Використання програмного комплексу «Стройинформ» для отримання довідникової інформації	2						18		[8]
Всього	14		28				108		

4. МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

ДРН	Методи викладання (робота, що буде проведена викладачем під час аудиторних занять, консультацій)	Кількість годин	Методи навчання (які види навчальної діяльності має виконати студент самостійно)	Кількість годин
ДРН 1	Лекція, ілюстрація, демонстрація, практична робота	8	Заучування, виконання вправ	4
ДРН 2	Лекція, ілюстрація, демонстрація, практична робота	14	Заучування, виконання розрахунково-графічної роботи	20
ДРН 3	Лекція, ілюстрація, демонстрація, практична робота	12	Заучування, виконання вправ	18
ДРН 4	Лекція, ілюстрація, демонстрація, практична робота	2	Заучування, виконання розрахунково-графічної роботи	12
ДРН 5	Лекція, ілюстрація, демонстрація, практична робота	2	Заучування, виконання вправ	6

5. ОЦІНЮВАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ

5.2. Сумативне оцінювання

5.2.1. Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено

№	Методи сумативного оцінювання	Бали / вага у загальній оцінці	Дата складання
1	Атестація – тест множинного вибору (20 питань)	15/15%	5 тиждень
2	Розрахунково-графічна робота (ч.1) – побудова креслень	40/40%	5 тиждень
3	Розрахунково-графічна робота (ч.2) – розрахунок кошторисної документації	30/30%	9 тиждень
	Захист розрахунково-графічної роботи	15/15%	10 тиждень

5.2.2. Критерії оцінювання

Компонент	Незадовільно	Задовільно	Добре	Відмінно
Атестація	<9	9-11	11-14	14-15
	Кількість правильних відповідей менше 12	Кількість правильних відповідей від 13 до 15	Кількість правильних відповідей від 16 до 18	Кількість правильних відповідей від 19 до 20
Розрахунково-графічна робота (ч.1)	<24	24-30	30-36	36-40
	В роботі виявлена повна невідповідність вимогам: незнання нормативно-технічної документації, креслення виконані безладно і без дотримання вимог ДСТУ, не в повному обсязі.	Креслення в роботі виконанні у відповідності до вимог, але не в повному обсязі, на середньому рівні володіння технічними засобами роботи в графічному середовищі AutoCAD, помилки в роботі, нечіткі відповіді на питання	Робота виконана у відповідності до вимог, але містить незначні помилки і зауваження при виконанні, при відповідях на додаткові питання виникають складнощі.	Робота виконана у відповідності до вимог, без помилок і зауважень, з дотриманням академічної послідовності
Розрахунково-графічна робота (ч.2)	<18	18-22	22-27	27-30
	Робота задана з запізненням зі значними помилками і зауваженнями	Робота здана з незначним запізненням, з помилками і зауваженнями	Робота здана вчасно, з незначними помилками і зауваженнями, оформлена технічно грамотно	Робота здана вчасно, без помилок і зауважень, оформлена технічно грамотно
Захист розрахунково-графічної роботи	<9	9-11	11-14	14-15
	Студент не розкрив зміст роботи, відповіді на додаткові питання відсутні.	Студент не повністю розкрив зміст роботи, не володіє професійними термінами, при відповідях на	Студент повністю розкрив зміст роботи, володіє професійними термінами, при відповідях на додаткові	Студент повністю розкрив зміст роботи, доповідь побудована логічно і послідовно, вільно володіє

		додаткові питання виникають складнощі.	питання виникають складнощі.	професійними термінами, повністю відповідає на додаткові питання.
--	--	--	------------------------------------	--

5.3. Формативне оцінювання

№	Елементи формативного оцінювання	Дата
1.	Письмове опитування після вивчення теми 1	2 тиждень
2.	Письмове опитування після вивчення теми 2	4 тиждень
3.	Письмове опитування після вивчення теми 3	6 тиждень
4.	Письмове опитування після вивчення теми 4	8 тиждень
5.	Письмове опитування після вивчення теми 5	10 тиждень
6.	Письмове опитування після вивчення теми 6	13 тиждень

НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ (ЛІТЕРАТУРА)

1. Інформатика. Інформаційні технології в будівництві. Системи автоматизованого проектування: підручник / В. А. Баженов [та ін.]; наук. ред. П. П. Лізунов. - 3-е вид., стереот. - Київ : Каравела, 2016. - 488 с
2. Інформатика. Інформаційні технології в будівництві. Системи автоматизованого проектування: підручник / В. А. Баженов [та ін.] ; наук. ред. П. П. Лізунов. - 3-е вид., стереот. - Київ : Каравела, 2018. - 488 с.
3. Программный комплекс Лира-САПР®. Руководство пользователя. Обучающие примеры Ромашкина М.А., Титок В.П. Под редакцией академика РААСН Городецкого А.С. Электронное издание, 2018г. – 254 с.
4. Компьютерное моделирование уникальных строительных объектов средствами программных комплексов семейства лира / М. С. Барабаш // Будівництво України. - 2012. - N4. - С. 25-31
5. Завадський С. В. Автоматизований аналіз напружено-деформованого стану конструкцій в програмному комплексі Structure CAD Office: навч.-метод. посібник / С. В. Завадський, М. М. Корзаченко. - Чернігів : ЧНТУ, 2017. - 184 с.
6. Самоучитель по созданию учебного проекта в spider project professional demo (версия 10.02.08) – Київ, 2010 – 215 с.
7. Черницкий С.В. Пособие пользователя. Сметный программно-вычислительный комплекс АВК-5. Издание 4, дополненное и исправленное. - ООО «НПФ «АВК-Созидатель», 2013 – 230 с
8. Комп'ютерні технології в будівництві [Електронний ресурс] : курс лекцій для студентів 1 курсу ОС "Магістр" денної форми навчання спеціальності 192 "Будівництво та цивільна інженерія" / СНАУ. - Суми : СНАУ, 2020.

Рецензія на робочу програму (силабус)

Параметр, за яким оцінюється робоча програма (силабус) освітнього компонента гарантом або членом проектної групи	Так	Ні	Коментар
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають НРК			
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають передбаченим ПРН (для обов'язкових ОК)			
Результати навчання за освітнім компонентом дають можливість виміряти та оцінити рівень їх досягнення			

Член проектної групи ОП _____

(назва)

(ПІБ)

(підпис)

Параметр, за яким оцінюється робоча програма (силабус) освітнього компонента гарантом або членом відповідної кафедри	Так	Ні	Коментар
Загальна інформація про освітній компонент є достатньою			
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають НРК			
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) дають можливість виміряти та оцінити рівень їх досягнення			
Результати навчання (ДРН) стосуються компетентностей студентів, а не змісту дисципліни (містять знання, уміння, навички, а не теми навчальної програми дисципліни)			
Зміст ОК сформовано відповідно до структурно-логічної схеми			
Навчальна активність (методи викладання та навчання) дає змогу студентам досягти очікуваних результатів навчання (ДРН)			
Освітній компонент передбачає навчання через дослідження, що є доцільним та достатнім для відповідного рівня вищої освіти			
Стратегія оцінювання в межах освітнього компонента відповідає політиці Університету/факультету			
Передбачені методи оцінювання дозволяють оцінити ступінь досягнення результатів навчання за освітнім компонентом			
Навантаження студентів є адекватним обсягу освітнього компонента			
Рекомендовані навчальні ресурси є достатніми для досягнення результатів навчання (ДРН)			
Література є актуальною			
Перелік навчальних ресурсів містить необхідні для досягнення ДРН програмні продукти			

Рецензент (викладач кафедри) _____

(назва)

(ПІБ)

(підпис)