

Міністерство освіти і науки України  
Сумський національний аграрний університет  
Факультет будівництва та транспорту  
Кафедра транспортних технологій

**Робоча програма (силабус) освітнього компонента**

**ВК 6 Транспортна географія**

Реалізується в межах освітньої програми

**Транспортні технології**

за спеціальністю **275 Транспортні технології**

на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти

Суми – 2023



**Розробник**

\_\_\_\_\_ Евгеній Гецович \_\_\_\_\_ д.т.н. професор  
\_\_\_\_\_ Віталій Колодненко \_\_\_\_\_ ст. викладач  
(підпис) (прізвище, ініціали) (вчений ступінь та звання, посада)

Розглянуто, схвалено та затверджено на засіданні кафедри тракторів, сільськогосподарських машин та транспортних технологій	протокол від 05.06.2023р. № 13	
	Завідувач кафедри _____ (підпис)	<u>Олександр Саржанов.</u> (прізвище, ініціали)

**Погоджено:**

Гарант освітньої програми \_\_\_\_\_ Евгеній Гецович .  
(підпис) (ПІБ)

Декан факультету, де реалізується освітня програма \_\_\_\_\_ Людмила Циганенко  
(підпис) (ПІБ)

Рецензія на робочу програму(додається) надана \_\_\_\_\_ Олександр Соларьов  
(підпис)

\_\_\_\_\_ Олександр Таценко  
(підпис) (ПІБ)

Методист відділу якості освіти,  
ліцензування та акредитації \_\_\_\_\_  
(підпис) (ПІБ)

Зареєстровано в електронній базі: дата: \_\_\_\_\_ 2023 р.

Інформація про перегляд робочої програми (силабусу):

Навчальний рік, в якому вносяться зміни	Номер додатку до робочої програми з описом змін	Зміни розглянуто і схвалено		
		Дата та номер протоколу засідання кафедри	Завідувач кафедри	Гарант освітньої програми

## 1. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

1.	Назва ОК	Транспортна логістика							
2.	Факультет/кафедра	Будівництва та транспорту. Транспортних технологій.							
3.	Статус ОК	Обов'язковий							
4.	Програма/Спеціальність (програми), складовою яких є ОК для	«Транспортні технології (на автомобільному транспорті)»/ 275 «Транспортні технології (за видами)», 275.03 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)», перший (бакалаврський) рівень вищої освіти							
5.	ОК може бути запропонований для	-							
6.	Рівень НРК	6 рівень							
7.	Семестр та тривалість вивчення	4 семестр, (2 курс)							
8.	Кількість кредитів ЄКТС	5,0 (2 курс)							
9.	Загальний обсяг годин та їх розподіл	Контактна робота (заняття)						Самостійна робота	
		Лекційні		Практичні		Лабораторні			
		Денна	Заоч.	Денна	Заоч.	Денна	Заоч.	Денна	Заоч.
	2.курс - 150 годин, залік								
		30	-	30	-	-	-	90	-
10.	Мова навчання	українська							
11.	Викладач/Координатор освітнього компонента	Викладач: ст. викладач кафедри транспортних технологій Колодненко Віталій Миколайович							
11.1	Контактна інформація	ауд. 303м, <a href="mailto:kolodnenko_vn@ukr.net">kolodnenko_vn@ukr.net</a> Час консультацій: щопонеділка з 14:00 до 15:00							
12.	Загальний опис освітнього компонента	<p>Даний освітній компонент надає здобувачам вищої освіти розуміння питань, що мають бути вирішені у процесі освітнього компонента є:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- набуття теоретичних знань з управління вантажопотоками;</li> <li>- оволодіння навичками логістичного мислення з оптимізації вантажопотоків та розроблення логістичних систем і механізмів функціонування;</li> <li>- опанування практичними методами скорочення витрат підприємств на переміщення матеріальних ресурсів;</li> <li>- координація транспортного обслуговування споживачів за</li> </ul>							

