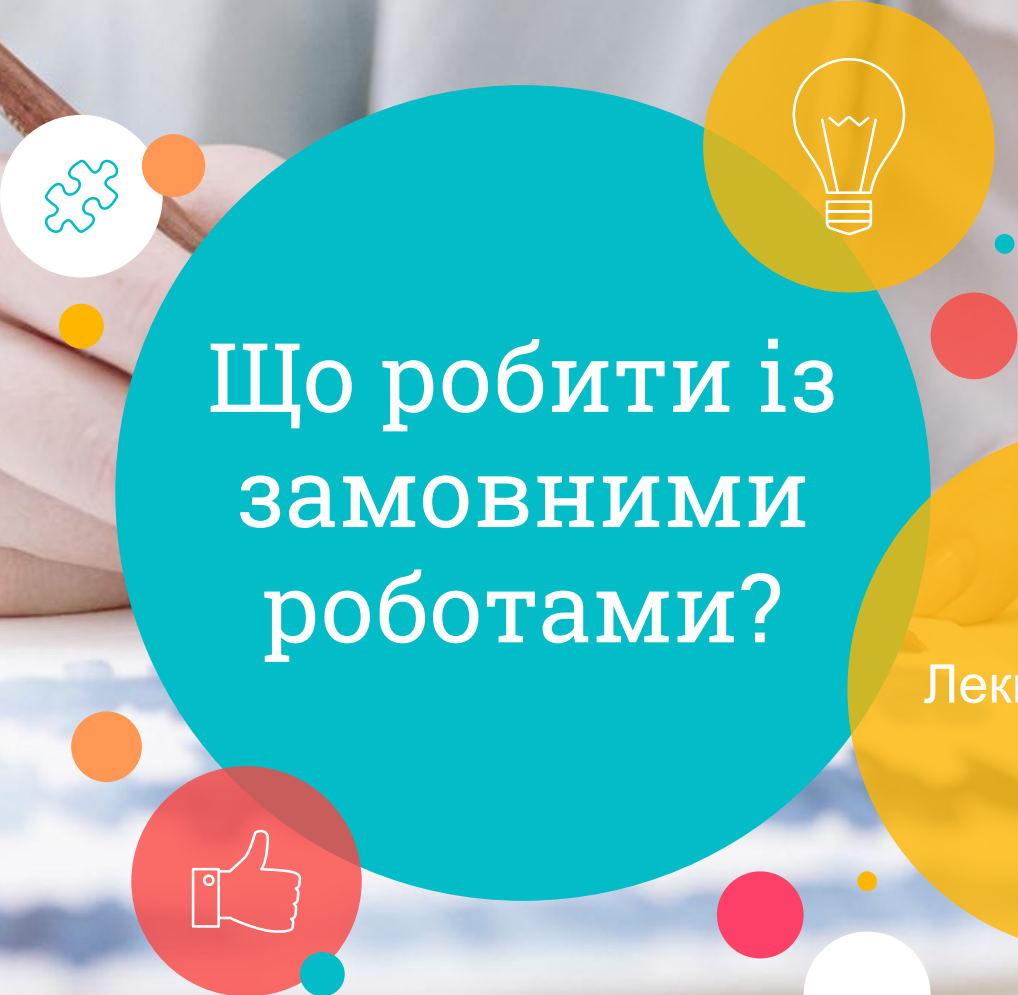
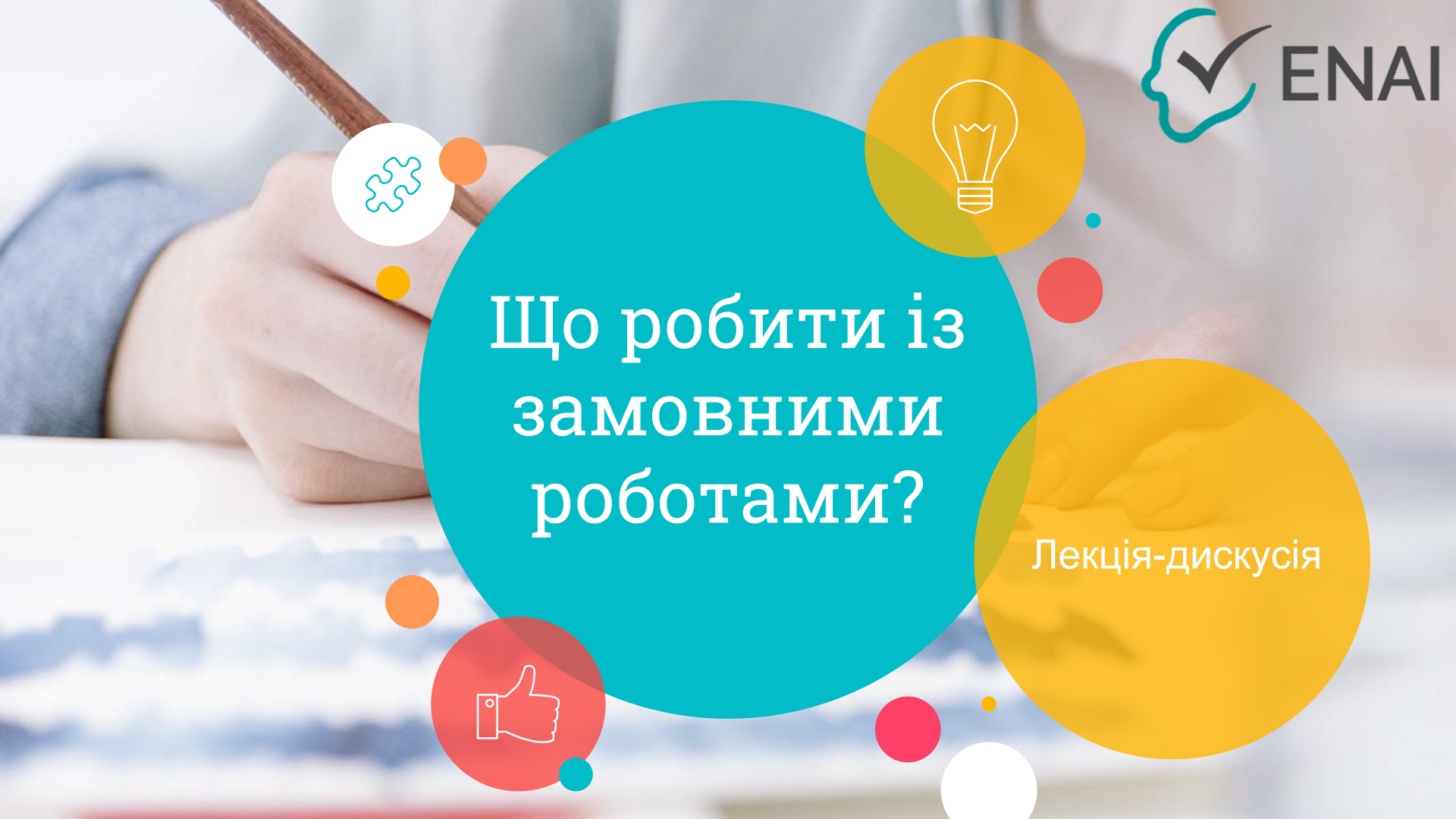




