

ЗВІТ
щодо результатів опитування стейкхолдерів від
виробництва
ОПП «Будівництво та цивільна інженерія»
ОС «Магістр»
перед 2024-25 навчальним роком

В опитуванні прийняли участь стейкхолдери освітньої програми від виробництва (таблиці 1, 2, 3).

Таблиця 1. Стейкхолдери, що прийняли участь в опитуванні

Позначка часу	Організація	Прізвище, ім'я та по-батькові	Ваша посада	Місцезнаходження Вашої організації (область, район, місто, населений пункт):	e-mail:
08.07.2024 11:48:04	ТОВ"ВКП"Нотехс"	Денищенко Анатолій.	Начальник ВТВ.	Сумська обл. м.Суми.	notexs@ukr.net
08.07.2024 12:21:20	ТОВ «Керамейя»	Грецай Світлана Олександрівна	Головний технолог	м. Суми	s.gretsay@kerameya.com.ua
08.07.2024 12:54:29	ПрАТ "СУМСЬКИЙ ПРОМПРОЕКТ"	Гречаниченко Микола Миколайович	Директор	Сумська обл., Сумський р-н, місто Суми, площа Привокзальна, 9	grechanychenko.n@gmail.com
08.07.2024 19:07:24	ТОВ "Головна випробувальна лабораторія в будівництві"	Найда Андрій Анатолійович	Заступник директора	місто Суми	nayda.andrey83@gmail.com
09.07.2024 05:13:19	"ТОВ БВК компанія" Федоренко "	Соловійов Дмитро Євгенійович	Заступник генерального директора з капітального будівництва	м.Суми	dimra@i.ua
09.07.2024 15:25:10	ТОВ "КРОКУС ІНЖИНІРИНГ"	Лащ Богдан Миколайович	Директор	Суми	favoritlbn@gmail.com

Питання для стейкхолдерів ОПП від виробництва були розроблені відділом забезпечення якості освіти. Запитання та відповіді на них респондентів наведено нижче в таблицях та рисунках.

Таблиця 2. Назва організації

ТОВ"ВКП"Нотехс"
ТОВ «Керамейя»
ПрАТ "СУМСЬКИЙ ПРОМПРОЕКТ"
ТОВ "Головна випробувальна лабораторія в будівництві"
"ТОВ БВК компанія" Федоренко "
ТОВ "КРОКУС ІНЖИНІРИНГ"

Таблиця 3. Прізвище, ім'я та по-батькові та посада

Денищенко Анатолій.	Начальник ВТВ.
Грецай Світлана Олександрівна	Головний технолог
Гречаниченко Микола Миколайович	Директор
Найда Андрій Анатолійович	Заступник директора
Соловійов Дмитро Євгенійович	Заступник генерального директора з капітального будівництва
Лащ Богдан Миколайович	Директор

1. Який метод працевлаштування випускників СНАУ є найбільш ефективним (можливо декілька варіантів відповідей)?

