

ЗВІТ
щодо результатів опитування стейкхолдерів від
виробництва
ОПІ «Будівництво та цивільна інженерія»
ОС «Магістр»
на 2023-24 навчальний рік

В опитуванні прийняли участь стейкхолдери освітньої програми від виробництва (таблиці 1, 2, 3).

Таблиця 1. Стейкхолдери, що прийняли участь в опитуванні

Позна ч ка часу	Організація	Прізвище, ім'я та по- батькові	Ваша посада	Місцезнаходжен ня Вашої організації (область, район, місто, населений пункт):	e-mail:
17.08.2023 12:30:56	НВП "Будівельна наука" АБУ	Шпота Вадим Валерійович	Директор	м.Суми	budnauka@gmail.com
18.08.2023 11:18:17	ТОВ"ВКП "Нотехс"	Денищенко Анатолій Іванович.	Начальни к ВТВ.	Сумська обл. м.Суми.	notexs@ukr.net.
18.08.2023 12:51:13	ТОВ "БУДСЕРВІС"	Лаш Олександр Володимиров ич	Директор	м. Суми	budservis07@ukr.net
18.08.2023 23:20:06	НВП "Будівельна наука"	Євген Анатолійович Резніченко	Головний інженер	м. Суми	furchalo.yr@gmail.com
19.08.2023 10:06:51	ФОП Дутов О.В.	Дутов Олексій Вікторович	інженер	м. Суми, вул. Г. Кондратьєва, 20	alexeidutov@gmail.com
19.08.2023 15:21:15	ДП "ПАТ "СУМБУД" "ГВЛБ"	Піталенко Володимир Володимиров ич	директор	м.Суми	sumystroylab@gmail.com
19.08.2023 20:07:42	ПрАТ "СУМСЬКИЙ ПРОМПРОЕК Т"	Гречаниченко Микола Миколайович	Директор	м.Суми	grechanychenko.n@gmail.com

Питання для стейкхолдерів ОПП від виробництва були розроблені відділом забезпечення якості освіти. Запитання та відповіді на них респондентів наведено нижче в таблицях та рисунках.

Таблиця 2. Назва організації

НВП "Будівельна наука" АБУ
ТОВ"ВКП "Нотехс"
ТОВ "БУДСЕРВІС"
НВП "Будівельна наука"
ФОП Дутов О.В.
ДП "ПАТ "СУМБУД" "ГВЛБ"
ПрАТ "СУМСЬКИЙ ПРОМПРОЕКТ"

Таблиця 3. Прізвище, ім'я та по-батькові

Шпота Вадим Валерійович
Денищенко Анатолій Іванович.
Лащ Олександр Володимирович
Євген Анатолійович Резніченко
Дутов Олексій Вікторович
Піталенко Володимир Володимирович
Гречаниченко Микола Миколайович

Ваша посада

7 відповідей

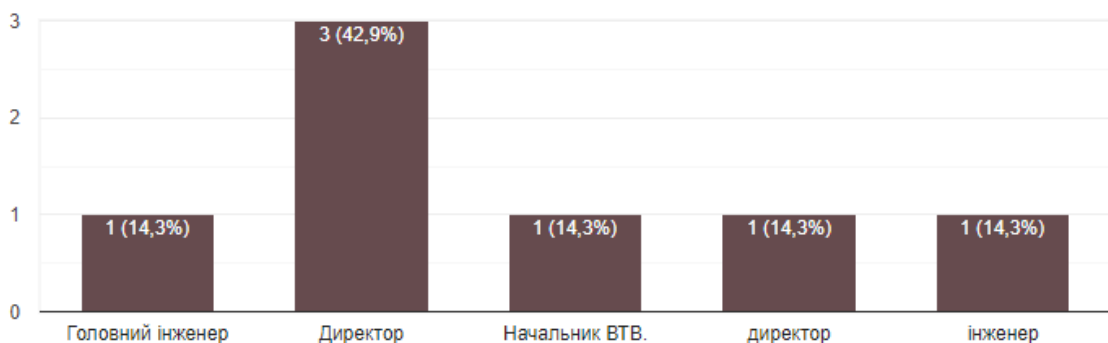


Рис. 1. Посада респондента

Місцезнаходження Вашої організації (область, район, місто, населений пункт):