Що робити із замовними роботами?

Лекція-дискусія



Вітаю!

інж. Вероніка Краснічан

Дослідниця та докторантка - кафедра права та соціальних наук, факультет бізнесу
Університету імені Менделя

Членкиня Європейської мережі акадмічної доброчесності (ENAI)

Координаторка проєкту Global Essay Mills Survey (GEMS) («Світове дослідження
компаній, що пишуть на замовлення»)

Членкиня команди iCOP («Міжнародний проєкт з дослідження замовних робіт»)

Тематика досліджень: Академічна доброчесність - замовні роботи

В основі цього воркшопу лежить Інституційний інструментарій для боротьби з замовними роботами, розроблений Міжнародним центром академічної доброчесності у співпраці з Тедді Фішман та Дітою Длаболовою



План воркшопу

1. Про проблему
2. Результати досліджень
3. Що робити з
замовними роботами?
 - Попередження та
виявлення

1.
Про проблему
Розпочнімо!



Які види обману вам відомі?

- Використання несанкціонованої допомоги
- Використання шпаргалок
- Списування
- Спільне використання файлів
- Фабрикація звітів/даних
- Отримання зовнішньої допомоги поза екзаменаційною кімнатою, використовуючи мобільний телефон
- Внесення імені одного студента/студентки іншими у листок відповідей
- Плагіат
- Замовні роботи



Discussion



*Плагіат - це представлення роботи
інших осіб як власної без належного
посилання.*

Tauginienė, L, Gaižauskaitė, I, Glendinning, I, Kravjar, J, Ojsteršek, M, Ribeiro, L, Odiņeca, T, Marino, F, Cosentino, M, Sivasubramaniam, S. Glossary for Academic Integrity. ENAI Report 3G [online].

