

Міністерство освіти і науки України
Сумський національний аграрний університет
Факультет будівельний
Кафедра будівельних конструкцій

Робоча програма (силабус) освітнього компонента

ОК 22 Будівельні конструкції

Реалізується в межах освітньої програми

Будівництво та цивільна інженерія.

за спеціальністю 192 Будівництво та цивільна інженерія.

на першому рівні вищої освіти.

[Signature]

Розробник: Циганенко Л.А., доцент, кандидат технічних наук

ІН
Н
Е

Розглянуто та схвалено на затверджено на засіданні кафедри будівельних конструкцій

протокол від 20.06.2022 р. № 11

Завідувач кафедри

[Signature]

Душин В.В.

Погоджено:

Гарант освітньої програми

[Signature]

Циганенко Л.А.

Декан факультету,

де реалізується освітня програма

[Signature]

Циганенко Л.А.

Рецензія на робочу програму надана

[Signature]

[Signature]

Методист відділу якості освіти, ліцензування та акредитації

[Signature]

(*[Signature]*)

Зареєстровано в електронній базі: дата:

12.07.

2022р

Інформація про перегляд робочої програми (силабусу):

Навчальний рік, в якому вносяться зміни	Номер додатку до робочої програми з описом змін	Зміни розглянуто і схвалено		
		Дата та номер протоколу засідання кафедри	Завідувач кафедри	Гарант освітньої програми

1. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

1.	Назва ОК	ОК 22 Будівельні конструкції	
2.	Факультет/кафедра	Будівельний факультет, кафедра будівельних конструкцій	
3.	Статус ОК	Обов'язковий компонент	
4.	Програма/Спеціальність (програми), складовою яких є ОК для (заповнюється для обов'язкових ОК)	Освітньо-професійна програма «Будівництво та цивільна інженерія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 192 «Будівництво та цивільна інженерія» кваліфікація: бакалавр будівництва.	
5.	ОК може бути запропонований для (заповнюється для вибіркових ОК)		
6.	Рівень НРК	6 рівень	
7.	Семестр та тривалість вивчення	Денне - 5 семестр, 15 тижнів; 6 семестр, 15 тижнів. Заочне – 4 рік	
8.	Кількість кредитів ЄКТС	Денне – 6, Заочне – 6.	
9.	Загальний обсяг годин та їх розподіл	Контактна робота(заняття) Денна/заочна	
		Лекційні 30/2	Лабораторні 60/-
		Самостійна робота 90/178	
10.	Мова навчання	українська	
11.	Викладач/Координатор освітнього компонента	к.т.н., доцент Циганенко Людмила Анатоліївна	
10.1	Контактна інформація	кабінет 329е; т. +380507412146; tsyganenkola@ukr.net	
12.	Загальний опис освітнього компонента	Освітній компонент, будівельні конструкції є складовою підготовки бакалавра будівельника. Під час вивчення ОК студент отримує знання основ з розрахунку та конструювання залізобетонних, кам'яних, металевих конструкцій та фундаментів мілкого закладання за граничним станом до придатності до нормальної експлуатації та несучої здатності. Програма базується на сучасних знаннях галузевого законодавства, нормативно-правових документів та сучасних тенденцій та закономірностей розвитку будівельної галузі.	
13.	Мета освітнього компонента	Підготовка майбутнього інженера в галузі будівництва, проектування та конструювання бетонних, залізобетонних та металевих конструкцій та формування інженерних навичок основ проектування найбільш поширених конструкцій будинків та споруд.	
14.	Передумови вивчення ОК, зв'язок з іншими освітніми компонентами ОП	1. Освітній компонент базується на знаннях з таких освітніх компонентів як: Опір матеріалів, Будівельна механіка, Будівельне матеріалознавство, Архітектура будівель і споруд 2. Освітній компонент є основою для таких освітніх компонентів як: Металеві конструкції, Залізобетонні та кам'яні конструкції, Основи та фундаменти, Основи моделювання та розрахунку будівельних конструкцій з використанням САПР, виконання кваліфікаційної роботи	
15.	Політика академічної доброчесності	Дотримання академічної доброчесності для здобувачів вищої освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання; посилення	

