

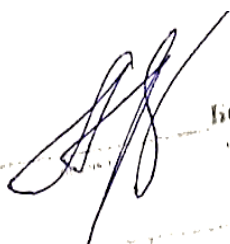
Міністерство освіти і науки України  
Сумський національний аграрний університет  
Факультет Будівельний  
Кафедра Будівництва та експлуатації будівель, доріг та транспортних споруд

**Робоча програма (силабус) освітнього компонента**

**ВК ТЕОРІЯ УПРАВЛІННЯ В БУДІВНИЦТВІ**  
(вибірковий)

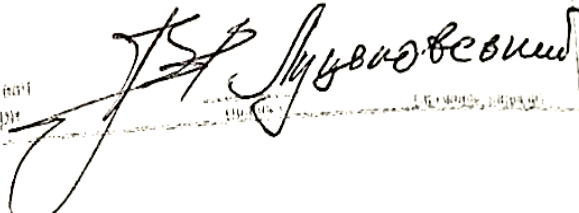
Реалізується в межах освітніх програм «Промислове і цивільне будівництво»  
за спеціальністю 192 «Будівництво та цивільна інженерія»  
на другому (магістерському) рівні вищої освіти

Суми – 2022

Розробник:  **Богуський А.О., к.е.н., доцент**  
заступник декана факультету

Розглянуто, схвалено та  
 затверджено на засіданні  
 кафедри будівництва та  
 експлуатації будівель, доріг  
 та транспортних споруд

Протокол від **13.06.2022 № 10**

Заступник кафедри  **Шчегольов В.М.**

Натоджений:  **Н.М.Срібняк**  
(п.п.с)

Гарант освітньої програми  **Л.А.Циганенко**  
(п.п.с)

Декан факультету, де реалізується освітня програма  **О.В.Юрченко**  
(п.п.с)

Резенція на робочу програму (подається) надана.

Інформація про перегляд робочої програми (силабусу):

| Навчальний рік, в якому вносяться зміни | Номер додатку до робочої програми з описом змін | Зміни розглянуто і схвалено               |                   |                           |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------|---------------------------|
|                                         |                                                 | Дата та номер протоколу засідання кафедри | Завідувач кафедри | Гарант освітньої програми |
|                                         |                                                 |                                           |                   |                           |
|                                         |                                                 |                                           |                   |                           |
|                                         |                                                 |                                           |                   |                           |
|                                         |                                                 |                                           |                   |                           |

