

Міністерство освіти і науки України
Сумський національний аграрний університет
Факультет Будівництва та транспорту
Кафедра Транспортних технологій

Робоча програма (силабус) освітнього компонента

«Система управління безпекою руху на автомобільному транспорті»

(статус освітнього компонента - аудиторний)

Реалізується в межах освітньої програми

Транспортні технології (на автомобільному транспорті)

(09.00)

за спеціальністю 275 «Транспортні технології (за видами)»

275-03 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)»

(09.00, 09.0001)

на другому (магістерському) рівні вищої освіти

Суми – 2023

Розробник:



(підпис)

Гісєвич С.М., д.т.н., професор

(підпис) (підпис)

Соларьов О.О., к.т.н., доцент

(підпис) (підпис)

Результат, схвалено та затверджено на засіданні кафедри Транспортних технологій (дата відкриття)	протокол від 05.06.2023 № 13
	Заслуханий кафедри  Сержанів О.О. (підпис) (підпис)

Погоджено:

Гарант освітньої програми


(підпис)

Олександр СОЛАРЬОВ
(ПІБ)

Декан факультету,
де реалізується освітня програма


(підпис)

Людмила ЦИГАНЕНКО
(ПІБ)


Рецензія на робочу програму (додаток) надана



(підпис)

Олександр ТАЦЕНКО
(ПІБ)

Віктор РУДЕНКО
(ПІБ)

Методист відділу якості освіти,
ліцензування та акредитації


(підпис)

()
(ПІБ)

Зареєстровано в електронній базі: дата 21.06.2023 р.

1. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

1	Назва ОК	Система управління безпекою руху на автомобільному транспорті		
2	Факультет/кафедра	Будівництва та транспорту/Транспортних технологій		
3	Статус ОК	Вибірковий		
4	Програма/Спеціальність (програма), складовою якою є ОК для (диплома/кваліфікаційного звання) ОК	-		
5	ОК може бути запропонований для (диплома/кваліфікаційного звання) ОК	ОЦП «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» другого (магістерського) рівня вищої освіти, Спеціальності 275 «Транспортні технології (за видами)», спеціальності 275 (3) «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)»		
6	Рівень НРК	НРК - 7 рівень, EQ-ENEA - другий цикл, EQF LLL - 7 рівень		
7	Семістр за тривалістю навчання	2 семістр, 15 тижнів		
8	Кількість кредитів ЄКТС	5,0, залік		
9	Загальний обсяг годин їх розподіл	Контактна робота (заняття)		Самостійна робота
		Лекційні	Практичні	Лабораторні
		30	30	-
10	Мова навчання	українська		
11	Викладач/Координатор освітнього компонента	Викладач - доктор кафедри транспортних технологій Генюк С.М., к.т.н., доцент Соларьов О.О.		
11.1	Контактна інформація	вул. 303-а, Інститут на Час консультацій: понеділок з 14:00 до 15:00		
12	Загальний опис освітнього компонента	Основними завданнями навчання освітнього компонента "Система управління безпекою руху на автомобільному транспорті" є теоретична та практична підготовка здобувачів вищої освіти щодо використання систем управління безпекою руху на автомобільному транспорті та спеціалізованого програмного забезпечення для розв'язання складних задач у сфері транспортних систем та технологій.		
13	Мета освітнього компонента	Метою навчання освітнього компонента "Система управління безпекою руху на автомобільному транспорті" є сприяти загальному розумінню та підходам до системи управління безпекою серед автотранспортних компаній України створити організації та методики, яких необхідно дотримуватись операторам і автоперевізникам, водіям та іншим зацікавленим сторонам надати бази знань для проведення системи управління безпекою на автомобільному транспорті, зокрема, оцінок ризиків та оцінки варіантів управління ризиками, пов'язаних з безпекою на автомобільному транспорті визначити принципи культури організаційної безпеки завдяки послідовному впровадженню та навчанню принципам і методикам системи управління безпекою на автомобільному транспорті навчати та повідомляти автотранспортних виконавців про застосування системи управління безпекою на автомобільному транспорті		
14	Передумови навчання ОК, як і як з описом	Компетентності, розвинені на освітньому компоненті,		

