

Міністерство освіти і науки України
Сумський національний аграрний університет
Факультет будівництва та транспорту
Кафедра архітектури та інженерних вишукувань

**Робоча програма (силабус) освітнього компонента
ОК 2 МЕТОДИКА НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ В ГАЛУЗІ**

Реалізується в межах освітньої програми

Архітектура та містобудування.

(назва)

за спеціальністю 191 «Архітектура та містобудування».

(шифр, назва)

на другому рівні вищої освіти.


Розробник:



Бородай Д.С., доцент, кандидат архітектури

Розглянуто та схвалено на засіданні кафедри архітектури та інженерних вишукувань	протокол від <u>12.06.2023</u> № <u>13</u>
	Завідувач кафедри  Бородай Д.С.

Погоджено:

Гарант освітньої програми  Бородай А.С.Декан факультету, де реалізується освітня програма  Циганенко Л.А.

Рецензія на робочу програму надана

 / Циганенко Л.А.
 / Чередкиченко О.М.

Методист відділу якості освіти, ліцензування та акредитації

 / Іван (Надія Іванівна)
Зареєстровано в електронній базі: дата: 30.06, 2023 р.

Інформація про перегляд робочої програми (силабусу):

Навчальний рік, в якому вносяться зміни	Номер додатку до робочої програми з описом змін	Зміни розглянуто і схвалено		
		Дата та номер протоколу засідання кафедри	Завідувач кафедри	Гарант освітньої програми

1. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

1.	Назва ОК	ОК 2 Методика наукових досліджень в галузі		
2.	Факультет/кафедра	Факультет будівництва та транспорту/ кафедра архітектури та інженерних вишукувань		
3.	Статус ОК	Обов'язковий		
4.	Програма/Спеціальність (програми), складовою яких є ОК для (заповнюється для обов'язкових ОК)	Освітньо-професійна програма «Архітектура та містобудування» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 191 «Архітектура та містобудування» кваліфікація: магістр з архітектури.		
5.	ОК може бути запропонований для (заповнюється для вибіркових ОК)			
6.	Рівень НРК	7 рівень		
7.	Семестр та тривалість вивчення	денне – 1 семестр 1-15 тиждень		
8.	Кількість кредитів ЄКТС	5		
9.	Загальний обсяг годин та їх розподіл	Контактна робота (заняття)		Самостійна робота
		Лекційні	Практичні /семінарські	Лабораторні
		14	46	90
10.	Мова навчання	Українська		
11.	Викладач/Координатор освітнього компонента	к. арх. Бородай Дмитро Сергійович		
11.1	Контактна інформація	кабінет 431e; т. +380503074270; dimaboroday@gmail.com		
12.	Загальний опис освітнього компонента	Методика наукових досліджень в галузі є складовою підготовки магістра архітектора. Під час вивчення ОК студент отримає знання: про коло проблем, що вирішує сучасний архітектор в процесі своєї професійної діяльності; основні методи наукової і творчої архітектурної діяльності; основні напрямки, проблеми і перспективи розвитку науки в галузі архітектури; алгоритм пошуку наукової інформації в галузі, роботи з професійною літературою та пошуку інформації в мережі Internet. Також навчиться розв'язувати архітектурні задачі шляхом використання наукових підходів; систематизувати інформацію при вирішенні архітектурних задач; вирішувати комплексні архітектурні задачі.		
13.	Мета освітнього компонента	Ознайомлення студентів з особливостями наукових знань в галузі архітектури та містобудування, з методами проведення наукових досліджень і основними прийомами вирішення науково-технічних завдань на користь розвитку раціонального творчого мислення і організації комфортного архітектурного середовища шляхом застосування наукових підходів.		
14.	Передумови вивчення ОК, зв'язок з іншими освітніми компонентами ОП	Для успішного освоєння ОК необхідно мати базові теоретичні знання з теорії архітектурного проектування, типології будівель та споруд, розуміння алгоритмів роботи зі спеціалізованою та нормативною літературою в галузі.		