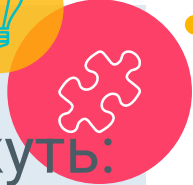




Замовні роботи - це різновид обману, коли особа звертається до третьої сторони за допомогою виконати роботу від її імені, не в залежності від того, чи пропонується оплата або обмін послугами, чи ні.

Tauginienė, L, Gaižauskaitė, I, Glendinning, I, Kravjar, J, Ojsteršek, M, Ribeiro, L, Odiņeca, T, Marino, F, Cosentino, M, Sivasubramaniam, S. Glossary for Academic Integrity. ENAI Report 3G [online].





Студенти, які зловживають замовленням робіт, можуть:

- Придбати письмову роботу онлайн на вебсайті чи інших платформах;
 - Отримати чиюсь допомогу під час написання тексту чи виконання завдання (поза редагуванням);
 - Заплатити іншій особі за написання роботи;
-
- Видавати себе за когось іншого або навіть за усю групу з метою здачі іспиту;
 - Поширювати відповіді до завдання





Проблематика замовлення робіт



Це дешево

5 євро за сторінку

Це доступно

У Google, на Facebook, та інших вебсайтах

Це швидко

Есе можуть написати швидше, ніж за добу

Компанії вдають, ніби вони роблять добру справу

Надаючи лише матеріали

Це анонімно

Ви не знаєте, хто пише вашу роботу

Це обман, але це не порушення закону

Це вважається порушенням лише в Новій Зеландії та окремих штатах у США

Це складно викрити

Есе - оригінальні

Довести це - ще складніше!



...але це має значні наслідки



- недовіра до академічних досягнень та ступенів, які надають освітні установи
- це завдає репутаційної шкоди освітнім установам
- це дозволяє студентам купувати їх шлях до отримання ступеня
- це знецінює освіту інших студентів, які грають за правилами
- це створює культуру обману та сприяє їй



Різновиди замовних робіт

(дані Чеської Республіки)

60%

Написані друзями/
одногрупниками



40%

Написані
компаніями



Якість
письмових
робіт,
написаних
компаніями
(у Чехії)

