

Міністерство освіти і науки України
Сумський національний аграрний університет
Факультет Будівельний
Кафедра Будівництва та експлуатації будівель, доріг та
транспортних споруд

Робоча програма (силабус) освітнього компонента

ОРГАНІЗАЦІЯ ТА ЕКОНОМІКА БУДІВНИЦТВА

Реалізується в межах освітніх програм «Будівництво та цивільна інженерія»

за спеціальністю 192 «Будівництво та цивільна інженерія»

на другому (магістерському) рівні вищої освіти

Суми – 2021

Розробник:

Богінська Л.О., к.е.н., доцент

(прізвище, ініціали)

(вчений ступінь та звання, посада)

Розглянуто, схвалено та
висловлено на засіданні
кафедри

протокол від

07.08.21 № 1

Кафедра Будівництва та
експлуатації будівель,
зорт та транспортних
споруд

Завідуюча
кафедри

(підпис)

(прізвище, ініціали)

Негоджено:

Гарант освітньої програми

(підпис)

Н.М.Срібняк

(ПІБ)

Декан факультету, де реалізується освітня програма

(підпис)

Л.А.Циганенко

(ПІБ)

Рецензія на робочу програму (додається) надана:

(підпис)

О.В.Юрченко

(ПІБ)

Методист відділу якості освіти,
ліцензування та акредитації

()

(підпис)

(ПІБ)

Зареєстровано в електронній базі: дата: _____ 2021 р.

Інформація про перегляд робочої програми (силабусу):

Навчальний рік, в якому вносяться зміни	Номер додатку до робочої програми з описом змін	Зміни розглянуто і схвалено		
		Дата та номер протоколу засідання кафедри	Завідувач кафедри	Гарант освітньої програми

1. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ						
1.	Назва ОК	ОРГАНІЗАЦІЯ ТА ЕКОНОМІКА БУДІВНИЦТВА				
2.	Факультет/кафедра	Будівельний факультет, кафедра Будівництва та експлуатації будівель, доріг та транспортних споруд				
3.	Статус ОК	-				
4.	Програма/Спеціальність (програми), складовою яких є ОК для (заповнюється для обов'язкових ОК)	Для обов'язкових ОК – зазначається назва ОП, 192 «Будівництво та цивільна інженерія»				
5.	ОК може бути запропонований для (заповнюється для вибіркових)					
6.	Рівень НРК	Другий (магістерський) рівень вищої освіти, НРК – 7 рівень				
7.	Семестр та тривалість вивчення	1 семестр, 1-15 тиждень.				
8.	Кількість кредитів ЄКТС	5 кредити ЄКТС				
9.	Загальний обсяг годин та їх розподіл	Контактна робота(заняття)				Самостійна робота, годин
		Лекційні, годин		Практичні, годин		
		Денна -	Заочна 12	Денна -	Заочна 20	Денна -
10.	Мова навчання	Державна (українська)				
11.	Викладач/Координатор освітнього компонента	Богінська Людмила Олексіївна – к.е.н., доцент кафедри будівельного виробництва Години консультацій – кожного вівторка о 12.15, кабінет 435 (е)				
11.1	Контактна інформація	ludasumy341@gmail.com, 0954237441				
12.	Загальний опис освітнього компонента	У основі дисципліни « Організація та економіка будівництва » як науки, лежить фундаментальна суперечність між зростаючими потребами людей і тими економічними ресурсами, які їм необхідні для задоволення їхніх потреб. Організація, економіка виробництва як конкретна область економічної науки і учбова дисципліна базується на пізнанні і свідомому використанні загальних економічних законів і закономірностей розвитку суспільного виробництва. Завданням курсу є підготовка фахівців-будівельників, які знають основи економіки будівництва, технологію та організацію процесів будівельного виробництва, оптимальні методи використання будівельних матеріалів, конструкцій і виробів; вміють найдоцільніше використати можливості виробничої бази будівництва. Навчальна дисципліна «Організація та економіка будівництва» базується на таких принципах: централізоване керівництво виробничо-господарською діяльністю будівельних організацій при максимально можливому розширенні їх самостійності; скорочення термінів зведення об'єктів при одночасному підвищенні якості будівельно-монтажних робіт і зменшенні їх вартості; постійне підвищення продуктивності праці; комплексна механізація і можливо більш повна автоматизація будівельного виробництва; індустріалізація виробництва; виконання будівельно-монтажних робіт потоковими методами; раціональна організація матеріально-технічного постачання і економне витрачання ресурсів; суворе дотримання законів і постанов.				

