

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
СУМСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Будівництво та цивільна інженерія»

другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 192 «Будівництво та цивільна інженерія»

галузі знань 19 «Архітектура та будівництво»

кваліфікація: магістр з будівництва та цивільної інженерії

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради

_____/В.І. Ладика/

(протокол № ____ від «__» _____ 2022 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 01 вересня 2022р.

Ректор _____/В.І. Ладика/

(наказ № _____ від «__» _____ 2022 р.)

Суми 2022

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«Будівництво та цивільна інженерія»

рівень вищої освіти – другий (магістерський)
спеціальність – 192 «Будівництво та цивільна інженерія»
галузь знань – 19 «Архітектура та будівництво»
кваліфікація – магістр з будівництва та цивільної інженерії

Освітньо-професійна програма відповідає другому (магістерському) рівню вищої освіти та сьомому кваліфікаційному рівню за Національною рамкою кваліфікацій.

Проректор з науково-педагогічної та
навчальної роботи, к.е.н., проф.

В.М. Жмайлов

Завідувач навчального відділу, к.е.н.,
доцент

Н.В. Колодненко

Гарант освітньої програми, к.т.н., доцент

Н.М. Срібняк

Член проектної групи, к.т.н., доцент

Л.А. Циганенко

Член проектної групи, д.т.н., професор

С.І. Роговий

Член проектної групи, к.т.н., ст.
викладач

В.М. Луцьковський

Член проектної групи, к.т.н., доцент

О.С. Савченко

Здобувач другого (магістерського) рівня
вищої освіти

М.О. Єрмоленко

Здобувач другого (магістерського) рівня
вищої освіти

Т.А. Лазоренко

«РЕКОМЕНДОВАНО»

Вченою радою будівельного
факультету

від «___» _____ 2022р.,
протокол №___

Голова ради, к.т.н., доцент

Підпис

Л.А. Циганенко

«УЗГОДЖЕНО»

Вченою радою Сумського
національного аграрного
університету

від «___» _____ 2022
р.,
протокол №___

Голова ради, д. с.-г. наук,
академік НААН України

Підпис

В.І. Ладика

Зміст

Преамбула

1. Профіль освітньої програми
2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність
 - 2.1 Перелік компонентів освітньо-професійної програми
 - 2.2 Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми
3. Форма атестації здобувачів вищої освіти
4. Матриця відповідності визначених стандартом компетентностей дескрипторам НРК
5. Матриця відповідності визначених програмних результатів навчання (ПРН) та програмних компетентностей
6. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми
7. Прикінцеві положення
8. Перелік нормативних документів

Преамбула

Розглянуто та схвалено

на засіданні Вченої ради Сумського національного аграрного університету «___» _____ 2022 р., протокол № _____.

Розроблено **проектною групою** спеціальності 192 «Будівництво та цивільне будівництво» на основі проекту стандарту вищої освіти України для другого (магістерського) рівня, розробленого науково-методичною підкомісією сектору вищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія».

1. **Срібняк Наталія Миколаївна** – к.т.н., доцент кафедри «Будівельних конструкцій» Сумського національного аграрного університету, голова проектної (робочої) групи, гарант освітньої програми

2. **Роговий Станіслав Іванович** – д.т.н., професор кафедри будівельних конструкцій Сумського національного аграрного університету, член проектної (робочої) групи.

3. **Циганенко Людмила Анатоліївна** – к.т.н., доцент, декан будівельного факультету, член проектної (робочої) групи.

4. **Савченко Олександр Сергійович** – к.т.н., доцент, заступник декана будівельного факультету з навчальної роботи, член проектної (робочої) групи.

5. **Луцьковський Валерій Миколайович** - к.т.н., зав. кафедри будівництва та експлуатації будівель, доріг та транспортних споруд, член проектної (робочої) групи

6. **Єрмоленко Михайло Олександрович** – здобувач вищої освіти за другим (магістерським) рівнем за спеціальністю 192 «Будівництво та цивільна інженерія»

7. **Лазоренко Тимофій Андрійович** - здобувач вищої освіти за другим (магістерським) рівнем за спеціальністю 192 «Будівництво та цивільна інженерія»

Обговорено на засіданні стейкхолдерів освітньої програми будівельного факультету в рамках «Проектування та оновлення освітніх програм» зі спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» ОС «Магістр» (протокол № _____ від «___» _____ 2022 р.) та **схвалено** на засіданні Вченої ради будівельного факультету (протокол № _____ від «___» _____ року).

