

Міністерство освіти і науки України
Сумський національний аграрний університет
Факультет Будівельний
Кафедра Будівництва та експлуатації будівель, доріг та транспортних споруд

Робоча програма (силабус) освітнього компонента

ВК ДЕВЕЛОПЕРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ
(вибірковий)

Реалізується в межах освітніх програм «Промислове і цивільне будівництво»
за спеціальністю 192 «Будівництво та цивільна інженерія»
на другому (магістерському) рівні вищої освіти

Суми – 2022

Розробник:

Богінецька Л.О., к.е.н., доцент

Розглянуто, схвалено та
запідписано на засіданні
кафедри

Кафедра будівництва та
експлуатації будівель, доріг
та транспортних споруд

Завідувач
кафедри

протокол від 13.06.2022 № 10

Л.С. Шумковський В.М.

Погоджено:

Гарант освітньої програми

(підпис)

Н.М.Срібняко

(підпис)

Декан факультету, де реалізується освітня програма

(підпис)

Л.А.Циганенко

(підпис)

Решення на робочу програму (додається) надано.

О.В.Юрченко

(підпис)

О.В.Юрченко

(підпис)

Методист відділу якості освіти,
зінтегрування та акредитації

Т.Гар
(підпис)

Т.Гарасевич
(підпис)

Зареєстровано в електронній базі: дата: 21.07 2022 р.

Інформація про перегляд робочої програми (силабусу):

Навчальний рік, в якому вносяться зміни	Номер додатку до робочої програми з описом змін	Зміни розглянуто і схвалено		
		Дата та номер протоколу засідання кафедри	Завідувач кафедри	Гарант освітньої програми

1. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

1.	Назва ОК	ВК. ДЕВЕЛОПЕРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ							
2.	Факультет/кафедра	Будівельний факультет, кафедра Будівництва та експлуатації будівель, доріг та транспортних споруд							
3.	Статус ОК	Вибірковий							
4.	Програма/Спеціальність (програми), складовою яких є ОК для (заповнюється для обов'язкових ОК)	Для обов'язкових ОК – зазначається назва ОП, 192 «Будівництво та цивільна інженерія»							
5.	ОК може бути запропонований для (заповнюється для вибіркового ОК)								
6.	Рівень НРК	Другий (магістерський) рівень вищої освіти							
7.	Семестр та тривалість вивчення	3 семестр, 1-15 тижднів							
8.	Кількість кредитів ЄКТС	5 кредитів ЄКТС							
9.	Загальний обсяг годин та їх розподіл	Контактна робота(заняття)						Самостійна робота	
		Лекційні		Практичні /семінарські		Лабораторні			
		Денна -	Заоч. 10	Денна -	Заоч. 10	Денна	Заоч.	Денна -	Заоч. 130
10.	Мова навчання	Державна (українська)							
11.	Викладач/Координатор освітнього компонента	Богінська Людмила Олексіївна – к.е.н., доцент кафедри будівництва та експлуатації будівель, доріг та транспортних споруд Години консультацій – кожного вівторка о 12.15, кабінет 435 (е)							
11.1	Контактна інформація	ludasumy341@gmail.com							
12.	Загальний опис освітнього компонента	Девелоперська діяльність, як навчальна дисципліна, охоплює життєвий цикл об'єкту нерухомості, основи містобудівного аналізу, моніторинг ринку землі та нерухомого майна, основи законодавчого, проектного і фінансового забезпечення процесу реалізації девелоперського проекту, основи управління об'єктом нерухомості та направлена на здатність до аналітичної, економічної, проектної та організаційно-управлінської діяльності в девелоперських, проектних організаціях та в установах, що займаються питаннями створення та реалізації об'єктів нерухомості, розвитку ринку нерухомого майна, усіх форм власності з метою забезпечення сталого розвитку населених пунктів, раціонального використання земельних ресурсів та створення комфортних умов проживання населення. Завданням курсу є формування у студентів наукового світогляду і системи орієнтирів для ведення успішного будівельного бізнесу в сучасних ринкових умовах; а також накопичення знань про економічні системи світу, які безпосередньо або за аналогією можуть бути використані для вирішення нетипових економічних ситуацій. Всі матеріали, викладені в силабусі, базуються на основі законодавчо-нормативних положень.							

