


Міністерство освіти і науки України
Сумський національний аграрний університет
Факультет будівельний
Кафедра будівельних конструкцій


Робоча програма (силабус) освітнього компонента
ОК 23 Основи і фундаменти
(обов'язковий)
Реалізується в межах освітньої програми
«Будівництво та цивільна інженерія»
(назва)
за спеціальністю 192 «Будівництво та цивільна інженерія»
(шифр, назва)


на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти

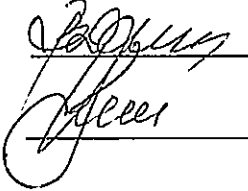
Розробник:  Мукосєєв В.М., к.т.н., доцент, доцент кафедри
(підпис) (прізвище, ініціали) (вченій ступінь та звання, посада)

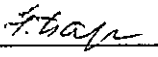
Розглянуто, схвалено та затверджено на засіданні кафедри <u>будівельних конструкцій</u> (назва кафедри)	протокол від <u>20.06.2022 №11</u>		
	Завідувач кафедри		В.В. Душин (прізвище, ініціали)

Погоджено:

Гарант освітньої програми  **Л.А. Циганенко**
(підпис) (ПІБ)

Декан факультету, де реалізується освітня програма  **Л.А. Циганенко**
(підпис) (ПІБ)

Рецензія на робочу програму (додається) надана: 

Методист відділу якості освіти, ліцензування та акредитації  (Н. Баранік)
(підпис) (ПІБ)

Зареєстровано в електронній базі: дата: 31.08 2022 р.

Суми – 2022

Інформація про перегляд робочої програми (силабусу):

Навчальний рік, в якому вносяться зміни	Номер додатку до робочої програми з описом змін	Зміни розглянуто і схвалено		
		Дата та номер протоколу засідання кафедри	Завідувач кафедри	Гарант освітньої програми

1. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

1.	Назва ОК	Основи і фундаменти		
2.	Факультет/кафедра	Будівельний факультет / кафедра будівельних конструкцій		
3.	Статус ОК	Обов'язковий		
4.	Програма/Спеціальність (програми), складовою яких є ОК для (заповнюється для обов'язкових ОК)	ОП - Будівництво та цивільна інженерія» 2021 р Спеціальністю 192 «Будівництво та цивільна інженерія»		
5.	ОК може бути запропонований для (заповнюється для вибіркового ОК)	ОП «Автомобільні дороги та транспортні споруди» за спеціальністю 192 «Будівництво та цивільна інженерія»		
6.	Рівень НРК	НРК - 6 рівень		
7.	Семестр та тривалість вивчення	3- семестр, 150 годин, 1-15 тиждень		
8.	Кількість кредитів ЄКТС	5 кредитів (150 годин)		
9.	Загальний обсяг годин та їх розподіл	Контактна робота(заняття)		Самостійна робота
		Лекційні 30	Практичні /семінарські 46	Інд./СРС 56/18
10.	Мова навчання	українська		
11.	Викладач/Координатор освітнього компонента	Викладач: Мукосєєв Володимир Миколайович – к.т.н., доцент. Години консультацій: за розкладом, ауд. 329а(є)		
	Контактна інформація	muksvn@gmail.com		

12.	Загальний опис освітнього компонента	ОК « Основи і фундаменти » в складі ОП є важливою частиною формування інтегральної компетентності фахівця в здатності розв'язувати складні спеціалізовані задачі проектування і практичні проблеми спорудження у галузі професійної діяльності за спеціальністю 192 «Будівництво та цивільна інженерія» і у процесі навчання, що передбачає застосування методів визначення будівельних характеристик ґрунтів, законів механіки ґрунтів, теорій і методів розрахунку напружено-деформованого стану, міцності та стійкості ґрунтових масивів з урахуванням взаємодій основ і фундаментів та характеризується комплексністю та невизначеністю умов вирішення.
13.	Мета освітнього компонента	підготовка фахівців, які мають здатності на підставі аналізу архітектурно-будівельного рішення об'єкту, оцінки інженерно-геологічних умов майданчику створювати чисельні моделі ґрунтів, розраховувати їх за граничними станами і розробляти проекти підземної частини споруд.
14.	Передумови вивчення ОК, зв'язок з іншими освітніми компонентами ОП	<p>1. Освітній компонент ОК 34 «Основи і фундаменти» базується на освітніх компонентах [1]:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ОК 9 Опір матеріалів – ОК 10 Будівельна механіка – ОК 11 Будівельне матеріалознавство – ОК 12 Інженерна та комп'ютерна графіка в будівництві – ОК 13 Інженерна геодезія – ОК 14 Інженерна геологія, механіка ґрунтів та основ – ОК 15 Архітектура будівель і споруд – ОК 16 Будівельні конструкції – ОК 17 Технологія будівельного виробництва – ОК 19 Інженерне обладнання будинків та споруд – ОК 26 Основи моделювання та розрахунку будівельних конструкцій з використанням САПР. <p>2. Освітній компонент ОК 34 «Основи і фундаменти» є основою для освітніх компонентів:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ОК 18 Організація та економіка будівництва – ОК 20 Металеві конструкції – ОК 21 Конструкції з дерева та пластмас – ОК 22 Залізобетонні та кам'яні конструкції – ОК 24 Зведення і монтаж будівель і споруд <p>3. Освітній компонент несумісний з ... (можливо через дублювання змісту – для вибіркового ОК)</p>