1. Профіль освітньо-професійної програми

Розділ 1. Загальна характеристика		
1.1	Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Сумський національний аграрний університет Будівельний факультет
1.2	Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр Магістр з будівництва та цивільної інженерії
1.3	Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Будівництво та цивільна інженерія» підготовки спеціалістів за другим (магістерським) рівнем вищої освіти за спеціальністю 192 «Будівництво та цивільна інженерія»
1.5	Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці
1.6	Наявність акредитації	Акредитаційна комісія, Міністерство освіти в науки України, сертифікат серія УД №19000588 Рішення акредитаційної комісії від 13 грудня 2017 р. (протокол № 127 від 13 грудня 2017 р.) Наказ МОН № 1676 26.12.2017
1.7	Цикл/рівень	Другий (магістерський) рівень вищої освіти 7 рівень Національної рамки кваліфікацій України (НРК України), другий цикл Європейського простору вищої освіти (FQ-EHEA), 7 рівень Європейської рамки кваліфікацій для навчання впродовж життя (EQF-LLL)
1.8	Передумови	Наявність освітнього ступеня бакалавра, магістра або освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліст
1.9	Форма навчання	Денна, заочна
1.10	Мова(и) викладання	українська
1.11	Термін дії освітньої програми	
1.12	Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	

Розділ 2. Мета освітньої програми		
2.1	Підготовка висококваліфікованих та конкурентоспроможних фахівців для професійної діяльності у галузі будівництва (у виробничо-технічних, експлуатаційних службах підприємств, у проектних, науково-дослідних установах, навчальних закладах), що відповідає також місії та стратегії СНАУ. Підготовка фахівців забезпечується завдяки опануванню студентами програмних результатів навчання з урахуванням принципів сталого розвитку в будівельній галузі, формуванню у студентів здатності творчо й критично мислити, здійсненню фахової підготовки для діяльності у галузі будівництва з урахуванням тенденцій розвитку галузі та вимог ринку праці. Досягнення результатів навчання обумовлює набуття студентами загальних і спеціальних компетентностей, що є достатніми, зокрема, для вирішення складних задач та проблем у галузі професійної діяльності або у процесі навчання та передбачає проведення досліджень.	
Розділ 3. Характеристика освітньої програми		
3.1	Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань – 19 «Архітектура та будівництво» Спеціальність – 192 «Будівництво та цивільна інженерія»
3.2	Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Загальна вища освіта в галузі будівництва. Ключові слова: будівництво, проектування, конструювання, технологія, експлуатація, реконструкція, обстеження, енергоефективність, випробування, інформаційне моделювання, законодавство, інтелектуальна власність, організація, управління, економіка
3.3	Орієнтація освітньо-професійної програми	Програма має прикладну орієнтацію
3.4	Особливості програми	Освітньо-професійна програма забезпечує фахову підготовку з дисциплін професійного спрямування та акцентована на вивченні питань з відновлення, реконструкції, експлуатації та енергоефективності існуючих об'єктів будівництва з урахуванням принципів сталого розвитку. Програма базується на сучасних знаннях галузевого законодавства, нормативно-правових документів та сучасних тенденцій та закономірностей розвитку будівельної галузі.

Розділ 4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання		
4.1	Придатність до працевлаштування	Місця працевлаштування. Організації, що займаються проектуванням, будівництвом, експлуатацією будівель і споруд; підприємства, що займаються розробкою та виготовленням будівельних матеріалів, виробів і конструкцій; органи державної влади та місцевого самоврядування; підприємства житлово-комунального господарства; науково-дослідні інститути та лабораторії; профільні кафедри освітніх установ. Професійна діяльність: діяльність за фахом спеціаліста на підприємствах та будівельних організаціях, наукова та викладацька діяльність у сфері будівництва та цивільної інженерії; наукова, адміністративна та управлінська діяльність в закладах освіти, закладах державних, територіально-адміністративних систем та будівельному секторі. Посади згідно класифікатору професій ДК003:2010 Класифікатор професій (ДК 003:2010): 1210.1 – Керівники підприємств, установ та організацій 1223.1 – Головні фахівці – керівники виробничих підрозділів у будівництві - Головний будівельник (домобудівного, сільського будівельного комбінату) - Головний інженер - Директор з капітального будівництва 1223.2 – Начальники (інші керівники) та майстри діляниць (підрозділів) у будівництві - Майстер будівельних та монтажних робіт - Начальник відділу - Начальник господарства житлово-комунального