## 1. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

|      |                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |             |                        |             |             |       |                   |              |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------|-------------|-------------|-------|-------------------|--------------|
| 1.   | Назва ОК                                                                                      | ВК. ТЕОРІЯ УПРАВЛІННЯ В БУДІВНИЦТВІ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |             |                        |             |             |       |                   |              |
| 2.   | Факультет/кафедра                                                                             | Будівельний факультет, кафедра Будівництва та експлуатації будівель, доріг та транспортних споруд                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |             |                        |             |             |       |                   |              |
| 3.   | Статус ОК                                                                                     | Вибірковий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |             |                        |             |             |       |                   |              |
| 4.   | Програма/Спеціальність (програми), складовою яких є ОК для (заповнюється для обов'язкових ОК) | Для обов'язкових ОК – зазначається назва ОП,<br><br>192 «Будівництво та цивільна інженерія»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |             |                        |             |             |       |                   |              |
| 5.   | ОК може бути запропонований для (заповнюється для вибіркового ОК)                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |             |                        |             |             |       |                   |              |
| 6.   | Рівень НРК                                                                                    | Другий (магістерський) рівень вищої освіти                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |             |                        |             |             |       |                   |              |
| 7.   | Семестр та тривалість вивчення                                                                | 3 семестр, 1-15 тижднів                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |             |                        |             |             |       |                   |              |
| 8.   | Кількість кредитів ЄКТС                                                                       | 5 кредитів ЄКТС                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |             |                        |             |             |       |                   |              |
| 9.   | Загальний обсяг годин та їх розподіл                                                          | Контактна робота(заняття)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |             |                        |             |             |       | Самостійна робота |              |
|      |                                                                                               | Лекційні                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |             | Практичні /семінарські |             | Лабораторні |       |                   |              |
|      |                                                                                               | Денна<br>14                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Заоч.<br>10 | Денна<br>30            | Заоч.<br>10 | Денна       | Заоч. | Денна<br>106      | Заоч.<br>130 |
| 10.  | Мова навчання                                                                                 | Державна (українська)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |             |                        |             |             |       |                   |              |
| 11.  | Викладач/Координатор освітнього компонента                                                    | Богінська Людмила Олексіївна – к.е.н., доцент кафедри будівництва та експлуатації будівель, доріг та транспортних споруд<br>Години консультацій – кожного вівторка о 12.15, кабінет 435 (є)                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |             |                        |             |             |       |                   |              |
| 11.1 | Контактна інформація                                                                          | ludasumy341@gmail.com                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |             |                        |             |             |       |                   |              |
| 12.  | Загальний опис освітнього компонента                                                          | Вивчення даного курсу дає змогу узагальнювати та систематизувати результати досягнень науки в галузі управління будівництвом. Майбутні інженери-будівельники одержать сучасні знання щодо проблеми менеджменту в будівництві, враховуючи велику актуальність цієї проблеми.                                                                                                                                                                                                                  |             |                        |             |             |       |                   |              |
| 13.  | Мета освітнього компонента                                                                    | ознайомити студентів з існуючими формами організації виробництва й управління в будівництві, організаційно-правовими формами будівельно-монтажних організацій, функцій й методів управління, організаційними структурами будівельних організацій та систем управління ними, порядком проведення торгів у будівництві, теорією та практикою управління проектами (проектним) менеджментом, стратегічне та оперативне управління будівельним виробництвом та будівельно-монтажною організацій. |             |                        |             |             |       |                   |              |
| 14.  | Передумови вивчення ОК, зв'язок з іншими освітніми компонентами ОП                            | 1. які забезпечують вивчення дисципліни: «Економіка будівництва», «Організація будівництва»<br>2. вивчення яких забезпечується дисципліною: дипломне проектування                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |             |                        |             |             |       |                   |              |

|     |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 15. | Політика академічної доброчесності | <p>Відповідно до Кодексу академічної доброчесності Сумського НАУ, академічна доброчесність – це сукупність принципів, правил поведінки учасників освітнього процесу, спрямованих на формування самостійної і відповідальної особистості, спроможної вирішувати завдання відповідно до освітнього рівня з дотриманням норм права та суспільної моралі.</p> <p>Дотримання академічної доброчесності здобувачами вищої освіти передбачає самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю, результатів навчання. Очікується, що здобувачі вищої освіти будуть дотримуватися принципів академічної доброчесності, усвідомлюючи наслідки її порушення, що визначається нормативними документами Сумського національного аграрного університету, зокрема Кодексу академічної доброчесності, Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату в Сумському НАУ (повний перелік нормативних документів розміщений на сайті університету <a href="https://snau.edu.ua/viddil-zabezpechennya-yakosti-osviti/zabezpechennya-yakosti-osviti/akademichna-dobrochesnist/">https://snau.edu.ua/viddil-zabezpechennya-yakosti-osviti/zabezpechennya-yakosti-osviti/akademichna-dobrochesnist/</a> ).</p> <p>За порушення академічної доброчесності здобувачі вищої освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– повторне проходження оцінювання (контрольної роботи, іспиту, заліку тощо);</li> <li>– повторне проходження навчального курсу;</li> <li>– попередження;</li> <li>– винесення догани;</li> <li>– відрахування з університету; (ч. 5 ст. 48 проекту Закону України «Про освіту»); .</li> </ul> |
| 16. | Посилання на курс у системі Moodle | <a href="https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=2704">https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=2704</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