7 відповідей

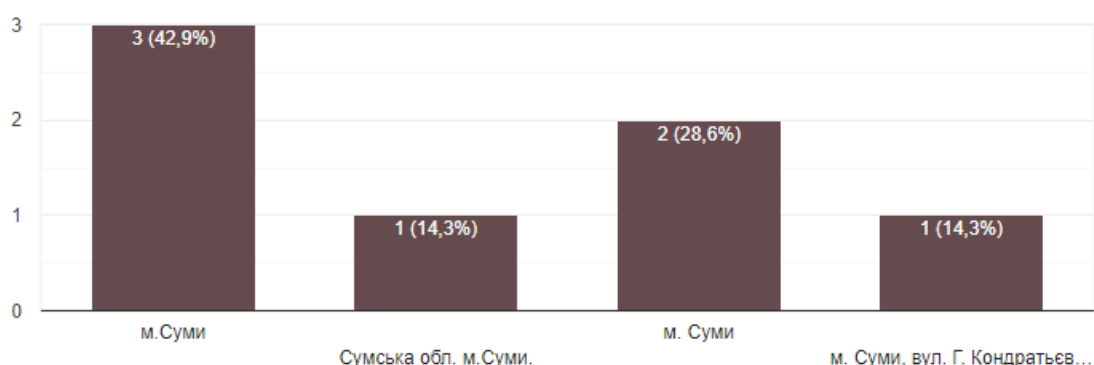


Рис. 2 Місцезнаходження організації

Таблиця 4. E-mail респондента

budnauka@gmail.com
notexs@ukr.net.
budservis07@ukr.net
furchalo.yr@gmail.com
alexeidutov@gmail.com
sumystroylab@gmail.com
grechanychenko.n@gmail.com

1. Який метод працевлаштування випускників СНАУ є найбільш ефективним (можливо декілька варіантів відповідей)?

7 відповідей

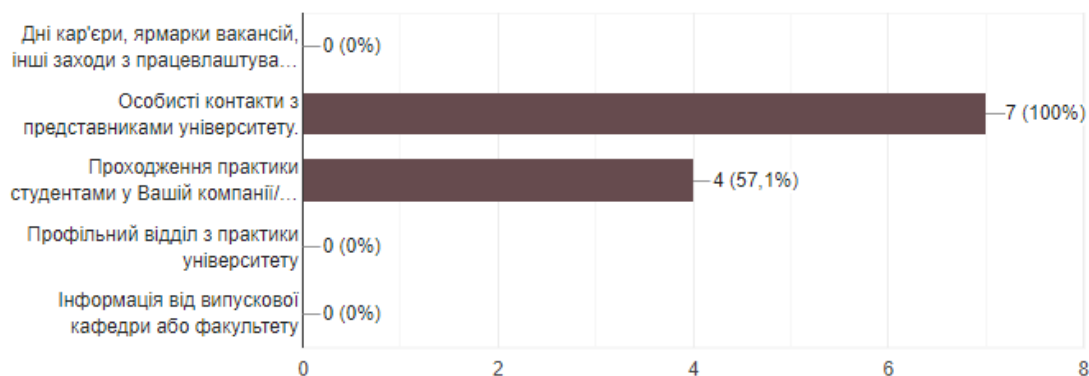
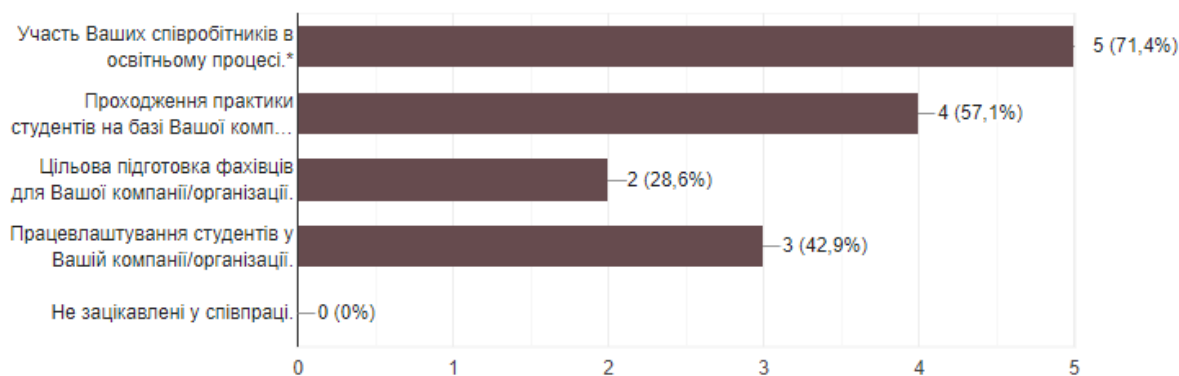


Рис. 3 Найбільш ефективний метод працевлаштування випускників СНАУ

2. Якому виду співпраці з СНАУ Ви надаєте перевагу (можливо декілька варіантів відповідей)?