		- Начальник ділянки - Начальник лабораторії з контролю виробництва 1313 – Керівники малих підприємств без апарату управління в будівництві 2142.2 – Інженери в галузі цивільного будівництва - Інженер з експлуатації аеродромів - Інженер з нагляду за будівництвом - Інженер з проектно-кошторисної роботи - Інженер-будівельник - Інженер-будівельник з реставрації пам'яток архітектури та містобудування - Інженер-проектувальник (цивільне будівництво)
4.2	Продовження освіти	Навчання впродовж життя для розвитку та самовдосконалення в науковій та професійній сферах діяльності, а також в інших споріднених галузях наукових знань: - підготовка на 8-му кваліфікаційному рівні Національної рамки кваліфікацій в сфері будівництва та цивільної інженерії; - навчання на 7-му кваліфікаційному рівні Національної рамки кваліфікацій в споріднених спеціальностях; - освітні програми, дослідницькі гранти та стипендії, що містять додаткові наукові та освітні компоненти.
Розділ 5. Викладання та оцінювання		
5.1	Викладання та навчання	Основними підходами до викладання та навчання здобувачів ступеня «магістр» є: - загальний стиль навчання – проблемно-орієнтований; - лекції викладаються на базі університету, а також на підприємствах, з якими укладено договір про співпрацю із застосуванням сучасних технологій навчання; - переважно навчання відбувається в середніх за чисельністю групах; що дозволяє практикувати студентсько-центроване навчання;

		- практичні та лабораторні заняття проводяться на базі університету та в лабораторіях підприємств, з якими укладено договір про співпрацю; - самостійна робота виконується за підручниками, навчальними та методичними посібниками, конспектами лекцій викладача, науковою та фаховою монографічною й періодичною літературою; електронними освітніми ресурсами, розміщеними в «Середовищі дистанційного навчання СНАУ»; вебсервісом Google Classroom; - консультації з викладачами визначаються як особистісно-орієнтована педагогічна взаємодія суб'єктів навчання у ВНЗ, метою й мірою ефективності якої є формування професійної компетентності майбутнього фахівця; - залучення фахівців для проведення майстер класів та лекцій з числа стейкхолдерів, та провідних фірм та підприємств України, що працюють в галузі будівництва.
5.2	Форми атестації здобувачів вищої освіти	Система оцінювання знань з дисциплін освітньо-професійної програми складається з поточного і підсумкового видів контролю. Магістрант вважається допущеним до підсумкового контролю (екзамену/ заліку) з дисциплін освітньо- професійної програми, якщо він виконав всі види робіт, передбачені навчальним планом з цієї дисципліни. <i>Підсумковий контроль успішності</i> навчання магістранта проводиться у формі: екзамену, диференційованого заліку, заліку. <i>Поточний контроль успішності</i> навчання магістранта проводиться у формі тестування, опитування, презентації, написання контрольних робіт та захисту розрахунково-графічних робіт та модульних курсових робіт, звітів про практику. <i>Остаточним результатом</i> навчання магістрантів є повне виконання освітньо-професійної програми, необхідний набір

		опублікованих по результатам досліджень наукових публікацій. <i>Атестация</i> здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. <i>Кваліфікаційна робота</i> оформлюється належним чином та представляється до захисту перед державною екзаменаційною комісією. Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання комплексної проектної та наукової задачі в сфері будівництва та/або цивільної інженерії. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. Кваліфікаційна робота оприлюднюється в репозитарії СНАУ.
Розділ 6. Програмні компетентності		
6.1	Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері будівництва та цивільної інженерії.
6.2	Загальні компетентності (ЗК)	ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК02. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні. ЗК03. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК04. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК05. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. ЗК06. Прагнення до збереження навколишнього середовища.
6.3	Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	СК01. Здатність інтегрувати спеціалізовані концептуальні знання в галузі будівництва та цивільної інженерії, у поєднанні з дотриманням чинних нормативно-правових документів у сфері архітектури та будівництва, для вирішення складних інженерних задач. СК02. Здатність розробляти та реалізовувати проекти в галузі будівництва та цивільної інженерії