## 2. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ ТА ЇХ ЗВ'ЯЗОК З ПРОГРАМНИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ НАВЧАННЯ

|                                                                    | Програмні результати навчання, на досягнення яких спрямований ОК (зазначити номер згідно з нумерацією, наведеною в ОП) <sup>1</sup>                                                                                                                      |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                         |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                         | Як оцінюється РНД                                                            |
|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                    | ПРН <sub>2</sub><br>Застосовувати спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки, для критичного осмислення сучасних проблем в галузі будівництва та цивільної інженерії й розв'язання складних задач професійної діяльності | ПРН <sub>5</sub><br>Спілкуватися державною та іноземною мовами для обговорення професійних проблем і результатів діяльності у сфері архітектури та будівництва | ПРН <sub>7</sub><br>Розробляти заходи з охорони праці та навколишнього середовища при проведенні досліджень та у виробничій діяльності. | ПРН <sub>9</sub><br>Збирати та аналізувати необхідну інформацію, використовуючи науково-технічну літературу, бази даних та інші джерела. | ПРН <sub>10</sub><br>Дотримуватись норм академічної доброчесності, знати основні правові норми щодо захисту інтелектуальної власності, комерціалізації результатів науково-дослідної, винахідницької та проектної діяльності. | ПРН <sub>11</sub><br>Застосовувати методи управління будівельними процесами та комплексними будівельними проектами із забезпеченням якості робіт. | ПРН <sub>13</sub><br>Здатність розв'язувати проблеми будівництва та цивільної інженерії у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності |                                                                              |
| ДРН 1. знати теоретичні основи управління будівельним виробництвом | X                                                                                                                                                                                                                                                        | X                                                                                                                                                              | X                                                                                                                                       |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                               | X                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                         | Проведення модульного контролю та атестаційного контролю.<br>Знання глосарію |

<sup>1</sup> Має відповідати Матриці забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми, зазначається для обов'язкових освітніх компонентів ОП I та II рівня, для усіх (обов'язкових та вибіркових ОК) ОП III

|                                                                                                                                                                                                      |   |   |   |   |   |   |   |                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|-----------------------------------------------------------------|
| ДРН 2. засвоїти основні принципи організації управління будівництвом та засоби його здійснення                                                                                                       | X |   | X | X | X | X |   | Практична робота 1<br>Практична робота 2                        |
| ДРН 3. вміти у кожному конкретному випадку з урахуванням конкретних виниклих обставин та умов знаходити й впроваджувати найбільш актуальні та економічно ефективні методи управління будівництвом і. | X |   |   | X |   | X | X | Практична робота 3                                              |
| ДРН 4. вивчати особливості та перспективи управління будівельною галуззю в умовах українського ринку                                                                                                 |   | X |   | X |   | X | X | Індивідуальна робота<br>(реферат, презентація,<br>стаття, теза) |

### 3. ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМОПОНЕНТА (ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ)

