

СУМСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БУДІВЕЛЬНИЙ ФАКУЛЬТЕТ

ПРОТОКОЛ № 2

Засідання стейкхолдерів освітніх програм в рамках «Проектування та оновлення освітніх програм» зі спеціальності 191 «Архітектура та містобудування» ОС «Бакалавр» від 05.05.2021 р.

ПРИСУТНІ: *робоча (проектна) група спеціальності 191 «Архітектура та містобудування»* – кандидат архітектури, доцент, кафедри архітектури та інженерних вишукувань Бородай Д.С. (гарант програми ОС «Бакалавр»); доктор архітектури, професор кафедри архітектури та інженерних вишукувань Височин І.А.; кандидат архітектури, доцент кафедри архітектури та інженерних вишукувань Бородай А.С.

стейкхолдери від академічної спільноти: кандидат технічних наук, доцент, декан будівельного факультету Циганенко Л.А.; кандидат технічних наук, доцент кафедри будівельних конструкцій Срібняк Н.М.; старший викладач кафедри архітектури та інженерних вишукувань Бородай С.П.; старший викладач кафедри архітектури та інженерних вишукувань Галушка С.А., старший викладач кафедри архітектури та інженерних вишукувань, заслужений художник Чередниченко О.М., кандидат економічних наук, ст. викладач кафедри будівництва та експлуатації будівель, доріг та транспортних споруд Юрченко О.В.

стейкхолдери від здобувачів першого рівня вищої освіти: Кіп्राх М.О., Дмитренко А.І, Ткаченко М.О., Шатіло Б., Немчина Ю.І.,

стейкхолдери від здобувачів другого рівня вищої освіти: Тараненко С.А., Ніфонтова А.А.;

стейкхолдери від роботодавців:

- Гречаниченко М.М. – директор ПрАТ «Сумський Промпроект»
- Бурячков Б.Б. – директор ТОВ «СІАП»
- Лащ Б.М. – директор ДПТП «Сумбудпроект»
- Павленко О.О. – голова Сумської обласної організації Національної спілки архітекторів України

представники студентського самоврядування: студентський декан Івасик А.С., заступник студентського декана Гончар А.В

ПОРЯДОК ДЕННИЙ:

1. Інформація гаранта ОП щодо визначення особливостей, цілей та завдань оновленої ОП

2. Обговорення оновленого переліку обов'язкових ОК згідно з прийнятою модуляризацією та можливості їх об'єднання

3. Обговорення питання укладання угод про співпрацю з роботодавцями та формування переліку підприємств, що є базами практик для здобувачів 1 та 2 рівня вищої освіти.

ВИСТУПИЛИ: Бородай Д.С.,

БРАЛИ УЧАСТЬ: Циганенко Л.А., Бородай А.С., Бородай С.П., Павленко О.О., Лаш Б.М., Гречаниченко М.М.,

Бородай Д.С. довів до відома присутніх, що в результаті попередньої зустрічі стейкхолдерів ОПП було враховано побажання усіх зацікавлених осіб як зі сторони роботодавців, так і здобувачів освіти. Було розширено обсяг окремих освітніх компонентів фахової підготовки (ОК 16, ОК 18, ОК 19, ОК21), деякі ОК (ОК 18) перенесено з 3 на 2 рік навчання. Таким чином було сформульовано перелік обов'язкових освітніх компонентів освітньої програми. З урахуванням побажань було більш чітко сформовано мету освітньої програми, її фокус та особливості. Таким чином, гарант ОП визначив, що основною метою ОП є підготовка фахівців, здатних вирішувати складні спеціалізовані практичні задачі у сфері архітектури і містобудування; надання архітектурної освіти із можливістю отримання широкого доступу до працевлаштування та подальшого навчання, а також забезпечення формування та розвитку загальних і професійних компетентностей в галузі архітектури, що передбачають перспективні можливості реалізації та розвитку; практична направленість навчання у вирішенні актуальних і реальних завдань містобудування та архітектури у тісній співпраці із роботодавцями та потенційними замовниками, акцент на розвиток навиків виконання робочої проектної документації та глибоке знання нормативної бази, а також активна участь у конкурсному архітектурному проектуванні.