		їх замовленнями. Предметом вивчення освітнього компонента «Транспортна логістика» є організація й оптимізація раціональних вантажопотоків, їх обробка в спеціалізованих логістичних центрах та транспортно-експедиторське обслуговування різних видів сполучення.
13.	Мета освітнього компонента	<i>Метою освітнього компонента являється:</i> Метою викладання дисципліни «Транспортна логістика» є формування у студентів системи знань і розуміння концептуальних основ транспортної логістики, як інструменту ринкової економіки, теорії і практики розвитку цього напрямку та набуття вмінь і навичок ефективної організації і управління ланцюгами постачань, логістичними центрами та транспортно-експедиторського обслуговування різних видів сполучення.
14.	Передумови вивчення ОК, зв'язок з іншими освітніми компонентами ОП	Компетентності, розвинені на освітньому компоненті, необхідні для формування у майбутнього фахівця знань і вмінь фахової підготовки з транспортних технологій на автомобільному транспорті. Даний освітній компонент (навчальна дисципліна) являється основою для формування і розвитку наступних фахових компетентностей: ЗК-05. Навики використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК-08. Здатність розробляти та управляти проектами. ФК-05. Здатність до оперативного управління рухом транспортних потоків. ФК-15. Здатність організовувати транспортно-експедиторське обслуговування вантажів. Освітній компонент є основою для освітніх компонентів: ОК33 «Переддипломна практика» та ОК34 «Кваліфікаційна (фахова) атестація».
15.	Політика академічної доброчесності	Система вимог, які ставляться перед здобувачем вищої освіти під час вивчення освітнього компоненту: проходження студентами етапів оцінювання у встановлені терміни; виконання і захист письмових та практичних робіт у встановлені терміни; дотримання при виконанні письмових робіт положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в Сумському НАУ ( <a href="https://bit.ly/2TNvfE0">https://bit.ly/2TNvfE0</a> ); дотримання студентами кодексу академічної доброчесності Сумського НАУ ( <a href="https://bit.ly/3xf92wW">https://bit.ly/3xf92wW</a> ). Підготовлені до оцінювання

		письмові роботи повинні бути оригінальними та виконані самостійно здобувачем вищої освіти. Письмові роботи, які виконані і здані із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на оцінку нижче від отриманого результату. Роботи, які виконані з низьким рівнем унікальності або є копією «чужої» роботи оцінюватимуться на «нуль» з послідуочим виконанням роботи згідно іншого оригінального індивідуального завдання. Передача письмових робіт відбувається після повторного виконання або доопрацювання. Списування із різних джерел інформації (в т.ч. із використанням мобільних девайсів та гаджетів) під час екзаменів заборонено. При виявленні факту списування – робота студента анулюється і екзамен складається повторно. Перескладання екзамену відбувається із дозволу деканату в зазначені терміни після повторного засвоєння матеріалу з освітнього компоненту.
16.	Посилання на курс у системі Moodle	<a href="https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=3878">https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=3878</a>

## 2. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ ТА ЇХ ЗВ'ЯЗОК З ПРОГРАМНИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ НАВЧАННЯ

	Програмні результати навчання, на досягнення яких спрямований ОК ОП		Як оцінюється РНД
	ПРН-17 Розробляти ланцюги постачань та оцінювати їх ефективність. Установлювати зв'язки між різними ланцюгами постачань. Визначення функцій логістичних центрів. Аналізувати особливості супутніх інформаційних і фінансових потоків.	ПРН-25 Використовувати методи організації транспортно-експедиторського обслуговування різних видів сполучення.	
<p><b>Результати навчання за ОК:</b></p> <p><i>Після вивчення освітнього компонента студент очікувано буде здатен...</i></p>			
ДРН 1. Демонструвати знання щодо формування і використання ланцюгів постачань, логістичних центрів та транспортно-	X	X	Виконання та захист звітів практичних робіт згідно індивідуального варіанту. Письмове опитування (тестування) засвоєння лекційного матеріалу. Проміжна комп'ютерна атестація - тест множинного вибору.

експедиційного обслуговування в транспортних технологіях.			Підготовка і захист реферату та презентації згідно індивідуального завдання.
ДРН 2. Приймати ефективні рішення при розробці ланцюгів постачань в транспортних системах.	X		Виконання та захист звітів практичних робіт згідно індивідуального варіанту. Письмове опитування (тестування) засвоєння лекційного матеріалу. Проміжна комп'ютерна атестація - тест множинного вибору. Підготовка і захист реферату та презентації згідно індивідуального завдання.
ДРН 3. Визначати функції транспортно-логістичних центрів в транспортних системах.	X		Виконання та захист звітів практичних робіт згідно індивідуального варіанту. Письмове опитування (тестування) засвоєння лекційного матеріалу. Проміжна комп'ютерна атестація - тест множинного вибору.
ДРН 4. Проводити аналіз матеріальних, інформаційних та фінансових потоків в транспортних технологіях.	X		Виконання та захист звітів практичних робіт згідно індивідуального варіанту. Письмове опитування (тестування) засвоєння лекційного матеріалу. Проміжна комп'ютерна атестація - тест множинного вибору. Підготовка і захист реферату та презентації згідно індивідуального завдання.
ДРН 5. Вирішувати практичні задачі щодо організації транспортно-експедиторського обслуговування різних видів сполучення.		X	Виконання та захист звітів практичних робіт згідно індивідуального варіанту. Письмове опитування (тестування) засвоєння лекційного матеріалу. Проміжна комп'ютерна атестація - тест множинного вибору. Підготовка і захист реферату та презентації згідно індивідуального завдання.