| Тема.<br>Перелік питань, що будуть розглянуті в межах теми                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Розподіл в межах загального часу |              | Рекомендов. література <sup>2</sup> |                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------|-------------------------------------|----------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Аудитор. робота                  |              | Самост. робота                      |                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Лк                               | П.з          |                                     |                |
| Тема 1. <i>Загальні організаційні форми управління будівництвом.</i><br>Основні принципи організації управління будівництвом та засоби його здійснення. Загальна система управління будівництвом в Україні. Спеціалізація, Кооперація, Комбінування у будівництві. Інтеграція у будівництві.                                                                                                                                                                                         | 2/                               | 4/-          | 10/12                               | 2,5,7          |
| Тема 2. <i>Організаційно-правові форми будівельних організацій.</i><br>Основні ознаки підприємства (організації) та їх загальна характеристика в будівництві. Форми та види будівельно-монтажних організацій як юридичних осіб. Державні та муніципальні унітарні будівельні підприємства. Холдингові компанії, корпорації та асоціації в будівництві. Ліцензування діяльності у галузі проектування та будівництва.                                                                 | 2/-                              | 4/-          | 16/18                               | 6, 5, 7, 9     |
| Тема 3. <i>Функції та методи управління будівельним виробництвом.</i><br>Загальні категорії керування виробництвом. Загальні функції керування. Приватні функції керування будівельним виробництвом. Загальні відомості про методи керування будівельним виробництвом. Організаційні (адміністративні) методи. Економічні методи. Соціально-психологічні методи.                                                                                                                     | 2/2                              | 4/2          | 16/18                               | 7-11           |
| Тема 4. <i>Виробнича та організаційна структура будівельно-монтажної організації.</i><br>Виробнича структура будівельно-монтажної організації. Організаційні структури будівельно-монтажних організацій і їх види. Основні фактори розвитку структур керування. Науково-технічний прогрес у будівництві. Проектно-будівельні організації. Реконструкція й технічне переозброєння. Нові економічні умови господарювання. Удосконалювання технології й методів керування в будівництві | 2/2                              | 4/2          | 16/18                               | 1, 11, 4, 3, 2 |
| Тема 5. <i>Теорія та практика управління проектами.</i><br>Загальні категорії проектного керування. Класифікація й життєвий цикл будівельних проектів. Учасники реалізації й оточення будівельних проектів. Організація керування реалізацією, моніторинг будівельних проектів.                                                                                                                                                                                                      | 2/-                              | 4/-          | 16/28                               | 10, 8, 4       |
| Тема 6. <i>Стратегічне управління будівельно-монтажною організацією.</i><br>Вибір і розробка стратегій. Реалізація стратегій розвитку будівельно-монтажних організацій. Керування опорами розвитку будівельно-монтажної організації. Методи боротьби з опорами розвитку будівельно-монтажної організації                                                                                                                                                                             | 2/2                              | 6/2          | 16/18                               | 2, 4, 8        |
| Тема 7. <i>Оперативне управління будівельним виробництвом.</i><br>Зміст, порядок розробки і твердження місячних оперативних планів, тижнево-добових планів-графіків провадження робіт. Контроль виконання оперативних планів будівельного виробництва. Диспетчеризація керування в будівництві.                                                                                                                                                                                      | 2/2                              | 4/2          | 16/18                               | 6-11           |
| <b>Всього</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>14/10</b>                     | <b>30/10</b> | <b>106/130</b>                      |                |



#### 4. МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

| РН                                                                                                                                                                                                                              | Методи викладання<br>(робота, що буде<br>проведена викладачем<br><u>під час аудиторних<br/>занять, консультацій</u> )                                                                    | Кіл-ть<br>годин | Методи навчання<br>(які види навчальної<br>діяльності має<br>виконати <u>студент</u><br><u>самостійно</u> )                                           | Кіл-ть<br>годин |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| ДРН 1. знати теоретичні<br>основи управління<br>будівельним<br>виробництвом                                                                                                                                                     | проведення лекційних та<br>практичних занять з<br>мультимедійними<br>презентаціями до кожної з<br>тем з використанням курсу<br>освітнього компонента на<br>електронній платформі<br>МУДЛ | 10/4            | опрацювання<br>термінологічного<br>словника, додаткове<br>опрацювання<br>лекційного матеріалу                                                         | 16/22           |
| ДРН 2. засвоїти основні<br>принципи організації<br>управління<br>будівництвом та засоби<br>його здійснення                                                                                                                      | ознайомлення студентів зі<br>складом та структурою<br>будівельної галузі, її<br>організацією та<br>принципами управління                                                                 | 10/4            | аналіз роботи під час<br>виконання<br>практичних завдань та<br>написання ґрунтовних<br>висновків до робіт;<br>проміжне тестування<br>з тем дисципліни | 30/36           |
| ДРН 3. вміти у кожному<br>конкретному випадку з<br>урахуванням<br>конкретних виниклих<br>обставин та умов<br>знаходити й<br>впроваджувати<br>найбільш актуальні та<br>економічно ефективні<br>методи управління<br>будівництвом | набуття знань з аналізу<br>виробництва для<br>ефективного управління та<br>ознайомлення з<br>нормативно-правовою<br>базою будівельного<br>виробництва                                    | 10/4            | Аналіз діяльності<br>певного підприємства<br>з заданими<br>організаційно-еконо-<br>мічними показниками<br>та правовою основою                         | 30/36           |
| ДРН 4. вивчати<br>особливості та<br>перспективи управління<br>будівельною галуззю в<br>умовах українського<br>ринку                                                                                                             | вивчення вітчизняного і<br>зарубіжного досвіду в<br>сфері управління<br>виробництвом                                                                                                     | 14/8            | <i>Індивідуальна<br/>дослідницька робота:</i><br>презентація з<br>доповіддю, наукова<br>стаття, теза                                                  | 30/36           |
| <b>Всього</b>                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                          | <b>44/20</b>    |                                                                                                                                                       | <b>106/130</b>  |