Циганенко Л.А. надала інформацію щодо прийнятої в СНАУ модуляризації освітніх компонентів. Таким чином мінімальний обсяг ОК рекомендовано 5 кредитів. Разом з тим обсяг ОК має бути кратним 5 кредитам. В результаті оновлення освітніх програм на будівельному факультеті прийнято рішення щодо рекомендації застосування даної модуляризації при формуванні навчальних планів та оновлених ОК.

Бородай А.С. зазначив, що в процесі розробки оновленої ОП та навчального плану було враховано визначену модуляризацію. Таким чином, прийнято, що деякі споріднені освітні компоненти об'єднано в комплексні дисципліни, що в своїй структурі містять різні тематичні модулі, які розділені посеместрово. В результаті сформовано наступні ОК: ОК6 («Архітектурна графіка та основи комп'ютерного моделювання»), ОК9 («Будівельне матеріалознавство та основи геодезії»), ОК11 («Історія мистецтв та архітектури»), ОК 13 («Типологія будівель та основні методи архітектурного проектування і ландшафтного дизайну»), ОК16 («Архітектурна та об'ємно-

просторова композиція»). За деякими освітніми компонентами їх обсяг приведено у кратність до 5 кредитів (ОК10 «Рисунок, живопис, скульптура», ОК12 «Архітектурне проектування» - 40 кредитів, ОК17 «Конструкції будівель і споруд» - 10 кредитів. В результаті модуляризації розширено обсяг деяких фахових освітніх компонентів: ОК 18 «Комп'ютерна графіка в архітектурному проектуванні», ОК 19 «Основи містобудування», ОК21 «Архітектурне робоче проектування».

Бородай С.П. зазначив, що в результаті попередньої зустрічі робочою групою було вирішено деякі з освітніх компонентів за побажаннями стейкхолдерів перенести з переліку вибіркових дисциплін до обов'язкових. Такими освітніми компонентами є: ОК 21 «Архітектурне робоче проектування», ОК 19 «Основи містобудування». Враховуючи обґрунтовані побажання здобувачів освіти до переліку обов'язкових ОК було віднесено ОК 6 «Архітектурна графіка та основи комп'ютерного моделювання», а ОК 18 «Комп'ютерна графіка в архітектурному проектуванні» перенесено з 3-го на 2-й курс.

Павленко О.О. погодився з формулюванням цілей та завдань оновленої освітньої програми, визнав позитивним моментом винесення курсу «Основи містобудування» до переліку обов'язкових освітніх компонентів та збільшення обсягу кредитів з цієї дисципліни, як однієї з основоположних для фахівців-архітекторів. Зазначив, що необхідно уважно переглянути зміст даного ОК, внести до його структури практичні завдання, що стосуються аналізу містобудівної документації міста Суми та Сумської області, запропонував провести відкриті лекції та майстер-класи за даною тематикою.

Лаш Б.М. підтримав О.О. Павленка і наголосив на важливості розуміння містобудівної документації для фахівців, вміння працювати з нею. Також зазначив, що в освітній програмі важливим є чітке визначення регіонального аспекту при формулюванні цілей, завдань і особливостей ОП. На його думку, доцільним було визначення окремих спеціальних компетентностей та результатів навчання, спрямованих на реалізацію регіонального аспекту. Даний аспект може реалізовуватися при виконанні курсових проектів з ОК 12 «Архітектурне проектування», практичних завдань з дисциплін ОК 11 «Історія мистецтв та архітектури», ОК 15 «Реконструкція міської забудови», ОК 19 «Основи містобудування».