15.	Політика академічної доброчесності	<p>Академічна доброчесність претендентів ОК 23 «Основи і фундаменти» це складова формування академічної культури у вищій школі, де всі учасники академічного процесу «адміністрація - викладач - студент» є пов'язаними між собою рядом взаємних зобов'язань, прав та обов'язків. В процесі навчання за ОК 23 «Основи і фундаменти» студенти, керуються принципами чесності. Плагіат, списування, несанкціоноване використання, чужих напрацювань є неприйнятним і жодним чином не можуть бути зараховані при підсумуванні балів при оцінці результатів навчання за освітнім компонентом (ДРН). Кожне аудиторне заняття базується на результатах попереднього ДРН, тому успішне засвоєння ОК 23 «Основи і фундаменти» можливе при відсутності пропусків і запізнень на заняття. Допуском до наступного заняття є відпрацювання пропущеного заняття у вигляді отримання результатів попереднього завдання.</p>
-----	------------------------------------	---

2. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ ТА ЇХ ЗВ'ЯЗОК З ПРОГРАМНИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ НАВЧАННЯ

Результати навчання за ОК: Після вивчення освітнього компонента студент очікувано буде здатен...»	Програмні результати навчання, на досягнення яких спрямований ОК (зазначити номер згідно з нумерацією, наведеною в ОП)			Як оцінюється РНД
	ІРН ₃	ІРН ₅	ІРН ₇	
<u>ДРН 1. ...знати:</u> I. Фундаменти будівель та споруд на природній основі II. Спільну роботу фундаментів і ґрунтів основи. III. Конструкції паль та пальових фундаментів. IV. Роботу одиночній палі у ґрунті та її несучу здатність.	X	X	X	1. Наявність матеріалів опрацювання лекцій 1-8 і СРС 1 - 4 (Модуль 1). 2. Атестаційний контроль 3. Екзамен
<u>ДРН 2. ... брати участь у:</u> 1. Створенні моделі ґрунтів у ПК «ЛІРА-САПР» на підставі вихідних даних для проектування основ і фундаментів. 2. Розрахунках розмірів подошви фундаменту за вимогами ДБН. 3. Розрахунках осідання фундаменту за вимогами ДБН. 4. Аналізі НДС проекрованої будівлі по моделями в ПК «МОНОМАХ» і ПК «ЛІРА-САПР» 5. Моделюванні стовпчастого фундаменту у ПК «ЛІРА-САПР» 6. Об'єднанні моделі промислової будівлі за моделлю ґрунтів основи 7. Врахуванні взаємовпливу навантажень від сусідніх фундаментів у програмі «Ґрунт» ПК «ЛІРА». 8. Оцінки рівнів напружень і деформацій фундаментів і ґрунтів основи за граничними станами I та II групи. 9. Визначенні глибини закладання ростверку пальових фундаментів 10. Прив'язки палі на геологічному розрізі.	X	X	X	1. Результати виконання практичних завдань 1 - 12 (Модуль 1). 2. Розділи 1-3 КП 3. Атестаційний контроль 4. Екзамен

11. Дослідженні несучої здатності забивної палі за вимогами ДБН. 12. Розробки розрахункової моделі палі.				
<u>ДРН 3. ...знати:</u> IV. Роботу одиночній палі у ґрунті та її несучу здатність. V. Розрахунок і конструювання пальових фундаментів, і спеціальних споруд. VI. Основи і фундаменти на лесових просідаючих ґрунтах. VII. Роботу одиночній палі у ґрунті та її несуча здатність. VIII. Фундаменти при динамічних впливах.	X	X	X	1. Наявність матеріалів опрацювання лекцій 9-15 і СРС 5 - 8 і СРС (Модуль 2). 2. Атестаційний контроль 3. Екзамен
<u>ДРН 4. ... брати у:</u> 1. Дослідженні несучої здатності палі 2. Моделюванні роботи паль у ПК «ЛИРА-САПР» 3. Розрахунках і проектуванні пальового ростверку 4. Розрахунках осідання основи стовпчастого пальового фундаменту 5. Визначенні осідання паль з урахуванням взаємовпливу у ростверку в ПК «ЛИРА». 6. Перевірки можливості занурення спускного колодязя на проектну глибину 7. Визначенні напружень і просідання ґрунту від власної ваги 8. Розрахунок деформацій фундаменту неглибокого закладення під колону на лесових ґрунтах 9. Розрахунок деформацій фундаментів на заторфованих ґрунтах. 10. Перевірка умови можливості спливання колодязя 11. Визначення осідання опускного колодязя	X	X	X	1. Результати виконання практичних завдань 13-23 (Модуль 2). 2. Розділи 4-5 КП 3. Атестаційний контроль 4. Екзамен

3. ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА ОК 23 (ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ)

