

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
СУМСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Факультет будівництва та транспорту
Кафедра Транспортних технологій

Робоча програма (силабус) освітнього компонента

ОК 26 - Пасажирські перевезення

обов'язковий
_____ (обов'язковий / вибірковий)

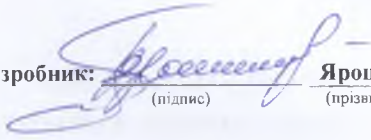
за спеціальністю 275 «Транспортні технології (за видами)»

Реалізується в межах освітньої програми «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)»

на першому бакалаврському рівні вищої освіти

Суми - 2024

Розробник:



Ярошенко П.М.

(прізвище, ініціали)

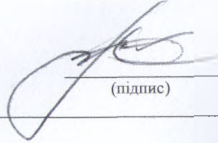
к.т.н., доцент

(вчений ступінь та звання, посада)

Розглянуто, схвалено та затверджено на засіданні кафедри транспортних технологій

протокол від 03.06.24р. № 13


Завідувач кафедри



Саржанов О.А.
(прізвище, ініціали)

Погоджено:

Гарант освітньої програми



Євген ГЕНЦОВИЧ
(ПІБ)

Декан ФБТ, де реалізується освітня

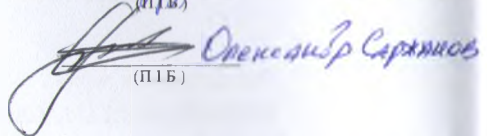
програма



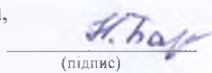
Олександр СОЛЯРЬОВ

Рецензія на робочу програму (додається) надана:


(ПІБ)


(ПІБ)

Методист відділу якості освіти,
ліцензування та акредитації



Надія Каранік
(ПІБ)

Зареєстровано в електронній базі: дата:

26.08 2024 р.

Інформація про перегляд робочої програми (силабусу):

Навчальний рік, в якому вносяться зміни	Номер додатку до робочої програми з описом змін	Зміни розглянуто і схвалено		
		Дата та номер протоколу засідання кафедри	Завідувач кафедри	Гарант освітньої програми
2022				
2023				
2024				

І. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

1.	Назва ОК	Пасажирські перевезення							
2.	Факультет/кафедра	Будівництва та транспорту / транспортних технологій							
3.	Статус ОК	обов'язковий компонент ОПП							
4.	Програма/спеціальність (програми), складовою яких є ОК для (заповнюється для обов'язкових ОК)	ОПП «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» першого (бакалаврського) рівня освіти 275 «Транспортні технології (за видами)» 275.03 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)»							
5.	ОК може бути запропонований для (заповнюється для вибіркових ОК)								
6.	Рівень НРК	НРК – 6 рівень, FQ-ЕНЕА – перший цикл, EQF L.L.L –6 рівень							
7.	Семестр та тривалість вивчення	7 семестр, 15 тижнів (4 курс)							
8.	Кількість кредитів ЄКТС	5,0							
9.	Загальний обсяг годин та їх розподіл <i>4 курс – 150 год, істим</i>	Контактна робота (заняття)						Самостійна робота	
		Лекційні		Практичні		Лабораторні			
		денна	заочна	денна	заочна	денна	заочна	денна	заочна
		30	-	30	-	-	-	90	-
10.	Мова навчання	українська							
11.	Викладач/Координатор освітнього компонента	к.т.н., доцент Ярошенко Павло Миколайович							
12.	Контактна інформація	моб. тел. +380509239212, e-mail – pashajarosh@i.ua							
13.	Загальний опис освітнього компонента	Основна увага в освітньому компоненті спрямована на засвоєння студентами знань основних термінів при організації перевезень пасажирів у містах, показників роботи рухомого складу та водіїв, методів організації руху пасажирських транспортних засобів. Вивчається організація транспортного процесу пасажирських перевезень, задачі вибору рухомого складу при пасажирських перевезеннях, облік роботи транспорту на маршрутах.							
14.	Мета освітнього компонента	Метою освітнього компонента є формування системи знань і розуміння концептуальних основ організації і управління пасажирськими перевезеннями, набуття вмінь щодо керування технологічними процесами пасажирських перевезень. Предметом вивчення освітнього компонента є соціально-економічна роль пасажирських перевезень; класифікація та характеристика транспортних засобів; техніко-експлуатаційні показники пасажирських транспортних засобів; методи вивчення попиту населення на перевезення та організація маршрутної системи; технології перевезень пасажирів у							