		СК03. Здатність забезпечувати безпеку при управлінні складними процесами в галузі будівництва та цивільної інженерії. СК04. Здатність проводити обстеження, випробування, діагностику та розрахунки конструкцій при розв'язанні задач в галузі будівництва та цивільної інженерії. СК05. Здатність застосовувати ефективні технологічні рішення при будівництві та реконструкції СК06. Здатність використовувати комп'ютерні програми, що існують в будівництві, при вирішенні складних інженерних задач в галузі будівництва та цивільної інженерії. СК07. Здатність зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументації до фахівців і нефахівців будівельної галузі. СК08. Здатність інтегрувати знання з інших галузей для розв'язання складних задач у широких або мультидисциплінарних контекстах. СК09. Здатність оцінювати технічний стан будівель та споруд шляхом їх обстеження, виконувати енергетичний аудит та встановлювати експлуатаційні показники будівель і споруд й відповідність їх нормативними вимогам з метою визначення методів реконструкції та питань щодо експлуатації будівель та споруд.
Розділ 7. Програмні результати навчання		
7.1		ПРН01. Проектувати будівлі й споруди з використанням сучасних програмних комплексів з урахуванням ресурсо- та енергозбереження; приймати раціональні проектні та технічні рішення та проводити їх техніко-економічне обґрунтування, враховуючи особливості об'єкта будівництва. ПРН02. Застосовувати спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки, для критичного осмислення сучасних проблем в галузі

	будівництва та цивільної інженерії й розв'язання складних задач професійної діяльності ПРН03. Проводити технічну експертизу проектів об'єктів будівництва та цивільної інженерії шляхом контролю відповідності проектів і технічної документації завданням на проектування та нормативно-технічним документам у сфері архітектури та будівництва. ПРН04. Здійснювати експлуатацію, утримання та контроль якості зведення об'єктів будівництва та цивільної інженерії ПРН05. Спілкуватися державною та іноземною мовами для обговорення професійних проблем і результатів діяльності у сфері архітектури та будівництва. ПРН06. Застосовувати сучасні математичні методи для розрахунку і конструювання будівель з оптимізацією їх окремих параметрів, а також для аналізу статистичних даних. ПРН07. Розробляти заходи з охорони праці та навколишнього середовища при проведенні досліджень та у виробничій діяльності. ПРН08. Застосовувати сучасні матеріали, технології виконання будівельних процесів на виробництві, враховуючи архітектурно-планувальне, конструктивне рішення будівель та споруд та можливості бази будівельної організації. ПРН09. Збирати та аналізувати необхідну інформацію, використовуючи науково-технічну літературу, бази даних та інші джерела. ПРН10. Дотримуватись норм академічної доброчесності, знати основні правові норми щодо захисту інтелектуальної власності, комерціалізації результатів науково-дослідної, винахідницької та проектної діяльності.
--	---

		ПРН11. Застосовувати методи управління будівельними процесами та комплексними будівельними проектами із забезпеченням якості робіт. ПРН12. Розробляти проекти реконструкції, відновлення та підсилення будівель та споруд з урахуванням результатів технічного обстеження будівель і споруд, їх енергетичного аудиту та техніко-економічних розрахунків. ПРН13. Здатність розв'язувати проблеми будівництва та цивільної інженерії у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.
Розділ 8. Ресурсне забезпечення реалізації програми		
8.1	Кадрове забезпечення	Гарант освітньої програми (керівник проектної групи): кандидат технічних наук, доцент кафедри будівельних конструкцій Срібняк Н.М. Науково-педагогічні працівники, що залучені до реалізації освітньої складової освітньо-професійної програми, є штатними співробітниками СНАУ, та тими, що працюють за сумісництвом. Науково-педагогічні працівники мають науковий ступінь та/або вчене звання та підтверджений рівень наукової та професійної активності, один викладач – без наукового ступеня та вченого звання має значний практичний досвід. Всі викладачі відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності.
8.2	Матеріально-технічне забезпечення	Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребі. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць у гуртожитках відповідає вимогам. Наукові дослідження проводяться у лабораторіях кафедри будівельних конструкцій та лабораторіях підприємств, з