7 відповідей



*Якщо Ваша відповідь «Участь Ваших співробітників в освітньому процесі», будь ласка, надайте відповідь на наступне питання.

1 відповідь

проведення лабораторних занять студентів на базі лабораторії

Рис. 4 Співпраця зі СНАУ

Яким чином Ваші співробітники беруть участь в освітньому процесі:

7 відповідей

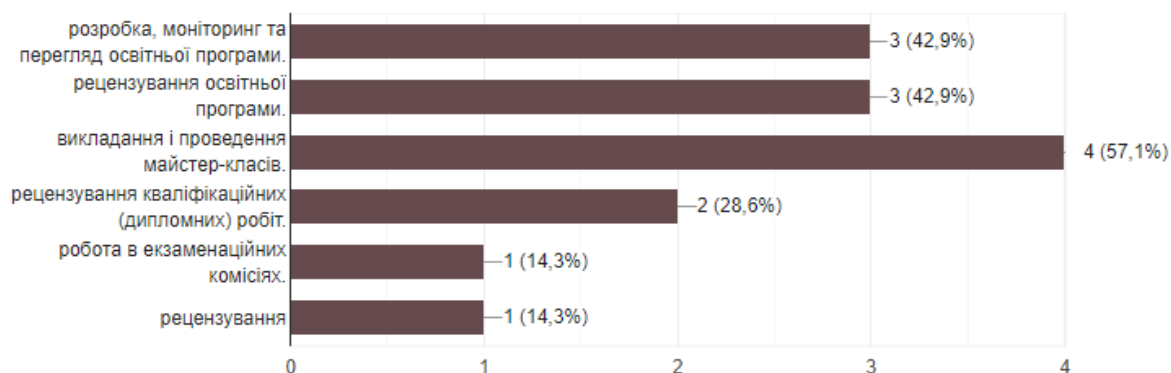


Рис. 5 Участь співробітників компанії в освітньому процесі

3. Яка кількість випускників спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» в теперішній час працюють у Вашій компанії/організації?

7 відповідей

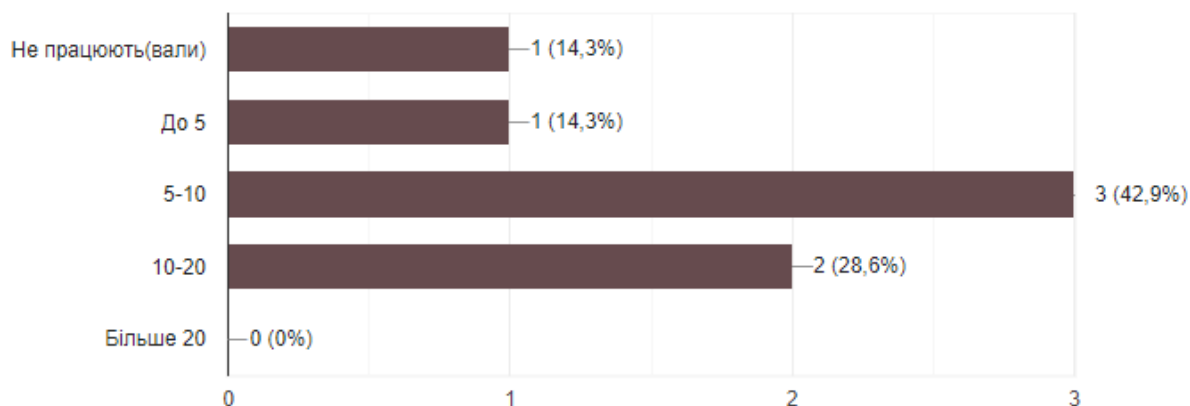


Рис. 6 Кількість випускників спеціальності 192 « Будівництво та цивільна інженерія», що *нині працюють* в компанії/організації

4. Яка кількість випускників спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» працювали у Вашій компанії/організації?

