

Міністерство освіти і науки України
Сумський національний аграрний університет
Факультет економіки і менеджменту
Кафедра Публічного управління та адміністрування

**Робоча програма (силабус) освітнього компонента
ПРОЄКТ**

ВК 03. Управління проєктами

(статус освітнього компонента - вибірковий)

Реалізується в межах освітньої програми: **«Будівництво та цивільна інженерія»**


(назва)


за спеціальністю: **192 «Будівництво та цивільна інженерія»**

(шифр, назва)


на другому (магістерському) рівні вищої освіти

Суми – 2023


Розробник: _____  _____ **Тетяна ХАРЧЕНКО, к.е.н., доцент, доцент**
(підпис) (прізвище, ініціали) (вчений ступінь та звання, посада)
кафедри публічного управління та адміністрування

Розглянуто, схвалено та затверджено на засіданні кафедри <u>Публічного управління та адміністрування</u> (назва кафедри)	протокол від <u>24</u> квітня <u>2023</u> р. №9		
	Завідувач кафедри	 (підпис)	О.П. Славкова (прізвище, ініціали)

Погоджено:

Гарант освітньої програми  _____ **Наталія СРІБНЯК**
(підпис) (ПІБ)

Декан факультету, де реалізується освітня програма _____ **Людмила ЦИГАНЕНКО**
(підпис) (ПІБ)

Рецензія на робочу програму(додається) надана: _____ **Наталія СРІБНЯК** 
(ПІБ)

_____ **Аліна БРИЧКО** 
(ПІБ)

Методист відділу якості освіти, ліцензування та акредитації _____ (_____)
(підпис) (ПІБ)

Зареєстровано в електронній базі: дата: _____ 2023 р.

Інформація про перегляд робочої програми (силабусу):

Навчальний рік, в якому вносяться зміни	Номер додатку до робочої програми з описом змін	Зміни розглянуто і схвалено		
		Дата та номер протоколу засідання кафедри	Завідувач кафедри	Гарант освітньої програми

1. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

1.	Назва ОК	ВК 03. Управління проектами							
2.	Факультет/кафедра	Факультет економіки і менеджменту / Кафедра Публічного управління та адміністрування							
3.	Статус ОК	Вибірковий							
4.	Програма/Спеціальність (програми), складовою яких є ОК для (заповнюється для обов'язкових ОК)								
5.	ОК може бути запропонований для (заповнюється для вибіркових ОК)	ОП- Будівництво та цивільна інженерія Спеціальність – 192 «Будівництво та цивільна інженерія»							
6.	Рівень НРК	7 рівень							
7.	Семестр та тривалість вивчення	2 семестр, 15 тижнів							
8.	Кількість кредитів ЄКТС	5 кредитів (150 годин)							
9.	Загальний обсяг годин та їх розподіл	Контактна робота(заняття)						Самостійна робота	
		Лекційні		Практичні		Лабораторні			
	Денна	Заочн.	Денна	Заочн.	Денна	Заочн.	Денна	Заочн.	
	150 годин, залік	30	10	30	10	-	-	90	130
10.	Мова навчання	українська							
11.	Викладач/Координатор освітнього компонента	к.е.н., доцент, доцент кафедри «Публічного управління та адміністрування» Харченко Тетяна Олександрівна							
11.1	Контактна інформація	аудиторія 310 е факультету Економіки та менеджменту, tetyana_22_82@ukr.net							
12.	Загальний опис освітнього компонента	Даний освітній компонент надає можливість здобувачам вищої освіти набути компетентностей та поглибити програмні результати навчання освітньої програми щодо теоретичних основ та практичних навичок управління проектами: здатності до ініціювання, планування, моніторингу та контролю проєктів, компетентності роботи в команді проєкту, ефективного розподілу часу, ресурсів та бюджету проєкту							
13.	Мета освітнього компонента	<i>Метою освітнього компонента "Управління проектами" являється формування у здобувачів вищої освіти системи теоретичних знань і прикладних вмінь та навичок щодо сучасних підходів, технологій, методів та інструментів управління проектами та опанування ними уміннями застосовувати проєктний підхід під час прийняття рішень і розробці відповідних проєктних заявок.</i>							
14.	Передумови вивчення ОК, зв'язок з іншими освітніми компонентами ОП	Компетентності, розвинені на освітньому компоненті, необхідні для вивчення багатьох освітніх компонентів професійної підготовки, в тому числі виробничої практики та кваліфікаційної роботи. Даний освітній компонент являється основою для поглиблення програмних результатів навчання освітнього компоненту: ОК5 «Економічно-організаційний розвиток будівництва», а саме ПРН02, ПРН09 згідно освітньо-професійної програми.							
15.	Політика академічної доброчесності	При виконанні практичних завдань студент повинен дотримуватися правил академічної доброчесності. Система вимог, які ставляться							