№	Тема. Перелік питань, що будуть розглянуті в межах теми	Розподіл в межах загального бюджету часу				Рекомендована література
		Аудиторна робота		Самостійна робота		
		Лк	П.з	Інд	СРС	
1	Модуль 1					[1, 2-14, 15-23, 24-26, 30,31]
	Тема 1. Фундаменти будівель та споруд на природній основі	2	4	3	1	
	1.1. Граничні стани основ і фундаментів	2				
	1.2. Класифікація основ і фундаментів					
	1.2.1. Види фундаментів за принципом їх виготовлень (СРС 1)				0.5	
	1.2.2. Види фундаментів за глибиною закладання					
	1.2.3. Фундаменти малозаглиблені і мілкого закладення (СРС1)				0.5	
	КП. Розділ 1. Загальні дані для проектування основ і фундаментів.					
	КП. 1.1. Характеристика району будівництва.			0.5		
	КП. 1.2. Характеристика споруди.			0.5		
	КП. 1.3. Інженерно-геологічні умови будівельного майданчику.					
	КП. 1.3.1. Рельєф ділянки будівництва.			0.5		
	КП. 1.3.2. Літологічна будова ділянки будівництва.			0.5		
	КП. 1.3.3. Неприятливі геологічні умови.			1		
	Пз.№ 1. Створення моделі ґрунтів у ПК «ЛІРА-САПР» на підставі вихідних даних для проектування основ і фундаментів.		2			
	Пз.№ 2. Розрахунок розмірів підшви фундаменту за вимогами ДБН.		2			
	2	Тема 1. Фундаменти будівель та споруд на природній основі	2	2	5	
1.2.4. Фундаменти заглиблені (СРС1)					1	
1.2.5. Фундаменти глибокого закладання						
1.2.6. Спеціальні типи фундаментів заглиблених і глибокого закладання		2				
КП. 1.3.4. Розрахункові будівельні властивості ґрунтів.				1		
КП. 1.3.5. Аналіз опорів ґрунтів основи.				2		
КП. 1.4. Варіанти фундаментів для наданих інженерно-геологічних умов.				2		
Пз.№ 3. Розрахунок осідання фундаменту за вимогами ДБН.			2			
3	Тема 2. Спільна робота фундаментів і ґрунтів основи	2	4	3	1	[1, 2-14, 15-23, 24-26, 30,31]
	2.1 Взаємодія фундаментів з навколишнім ґрунтом	2				
	2.2 Захист підземних конструкцій будівель і споруд від впливу вологи (СРС2).				0.5	
	2.3 Визначення навантажень (СРС2)				0.5	
	2.4. Критерії визначення розмірів підшви фундаментів					
	2.5. Завдання варіантності при проектуванні основ і фундаментів					
	КП. Розділ 2. Розрахунок навантажень на верхній зріз фундаментів.					
	КП. 2.1. Визначення вантажних площ.			0.5		
	КП. 2.2. Вертикальні навантаження.					
	КП. 2.2.1. Постійні вертикальні навантаження.			0.5		

	КП. 2.2.2. Тимчасові вертикальні навантаження на фундаменти.		2			
	Пз.№ 4. Аналіз НДС проєктованої будівлі за моделями в ПК «МОНОМАХ» і ПК «ЛИРА-САПР»		2			
	Пз.№ 5. Моделювання стовпчастого фундаменту у ПК «ЛИРА-САПР»		2			
4	Тема 2. Спільна робота фундаментів і ґрунтів основи					
	2.6. Принципи проєктування опускних колодязів	2	2	5	1	
	2.7. Принципи проєктування ФПЧ, яка зводиться засобом "зверху-вниз" (СРС2)	2			1	
	КП. 2.2.3. Навантаження від мостових кранів.			3		
	КП. 2.2.4 Сполучення вертикальних навантажень.			2		
	Пз.№ 6. Об'єднання моделі промислової будівлі за моделлю ґрунтів основи.		2			
5	Тема 2. Спільна робота фундаментів і ґрунтів основи					
	2.8. Принципи проєктування заглиблених фундаментів	2	4	3	1	
	2.9. Принципи проєктування фундаментів глибокого закладення	2				
	2.10. Принципи проєктування фундаментів типу «стіни у ґрунті» (СРС2)				1	
	КП. Розділ 3. Фундаменти мілкого закладання.					
	КП. 3.1. Визначення глибини закладання фундаментів.					
	КП. 3.1.1. Вертикальна прив'язка будівлі.			0.5		
	КП. 3.1.2. Нормативна глибина закладання фундаментів з умов промерзання ґрунтів.			0.5		
	КП. 3.1.3. Глибина закладання фундаментів за умов температурного режиму приміщень.			0.5		
	КП. 3.1.4. Глибина закладання фундаментів за умов морозного здимання ґрунтів.			0.5		
	КП. 3.1.5. Глибина закладання фундаментів з умов літології і рельєфу ділянки.			0.5		
	КП. 3.1.6. Аналіз розрахунків і призначення глибини закладання фундаментів.			0.5		
	Пз.№ 7. Врахування взаємовпливу навантажень від сусідніх фундаментів у програмі «Ґрунт» ПК «ЛИРА».		2			
	Пз.№ 8. Оцінка рівнів напружень і деформацій фундаментів і ґрунтів основи за граничними станами I та II групи.		2			
6	Тема 3. Конструкції паль та пальових фундаментів	2	2	6	0	[1, 2-14, 15-23, 25-30, 31,36]
	КП. 3.2. Розрахунок фундаментів мілкого закладання.					
	КП. 3.2.1. Розрахунок фундаменту в осях А/4.			6		
	КП. 3.2.2. Визначення розмірів підшви фундаменту під колону в осях А/4.					
	3.1 Класифікація і номенклатура паль	2				
Пз.№ 9. Визначення глибини закладання ростверку пальових фундаментів		2				
7	Тема 3. Конструкції паль та пальових фундаментів					
	3.2 Види пальових фундаментів	2	4	3	1	
	3.3 Аналіз вихідних даних для розрахунку пальових фундаментів (СРС3)				1	
	КП. 3.2.3. Розрахунок фундаменту в осях Г/4.					
	КП. 3.2.4. Визначення розмірів підшви фундаменту під колону в осях Г/4.			3		
	Пз.№ 10. Прив'язка палі на геологічному розрізі.		2			