6 відповідей

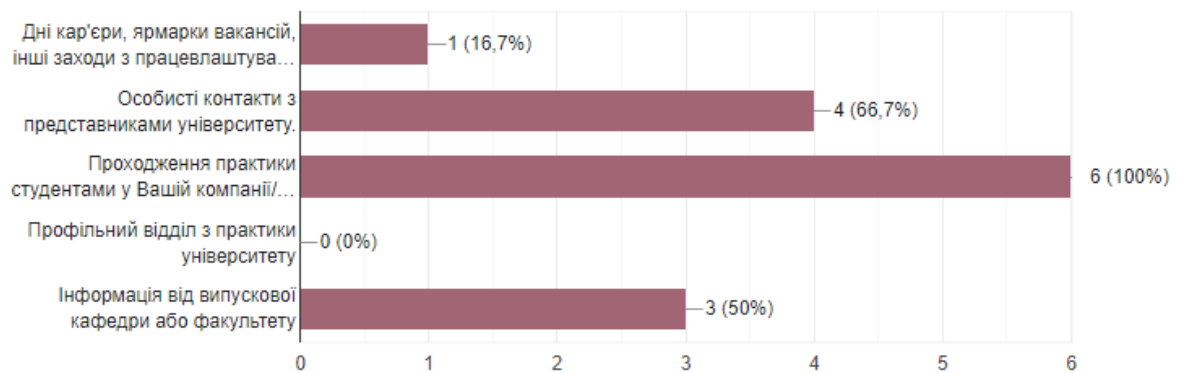
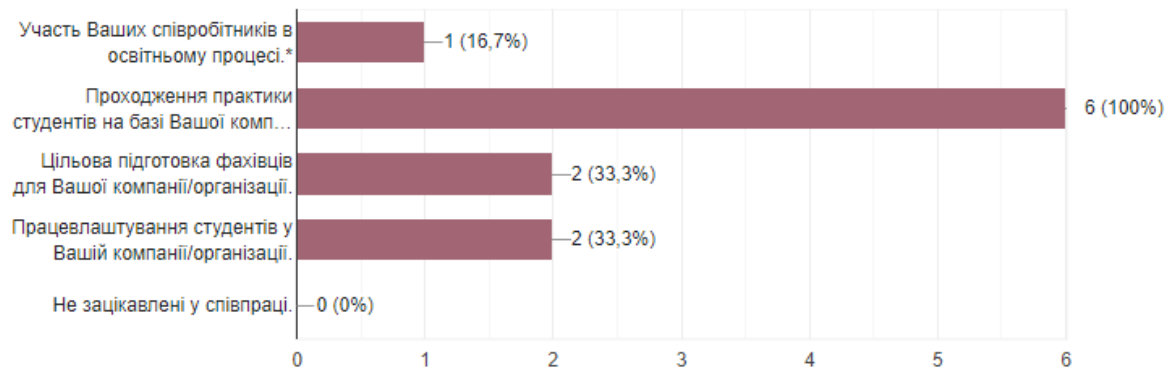


Рис. 1 Найбільш ефективний метод працевлаштування випускників СНАУ

2. Якому виду співпраці з СНАУ Ви надаєте перевагу (можливо декілька варіантів відповідей)?

6 відповідей



*Якщо Ваша відповідь «Участь Ваших співробітників в освітньому процесі», будь ласка, надайте відповідь на наступне питання.

1 відповідь

Так.

Рис. 2 Співпраця зі СНАУ

Яким чином Ваші співробітники беруть участь в освітньому процесі:

6 відповідей

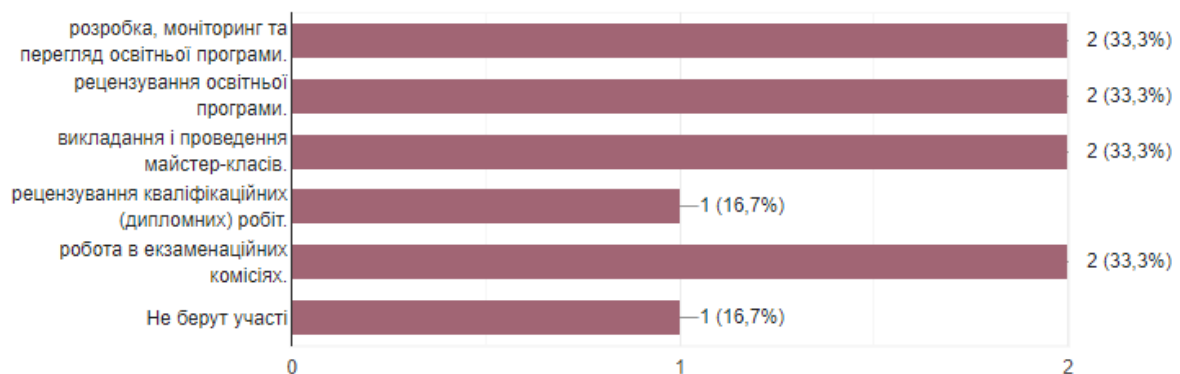


Рис. 3 Участь співробітників компанії в освітньому процесі

3. Яка кількість випускників спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» в теперішній час працюють у Вашій компанії/організації?