7 відповідей

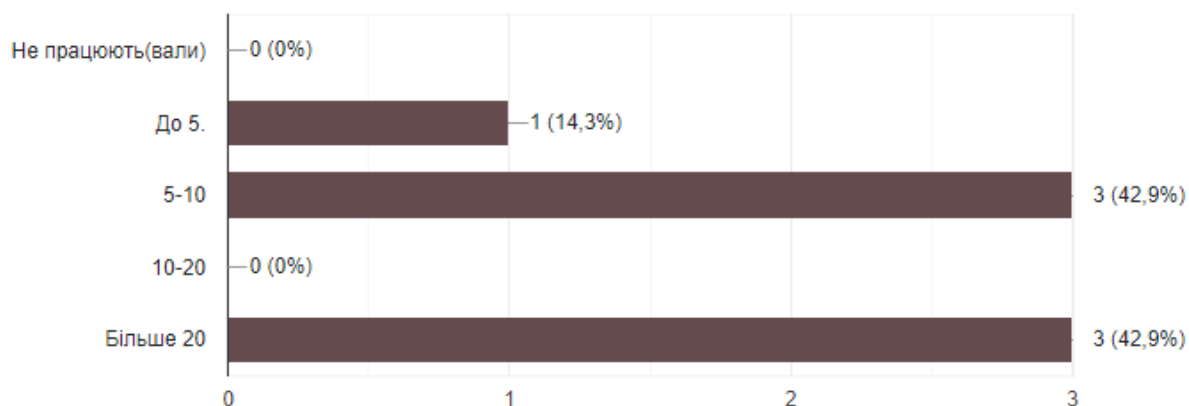


Рис. 7 Кількість випускників спеціальності 192 « Будівництво та цивільна інженерія», що *працювали* в компанії/організації

5. Чи відповідає спеціальність випускника/ці обов'язкам, які він/вона виконує у Вашій компанії/організації?

7 відповідей

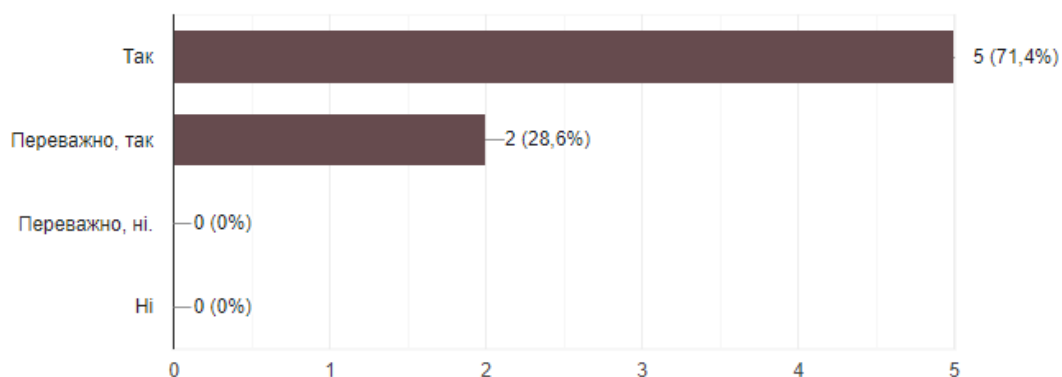
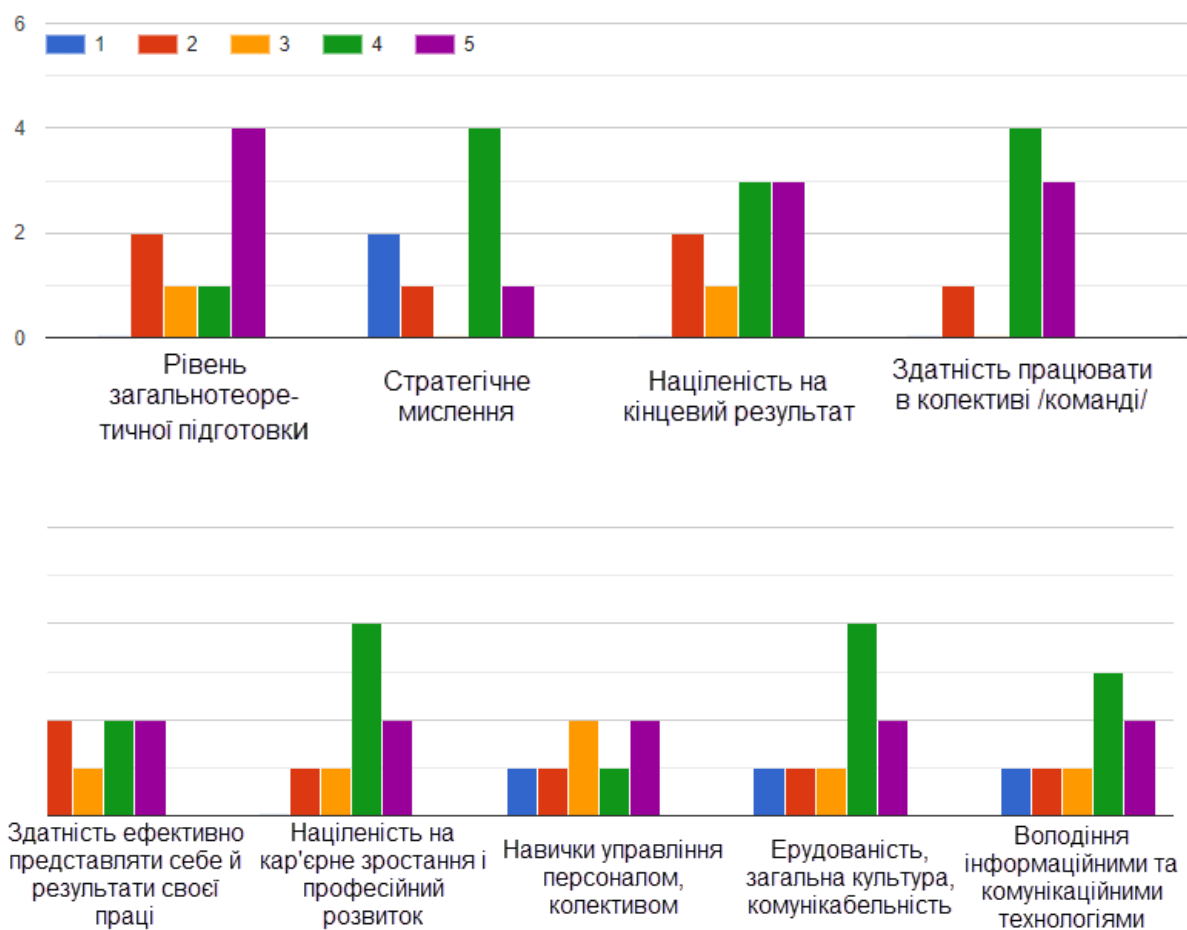