	Пз.№ 11. Дослідження несучої здатності забивної палі за вимогами ДБН.		2			
8	Тема 4. Робота одиночній палі у ґрунті та її несуча здатність	2	2	5	1	[1, 2-14, 15-23, 25-30, 31,36]
	4.1. Робота одиночної палі в ґрунті	2				
	4.2. Розрахункові методи визначення несучої здатності паль					
	4.2.1 Розрахунковий метод визначення несучої здатності паль-стійок (СРС4)				1	
	КП. Розділ 4. Пальові фундаменти.					
	КП. 4.1. Аналіз вихідних даних для розрахунку пальових фундаментів.			5		
	Пз.№ 12. Розробка розрахункової моделі палі.		2			
	Всього за модулем 1	16	24	33	7	
	Модуль 2					
9	Тема 4. Робота одиночній палі у ґрунті та її несуча здатність					[1, 2-14, 15-23, 25-30, 31,36]
	4.2.2. Розрахунковий метод визначення несучої здатності висячої забивні палі і палі-оболонки, які занурюють без виймки ґрунту	2	4	2	2	
	4.2.3. Розрахунковий метод визначення несучої здатності висячої набивної палі в пробитій свердловині..	2				
	4.3. Експериментальні методи визначення несучої здатності паль (СРС4).				0.5	
	4.3.1 Визначення несучої здатності палі за результатами зондування (СРС4).				0.5	
	4.3.2 Визначення несучої здатності палі за результатами статичних випробувань (СРС4).				0.5	
	4.3.3 Визначення несучої здатності палі за результатами динамічних випробувань (СРС4).				0.5	
	КП. 4.2. Визначення глибини закладання ростверку пальових фундаментів.			2		
	Пз.№ 13. Дослідження несучої здатності палі		2			
	Пз.№ 14. Моделювання роботи паль у ПК «ЛИРА-САПР»		2			
10	Тема 5. Розрахунок і конструювання пальових фундаментів, і спеціальних споруд.	2	2	6	0	[1, 2-14, 15-23, 25-30, 31,36]
	5.1 Вимоги до проектування пальових фундаментів	2				
	5.2 Розрахункові положення					
	5.3 Особливості взаємодії поодинокі палі і куща паль					
	КП. 4.3. Визначення несучої здатності паль.			3		
	КП. 4.4. Конструювання ростверку.			3		
	Пз.№ 15. Розрахунок і проектування пальового ростверку		2			
11	Тема 5. Розрахунок і конструювання пальових фундаментів, і спеціальних споруд.					[1, 2-14, 15-23, 25-30, 31,36]
	5.4 Алгоритм проектування пальових фундаментів	2	4	3	1	
	5.5 Розрахунок і проектування пальового ростверку					
	КП. 4.5. Осідання поодинокі палі.			3		
	5.6 Розрахунок осідань основи стовпчастого пальового фундаменту (СРС5).	2			1	
	Пз.№ 16. Розрахунок осідання основи стовпчастого пальового фундаменту		2			
	Пз.№ 17. Метод визначення осідання паль з урахуванням взаємовпливу у ростверку в ПК «ЛИРА».		2			
12	Тема 5. Розрахунок і конструювання пальових фундаментів, і спеціальних споруд.					[1, 2-14, 15-23, 25-30, 31,36]
	5.7. Алгоритм проектування опускного колодезя	2	2	5	1	