		<p>на джерела інформації у разі використання ідей, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право; надання достовірної інформації про результати власної навчальної або наукової діяльності.</p> <p>Порушенням академічної доброчесності при вивченні ОК «Будівельні конструкції» вважаються : академічний плагіат, академічне шахрайство (списування, обман, видавання кимось виконаної роботи за власну), використання електронних пристроїв під час підсумкового контролю знань</p> <p>За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності:</p> <p>Академічний плагіат – оцінка 0 , повторне виконання завдання.</p> <p>Академічне шахрайство – анулювання отриманих балів; повторне проходження оцінювання повторне виконання несамотійно виконаної роботи; Використання електронних пристроїв під час підсумкового контролю знань – відсторонення від виконання роботи, оцінка 0, повторне проходження підсумкового контролю</p>
16.	Посилання на курс у системі Moodle	https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=1988

2. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ ТА ЇХ ЗВ'ЯЗОК З ПРОГРАМНИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ НАВЧАННЯ

Результати навчання за ОК: Після вивчення освітнього компонента студент очікувано буде ...	Програмні результати навчання, на досягнення яких спрямований ОК (зазначити номер згідно з нумерацією, наведеною в ОП) ¹										Як оцінюється РНД	
	РН ₀₁	РН ₀₂	РН ₀₃	РН ₀₄	РН ₀₅	РН ₀₆	РН ₀₇	РН ₀₈	РН ₀₉	РН ₁₂		
ДРН 1. Знати основні положення розрахунку залізобетонних конструкцій та групи граничних станів.	+				+	+					+	Тестування на перевірку засвоєння теоретичного матеріалу, розрахунково-практичне завдання, розрахунково-графічна робота, екзамен
ДРН 2. Здатен проектувати, конструювати та розраховувати залізобетонні елементи за граничними станами: за несучою здатністю та за придатністю до нормальної експлуатації	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Тестування на перевірку засвоєння теоретичного матеріалу, розрахунково-практичне завдання, розрахунково-графічна робота, екзамен
ДРН 3. Здатен розраховувати та конструювати фундаменти будівель мілкого закладання	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Тестування на перевірку засвоєння теоретичного матеріалу, розрахунково-практичне завдання, екзамен
ДРН 4. Здатен проектувати, конструювати та розраховувати сталеві	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Тестування на перевірку засвоєння теоретичного

¹ Має відповідати Матриці забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми, зазначається для обов'язкових освітніх компонентів ОП I та II рівня, для усіх (обов'язкових та вибіркових ОК) ОП III

конструкції											матеріалу, розрахунково-практичне завдання, розрахунково-графічна робота, екзамен
ДРН 5. Здатен проектувати, конструювати та розраховувати кам'яні та армокам'яні конструкції	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Тестування на перевірку засвоєння теоретичного матеріалу, розрахунково-практичне завдання, екзамен.

3. ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА (ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ)

Тема. Перелік питань, що будуть розглянуті в межах теми	Розподіл в межах загального бюджету часу			
	Аудиторна робота			Рекомендована література ²
	Лк	Лаб. з.	Самостійна робота дена/зфн	
Тема 1. <i>Розрахунок залізобетонних конструкцій за групами граничних станів.</i> - Основні положення методу розрахунку залізобетонних конструкцій за групами граничних станів; - Основні положення системи забезпечення надійності будівельних конструкцій. Діючі навантаження та впливи	2/0,5	4/-	4/9	1, 2, 5-7, 11, 12, 14, 17-20
Тема 2. <i>Основні показники та характеристики бетону та арматури, область застосування.</i> - Загальні фізико-механічні характеристики та властивості бетону. Класи та марки бетону; - Загальні фізико-механічні властивості арматури. Класи арматури. Попередньо напружена арматура . З'єднання арматури;	1/-	1/-	3/9	1, 2, 5-7, 11, 12, 14, 17-20
Тема 3. <i>Сутність залізобетону, область застосування.</i> - Загальні фізико-механічні характеристики та властивості залізобетону; - Стадії напружено-деформованого стану залізобетонного елемента.;	1/-	1/-	1/9	1, 2, 5-7, 11, 12, 14, 17-20
Тема 4. <i>Розрахунок прямокутних згинальних залізобетонних елементів за нормальними перерізами за першою групою граничних станів</i> - Конструювання згинальних залізобетонних елементів (балки, плити). - Розрахунок залізобетонних елементів за нормальними перерізами з одиночною та подвійною арматурою, порядок розрахунку , конструктивні вимоги.	4/-	6/-	10/9	1, 2, 5-7, 11, 12, 14, 17-20