		якими укладено договори про співпрацю. Для проведення інформаційного пошуку та обробки результатів є спеціалізовані комп'ютерні класи, де наявне спеціалізоване програмне забезпечення та необмежений відкритий доступ до інтернет-мережі.
8.3	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний веб-сайт університету http://snau.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну роботу, правила прийому, структурні підрозділи, контактну інформацію. Навчальні корпуси, громадські місця на території СНАУ та гуртожитки мають покриття Wi-Fi із вільним підключенням до Інтернету. Читальні зали Сумського НАУ налічують 400 посадкових місць. Фонд літератури складає 284 749 примірників.
Розділ 9. Академічна мобільність		
9.1	Національна кредитна мобільність	Індивідуальна академічна мобільність реалізується у рамках міжуніверситетських договорів, зокрема Угоди про співробітництво та організацію взаємовідносин між Харківським національним університетом міського господарства імені О. М. Бекетова, Угоди про участь за програмою академічної мобільності з Національним університетом водного господарства та природокористування. До керівництва науковою роботою здобувачів можуть бути залучені провідні фахівці університетів України на умовах індивідуальних договорів. Допускається перезарахування кредитів, отриманих у інших університетах України, за умови відповідності їх кількості.
9.2	Міжнародна кредитна мобільність	Індивідуальна академічна мобільність можлива за рахунок участі у програмах проекту Еразмус + та з університетами Великобританії, що співпрацюють з Cormack Consultancy Group

9.3	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах або за індивідуальним графіком.
------------	---	--

2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів освітньо-професійної програми

Код н.д.	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
OK1	Іноземна мова	3	екзамен
OK2	Законодавство в архітектурно-будівельній галузі та захист інтелектуальної власності	3	залік
OK 3	Педагогіка і методика викладання у вищій школі	2	залік
OK4	Технологічні рішення складних процесів при будівництві та реконструкції	3	екзамен
OK 5	Випробування конструкцій будівель та споруд	4	екзамен
OK 6	Організація, економіка та управління в будівництві	5	екзамен
OK7	Інформаційне моделювання в будівництві	5	екзамен
OK8	Ефективні конструктивні рішення будівель та споруд	5	екзамен
OK 9	Реконструкція будівель та споруд	5	екзамен
OK10	Технічна експлуатація будівель та споруд	5	екзамен
OK11	Енергоефективність будівель	5	екзамен
Практична підготовка			
ПП1	Переддипломна практика	6	диф.залік
Підсумкова атестація			
KP1	Підготовка кваліфікаційної роботи магістра	14	захист

1	2	3	4
Загальний обсяг обов'язкової компоненти		65	
Вибіркові компоненти ОП			
ВК1	Дисципліна 1	5	залік
ВК2	Дисципліна 2	5	залік
ВК3	Дисципліна 3	5	залік
ВК4	Дисципліна 4	5	залік
ВК5	Дисципліна 5	5	залік
Загальний обсяг вибіркової компоненти		25	
Загальний обсяг освітньої програми		90	