13.	Мета освітнього компонента	Метою засвоєння дисципліни є формування економічних компетенцій, які необхідні і достатні для ефективного договірного регулювання девелопменту в будівельній сфері.
14.	Передумови вивчення ОК, зв'язок з іншими освітніми компонентами ОП	1. Освітній компонент базується на таких курсах, як «Кошторисна справа». 2. Освітній компонент є основою для таких курсів, як «Управління, організація, економіка та кошторисна справа в будівництві».
15.	Політика академічної доброчесності	Відповідно до Кодексу академічної доброчесності Сумського НАУ, академічна доброчесність – це сукупність принципів, правил поведінки учасників освітнього процесу, спрямованих на формування самостійної і відповідальної особистості, спроможної вирішувати завдання відповідно до освітнього рівня з дотриманням норм права та суспільної моралі. Дотримання академічної доброчесності здобувачами вищої освіти передбачає самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю, результатів навчання. Очікується, що здобувачі вищої освіти будуть дотримуватися принципів академічної доброчесності, усвідомлюючи наслідки її порушення, що визначається нормативними документами Сумського національного аграрного університету, зокрема Кодексу академічної доброчесності, Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату в Сумському НАУ (повний перелік нормативних документів розміщений на сайті університету https://snau.edu.ua/viddil-zabezpechennya-yakosti-osviti/zabezpechennya-yakosti-osviti/akademichna-dobrochesnist/). За порушення академічної доброчесності здобувачі вищої освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: – повторне проходження оцінювання (контрольної роботи, іспиту, заліку тощо); – повторне проходження навчального курсу; – попередження; – винесення догани; – відрахування з університету; (ч. 5 ст. 48 проекту Закону України «Про освіту»); .
16.	Посилання на курс у системі Moodle	https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=4907

2. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ ТА ЇХ ЗВ'ЯЗОК З ПРОГРАМНИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ НАВЧАННЯ

	Програмні результати навчання, на досягнення яких спрямований ОК (зазначити номер згідно з нумерацією, наведеною в ОП) ¹						Як оцінюється РНД
	ПРН ₂ Застосовувати спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки, для критичного осмислення сучасних проблем в галузі будівництва та цивільної інженерії й розв'язання складних задач професійної діяльності	ПРН ₄ Здійснювати експлуатацію, утримання та контроль якості зведення об'єктів будівництва та цивільної інженерії	ПРН ₆ Застосовувати сучасні математичні методи для розрахунку і конструювання будівель з оптимізацією їх окремих параметрів, а також для аналізу статистичних даних	ПРН ₇ Розробляти заходи з охорони праці та навколишнього середовища при проведенні досліджень та у виробничій діяльності.	ПРН ₈ Застосовувати сучасні матеріали, технології виконання будівельних процесів на виробництві, враховуючи архітектурно-планувальне, конструктивне рішення будівель та споруд та можливість бази будівельної організації	ПРН ₁₁ Застосовувати методи управління будівельними процесами та комплексними будівельними проектами із забезпеченням якості робіт.	Проведення модульного контролю та атестаційного контролю. Знання глосарію
Результати навчання за ОК: Після вивчення освітнього компонента студент очікувано буде здатен...»							
ДРН 1. знати теоретичні основи девелопменту у відповідності з законодавчою базою	X		X			X	Проведення модульного контролю та атестаційного контролю. Знання глосарію

¹ Має відповідати Матриці забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми, зазначається для обов'язкових освітніх компонентів ОП I та II рівня, для усіх (обов'язкових та вибіркових ОК) ОП III

ДРН 2. визначати ефективність девелоперської діяльності як окремого виду економічної діяльності.	X		X	X	X	X	Практична робота 1 Практична робота 2
ДРН 3. використовуючи відповідні методики, визначати організаційно-економічні та правові аспекти будівельної та девелоперської діяльності.		X				X	Практична робота 3
ДРН 4. вивчати фінансові особливості та перспективи девелопменту нерухомості в умовах українського ринку				X	X	X	Індивідуальна робота (реферат, презентація, стаття, теза)

3. ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА (ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ)

