

**Розгляд
освітньо-професійної програми
«Архітектура та містобудування»
ОС «Бакалавр»**

Загальні компетенції

- Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
- Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.
- Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
- Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
- Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).
- Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).
- Здатність приймати обґрунтовані рішення.

Загальні компетенції

- Навички міжособистісної взаємодії..
- Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
- Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, їх місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

Спеціальні (фахові) компетенції

- Усвідомлення соціально-економічних і культурних аспектів архітектури та містобудування.
- Здатність застосовувати теорії, методи і принципи фізико-математичних, природничих наук, комп'ютерних, технологій для розв'язання складних спеціалізованих задач архітектури та містобудування.
- Усвідомлення особливостей розвитку історичних і сучасних стилів в архітектурі, містобудуванні, мистецтві та дизайні України та зарубіжних країн.
- Здатність до виконання технічних і художніх зображень для використання в архітектурно-містобудівному, архітектурно-дизайнерському і ландшафтному проектуванні.

Спеціальні (фахові) компетенції

- Здатність дотримуватися вимог законодавства, будівельних норм, стандартів і правил, технічних регламентів, інших нормативних документів у сферах містобудування та архітектури при здійсненні нового будівництва, реконструкції, реставрації та капітального ремонту будівель і споруд.
- Здатність до аналізу і оцінювання природнокліматичних, екологічних, інженерно-технічних, соціальнодемографічних і архітектурно-містобудівних умов архітектурного проєктування.
- Усвідомлення теоретико-методологічних основ архітектурного проєктування будівель і споруд, містобудівних, архітектурно-середовищних і ландшафтних об'єктів.

Спеціальні (фахові) компетенції

- Усвідомлення основних законів і принципів архітектурно-містобудівної композиції, формування художнього образу і стилю в процесі проектування будівель і споруд, містобудівних, архітектурно-середовищних і ландшафтних об'єктів.
- Здатність розробляти архітектурно-художні, функціональні, об'ємно-планувальні та конструктивні рішення, а також виконувати креслення, готувати документацію архітектурно-містобудівних проєктів.
- Здатність до участі в підготовці архітектурно-планувальних завдань на проектування, в організації розробки архітектурно-містобудівних, архітектурно-середовищних і ландшафтних проєктів.

Спеціальні (фахові) компетенції

- Здатність до ефективної роботи в колективі, а також до співпраці з клієнтами, постачальниками, іншими партнерами та громадськістю при розробленні, узгодженні і публічному обговоренні архітектурних проєктів.
- Усвідомлення особливостей використання різних типів конструктивних та інженерних систем і мереж, їх розрахунків в архітектурно-містобудівному проєктуванні.
- Здатність до розробки архітектурно-містобудівних рішень з урахуванням безпекових і санітарно-гігієнічних, інженерно-технічних і енергозберігаючих, техніко-економічних вимог і розрахунків.

Спеціальні (фахові) компетенції

- Усвідомлення особливостей застосування сучасних будівельних матеріалів, виробів і конструкцій, а також технологій при створенні об'єктів містобудування, архітектури та будівництва.
- Здатність до здійснення комп'ютерного моделювання, візуалізації, макетування і підготовки наочних ілюстративних матеріалів до архітектурно-містобудівних проєктів.
- Усвідомлення загальних теоретичних, методичних і творчих засад архітектурного проєктування.
- Усвідомлення теоретичних основ містобудування та здатність застосовувати їх для розв'язання складних спеціалізованих задач.

Спеціальні (фахові) компетенції

- Усвідомлення теоретичних основ архітектури будівель і споруд, основ реконструкції, реставрації архітектурних об'єктів та здатність застосовувати їх для розв'язання складних спеціалізованих задач.
- Здатність застосовувати теоретичні основи дизайну архітектурного середовища для розв'язання складних спеціалізованих задач.
- Здатність застосовувати теоретичні основи ландшафтної архітектури для розв'язання складних спеціалізованих задач.

Спеціальні (фахові) компетенції

- Здатність до проектування житлових, громадських та виробничих будівель в структурі територій нових об'єднаних територіальних громад та в агропромисловому секторі північно-східного регіону України.
- Здатність до розробки містобудівних проєктів сільських та міських поселень в структурі нових об'єднаних територіальних громад у північно-східному регіону України.

Програмні результати навчання

- Вільно спілкуватися з професійних питань державною та іноземною мовами усно і письмово.
- Знати основні засади та принципи архітектурно-містобудівної діяльності.
- Застосовувати теорії та методи фізико-математичних, природничих, технічних та гуманітарних наук для розв'язання складних спеціалізованих задач архітектури та містобудування.
- Оцінювати фактори і вимоги, що визначають передумови архітектурномістобудівного проектування

Програмні результати навчання

- Застосовувати основні теорії проектування, реконструкції та реставрації архітектурно-містобудівних, архітектурно-середовищних і ландшафтних об'єктів, сучасні методи і технології, міжнародний і вітчизняний досвід для розв'язання складних спеціалізованих задач архітектури та містобудування.
- Збирати, аналізувати й оцінювати інформацію з різних джерел, необхідну для прийняття обґрунтованих проєктних архітектурно-містобудівних рішень.
- Застосовувати програмні засоби, ІТ-технології та інтернет-ресурси для розв'язання складних спеціалізованих задач архітектури та містобудування.

