



Науково-виробниче підприємство „Будівельна наука” Академії будівництва України

40021, Україна, м. Суми, вул. Малиновського, 12 оф. 406

Сертифікат серії АЕ 000900

тел. (050) 752 46 09

РЕЦЕНЗІЯ

*на освітню програму «Будівництво та цивільна інженерія»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 192 «Будівництво та цивільна інженерія», галузь знань
19 «Архітектура та будівництво»*

Освітня програма вищої освіти другого (магістерського) рівня, що розроблена проектною групою викладачів будівельного факультету СНАУ за спеціальністю «Будівництво та цивільна інженерія» має професійне спрямування й відповідає Положенню про освітні програми в Сумському національному аграрному університеті. Освітні компоненти програми являють собою обов’язкові та вибіркові дисципліни підготовки магістра. Загальний обсяг кредитів ЕКТС на компоненти програми становить 90 кредитів (освітні компоненти - 70 кредитів; переддипломна практика та державна атестація-20 кредитів ЕКТС). До програми включено всі види аудиторної та самостійної роботи студентів, переддипломну практику та час, що передбачено на контроль якості засвоєння студентами компонентів освітньо-професійної програми.

Освітні компоненти (ОК) програми підібрано таким чином, що програмні результати навчання (ПР) достатнім чином корелюють з визначеним

переліком загальних і спеціальних (фахових, предметних) компетентностей.

Нині значну частку всіх будівель, як житлових, так і промислових будівель становлять будівлі зведені в 60-70-80-х роках минулого століття. Отже, проектний термін експлуатації значної частки будівель, зведених в цей проміжок часу, добігає кінця. Тому, слід відзначити на сьогоднішній день

актуальним є не лише проектування нового будівництва, але й надзвичайно актуальним є питання технічного огляду, реконструкції, посилення будівель та споруд, що вже існують. Технічний стан багатьох будівель вимагає саме заходів з їх реконструкції та підсилення. Вміти розробляти документацію не лише на нове будівництво, але й на реконструкцію будівель — задача надважлива для майбутнього фахівця з рівнем «Магістр з будівництва».

Тому, на мою думку, компоненти освітньої програми повинні надавати знання та навички з обстеження та розробки проектів реконструкції будівель та споруд.

Директор НВП «Будівельна наука»
Академії будівництва України



В.В. Шпота