Рис. 8 Відповідність спеціальності випускника обов'язкам, які він виконує в компанії (організації)

6. Оцініть якості та навички випускників / здобувачів вищої освіти СНАУ, які працюють/проходять практику у Вашій компанії / організації за п'ятибальною шкалою від 1 (низький рівень) до 5 (високий рівень).



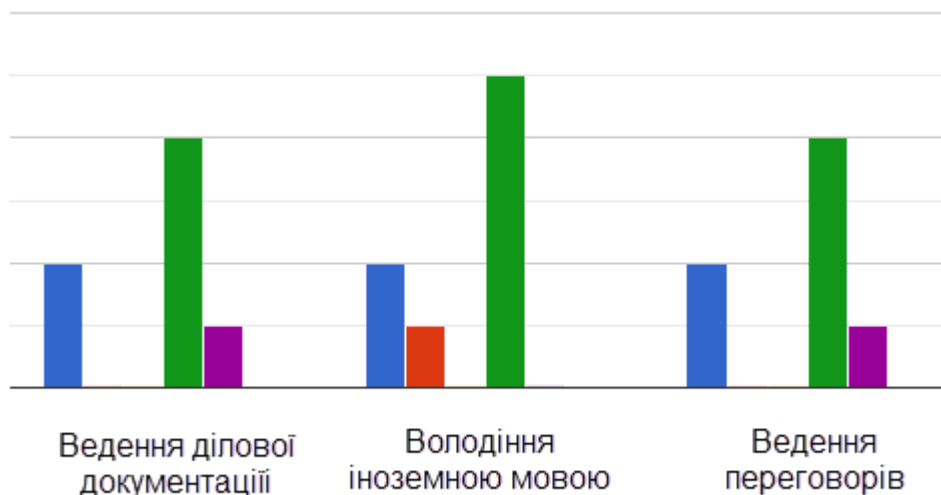


Рис. 9 Оцінка якостей та навичок випускників / здобувачів вищої освіти СНАУ, які працюють/проходять практику у компанії /

7. Наскільки Ви задоволені рівнем професійної підготовки випускників/здобувачів вищої освіти Сумського національного аграрного університету, які проходили практику або працюють у Вас в закладі/організації/установі? (1 – низький рівень, 5 – високий рівень)