		міському, приміському, міжміському і міжнародному сполученні та логістичні підходи щодо організації, управління пасажирськими перевезеннями.
15.	Передумови вивчення ОК, зв'язок з іншими освітніми компонентами ОП	Освітній компонент ґрунтується на засаді вивчення наступних дисциплін: «Транспортні засоби», «Експлуатаційні властивості транспортних засобів», «Моделювання транспортних процесів», «Основи теорії систем і управління».
16.	Політика академічної доброчесності	Здобувачам пояснюють цінність набуття нових знань; цінність та функції академічної доброчесності; повідомляють про неприпустимість плагіату, заохочують до самостійного виконання навчальних завдань, коректного посилання на джерела інформації у разі запозичення наукових матеріалів. Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних дивайсів). Письмові роботи повинні мати коректні текстові посилання на використану літературу. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: Академічний плагіат – оцінка 0, повторне виконання завдання. Академічне шахрайство (списування, обман, видавання чимось виконаної роботи за власну) – анулювання отриманих балів; повторне проходження оцінювання; повторне виконання несамоїтно виконаної роботи з новими вихідними даними; Використання електронних пристроїв під час підсумкового контролю знань – відсторонення від виконання роботи, оцінка 0, повторне проходження підсумкового контролю.
17.	Посилання на курс у системі Moodle	https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=3670

2.РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ ТА ЇХ ЗВ'ЯЗОК З ПРОГРАМНИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ НАВЧАННЯ

Результати навчання за ОК: після закінчення вивчення освітнього компонента (дисципліни) студент буде здатен	ПРН 14	ПРН 19	Як оцінюється РНД
ДРН 1. Використовувати сучасні транспортні технології, вітчизняні та зарубіжні транспортні засоби для перевезення пасажирів, показники роботи транспорту і їх зв'язок з технологічним процесом.	+		<ul style="list-style-type: none"> - обговорення і дискусія на основі вивченого лекційного матеріалу; - опитування теоретичних питань; - виконання завдань самостійної роботи, самостійне опрацювання теми в цілому чи окремих питань самостійної роботи (результати тестування, підготовка презентацій, презентаційна доповідь, самостійне опрацювання матеріалу).

ДРН 2. Організувати і управляти перевезенням пасажирів та багажу в різних сполученнях, вибирати вид, марку, тип транспортних засобів (суден) та маршрутів руху, організувати обслуговування пасажирів на вокзалах та пасажирських терміналах.	+	<ul style="list-style-type: none"> - обговорення і дискусія на основі вивченого лекційного матеріалу; - опитування теоретичних питань; - виконання завдань самостійної роботи, самостійне опрацювання теми в цілому чи окремих питань самостійної роботи (результати тестування, підготовка презентацій, презентаційна доповідь, самостійне опрацювання матеріалу).
ДРН 3. Формулювати , модифікувати, розробляти нові ідеї з удосконалення пасажирських перевезень, використовувати прогнозування пасажиропотоків по окремих об'єктах та видах перевезень пасажирів у відповідності з видами транспорту.	+	<ul style="list-style-type: none"> - обговорення і дискусія на основі вивченого лекційного матеріалу; - опитування теоретичних питань; - виконання завдань самостійної роботи, самостійне опрацювання теми в цілому чи окремих питань самостійної роботи (результати тестування, підготовка презентацій, презентаційна доповідь, самостійне опрацювання матеріалу).
ДРН 4. Розуміти характеристики маршрутів та принцип їх організації, вимоги до перевезень та основи організації і управління роботи пасажирського транспорту.	+	<ul style="list-style-type: none"> - обговорення і дискусія на основі вивченого лекційного матеріалу; - опитування теоретичних питань; - виконання завдань самостійної роботи, самостійне опрацювання теми в цілому чи окремих питань самостійної роботи (результати тестування, підготовка презентацій, презентаційна доповідь, самостійне опрацювання матеріалу).