15.	Політика академічної доброчесності	<p>Дотримання академічної доброчесності для здобувачів вищої освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання; посилання на джерела інформації у разі використання ідей, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право; надання достовірної інформації про результати власної навчальної або наукової діяльності.</p> <p>Порушенням академічної доброчесності при вивченні ОК «Методика наукових досліджень» вважаються: академічний плагіат, академічне шахрайство (списування, обман, видавання чимось виконаної роботи за власну), використання електронних пристроїв під час підсумкового контролю знань</p> <p>За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності:</p> <p>Академічний плагіат – оцінка 0, повторне виконання завдання. Академічне шахрайство – анулювання отриманих балів; повторне проходження оцінювання повторне виконання несамотійно виконаної роботи; Використання електронних пристроїв під час підсумкового контролю знань – відсторонення від виконання роботи, оцінка 0, повторне проходження підсумкового контролю</p>
16.	Посилання на курс у системі Moodle	https://cdn.snau.edu.ua/moodle/enrol/index.php?id=4263

2. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ ТА ЇХ ЗВ'ЯЗОК З ПРОГРАМНИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ НАВЧАННЯ

Результати навчання за ОК: Після вивчення освітнього компонента студент очікувано буде здатен...	Програмні результати навчання, на досягнення яких спрямований ОК (зазначити номер згідно з нумерацією, наведеною в ОП) ¹						Як оцінюється ДРН
	РН ₁	РН ₂	РН ₄	РН ₇	РН ₁₀	РН ₁₅	
ДРН 1 Проводити наукове дослідження за допомогою визначеної методики і використання прийомів і засобів проведення наукових досліджень в галузі архітектури та містобудування	+	+	+		+	+	Практична робота, науковий реферат, аналітичні схеми і таблиці
ДРН 2 Використовувати емпіричні та теоретичні методи наукового дослідження в процесі професійної діяльності	+	+	+			+	Практична робота, науковий реферат, аналітичні схеми і таблиці
ДРН 3 Формувати алгоритм та послідовність проведення наукових досліджень в галузі архітектури та містобудування	+	+	+		+		Практична робота, науковий реферат, аналітичні схеми і таблиці
ДРН 4 Оформлювати результати дослідження у вигляді наукового реферату, графічно-аналітичних схем і таблиць за тематикою дослідження в професійній галузі		+	+	+		+	Практична робота, науковий реферат, аналітичні схеми і таблиці

3. ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА (ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ)

Тема. Перелік питань, що будуть розглянуті в межах теми	Розподіл в межах загального бюджету часу			Самостійна робота	Рекомендована література ²
	Аудиторна робота				
	Лк	П.з / семін. з	Лаб. з.		
Тема 1: Поняття наукового дослідження. 1. Наука як система знань 2. Наукознавство та його основні розділи. 3. Поняття, зміст, мета і функції науки 4. Основні ознаки наукового дослідження	2	6		12	2-8,11
Тема 2: Поняття методології, методу і прийому у науковому дослідженні. 1. Логіка та методологія наукового дослідження 2. Поняття системного підходу в науковому дослідженні 3. Поняття комплексного та цілісного підходу в науковому дослідженні	2	6		12	2-8
Тема 3: Емпіричні методи наукового дослідження 1. Загальна характеристика емпіричних методів. 2. Спостереження й експеримент 3. Порівняння і вимірювання 4. Опитування як метод дослідження	2	8		14	4,6,8,11
Тема 4: Теоретичні методи дослідження 1. Загальнонаукові теоретичні методи. 2. Аналіз та синтез, їх види: емпіричний, елементарно-теоретичний, структурно-генетичний. 3. Дедукція та індукція. Поняття загального та часткового 4. Аксиоматичний та історичний методи теоретичних досліджень	2	8		14	3,6,7,8
Тема 5: Структура та особливості методики наукових досліджень в галузі архітектури будівель і споруд. 1. Мета і задачі наукових досліджень в галузі архітектури 2. Основні напрямки наукових досліджень в галузі «Архітектури будівель та споруд» 3. Особливості проведення наукових досліджень на початковому етапі.	2	6		12	1-9, 12-14
Тема 6: Структура побудови дослідження в галузі архітектури та містобудування. 1. Поняття актуальності дослідження та визначення ступеня його наукової розробки 2. Визначення об'єкта, предмета, теми дослідження	2	6		14	1-8,10, 12-14