7 відповідей

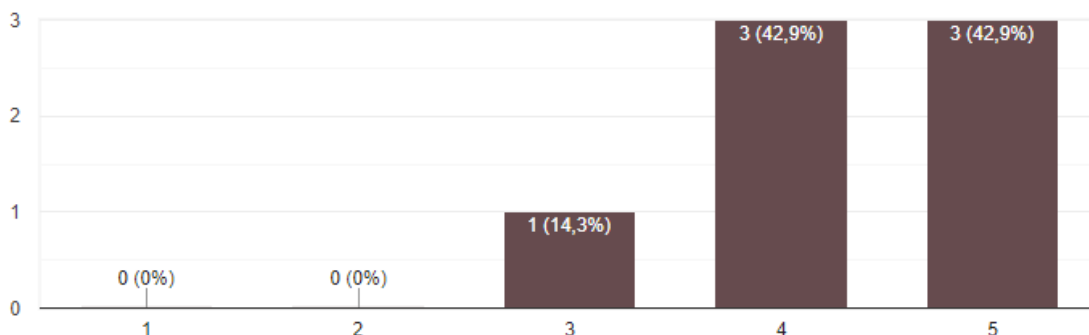


Рис. 10 Задоволеність рівнем професійної підготовки випускників/здобувачів вищої освіти Сумського НАУ, які проходили практику чи працюють в компанії/організації

8. Оцініть професійні навички випускників / здобувачів вищої освіти СНАУ, які працюють/проходять практику у Вашій компанії / організації за п'ятибальною шкалою від 1 (низький рівень) до 5 (високий рівень).

