

СУМСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БУДІВЕЛЬНИЙ ФАКУЛЬТЕТ

ПРОТОКОЛ № 3

Засідання стейкхолдерів освітньої програми будівельного факультету в рамках «Проектування та оновлення освітніх програм» зі спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» ОС «Магістр» від 18.05.2021 р.

ПРИСУТНІ: *робоча (проектна) група спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія»* – кандидат технічних наук, доцент кафедри будівельних конструкцій Срібняк Н.М. (гарант програми); кандидат технічних наук, доцент кафедри будівельних конструкцій Савченко О.С.

стейкхолдери від академічної спільноти – кандидат технічних наук, доцент, завідувач кафедри будівельних конструкцій Душин В.В.; кандидат технічних наук, доцент Мукосєєв В.М., кандидат економічних наук, доцент кафедри будівельного виробництва Богінська Л.О.; кандидат економічних наук, ст. викладач кафедри будівельного виробництва Юрченко О.В.; ст. викладач кафедри архітектури та інженерних вишукувань Савченко Л.Г.; ст. викладач кафедри будівельних конструкцій Циганенко Г.М.; ст. викладач кафедри будівельних конструкцій Драник О.І., кандидат технічних наук, доцент Нагорний М.В.

стейкхолдери від роботодавців:

- Гречаниченко М.М. – директор ПрАТ "Сумський Промпроект"
- Шпота В.В. – директор НВП «Будівельна наука» Академії будівництва України
- *стейкхолдери від здобувачів* – магістрант Фесенко Я.С.

ПОРЯДОК ДЕННИЙ:

1. Вступне слово декана будівельного факультету Циганенко Л.А.
2. Інформація гаранта ОП щодо переліку вибіркових освітніх компонентів.

Питання 1

ВИСТУПИЛИ: Циганенко Л.А. Всі освітні компоненти логічно пов'язані між собою та вивчення одного освітнього компоненту є базою (основою) для вивчення іншого компоненту. Зв'язки між освітніми компонентами зазначено на структурно-логічній схемі.

Спеціальні та фахові компетентності, а також програмні результати навчання освітньої програми, прийнято на основі Проекту стандарту вищої освіти України для другого (магістерського) рівня, розробленого науково-методичною підкомісією сектору вищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України спеціальності 192«Будівництво та цивільна інженерія» у 2020 році.

Назва та зміст освітніх компонентів розроблено таким чином, щоб після закінчення магістерського курсу студент досяг запланованих програмних результатів навчання, зазначених в освітній програмі.

Питання 2

Срібняк Н.М. повідомила, що окрім формування переліку обов'язкових освітніх компонентів на вибір студентам 1 курсу набору 2021р., що навчатимуться за цією ОПП, пропонується певний перелік додаткових дисциплін на вибір. Гарант зазначила, що в рамках договору про співпрацю в навчанні та наукових дослідженнях з Ченстоховським Політехнічним Університетом було отримано навчальний план для рівня «Магістр» за спеціальністю «Будівництво». Було проаналізовано освітні компоненти в цьому плані. Також були проаналізовані освітні компоненти провідних українських ВНЗ, в яких готують фахівців другого рівня за спеціальністю 192 «Промислове та цивільне будівництво». Було виявлено, що більшість освітніх обов'язкових компонентів є однаковими за суттю.

Об'єм вибіркового компонента становить 25 кредитів ЄКТС. Зважаючи на вимогу кратності освітнього компонента 5 кредитами кількість вибіркового компонента повинна дорівнювати 5.

З метою посилення освітніх компетенцій магістрантів було сформовано перелік вибіркового освітнього компонента:

- Проектування металевих конструкцій з використанням ВІМ технологій
- Комп'ютерні технології в проектуванні та наукових дослідженнях
- Кошторисна справа в будівництві
- Математичні методи в інженерних розрахунках
- Новітні технології будівельного виробництва
- Методологія наукових досліджень та статистичний аналіз в обробці експериментальних даних
- Монолітні конструкції
- Фундаменти в особливих умовах
- Розрахунок будівель та споруд при дії динамічних навантажень та впливів

ВИСТУПИЛИ: Срібняк Н.М.

БРАЛИ УЧАСТЬ: Богінська Л.О., Нагорний М.В., Циганенко Л.А., Фесенко Я.С., Юрченко О.В., Шпота В.В., Савченко О.С.

Срібняк Н.М. довела до відома присутніх, що зважаючи на аналіз сучасних реалій та тенденцій в будівельній галузі, зокрема на Сумщині, виявлено, що відсутність коштів для належного утримання, ремонту та реконструкції житла призводить до прискорення темпів його старіння та виводу з експлуатації у зв'язку з аварійністю. Тому щороку ці цифри зростають. Якщо негайно не вжити дієвих заходів, то за 5–7 років, коли

фізичний знос буде становити близько 80 %, вже неможливо буде врятувати житло, як і неможливо буде за короткий час збудувати нове. Тому комплексна реконструкція багатоквартирного будинку в межах кварталу (мікрорайону); модернізація багатоквартирних будинків в межах кварталу (мікрорайону); знесення багатоквартирних будинків в межах кварталу (мікрорайону) з подальшим новим будівництвом об'єктів; реконструкція об'єктів інженерно-транспортної та соціальної інфраструктури, розташованих в межах кварталу (мікрорайону) є нині актуальними питаннями в будівельній галузі України.

Богінська Л.О. зауважила, що актуальним є напрямок підприємницької діяльності в будівельній галузі, який спрямований на створення або покращення, вдосконалення об'єкту нерухомості з метою підвищення його вартості. Отже, введення вибіркового компоненту «Девелоперська діяльність в будівництві» є доцільним на її думку.

Нагорний М.В. зазначив, що він є практиком будівельного виробництва з великим досвідом щодо питань організації буд виробництва. Тому пропонує включити до переліку вибірових освітніх компонентів дисципліну, що є нині дуже актуальною та висвітлює питання організації будівельних процесів в умовах щільної міської забудови—«Організація зведення висотних будівель і споруд в умовах щільної забудови».

Циганенко Л.А. нагадала присутнім, що в університеті прийнята Стратегія розвитку СНАУ на 2021-2025 роки, яка оприлюднена на офіційному сайті університету. Також вона зазначила, що згідно з критеріями оцінювання освітніх програм, а саме згідно Критерію 1 «Проектування та цілі освітньої програми» та підкритерію 1.1 «Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти». Тому Мета освітньої програми має корелюватися з Місією та Стратегією Сумського НАУ.

Отже, присвятити увагу питанням будівництва в аграрному секторі є доречним. Циганенко Л.А. запропонувала додати до переліку вибірових дисциплін такі компоненти : «Розрахунок та проектування будівель і споруд с.г призначення (ЗБК, МК, та ОіФ)», «Інноваційні інженерно-будівельні технології у с.г. будівництві»

Фесенко Я.С. висловив пропозицію, оскільки серед обов'язкових дисциплін є дисципліна, що вивчає інформаційне моделювання будівель та у вибірових дисциплінах присутні такі, що використовують програмні розрахункові комплекси, то доречно було би розширити програмне забезпечення для комп'ютерного класу.

Юрченко О.В. запропонувала ввести ВК «Кошторисна справа в будівництві»

Шпота В.В. підкреслив, що вищезазначена особливість освітньої програми обумовлює надання знань та навичок з обстеження та розробки проектів реконструкції будівель та споруд, тому доречною буде пропозиція ОК «Проектування та розрахунок конструкцій будівель і споруд при ремонті та реконструкції».

Савченко О.С. Закликав доповнити запропонований гарантом перелік вибірових освітніх компонентів.

ВИРІШИЛИ:

1. Доповнити перелік вибірових освітніх компонентів до 15 та затвердити перелік вибірових дисциплін (додаток 1).
 2. Розробити анотації до дисциплін з цього переліку з подальшим оприлюдненням на офіційній сторінці будівельного факультету
 3. Прийняти пропозицію-зауваження здобувача Фесенко до уваги.
- Затвердити перелік освітніх компонентів освітньої програми «Будівництво та цивільна інженерія» ОС «Магістр» за спеціальністю 192 «Будівництво та цивільна інженерія».

ГОЛОСУВАЛИ: ЗА – 14 , проти – 0, утримались – 0.

**Кандидат технічних наук,
доцент кафедри будівельних
конструкцій
(гарант програми)**



Н.М. Срібняк

**Кандидат технічних наук, доцент,
декан будівельного факультету**



Л.А. Циганенко

**Кандидат технічних наук,
доцент кафедри будівельних
конструкцій**



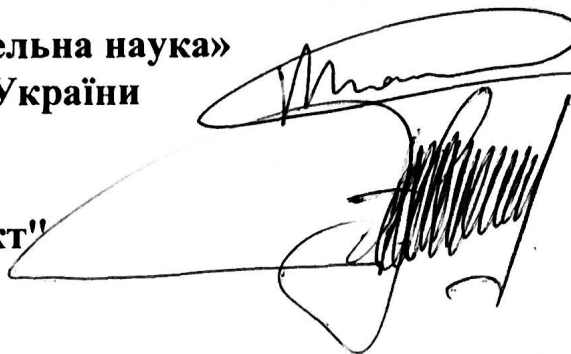
О.С. Савченко

**Директор НВП «Будівельна наука»
Академії будівництва України**



В.В. Шпота

**Директор ПрАТ
"Сумський Промпроект"**



М.М. Гречаниченко

Перелік вибірових освітніх компонентів до ОПП «Будівництво та цивільна інженерія» ОС «Магістр» 2021 р. набору

№ з/п	Назва	Семестр
ВК 1	Проектування металевих конструкцій з використанням ВІМ технологій	3
ВК 2	Комп'ютерні технології в проектуванні та наукових дослідженнях	3
ВК 3	Кошторисна справа в будівництві	3
ВК 4	Математичні методи в інженерних розрахунках	3
ВК 5	Девелоперська діяльність в будівництві	3
ВК 6	Новітні технології будівельного виробництва	3
ВК 7	Методологія наукових досліджень та статистичний аналіз в обробці експериментальних даних	3
ВК 8	Монолітні конструкції	3
ВК 9	Проектування та розрахунок конструкцій будівель і споруд при ремонті та реконструкції	3
ВК 10	Обстеження та підсилення будівельних конструкцій	3
ВК 11	Розрахунок та проектування будівель і споруд с.г призначення (ЗБК, МК, та ОіФ)	3
ВК 12	Інноваційні інженерно-будівельні технології у с.г. будівництві	3
ВК 13	Фундаменти в особливих умовах	3
ВК 14	Розрахунок будівель та споруд при дії динамічних навантажень та впливів	3
ВК 15	Організація зведення висотних будівель і споруд в умовах щільної забудови	3