6 відповідей

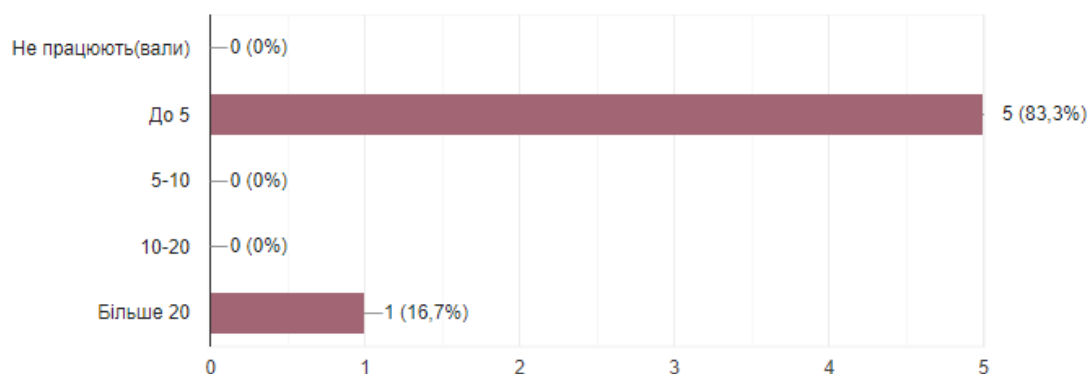


Рис. 4 Кількість випускників спеціальності 192 « Будівництво та цивільна інженерія», що *нині працюють* в компанії/організації

4. Яка кількість випускників спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» працювали у Вашій компанії/організації?

6 відповідей

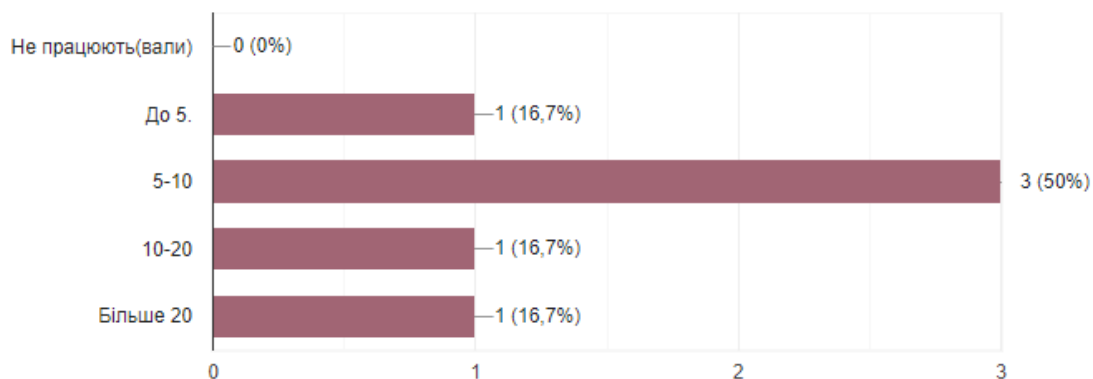


Рис. 5 Кількість випускників спеціальності 192 « Будівництво та цивільна інженерія», що *працювали* в компанії/організації

5. Чи відповідає спеціальність випусника/ці обов'язкам, які він/вона виконує у Вашій компанії/організації?