Тема. Перелік питань, що будуть розглянуті в межах теми	Розподіл в межах загального часу		Рекомендов. література ²	
	Аудитор. робота		Самост. робота	
	Лк	П.з		
Тема 1. <i>Сутність девелопменту як інституційної одиниці. Теоретичні засади реалізації функції девелопера. <u>Правове регулювання девелоперської діяльності.</u> Визначення девелоперської діяльності як окремого виду економічної діяльності.</i>	2	2	26	9, 26, 17, 18
Тема 2. <i>Методологічні основи розвитку девелоперської діяльності в будівництві в Україні</i> Девелопмент – методологія втілення проєктів інвестування будівництва. Методологія та інструментарій впровадження масштабних будівельних девелоперських проєктів	2	22	26	6, 5, 7, 9, 2
Тема 3. <i>Соціально-економічне значення будівельних та девелоперських послуг.</i> Проблеми в сфері розвитку ринку будівельних і девелоперських послуг. Тенденції попиту на дані послуги споживачами, обумовлені особливостями територій.	2	2	26	22, 20, 21, 7
Тема 4. <i>Організаційно-економічні та правові аспекти будівельної та девелоперської діяльності. Договірні форми девелоперської діяльності</i> Фактори впливу, що визначають підходи і методи девелопмента. Ризики в девелопменті, управління ризиками. Інвестування девелопмента нерухомості. Девелоперський договір: поняття та характеристики	2	2	26	12, 11, 4, 3, 19, 2
Тема 5. <i>Фінансові особливості та перспективи девелопменту нерухомості в умовах українського ринку</i> Фінансування девелоперських проєктів як механізм функціонування ринку нерухомості. Реалізація проєкту розвитку (девелопменту) нерухомості, що передбачає конкретні дії щодо залучення фінансових ресурсів	2	2	26	30, 16, 27, 10, 8, 24, 33
Всього	10	10	130	

4. МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

РН	Методи викладання (робота, що буде проведена викладачем <u>під час аудиторних занять, консультацій</u>)	Кіл-ть годин	Методи навчання (які види навчальної діяльності має виконати <u>студент самостійно</u>)	Кіл-ть годин
ДРН 1. знати теоретичні основи девелопменту у відповідності з законодавчою базою	проведення лекційних та практичних занять з мультимедійними презентаціями до кожної з тем з використанням курсу освітнього компонента на електронній платформі МУДЛ та у відповідності з законодавчою базою	2	опрацювання термінологічного словника, додаткове опрацювання лекційного матеріалу та літератури з законодавчо-нормативної бази	40

ДРН 2. визначати ефективність девелоперської діяльності як окремого виду економічної діяльності.	ознайомлення студентів зі складом та структурою будівельної галузі з використанням Програми STATISTICA.	6	аналіз роботи під час виконання практичних завдань та написання ґрунтовних висновків до робіт; проміжне тестування з тем дисципліни	30
ДРН 3. використовуючи відповідні методики, визначати організаційно-економічні та правові аспекти будівельної та девелоперської діяльності.	набуття знань з аналізу організаційно - економічних показників діяльності з використанням програми Finanlon.com та ознайомлення з нормативно-правовою базою будівельного виробництва	6	Аналіз діяльності певного підприємства з заданими фінансово-економічними показниками та правовою основою	30
ДРН 4. вивчати фінансові особливості та перспективи девелопменту нерухомості в умовах українського ринку	вивчення вітчизняного і зарубіжного досвіду в галузі розвитку ринку будівельної продукції	6	<i>Індивідуальна дослідницька робота:</i> презентація з доповіддю, наукова стаття, теза	30
Всього		20		130

5. ОЦІНЮВАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ

5.1. Сумативне оцінювання

5.1.1. Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено

№	Методи сумативного оцінювання	Бали / Вага у загальній оцінці	Дата складання
1.	Усне опитування	10 балів /10%	До 15 тижня
2.	Практична робота 1. Планування інвестиційно-будівельного циклу	10 балів /10%	До 4 тижня
3.	Практична робота 2. Оцінка результативності та ефективності інвестиційно-будівельного циклу	10 балів/10%	До 6 тижня
4.	Атестація (тест множинного вибору)	15 балів /15%	7 тиждень
5.	Практична робота 3. Ціноутворення на управлінські послуги девелоперської організації.	10 балів /10%	До 11 тижня
6.	Індивідуальна дослідницька самостійна робота (презентація з доповіддю або написання статті, тези)	20 балів /20%	До 14 тижня
7.	Залік	25 балів /25%	15 тиждень

№	Методи сумативного оцінювання	Бали / Вага у загальній оцінці	Дата складання
1	Усне опитування	10 балів / 10%	Протягом вивчення тем 1-5
2	Письмові (контрольні) роботи	30 балів / 30%	Після вивчення тем 1-4
3.	Індивідуальна дослідницька робота (Презентація теми – доповідь)	20 балів / 20%	Протягом вивчення тем
4.	Тестування (атестація)	15 балів/ 15%	7 тиждень
5.	Залік – опитування по курсу	25 балів / 25%	15 тиждень