	5.7.1. Складання розрахункових схем опускного колодязя	2			
	5.7.2. Визначення осідання фундаменту з опускного колодязя (СРС5).				1
	КП. 4.6. Осідання паль в куцах.			5	
	Пз.№ 18. Перевірка можливості занурення спускного колодязя на проектну глибину		2		
13	Тема 6. Основи і фундаменти на лесових просідаючих ґрунтах	2	4	2	2
	6.1. Фундаменти на просідаючих ґрунтах	2			
	6.1.1. Фізико-механічні характеристики просадочних ґрунтів (СРС6).				0.5
	6.2. Алгоритм розрахунків і послідовність проектування фундаментів на просадочних ґрунтах				
	6.2.1. Розрахунки просідання ґрунтів від власної ваги ґрунту (СРС6).				0.5
	6.2.2. Розрахунки просідання ґрунтів від власної ваги і додаткового тиску під подошвою фундаментів (СРС6).				1
	6.3 Конструктивно-технологічні заходи зведення фундаментів на просадочних ґрунтах				
	Пз.№ 19. Визначення напружень і просідання ґрунту від власної ваги		2		
	Пз.№ 20. Розрахунок деформацій фундаменту неглибокого закладення під колону на лесових ґрунтах		2		
	КП. 5. Розділ 5. Визначення ТЕП варіантів фундаментів.			2	
14	Тема 7. Основи і фундаменти у складних умовах	2	2	3	3
	7.1. Визначення особливих умов будівництва	2			
	7.1.1 Оцінка складності інженерно-геологічних умов ділянок будівництва				
	7.1.2 Оцінка складності геотехнічного будівництва				
	7.1.3 Класифікація особливих геологічних умов ділянок будівництва за результатами інженерних вишукувань				
	7.1.4 Характеристика типів особливих ґрунтових умов				
	7.2 Основи і фундаменти в складних ґрунтових умовах				
	7.2.1. Основи і фундаменти на ґрунтах, які здатні до набухання (СРС7).				0.5
	7.2.2. Основи і фундаменти на слабких ґрунтах.				
	7.2.3. Основи і фундаменти на торфованих ґрунтах і торфу				
	Пз.№ 21. Розрахунок деформацій фундаментів на заторфованих ґрунтах.		2		
	7.2.4. Основи і фундаменти на насипних ґрунтах (СРС7)				0.5
	7.2.5. Основи і фундаменти на намивних ґрунтах				
	7.2.6. Основи і фундаменти на засолених ґрунтах (СРС7)				1
	7.2.7. Основи та фундаменти в умовах сезонної мерзлоти				
	7.2.8. Основи та фундаменти в умовах вічної мерзлоти				
	7.2.9. Основи та фундаменти в умовах підтоплення територій				
	7.2.10. Основи та фундаменти на ділянках, під якими є підземні вироблення (СРС7)				0.5
	7.2.11. Основи та фундаменти в карстових районах (СРС7)				0.5
	7.2.12. Основи та фундаменти на зсувонебезпечних територіях				
	КП. Аркуш 1. Вихідні данні для проектування основ і фундаментів.			1	
	КП. Аркуш 2. Результати розрахунків основ і фундаментів мілкового закладення.			1	
	КП. Аркуш 3'. Результати розрахунків пальових фундаментів.			1	
15	Тема 8. Фундаменти при динамічних впливах	2	4	2	2

8.1 Особливості динамічних впливів на споруди та ґрунтові масиви	2				30, 31,36]
8.2 Класифікація машин з динамічними навантаженнями					
8.3 Особливості проектування фундаментів під машини					
8.3.1 Визначення амплітуди коливань фундаментів під машини періодичних дій (СРС7)				1	
8.3.2 Визначення амплітуди коливань фундаментів від машин неперіодичних дій (СРС7)				1	
Пз.№ 22. Перевірка умови можливості спливання колодязя		2			
Пз.№ 23. Визначення осідання опускного колодязя		2			
КП. Захист КП			2		
Всього за модулем 2	14	22	23	11	
Всього годин	30	46	56	18	

4. МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

ДРН	Методи викладання (робота, що буде проведена викладачем під час аудиторних занять, консультацій)	Кількість годин	Методи навчання (які види навчальної діяльності має виконати студент самостійно)	Кількість годин
<p>ДРН 1....знати:</p> <p>I. Фундаменти будівель та споруд на природній основі</p> <p>II. Спільну роботу фундаментів і ґрунтів основи.</p> <p>III. Конструкції паль та пальових фундаментів.</p> <p>IV. Роботу одиночній палі у ґрунті та її несучу здатність.</p>	<p>Дедуктивні методи – пов’язані із формулюванням загальних положень, формул, законів та їх застосуванням до конкретних задач.</p> <p>Пояснювально-репродуктивні методи: демонстрація матеріалу за допомогою мультимедійних технологій, програм для ПЕОМ.</p> <p>Практичні методи: розрахунки за індивідуальним варіантом.</p> <p>Використання платформи MOODLE, ZOOM, VIBER під час змішаної форми навчання.</p>	16	<p>Робота з нормативними документами (ДСТУ, ДБН), конспектом лекцій, підручниками, методичними вказівками, довідниками, посібниками, публікаціями сучасних досягнень з питань ДРН 1.</p>	7
<p>ДРН 2. ... брати участь у:</p> <p>1. Створенні моделі ґрунтів у ПК «ЛИРА-САПР» на підставі вихідних даних для проектування основ і фундаментів.</p> <p>2. Розрахунках розмірів підшви фундаменту за вимогами ДБН.</p> <p>3. Розрахунках осідання фундаменту за вимогами ДБН.</p> <p>4. Аналізі НДС проектованої будівлі по моделями в ПК «МОНОМАХ» і ПК «ЛИРА-САПР»</p> <p>5. Моделюванні стовпчастого фундаменту у ПК «ЛИРА-САПР»</p> <p>6. Об’єднанні моделі промислової будівлі за моделлю ґрунтів основи</p> <p>7. Врахуванні взаємовпливу</p>	<p>Дедуктивні методи – пов’язані із формулюванням загальних положень, формул, законів та їх застосуванням до конкретних задач.</p> <p>Пояснювально-репродуктивні методи: демонстрація матеріалу за допомогою мультимедійних технологій, програм для ПЕОМ.</p> <p>Практичні методи: розрахунки за індивідуальним варіантом.</p> <p>Використання</p>	24	<p>Робота з нормативними документами (ДСТУ, ДБН), методичними вказівками, довідниками, посібниками, публікаціями сучасних досягнень з питань ДРН 2.</p> <p>Виконання: обробки, оформлення результатів досліджень з урахуванням попередніх</p>	33