13.	Мета освітнього компонента	Мета вивчення дисципліни – освоєння студентами основ економіки і організації виробництва на рівні підприємства в умовах ринкової економіки. В умовах формування та розвитку ринкових відносин центр господарської діяльності зміщується до первинної ланки економічної системи підприємства. Підприємство є головним структуроутворюючим елементом економіки. У виробничому процесі «з'єднуються» трудові, матеріальні та фінансові ресурс з метою виготовлення різноманітної продукції для задоволення потреб суспільства.
14.	Передумови вивчення ОК, зв'язок з іншими освітніми компонентами ОП	1. Освітній компонент базується на таких курсах, як «Технологія будівництва», «Кошторисна справа», «Ціноутворенні в будівництві». 2. Освітній компонент є основою для дипломного проектування
15.	Політика академічної доброчесності	Відповідно до Кодексу академічної доброчесності Сумського НАУ, академічна доброчесність – це сукупність принципів, правил поведінки учасників освітнього процесу, спрямованих на формування самостійної і відповідальної особистості, спроможної вирішувати завдання відповідно до освітнього рівня з дотриманням норм права та моралі. Дотримання академічної доброчесності здобувачами вищої освіти передбачає самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю, результатів навчання. Очікується, що здобувачі вищої освіти будуть дотримуватися принципів академічної доброчесності, усвідомлюючи наслідки її порушення, що визначається нормативними документами Сумського національного аграрного університету, зокрема Кодексу академічної доброчесності, Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату в Сумському НАУ (повний перелік нормативних документів розміщений на сайті університету https://snau.edu.ua/viddil-zabezpechennya-yakosti-osviti/zabezpechennya-yakosti-osviti/akademichna-dobrochesnist/). За порушення академічної доброчесності здобувачі вищої освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: – повторне проходження оцінювання (контрольної роботи, іспиту, заліку тощо); – повторне проходження навчального курсу; – попередження; – винесення догани; – відрахування з університету; (ч. 5 ст. 48 проекту Закону України «Про освіту»); – арешт або обмеження волі, або позбавлення волі, з позбавленням права обіймати певні посади чи займатися певною діяльністю із штрафом.
16.	Посилання на курс у системі Moodle	https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=4629#section-1

2. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ ТА ЇХ ЗВ'ЯЗОК З ПРОГРАМНИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ НАВЧАННЯ

	Програмні результати навчання, на досягнення яких спрямований ОК (зазначити номер згідно з нумерацією, наведеною в ОП) ¹						Як оцінюється РНД
	ПРН ₀₁ Проектувати будівлі і споруди (відповідно до спеціалізації), в тому числі з використанням програмних систем комп'ютерного проектування, з метою забезпечення їх надійності та довговічності, прийняття раціональних проектних та технічних рішень, техніко-економічного обґрунтування, враховуючи особливості об'єкта будівництва, визначення оптимального режиму його функціонування та впровадження заходів з ресурсо- та енергозбереження.	ПРН ₀₂ Застосовувати спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки, а також критичне осмислення сучасних проблем в галузі будівництва та цивільної інженерії для розв'язування складних задач професійної діяльності.	ПРН ₀₃ Проводити технічну експертизу проектів об'єктів будівництва та цивільної інженерії (відповідно до спеціалізації), здійснюючи контроль відповідності проектів і технічної документації, завданням на проектування, технічним умовам та іншим чинним нормативно-правовим документам у сфері архітектури та будівництва.	ПРН ₀₇ Розробляти заходи з охорони праці та навколишнього середовища при проведенні досліджень та у виробничій діяльності.	ПРН ₀₈ Підбирати сучасні матеріали, технології і методи виконання процесу будівельного виробництва, враховуючи архітектурно-планувальну, конструктивну частину проекту та базу будівельної організації.	ПРН ₁₁ Впроваджувати ефективні методи управління комплексними будівельними проектами з усвідомленням відповідальності за прийняті рішення та із забезпеченням якості робіт.	
ДРН 1. знати теоретичні основи організації економіки та управління будівництва		X	X	X		X	Проведення модульного контролю та атестаційного контролю. Знання глосарію