6 відповідей

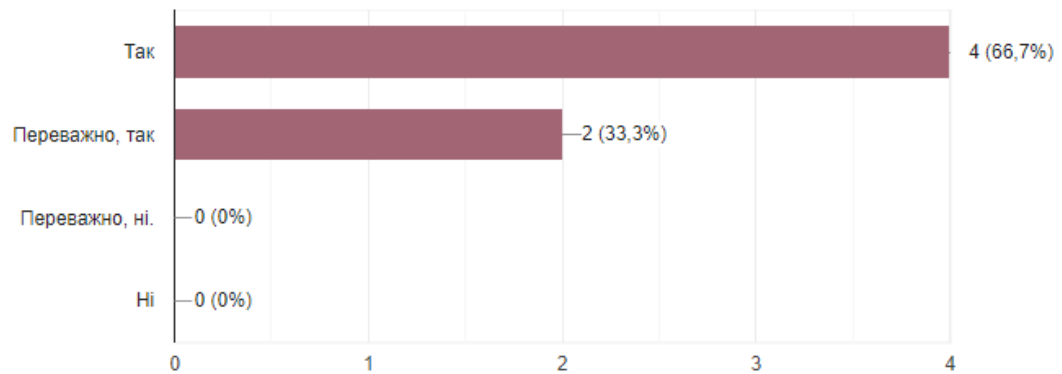
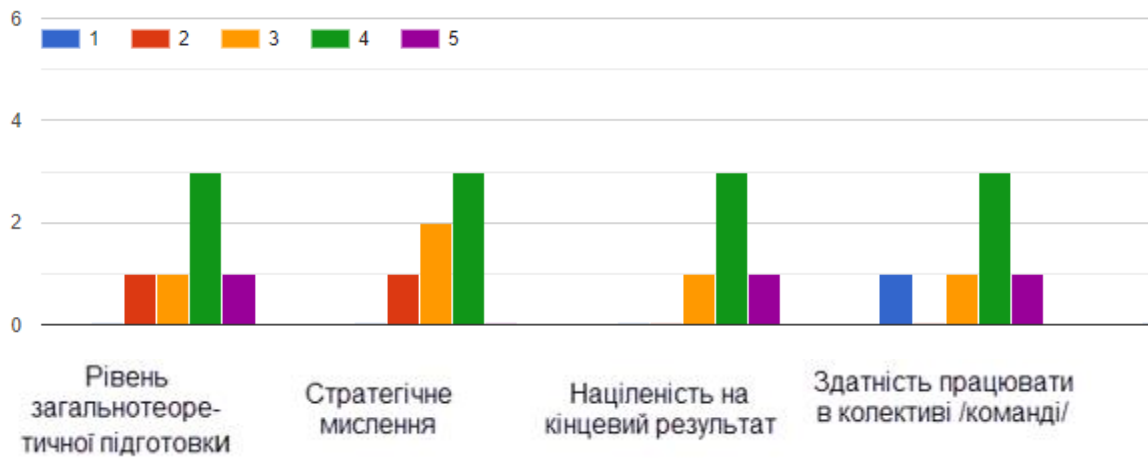


Рис. 6 Відповідність спеціальності випусника обов'язкам, які він виконує в компанії (організації)

6. Оцініть якості та навички випусників / здобувачів вищої освіти СНАУ, які працюють/проходять практику у Вашій компанії / організації за п'ятибальною шкалою від 1 (низький рівень) до 5 (високий рівень).



