

Академічна доброчесність в закладі  
вищої освіти

Академічна доброчесність в закладі вищої освіти

# Академічна доброчесність

- це сукупність етичних принципів та визначених законом правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання та провадження наукової (творчої) діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання та/або наукових (творчих) досягнень.

Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 р.  
№ 2145-VIII

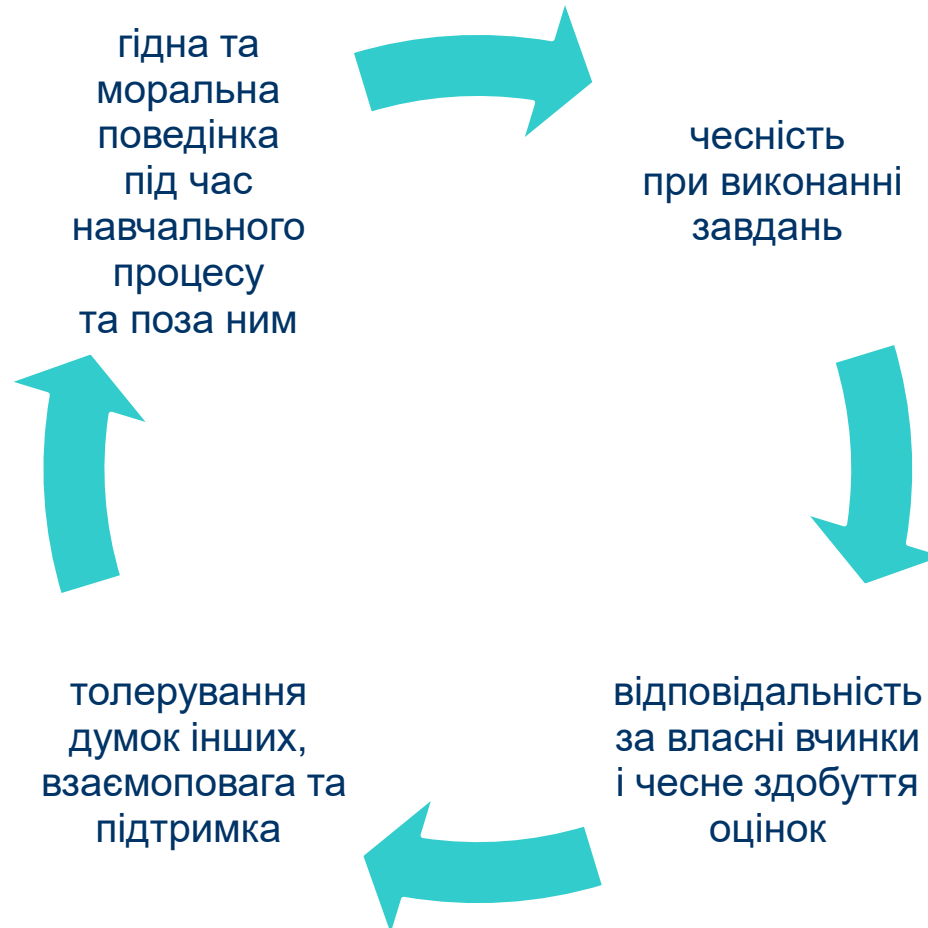
# Необхідність академічної доброчесності

- Корисна, бо дозволяє взяти максимум від навчання
- Допомагає засвоїти якомога більше знань
- Допомагає навчитися вчитися
- Фокусує увагу на результаті навчання ,а не на формальній оцінці