	освітнім компонентами ОП	<p>необхідні для вивчення багатьох освітніх компонентів професійної підготовки, в тому числі виробничі практики та кваліфікаційної роботи.</p> <p>Даний освітній компонент являється основою для досягнення програмних результатів навчання за ОП ФРП/ОП 04. Використовувати в практичній діяльності системи управління безпекою руху, зокрема, проводити оцінку ризиків та їх варіантів управління, пов'язаних з безпекою на автомобільному транспорті.</p> <p>ГРП-14. Використовувати спеціалізоване програмне забезпечення для аналізу, розробки та удосконалення транспортних систем та технологій.</p>
15.	Політика академічної доброчесності	<p>Всі форми порушення академічної доброчесності не толеруються. У випадку виникнення таких подій - реагування відбувається відповідно до нормативної документації щодо академічної доброчесності учасників освітнього процесу в Сумському НАУ (https://sum.edu.ua/viddil-zabezpechennya-yakosti-nsu/izabezpechennya-yakosti-nsu/iz-akademichno-dobroshesnosti/).</p> <p>Вимоги, які ставляться перед студентом під час вивчення освітнього компоненту:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проходження студентами етапів опрацювання у встановлені терміни, • виконання і захист практичних робіт у встановлені терміни, • дотримання при виконанні письмових робіт положень про запобігання та виявлення академічного плагиату в Сумському НАУ (https://bel.ly/7TNvFE0).
16	Посилання на курс у системі Moodle	<p>https://edu.sum.edu.ua/moodle/course/view.php?id=</p>

2. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ ТА ІХ ВІЗБОК У ПРОГРАМНИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ НАВЧАННЯ

Результати навчання за ОК: <i>Цілія виконана освітнього компонента студента остаточно буде досягнута</i>	Як оцінюється РНД
ДРН1 Використовувати спеціалізоване програмне забезпечення для аналізу, розробки та удосконалення транспортних систем та технологій	Виконання та захист звітів практичних робіт згідно індивідуального варіанту. Письмове опитування (тестування) засвоєння лекційного матеріалу. Проміжна комп'ютерна атестація - тест множинного вибору. Підготовка і захист реферату та презентації згідно індивідуального завдання.
ДРН2 Використовувати в практичній діяльності системи управління безпекою руху	Виконання та захист звітів практичних робіт згідно індивідуального варіанту. Письмове опитування (тестування) засвоєння лекційного матеріалу. Проміжна комп'ютерна атестація - тест множинного вибору. Підготовка і захист реферату та презентації згідно індивідуального завдання.
ДРН3 Проводити оцінку ризиків та їх варіанти управління, пов'язаних з безпекою на автомобільному транспорті	Виконання та захист звітів практичних робіт згідно індивідуального варіанту. Письмове опитування (тестування) засвоєння лекційного матеріалу. Проміжна комп'ютерна атестація - тест множинного вибору. Підготовка і захист реферату та презентації згідно індивідуального завдання.

3. ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА (ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ)

Тема <i>Перези навчальні, що будуть розглянуті в межах теми</i>	Розподіл в межах загального бюджету часу				Рекомендована література
	Аудиторна робота			Самостійна робота	
	Лек	Пл	Лаб.		
Тема 1. Вступ. Поняття про системи управління безпекою руху на автомобільному транспорті. Система управління безпекою руху «на перини погляд». Суть системи управління безпекою руху	2	2		9	[1], [2], [3], [4], [5], [15], [18]
Тема 2. Загальні ідеї системи управління безпекою руху на автомобільному транспорті. Міфи про систему управління безпекою руху на автомобільному транспорті. Приклади систем управління безпекою руху на автомобільному транспорті	2	2		9	[5], [8], [10], [12], [15], [18]
Тема 3. Складові системи управління безпекою руху на автомобільному. Органи безпеки, відповідальність і підвітність. Процес відносно політики безпеки. Процес забезпечення дотримання правил	4	4		9	[5], [8], [10], [12], [15], [18]

2. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ ТА ІХ ЗВ'ЯЗОК І ПРОГРАМНИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ НАВЧАННЯ