² Конкретне джерело із основної чи додатково рекомендованої літератури

<p><i>Тема 5. Розрахунок згинальних залізобетонних елементів таврового перерізу за нормальними перерізами за першою групою граничних станів</i></p> <p>- Розрахунок залізобетонних елементів за нормальними перерізами з одиночною та подвійною арматурою, порядок розрахунку, конструктивні вимоги.</p>	2/-		3/9	1, 2, 5-7, 11, 12, 14, 17-20
<p><i>Тема 6. Розрахунок згинальних залізобетонних елементів за похилими перерізами за першою групою граничних станів</i></p> <p>- Передумови розрахунку за похилими перерізами.</p> <p>- Принципи розрахунку за похилими перерізами елементів</p> <p>- Розрахунок елементів з поперечною арматурою</p>	2/2	4/-	10/9	1, 2, 5-7, 11, 12, 14, 17-20
<p><i>Тема 7. Розрахунок стиснутих залізобетонних елементів за першою групою граничних станів</i></p> <p>- Конструктивні особливості стиснутих елементів.</p> <p>- Розрахунок міцності нормальних перерізів стиснутих елементів будь-якого симетричного профілю.</p>	2/2	4/-	3/9	1, 2, 5-7, 11, 12, 14, 17-20
<p><i>Тема 8. Розрахунок розтягнутих залізобетонних елементів за першою групою граничних станів</i></p> <p>- Конструктивні особливості розтягнутих елементів.</p> <p>- Розрахунок міцності нормальних перерізів центрально та позацентрово розтягнутих елементів.</p>	-/-	2/-	2/9	1, 2, 5-7, 11, 12, 14, 17-20
<p><i>Тема 9. Розрахунок залізобетонних елементів за другою групою граничних станів</i></p> <p>- Обмеження рівня напружень в бетоні, обмеження розкриття тріщин в бетоні, тріщиноутворення та ширина розкриття тріщин.</p> <p>- Визначення прогинів залізобетонних елементів.</p>	1/-	2/-	2/9	1, 2, 5-7, 11, 12, 14, 17-20
<p><i>Тема 10. Особливості розрахунків попередньо напружених залізобетонних елементів.</i></p> <p>- Сутність попереднього напруження арматури в елементах, способи створення попереднього напруження, втрати попереднього напруження, зусилля попереднього обтиску бетону.</p> <p>- Стадії роботи попередньо напруженого елемента.</p>	1/-	-/-	2/9	1, 2, 5-7, 11, 12, 14, 17-20
<p><i>Тема 11. Фундаменти загальні відомості, фундаменти неглибокого закладання.</i></p> <p>- Загальні поняття та визначення.</p> <p>- Розрахунок фундаментів за граничними станами.</p>	1/-	2/-	2/9	1-3, 5-7, 11, 12, 14, 17-20
<p><i>Тема 12. Основи розрахунку фундаментів мілкового закладання</i></p> <p>- Розрахунок центрально та позацентрово навантажених фундаментів. Особливості проектування.</p>	1/0,5	2/-	2/9	1-3, 5-7, 11, 12, 14, 17-20
Всього осінній семестр	16\1	30	44	
<p><i>Тема 13. Основні принципи забезпечення надійності, безпеки та довговічності сталевих конструкцій</i></p> <p>- Галузь застосування сталевих конструкцій. Загальні вимоги, основні рекомендації та основні розрахункові вимоги до умов роботи сталевих конструкцій.</p> <p>- Розрахункові характеристики матеріалів та з'єднань.</p> <p>- Підбір класу сталі. Сортамент листової сталі та прокатних профілів.</p> <p>- Матеріали для сталевих конструкцій. Недоліки та переваги сталевих конструкцій.</p> <p>- Алюмінієві сплави для будівельних конструкцій.,</p>	1/-	2/-	4/9	1, 2, 4, 8-10, 12, 13, 15, 17-20