¹ Має відповідати Матриці забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми, зазначається для обов'язкових освітніх компонентів ОП I та II рівня, для усіх (обов'язкових та вибіркових ОК) ОП III

ДРН 2. дотримуватися режиму ресурсозбереження, враховувати логістичне забезпечення діяльності суб'єкта господарювання.	X	X			X		Практична робота 2.1. Практична робота 2.2.
ДРН 3. визначати ефективність та розраховувати показники економічної ефективності інвестиційних проектів.	X				X		Практична робота 3.1. Практична робота 3.2.
ДРН 4. визначити екологічні проблеми будівництва і шляхи їх вирішення	X	X	X	X			Практична робота 4.1. Практична робота 4.2.
ДРН 5. засвоїти методи планування: бізнес-планування, стратегічного та оперативного планування	X	X			X	X	Індивідуальна робота (реферат, презентація, стаття, теза)

3. ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА (ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ)

Тема. Перелік питань, що будуть розглянуті в межах теми	Розподіл в межах загального бюджету часу			Рекомендована література ²
	Аудиторна робота		Самост. робота	
	Лк	П.з		
Тема 1. <i>Організація господарської діяльності у капітальному будівництві.</i> Організація господарської діяльності у капітальному будівництві. Особливості організації та завдання обліку будівельного виробництва.	-	2	18	18, 26, 32 11 19
Тема 2 <i>Організація матеріально - технічного забезпечення будівельного виробництва.</i> Організація матеріально-технічного забезпечення: визначення потреби в матеріальних ресурсах. Виробничо-технологічна комплектація. Логістичне забезпечення виробничої діяльності в будівництві..	2	2	18	36, 10, 4, 26
Тема 3. <i>Екологічні проблеми будівництва. Організація зеленого будівництва</i> Екологічна характеристика території. Вплив будівництва на довкілля. Заходи зі зниження рівня негативного впливу будівельного комплексу на НС та його попередження. Нові екологічно безпечні технології в будівництві. Ведення зеленого будівництва, як складової сталого розвитку будівельного комплексу.	2	4	18	3, 22, 28, 25, 34, 17, 1
Тема 4. <i>Оцінка економічної ефективності інвестиційних проектів.</i> Економічна сутність інвестицій, їх види. Економічна ефективність капітальних вкладень, її показники. Проектний аналіз, його зміст і завдання. Показники економічної ефективності інвестиційних проектів.	2	2	18	7, 8, 31, 12, 13
Тема 5. <i>Бізнес-планування у діяльності підприємства (організації)</i> Правила складання бізнес-плану. Структура, види бізнес-плану. Етапи побудови бізнес-плану. Оцінка ефективності бізнес-плану в контексті сталого розвитку. Імплементация кращих практик якісного та ефективного регулювання, відображених Групою Світового банку у методології рейтингу «Ведення бізнесу».	2	4	20	39, 40, 42
Тема 6. <i>Стратегічне планування в будівництві</i> Система планів та система планування будівельної організації за ринкових умов. Технологія та техніка стратегічного планування. Розробка стратегії сталого розвитку будівельної галузі. Стратегічна екологічна оцінка документів державного планування	2	4	18	2, 5, 13, 29, 14
Тема 7. <i>Оперативне планування будівельним виробництвом.</i> Мета оперативного планування і вид оперативних планів. Зміст, порядок розробки і твердження місячних оперативних планів. Складання тижнево-добових планів-графіків провадження робіт. Контроль виконання оперативних планів будівельного виробництва.	2	2	18	2, 13, 18, 19, 29
Всього за осінній семестр	12	20	128	

4. МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

ПРН	Методи викладання (робота, що буде проведена викладачем <u>під час аудиторних занять</u> , консультацій)	Кіл-ть годин	Методи навчання (види діяльності має виконати <u>студент самостійно</u>)	Кіл-ть годин
ДРН 1. знати теоретичні основи організації економіки та управління будівництва	за допомогою діалектичного методу пізнання здійснювати проведення лекційних та практичних занять з мультимедійними презентаціями до кожної з тем з використанням курсу освітнього компонента на електронній платформі МУДІ, ZOOM, GoogleClass	6	опрацювання термінологічного словника, додаткове опрацювання лекційного матеріалу	20
ДРН 2. дотримуватися режиму ресурсозбереження, враховувати логістичне забезпечення діяльності суб'єкта господарювання.	за допомогою економіко-математичного методу ознайомити студентів з виробничо-технологічною комплектацією та логістичним забезпеченням будівництва з використанням Програми STATISTICA.	6	аналіз роботи під час виконання практичних завдань та написання ґрунтовних висновків до робіт; проміжне тестування з тем дисципліни	20
ДРН 3. визначати ефективність та розраховувати показники економічної ефективності інвестиційних проектів.	за допомогою методів аналізу та синтезу набути знання з оцінки інвестиційної діяльності підприємства; з визначення економічної ефективності проекту з використанням програми Finanlon.com	6	Аналіз конкретного інвестиційного проекту, розрахунок ефективності даного проекту	20
ДРН 4. визначити екологічні проблеми будівництва і шляхи їх вирішення	вивчення зарубіжного і вітчизняного досвіду з екологічних проблем сучасності, зокрема в будівництві; визначення шляхів запобігання екологічних впливів будівництва на реципієнтів; прийняття невідкладних заходів підтримання екологічної рівноваги в будівництві з використанням програмних продуктів Green Building Studio, Graphisoft EcoDesigner, Autodesk Ecotect та Weather tools, Vasari, Flow Design.	6	<i>Індивідуальна дослідницька робота:</i> презентація з доповіддю, наукова стаття, теза	40
ДРН 5. засвоїти методи планування: бізнес-планування, стратегічного та оперативного планування	засвоєння сучасних методів різних видів планування з метою покращення економічного стану та розробки стратегій розвитку будівельного комплексу з використанням програми Finanlon.c	8	аналіз роботи під час виконання практичних завдань та написання ґрунтовних висновків до робіт	28
Разом		32		128

5. ОЦІНЮВАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ

5.1. Сумативне оцінювання

5.1.1. Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено

№	Методи сумативного оцінювання	Бали / Вага у загальній оцінці	Дата складання
1.	Усне опитування – знання глосарію	7 балів /7%	1 тиждень
2.	Практична робота 2.1. Розрахунок матеріально-технічного забезпечення будівництва об'єкта: визначення потреби в матеріальних ресурсах	8 балів /8%	До 2 тижня
3.	Практична робота 2.2. Побудова логістичних ланцюгів і схем	8 балів/8%	До 3 тижня
4.	Практична робота 3.1. Рішення задач з визначення ефективності інвестиційних проектів.	8 балів /8%	До 4тижня
5.	Практична робота 3.2. Розрахунок економічних показників проекту.	8 балів /8%	До 5 тижня
6.	Практична робота 4.1. Рішення задач по визначенню екологічної характеристики території..	8 балів /8%	До 6 тижня
7.	Практична робота 4.2. Рішення задач: вплив будівництва на довкілля	8 балів /8%	До 7 тижня
8.	Атестація (тест множинного вибору)	15 балів /15%	7 тиждень
9.	Індивідуальна (самостійна) робота студента - Складання бізнес планів в будівництві	20 балів /20%	8-14 тижні
	Залік - Підсумкове тестування (тест множинного вибору)	10 балів / 10%	15-й тиждень

№	Методи сумативного оцінювання	Бали / Вага у загальній оцінці	Дата складання
1	Усне опитування	7 балів / 7%	На протязі семестру
2	Письмові (контрольні) роботи	48 балів / 48%	Після вивчення тем 1-7
3.	Тестування (атестація)	15 балів / 15%	7 тиждень
4.	Самостійна робота	20 балів /20%	Після вивчення тем 1-7
5.	Залік (підсумкове тестування)	10 балів / 10%	15 тиждень