<p>навантажень від сусідніх фундаментів у програмі «Грунт» ПК «ЛИРА».</p> <p>8. Оцінки рівнів напружень і деформацій фундаментів і ґрунтів основи за граничними станами I та II групи.</p> <p>9. Визначенні глибини закладання ростверку пальових фундаментів</p> <p>10. Прив'язки палі на геологічному розрізі.</p> <p>11. Дослідженні несучої здатності забивної палі за вимогами ДБН.</p> <p>12. Розробки розрахункової моделі палі.</p>	<p>платформи MOODLE, ZOOM, VIBER під час змішаної форми навчання.</p>		<p>індивідуальних завдань, використанням програм для ПЕОМ</p>	
<p><u>ДРН 3.</u> ...знати:</p> <p>IV. Роботу одиночній палі у ґрунті та її несучу здатність.</p> <p>V. Розрахунок і конструювання пальових фундаментів, і спеціальних споруд.</p> <p>VI. Основи і фундаменти на лесових просідаючих ґрунтах.</p> <p>VII. Роботу одиночній палі у ґрунті та її несуча здатність.</p> <p>VIII. Фундаменти при динамічних впливах.</p>	<p>Дедуктивні методи – пов'язані із формулюванням загальних положень, формул, законів та їх застосуванням до конкретних задач.</p> <p>Пояснювально-репродуктивні методи: демонстрація матеріалу за допомогою мультимедійних технологій, програм для ПЕОМ.</p> <p>Практичні методи: розрахунки за індивідуальним варіантом.</p> <p>Використання платформи MOODLE, ZOOM, VIBER під час змішаної форми навчання.</p>	<p>14</p>	<p>Робота з нормативними документами (ДСТУ, ДБН), конспектом лекцій, підручниками, методичними вказівками, довідниками, посібниками, публікаціями сучасних досягнень з питань ДРН 3.</p>	<p>11</p>
<p><u>ДРН 4.</u> ... брати участь:</p> <p>13. Дослідженні несучої здатності палі</p> <p>14. Моделюванні роботи паль у ПК «ЛИРА-САПР»</p> <p>15. Розрахунках і проектуванні пальового ростверку</p> <p>16. Розрахунках осідання основи стовпчастого пальового фундаменту</p> <p>17. Визначенні осідання паль з урахуванням взаємовпливу у</p>	<p>Дедуктивні методи – пов'язані із формулюванням загальних положень, формул, законів та їх застосуванням до конкретних задач.</p> <p>Пояснювально-репродуктивні методи: демонстрація матеріалу за допомогою мультимедійних</p>	<p>22</p>	<p>Робота з нормативними документами (ДСТУ, ДБН), методичними вказівками, довідниками, посібниками, публікаціями сучасних досягнень з питань ДРН 4.</p> <p>Виконання:</p>	<p>23</p>

<p>ростверку в ПК «ЛИРА».</p> <p>18. Перевірки можливості занурення спускного колодязя на проектну глибину</p> <p>19. Визначенні напружень і просідання ґрунту від власної ваги</p> <p>20. Розрахунок деформацій фундаменту неглибокого закладення під колону на лесових ґрунтах</p> <p>21. Розрахунок деформацій фундаментів на заторфованих ґрунтах</p> <p>22. Перевірка умови можливості спливання колодязя</p> <p>23. Визначення осідання опускного колодязя</p>	<p>технологій, програм для ПЕОМ. Практичні методи: розрахунки за індивідуальним варіантом.</p> <p>Використання платформи MOODLE, ZOOM, VIBER під час змішаної форми навчання.</p>		<p>обробки, оформлення результатів досліджень з урахуванням попередніх індивідуальних завдань, використання програм для ПЕОМ</p>	
	Всього	76	Всього	74

5. ОЦІНЮВАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ

5.1. Діагностичне оцінювання (зазначається за потреби)

5.2. Сумативне оцінювання

5.2.1. Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено

№	Методи сумативного оцінювання	Бали	Вага у загальній оцінці	Дата складання
1	Наявність матеріалів лекцій і СРС	$0.67 \cdot 15 = 10$ балів	10%	0.67 бала до кожної лекції
2	Звіти з лабораторно-практичних робіт	$1.3 \cdot 23 = 30$ балів	30%	1.3 бала до кожного ЛПЗ
3	Тестування на перевірку засвоєння теоретичного матеріалу тем. Атестація: тест множинного вибору	$0.83 \cdot 18 = 15$ балів	15%	8-й тиждень
4	Проект	$0.27 \cdot 56 = 15$ балів	15%	14-й тиждень
5	Екзамен	$1 \cdot 30 = 30$ балів	30%	17-18-й тиждень