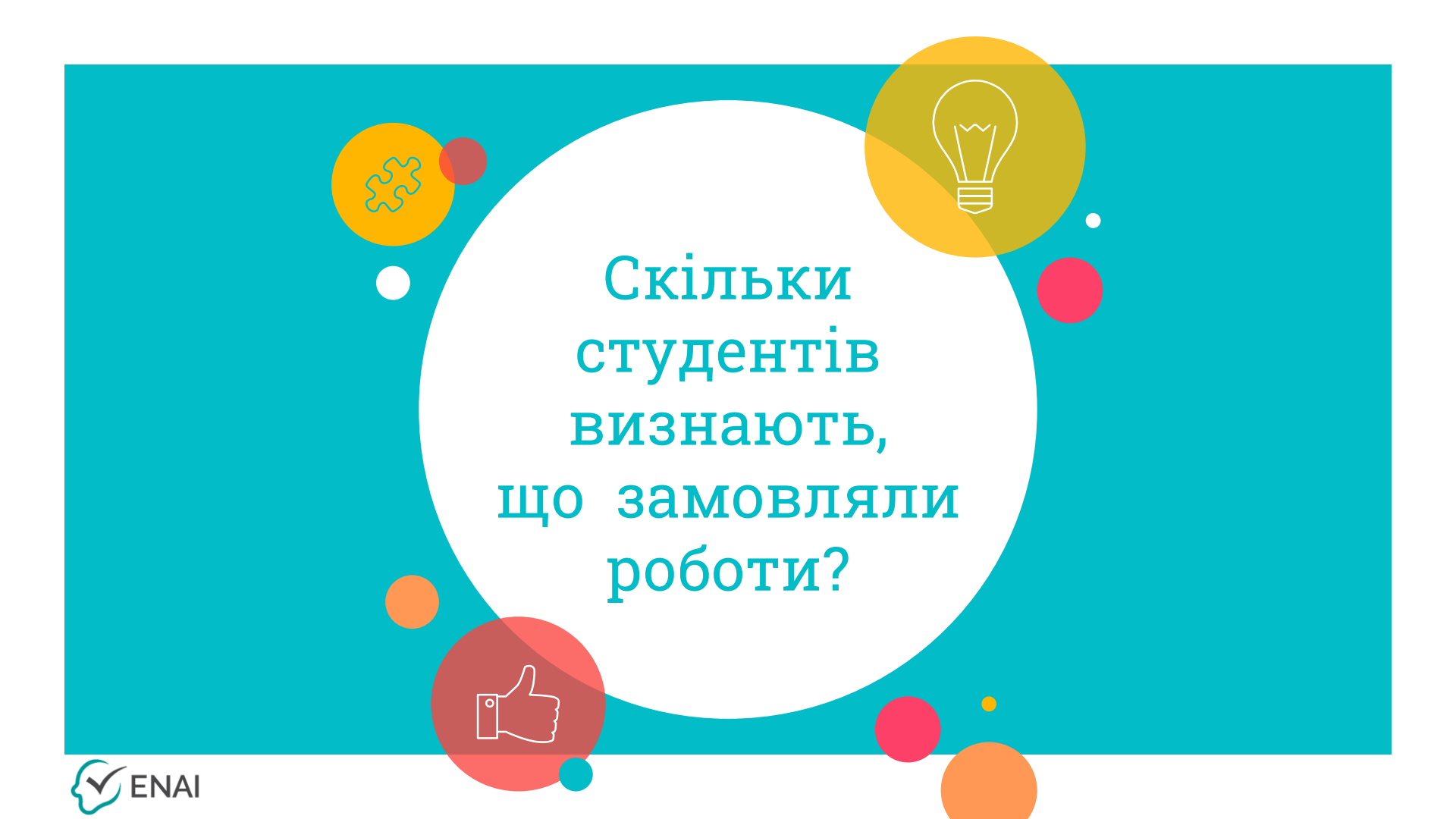


- У двох різних компаніях замовили написання есе на одну і ту ж тему.
- Ціна за есе обсягом 12 сторінок була однаковою (2500 чеських крон = 113 EUR)
- В обидвох компаній було 3 тижні на виконання роботи

12

	nepisto.cz	seminarkybezprace.cz
Дата отримання роботи	За 5 днів до дедлайну	День дедлайну (після обіду)
Якість	Погана	Посередня
Помилки	Неправильна кількість сторінок, недостатність досвіду, придумані джерела	Граматичні помилки





Скільки
студентів
визнають,
що замовляли
роботи?

GEMS



The Global Essay Mills Survey

«Світове дослідження компаній, що пишуть на замовлення»

- Здійснювалося у 2017-18, впродовж 13 тижнів
- Три континенти
- Здійснювалося дослідження студентського досвіду та навчальної поведінки, мотивації навчання та будь-якої поведінки, що передбачала аутсорсинг завдань чи знань від інших осіб.
- Запитувало студентів: Чи обманювати під час навчання - це нормально? Які можуть бути наслідки обману? На їхню думку, компанії, що пишуть на замовлення, мають бути незаконними?





**Загалом отримано більше,
ніж 10 000 відповідей**

22 мови

67%

повністю завершених анкет





Результати GEMS (6 країн)

17

Країна	Кількість респондентів	Кількість порушників	% порушників
Швеція	1139	61	5,4%
Австралія	1341	101	7,5%
Чілі	1049	193	18,4%
Сербія	1209	234	19,4%
Чехія	574	113	19,7%
Румунія	358	101	28,2%

Результати GEMS

Чому студенти вдавалися до замовлення робіт

- Брак часу
- Багато завдань з однаковим дедлайном
здачі
- Не розуміли теми
- Не вбачали сенсу у виконанні завдання
- Лінь

Інші результати...

- Значна кількість респондентів самі **не замовляли робіт**, проте особисто знають людей, які це робили
- Більшість студентів **редагували** "куплене есе" перед тим, як його здавати (60%), проте деякі **взагалі не здали** цього есе (10%).
- Замовлені роботи майже **ніколи не були виявленими** (менше, ніж 1% робіт були), і навіть якщо були, за **це не було здійснено** належного покарання.

Що робити із замовними роботами?

Запобігання та виявлення



Що робити із замовними
роботами, якщо ви
студент/студентка?