### 3. ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА (ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ)

Тема. Перелік питань, що будуть розглянуті в межах теми	Розподіл в межах загального бюджету часу			Рекомендована література
	Аудиторна робота		Самостійна робота	
	Лк	Пз	Лб	
<b>Тема 1.</b> Транспортна географія і її місце в системі наук 1. <i>Транспортна географія як наука.</i> 2. <i>Основні поняття транспортної географії.</i> 3. <i>Транспортна географія України</i> 4. <i>Проблеми розвитку транспортної географії</i>	3	3	11	[1], [2], [3], [5], [8], [9], [10]



<i>та вплив транспорту на довкілля.</i>					
<b>Тема 2. Основні види транспорту та їхній взаємозв'язок.</b>  1. Загальні поняття про транспорт та характеристика видів транспорту.  2. Транспортний процес та взаємодія різних видів транспорту.	3	3		11	[1], [2], [3], [5], [8], [9], [10]
<b>Тема 3. Вплив природних факторів на різні види транспорту.</b>	4	4		11	[1], [2], [3], [5], [8], [9], [10]
<b>Тема 4. Економіко-географічні фактори формування перевезень.</b>	4	4		11	[1], [2], [3], [5], [8], [9], [10], [11], [12], [13]
<b>Тема 5 . Економіко-географічні фактори формування транспортної мережі.</b>  1. Структура транспортної мережі та закономірності її розвитку.  2. Вплив виробничо-територіальних комплексів на щільність транспортної мережі.  3. Диференціація транспортної мережі та класифікація шляхів Територія трас  4. Забезпеченість території транспортною мережею та показники щільності мережі	4	4		11	[1], [2], [3], [5], [8], [9], [10]
<b>Тема 6. Вплив економіко-географічних факторів на витрати транспорту.</b>  1. Економіка транспорту.  2. Значення транспорту в господарському комплексі країни.  3. Дослідження впливу економіко-географічних факторів на розвиток підприємств різних видів транспорту	4	4		11	[1], [2], [3], [5], [8], [9], [10], [11], [12], [13]
<b>Тема 7. Географія транспортних зв'язків.</b>  1. Утворення транспортних зв'язків  2. Класифікація транспортних зв'язків  3. Транспортна система, її класифікація та	4	4		12	

структура					
<b>Тема 8. Географія вантажних потоків.</b>					
1. Загальний опис і значимість вантажопотоків					
2. Маршрутизація транспортних потоків					
3. Економіко-географічні закономірності в географії основних вантажопотоків	4	4		12	
4. Вплив економіко-географічних факторів на нерівномірність перевезень у часі і у зустрічних напрямках					
5. Вплив економіко-географічних факторів на спеціалізацію шляхів по перевезенню вантажів					
Всього	30	30		90	

#### 4. МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

ДРН	Методи викладання (робота, що буде проведена викладачем <u>під час аудиторних занять</u> , консультацій)	Кількість годин	Методи навчання (які види навчальної діяльності має виконати <u>студент самостійно</u> )	Кількість годин
ДРН 1.	Лекція-розповідь з поясненням, лекція-презентація з демонстрацією та використанням інтерактивних технологій. Практичні роботи з розрахунками за індивідуальним завданням. Тестування (опитування), з використанням учбових і контролюючих тестів.	14/12	Опрацювання опорних конспектів лекцій та робота з книгою. Вивчення матеріалу для самостійного опанування. Конспектування. Виконання завдань практичних робіт, виконання яких розпочато на контактному занятті. Підготовка реферату та презентації згідно індивідуального завдання.  Самооцінка знань.	12/14
ДРН 2.	Лекція-розповідь з поясненням, лекція-презентація з демонстрацією та використанням інтерактивних технологій. Практичні заняття з розрахунками за індивідуальним завданням. Тестування (опитування), з використанням учбових і контролюючих тестів.	8/6	Опрацювання опорних конспектів лекцій та робота з книгою. Вивчення матеріалу для самостійного опанування. Конспектування. Виконання завдань практичних робіт, виконання яких розпочато на контактному занятті. Підготовка реферату та презентації згідно індивідуального завдання.  Самооцінка знань.	8/10
ДРН 3.	Лекція-розповідь з поясненням, лекція-презентація з демонстрацією та використанням інтерактивних технологій. Практичні роботи з розрахунками за індивідуальним	8/6	Опрацювання опорних конспектів лекцій та робота з книгою. Вивчення матеріалу для самостійного опанування. Конспектування. Виконання завдань практичних робіт, виконання яких розпочато на контактному занятті.	8/10