5.2.2. Критерії оцінювання

Компонент	Незадовільно	Задовільно	Добре	Відмінно
Конспект лекцій	≤ 1 бала	1 - 3 балів	3 - 7 балів	10 балів
	в конспекті менше 60 % програмного матеріалу	в конспекті від 60% до 74% програмного матеріалу	в конспекті від 75% до 89% програмного матеріалу	в конспекті більше 90 % програмного матеріалу
Тестування	≤ 2 бала	2 - 7 балів	7 - 13 балів	15 балів
	В тесті дано менше 60 % вірних відповідей	В тесті дано від 60 % до 74 % вірних відповідей	В тесті дано від 75 % до 89 % вірних відповідей	В тесті дано більше 90 % вірних відповідей
Кожне практичне завдання до початку наступного	≤ 0.03 бала	0.03 - 0.48 балів	0.48 - 0.95 балів	1.3 балів
	Вимоги щодо завдання не виконано	Більшість вимог виконано, але є помилки та відсутні деякі креслення	Виконано усі вимоги завдання, але відсутні деякі креслення	Виконано усі вимоги завдання, наведені розрахункові схеми з необхідними поясненнями
Курсове проектування	≤ 2 бала	2 - 7 балів	7 - 13 балів	15 балів
	Вимоги щодо завдання не виконано	Більшість вимог виконано, але є помилки та відсутні деякі креслення	Виконано усі вимоги завдання, але відсутні деякі креслення	Виконано усі вимоги завдання, наведені наведені розрахункові схеми і креслення з необхідними поясненнями.
Екзамен	≤ 10 балів	10 - 20 балів	20 - 26 балів	30 балів
Теор. Питан. №1+№2+задача	виконано до 30% від завдання	виконано від 30 % до 74% від завдання	виконано від 75 % до 89% від завдання	виконано більш 90% від завдання

5.3. Формативне оцінювання:

Для оцінювання поточного прогресу у навчанні та розуміння напрямів подальшого удосконалення передбачено

№	Елементи формативного оцінювання	Дата
1	Усний зворотний зв'язок від викладача під час роботи над розрахунково-практичним завданням	Кожне практичне заняття
2	Усний зворотний зв'язок від викладача під час роботи над проектом протягом занять	Кожен тиждень
3	Усний зворотний зв'язок від викладача та студентів після презентації проекту	13-16 тиждень

Самооцінювання може використовуватися як елемент сумативного оцінювання, так і формативного оцінювання.

6. НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ (ЛІТЕРАТУРА)

6.1. Основні джерела

6.1.1. Підручники посібник

1. Інженерна геологія. Механіка ґрунтів, основи та фундаменти: Підручник / М.Л. Зоценко, В.І. Коваленко, А.В. Яковлев, О.О. Петраков, В.Б. Швець, О.В. Школа, С.В. Біда, Ю.Л. Винников. – Полтава: ПНТУ, 2004. – 560 с.

6.1.2. Методичне забезпечення

2. Основи і фундаменти. Ч. 1. Фундаменти глибокого закладання. Пальові фундаменти. Конспект лекцій для студентів 4 курсу та 2с.т за спеціальністю 192 «Будівництво та громадянська інженерія» денної та заочної форми навчання / - Суми 2019, -61 с., Іл.35., Табл.4 - Бібліогр.30.
3. Основи та фундаменти: методичні вказівки до виконання практичних занять. Фундаменти глибокого закладання, пальові та фундаменти спеціальних споруд у складних геологічних умовах для студентів 4 курсу денної та заочної форми навчання за напрямом підготовки: 6.060101 Будівництво / Суми, 2013 рік, 60 с., іл.10., табл.12 - Бібліогр.18.
4. Основи і фундаменти. Ч. 2. «Фундаменти будівель і споруд у складних геологічних умовах». Конспект лекцій для студентів 4 та 2с.т курсу за спеціальністю 192 «Будівництво та громадянська інженерія» денної та заочної форми навчання/- Суми 2020, -60 с., Іл.11., Табл.15. Бібліогр.30.
5. Основи та фундаменти. Ч.2. Фундаменти в особливих ґрунтових умовах [Електронний ресурс] : методичні вказівки до виконання самостійної роботи для студентів 4 курсу денної та заочної форм навчання спеціальності 6.060101 "Промислове та цивільне будівництво" / укл.: В. М. Мукосеев, М. В. Мукосеев. - Суми : СНАУ, 2012. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM). - Б. ц.
6. Основи та фундаменти: частина 1. Фундаменти мілкового закладання у звичайних ґрунтових умовах: методичні вказівки до виконання курсового та дипломного проекту з дисципліни «Основи та фундаменти» для студентів 4 та 5 курсу спеціальності 7.06010101 «Промислове та цивільне будівництво» денної та заочної форми навчання / Суми, 2011 рік, 54 с., іл.34., табл.3 - Бібліогр.16: с. 73.
7. Механіка ґрунтів, основи і фундаменти. Частина 2. Основи і фундаменти. Конспект лекцій для студентів 3 курсу та 1 курсу с.т. за спеціальністю 192 «Будівництво і цивільна інженерія», денної та заочної форм навчання./ укл. В. М. Мукосеев, - Суми, 2020, 39с., табл. 2, рис. 14, бібл. 11.
8. Механіка ґрунтів, основи і фундаменти. Частина 2. Основи і фундаменти. Конспект лекцій для студентів 3 курсу та 1 курсу с.т. за спеціальністю 192 «Будівництво і цивільна інженерія», денної та заочної форм навчання. - Суми, 2020, 39с., табл. 2, рис. 14, бібл. 11