3. Збирання і відбір інформації для проведення дослідження					
Тема 7: Оформлення результатів наукового дослідження та планування заходів по їх реалізації 1. Аналіз і узагальнення даних дослідження. 2. Співставлення результатів дослідження із теорією 3. Реалізація результатів виконаного дослідження	2	6		12	1-8,11, 12-14
Всього	14	46		90	

4. МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

ДРН	Методи викладання (робота, що буде проведена викладачем під час аудиторних занять, консультацій)	Кількість годин	Методи навчання (які види навчальної діяльності має виконати студент самостійно)	Кількість годин
ДРН 1.	Пояснення, лекція, робота з книгою, демонстрація матеріалу за допомогою мультимедійних технологій, практична робота.	16	Використання технічних засобів навчання, самооцінка знань, використання опорних конспектів лекцій, основної та допоміжної літератури. Виконання індивідуального завдання, написання наукового реферату, розробка аналітичних схем і таблиць.	24
ДРН 2.	Пояснення, лекція, робота з книгою, демонстрація матеріалу за допомогою мультимедійних технологій, практична робота.	20	Використання технічних засобів навчання, самооцінка знань, використання опорних конспектів лекцій, основної та допоміжної літератури. Виконання індивідуального завдання.	28
ДРН 3.	Пояснення, лекція, робота з книгою, демонстрація матеріалу за допомогою мультимедійних технологій, практична робота.	16	Використання технічних засобів навчання, самооцінка знань, використання опорних конспектів лекцій, основної та допоміжної літератури. Виконання індивідуального завдання, написання наукового реферату, розробка аналітичних схем і таблиць.	26
ДРН 4.	Пояснення, лекція, робота з книгою, демонстрація матеріалу за допомогою мультимедійних технологій, практична робота.	8	Використання технічних засобів навчання, самооцінка знань, використання опорних конспектів лекцій, основної та допоміжної літератури. Виконання індивідуального завдання, написання наукового реферату, розробка аналітичних схем і таблиць.	12

5. ОЦІНЮВАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ

5.1. Діагностичне оцінювання (зазначається за потреби)

5.2. Сумативне оцінювання

5.2.1. Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено

№	Методи сумативного оцінювання	Бали / Вага у загальній оцінці	Дата складання
1	Проміжне тестування на перевірку теоретичного матеріалу (тести множинного вибору)	15 балів/ 15%	Відповідно до графіку навчального процесу
2	Практичні роботи (розробка аналітичних схем і таблиць по кожній темі – 7 тем)	35 балів/ 35%	По закінченню вивчення кожної теми
3	Підготовка наукового реферату	50 балів/ 50%	14 тиждень

5.2.2. Критерії оцінювання

Компонент	Незадовільно	Задовільно	Добре	Відмінно
Проміжне тестування на перевірку теоретичного матеріалу (тести множинного вибору)	< 5 балів	6-9 балів	9-12 балів	13 -15 балів
	< 50% правильних відповідей	50-75% правильних відповідей	75-90% правильних відповідей.	90-100% правильних відповідей
Практичні роботи (розробка аналітичних схем і таблиць по кожній темі – 7 тем)	<3 балів	3 бали	4 бали	5 балів
	Практична робота не відповідає поставленому завданню, виконано на дуже низькому рівні.	Практична робота відповідає завданню, виконана на достатньому рівні, але має суттєві недоопрацювання	Практична робота виконана на достатньо високому рівні, має незначні недоопрацювання	Практична робота виконана на високому рівні
Підготовка наукового реферату	< 27 балів	27-38 балів	38-44 балів	45 -50 балів
	Науковий реферат не відповідає поставленому завданню, виконаний на дуже низькому рівні.	Науковий реферат відповідає завданню, виконаний на достатньому рівні, але має суттєві недоопрацювання	Науковий реферат виконаний на достатньо високому рівні, має незначні недоопрацювання	Науковий реферат виконаний на високому рівні