<b>ДРН</b>	<b>Методи викладання</b> (робота, що буде проведена викладачем <u>під час аудиторних занять, консультацій</u> )	<b>Кількість годин</b>	<b>Методи навчання</b> (які види навчальної діяльності має виконати <u>студент самостійно</u> )	<b>Кількість годин</b>
	завданням. Тестування (опитування), з використанням учбових і контролюючих тестів.		Самооцінка знань.	
ДРН 4.	Лекція-розповідь з поясненням, лекція-презентація з демонстрацією та використанням інтерактивних технологій. Практичні роботи з розрахунками за індивідуальним завданням. Тестування (опитування), з використанням учбових і контролюючих тестів.	8/6	Опрацювання опорних конспектів лекцій та робота з книгою. Вивчення матеріалу для самостійного опанування. Конспектування. Виконання завдань практичних робіт, виконання яких розпочато на контактному занятті. Підготовка реферату та презентації згідно індивідуального завдання. Самооцінка знань.	8/10
ДРН 5.	Лекція-розповідь з поясненням, лекція-презентація з демонстрацією та використанням інтерактивних технологій. Практичні роботи з розрахунками за індивідуальним завданням. Тестування (опитування), з використанням учбових і контролюючих тестів.	8/6	Опрацювання опорних конспектів лекцій та робота з книгою. Вивчення матеріалу для самостійного опанування. Конспектування. Виконання завдань практичних робіт, виконання яких розпочато на контактному занятті. Підготовка реферату та презентації згідно індивідуального завдання. Самооцінка знань.	8/10

## 5. ОЦІНЮВАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ

### 5.1. Сумативне оцінювання

5.1.1. Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено

<b>№</b>	<b>Методи сумативного оцінювання</b>	<b>Бали / Вага у загальній оцінці</b>	<b>Дата складання (вказати номер тижня, на якому буде проведено оцінювання)</b>
1.	Виконання та захист звітів практичних робіт згідно індивідуального варіанту	35 бали / 35%	напротязі семестру 2....15 тиждень
2.	Письмове опитування (тестування) засвоєння лекційного матеріалу	5 балів / 5%	до кінця 8 тижня; до кінця 15 тижня
3.	Проміжна комп'ютерна атестація - тест множинного вибору	15 балів / 15%	8 тиждень
4.	Підготовка реферату та презентації згідно індивідуального завдання	15 балів / 15%	до кінця 15 тижня
5.	Екзамен – письмова відповідь на екзаменаційний білет	30 балів / 30%	терміни екзаменаційної сесії