		<p>перед здобувачем вищої освіти під час вивчення освітнього компоненту:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проходження студентами етапів оцінювання у встановлені терміни; • виконання і захист письмових та практичних робіт у встановлені терміни; • дотримання при виконанні письмових робіт положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в Сумському НАУ (https://bit.ly/2TNvfE0); • дотримання студентами кодексу академічної доброчесності Сумського НАУ (https://bit.ly/3xf92wW). <p>У разі порушення здобувачем вищої освіти академічної доброчесності (списування, плагіат, фабрикація), робота оцінюється незадовільно та має бути виконана повторно. При цьому викладач залишає за собою право змінити тему завдання.</p>
16.	Посилання на курс у Moodle	https://https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=4310

2. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ ТА ЇХ ЗВ'ЯЗОК З ПРОГРАМНИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ НАВЧАННЯ

Результати навчання за ОК: Після вивчення освітнього компонента студент очікувано буде здатен...»	Як оцінюється РНД
ДРН 1. Розпізнавати проектну термінологію, аналізувати сучасні методи та інструменти управління проектами, розробляти заходи проектної діяльності	Виконання та захист звітів практичних робіт згідно індивідуального варіанту. Письмове опитування (тестування) засвоєння лекційного матеріалу. Проміжна комп'ютерна атестація - тест множинного вибору. Підготовка і захист презентації згідно індивідуального завдання
ДРН 2. Розробляти і реалізовувати ефективні комунікації команди проекту з стейкхолдерами проекту на різних етапах життєвого циклу	Виконання та захист звітів практичних робіт згідно індивідуального варіанту. Письмове опитування (тестування) засвоєння лекційного матеріалу. Проміжна комп'ютерна атестація - тест множинного вибору. Підготовка і захист презентації згідно індивідуального завдання
ДРН 3. Обґрунтовувати терміни реалізації проектів, його вартість та ризики, приймати ефективні рішення під час оцінки проекту	Виконання та захист звітів практичних робіт згідно індивідуального варіанту. Письмове опитування (тестування) засвоєння лекційного матеріалу. Проміжна комп'ютерна атестація - тест множинного вибору. Підготовка і захист презентації згідно індивідуального завдання
ДРН 4. Впроваджувати інформаційні системи в процес управління проектами	Виконання та захист звітів практичних робіт згідно індивідуального варіанту. Письмове опитування (тестування) засвоєння лекційного матеріалу. Проміжна комп'ютерна атестація - тест множинного вибору. Підготовка і захист презентації згідно індивідуального завдання

3. ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА (ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ)

Тема. Перелік питань, що будуть розглянуті в межах теми	Розподіл в межах загального бюджету часу						Рекомендована література
	Аудиторна робота				Самостійна робота		
	Лк		ПЗ				
	Ден	Заочн	Ден	Заочн	Ден	Заочн	
Тема 1. Система управління проектами: цілі, функції, структура, елементи. 1. Сутність проекту, програми та системи. 2. Класифікація проектів за сукупністю критеріїв. 3. Особливості стратегічного та оперативного управління проектами. 4. Взаємозв'язок функціонування організації та проекту. <i>ПЗ Концепція проекту, відмінні риси проекту</i> <i>ПЗ Цільова спрямованість проектних рішень. Види взаємозалежності різних проектів у разі одночасної їх реалізації.</i>	2	2	4	-	9	13	[1], [2], [3], [4], [5], [8], [9]
Тема 2. Організація управління проектами. Зовнішні організаційні структури проекту. 1. Взаємозв'язок між розвитком Мета, стратегія і методи управління проектами. 2. Основні етапи системного управління проектами. 3. Цілі і результат проекту. Обґрунтування доцільності проекту. 4. Методи оцінювання проекту. 5. Основні форми організаційної структури проекту.	4	-	2	2	9	13	[1], [2], [3], [4], [5], [6], [9], [10]