Результати навчання за ОК: <i>Після завершення освітнього компонента студентом очікувано буде здатися:</i>	Як оцінюється РНД
ДРН1 Використовувати спеціалізоване програмне забезпечення для аналізу, розробки та удосконалення транспортних систем та технологій	Виконання та захист звітів практичних робіт згідно індивідуального варіанту. Письмове опитування (тестування) засвоєння лекційного матеріалу. Проміжна комп'ютерна атестація - тест множинного вибору. Підготовка і захист реферату та презентації згідно індивідуального завдання.
ДРН2 Використовувати в практичній діяльності системи управління безпекою руху.	Виконання та захист звітів практичних робіт згідно індивідуального варіанту. Письмове опитування (тестування) засвоєння лекційного матеріалу. Проміжна комп'ютерна атестація - тест множинного вибору. Підготовка і захист реферату та презентації згідно індивідуального завдання.
ДРН3 Проводити оцінку ризиків та їх варіантів управління, пов'язаних з безпекою на автомобільному транспорті.	Виконання та захист звітів практичних робіт згідно індивідуального варіанту. Письмове опитування (тестування) засвоєння лекційного матеріалу. Проміжна комп'ютерна атестація - тест множинного вибору. Підготовка і захист реферату та презентації згідно індивідуального завдання.

3. ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА (ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ)

Тема. <i>Перелік питань, що будуть розглянуті в межах теми</i>	Розподіл в межах загального бюджету часу				Рекомендована література
	Аудиторна робота			Самостійна робота	
	Лек	СЛ	Лаб.		
Тема 1. Вступ. Поняття про системи управління безпекою руху на автомобільному транспорті. Система управління безпекою руху «на першій погляд». Суть системи управління безпекою руху.	2	2		9	[1], [2], [3], [4], [5], [15], [18]
Тема 2. Загальна ідея системи управління безпекою руху на автомобільному транспорті. Міфи про систему управління безпекою руху на автомобільному транспорті. Приклади систем управління безпекою руху на автомобільному транспорті.	2	2		9	[5], [8], [10], [12], [15], [18]
Тема 3. Структурні системи управління безпекою руху на автомобільному. Органи безпеки, відповідальність і підвітність. Процес відносно політичної безпеки. Процес забезпечення дотримання правил	4	4		9	[5], [8], [10], [12], [15], [18]

Безопасность. Процесс управления дорожно-транспортными средствами.				
Тема 4. Процесс управления движением. Безопасность движения на трассе, управление движением. Оценка процесса управления движением. Оценка по приоритетности движения. Планирование движения на трассе на разных участках: планирование, оценка. Безопасность, дорожные знаки и контроль, система безопасности движения. Безопасность движения на дороге: планирование, оценка, управление движением и управление движением.	4	4		4
Тема 5. Процесс управления при управлении на трассе. Безопасность. Процесс управления движением. Процесс управления движением. Процесс управления движением. Процесс управления движением. Процесс управления движением.	4	4		0
Тема 6. Аудит безопасности на трассе. Методы оценки безопасности на трассе. Оценка безопасности движения. Оценка безопасности движения.	2	2		0
Тема 7. Безопасность движения. Безопасность движения. Безопасность движения.	4	4		0
Тема 8. Документация системы управления движением на автомобильном транспорте. Безопасность движения на трассе. Безопасность движения. Безопасность движения. Безопасность движения.	2	2		0
Тема 9. Безопасность, управление движением, безопасность движения, безопасность движения на трассе. Безопасность движения на трассе. Безопасность движения на трассе. Безопасность движения на трассе. Безопасность движения на трассе.	2	2		0
Тема 10. Регулирование движения на трассе. Система управления движением на трассе. Система управления движением на трассе. Система управления движением на трассе. Система управления движением на трассе.	4	4		0
Итого	30	30	-	00

4. МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

ДРН	Методи викладання (робота, що буде проведена викладачем під час аудиторних занять, консультацій)	Кількість годин	Методи навчання (які види навчальної діяльності має виконати студент самостійно)	Кількість годин
ДРН 1	Лекція-розповідь з поясненням, лекція-презентація з демонстрацією та використанням інтерактивних технологій. Практичні роботи з розрахунками за індивідуальним завданням. Тестування (опитування), з використанням учбових і контрольно-вих тестів.	16	Опрацювання опорних конспектів лекцій та робота з книгою. Вивчення матеріалу для самостійного опанування. Конспектування. Виконання завдань-практичних робіт, виконання яких розпочато на контактному занятті. Підготовка реферату та презентації згідно індивідуального завдання. Самооцінка знань.	24
ДРН 2	Лекція-розповідь з поясненням, лекція-презентація з демонстрацією та використанням інтерактивних технологій. Практичні заняття з розрахунками за індивідуальним завданням. Тестування (опитування), з використанням учбових і контрольно-вих тестів.	20	Опрацювання опорних конспектів лекцій та робота з книгою. Вивчення матеріалу для самостійного опанування. Конспектування. Виконання завдань-практичних робіт, виконання яких розпочато на контактному занятті. Підготовка реферату та презентації згідно індивідуального завдання. Самооцінка знань.	28
ДРН 3	Лекція-розповідь з поясненням, лекція-презентація з демонстрацією та використанням інтерактивних технологій. Практичні роботи з розрахунками за індивідуальним завданням. Тестування (опитування), з використанням учбових і контрольно-вих тестів.	24	Опрацювання опорних конспектів лекцій та робота з книгою. Вивчення матеріалу для самостійного опанування. Конспектування. Виконання завдань-практичних робіт, виконання яких розпочато на контактному занятті. Самооцінка знань.	38

5. ОЦІНЮВАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ

5.1. Сумативне оцінювання

5.1.1. Для оцінювання очисуваних результатів навчання передбачено

№	Методи сумативного оцінювання	Бали / Вага у загальній оцінці	Дата складання
1	Виконання і захист практичних робіт та індивідуальних завдань згідно теми магістерського доповіді на семінарі	70 балів / 70%	15 тиждень
2	Проміжна комп'ютерна атестація-тест множинного вибору	15 балів / 15%	8 тиждень
3	Підсумкова комп'ютерна атестація-тест множинного вибору	15 балів / 15%	15 тиждень

5.1.2. Критерії оцінювання

Компонент	Незадовільно	Задовільно	Добре	Відмінно
Виконання і захист практичних робіт та індивідуальних завдань згідно теми	< 41 балів	42-52	53-62 балів	70 балів
	Відсутні або додані не	Відповіді на всі питання	Відповіді на всі питання	Відповіді на всі питання кваліфіковано

Компонент	Незадовільно	Задовільно	Добре	Відмінно
магістерського дослідження, доповідь на семінарі	виконано	підготовлено для перегляду складовою комісією або іншим відповідальним розпорядником відповідної академічної одиниці	виконано	представлено переважно кращі результати, висвітлено актуальні питання
Проміжна комісія, котра втєстивляє-тєст мнєжннєного внбєру	< 9 бєтєв	9-10	11-14 бєтєв	15 бєтєв
	Вєрнєк внбєтєвєтєвє мєтєвє 6 з 10	Вєрнєк внбєтєвєтєвє 7 з 10	Вєрнєк внбєтєвєтєвє 8 або 9 з 10	Вєрнєк внбєтєвєтєвє 10 з 10
Пєдєумєкєвє комїє, котєрнє втєстєвєтєвє-тєст мнєжннєного внбєру	< 9 бєтєв	9-10	11-14 бєтєв	15 бєтєв
	Вєрнєк внбєтєвєтєвє мєтєвє 6 з 10	Вєрнєк внбєтєвєтєвє 7 з 10	Вєрнєк внбєтєвєтєвє 8 або 9 з 10	Вєрнєк внбєтєвєтєвє 10 з 10

5.2. Фєрмєтнєкє оцїнюєвєннє

Длє оцїнюєвєннє потєчнєго прєгрєсу у нєвчєннї тє рєзультєтєвє нєпрємїє поєдєтєвєного уєдєкєвєннєкє прєдбєчєнє