Програмні результати навчання

- Знати нормативну базу архітектурно-містобудівного проектування.
- Розробляти проекти, здійснювати передпроектний аналіз у процесі архітектурно-містобудівного проектування з урахуванням цілей, ресурсних обмежень, соціальних, етичних та законодавчих аспектів.
- Застосовувати сучасні засоби і методи інженерної, художньої і комп'ютерної графіки, що використовуються в архітектурно-містобудівному проектуванні.
- Застосовувати художньо-композиційні засади в архітектурно-містобудівному проектуванні.

Програмні результати навчання

- Застосовувати сучасні теоретико-методологічні та типологічні підходи до вирішення проблем формування та розвитку архітектурно-містобудівного та ландшафтного середовища
- Виявляти, аналізувати та оцінювати потреби і вимоги клієнтів і партнерів, знаходити ефективні спільні рішення щодо архітектурно-містобудівних проєктів.
- Обирати раціональні архітектурні рішення на основі аналізу ефективності конструктивних, інженерно-технічних систем, будівельних матеріалів і виробів, декоративно-оздоблювальних матеріалів.

Програмні результати навчання

- Забезпечувати дотримання санітарно-гігієнічних, інженерно-технічних, економічних, безпекових нормативних вимог в архітектурно-містобудівному проектуванні.
- Розуміти соціально-економічні, екологічні, етичні й естетичні наслідки пропонованих рішень у сфері містобудування та архітектури.
- Застосовувати енергоефективні та інші інноваційні технології при проектуванні архітектурних об'єктів.
- Знати особливості участі в архітектурно-містобудівному конкурсному проектуванні.

Програмні результати навчання

- Організовувати презентації та обговорення проєктів архітектурно-містобудівного і ландшафтного середовища.
- Знати та розуміти особливості проектування та методiku розробки містобудівних проєктів для північно-східного регіону України.
- Вміти детально аналізувати містобудівну документацію для північно-східних регіонів України

Порівняння освітніх компонентів

ОК 1	Українська мова (за професійним спрямуванням)	5
ОК 2	Історично-філософські студії	5
ОК 3	Іноземна мова	5
ОК 4	Громадянська освіта	5
ОК 5	Безпека праці	5
ОК 6	Фізичне виховання	4

ОК 1	Українська мова та академічне письмо	5
ОК 2	Історично-філософські студії	5
ОК 3	Іноземна мова	5
ОК 4	Громадянська освіта	5
ОК 5	Безпека праці	3

Порівняння освітніх компонентів

ОК 8	Інформатика і основи комп'ютерного моделювання	3
ОК 9	Нарисна геометрів	5
ОК 10	Основи теорії споруд	5
ОК 11	Основи геодезії	6
ОК 19	Матеріалознавство	3

ОК 6	Основи архітектурної та комп'ютерної графіки	5
ОК 7	Нарисна геометрія	4
ОК 8	Основи теорії споруд	5
ОК 9	Будівельне матеріалознавство та основи геодезії	5

Порівняння освітніх компонентів

ОК 12	Рисунок, живопис, скульптура	16
ОК 13	Історія мистецтв	3
ОК 14	Архітектурне проектування	52
ОК 15	Типологія будівель і споруд	3
ОК 22	Основи та методи архітектурного проектування	3
ОК 23	Ландшафтна архітектура	3
ОК 16	Архітектурно-будівельна фізика	3
ОК 17	Інженерний благоустрій територій і транспорт	3

ОК 10	Рисунок, живопис, скульптура	15
ОК 11	Історія мистецтв та архітектури	5
ОК 12	Архітектурне проектування	40
ОК 13	Теорія архітектури, ландшафтного дизайну і типологія будівель	10
ОК 14	Архітектурно-будівельна фізика	5
ОК 15	Реконструкція міської забудови	5

Порівняння освітніх компонентів

ОК 18	Об'ємно-просторова композиція	6
ОК 21	Архітектурна композиція	3
ОК 20	Конструкції будівель і споруд	9
ОК 24	Інженерне обладнання будівель	3
ОК 7	Вища математика	3

ОК 16	Архітектурна та об'ємно-просторова композиція	10
ОК 17	Конструкції будівель і споруд	10
ОК 18	Комп'ютерна графіка в архітектурному проектуванні	5
ОК 19	Основи містобудування	5
ОК 20	Вища математика	3
ОК 21	Архітектурне робоче проектування	5

Порівняння освітніх компонентів

Практична підготовка		
ПБ 1	Навчальна практика	4
ПБ 2	Виробнича практика	4
Підсумкова атестація		
КР 1	Підготовка випускної кваліфікаційної бакалаврської роботи	5
Загальний обсяг обов'язкової компоненти		180
Загальний обсяг вибіркової компоненти		60
<i>Загальний обсяг освітньої програми</i>		<i>240</i>

Практична підготовка		
ПН 1	Навчальна практика	4
ПВ 2	Навчальна практика	4
Підсумкова атестація		
КР 1	Підготовка випускної кваліфікаційної бакалаврської роботи	5
Загальний обсяг обов'язкової компоненти		180
Загальний обсяг вибіркової компоненти		60
<i>Загальний обсяг освітньої програми</i>		<i>240</i>