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми

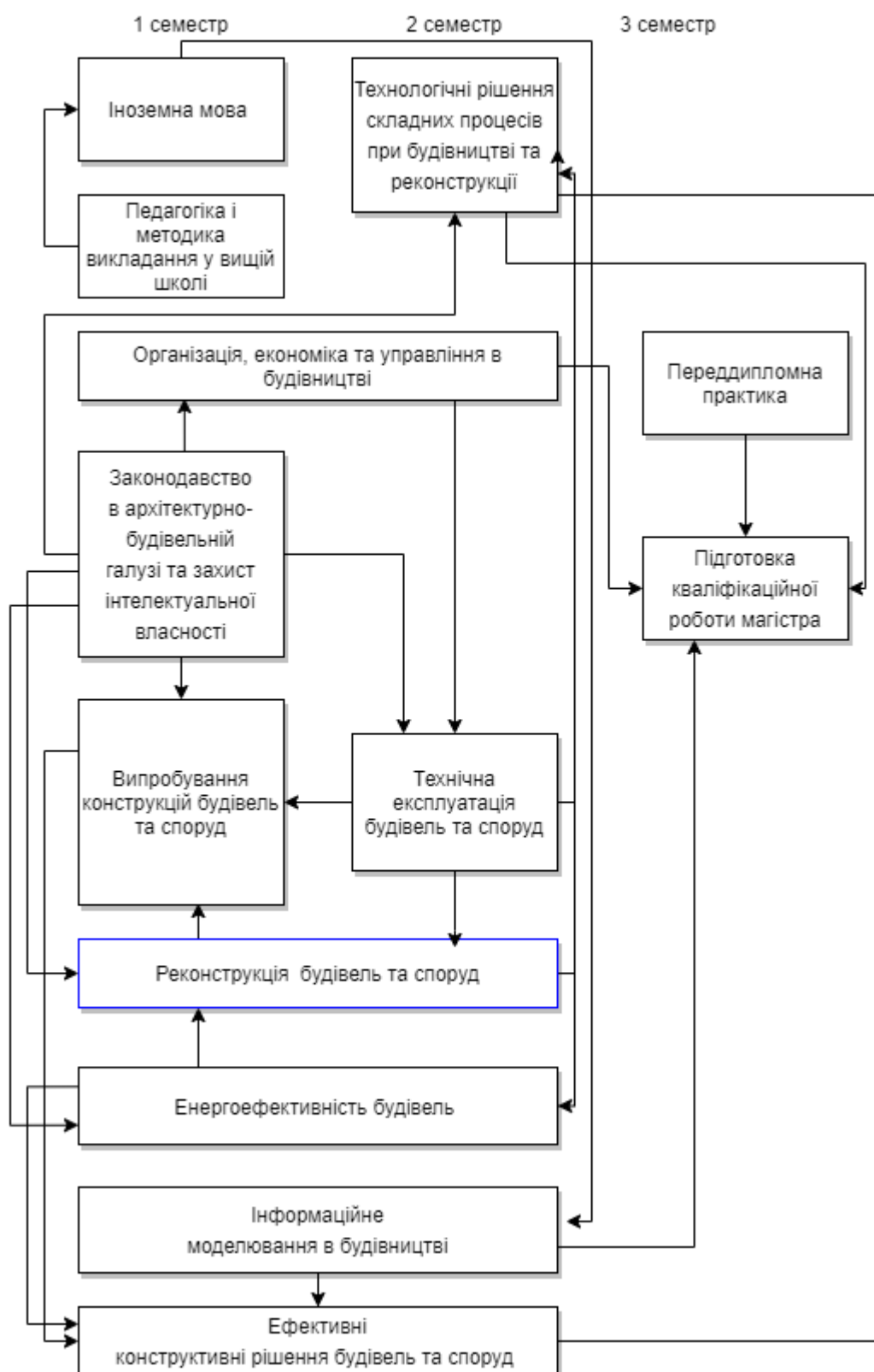


Рис.1 Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» проводиться у формі захисту кваліфікаційної роботи магістра та завершується видачою документа встановленого зразка про присудження йому ступеня вищої освіти «Магістр» за освітньою кваліфікацією «Магістр з будівництва та цивільної інженерії» в галузі знань «Архітектура та будівництво» за спеціальністю «Будівництво та цивільна інженерія».

Атестація здійснюється відкрито й публічно.

**4 Матриця відповідності визначених стандартом
компетентностей дескрипторам НРК**

Класифікація компетентностей (результатів навчання) за НРК	Знання	Уміння/навички	Комунікація	Відповідальність та автономія
	Зн1 Спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності або галузі знань і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень Зн2 Критичне осмислення проблем у галузі та на межі галузей знань	Ум1 Спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур Ум2 Здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі у широких або мультидисциплінарних контекстах Ум3 Здатність розв'язувати проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності	К1 Зрозуміле і недвозначне донесення власних знань, висновків та аргументації до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються К2 Використання іноземних мов у професійній діяльності	АВ1 Управління робочими або навчальними процесами, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів АВ2 Відповідальність за внесок до професійних знань і практики та/або оцінювання результатів діяльності команд та колективів АВ3 Здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії
Загальні компетентності				
ЗК01	Зн1, Зн2	Ум1, Ум3		АВ3
ЗК02	Зн1, Зн2	Ум1, Ум2	К2	АВ3
ЗК03	Зн2	Ум3	К2	АВ1
ЗК04	Зн1, Зн2	Ум2	К1	АВ2
ЗК05	Зн2	Ум2	К1	АВ2
ЗК06	Зн1, Зн2	Ум2, Ум3	К1	АВ1, АВ2
Спеціальні (фахові) компетентності				
СК01	Зн1	Ум2		АВ3
СК02	Зн1, Зн2	Ум1, Ум2	К1	АВ1, АВ2
СК03	Зн2	Ум2, Ум3	К1	АВ1
СК04	Зн2	Ум1, Ум3	К1	АВ2
СК05	Зн1	Ум1, Ум3	К1	АВ1, АВ2
СК06	Зн1	Ум2	К2	АВ1, АВ3
СК07	Зн2	Ум2	К1	АВ1, АВ2
СК08	Зн2		К1, К2	АВ2
СК09	Зн1, Зн2	Ум1, Ум2, Ум3	К1	АВ1, АВ3