№	Елємєнтє фєрмєтнєкє оцїнюєвєннє	Дєтє
1	Прнєцїпєвє кєтєвєтєвє зєвєдєвєннє пєд чєс прєвєдєвєтєвє тєрємнєннє зєвєтєвє з зєрєвнєкє з'євєжєвє з внєєдєкєтєвє	Прєтєкєм 1-15 тєкєвє
2	Уєтєвє зєрєвнєкє з'євєжєвє зєвєдєвєтєвє пєд чєс рєбєтєвє-кєтєвє зєвєдєвєтєвє зєвєдєвєтєвє зєвєтєвє	Прєтєкєм 1-15 тєкєвє

Сєлєкцїєвєннє мєжє внєкрєстєкєвєтєвє, як єлємєнтє сумєтєвєного оцїнюєвєннє, тєк ї фєрмєтнєкє оцїнюєвєннє

6. Нєвчєлєвє рєсурсї (Лїтєрєтєурє)

1. Зєкєвє Укрєїнє "Прє дєрєвнїє рєх" (3353-12) вєд 30 (є. 1993р. № 3353 - XII
2. Зєкєвє Укрєїнє "Прє євєтємєбїлєвнїє тєнєспєрт" (2344-14) вєд 05.04.2001р. № 2344 - III
3. Бєєсє С.К., Аудїт. Прнєцїпї тє мєтєдє, Дєлє, 2006
4. Ієкєтєгєтє стїєкєєвє бїзнєсє, Кєрївєчєвєтєвє нєлєжєкє прєвєтєкє, 2010
5. Євєрєпєєвєкє кєнєфєрєнєє мїнїстрєвє тєнєспєртє, Бєзпєкєннїє тє нєдїєвнїє тєнєспєрт. Зєвєдєчєннє жєстє, Пєрїж, 2003
6. Євєрєпєєвєкє єгєнєтєвє олєрєнє зєрєвє в тє прнєцї, Упрєвєдєннє рнєкємє длє вєдїєвє євєтємєбїлєвнїє тєнєспєртє, Лєкєсємбєрє, 2011
7. Євєрєпєєвєкє євєтєвєчєнє єгєнєтєвє - Вїдїл бєзпєкє, Сємїнєр ї внєзєчєннє тє оцїнкє рнєкєвє у кєнтєкєстї нєлєжєкє прєвєзєвєтєвє нєбєзпєкєннїє вєстєжєвє, Дєвїдєкєвнїє дєкємєнтє длє обгєвєрєннє, 8-9 жєвнєя 2013
8. Євєрєпєєвєкє рєдє ї тєнєспєртнє бєзпєкє, Зєвєбїгєвєтєвє дєрєвнєтєнєспєртнїє прєєдє ї тєвєжєвєтєвє длє бєзпєкє прєвєзєвєтєвє, Дєвїдєкєвнїє прєєстє

9. Хаккер А.С., Браймэйстер Д. Використання відливів і ризиків у дослідженнях з безпеки дорожнього руху. Інститут SWOV з дослідження безпеки дорожнього руху. Нідерланди, Лейдендам, 2001

10. Жбанський А., Жбанська М. Спосередження в системах управління безпекою та обслуговування вантажівок у автомобільному транспорті. «Транспортна інфраструктура», № 3, 2014, с. 52

11. Кузамото Х., Хепп Г.Дж. Оцінка та управління ймовірними ризиками для інженерів і науковців. ДРУГЕ ВИДАВЧІЯ: IEEE PRESS, Нью-Йорк, 1996

12. Рекомендована норма безпеки місцевих перевезень. Звіт ICRP № 365 (випуск 7), с. 16

13. Лукашин Ж., Шиманек А. Безпека та ризик дорожнього руху – вибрані проблеми. «Транспортні проблеми», том 7 випуск 2, 2012, 2012

14. Д. Метьюкс. Історія аудиту. Зміни процедури аудиту з 19-го століття до сьогодення. Knowledge-Taylor & Francis Group

15. Навчальна система управління безпекою, АСАС, с. 38

16. А. М. Томасоні. Моделі та методи оцінки ризиків і контроль систем перевезення небезпечних вантажів, застосовуючи інноваційні дані та комунікаційні технології. Гарнет школа Паріжю, Університет Гетуї - Італія, 2010, NNI_2010ENMP170J_настель-00006223