## 5. ОЦІНЮВАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ

### 5.1. Сумативне оцінювання

5.1.1. Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено

| №  | Методи сумативного оцінювання                                                                     | Бали / Вага у загальній оцінці | Дата складання |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|----------------|
| 1. | Усне опитування                                                                                   | 10 балів /10%                  | До 18 тижня    |
| 2. | Практична робота 1.                                                                               | 10 балів /10%                  | До 4 тижня     |
| 3. | Практична робота 2.                                                                               | 10 балів/10%                   | До 7 тижня     |
| 4. | Атестація (тест множинного вибору)                                                                | 15 балів /15%                  | 7 тижднів      |
| 5. | Практична робота 3.                                                                               | 10 балів /10%                  | До 11 тижня    |
| 6. | Індивідуальна дослідницька самостійна робота (презентація з доповіддю або написання статті, тези) | 20 балів /20%                  | До 14 тижня    |
| 7. | Залік                                                                                             | 25 балів /25%                  | 15 тижднів     |

| №  | Методи сумативного оцінювання                                   | Бали / Вага у загальній оцінці | Дата складання            |
|----|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------|---------------------------|
| 1  | Усне опитування                                                 | 10 балів / 10%                 | Протягом вивчення тем 1-5 |
| 2  | Письмові (контрольні) роботи                                    | 30 балів / 30%                 | Після вивчення тем 1-4    |
| 3. | Індивідуальна дослідницька робота (Презентація теми – доповідь) | 20 балів / 20%                 | Протягом вивчення тем     |
| 4. | Тестування (атестація)                                          | 15 балів/ 15%                  | 9 тижднів                 |
| 5. | Залік – опитування по курсу                                     | 25 балів / 25%                 | 18 тижднів                |

### 5.1.2 Критерії оцінювання

| Компонент <sup>3</sup> | Незадовільно                                       | Задовільно                    | Добре                                                                                                | Відмінно <sup>4</sup>                                                    |
|------------------------|----------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
|                        | 0-2 балів                                          | 3-5 балів                     | 6-9 балів                                                                                            | 10 балів                                                                 |
| Усне опитування        | Залежить від знання глосарію                       |                               | Чітке орієнтування в теоретичному матеріалі                                                          |                                                                          |
| Практична робота       | 0-2 балів                                          | 3-5 балів                     | 6-9 балів                                                                                            | 10 балів                                                                 |
|                        | Практична робота не виконана або виконана не вірно | Враховано не всі умови задачі | Задачі вираховані з незначними помилками, студент не достатньо орієнтується в теоретичному матеріалі | Всі дії розраховано, студент добре орієнтується в теоретичному матеріалі |