Тема 14. Групи граничних станів основи розрахунку. - Навантаження та впливи діючі на сталеві конструкції.	1/-	2/-	2/7	1, 2, 4, 8-10, 12, 13, 15, 17- 20
Тема 15. Основи розрахунку елементів металевих кон- струкцій. - Елементи, що працюють на центральний розтяг - Розрахунок згинальних елементів - Розрахунок центрально та позацентрово –стиснутих елементів	2/0,5	6/-	6/9	1, 2, 4, 8-10, 12, 13, 15, 17- 20
Тема 16. Конструкції балкових кліток - Область застосування і класифікація балок. Схеми бал- кових кліток. - Типи з'єднання балок. - Розрахунок другорядних балки балок балкової клітки. - Колони балкових кліток, їх конструювання. - База колон балкових кліток, їх конструювання.	4/-	8/-	12/9	1, 2, 4, 8-10, 12, 13, 15, 17- 20
Тема 17. Зварні з'єднання металевих конструкцій. - Загальна характеристика з'єднань елементів металевих конструкцій. - Класифікація зварних з'єднань та швів. - Зварні з'єднання стиковими швами, кутовими швами, конструювання та особливості їх роботи.	2/-	4/3	10/9	1, 2, 4, 8-10, 12, 13, 15, 17- 20
Тема 18. З'єднання металевих конструкцій заклепками та болтами. - Загальні відомості. - Робота та розрахунок болтів та заклепок. - Основні конструктивні вимоги.	-/-	2/-	4/9	1, 2, 4, 8-10, 12, 13, 15, 17- 20
Тема 19. Загальні відомості про кам'яні та армокам'яні конструкції . - Матеріали для кам'яних та армокам'яних конструкцій. - Будівельний розчин. - Напружено-деформований стан кладки при осьовому ус- тисканні. - Міцність кладки. Фактори, що впливають на міцність кладки. Види армування.	2/-	2/-	4/9	1, 2, 5-7, 11, 12, 14, 17-20
Тема 20. Розрахунок елементів кам'яних конструкцій армованої і неармованої кладки. - Центрально-стиснені елементи кам'яних конструкцій, їх розрахунок за несучою здатністю. Розрахунок міцності кладки при місцевому її стисненні. - Розрахунок позацентрово стиснених елементів кам'яних конструкцій за несучою здатністю. Розрахунок кам'яних конструкцій, що працюють на згин, зріз, розтяг. - Розрахунок елементів армокам'яних конструкцій із сітковим армуванням при центральному і позацентрово- му стисненні.	-/0,5	4/-	4/9	1, 2, 5-7, 11, 12, 14, 17-20
Всього у весняному семестрі	14/1	30	46	
Всього	30/2	60/-	90/178	

4. МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

ДРН	Методи викладання (ро- бота, що буде проведена викладачем під час ауди- торних занять, консульта-	Кількість годин денна/зфн	Методи навчання (які види навчальної діяль- ності має виконати сту- дент самостійно)	Кількість годин денна/зфн
-----	--	---------------------------------	---	---------------------------------

	цій)			
ДРН 1. Знати основні положення розрахунку залізобетонних конструкцій та групи граничних станів.	<i>Дедуктивні методи</i> – пов’язані із формулюванням загальних положень, формул, законів та їх застосуванням до конкретних задач, демонстрація матеріалу за допомогою мультимедійних технологій. <i>Практичні методи</i> - розрахунки за індивідуальним варіантом Використання платформи MOODLE, ZOOM під час змішаної форми навчання.	10/-	Робота з підручниками, методичними вказівками, довідниками, посібниками, матеріалами мережі Інтернет, виконання індивідуальних розрахункових робіт	8/9
ДРН 2. Здатен проектувати, конструювати та розраховувати залізобетонні елементи за граничними станами: за несучою здатністю та за придатністю до нормальної експлуатації	<i>Пояснювально-репродуктивні методи:</i> Лекції-візуалізації, інтерактивні лекції, демонстрація матеріалу за допомогою мультимедійних технологій, <i>Практичні методи</i> - розрахунки за індивідуальним варіантом. Використання платформи MOODLE, ZOOM, GOOGLE CLASS, GOOGLE MEET під час змішаної форми навчання.	30/0,5	Використання опорних курсів лекцій, методичних вказівок, робота з підручниками та посібникам. Виконання індивідуальних розрахункових робіт, перегляд відеороликів в мережі Інтернет.	33/81
ДРН 3. Здатен розраховувати та конструювати фундаменти будівель мілкового закладання	<i>Пояснювально-репродуктивні методи:</i> Лекції-візуалізації, інтерактивні лекції, демонстрація матеріалу за допомогою мультимедійних технологій. <i>Практичні методи</i> - розрахунки за індивідуальним варіантом. Використання платформи MOODLE, ZOOM, GOOGLE CLASS, GOOGLE MEET під час змішаної форми навчання.	12/0,5	Робота з підручниками, методичними вказівками, довідниками, посібниками, матеріалами мережі Виконання індивідуальних практично-розрахункових робіт, перегляд відеороликів в мережі Інтернет.	18/ 18
ДРН 4. Здатен проектувати, конструювати та розраховувати сталеві	<i>Пояснювально-репродуктивні методи:</i> Лекції-візуалізації, інтерактивні лекції, демонстрація матеріалу за допомо-	36/0,5	Використання опорних курсів лекцій, методичних вказівок, робота з підручниками та посібникам.	38/52