Дискусія



Не обманюйте, будьте чесними та підтримуйте культуру доброчесності



- Просто **не обманюйте**
- Будьте **чесними**
- Пам'ятайте, що ви прийшли в університет за знаннями, а не лише за ступенем
- **Розповідайте одногрупникам** та іншим студентам про те, як ви дотримуетесь культури доброчесності
- Якщо ви знаєте когось, хто порушив академічну доброчесність, переконайте їх у тому, що це неправильно
- **Повідомте** про неетичну поведінку відповідним особам - викладачам, представникам установ, працівникам органів



Що робити із замовними
роботами, якщо ви
викладач/викладачка?



Дискусія





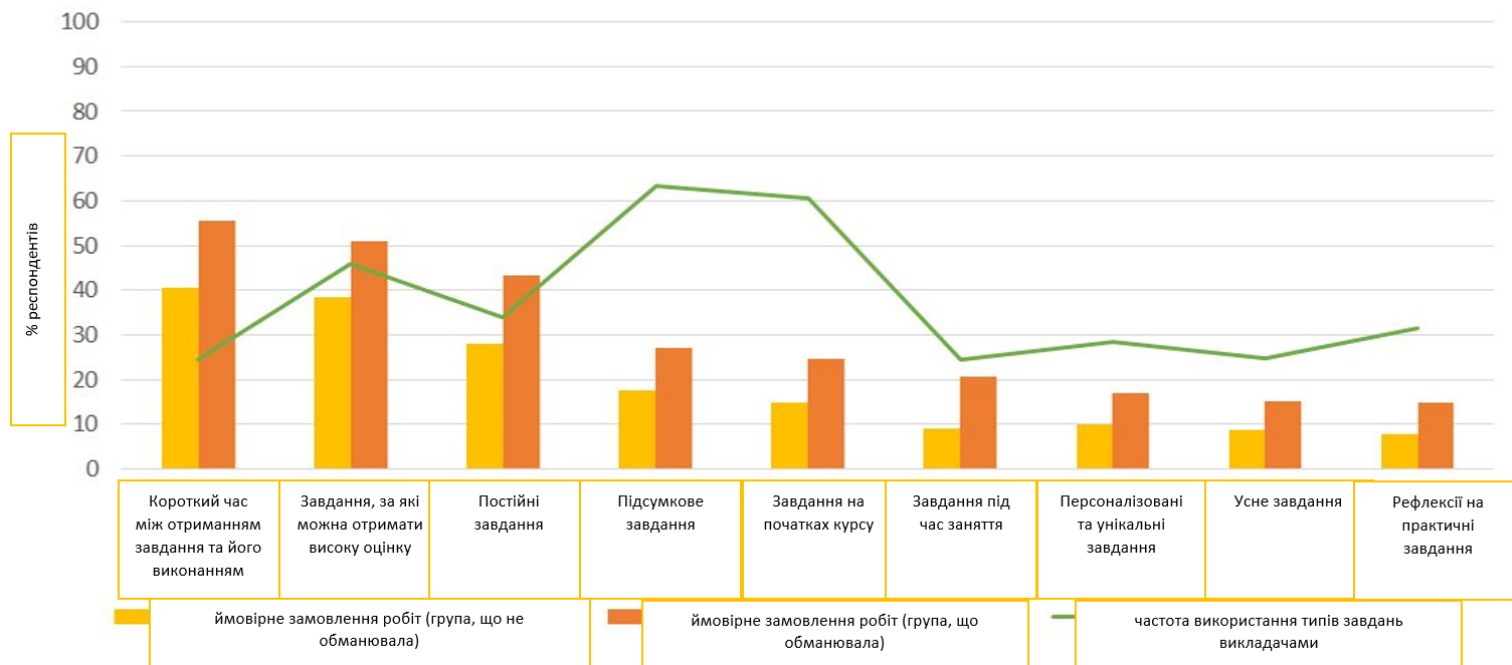
Як запобігти замовним роботам? - Створюйте оригінальні завдання



- Вимагайте кілька чернеток виконаного завдання
- Давайте письмові завдання на заняттях
- Створюйте персоналізовані та автентичні завдання
- Обмежуйте неосновні вимоги
- Дозволяйте здавати завдання після дедлайну
- Призначайте місця для сидіння в аудиторії
- Перевіряйте документи, що підтверджують особу

Різновиди контрольних завдань та ймовірність замовлення їх виконання

Bretag, 2018; Contract cheating and assessment design project





Як виявити замовні роботи?