5.1.2 Критерії оцінювання

Компонент ³	Незадовільно	Задовільно	Добре	Відмінно ⁴
	0-2 балів	3-5 балів	6-9 балів	10 балів
Усне опитування	Залежить від знання глосарію		Чітке орієнтування в теоретичному матеріалі	
Практична робота	0-2 балів	3-5 балів	6-9 балів	10 балів
	Практична робота не виконана або виконана не вірно	Враховано не всі умови задачі	Задачі вираховані з незначними помилками, студент не достатньо орієнтується в теоретичному матеріалі	Всі дії розраховано, студент добре орієнтується в теоретичному матеріалі
Модульний контроль атестація (тест множинного вибору)	0-3 балів	3-7 балів	7-13 балів	13-15 балів
	Залежить від кількості вірних відповідей на тест	Залежить від кількості вірних відповідей на тест	Залежить від кількості вірних відповідей на тест	Залежить від кількості вірних відповідей на тест

³ Зазначити компонент сумативного оцінювання

⁴ Зазначити розподіл балів та критерії, що зумовлюють рівень оцінки

Самостійна робота	<12 балів	12-15	15-18 балів	20 балів
	Самостійна (індивідуальна) робота не виконана або виконана не вірно	Виконані вірно не всі завдання самостійної (індивідуальної) роботи	Завдання виконані з незначними помилками, студент не достатньо орієнтується в теоретичному матеріалі	Всі завдання практичної роботи виконано, студент добре орієнтується в теоретичному матеріалі
Модульний контроль (тест множинного вибору)	0-7 балів	7-15 балів	15-20 балів	20-25 балів
	Правильна (повна) відповідь на одне питання	Правильна (розгорнута) відповідь на два питання	Правильні відповіді на теоретичні питання та вірно вирішене практичне завдання	Правильна відповідь на додаткові питання (тести)

5.2. Формативне оцінювання:

Для оцінювання поточного прогресу у навчанні та розуміння напрямів подальшого удосконалення передбачено

№	Елементи формативного оцінювання	Дата
1	Усне опитування після вивчення кожної теми	Після завершення вивчення теми
2	Проходження тестування з атестації та модульного контролю зі зворотнім зв'язком з викладачем	Відповідно до графіку навчального процесу
3	Проходження тестування після закінчення вивчення кожної теми для самостійного контролю знань та підготовки до складання іспиту (в системі Мудл)	Регулюється студентом самостійно
4	Захист практичних робіт	Через тиждень після їх здачі
5	Усний зворотний зв'язок від викладача під час роботи над практичними роботами протягом занять	На протязі всього семестру

Самооцінювання може використовуватися як елемент сумативного оцінювання, так і формативного оцінювання.

Програмне забезпечення освітнього компоненту

1. Курс освітнього компонента на електронній платформі МУДЛ
2. Програма STATISTICA
3. Програма Finanlon.com

6. НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ (ЛІТЕРАТУРА)