ЗМІСТ ОК (ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ)

Тема. Перелік питань, що будуть розглянуті в межах програми	Розподіл в межах загального бюджету часу			Рекомендована література
	Аудиторна робота		Самостійна робота	
	Лекції	Практич. зан.	робота	
	4 к	4 к	4 к	
Тема 1. Громадський пасажирський транспорт України. 1. Вступ. Історична довідка розвитку автомобільних пасажирських перевезень. 2. Стан системи пасажирського громадського транспорту. 3. Транспортна рухливість населення. 4. Класифікація пасажирських автомобільних перевезень. Практичне заняття №1. Визначення обсягу перевезень пасажирів.	2	2	6	[1; 2; 3; 5; 7]

<p>Тема 2. Основи пасажирських перевезень. 1. Пасажирські перевезення в системі суспільних відносин. 2. Еволюційний поступ пасажирських перевезень. 3. Пасажирські перевезення в єдиній транспортній системі. Практичне заняття № 2. Обробка результатів обстеження пасажиропотоків.</p>	2	2	6	[1; 2; 3; 6; 7]
<p>Тема 3. Організаційно-правові засади пасажирських перевезень. 1. Завдання та функції державного регулювання пасажирських перевезень. 2. Перевізник та конкурсні засади його визначення. 3. Стандартизація, сертифікація та ліцензування пасажирських перевезень. Практичне заняття № 3. Оцінка якості транспортного обслуговування пасажирів на маршруті.</p>	2	2	6	[1; 2; 6; 7]
<p>Тема 4. Пересувний склад пасажирського автомобільного транспорту. 1. Транспортна класифікація автомобілів. 2. Техніко-експлуатаційні якості автомобілів і вимоги до них. 3. Ефективність використання автомобілів. 4. Вимоги до інфраструктури шляхів сполучення. Практичне заняття № 4. Розрахунок продуктивності рухомого складу на маршруті.</p>	2	2	6	[1; 2; 3; 4; 7]
<p>Тема 5. Технологія перевезень пасажирів. 1. Логістичні підходи до перевезення пасажирів. 2. Експлуатаційні показники перевізного процесу одиночного автомобіля. 3. Показники використання парку рухомого складу. Практичне заняття № 5. Розрахунок техніко-економічних показників роботи автобусів.</p>	2	2	6	[1; 2; 5; 6; 7; 8]

<p>Тема 6. Попит населення на пасажирські перевезення. 1. Пасажиропотоки. Методи обстеження нерівномірності перевезень. 2. Визначення пасажиропотоків на існуючій маршрутній системі. 3. Автобусні маршрути та лінійні споруди. 4. Нормування швидкостей руху і часу простоїв. Практичне заняття № 6. Організація руху автобусів.</p>	2	2	6	[1; 2; 4; 7; 8]
<p>Тема 7. Формування переміщень населення у містах і сільській місцевості. 1. Види проектних розрахунків організації пасажирських перевезень. 2. Особливості формування рухливості населення в містах і сільських місцевостях. 3. Прогнозування транспортної рухливості в містах і сільській місцевості. Практичне заняття № 7. Розрахунок собівартості автобусних перевезень.</p>	2	2	6	[1; 2; 4; 6; 7]
<p>Тема 8. Термінологічна, законодавча та нормативно-правова база пасажирських перевезень. 1. Загальні поняття термінів та визначень ринку пасажирських перевезень. 2. Структура системи та види перевезень. 3. Тенденції розвитку системи. Практичне заняття № 8. Графоаналітичний розрахунок режимів роботи автобусів на міських маршрутах.</p>	2	2	6	[1; 2; 5; 6; 7]
<p>Тема 9. Організація маршрутної системи. 1. Правила надання послуг пасажирського автомобільного транспорту. 2. Техніко-експлуатаційні показники маршруту та маршрутної системи. 3. Відкриття та закриття автобусних маршрутів.</p>	2	2	6	[1; 2; 5; 6; 7]