5.1.2. Критерії оцінювання

<i>Компонент</i>	<i>Незадовільно</i>	<i>Задовільно</i>	<i>Добре</i>	<i>Відмінно</i>
Виконання та захист звітів практичних робіт згідно індивідуального варіанту	<i>&lt;21 балів</i>	<i>21...26 балів</i>	<i>27...31 балів</i>	<i>32...35 балів</i>
	Вимоги щодо завдання не виконано	Більшість вимог виконано, але окремі складові відсутні або недостатньо розкриті	Виконано усі вимоги завдання, але є незначні зауваження, щодо виконання завдання	Виконано усі вимоги завдання, запропоновано власний варіант виконання завдання
Письмове опитування (тестування) засвоєння лекційного матеріалу	<i>&lt;3 балів</i>	<i>3 бали</i>	<i>4 бали</i>	<i>5 балів</i>
	Вимоги щодо завдання не виконано	Більшість вимог виконано, але окремі складові відсутні або недостатньо розкриті	Виконано усі вимоги завдання, але є незначні зауваження, щодо виконання	Виконано усі вимоги завдання
	Вірних відповідей менше 12 із 20	Вірних відповідей 12...14 із 20	Вірних відповідей 15...17 із 20	Вірних відповідей 18..20 із 20
Проміжна комп'ютерна атестація - тест множинного вибору	<i>&lt;9 балів</i>	<i>9...11 балів</i>	<i>12..13 балів</i>	<i>14...15 балів</i>
	Вірних відповідей менше 9 із 15	Вірних відповідей 9...11 із 15	Вірних відповідей 12...13 із 15	Вірних відповідей 14...15 із 15
Підготовка реферату та презентації згідно індивідуального завдання	<i>&lt;9 балів</i>	<i>9...11 балів</i>	<i>12..13 балів</i>	<i>14...15 балів</i>
	Вимоги щодо завдання не виконано	Більшість вимог виконано, але окремі складові відсутні або недостатньо розкриті	Виконано усі вимоги завдання, але є незначні зауваження, щодо виконання	Виконано усі вимоги завдання
Екзамен – письмова відповідь на екзаменаційний білет	<i>&lt;18 балів</i>	<i>18...22 балів</i>	<i>23..26 балів</i>	<i>27...30 балів</i>
	Вимоги щодо завдання не виконано	Більшість вимог виконано, але окремі складові відсутні або недостатньо розкриті	Виконано усі вимоги завдання, але є незначні зауваження, щодо виконання	Виконано усі вимоги завдання

## **5.2.Формативне оцінювання:**

Для оцінювання поточного прогресу у навчанні та розуміння напрямів подальшого удосконалення передбачено.

<i>№</i>	<i>Елементи формативного оцінювання</i>	<i>Дата</i>
1.	<i>Виконання практичних робіт згідно індивідуального завдання під час проведення практичних занять зі зворотним зв'язком від викладача.</i>	<i>протягом 2..15 тижнів</i>
2.	<i>Усний зворотний зв'язок від викладача під час роботи над індивідуальним завданнями протягом аудиторних занять.</i>	<i>протягом 2..15 тижнів</i>
3.	<i>Усний зворотній зв'язок від викладача та студентів після письмового опитування (тестування) засвоєння лекційного матеріалу</i>	<i>протягом 8 та 15 тижнів після складання</i>
4.	<i>Усний зворотній зв'язок від викладача та студентів під час підготовки реферату та презентації згідно індивідуального завдання</i>	<i>протягом 9..15 тижнів</i>

<i>№</i>	<i>Елементи формативного оцінювання</i>	<i>Дата</i>
5.	<i>Усний зворотній зв'язок від викладача та студентів після захисту реферату та презентації згідно індивідуального завдання</i>	<i>протягом 15 тижня після захисту</i>

Самооцінювання може використовуватися, як елемент сумативного оцінювання, так і формативного оцінювання.

## **6. НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ (ЛІТЕРАТУРА)**

### **Підручники, посібники**

1. Ізтелеуова М.С. Організація та логістика перевезень: підручник / М.С. Ізтелеуова, І.В. Грицук, П.М. Арімбекова, Л.А. Тарандушка. – Херсон: ОЛДІ-ПЛЮС, 2021 - 264 с.
2. Кислий В. М., Біловодська О. А., Олефіренко О. М., Смоляник О. М. Логістика: Теорія та практика: Навч. посіб. — К.: Центр учбової літератури, 2010. — 360 с.
3. Смирнов І.Г., Косарева Т.В. Транспортна логістика: Навч.пос.— К.: Центр учбової літератури, 2021. – 224 с.
4. Сокур І. М., Транспортна логістика: навч. пос. [для студ. вищ. навч. закл.] / І. М. Сокур, Л. М. Сокур, В. В. Герасимчук – К.: Центр учбової літератури, 2009. – 222 с.
5. Нагорний Є.В. Транспортно-експедиторська діяльність / Є.В. Нагорний, Д.В. Ломотько, Н.Ю. Шраменко та ін.: підручник. – Х.: ХНАДУ, 2012. – 352 с.