- Перевіряйте "властивості" файлу роботи
- Зверніть увагу на те, чи робота не виглядає як "надто добре написана"
- Запитайте студентів про те, які слова та ідеї вони використовували, а також про процес написання роботи
- Використовуйте антиплагіатні системи
- Звертайте увагу на відсоток запозичень
- Запитайте колег про їхню думку стосовно робіт, які викликають сумнів
- Будьте уважними до аудиторії, у якій проходять контрольні роботи
- Призначайте місця для сидіння в аудиторії
- Перевіряйте документи, що підтверджують особу

Найважливіше - джерела, а не відсоток збігу!

28

The screenshot shows a Turnitin report for an 'anorexia essay' by user 'BY C K'. The overall similarity score is 90%, with 9 similar sources out of 9. The 'Match Overview' panel on the right lists the following sources and their contribution to the similarity score:

Rank	Source	Similarity %
1	www.canadiancrc.com Internet source	28%
2	Submitted to Universit... Student paper	16%
3	blogs.myspace.com Internet source	15%
4	Submitted to Universit... Student paper	10%
5	www.drugfare.com Internet source	8%
6	www.slideshare.net Internet source	7%
7	www.medicinenet.com Internet source	3%

The main text of the essay is shown with several lines highlighted in different colors, and arrows pointing from these highlights to the 'Match Overview' panel:

- Line 10: **What is anorexia nervosa?** (Green highlight)
- Line 11: Anorexia nervosa is a distorted body image that overestimates fatness and an eating disorder affecting mainly girls or women, although boys or men can also suffer from it. It usually starts in the teenage years. It is estimated that about one out of every 100 adolescent girls has the disorder. Caucasian people are often affected than people of other racial backgrounds, and it is more common in middle and upper socioeconomic groups. The overwhelming desire to become thin drives people with anorexia nervosa to refuse to eat even when they are hungry. Although adults often describe people with anorexia as being depressed, their personal lives are usually marred by low self-esteem, social isolation and unhappiness. Anorexia nervosa cannot be self-diagnosed. (Multi-colored highlight)
- Line 12: We can characterise the people with this disease by their body mass index, which is maintained at least 15 per cent below that expected for a person's height. It is self-induced weight loss caused by avoiding fattening foods and may involve taking (Multi-colored highlight)

At the bottom of the page, it says 'PAGE: 1 OF 4' and 'Text-Only Report'.



Що виглядає підозрілим?



- Високий рівень текстових збігів
- Мало позицій у списку літератури
- Дивні, або незвичні позиції у списку літератури
- Дискусії чи ресурси, які не мають відношення до теми
- Ресурси, яких не існує
- Лінки на шахрайські вебсайти
- Стилiстичні варіації у межах однієї чи кількох робіт одного авторства (мова, граматики, лексика, форматування, шрифти тощо)
- *Зверніть увагу: У замовлених роботах часто можуть зустрічатися граматичні помилки*



Переконайтеся, що замовлення робіт заборонене на вашому кампусі!

- Оновлюйте свою нормативну базу з доброчесності
- **Карайте за кожне порушення!**
- Співпрацюйте з місцевими юристами зусиль, щоб замовлення робіт ста





Дякую!

Запитання?

Контактуйте зі мною за адресою
veronikakrasnican@gmail.com

Інж. Вероніка Краснічан





Bretag, 2018; *Contract cheating and assessment design project*: www.cheatingandassessment.edu.au.

Fishman, Teddi, 2017. *How to deal with contract cheating* [prezentace].

GEMS - Global Essay Mills Survey (data), 2018

Králíková, V. *Analýza trhu s podvodnými seminárními a závěrečnými pracemi v ČR*. Diplomová práce. Brno: Mendelova univerzita v Brně, 2017

Tauginienė, L, Gaižauskaitė, I, Glendinning, I, Kravjar, J, Ojsteršek, M, Ribeiro, L, Odiņeca, T, Marino, F, Cosentino, M, Sivasubramaniam, S. Glossary for Academic Integrity. ENAI Report 3G [online].

WESTACOTT, E. (2008). *Academic dishonesty and the culture of assessment*. Journal of the National Collegiate Honors Council-- Online Archive, 65.