17. Барріт А., Глендаві А.І. Управління ризиком. Лондон, 1998, с. 166

18. ІСОСІ, <http://www.who.int/mediacentre/factsheets/fs358/en/>, відновлено: 17.06.2016

Додаток А

**ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА І МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ
ТА НАВЧАННЯ ПРИ 50% ФОНДІ АУДИТОРНОГО ЧАСУ
(НЕПОВНОКОМПЛЕКТНІ ГРУПИ ТА ЗАОЧНІ ФОРМИ НАВЧАННЯ)**

**3. ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА (ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ
ДИСЦИПЛІНИ)**

Тема, <i>Перелік питань, що будуть розглянуті в дисципліні</i>	Розподіл в межах загального бюджету часу			Самостійна робота	Рекомендована література
	Аудиторна робота				
	Лек.	Сем.	Лаб. з.		
Тема 1. Вступ. Поняття про системи управління безпекою руху на автомобільному транспорті. Система управління безпекою руху «на першому погляді». Суть системи управління безпекою руху.	2			12	[1], [7], [15], [4], [5], [15], [18]
Тема 2. Загальна ідея системи управління безпекою руху на автомобільному транспорті. Міфи про систему управління безпекою руху на автомобільному транспорті. Приклади систем управління безпекою руху на автомобільному транспорті.	2	2		12	[5], [8], [10], [12], [15], [18]
Тема 3. Складові системи управління безпекою руху на автомобільному. Організація безпеки, відповідальність і підвітність. Процес відносно політики безпеки. Процес забезпечення дотримання правил безпеки. Процес інтеграції дорожньо-транспортних пригод.	2	2		12	[5], [8], [10], [12], [15], [18]
Тема 4. Процес управління ризиками. Визначення ризику та процесу управління ризиком. Опис процесу управління ризиками. Оцінка та прорегнування ризиків. Планування відповідних реакцій на ризик, призначення відповідальних осіб. Впровадження, спостереження та контроль за швидкими реакціями. Зменшення ризику. Виконання завдань за схемою: планування, виконання, перевірка і прийняття необхідних заходів.	2	2		12	[6], [7], [9], [11], [12], [13], [16], [17], [18]
Тема 5. Процес звітування про порушення та загрози безпеці. Процес управління знаннями. Процес відносно складання графіка. Процес постійного поліпшення системи управління безпекою руху.	2	2		12	[3], [2], [4], [5], [8], [10], [12], [15], [18]
Тема 6. Аудит безпеки та її оцінка.				12	[3], [4], [14]

Мета і значення аудиту та його типи та періодичність аудиту. Етапи аудиту					[15]
Тема 7. Виконання аудиту. Зитування. Аудиторів. Оцінка	2	2		12	[3], [4], [14], [15]
Тема 8. Документація системи управління безпекою руху на автомобільному транспорті. Обсяг введених та обсяг документації. Перегляд, аналіз і оцінка. Вказівки доносності				12	[1], [2], [4], [5], [8], [10], [12], [15]
Тема 9. Законодавство, внутрішні аудити, складання актів, ризиків і системи управління безпекою руху на автомобільному транспорті. Законодавство ЄС з безпеки на автомобільному транспорті. Міжнародне законодавство з безпеки на автомобільному транспорті. Перелік українських законодавчих актів з безпеки на автомобільному транспорті	2	2		12	[1], [2], [3], [4], [9], [18], [12], [15]
Тема 10. Зразок переліку регуляторного внутрішнього аудиту системи управління безпекою руху. Шаблон аудиторського звіту. Оцінка ризиків підсумкової профіль ризику. Примірник переліку ризиків, викликаних відсутністю чи не належною підготовкою водія. Примірник докладних списків застосовуваних Провел безпеки пакування, завантаження та перевезення небезпечних вантажів	2	2		12	[3], [5], [6], [7], [8], [9], [11], [13], [14], [15], [16], [17]
Всього	16	14	-	120	

4. МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

ДРН	Методи викладання (робота, що буде проведена викладачем (під час аудиторних занять, консультацій))	Кількість годин	Методи навчання (як види навчальної діяльності має виконати студент (самостійно))	Кількість годин
ДРН 1	Лекція-розповідь з поясненням, лекція-презентація з демонстрацією та використанням інтерактивних технологій. Практичні роботи з розрахунками та індивідуальним завданням. Тестування (опитування), з використанням учбових і контрольно-тестів	8	Опрацювання опорних контекстів лекцій та робота з книгою. Вивчення матеріалу для самостійного опанування. Конспектування. Виконання завдань, практичних робіт, виконання яких розпочато на контактному занятті. Підготовка реферату та презентації згідно індивідуального завдання. Самостійна робота	32
ДРН 2	Лекція-розповідь з поясненням, лекція-презентація з демонстрацією та використанням інтерактивних	10	Опрацювання опорних контекстів лекцій та робота з книгою. Вивчення матеріалу для самостійного опанування. Конспектування. Виконання завдань	38

ДРН	Методи викладання (робота, що буде проведена викладачем під час аудиторних занять-консультацій)	Кількість годин	Методи навчання (які види навчальної діяльності має виконати студент самостійно)	Кількість одиниць
	технологій. Практичні заняття з розрахунками за індивідуальним завданням. Тестування (опитування), з використанням улюблених і контрольованих тестів		практичних робіт, виконання яких розпочато на контактному занятті. Підготовка реферату та презентації згідно індивідуального завдання. Самооцінка знань	
ДРН 3	Лекція-розповідь з новинами, лекція-презентація з демонстрацією та використанням інтерактивних технологій. Практичні роботи з розрахунками за індивідуальним завданням. Тестування (опитування), з використанням улюблених і контрольованих тестів	12	Опрацювання теоретичних концепцій лекцій та робота з конспектом. Виконання матеріалу для самостійного опитування. Конспектування. Виконання заданих практичних робіт, виконання яких розпочато на контактному занятті. Самооцінка знань	50

Рецензія на роботу програму (силабус) освітнього компонента
 «Система управління безпекою руху на автомобільному транспорті»
 (документ – набірковий)

Розробники: професор Ізюмко С. М. та Азарова С. Ігорівна (ІІ)
 кафедра транспортних технологій

Параметр, за яким оцінюється робота програма (силабус) освітнього компонента гарантом або членом проекційної групи	Так	Ні	Коментар
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають НРК			
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають передбаченим НРН (для обов'язкових ОК)	-	-	Вибірковий компонент
Результати навчання за освітнім компонентом мають можливість виміряти та оцінити рівень їх досягнення			

Член проекційної групи ОП: Тришуківська
 викладачка (на автомобільному транспорті)
 (підпис)

Рецензент В.А.
 (підпис)

Параметр, за яким оцінюється робота програма (силабус) освітнього компонента викладачем відомчої кафедри	Так	Ні	Коментар
Ізгодна інформація про освітній компонент є доступною			
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають НРК			
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) дають можливість виміряти та оцінити рівень їх досягнення			
Результати навчання (ДРН) стосуються компетенцій студентів, а не знань дисциплін (містять знання, уміння, навички, а не теми навчальної програми дисципліни)			
Зміст ОК сформовано відповідно до структурно-логічної схеми	-	-	Освітній компонент вибірковий
Навчальна діяльність (методи викладання та навчання) дає змогу студентам досягти очікуваних результатів навчання (ДРН)			
Освітній компонент передбачає навчання через дослідження, що є доцільним та доступним для відповідного рівня вищої освіти			
Стратегія оцінювання в межах освітнього компонента відповідає політиці Університету/факультету			
Передбачені методи оцінювання дозволяють оцінити ступінь досягнення результатів навчання за освітнім компонентом			
Навчання студентів є адекватним обсягу освітнього компонента			
Рекомендовані навчальні ресурси є доступними для досягнення результатів навчання (ДРН)			
Література є актуальною			
Перелік навчальних ресурсів містить необхідні для досягнення ДРН програми продукти			

Рецензент (викладач кафедри)
 це: викладач кафедри транспортних технологій Тришуківська О.В.

