

АНОТАЦІЯ

Спеціальність - 192 «Будівництво та цивільна інженерія»

Курс – 1 м, **семестр** – 1

Назва дисципліни – **Психологія і педагогіка**

Тип дисципліни – обов'язкова

Кількість кредитів – 3

Кількість модулів – 2

Кількість змістовних модулів – 2

Кількість годин: всього - 90, лекції - 14, практичні - 16, самостійна робота – 60

Курсова робота – ні

Методи навчання – лекції, практичні роботи, самостійна робота

Вид підсумкового контролю – залік, **форма проведення** – підсумковий тест, комп'ютерне тестування..

Критерії оцінювання – рейтингове оцінювання з 100-бальною шкалою:

Вид контролю «залік»: робота в семестрі – 70 балів; атестація -15 балів; залік – 15 балів

Міждисциплінарні зв'язки:

які забезпечують вивчення дисципліни: «Філософія»; «Соціологія»;

Мета дисципліни – формування у студентів знань з психології і педагогіки та набуття

відповідних умінь та навичок сучасної особистісної та ділової комунікації..

Основні завдання дисципліни – засвоєння основних соціально-психологічних умов, що

забезпечують життєдіяльність людини; мотивів, що спонукають до трудової

діяльності; типологію та стилі індивідуальної управлінської діяльності.

Зміст дисципліни:

Модуль 1.

Тема 1. Предмет психології.

Тема 2. Сутність процесів навчання і виховання.

Тема 3. Напрямки та школи у сучасній науковій психології.

Тема 4. Психічні процеси і психічні функції.

Тема 5. Ендопсихічні функції свідомості.

Тема 6. Психіка і мозок.

Модуль 2.

Тема 7. Потреби і діяльність.

Тема 8. Особистість.

Тема 9. : Спілкування та групові взаємодії.

Перелік знань та практичних навичок по закінченню вивчення дисципліни

Студент повинен знати: що вивчають педагогіка та психологія та основні напрямлення в наукових пошуках даних наук.

Студент повинен вміти: застосовувати набуті теоретичні знання та методи психологічних досліджень за фахом; здійснювати психологічний аналіз конкретних виробничих ситуацій та професійному спілкуванні.

Мова навчання: українська

Рекомендована література

Базова

1. Психологія/ За ред.. Г.С. Костюка. – Київ: Радянська школа, 1988
2. Майерс Д. «Психологія». – Мінськ: Попудри, 2001
3. Квінн В. «Прикладна психологія»: СПб: Пітер, 2000
4. Немов Р.С. « Психологія». М.: Просвітлення, 1995
5. Бенеш Г, « Психологія» : Довідник. Київ: Знання-Прес, 2007
6. «Основи психології»: Підручник/ За заг. Ред.. О. В. Киричука, В. А. Роменця
– К.: Либідь, 1995

Інші

1. Майерс Д. « Соціальна психологія»: СПб: Пітер, 2000
2. Столяренко Л. Д. «Основи психології» Р н/д: Фенікс, 1996
3. Реан А.А., Боровська Н.В., Розум С.І. «Психологія і педагогіка» ,
СПб:Пітер, 2000
4. Сударенков В.В. «Людина в пошуках себе» Р н/д: Фенікс, 2006
5. Ітельсон Л. Б. « Лекції по загальній психології». Посібник – Мн.: М., 2000
6. Маклаков А. Г. «Загальна психологія» - СПб: Пітер, 2000