1. Богінська Л.О. Девелоперська діяльність в будівництві. 86-а науково-технічна та науково-методична конференція ХНАДУ, Харків, 10-13 травня 2022 р., с. 69
2. Класифікація видів економічної діяльності ДК 009:2010. Наказ Держспоживстандарту України від 11.10.2010 р. № 457. Верховна Рада України. Законодавство України. URL : <http://bit.ly/3qSH32D>.
3. Бляхарський Я. С. «Девелопмент нерухомості» та «девелоперська діяльність»: зіставлення понять та їхні характерні ознаки. Університетські наукові записки. К. 2018. № 2 (66). С. 111–124.
4. Диба М. І., Поліщук Є. А. Девелоперські компанії на інвестиційному ринку України. Київ : КНЕУ, 2011. 422 с.
5. Романенко Л. Ф., Прокопенко В. Ю., Столбова М. А. Аналіз діяльності девелоперських компаній на ринку нерухомості України. Бізнес Інформ. 2015. № 9. С. 234–238.
6. Господарський кодекс України від 16.01.2003 р. № 436–IV. Офіційний вісник України. 2003. № 11. Ст. 462.
7. Чумак О. Економічна діяльність підприємств: сутність, концептуальна парадигма, регулювання. Економічний дискурс. Х. 2019. Вип. 2. С. 104–112.
8. Про затвердження форм заяв у сфері державної реєстрації юридичних осіб, фізичних осіб — підприємців та громадських формувань. Наказ Міністерства юстиції України від 18.11.2016 р. № 3268/5. Верховна Рада України. Законодавство України. URL : <http://bit.ly/30O5Eet>.
9. Податковий кодекс України від 02.12.2010 р. № 2755–VI. Відомості Верховної Ради України. 2011. № 13 (№ 13–14, № 15–16, № 17). Ст. 112.
10. Про деякі питання визнання правочинів (господарських договорів) недійсними. Постанова Пленуму Вищого господарського суду України від 29.05.2013 р. № 11. Верховна Рада України. Законодавство України. URL : <http://bit.ly/3vqXTtb>.
11. Постанова Касаційного господарського суду в складі Верховного Суду України від 06.06.2018 р. у справі № 922/3699/17. Єдиний державний реєстр судових рішень. URL : <http://bit.ly/3s5Iv2Y>.
12. Ухвала Вищого адміністративного суду України від 18.05.2017 р. у справі № К/800/13843/16. Єдиний державний реєстр судових рішень. URL : <http://bit.ly/3lj6F7Q>.
13. Єдиний державний реєстр юридичних осіб, фізичних осіб-підприємців та громадських формувань. Міністерство юстиції України. URL : <http://bit.ly/3rT7oyN>.
14. Основи технології і організації будівельного виробництва: конспект лекцій для студентів 3, 4 курсів зі спеціальності 5.06010115 «Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн» денної форми навчання / уклад. С. М. Данилік. Любешів : Любешівський технічний коледж Луцького НТУ, 2015. 46 с.
15. Тексти лекцій з курсу «Організація будівництва» / укл.: В. О. Мельман, О. І. Голуб, Т. Г. Молодченко-Серебрякова. Харків : ХНАМГ, 2006. 70 с.
16. Колонтаєвський О. П. Конспект лекцій з курсу «Організація будівництва». Харків : ХНАМГ, 2009. 145 с. Ярослав БЛЯХАРСЬКИЙ 247 Університетські наукові записки, 2020, № 3-4 (75-76), С. 234-248. www.unz.univer.km.ua
17. Цивільний кодекс України. Закон України від 16.01.2003 р. № 435–IV. Офіційний вісник України. 2003. № 11. Ст. 461.
18. Про регулювання містобудівної діяльності. Закон України від 17.02.2011 р. № 3038–VI. Відомості Верховної Ради України. 2011. № 34. Ст. 343.

19. Про архітектурну діяльність. Закон України від 20.05.1999 р. № 687–XIV. Відомості Верховної Ради України. 1999. № 31. Ст. 246.
20. Державний класифікатор будівель та споруд: ДК 018-2000. Наказ Держстандарту України від 17.08.2000 р. № 507. Верховна Рада України. Законодавство України. URL : <http://bit.ly/3lndnK7>.
21. Роз'яснення щодо заповнення форм державного статистичного спостереження № 1-буд «Інформація про одержання дозвільного документа на виконання будівельних робіт» та № 2-буд «Звіт про реалізацію дозвільного документа на виконання будівельних робіт». Роз'яснення Державної служби статистики України від 28.11.2012 р. № 18/1-12/3. Верховна Рада України. Законодавство України. URL : <http://bit.ly/3qSHCJN>.
22. Про затвердження Порядку затвердження проектів будівництва і проведення їх експертизи та визнання такими, що втратили чинність, деяких постанов Кабінету Міністрів України. Постанова Кабінету Міністрів України від 11.05.2011 р. № 560. Верховна Рада України. Законодавство України. URL : <http://bit.ly/3vv8Hq3>.
23. Про затвердження Регламенту підготовки до розгляду у центральному апараті Міністерства матеріалів на засідання президії науковотехнічної ради. Наказ Міністерства регіонального розвитку та будівництва України від 24.09.2010 р. № 366. ІАС Консультант. URL : <http://bit.ly/3ln7zjt>.
24. Методологічні основи та пояснення до позицій національного класифікатора ДК 009:2010 «Класифікація видів економічної діяльності». Наказ Державного комітету статистики України від 23.12.2011 р. № 396. Верховна Рада України. Законодавство України. URL : <http://bit.ly/3eFhkIG>.
25. Стосовно впровадження Статистичного класифікатора видів економічної діяльності NACE ред. 2 та внесення змін до Регламенту Ради (ЄС) № 3037/90, а також до деяких Регламентів ЄС щодо певних областей статистики. Регламент (ЄС) № 1893/2006 Європейського Парламенту та Ради від 20.12.2006 р. Верховна Рада України. Законодавство України. URL : <http://bit.ly/3rS9JKE>.
26. TNV Certification Pvt. Ltd. (NACE Code Revision 02.xls). TNV System Certification Pvt. Ltd. URL : <https://bit.ly/3rSEHSP>.
27. Бондарчук Н.В. Економіко-інституціональні аспекти формування девелопменту як інноваційно-інвестиційної інфраструктури будівельної галузі /Н.В.Бондарчук// Ефективна економіка. - 2017. - №10 [Електронний ресурс]. – режим доступу: <http://www.economy.nayka.com.ua>
28. Закорко П.П., Гриценко О.С., Запєчна Ю.О., Гао Шаоцин. Модель оцінювання діяльності девелоперської компанії // Міжвідомчий наук.-тех. зб. «Будівельне виробництво».- Вип.61.- К.:БП НДІБП, 2016.- с. 37-40.
29. Івахненко І.С., Клімчук М.М. Синкретизм “Greenlease” та “Surveying” в формуванні системи девелоперського управління на будівельних підприємствах // Шляхи підвищення ефективності будівництва в умовах формування ринкових відносин: Збірник наукових праць. – Вип. 36 Економічний. – К. КНУБА, 2018.- с.33-40.
30. Рашковський О.А. Девелопмент як принципово нова концепція організації інвестиційного процесу/ О.А.Рашковський //Інвестиції: практика та досвід. К. - 2016. - №5. - с.106-108.
31. Кіщенко А.О. Класифікація сучасних торгівельно-розважальних комплексів за різними ознаками // Архітектурний вісник КНУБА: Наук.-виробн. Збірник.-К:КНУБА, 2015.- Вип.6.- с.257-263.