<p>4. Оптимізація маршрутної системи.</p> <p>Практичне заняття № 9. Визначення облікової кількості автомобілів-таксі в умовах міста.</p>				
<p>Тема 10. Організація та управління пасажирськими перевезеннями в міському та приміському сполученнях. 1. Завдання організації та управління пасажирськими перевезеннями. 2. Нормування швидкості руху автобуса на маршрутах. 3. Потреба в автобусах та їх розподіл за маршрутами. Режими праці водіїв та персоналу транспорту. 4. Організація комбінованих режимів руху на маршруті.</p> <p>Практичне заняття № 10. Визначення показників руху автобусів на міському маршруті.</p>	2	2	6	[1; 2; 6]
<p>Тема 11. Організація та управління перевезеннями пасажирів у міжміському та міжнародному сполученнях. 1. Технології міжміських та міжнародних перевезень. 2. Організації та управління міжміськими перевезеннями. 3. Організація та управління міжнародними перевезеннями.</p> <p>Практичне заняття № 11. Визначення показників роботи автобусів на міському діаметральному маршруті.</p>	2	2	6	[1; 2; 6; 7]
<p>Тема 12. Тарифно-квиткова система пасажирських перевезень. 1. Основні засади тарифно-квиткової системи пасажирських перевезень. 2. Тарифна система пасажирських перевезень. 3. Організація збору доходів від перевезень. 4. Алгоритм формування тарифів на пасажирські перевезення.</p> <p>Практичне заняття № 12. Визначення кількості автобусів для освоєння пасажиропотоку на</p>	2	2	6	[1; 2; 6; 7; 8]

міському тангенціальному маршруті				
<p>Тема 13. Диспетчерське управління пасажирськими перевезеннями.</p> <p>1. Основи диспетчерського управління пас. перевезеннями.</p> <p>2. Внутрішньо-паркова диспетчеризація пас. перевезень.</p> <p>3. Диспетчерське управління на міських та приміських маршрутах.</p> <p>4. Диспетчерське управління на міжміських та міжнародних маршрутах.</p> <p>Практичне заняття № 13.</p> <p>Визначення техніко-експлуатаційних показників роботи автобусів на міжміських маршрутах.</p>	2	2	6	[1; 2; 7; 8]
<p>Тема 14. Управління якістю пасажирських перевезень.</p> <p>1. Основи управління якістю пасажирських перевезень.</p> <p>2. Показники та нормативи якості пасажирських перевезень.</p> <p>3. Сертифікація та управління якістю пасажир. перевезень.</p> <p>Практичне заняття № 14.</p> <p>Визначення показників роботи автобусів на приміських маршрутах.</p>	2	2	6	[1; 2; 7]
<p>Тема 15. Регулювання та ліцензування діяльності пасажирських АТП.</p> <p>1. Загальні принципи регулювання автотранспортної діяльності в умовах ринку.</p> <p>2. Основні положення ліцензійної системи на автотранспорті України.</p> <p>Практичне заняття № 15.</p> <p>Визначення показників роботи автобусів на міжнародних маршрутах.</p>	2	2	6	[1; 2; 7; 8]
Всього:	30	30	90	

4. МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

ДРН	Методи викладання (робота, що буде проведена викладачем <u>під час аудиторних занять, консультацій</u>)	Кількість годин	Методи навчання (які види навчальної діяльності має виконати <u>студент самостійно</u>)	Кількість годин
ДРН 1	Розповідь теоретичних питань, пояснення, бесіда (евристична і репродуктивна), лекція, інструктаж. Використання мультимедійних технологій, електронних таблиць, застосування методу аналізу конкретних ситуацій (case-study), діалогове навчання, співробітництво студентів (кооперація). Демонстрація методик розрахунків виконання вправ на практичних заняттях, ілюстрація, спостереження.	15	Робота з книгою, конспектами лекцій, навчально-методичною літературою (читання, переказ, виписування, конспектування, виготовлення таблиць, графіків, опорних конспектів). Ознайомлення з інформацією офіційних сайтів за темою заняття чи окремим питанням. Запам'ятовування теоретичного матеріалу, спостереження. На основі вивченого і опрацьованого матеріалу оформлення конспекту із самостійної роботи. Виконання завдань самостійної роботи.	22
ДРН 2	Розповідь теоретичних питань, пояснення, бесіда (евристична і репродуктивна), лекція, інструктаж. Використання мультимедійних технологій, електронних таблиць, застосування методу аналізу конкретних ситуацій (case-study), діалогове навчання, співробітництво студентів (кооперація). Демонстрація методик розрахунків виконання вправ на практичних заняттях, ілюстрація, спостереження.	15	Робота з книгою, конспектами лекцій, навчально-методичною літературою (читання, переказ, виписування, конспектування, виготовлення таблиць, графіків, опорних конспектів). Ознайомлення з інформацією офіційних сайтів за темою заняття чи окремим питанням. Запам'ятовування теоретичного матеріалу, спостереження. На основі вивченого і опрацьованого матеріалу оформлення конспекту із самостійної роботи. Виконання завдань самостійної роботи.	23
ДРН 3	Розповідь теоретичних питань, пояснення, бесіда	15	Робота з книгою, конспектами лекцій, нав-	22