5.3. Формативне оцінювання:

Для оцінювання поточного прогресу у навчанні та розуміння напрямів подальшого удосконалення передбачено

№	Елементи формативного оцінювання	Дата
1.	Усний зворотний зв'язок від викладача під час роботи над практичними завданнями	Кожне практичне заняття
2.	Проходження проміжного тестування (пробне тестування)	Відповідно до графіку навчального процесу
3.	Усний зворотний зв'язок під час виконання наукового реферату	В період виконання реферату

Самооцінювання може використовуватися як елемент сумативного оцінювання, так і формативного оцінювання.

6. НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ (ЛІТЕРАТУРА)

6.1. Основні джерела

1. Лаврик Г. І. Основи системного аналізу в архітектурних дослідженнях і проектуванні КНУБА. Українська академія архітектури. – Київ, 2002. –138с.
2. Гаврилов Е. В. Технологія наукових досліджень і технічної творчості / Е. В. Гаврилов, М. Ф. Дмитриченко, В. К. Доля та ін. – Київ : Знання України, 2007. – 318 с.
3. Кринецький І. І. Основи наукових досліджень / І.І. Кринецький.– Київ - Одеса: Вища школа, 2001. – 208 с.
4. Крушельницька О.В. Методологія та організація наукових досліджень: Навч. посібник / О.В. Крушельницька. - К.: Кондор, 2003. - 192 с.
5. П'ятницька-Позднякова І.С. Основи наукових досліджень у вищій школі: Навч. посібник / І.С. П'ятницька-Позднякова. - К., 2003. - 116 с.
6. Сиденко В.М., Грушко І.М. Основи наукових досліджень– Харків, Вища школа, 2002. – 200 с.
7. Філіпенко А.С. Основи наукових досліджень. Конспект лекцій: Посібник. – К.: Академвидав, 2004. – 208 с.
8. Бородай Д.С. Методика наукових досліджень. Курс лекцій для студентів 1 м курсу денної форми навчання спеціальності 191 «Архітектура та містобудування», спеціалізація: «Архітектура будівель і споруд» – Суми: СНАУ, 2018. – 28 с.

6.2. Додаткові джерела

9. Дрьомова Л.В. Конспект лекцій з курсу «Теоретичні та методичні основи архітектурного проектування. Типологія будівель та споруд» / Л. В. Дрьомова; Харк. нац. акад. міськ. госп-ва. – Х.: ХНАМГ, 2011. – 70 с..
10. Ісаханов Г.В. Основи наукових досліджень в будівництві /Г.В. Ісаханов. – К.: Вища школа, 1995. – 208 с.
11. Єріна А.М. Методологія наукових досліджень: Навчальний посібник. – К. – 2004. – 212 с.
12. Бородай Д.С., Бородай А.С., Бородай С.П., Бородай Я.О. Архітектурно-планувальні тенденції формування рекреаційних комплексів в позаміських зонах на прикладі Сумської області. Містобудування та територіальне планування: Наук.-техн. збірник / Головн. ред. М.М. Дьомін. – К., КНУБА, 2021. – Вип. 76 – С.28-37
13. Височин І.А., Бородай Д.С., Бородай С.П., Бородай А.С., Галушка С.А., Бородай Я.О. Вплив міграційних процесів на формування структури містобудівного об'єкту. Архітектурний вісник КНУБА – К., КНУБА, 2021. – Вип. № 22-23. – С. 114-125
14. Бородай Д.С., Бородай А.С., Бородай С.П., Архітектурно-планувальні особливості комплексних центрів соціальної допомоги та психологічної реабілітації на прикладі м. Суми. Просторовий розвиток: Науковий збірник / Головн. ред. П.М. Куліков. – К., КНУБА, 2023. – Вип. 3. – С. 206-219.