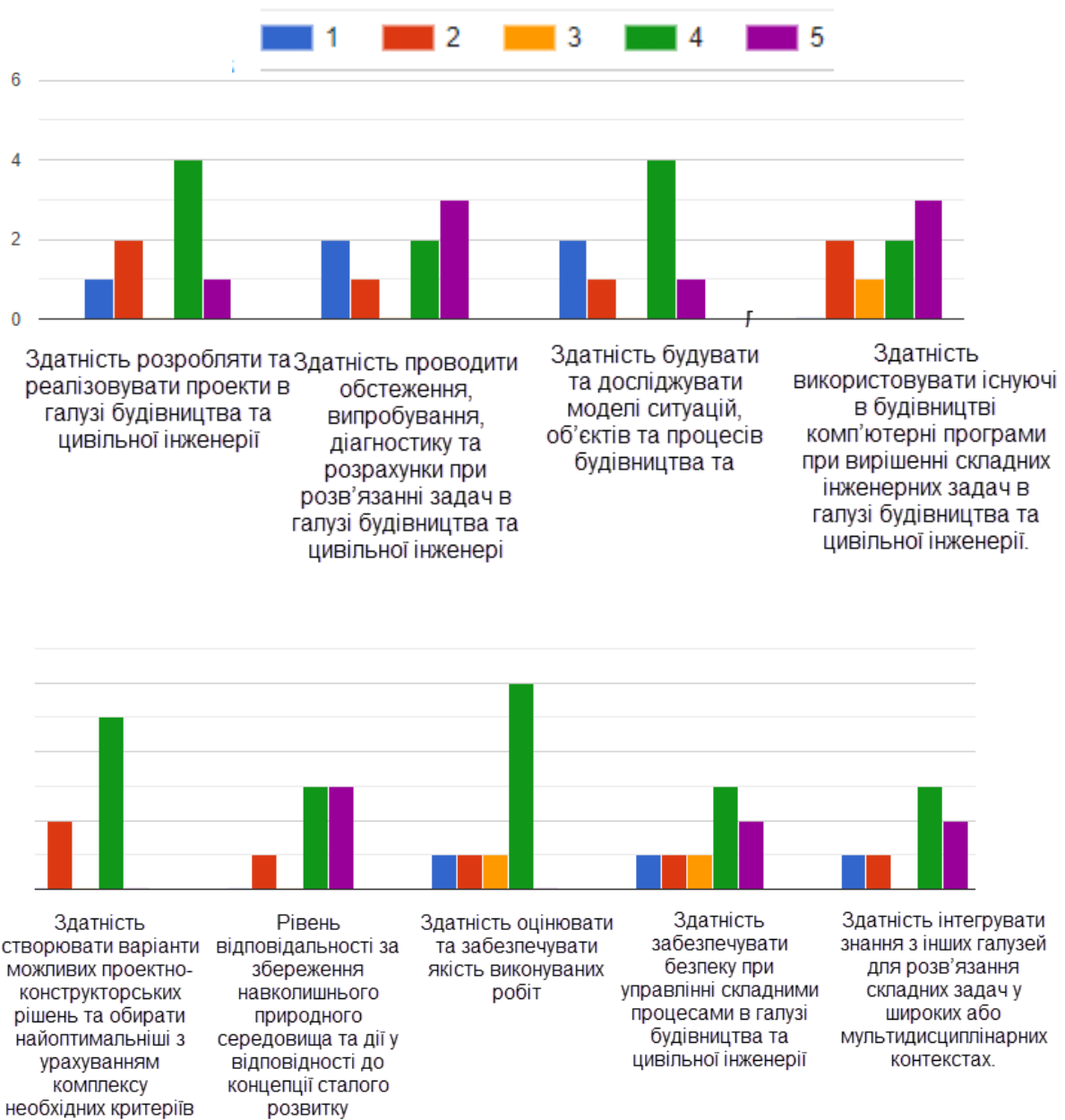


Рис. 11 Оцінка професійних навичок випускників/здобувачів вищої освіти СНАУ, що працюють /проходять практику в компанії/організації

9. Яка Ваша думка щодо фахових компетентностей випускників/здобувачів вищої освіти цієї спеціальності, які проходили практику або працюють(працювали) у Вас в закладі/організації/установі

7 відповідей

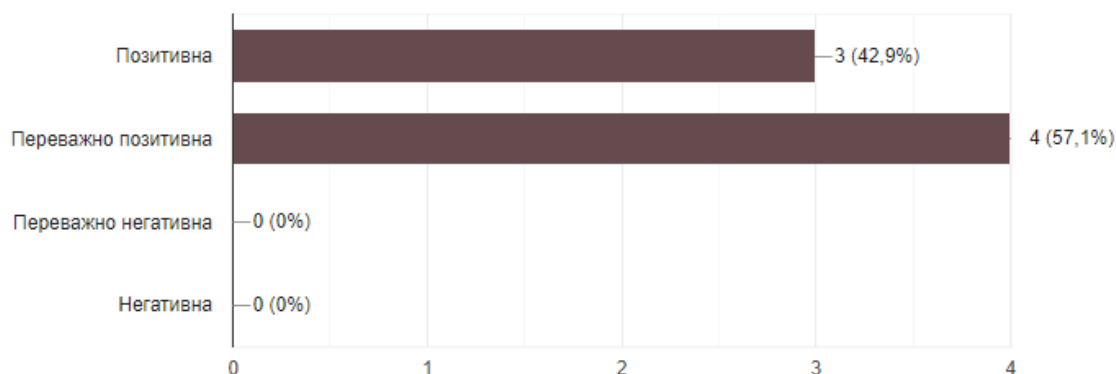


Рис. 12 Оцінка фахових компетентностей випускників /здобувачів вищої освіти спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія»

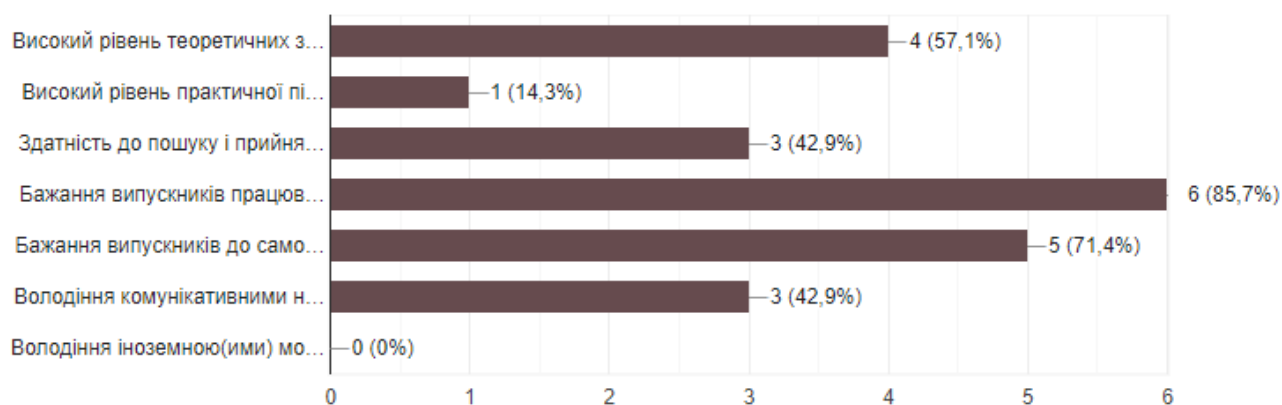
Якщо Ваша думка відмінна від «Позитивна», будь ласка, перерахуйте основні недоліки фахових компетентностей, з якими Ви зіткнулися при роботі з випускниками даної спеціальності.