	(евристична і репродуктивна), лекція, інструктаж. Використання мультимедійних технологій, електронних таблиць, застосування методу аналізу конкретних ситуацій (case-study), діалогове навчання, співробітництво студентів (кооперація). Демонстрація методик розрахунків виконання вправ на практичних заняттях, ілюстрація, спостереження.		чально-методичною літературою (читання, переказ, виписування, конспектування, виготовлення таблиць, графіків, опорних конспектів). Ознайомлення з інформацією офіційних сайтів за темою заняття чи окремим питанням. Запам'ятовування теоретичного матеріалу, спостереження. На основі вивченого і опрацьованого матеріалу оформлення конспекту із самостійної роботи. Виконання завдань самостійної роботи.	
ДРН 4	Розповідь теоретичних питань, пояснення, бесіда (евристична і репродуктивна), лекція, інструктаж. Використання мультимедійних технологій, електронних таблиць, застосування методу аналізу конкретних ситуацій (case-study), діалогове навчання, співробітництво студентів (кооперація). Демонстрація методик розрахунків виконання вправ на практичних заняттях, ілюстрація, спостереження.	15	Робота з книгою, конспектами лекцій, навчально-методичною літературою (читання, переказ, виписування, конспектування, виготовлення таблиць, графіків, опорних конспектів). Ознайомлення з інформацією офіційних сайтів за темою заняття чи окремим питанням. Запам'ятовування теоретичного матеріалу, спостереження. На основі вивченого і опрацьованого матеріалу оформлення конспекту із самостійної роботи. Виконання завдань самостійної роботи.	23

5. ОЦІНЮВАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ

5.1. Діагностичне оцінювання (зазначається за потреби)

5.2. Сумативне оцінювання

5.2.1. Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено

№	Методи сумативного оцінювання	Бали / Вага у загальній оцінці	Дата складання
---	-------------------------------	--------------------------------	----------------

1.	Тематичне опитування, оцінка рівня знань	20 балів/ 20%	шотижня
2.	Виконання і захист практичних робіт	20 балів/ 20%	згідно розкладу
3.	Проміжне комп'ютерне тестування (тест множинного вибору)	10 балів/ 10%	згідно розкладу
4.	Виконання і захист індивідуального завдання	20 балів/ 20%	згідно графіку
5.	Іспит	30 балів/ 30%	терміни екзаменаційної сесії

5.2.2. Критерії оцінювання

Компонент ³	Незадовільно до 12-балів	Задовільно 12-14 балів	Добре 16 балів	Відмінно ⁴ 18-20 балів
Тематичне опитування, оцінка рівня знань	Студент може відтворити тільки окремі фрагменти з курсу	Студент має певні знання, передбачені в програмі дисципліни, володіє основними положеннями, що вивчаються на рівні, який визначається як мінімально допустимий	Студент в загальному добре володіє матеріалом, знає основні положення матеріалу, робить на їх основі аналіз можливих ситуацій та вміє застосовувати при вирішенні типових практичних завдань, але допускає окремі неточності	Студент демонструє повні й міцні знання навчального матеріалу в обсязі, що відповідає програмі дисципліни, правильно і обґрунтовано приймає необхідні рішення в різних нестандартних ситуаціях
Виконання і захист практичних робіт	< 28 балів Його знання на підсумкових етапах навчання є фрагментарними. Не забезпечує практичної реалізації задач, що формуються при вивченні дисципліни.	З використанням основних положень, студент з труднощами пояснює правила вирішення практичних/розрахункових завдань дисципліни. Виконання практичних/	Студент засвоїв основний матеріал та розуміє постановку стандартних практичних завдань, має пропозиції щодо напрямку їх вирішень. Розуміє	Вміє реалізовувати теоретичні положення дисципліни в практичних розрахунках, аналізувати та співставляти дані об'єктів діяльності фахівця на основі набутих