5.1.2 Критерії оцінювання

Компонент ³	Незадовільно	Задовільно	Добре	Відмінно ⁴
	0-1 балів	2-4 балів	5-7 балів	8 балів
Практична робота. Рішення задач	Практична робота не виконана або виконана не вірно	Враховано не всі умови задачі	Задачі вираховані з незначними помилками, студент не достатньо орієнтується в теоретичному матеріалі	Всі дії розраховано, студент добре орієнтується в теоретичному матеріалі
Атестація, залік (тест множинного вибору)	0-3 балів	3-7 балів	7-13 балів	13-15 балів
	Залежить від кількості вірних відповідей на тест	Залежить від кількості вірних відповідей на тест	Залежить від кількості вірних відповідей на тест	Залежить від кількості вірних відповідей на тест
Есе	0-1	2-3	4-5	5 балів
	Занадто стисло, думка не передана	Спроба висловити свою думку, але не чітко	Думка висловлена зрозуміло	Цікава подача власної позиції з теми
Індивідуальне завдання	<12 балів	12-15	15-18 балів	20 балів
	Самостійна (індивідуальна) робота не виконана або виконана не вірно	Виконані вірно не всі завдання самостійної (індивідуальної) роботи	Завдання виконані з незначними помилками, студент не достатньо орієнтується в теоретичному матеріалі	Всі завдання самостійної роботи виконано, студент добре орієнтується в теоретичному матеріалі
Іспит	0-1 балів	2-4 балів	5-7 балів	8-10 балів
	Правильна (повна) відповідь на перше теоретичне питання білету	Правильна (розгорнута) відповідь на два теоретичні питання білету	Правильні відповіді на теоретичні питання та вірно вирішене практичне завдання	Правильна відповідь на додаткові питання (тести)

5.2. Формативне оцінювання:

Для оцінювання поточного прогресу у навчанні та розуміння напрямів подальшого удосконалення передбачено

№	Елементи формативного оцінювання	Дата
1	Усне опитування після вивчення кожної теми	Після завершення вивчення теми
2	Проходження тестування з атестації та модульного контролю зі зворотнім зв'язком з викладачем	Відповідно до графіку навчального процесу
3	Проходження тестування після закінчення вивчення кожної теми для самостійного контролю знань та підготовки до складання іспиту (в системі Мудл)	Регулюється студентом самостійно
4	Захист практичних робіт	Через тиждень після їх здачі
5	Усний зворотний зв'язок від викладача під час роботи над практичними роботами протягом занять	На протязі всього семестру

Самооцінювання може використовуватися як елемент сумативного оцінювання, так і формативного оцінювання.

³ Зазначити компонент сумативного оцінювання

⁴ Зазначити розподіл балів та критерії, що зумовлюють рівень оцінки

6. НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ (ЛІТЕРАТУРА)