# Принципи академічної доброчесності надавачів освіти

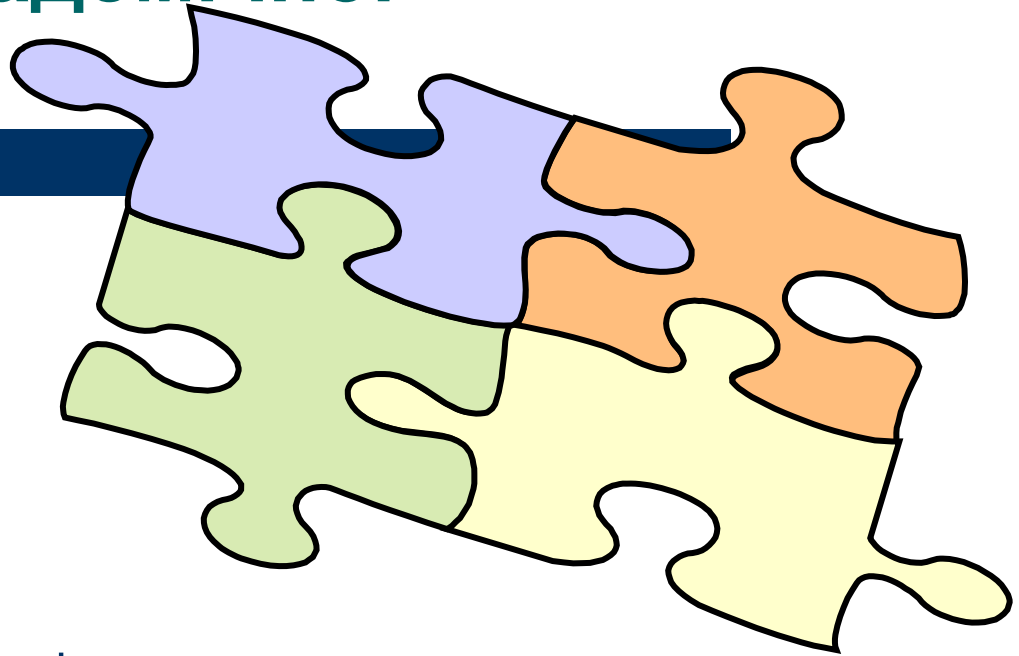


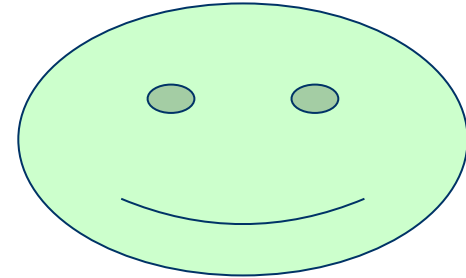
# Основні принципи академічної доброчесності здобувачів освіти



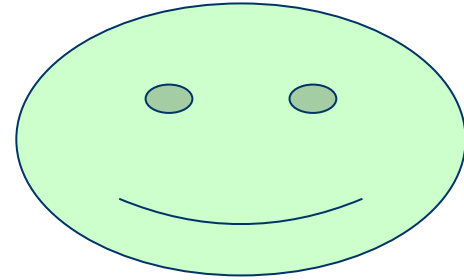
# Порушенням академічної доброчесності

- академічний плагіат
- самоплагіат
- фабрикація
- фальсифікація
- списування
- обман
- хабарництво
- необ'єктивне оцінювання
- допомога учням під час тестів;
- використання учнями непередбачених допоміжних матеріалів, технічних засобів;
- проходження оцінювання замість інших осіб;
- необ'єктивне оцінювання компетентностей педагогічних працівників під час атестації та сертифікації



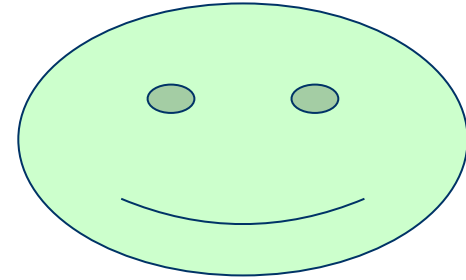


***Академічний плагіат*** - оприлюднення (частково або повністю) наукових (творчих) результатів, отриманих іншими особами, як результатів власного дослідження (творчості) та/або відтворення опублікованих текстів (оприлюднених творів мистецтва) інших авторів без зазначення авторства

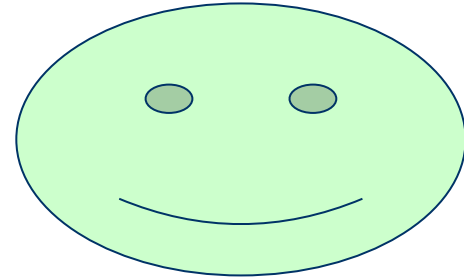


***Самоплагіат*** - оприлюднення (частково або повністю) власних раніше опублікованих наукових результатів як нових наукових результатів