		індивідуальних/ контрольних завдань значно формалізовано, є відповідність алгоритму, але відсутнє глибоке розуміння роботи.	основні положення, що є визначальними в курсі, може вирішувати подібні завдання тим, що розглядалися з викладачем, але допускає незначну кількість неточностей.	з даної дисципліни знань та умінь.
Проміжне комп'ютерне тестування (тест множинного вибору)	< 6-балів	6-7 балів	8 балів	9-10 балів
	Вірних відповідей менше 5 з 15.	Вірних відповідей від 5 до 8 з 15.	Вірних відповідей від 9 до 14 з 15.	Вірних відповідей 15 з 15.
Іспит	< 18 балів	18-22 балів	23-26 балів	27-30 балів
	Вимоги щодо завдання не виконано.	Більшість вимог виконано, але окремі складові відсутні або недостатньо розкриті.	Виконано усі вимоги завдання, але є зауваження.	Виконано усі вимоги завдання

5.3. Формативне оцінювання

Для оцінювання поточного прогресу у навчанні та розуміння напрямів подальшого удосконалення передбачено:

№	Елементи формативного оцінювання	Дата
1.	Виконання практичних робіт згідно індивідуального завдання під час проведення практичних занять зі зворотнім зв'язком з викладачем	Протягом 1-15 тижнів
2.	Правильні відповіді під час захисту практичних робіт зі зворотнім зв'язком з викладачем	Протягом 1-15 тижнів
3.	Усний зворотний зв'язок від викладача під час роботи над виконанням та оформленням практичних робіт на протязі занять.	Протягом 1-15 тижнів
4.	Усний зворотний зв'язок від викладача та студентів під час підготовки реферату та презентації згідно індивідуального завдання.	Протягом 1-15 тижнів
5.	Усний зворотний зв'язок від викладача та студентів після захисту реферату та презентації згідно індивідуального завдання.	Протягом 15 тижня

Самооцінювання може використовуватися як елемент сумативного оцінювання, так і формативного оцінювання.

6. НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ (ЛІТЕРАТУРА)

6.1. Основні джерела

6.1.1. Підручники, посібники

1. Маруніч В.С., Шморгул Л.Г. та ін. Організація та управління пасажирськими перевезеннями: підручник / За ред. доц. В.С. Маруніч, проф. Л.Г. Шморгуна – К.: Міленіум, 2017. – 528 с.
2. Бондарєв С.І., Конспект лекцій з дисципліни «Пасажирські перевезення» для студентів очної форми навчання з напрямку підготовки 6.070101 – «Транспортні технології (за видами транспорту)». Ч. 1 / С.І. Бондарєв. – К.: НУБіП, 2014. – 242 с.
3. Доля В.К. Пасажирські перевезення: підручник / В.К. Доля – Харків: Видавництво «Форт», 2011. – 504 с.
4. Яновський П.О. Пасажирські перевезення: Навчальний посібник / П.О. Яновський. – К.: НАУ, 2008. – 469 с.

6.1.2. Методичне забезпечення

5. Ярошенко П.М. Пасажирські перевезення. Методичні вказівки щодо виконання самостійної роботи для студентів 4-го (2 ст.) курсу спеціальності 275.03 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» / П.М. Ярошенко. – Суми, 2020. – 28 с., табл. 17, рис. 4. – Бібл. 11.

Інші джерела

6.2. Додаткові джерела

6. Кунда Н.Т. Організація міжнародних автомобільних перевезень: Навчальний посібник / Н.Т. Кунда. – К.: «Слово», 2010. – 462 с.
7. Закон України «Про автомобільний транспорт» {Із змінами, внесеними згідно із Законами № 2753-VI (2753-17) від 02.12.2010. ВВР, 2011, № 18, ст. 128} в редакції від 07.05.2017 року, підстава 1812-19.
8. Закон України «Про транспорт».

Програмне забезпечення

Комп'ютери, мультимедійний проектор, мобільний пристрій (телефон, планшет) з підключенням до Інтернет, проекційний екран, аудиторна дошка, програмне забезпечення (текстовий редактор Word, табличний процесор MS Excel, презентаційна система Power Point, редактор Web-сторінок Front Page, браузер Internet Explorer, Adobe Reader 12, Outlook Express, WinRAR та ін.) для:

- комунікації та опитування;
- виконання домашніх завдань;
- виконання завдань самостійної роботи;
- проходження тестування (поточний, рубіжний, підсумковий контроль).

Програмне забезпечення для роботи з освітнім контентом дисципліни та виконання передбачених видів освітньої діяльності.