Основна

1. «Зелене» будівництво в Україні: однієї енергоефективності замало [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://uk.vnews.agency/exclusive/19131-zelene-budvnictvo-vukrayin-odnyeyi-energoefektivnost-zamalo.html>.
2. Белоус Алексей Брониславович. Теория и методология управляемости строительной организации : диссертация ... доктора экономических наук : 08.00.05 / Белоус Алексей Брониславович; [Место защиты: ГОУВПО "Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет"].- Санкт-Петербург, 2009.- 351 с.: ил.
3. Бібік Н.В. Будівництво як інноваційний підхід до формування сталого розвитку України / Економіка будівництва і міського господарства економіки. 2014. № 1. С. 23–29
4. Богінська Л.О. Аналіз використання відходів виробництв у будівництві. Журнал «Нові технології в будівництві», № 39, м. Київ, НУБіП України, 2021, с.39-45
5. Богінська Л.О. Визначення стратегії розвитку будівельного підприємства. Електронний науково-практичний журнал «Інфраструктура ринку», випуск 30, Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій, м. Одеса, 2020. С.123-127
6. Богінська Л.О. Екологічна складова в діяльності підприємств будівельної галузі. Вісник Сумського національного аграрного університету (Серія «Будівництво»). Випуск 10 (19), Суми, 2016. С. 112-117
7. Богінська Л.О. Економічна оцінка фактору часу при прогнозуванні інвестицій у будівництво. МНПК «Інвестиційно-інноваційні засади розвитку національної економіки в ринкових умовах» УНУ, м. Ужгород; 15-16 квітня 2016р., У.: С.32-40
8. Богінська Л.О. Зовнішньо-економічна діяльність будівельної галузі як напрямок інноваційного розвитку. International periodic scientific journal «Modern engineering and innovative technologies», Issue №6 Part 1 December 2018, Published by: Sergeieva&Co Karlsruhe, Germany, Стор. 78-83 (Indexed in INDEXCOPERNICUS)
9. Богінська Л.О. Аналіз та вирішення актуальних екологічних проблем у сучасному будівництві. Инновационная наука, образование, производство и транспорт: экономика, менеджмент, география и геология, сельское хозяйство, архитектура и строительство, медицина и фармацевтика: монография / [авт.кол.: Пластинин А.В., Львович И.Я., Преображенский А.П., Чопоров О. Н., Рухмакова О.А. и др.]. Одесса: КУПРИЕНКО СВ, 2018 Глава 12. С. 124-133
10. Богінська Л.О. Логістичне забезпечення виробничої діяльності в будівництві. Approved by the Editorial Board for publication in the journal: “Modern engineering and innovative technologies”, Germany, issue №15. February, 2021 с. 320-328
11. Богінська Л.О. Ринок нерухомості: стан та регіональні особливості. Науковий вісник Ужгород. університету, серія «Економіка», спецвипуск, частина 1, 2015р., стр. 58-64
12. Богінська Л.О. Стан та перспективи розвитку будівельної галузі України. Науково-практичний журнал "Економічні студії" Випуск 2 (20) травень 2018 р., Львівська економічна фундація, с.21-26
13. Богінська Л.О. Управління будівельним виробництвом. Актуальні проблеми, пріоритетні напрямки та онлай-конференції, м. Київ, 15 березня 2021 року/ ред. О.С. Волошкіна та ін. – К.: ІТТА, 2021. с.674-675
14. Богінська Л.О. Формування еколого-орієнтованої стратегії розвитку будівельного виробництва и транспорта: техника и технологии, информатика, транспорт, архитектура. Книга 2. Часть 1: серия монографий / [авт. кол.: В.В. Лукин, И.Я. Львович, Г.В. Пачурин, В.А. Толбатов, А.В. Толбатов и др.].Одесса: КУПРИЕНКО СВ, 2019 – (Серия «Инновационная наука, производство и транспорт»; №2). Глава 12, С. 134-143.
15. Бодаев А. А Восприятие и понимание человека человеком. — М, 1982. 420с.
16. Брикман Р, Кершнер Р. Гений общения: пособие по психологической самозащите. — С.-Пб., 1997.

17. В Україні створено раду з зеленого будівництва [Електронний ресурс]. – Режим доступу :<http://www.beteninternational.com/uk/news/v-ukra%D1%97n%D1%96-stvoreno-radu-z-zelenogobud%D1%96vnitstva>
18. Вігуржинська С.Ю., Колесник В.І. Економіка і організація виробництва. Навчальний посібник, ОДАХ, Одеса. 2010 р. - 104 стор.
19. Герасимчук В.Г. Економіка та організація виробництва: Підручник К.: Знання, 2007. 78 с.
20. Дашковский З.И. и др. «Экономический анализ деятельности строительной организации». Київ. Будівельник, 2012
21. Дьячков М.Ф. «Анализ хозяйст. деятельности в строительстве».Москва. Финансы, 2007
22. Зеленое строительство – это не просто актуальный тренд [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://russland.ahk.de/ru/publikacii/impuls/inhalt-impuls-2014/zelenoe-stroitelstvo/>.
23. Кабрин В. И. Транскоммуникация и личностное развитие. — Томск, 1992.
24. Ковалевський Г.В. «Системный анализ использования резервов строительных организаций » М. Стройиздат 2009
25. Людство освоює зелене будівництво[Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://expres.ua/news/2015/07/27/145112-lyudstvo-osvoyuye-zelene-budivnytvo>
26. Организация строительного производства: Учеб. Для вузов/ Т.Н. Цай, П.Г. Грабовый, В.А. Большаков и др. – М.: Изд-во АСВ, 2009. – 432 с.
27. Организация строительного производства: Учебник для вузов / Т.Н. Цай, П.Г. Грабовый, В.А. Большаков и др. - М.: Изд-во АСВ, 1999.
28. Проект пассивного будинку в Польщі[Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://novatechnika.info/proekty/250-proektpasivnogo-budinku-v-polshchi>
29. Рогожин П.С. Гойко А.Ф. «Економіка будівельних організацій». Київ. Скарби 2009.
30. Селезнев В.В. Основы рыночной экономики Украины: Уч. пособие. К.:А.С.К.,1999.544 с.
31. Управление строительными инвестиционными проектами: Учебное пособие /Под общ. ред. В.М. Васильева, Ю.П. Панибратова - М.: Изд-во АСВ; СПб.: СПбГАСУ, 1997г.
32. Ушацький С.А. Організація будівництва. Підручник. К. - К: «Кондор», 2007 р. - 521 с.
33. Хохель С. Целостное восприятие личности и методы определения ее типа. — К., 1992.
34. Что такое экологическое строительство? [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://green-city.su/chto-takoeekologicheskoe-stroitelstvo/>.
35. Экман П. Психология лжи. — К., 1999. 115с.