0 відповідей

На це запитання ще немає відповідей.

10. Вкажіть основні переваги в підготовці випускників/здобувачів вищої освіти даної спеціальності (можливо декілька варіантів відповідей).

7 відповідей



Високий рівень теоретичних знань – 4 (50%)

Високий рівень практичної підготовки – 1 (12,5 %)

Здатність до пошуку і прийняття нестандартних рішень – 2 (25%)

Бажання випускників працювати – 5 (62,5%)

Бажання випускників до саморозвитку та самоосвіти –3 (37,5 %)

Володіння комунікативними навичками – 3 (37,5 %)

Володіння іноземною(ими) мовою(ами) – 1 (12,5 %)

Рис. 13 Основні переваги в підготовці випускників/здобувачів вищої освіти із спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія»

11. Вкажіть основні недоліки в підготовці випускників даної спеціальності (можливо декілька варіантів відповідей).

6 відповідей

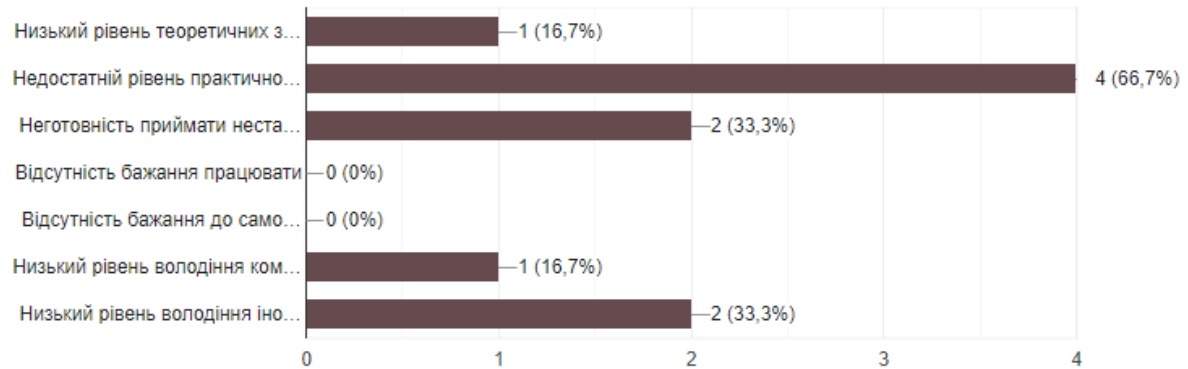


Рис. 14 Основні недоліки в підготовці випускників/здобувачів вищої освіти із спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія»

12. Як би Ви оцінили якість підготовки випускників/здобувачів вищої освіти даної спеціальності?

7 відповідей

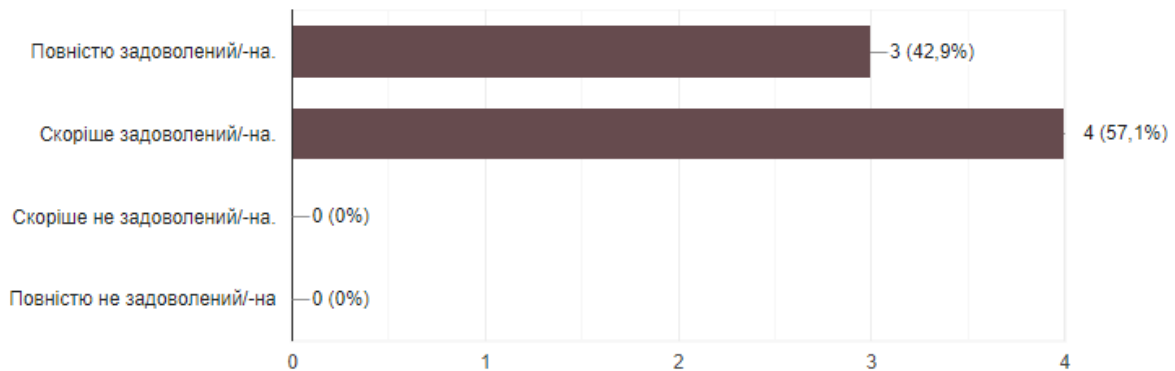


Рис. 15 Оцінка якості підготовки випускників/здобувачів вищої освіти із спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія»

13. Ваші коментарі, зауваження та побажання щодо покращення якості підготовки у Сумському національному аграрному університеті?

2 відповіді

Онлайн-навчання знижує якість навчання

Чергування теоретичних знань, з набуття практичних правників.