<p><i>ПЗ Організація системи управління проектами. Вибір організаційної структури управління. Розробка і створення організаційної структури в системі управління</i></p>							
<p>Тема 3. Планування змісту проекту. Структуризація проекту. 1. Планування проектних дій інтеграції проектів. 2. Суть процесів планування інтеграції в проекті. Особливості об'єктів управління. 3. Структура основних проектних документів. 4. Планування і виконання проектних дій управління змістом проекту. 5. Структуризація проекту як складова управління проектами. <i>ПЗ Ієрархічна структура робіт проекту. Створення ієрархічної структури робіт (WBS): потреба у WBS, підходи до побудови WBS, визначення ієрархічних рівнів, створення WBS.</i></p>	4	-	2	2	9	13	[1], [2], [3], [4], [5], [8], [9], [10]
<p>Тема 4. Формування команди управління проектом. 1. Огляд підходів до формування проектної команди. 2. Основні характеристики проектної команди та її склад. 3. Типи проектних команд: спільно-взаємодіючий, спільно-індивідуальний, спільно-творчий тип. 4. Зв'язок організаційних культур, управлінських форм і типів управлінської діяльності. <i>ПЗ Основні завдання управління проектною командою. Модель формування ефективної проектної команди.</i> <i>ПЗ Основні підходи до сприйняття персоналу команди. Мотивація членів та всієї проектної команди.</i></p>	2	-	4	2	9	13	[1], [2], [4], [5], [7], [8], [9], [10],
<p>Тема 5. Планування проекту у часі. Календарне планування проекту 1. Планування строків здійснення проекту. 2. Процеси визначення переліку робіт та їхніх параметрів. 3. Завдання послідовності робіт (технологічні зв'язки між роботами проекту). 4. Сітьове планування. Визначення зв'язків робіт і побудова сітьового графіка. <i>ПЗ Календарне планування. Розрахунок розкладу робіт проекту.</i> <i>ПЗ Побудова календарного плану проекту. Типові помилки планування і їхні результати</i></p>	4	2	4	-	7	13	[1], [2], [5], [6], [8], [9], [10], [11], [12], [13]
<p>Тема 6. Контроль виконання проекту. Методи контролю реалізації проекту 1. Контроль як основа управління проектною діяльністю. 2. Види контролю виконання проекту. 3. Технологія оцінки проектної діяльності. 4. Контрольний цикл та його елементи в</p>	4	2	4	2	7	11	[1], [2], [3], [4], [5], [6], [8], [9]

системі управління проектами 5. Інструментарій контролю проектів. <i>ПЗ Контролювання календарних планів та виконання бюджету за проектами</i> <i>ПЗ Управління роботами за проектом.</i> <i>Звітність у системі контролю (завдання, принципи побудови, форми подання)</i>							
Тема 7. Управління ризиками проектів. Сутність і класифікація ризиків 1. Поняття ризику та невизначеності. 2. Необхідність урахування рівня невизначеності під час прийняття проектних рішень. 3. Характеристика систематичних і несистематичних ризиків проекту, можливість їх впливу та усунення під час підготовки та реалізації проекту. 4. Класифікація ризиків. Види ризиків на різних стадіях підготовки і реалізації проекту. <i>ПЗ Оцінка ймовірності настання ризикової події. Методи зниження рівня ризику.</i> <i>ПЗ Розробка плану управління ризиком</i>	2	2	4	-	9	13	[1], [2], [3], [4], [5], [6], [8], [9], [10]
Тема 8. Управління якістю проекту. Контроль якості проекту. 1. Опис процесів управління якістю в проектах. 2. Нормативно-методичні положення з планування процесів управління якістю <i>ПЗ Розробка плану управління якістю</i>	2	-	2	-	11	15	[1], [2], [3], [4], [5], [6], [8], [9]
Тема 9. Моніторинг ходу реалізації та оцінювання успішності проекту 1. Місце моніторингу та оцінювання в проектному циклі. 2. Класифікація видів моніторингу та оцінювання. 3. Розроблення та впровадження системи моніторингу. 4. План моніторингу проектів 5. Джерела та методи збору інформації для моніторингу проектів <i>ПЗ Вимоги до підготовки звіту за результатами моніторингу. Формування системи управління процесом оцінювання проектів</i> <i>ПЗ Проведення оцінювання. Складання звіту за результатами оцінювання</i>	4	-	4	2	7	13	[1], [2], [3], [4], [6], [7], [8], [9], [10], [11], [12], [13]
Тема 10. Автоматизація процесів управління проектами. 1. Мета автоматизації та призначення інформаційної системи управління проектами. 2. Вимоги до інформаційної системи управління проектами. 3. Базові функціональні можливості системи для управління проектами	2	2	-	-	13	13	[1], [2], [3], [4], [5], [6], [8], [9], [10],
Всього за семестр	30	10	30	10	90	130	

4. МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

ДРН	Методи викладання (робота, що буде проведена викладачем під час аудиторних занять, консультацій)	Кількість годин	Методи навчання (які види навчальної діяльності має виконати студент самостійно)	Кількість годин
-----	--	-----------------	--	-----------------

ДРН 1. Розпізнавати проектну термінологію, аналізувати сучасні методи та інструменти управління проектами, розробляти заходи проектної діяльності	Лекція-розповідь з поясненням, лекція-презентація з демонстрацією та використанням інтерактивних технологій. Практичні роботи з розрахунками за індивідуальним завданням. Тестування (опитування), з використанням учбових і контролюючих тестів. Консультація	18/6	Опрацювання опорних конспектів лекцій та робота з книгою. Вивчення матеріалу для самостійного опанування. Конспектування. Виконання завдань практичних робіт, виконання яких розпочато на контактному занятті. Підготовка презентації згідно індивідуального завдання. Самооцінка знань	27/39
ДРН 2. Розробляти і реалізовувати ефективні комунікації команди проекту з стейкхолдерами проекту на різних етапах життєвого циклу	Лекція-розповідь з поясненням, лекція-презентація з демонстрацією та використанням інтерактивних технологій. Практичні роботи з розрахунками за індивідуальним завданням. Тестування (опитування), з використанням учбових і контролюючих тестів. Консультація	14/4	Опрацювання опорних конспектів лекцій та робота з книгою. Вивчення матеріалу для самостійного опанування. Конспектування. Виконання завдань практичних робіт, виконання яких розпочато на контактному занятті. Підготовка презентації згідно індивідуального завдання. Самооцінка знань	16/26
ДРН 3. Обґрунтовувати терміни реалізації проектів, його вартість та ризику, приймати ефективні рішення під час оцінки проекту	Лекція-розповідь з поясненням, лекція-презентація з демонстрацією та використанням інтерактивних технологій. Практичні роботи з розрахунками за індивідуальним завданням. Тестування (опитування), з використанням учбових і контролюючих тестів. Консультація	26/10	Опрацювання опорних конспектів лекцій та робота з книгою. Вивчення матеріалу для самостійного опанування. Конспектування. Виконання завдань практичних робіт, виконання яких розпочато на контактному занятті. Підготовка презентації згідно індивідуального завдання. Самооцінка знань	34/52
ДРН 4. Впроваджувати інформаційні системи в процес управління проектами	Лекція-розповідь з поясненням, лекція-презентація з демонстрацією та використанням інтерактивних технологій. Практичні роботи з розрахунками за індивідуальним завданням. Тестування (опитування), з використанням учбових і контролюючих тестів. Консультація	2/2	Опрацювання опорних конспектів лекцій та робота з книгою. Вивчення матеріалу для самостійного опанування. Конспектування. Виконання завдань практичних робіт, виконання яких розпочато на контактному занятті. Підготовка презентації згідно індивідуального завдання. Самооцінка знань	13/13
Всього годин		60/20		90/130

5. ОЦІНЮВАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ

5.1. Сумативне оцінювання

5.1.1. Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено

№	Методи сумативного оцінювання	Бали / Вага у загальній оцінці	Дата складання (зазначити номер тижня, на якому буде проведено оцінювання)

1.	Виконання та захист звітів практичних робіт згідно індивідуального варіанту	60 балів / 60%	впродовж семестру 2...15 тиждень
2.	Письмове опитування (тестування) засвоєння лекційного матеріалу	10 балів / 10%	до кінця 8 тижня; до кінця 15 тижня
3.	Проміжна комп'ютерна атестація - тест множинного вибору	15 балів / 15%	7 тиждень
4.	Підготовка презентації згідно індивідуального завдання	15 балів / 15%	до кінця 15 тижня

5.1.2. Критерії оцінювання

<i>Компонент</i>	<i>Незадовільно</i>	<i>Задовільно</i>	<i>Добре</i>	<i>Відмінно</i>
Виконання та захист звітів практичних робіт згідно індивідуального варіанту	<36 балів	36...44 балів	45...53 балів	54...60 балів
	Вимоги щодо завдання не виконано	Більшість вимог виконано, але окремі складові відсутні або недостатньо розкриті	Виконано усі вимоги завдання, але є незначні зауваження, щодо виконання завдання	Виконано усі вимоги завдання, запропоновано власний варіант виконання завдання
Письмове опитування (тестування) засвоєння лекційного матеріалу	<6 балів	6...7 балів	8 балів	9..10 балів
	Вимоги щодо завдання не виконано	Більшість вимог виконано, але окремі складові відсутні або недостатньо розкриті	Виконано усі вимоги завдання, але є незначні зауваження, щодо виконання	Виконано усі вимоги завдання
	Вірних відповідей менше 12 із 20	Вірних відповідей 12...14 із 20	Вірних відповідей 15...17 із 20	Вірних відповідей 18..20 із 20
Проміжна комп'ютерна атестація - тест множинного вибору	<9 балів	9...11 балів	12..13 балів	14...15 балів
	Вірних відповідей менше 9 із 15	Вірних відповідей 9...11 із 15	Вірних відповідей 12...13 із 15	Вірних відповідей 14...15 із 15
Підготовка презентації згідно індивідуального завдання	<9 балів	9...11 балів	12..13 балів	14...15 балів
	Вимоги щодо завдання не виконано	Більшість вимог виконано, але окремі складові відсутні або недостатньо розкриті	Виконано усі вимоги завдання, але є незначні зауваження, щодо виконання	Виконано усі вимоги завдання

5.2.Формативне оцінювання:

Для оцінювання поточного прогресу у навчанні та розуміння напрямів подальшого удосконалення передбачено.

<i>№</i>	<i>Елементи формативного оцінювання</i>	<i>Дата</i>
1	Виконання практичних робіт згідно індивідуального завдання під час проведення практичних занять зі зворотним зв'язком від викладача	впродовж 2..15 тижнів
2	Усний зворотний зв'язок від викладача під час роботи над індивідуальними завданнями протягом аудиторних занять	протягом 2..15 тижнів
3	Усний зворотний зв'язок від викладача та студентів після письмового опитування (тестування) засвоєння лекційного матеріалу	протягом 7 та 15 тижнів після складання

4	Усний зворотній зв'язок від викладача та студентів під час підготовки реферату та презентації згідно індивідуального завдання	протягом 7..15 тижнів
5	Усний зворотній зв'язок від викладача та студентів після захисту реферату та презентації згідно індивідуального завдання	протягом 15 тижня після захисту

НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ (ЛІТЕРАТУРА)

Підручники, посібники:

1. Ільчук П. Г. Бізнес-планування та управління проектами: Навчальний посібник. Львів, 2018. 215 с.
2. Кожушко Л.Ф., Кропивко С.М. Управління проектами: Навчальний посібник. К.: Кондор-Видавництво, 2015. 388 с.
3. Петренко П. О. Управління проектами. Навчальний посібник. К.: «Центр учбової літератури», 2015. 244 с.
4. Тарасюк Г.М. Управління проектами. Навчальний посібник. К.: Каравела, 2019. 320 с.
5. Буріменко Ю. І., Галан Л. В., Лебедєва І. Ю., Щуровська А. Ю. Управління проектами: навч. посіб. /за ред. Ю. І. Буріменко. Одеса: ОНАЗ ім. О. С. Попова, 2017. 208 с.
6. Тесля Ю. М., Єгорченкова Н. Ю., Латишева Т. В. Інтеграція методів управління окремими проектами з методом матричного управління портфелями типових проєктів. Управління розвитком складних систем : зб. наук. пр. Київ : КНУБА, 2016. № 25. С. 66–72
7. Бутко М. П, Мурашко М. І., Олійченко І. М. та ін. Проектний менеджмент: регіональний зріз. Навчальний посібник. К.: Центр учбової літератури, 2016. 416 с.
8. A Guide to the Project Management Body of Knowledge (PMBOK® Guide) – Sixth Edition // USA. PMI, 2017. 756 p.
9. OGC (Office of Government Commerce). Managing Successful Projects with PRINCE2 (2017). TSO (The Stationery Office), Printed in the United Kingdom for The Stationery Office, 2017. 425 p
10. Project Manager Competency Development Framework (PMCDF v. 3) // USA. PMI, 2017. 191 p

Інші джерела

11. Молоканова В. М. Методологічні засади портфельного управління стратегічним розвитком регіонів. *Державне управління та місцеве самоврядування*. 2016. Вип. 2 (29). С. 105–111
12. Шкуро, М. Ю. Аналіз застосування моделей і методів проектного підходу до управління проектами забезпечення енергоефективності муніципальної інфраструктури. *Управління розвитком складних систем : зб. наук. пр.* Київ : КНУБА, 2018. № 33. С. 108–117.
13. Projects IN Controlled Environments (PRINCE2) the Office of Government Commerce (OGC), United Kingdom. URL: <https://discovery.nationalarchives.gov.uk/details/r/C11669509>

Інформаційні ресурси


14. The APM Body of Knowledge 6th edition URL :<http://www.apm.org.uk/knowledge>.
15. Навчальні матеріали онлайн URL : <http://pidruchniki.ws>.
16. Законодавство України URL: <http://zakon.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?nreg=1023-12>

Рецензія на робочу програму (силабус)

Параметр, за яким оцінюється робоча програма (силабус) освітнього компонента гарантом або членом проєктної групи	Так	Ні	Коментар
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають НРК			
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають передбаченим ПРН (для обов'язкових ОК)	-	-	Даний освітній компонент освітньої програми являється вибіркоким
Результати навчання за освітнім компонентом дають можливість виміряти та оцінити рівень їх досягнення			

Член проєктної групи ОП «Будівництво та цивільна інженерія»

_____ Наталія СРІБНЯК.
(ПІБ)


_____ (підпис)

Параметр, за яким оцінюється робоча програма (силабус) освітнього компонента викладачем відповідної кафедри	Так	Ні	Коментар
Загальна інформація про освітній компонент є достатньою			
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають НРК			
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) дають можливість виміряти та оцінити рівень їх досягнення			
Результати навчання (ДРН) стосуються компетентностей студентів, а не змісту дисципліни (містять знання, уміння, навички, а не теми навчальної програми дисципліни)			
Зміст ОК сформовано відповідно до структурно-логічної схеми			ОК являється основою для поглиблення ПРН освітніх компонентів ОК5, а саме ПРН02, ПРН09 згідно ОПП
Навчальна активність (методи викладання та навчання) дає змогу студентам досягти очікуваних результатів навчання (ДРН)			
Освітній компонент передбачає навчання через дослідження, що є доцільним та достатнім для відповідного рівня вищої освіти			
Стратегія оцінювання в межах освітнього компонента відповідає політиці Університету/факультету			
Передбачені методи оцінювання дозволяють оцінити ступінь досягнення результатів навчання за освітнім компонентом			
Навантаження студентів є адекватним обсягу освітнього компонента			
Рекомендовані навчальні ресурси є достатніми для досягнення результатів навчання (ДРН)			
Література є актуальною			
Перелік навчальних ресурсів містить необхідні для досягнення ДРН програмні продукти			

Рецензент (викладач кафедри)

Публічного управління та адміністрування

доцент Аліна БРИЧКО