Додаткова

36. ДБН А.3.1-5-96 “Организация строительного производства”. Киев. Укрархстройинформ. – 1986. – 51 с.
37. ДБН В. 1.2-14-2009 СНББ. Загальні принципи забезпечення надійності та конструктивної безпеки будівель, споруд, будівельних конструкцій та основ.

Інтернет-ресурси

38. <http://www.kbtk.rv.ua/tehnologiya-i-organizatsiya-budivelnogo-virobnitstva/>
39. <https://koloro.ua/ua/blog/brending-i-marketing/recept-ot-koloro-kak-pravilno-sostavit-biznes-plan.html>
40. https://vuzlit.ru/1128537/organizatsiya_budivelnogo_virobnitstva
41. https://pidru4niki.com/70558/ekologiya/zahodi_znizhennya_rivnya_negativnogo_vplivu_budivelnogo_kompleksu_navkolishnye_seredovishe_yogo_poperedzhennya#53
42. <https://www.minregion.gov.ua/stan-vikonannya-planu-diy-shhodo-implementatsiyi-krashhih-praktik-yakisnogo-ta-efektivnogo-regulyuvannya-vidobrazhenih-grupoyu-svitovogo-banku-u-metodologiyi-reytingu-vedennya-biznesu/>
43. [https://doi.org/10.1016/0197-3975\(94\)00071-9](https://doi.org/10.1016/0197-3975(94)00071-9)
44. <https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S0197397594000719>
45. <https://www.bigrentz.com/blog/sustainable-construction>
46. <https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=4629#section-1>

Рецензія на робочу програму (силабус)
«Організація та економіка будівництва»

Параметр, за яким оцінюється робоча програма (силабус) освітнього компонента гарантом або членом проектної групи	Та к	Ні	Коментар
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають НРК	X		
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають передбаченим ПРН (для обов'язкових ОК)	X		
Результати навчання за освітнім компонентом дають можливість виміряти та оцінити рівень їх досягнення	X		

Член проектної групи ОП _____
(назва) (ПІБ) (підпис)

Параметр, за яким оцінюється робоча програма (силабус) освітнього компонента викладачем відповідної кафедри	Так	Ні	Коментар
Загальна інформація про освітній компонент є достатньою	X		
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають НРК	X		
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) дають можливість виміряти та оцінити рівень їх досягнення	X		
Результати навчання (ДРН) стосуються компетентностей студентів, а не змісту дисципліни (містять знання, уміння, навички, а не теми навчальної програми дисципліни)	X		
Зміст ОК сформовано відповідно до структурно-логічної схеми	X		
Навчальна активність (методи викладання та навчання) дає змогу студентам досягти очікуваних результатів навчання (ДРН)	X		
Освітній компонент передбачає навчання через дослідження, що є доцільним та достатнім для відповідного рівня вищої освіти	X		
Стратегія оцінювання в межах освітнього компонента відповідає політиці Університету/факультету	X		
Передбачені методи оцінювання дозволяють оцінити ступінь досягнення результатів навчання за освітнім компонентом	X		
Навантаження студентів є адекватним обсягу освітнього компонента	X		
Рекомендовані навчальні ресурси є достатніми для досягнення результатів навчання (ДРН)	X		
Література є актуальною		X	
Перелік навчальних ресурсів містить необхідні для досягнення ДРН програмні продукти	X		

Рецензент (викладач кафедри) _____
(назва) (посада, ПІБ) (підпис)