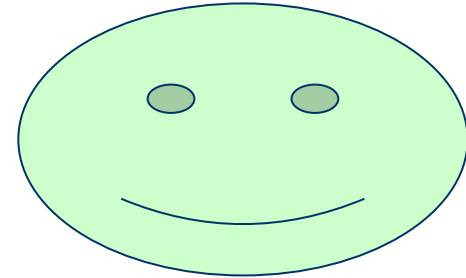




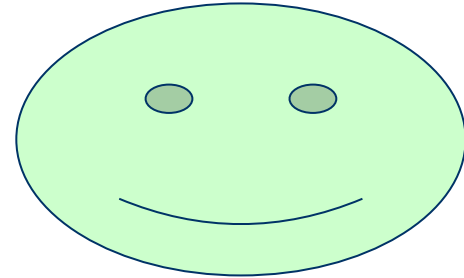
**Фабрикація** - вигадування даних чи фактів, що використовуються в освітньому процесі або наукових дослідженнях



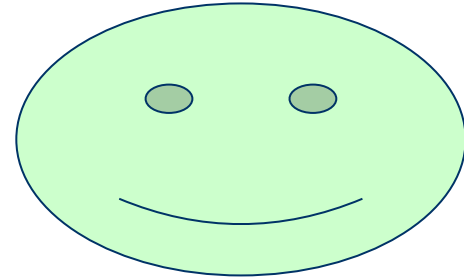
***Фальсифікація*** - свідомо зміна чи  
модифікація вже наявних даних, що  
стосуються освітнього процесу чи  
наукових досліджень



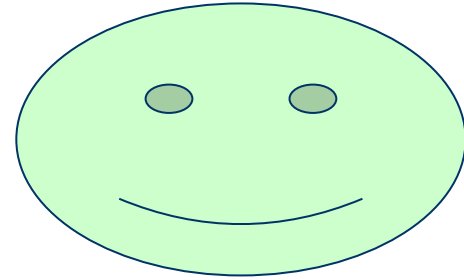
***Списування*** - виконання письмових робіт із залученням зовнішніх джерел інформації, крім дозволених для використання, зокрема під час оцінювання результатів навчання



**Обман** - надання завідомо неправдивої інформації щодо власної освітньої (наукової, творчої) діяльності чи організації освітнього процесу; формами обману є, зокрема, академічний плагіат, самоплагіат, фабрикація, фальсифікація та списування



**Хабарництво** - надання (отримання) учасником освітнього процесу чи пропозиція щодо надання (отримання) коштів, майна, послуг, пільг чи будь-яких інших благ матеріального або нематеріального характеру з метою отримання неправомірної переваги в освітньому процесі



***Необ'єктивне оцінювання*** - свідоме завищення або заниження оцінки результатів навчання здобувачів освіти.

# Форми обману



- надання педагогічними працівниками та іншими особами допомоги здобувачам під час проходження ними підсумкового оцінювання (семестрового та річного), підсумкової атестації, зовнішнього незалежного оцінювання, не передбаченої умовами та/або процедурами їх проходження;
- використання студентом під час контрольних заходів непередбачених допоміжних матеріалів та/або технічних засобів;
- проходження процедури оцінювання результатів навчання замість інших осіб.

## Дотримання академічної доброчесності педагогічними працівниками



- посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
  - дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
  - надання достовірної інформації про методики і результати досліджень, джерела використаної інформації та власну педагогічну (науково-педагогічну, творчу) діяльність;
  - контроль за дотриманням академічної доброчесності здобувачами освіти;
  - об'єктивне оцінювання результатів навчання.
- ЗУ «Про освіту» від 05.09.2017 р. № 2145-VIII



## Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти



- самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей);
- посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.

ЗУ «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII

# Види академічної відповідальності для викладачів

- відмова у присудженні наукового ступеня чи присвоєнні вченого звання;
- позбавлення присудженого наукового (освітньо-творчого) ступеня чи присвоєного вченого звання;
- відмова в присвоєнні або позбавлення присвоєного педагогічного звання, кваліфікаційної категорії;
- позбавлення права брати участь у роботі визначених законом органів чи займати визначені законом посади.

## Види академічної відповідальності для студентів

- повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо);
- повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми;
- відрахування із закладу освіти.

## Наслідки тривалих та системних порушень академічної доброчесності:



- знецінення університетських дипломів у країні, невизнання їх за кордоном;
- випускникам університетів важко влаштуватися на хорошу роботу, бо роботодавці не довіряють системі вищої освіти та закладам вищої освіти;
- зниження якості медичного обслуговування;
- стагнація науки, знецінення наукового потенціалу держави;
- гальмування розвитку економіки;
- країна втрачає авторитет у світі.



**Дякую за увагу!**