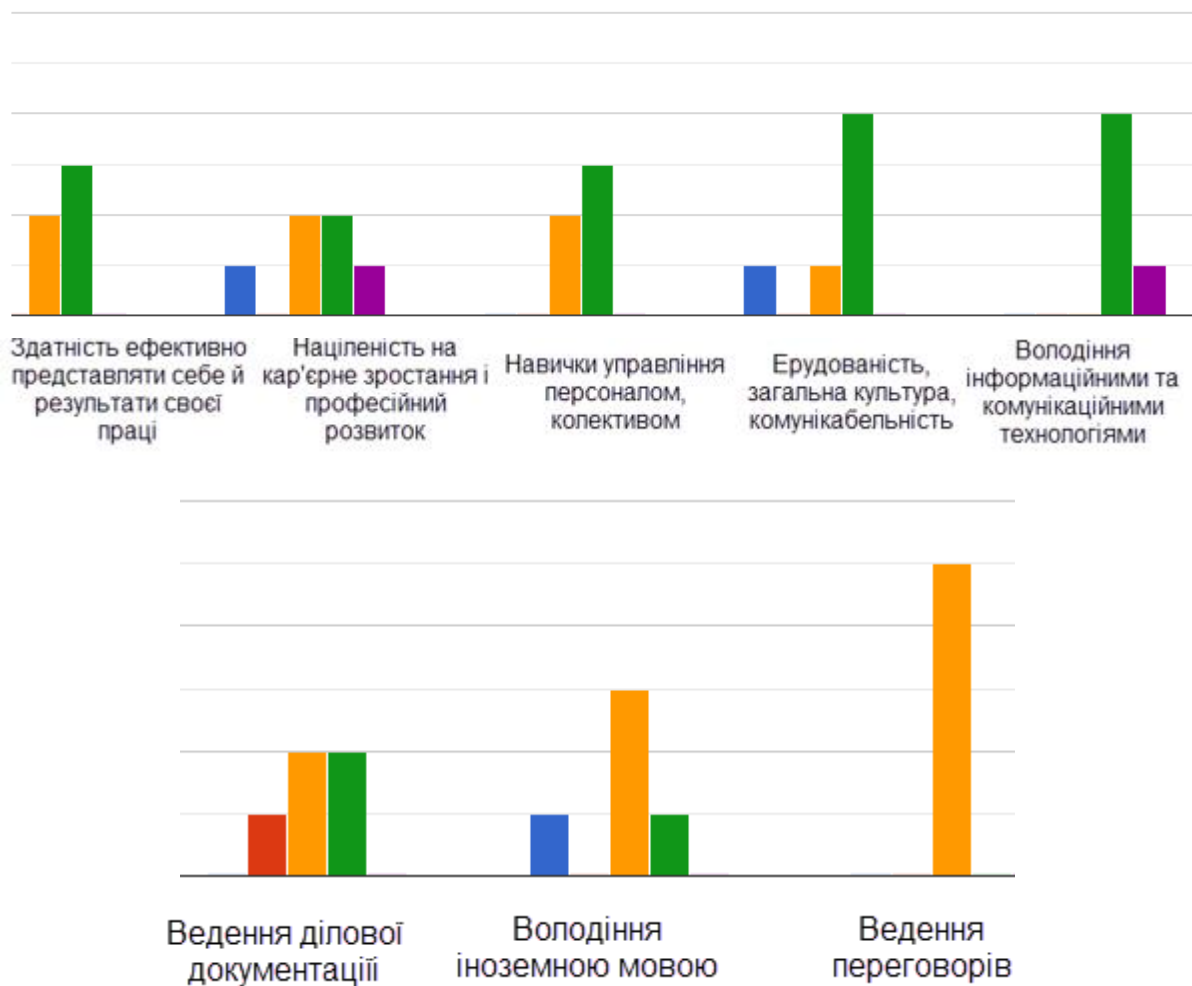


Рис. 7 Оцінка якостей та навичок випускників / здобувачів вищої освіти СНАУ, які працюють/проходять практику у компанії /

7. Наскільки Ви задоволені рівнем професійної підготовки випускників/здобувачів вищої освіти Сумського національного аграрного університету, які проходили практику або працюють у Вас в закладі/організації/установі? (1 – низький рівень, 5 – високий рівень)

6 відповідей

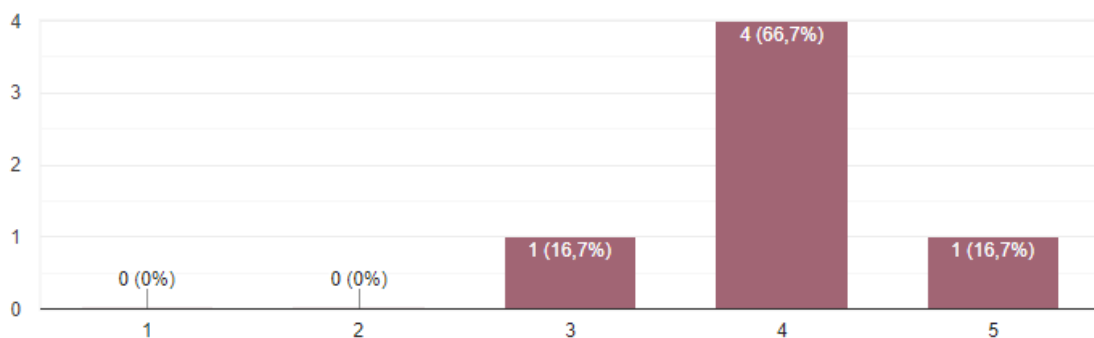


Рис. 8 Задоволеність рівнем професійної підготовки випускників/здобувачів вищої освіти Сумського НАУ, які проходили практику чи працюють в компанії/організації

8. Оцініть професійні навички випускників / здобувачів вищої освіти СНАУ, які працюють/проходять практику у Вашій компанії / організації за п'ятибальною шкалою від 1 (низький рівень) до 5 (високий рівень).