5. Матриця відповідності визначених програмних результатів навчання (ПРН) та програмних компетентностей

Програмні результати навчання	Інтегральна компетентність	Загальні компетентності						Спеціальні (фахові) компетентності								
		ЗК01	ЗК02	ЗК03	ЗК04	ЗК05	ЗК06	СК01	СК02	СК03	СК04	СК05	СК06	СК07	СК08	СК09
ПРН1	+	+			+		+	+	+			+	+		+	+
ПРН2	+			+				+				+				
ПРН3	+					+					+					
ПРН4	+					+				+				+		
ПРН5	+		+											+		
ПРН6	+		+		+			+				+	+			
ПРН7	+			+			+			+		+				
ПРН8	+			+	+				+			+				+
ПРН9	+	+			+			+				+	+			
ПРН10	+										+					
ПРН11	+	+		+				+				+				
ПРН12	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+
ПРН13	+	+		+				+								

6.Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

Програмні результати навчання	Освітні компоненти												
	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	ПП1	КР1
	Іноземна мова	Законодавство в архітектурно-будівельній галузі та захист інтелектуальної власності	Педагогіка і методика викладання у вищій школі	Технологічні рішення складних процесів при будівництві та реконструкції	Випробування конструкцій будівель та споруд	Організація, економіка та управління в будівництві	Інформаційне моделювання в будівництві	Ефективні конструктивні рішення будівель та споруд	Реконструкція будівель та споруд	Технічна експлуатація будівель та споруд	Енергоефективність будівель	Переддипломна практика	Кваліфікаційна робота магістра
ПРН01		+				+	+	+	+		+		+
ПРН02				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН03		+							+		+		
ПРН04		+			+					+			
ПРН05	+		+									+	+
ПРН06					+			+	+				+
ПРН07		+		+		+							+
ПРН08				+		+					+		+
ПРН09	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+
ПРН10		+	+									+	+
ПРН11				+		+	+						+
ПРН12		+		+	+				+	+	+		+
ПРН13					+				+			+	+

7. Прикінцеві положення

Освітньо-професійна програма оприлюднена на офіційному веб-сайті університету до початку прийому абітурієнтів в університеті.

Відповідальність за провадження освітньо-професійної програми та забезпечення якості вищої освіти несе гарант освітньої програми.

8.Перелік нормативних документів

1 Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 // Відомості Верховної Ради. - 2014. - №37,38.

2. Національна рамка кваліфікацій. Додаток до постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341.

3. Постанова Кабінету Міністрів України від 26.04.2015 №266 «Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти».

4. Постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти».

5. Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності закладів освіти, затверджені постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. №1187 [Електронний ресурс]. - Режим доступу: <http://www.kmu.gov.ua/control/uk/cardnpd?docid=248779880>.

6. Національний класифікатор України: Класифікатор професій ДК 003:2010 (із змінами, затвердженими наказом Міністерства економічного розвитку і торгівлі України від 02.09.2015 р. №1084) [Електронний ресурс]. - Режим доступу: <http://www.dk003.com>.

10. Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затверджений постановою Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266 [Електронний ресурс]. - Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF>.

11. Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266: Наказ Міністерства освіти і науки України від 06.11.2015 р. №1151 [Електронний ресурс]. - Режим доступу: <http://old.mon.gov.ua /ru/about-ministry/normative/4636>.

12.Проект стандарту вищої освіти України для другого (магістерського) рівня, розробленого науково-методичною підкомісією сектору вищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України спеціальності 192«Будівництво та цивільна інженерія», Київ, 2020 р.

**Гарант освітньо-професійної програми,
к.т.н., доцент кафедри
будівельних конструкцій**

Н.М. Срібняк