<sup>3</sup> Зазначити компонент сумативного оцінювання

<sup>4</sup> Зазначити розподіл балів та критерії, що зумовлюють рівень оцінки

|                                                       |                                                                     |                                                                    |                                                                                                      |                                                                                              |
|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| Модульний контроль атестація (тест множинного вибору) | 0-3 балів                                                           | 3-7 балів                                                          | 7-13 балів                                                                                           | 13-15 балів                                                                                  |
|                                                       | Залежить від кількості вірних відповідей на тест                    | Залежить від кількості вірних відповідей на тест                   | Залежить від кількості вірних відповідей на тест                                                     | Залежить від кількості вірних відповідей на тест                                             |
| Самостійна робота                                     | <12 балів                                                           | 12-15                                                              | 15-18 балів                                                                                          | 20 балів                                                                                     |
|                                                       | Самостійна (індивідуальна) робота не виконана або виконана не вірно | Виконані вірно не всі завдання самостійної (індивідуальної) роботи | Завдання виконані з незначними помилками, студент не достатньо орієнтується в теоретичному матеріалі | Всі завдання практичної роботи виконано, студент добре орієнтується в теоретичному матеріалі |
| Модульний контроль (тест множинного вибору)           | 0-7 балів                                                           | 7-15 балів                                                         | 15-20 балів                                                                                          | 20-25 балів                                                                                  |
|                                                       | Правильна (повна) відповідь на одне питання                         | Правильна (розгорнута) відповідь на два питання                    | Правильні відповіді на теоретичні питання та вірно вирішене практичне завдання                       | Правильна відповідь на додаткові питання (тести)                                             |

## 5.2. Формативне оцінювання:

Для оцінювання поточного прогресу у навчанні та розуміння напрямів подальшого удосконалення передбачено

| № | Елементи формативного оцінювання                                                                                                                | Дата                                      |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| 1 | Усне опитування після вивчення кожної теми                                                                                                      | Після завершення вивчення теми            |
| 2 | Проходження тестування з атестації та модульного контролю зі зворотнім зв'язком з викладачем                                                    | Відповідно до графіку навчального процесу |
| 3 | Проходження тестування після закінчення вивчення кожної теми для самостійного контролю знань та підготовки до складання іспиту (в системі Мудл) | Регулюється студентом самостійно          |
| 4 | Захист практичних робіт                                                                                                                         | Через тиждень після їх здачі              |
| 5 | Усний зворотний зв'язок від викладача під час роботи над практичними роботами протягом занять                                                   | На протязі всього семестру                |

Самооцінювання може використовуватися як елемент сумативного оцінювання, так і формативного оцінювання.

## Програмне забезпечення освітнього компоненту

1. Курс освітнього компонента на електронній платформі МУДЛ
2. Програма STATISTICA
3. Програма Finanlon.com

## **6. НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ (ЛІТЕРАТУРА)**

### **Основна**

1. Бібік Н.В. Будівництво як інноваційний підхід до формування сталого розвитку України / Економіка будівництва і міського господарства економіки. Х. 2014. № 1. С. 23–29
2. Богінська Л.О. Визначення стратегії розвитку будівельного підприємства. Електронний науково-практичний журнал «Інфраструктура ринку», випуск 30, Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій, м. Одеса, 2020. С.123-127
3. Богінська Л.О. Екологічна складова в діяльності підприємств будівельної галузі. Вісник Сумського національного аграрного університету (Серія «Будівництво»). Випуск 10 (19), Суми, 2016. С. 112-117
4. Богінська Л.О. Управління будівельним виробництвом. Актуальні проблеми, пріоритетні напрямки та онлай-конференції, м. Київ, 15 березня 2021 року/ ред. О.С. Волошкіна та ін. – К.: ІТТА, 2021. с.674-675
5. Богінська Л.О. Формування еколого-орієнтованої стратегії розвитку будівельного виробництва и транспорта: техника и технологии, информатика, транспорт, архитектура. Книга 2. Часть 1: серия монографий / [авт. кол.: В.В. Лукин, И.Я. Львович, Г.В. Пачурин, В.А. Толбатов, А.В. Толбатов и др.].Одесса: КУПРИЕНКО СВ, 2019 – (Серия «Инновационная наука, производство и транспорт»; №2). Глава 12, С. 134-143.
6. Хохель С. Целостное восприятие личности и методы определения ее типа. — К., 1992.
7. Экман П. Психология лжи. — К., 1999. 115с.