6.1.3. Інші джерела

9. ДБН В.2.1-10-2009. Основи та фундаменти будівель і споруд. Основні положення проектування. Зі змінами №1 і №2. – К.: Мінрегіонбуд України. – 2009. – 161 с. https://dbn.co.ua/load/normativy/dbn/dbn_v21_10_2009/1-1-0-31
10. ДБН В.1.2-14-2009. Система забезпечення надійності та безпеки будівельних об'єктів. Загальні принципи забезпечення надійності та конструктивної безпеки будівель, споруд, будівельних конструкцій та основ// К.: Мінрегіонбуд України. – 2009. – 35 с
11. ДБН В.1.2-2:2006. Система забезпечення надійності та безпеки будівельних об'єктів. Навантаження і впливи. Норми проектування. [Електронний ресурс]. URL: <http://www.poolsgallery.com.ua/files/snip/dbn-V.1.2-2-2006.pdf>
12. ДБН В.1.1-12:2014. Будівництво у сейсмічних районах України / К.: Мінрегіонбуд України. – 2014. – 118 с.
13. ДБН В.1.1-5-2000. Захист від небезпечних геологічних процесів. Будинки і споруди на підроблюваних територіях і просідаючих ґрунтах. Частина I. Будинки і споруди на підроблюваних територіях. / К.: Державний комітет будівництва, архітектури та житлової політики України / України. – 2000. – 70 с.
14. ДБН В.1.1-5-2000. Захист від небезпечних геологічних процесів. Будинки і споруди на підроблюваних територіях і просідаючих ґрунтах. Частина II. будинки і споруди на просідаючих ґрунтах. / К.: Державний комітет будівництва, архітектури та житлової політики України / України. – 2000. – 90 с.
15. ДСТУ-Н Б В.2.1-28:2013 Настанова щодо проведення земляних робіт та улаштування основ і спорудження фундаментів. К, Мінрегіон України, 2013. - 59 с.
16. ДСТУ-Н Б В.1.1-27:2010. Захист від небезпечних геологічних процесів, шкідливих експлуатаційних впливів, від пожежі. Будівельна кліматологія/ К.: Мінрегіонбуд України. – 2011. – 127 с.
17. ДСТУ Б В.2.1-2-96 (ГОСТ 25100-95. Основи та підвалини будинків і споруд. Ґрунти. Класифікація).
18. <http://gostrf.com/normadata/1/4293794/4293794864.pdf>

6.2. Додаткові джерела

19. Фундаменти, що споруджуються без виймання ґрунту: Монографія/М.Л. Зоценко, Ю.Л. Винников. – Полтава: ПолтНТУ імені Юрія Кондратюка, 2019. –346 с., іл.: 191 , табл.: 28; бібліогр. 283 назви.

6.3. Програмне забезпечення

20. Некомерційна версія* ЛІРА-САПР 2016 R5 <https://www.liraland.ua/lira/2016-free.php>.

21. Програма **DSoil (DSoil v 2.1.1; DSoil v 3.2)**. <https://sites.google.com/site/statpile/download/DSoil.zip?attredirects=0&d=1>

22. Програма **StatPile mod Range** https://sites.google.com/site/statpile/download/StatPile_mod_Range.zip?attredirects=0&d=1

23. Програма **StatPile** <https://sites.google.com/site/statpile/download/StatPile.zip?attredirects=0&d=1>

24. Програма **StatPile mod SP_Change 1** https://sites.google.com/site/statpile/download/StatPile_mod_SP_Change1.zip?attredirects=0&d=1

Рецензія на робочу програму (силабус) ОК 23

Параметр, за яким оцінюється робоча програма (силабус) освітнього компонента гарантом або членом проектної групи	Так	Ні	Коментар
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають НРК	+		
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають передбаченим ПРН (для обов'язкових ОК)	+		
Результати навчання за освітнім компонентом дають можливість виміряти та оцінити рівень їх досягнення	+		

Член проектної групи ОП Циганенко Л.А. декан будівельного факультету

(ПІБ)

Параметр, за яким оцінюється робоча програма (силабус) освітнього компонента викладачем відповідної кафедри	Так	Ні	Коментар
Загальна інформація про освітній компонент є достатньою	+		
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають НРК	+		
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) дають можливість виміряти та оцінити рівень їх досягнення	+		
Результати навчання (ДРН) стосуються компетентностей студентів, а не змісту дисципліни (містять знання, уміння, навички, а не теми навчальної програми дисципліни)	+		
Зміст ОК сформовано відповідно до структурно-логічної схеми	+		
Навчальна активність (методи викладання та навчання) дає змогу студентам досягти очікуваних результатів навчання (ДРН)	+		
Освітній компонент передбачає навчання через дослідження, що є доцільним та достатнім для відповідного рівня вищої освіти	+		
Стратегія оцінювання в межах освітнього компонента відповідає політиці Університету/факультету	+		
Передбачені методи оцінювання дозволяють оцінити ступінь досягнення результатів навчання за освітнім компонентом	+		
Навантаження студентів є адекватним обсягу освітнього компонента	+		
Рекомендовані навчальні ресурси є достатніми для досягнення результатів навчання (ДРН)	+		
Література є актуальною	+		
Перелік навчальних ресурсів містить необхідні для досягнення ДРН програмні продукти	+		

Рецензент (викладач кафедри) Душин В.В. зав. кафедрою БК _____

(ПІБ)

(посада)

(підпис)