32. Кіщенко Т.Є. Місце девелопменту в інвестиційно-будівельному процесі // Шляхи підвищення ефективності будівництва в умовах формування ринкових відносин: Збірник наукових праць. – Вип. 24. – К. КНУБА, 2011.- с.51-54.

33. Кіщенко Т.Є., Гусарова Л.В. Особливості девелопменту в реалізації інвестиційних проектів будівництва об'єктів різного функціонального призначення // Шляхи підвищення ефективності будівництва в умовах формування ринкових відносин: Збірник наукових праць. – Вип. 36 Економічний. – К. КНУБА, 2018.- с.22-26.

Рецензія на робочу програму (силабус)
«Девелоперська діяльність»

Параметр, за яким оцінюється робоча програма (силабус) освітнього компонента гарантом або членом проектної групи	Так	Ні	Коментар
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають НРК	X		
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають передбаченим ПРН (для обов'язкових ОК)	X		
Результати навчання за освітнім компонентом дають можливість виміряти та оцінити рівень їх досягнення	X		

Член проектної групи ОП _____ (назва) _____ (ПІБ) _____ (підпис)

Параметр, за яким оцінюється робоча програма (силабус) освітнього компонента викладачем відповідної кафедри	Так	Ні	Коментар
Загальна інформація про освітній компонент є достатньою	X		
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають НРК	X		
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) дають можливість виміряти та оцінити рівень їх досягнення	X		
Результати навчання (ДРН) стосуються компетентностей студентів, а не змісту дисципліни (містять знання, уміння, навички, а не теми навчальної програми дисципліни)	X		
Зміст ОК сформовано відповідно до структурно-логічної схеми	X		
Навчальна активність (методи викладання та навчання) дає змогу студентам досягти очікуваних результатів навчання (ДРН)	X		
Освітній компонент передбачає навчання через дослідження, що є доцільним та достатнім для відповідного рівня вищої освіти	X		
Стратегія оцінювання в межах освітнього компонента відповідає політиці Університету/факультету	X		
Передбачені методи оцінювання дозволяють оцінити ступінь досягнення результатів навчання за освітнім компонентом	X		
Навантаження студентів є адекватним обсягу освітнього компонента	X		
Рекомендовані навчальні ресурси є достатніми для досягнення результатів навчання (ДРН)	X		
Література є актуальною		X	
Перелік навчальних ресурсів містить необхідні для досягнення ДРН програмні продукти	X		

Рецензент (викладач кафедри) _к.е.н., доц. Юрченко О.В _____ (назва) _____ (посада, ПІБ) _____ (підпис)