Рис. 9 Якість на навички випускників / здобувачів вищої освіти СНАУ, які працюють/проходять практику у компанії (організації)



Рис. 10 Оцінка професійних навичок випускників/здобувачів вищої освіти СНАУ, що працюють /проходять практику в компанії/організації

9. Яка Ваша думка щодо фахових компетентності випускників/здобувачів вищої освіти цієї спеціальності, які проходили практику або працюють(працювали) у Вас в закладі/організації/установі

 Копіювати

6 відповідей

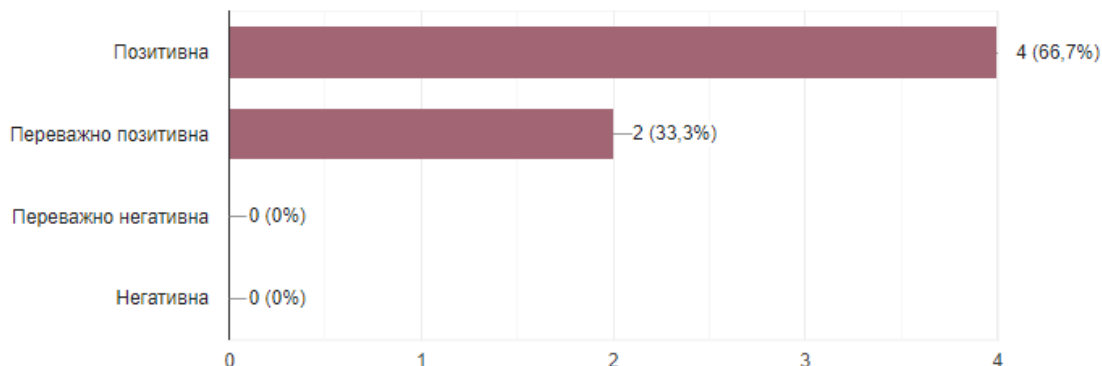


Рис. 11 Оцінка фахових компетентностей випускників /здобувачів вищої освіти спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія»

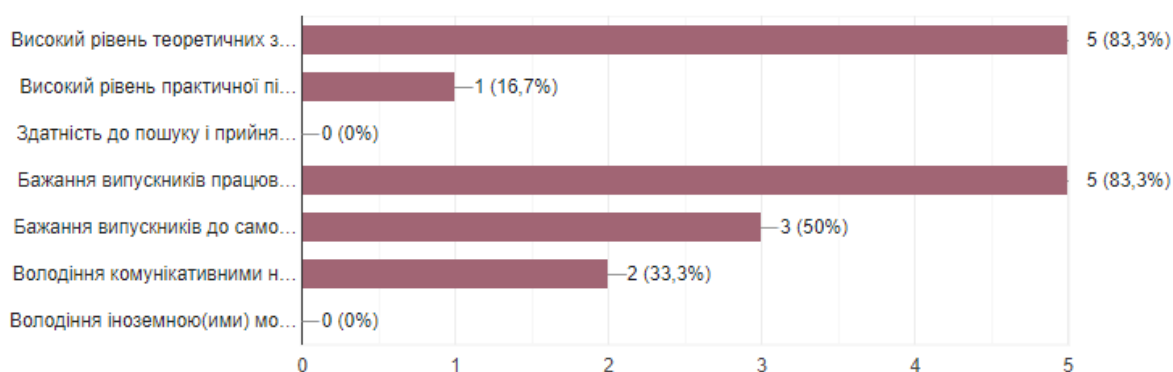
Якщо Ваша думка відмінна від «Позитивна», будь ласка, перерахуйте основні недоліки фахових компетентностей, з якими Ви зіткнулися при роботі з випускниками даної спеціальності.

0 відповідей

На це запитання ще немає відповідей.

10. Вкажіть основні переваги в підготовці випускників/здобувачів вищої освіти даної спеціальності (можливо декілька варіантів відповідей).

