

ВК-6. Психологія і педагогіка вищої школи – скорочений силабус

Кафедра ДПД та українознавства

Юридичний факультет

Викладач	доцент Бондар Н.А.
Семестр	3
Освітній ступінь	Магістр
Кількість кредитів ЄКТС	5
Форма контролю	залік
Аудиторні години	30 годин лекцій, 30 годин практичних занять

Загальний опис дисципліни.

Дисципліна «Психологія і педагогіка вищої школи» є вибірковою дисципліною для здобувачів ОС «Магістр» за спеціальністю 191 «Архітектура та містобудування».

Мета вивчення дисципліни полягає у підготовці магістрантів, що володіють достатнім обсягом теоретичних знань, практичних умінь і навичок для визначення актуальних проблем педагогіки вищої школи, організації навчально-виховного процесу у вищій школі, впровадження сучасних форм і методів навчання, інноваційних освітніх технологій.

Курс спрямований на навчання студентів методологічним основам управління навчальним процесом у системі підготовки фахівців, знанні основних правових норм щодо захисту інтелектуальної власності. Курс дозволяє ознайомитись зі специфікою педагогічної професії, сучасним станом вищої освіти в Україні та за кордоном; зрозуміти закономірності, змісту, принципів, форм і методів навчання й виховання у вищій школі; оволодіти основами педагогічної комунікації, інноваційними технологіями навчально-виховного процесу; набути вміння та навички використання теоретичних знань педагогіки вищої школи з метою організації та оптимізації педагогічного процесу, також основними положеннями захисту інтелектуальної власності в сфері архітектури та містобудування.

В результаті вивчення дисципліни студенти спеціальності 191 «Архітектура та містобудування» повинні:

знати:

- основні особливості кредитно-модульної системи організації навчально-виховного процесу;
- основні положення про систему вищої освіти та особливості навчання у вищій школі;
- засади академічної доброчесності в ЗВО;
- форми організації навчально-пізнавальної діяльності студентів;
- сучасні педагогічні технології і педагогічну майстерність викладача;
- поняття про захист інтелектуальної власності.

вміти:

- застосовувати сучасні досягнення педагогіки у вищій школі;
- працювати із нормативно-правовими актами в освітній галузі, в тому числі щодо захисту інтелектуальної власності;
- застосовувати методи науково-педагогічного дослідження, основи педагогічної комунікації;
- застосовувати форми і методи організації навчального процесу, інноваційні технології навчання.

Перелік тем, що виносяться на розгляд:

1. Предмет педагогіки вищої школи та методи науково-педагогічного дослідження. Система вищої освіти. Академічна доброчесність в ЗВО.
2. Сутність та особливості навчання у вищій школі.
3. Форми організації навчально-пізнавальної діяльності студентів.
4. Самостійна робота студентів.
5. Контроль якості навчальних досягнень студентів.
6. Методи навчання у вищій школі.
7. Сучасні педагогічні технології. Педагогічна майстерність викладача.
8. Захист інтелектуальної власності в архітектурі та будівництві