### **Додаткова**

8. Полячек Р.Т., Заблоцкий И.И. Справочник экономиста в строительстве, Київ, Будівельник, 1987 – 463 с.

### **Інтернет-ресурси**

9. <http://www.kbtk.rv.ua/tehnologiya-i-organizatsiya-budivelnogo-virobnitstva/>
10. <https://koloro.ua/ua/blog/brending-i-marketing/recept-ot-koloro-kak-pravilno-sostavit-biznes-plan.html>
11. <https://www.minregion.gov.ua/stan-vikonannya-planu-diy-shhodo-implementatsiyi-krashhih-praktik-yakisnogo-ta-efektivnogo-regulyuvannya-vidobrazhenih-grupoyu-svitovogo-banku-u-metodologiyi-reytingu-vedennya-biznesu/>

**Рецензія на робочу програму (силабус)  
«Теорія управління в будівництві»**

| <b>Параметр, за яким оцінюється робоча програма (силабус) освітнього компонента гарантом або членом проектної групи</b> | <b>Так</b> | <b>Ні</b> | <b>Коментар</b> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------|-----------------|
| Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають НРК                                                      | X          |           |                 |
| Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають передбаченим ПРН (для обов'язкових ОК)                   | X          |           |                 |
| Результати навчання за освітнім компонентом дають можливість виміряти та оцінити рівень їх досягнення                   | X          |           |                 |

Член проектної групи ОП \_\_\_\_\_ (назва) \_\_\_\_\_ (ПІБ) \_\_\_\_\_ (підпис)

| <b>Параметр, за яким оцінюється робоча програма (силабус) освітнього компонента викладачем відповідної кафедри</b>                                                 | <b>Так</b> | <b>Ні</b> | <b>Коментар</b> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------|-----------------|
| Загальна інформація про освітній компонент є достатньою                                                                                                            | X          |           |                 |
| Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають НРК                                                                                                 | X          |           |                 |
| Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) дають можливість виміряти та оцінити рівень їх досягнення                                                        | X          |           |                 |
| Результати навчання (ДРН) стосуються компетентностей студентів, а не змісту дисципліни (містять знання, уміння, навички, а не теми навчальної програми дисципліни) | X          |           |                 |
| Зміст ОК сформовано відповідно до структурно-логічної схеми                                                                                                        | X          |           |                 |
| Навчальна активність (методи викладання та навчання) дає змогу студентам досягти очікуваних результатів навчання (ДРН)                                             | X          |           |                 |
| Освітній компонент передбачає навчання через дослідження, що є доцільним та достатнім для відповідного рівня вищої освіти                                          | X          |           |                 |
| Стратегія оцінювання в межах освітнього компонента відповідає політиці Університету/факультету                                                                     | X          |           |                 |
| Передбачені методи оцінювання дозволяють оцінити ступінь досягнення результатів навчання за освітнім компонентом                                                   | X          |           |                 |
| Навантаження студентів є адекватним обсягу освітнього компонента                                                                                                   | X          |           |                 |
| Рекомендовані навчальні ресурси є достатніми для досягнення результатів навчання (ДРН)                                                                             | X          |           |                 |
| Література є актуальною                                                                                                                                            |            | X         |                 |
| Перелік навчальних ресурсів містить необхідні для досягнення ДРН програмні продукти                                                                                | X          |           |                 |

Рецензент (викладач кафедри) \_\_\_\_\_ (назва) \_\_\_\_\_ (посада, ПІБ) \_\_\_\_\_ (підпис)