Гречаниченко М.М. в першу чергу зауважив про потребу у кваліфікованих архітекторах на підприємствах м. Суми. Щодо структури ОП відзначив, що позитивним моментом є внесення до переліку обов'язкових освітніх компонентів дисципліни «Архітектурне робоче проектування» та збільшення її обсягу. Результати навчання з даного ОК забезпечують фахові

компетентності, що є обов'язковими в процесі реального проектування в професійній діяльності архітектора. Також відзначив важливість для архітектора фахових компетентностей, що забезпечуються дисциплінами інженерно-технічного спрямування, які представлені в ОП в переліку обов'язкових освітніх компонентів: ОК 8 «Основи теорії споруд», ОК 17 «Конструкції будівель і споруд»

Бородай Д.С. наголосив на важливості практичної підготовки здобувачів освіти та звернувся до роботодавців з пропозицією щодо укладання угод про співпрацю. На основі укладених угод здобувачі освіти будуть мати право проходити виробничу практику на підприємствах стейкхолдерів, приймати участь у виїзних практичних заняттях, мати можливості для майбутнього працевлаштування, поєднувати теоретичне навчання та практичну підготовку (в перспективі дуальна освіта). Така співпраця створить умови для ефективної співпраці бізнесу, здобувачів вищої освіти, представників академічної спільноти.

ВИРІШИЛИ:

1. Прийняти пропозиції стейкхолдерів щодо формування цілей ОП та фахових компетентностей в контексті врахування регіонального аспекту.

2. Ухвалити оновлену освітню програму з урахуванням прийнятої модуляризації, що передбачала поєднання та розширення обсягу освітніх компонентів в рамках «Проектування та оновлення освітніх програм» зі спеціальності 191 «Архітектура та містобудування».

3. Надати представникам роботодавців (ДПТП «Сумбудпроект», ПрАТ «Сумський Промпроект», ТОВ «СІАП») проекти договорів про співпрацю з СНАУ.

4. В подальшому продовжити практику організації подібних засідань, що передбачає внесення корективів в контексті оновлення та модернізації освітніх програм, навчальних планів зі спеціальності 191 «Архітектура та містобудування», враховуючи потреби усіх груп стейкхолдерів та ринку праці в галузі.

**Кандидат архітектури, доцент
кафедри архітектури
та інженерних вишукувань
(гарант програми ОС «Бакалавр»)**

**Доктор архітектури,
завідувач кафедри архітектури
та інженерних вишукувань**




Д.С. Бородай

І.А. Височин

Кандидат архітектури, доцент
кафедри архітектури
та інженерних вишукувань

А.С. Бородай

Кандидат технічних наук, доцент
декан будівельного факультету

Л.А. Циганенко

Директор ПрАТ «Сумський
Промпроект»

М.М. Гречаниченко

Директор ДПТП
«Сумбудпроект»

Б.М. Лаш

Директор ТОВ «СІАП»

Б.Б. Бурячков

голова Сумської обласної організації
Національної спілки архітекторів України

О.О. Павленко

Перелік обов'язкових освітніх компонентів за освітньою програмою 2021 року

№ н. д.	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
ОК 1	Українська мова (за професійним спрямуванням)	5	залік
ОК 2	Історично-філософські студії	5	екзамен
ОК 3	Іноземна мова	5	екзамен
ОК 4	Громадянська освіта	5	залік
ОК 5	Безпека праці	3	екзамен
ОК 6	Основи архітектурної і комп'ютерної графіки	5	залік
ОК 7	Нарисна геометрія	4	екзамен
ОК 8	Основи теорії споруд	5	екзамен
ОК 9	Будівельне матеріалознавство та основи геодезії	5	екзамен
ОК 10	Рисунок, живопис, скульптура	15	залік
ОК 11	Історія мистецтв та архітектури	5	екзамен
ОК 12	Архітектурне проектування	40	залік
ОК 13	Теорія архітектури, ландшафтного дизайну і типологія будівель	10	екзамен
ОК 14	Архітектурно-будівельна фізика	5	екзамен
ОК 15	Реконструкція міської забудови	5	екзамен
ОК 16	Архітектурна та об'ємно-просторова композиція	10	екзамен
ОК 17	Конструкції будівель та споруд	10	екзамен
ОК 18	Комп'ютерна графіка в архітектурному проектуванні	5	залік
ОК 19	Основи містобудування	5	залік
ОК 20	Вища математика	3	екзамен
ОК 21	Архітектурне робоче проектування	5	залік