### **Додаткові джерела**

6. Горяїнов О.М. Транспортні технології і логістика. Книга 2. Теорія і практика дисципліни «Логістика» (для транспортних технологів): Підручник. – Харків: ХНТУСГ ім.П.Василенка, 2013. – 432 с.
7. Горяїнов О.М. Транспортні технології і логістика. Книга 3. Теорія і практика дисципліни «Управління ланцюгом постачань» (для транспортних технологів): Навчальний посібник. – Харків: ХНТУСГ ім.П.Василенка, 2013. – 301 с.
8. Гурч Л. М. Логістика : Навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. — К.: ДП «Видавничий дім «Персонал», 2008. — 560 с.
9. Марченко В.М. Логістика: Підручник/ В.М. Марченко, В.В. Шутюк. – К.: Видавничий дім «Артек», 2018. — 312 с.
10. Окландер М.А. Логістика: Підручник. – К.: Центр учбової літератури, 2021 – 346 с.
11. Шраменко Н.Ю. Теоретико-методологічні основи ефективного функціонування термінальних систем при доставці дрібнопартійних вантажів: Монографія – Харків: ХНАДУ, 2010. – 156 с.

### **Інші джерела**

12. Мікуліна М.О. Конспект лекцій з дисципліни «Транспортна логістика» для студентів 2 ст та 4 курсів спеціальності 275 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» - Суми, 2021. – 82 с.
13. Мікуліна М.О. Транспортно-експедиторська діяльність: Методичні вказівки до виконання практичних завдань - Суми, 2020. – 50 с.

14. Мікуліна М.О. Транспортна логістика: Методичні вказівки до практичних занять для студентів спеціальності: 275 «Транспортні технології» денної форми навчання інженерно-технологічного факультету. Суми: СНАУ, 2018. 31 с.

15. Мікуліна М.О. Роль складської інфраструктури в транспортних технологіях для аграрного виробництва. / М.О. Мікуліна, О.О. Соларьов, О.В. Таценко // Науковий журнал «Інженерія природокористування». – 2020. – №4(18). - С. 29-34. doi: [https://doi.org/10.37700/enm.2020.4\(18\).29-34](https://doi.org/10.37700/enm.2020.4(18).29-34).

16. Старіков, А. І., Соларьов, О. О., Мікуліна М. О., Тарельник, Н. В., & Таценко, О. В. (2021). Використання різних підходів до розв'язання логістичних задач. Вісник Вінницького політехнічного інституту, (4), 85–91. <https://doi.org/10.31649/1997-9266-2021-157-4-85-91>.

17. Дистанційний курс з дисципліни «Транспортна логістика» в середовищі Moodle / [Електронний ресурс] — Режим доступу до ресурсу: <https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=3878>

### Програмне забезпечення.

18. Програмний пакет Microsoft Office (текстовий процесор Microsoft Word, табличний процесор Microsoft Excel, программа підготовки презентацій Microsoft PowerPoint).

Рецензія на робочу програму (силабус) освітнього компонента

ОК 28 «Транспортна логістика» (статус - обов'язковий)

Розробник: *к.е.н, доцент кафедри експлуатації техніки Мікуліна Марина Олександрівна*

Параметр, за яким оцінюється робоча програма (силабус) освітнього компонента гарантом або членом проєктної групи	Так	Ні	Коментар
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають НРК			
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають передбаченим ПРН (для обов'язкових ОК)			
Результати навчання за освітнім компонентом дають можливість виміряти та оцінити рівень їх досягнення			

Член проєктної групи ОП Транспортні технології (на автомобільному транспорті)

Соларьов О.О.

(назва)

(ПІБ)

(підпис)

Параметр, за яким оцінюється робоча програма (силабус) освітнього компонента викладачем відповідної кафедри	Так	Ні	Коментар
Загальна інформація про освітній компонент є достатньою			
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають НРК			
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН)			

дають можливість виміряти та оцінити рівень їх досягнення			
Результати навчання (ДРН) стосуються компетентностей студентів, а не змісту дисципліни (містять знання, уміння, навички, а не теми навчальної програми дисципліни)			
Зміст ОК сформовано відповідно до структурно-логічної схеми			
Навчальна активність (методи викладання та навчання) дає змогу студентам досягти очікуваних результатів навчання (ДРН)			
Освітній компонент передбачає навчання через дослідження, що є доцільним та достатнім для відповідного рівня вищої освіти			
Стратегія оцінювання в межах освітнього компонента відповідає політиці Університету/факультету			
Передбачені методи оцінювання дозволяють оцінити ступінь досягнення результатів навчання за освітнім компонентом			
Навантаження студентів є адекватним обсягу освітнього компонента			
Рекомендовані навчальні ресурси є достатніми для досягнення результатів навчання (ДРН)			
Література є актуальною			
Перелік навчальних ресурсів містить необхідні для досягнення ДРН програмні продукти			

Рецензент (викладач кафедри)

Експлуатації техніки

(назва)

ст. викладач Таценко О.В.

(посада, ПІБ)