конструкції	<p>гою мультимедійних технологій, <i>Практичні методи-</i> розрахунки за індивідуальним варіантом. Використання платформи MOODLE, ZOOM, GOOGLE CLASS, GOOGLE MEET під час змішаної форми навчання.</p>		<p>Виконання індивідуальних розрахункових робіт, перегляд відеороликів в мережі Інтернет.</p>	
<p>ДРН 5. Здатен проектувати, конструювати та розраховувати кам'яні та армокам'яні конструкції</p>	<p><i>Пояснювально-репродуктивні методи:</i> Лекції-візуалізації, інтерактивні лекції, демонстрація матеріалу за допомогою мультимедійних технологій, <i>Практичні методи-</i> розрахунки за індивідуальним варіантом. Використання платформи MOODLE, ZOOM, GOOGLE CLASS, GOOGLE MEET під час змішаної форми навчання.</p>	10/0,5	<p>Використання опорних курсів лекцій, методичних вказівок, робота з підручниками та посібникам, перегляд відеороликів в мережі Інтернет. Виконання індивідуальних практично-розрахункових робіт,</p>	8/18

5. ОЦІНЮВАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ

5.1. Діагностичне оцінювання (зазначається за потреби)

5.2. Сумативне оцінювання

5.2.1. Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено

№	Методи сумативного оцінювання	Бали / Вага у загальній оцінці	Дата складання
1.	Тестування на перевірку засвоєння теоретичного матеріалу тем 1+2,4+6,7+8,15+16,17+18	20 балів/20%	По закінченню вивчення кожної теми
2.	Розрахунково-практичне завдання після вивчення тем	28 бали / 28%	По закінченню вивчення теми
3.	Розрахунково-графічна робота	22 бали / 22%	до 13-14 тижня
4.	Екзамен– тест множинного вибору та розрахункові завдання	30 балів / 30%	Екзаменаційний тиждень

5.2.2. Критерії оцінювання

Компонент	Незадовільно	Задовільно	Добре	Відмінно
Тестування	<2 балів	2-2,5 бали	3 3,5 бали	4 бали
	В тесті дано менше 60 % вірних відповідей	В тесті дано від 60 % до 74 % вірних відповідей	В тесті дано від 75 % до 89 % вірних відповідей	В тесті дано більше 90 % вірних відповідей
Розрахунково-практичне завдання після вивчення тем	<0,5 бали	1 бал	1,5 бали	2 бали
	Вимоги щодо завдання не виконано	Більшість вимог виконано, але є помилки та відсутні деякі креслення	Виконано усі вимоги завдання, але відсутні деякі креслення	Виконано усі вимоги завдання, наведені креслення з необхідними поясненнями
Розрахунково-графічна робота	<13 балів	14-18	19-21	22 балів
	Вимоги щодо завдання не виконано	Більшість вимог виконано, але є помилки та відсутні деякі креслення	Виконано усі вимоги завдання, але відсутні деякі креслення	Виконано усі вимоги завдання, наведені креслення з необхідними поясненнями

5.3. Формативне оцінювання:

Для оцінювання поточного прогресу у навчанні та розуміння напрямів подальшого удосконалення передбачено

№	Елементи формативного оцінювання	Дата
1.	Усний зворотний зв'язок від викладача під час роботи над розрахунково-практичним завданням	Кожне практичне заняття
2.	Усний зворотний зв'язок на розрахунково-графічну роботу	Кожен тиждень

Самооцінювання може використовуватися як елемент сумативного оцінювання, так і формативного оцінювання.

6. НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ (ЛІТЕРАТУРА)

6.1. Основні джерела

6.1.1. Підручники посібник

1. Доркин В.В., Добромыслов А.Н. Сборник задач по строительным конструкциям: Учеб. для техникумов. _М.: Стройиздат,1986. _272 с.: ил.
2. Строительные конструкции. / Под ред. В.Н.Байкова.- М.: Стройиздат,2006 -400 с.
3. Ягунов Б.А. Строительные конструкции, основание и фундаменты. -М.: Стройиздат, 1991 - 659 с. 1.3.
4. Клименко Ф.Є., Барабаш В.М. Металеві конструкції. -Львів: Світ.-1994.-278 с.

6.1.2. Методичне забезпечення

5. Львівський І.Г., Циганенко Л.А. Правила виконання робочих креслень залізобетонних конструкцій та збірних залізобетонних виробів. Стандарт підприємства. Суми 2002
6. Циганенко Л.А., Циганенко Г.М. Методичні вказівки до виконання практичних робіт за темою «Розрахунок залізобетонних конструкцій за першою граничних станів» за положеннями ДБН В.2.6-98:2009 для студентів 3 курсу денної та 4 курсу заочної форм навчання напряму підготовки 6.060101 „Будівництво”./ Суми, 2016 рік, 67ст., табл.12, бібл. 9.
7. Циганенко Л.А. Курс лекцій за розділом: «Залізобетонні конструкції, основні положення за ДБН В.2.6-98:2009» для студентів 3 курсу денної та 4 курсу заочної форм навчання напряму підготовки 6.060101 „Будівництво”./ Суми, 2016 рік, 92 ст., бібл. 9.
8. Циганенко Л.А., Циганенко Г.М. Методичні вказівки до виконання розрахунково-графічної роботи за модулем «Металеві конструкції» / Суми, 2016 рік, 43 ст., табл.13, бібл. 4.
9. Циганенко Л.А., Циганенко Г.М. Будівельні конструкції: методичні вказівки до виконання розрахунково-графічної роботи. Часть2. Металеві конструкції / Суми, 2015 рік, 39 ст., табл.13, бібл. 9
10. Методичні вказівки до виконання розрахунково-графічної роботи за модулем «Металеві конструкції» / Суми, 2016 рік, 43 ст., табл.13, бібл. 4
11. «Будівельні конструкції». Курс лекцій за темою: «Основи розрахунку металевих конструкцій» для студентів 1та 3 курсу денної та 4 курсу заочної форм навчання./ Суми, 2020 рік, 57 ст., табл.10, бібл. 4.
12. Будівельні конструкції: методичні вказівки до виконання практичних робіт за модулем «Металеві конструкції» / Суми, 2020 рік, 54 ст., табл.13.

6.1.3. Інші джерела

13. ДБН В.2.6-98-2009 Залізобетонні конструкції
14. ДБН В.1.2-2:2006 Навантаження та впливи
15. ДБН В.2.6-163:2010 Сталеві конструкції

16. ДСТУ В.2.6-156:2011 Бетонні та залізобетонні конструкції
17. Металлические конструкции: справочник проектировщика, под редакцией Н.П.Мельникова, 2-е издание - М., Стройиздат, 1991 / 776с.
18. Справочник проектировщика “Металлические конструкции” в 3-х томах, под общ. редакцией В.В.Кузнецова – М, ЦНИИПроектстальконструкция, изд-во АСВ, 1998./ 576с.
19. Морська Л.Ф., Циганенко Л.А. РОБОТА РЕБРИСТИХ КОНСТРУКЦІЙ. Матеріали Всеукраїнської студентської науково-практичної конференції – (16-20 листопада 2020 р.) – Суми, 2020. – С.165.
20. Роговий С.І., Циганенко Л.А., Срібняк Н.М., Луцьковський В.М., Циганенко Г.М. ESTIMATION OF DURABILITY AND DEFORMATION PROPERTIES OF CONCRETE AND REINFORCED CONCRETE. Bulletin of Odessa State Academy of Civil Engineering and Architecture, 2021, no. 84, page 49-58

6.2. Додаткові джерела

21. <http://dbn.at.ua> -ДБН (Державні будівельні норми України)
22. <http://dwg.ru> – Строительный портал
23. www.minregion.gov.ua Строительный портал
24. <http://document.ua> Строительный портал