6 відповідей



Високий рівень теоретичних знань – 4 (50%)

Високий рівень практичної підготовки – 1 (12,5 %)

Здатність до пошуку і прийняття нестандартних рішень – 2 (25%)

Бажання випускників працювати – 5 (62,5%)

Бажання випускників до саморозвитку та самоосвіти –3 (37,5 %)

Володіння комунікативними навичками – 3 (37,5 %)

Володіння іноземною(ими) мовою(ами) – 1 (12,5 %)

Рис. 12 Основні переваги в підготовці випускників/здобувачів вищої освіти із спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія»

11. Вкажіть основні недоліки в підготовці випускників даної спеціальності (можливо декілька варіантів відповідей).

6 відповідей

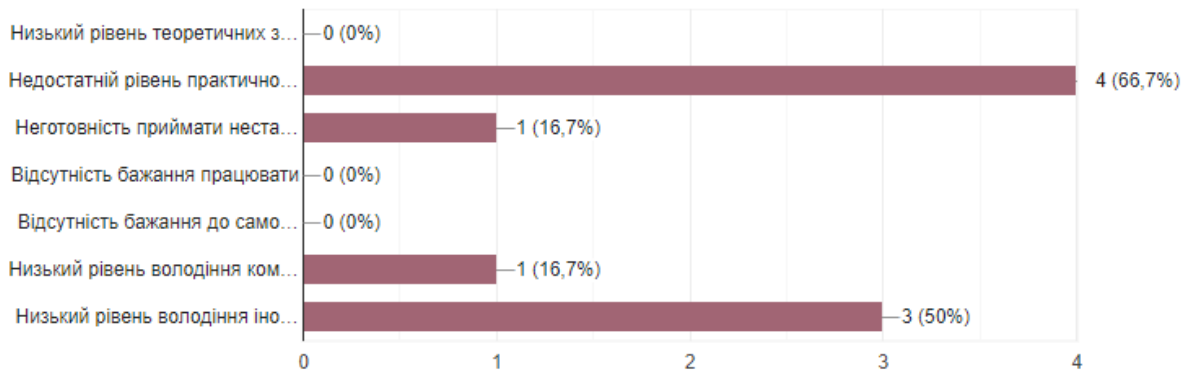


Рис. 13 Основні недоліки в підготовці випускників/здобувачів вищої освіти із спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія»

12. Як би Ви оцінили якість підготовки випускників/здобувачів вищої освіти даної спеціальності?

6 відповідей

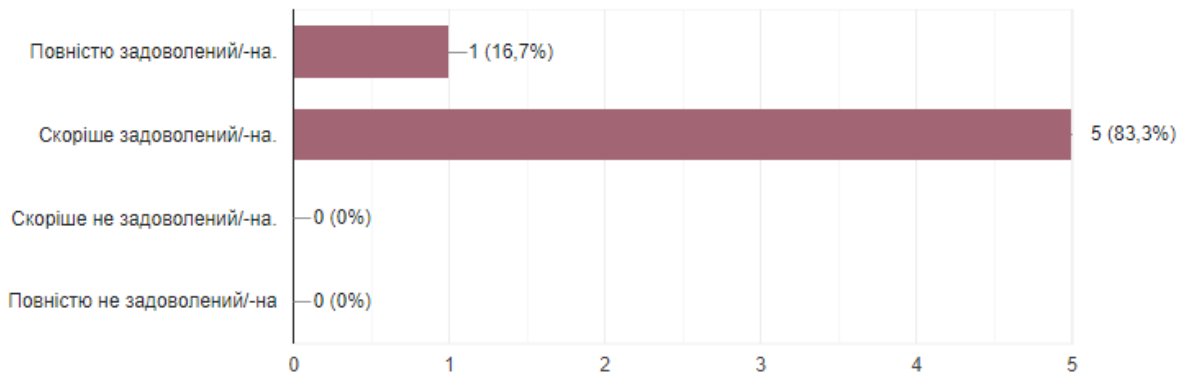


Рис. 14 Оцінка якості підготовки випускників/здобувачів вищої освіти із спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія»