

Міністерство освіти і науки України
Сумський національний аграрний університет
Факультет будівництва та транспорту
Кафедра транспортних технологій

Робоча програма (силабус) освітнього компонента

БК 6 Транспортна географія

Реалізується в межах освітньої програми:


«Транспортні технології (на автомобільному транспорті)»
за спеціальністю 275 «Транспортні технології (за видами)»,
275.03 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)»
на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти

Суми – 2024

Розробник

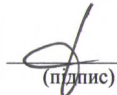

Євгеній ГЕЦОВИЧ д.т.н. професор


Віталій КОЛОДНЕНКО ст. викладач
(прізвище, ініціали) (вчений ступінь та звання, посада)

Розглянуто, схвалено та затверджено на засіданні кафедри тракторів, сільськогосподарських машин та транспортних технологій	протокол від <u>03 червня 2024 року</u> № <u>13</u>	
	Завідувач кафедри	 (підпис) Олександр САРЖАНОВ (прізвище, ініціали)

Погоджено:


Гарант освітньої програми


(підпис) Євгеній ГЕЦОВИЧ
(ПІБ)

Декан факультету, де реалізується освітня програма


(підпис) Олександр СОЛАРЬОВ
(ПІБ)

Рецензія на робочу програму(додається) надана


(підпис) Олександр СОЛАРЬОВ
(ПІБ)


(підпис) Олександр ТАЦЕНКО
(ПІБ)

Методист відділу якості освіти,
ліцензування та акредитації


(підпис) Олександр ТАЦЕНКО
(ПІБ)

Зареєстровано в електронній базі: дата: 16.08. 2024 р.

Інформація про перегляд робочої програми (силабусу):

Навчальний рік, в якому вносяться зміни	Номер додатку до робочої програми з описом змін	Зміни розглянуто і схвалено		
		Дата та номер протоколу засідання кафедри	Завідувач кафедри	Гарант освітньої програми

1. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

1.	Назва ОК	Транспортна географія							
2.	Факультет/кафедра	Будівництва та транспорту. Транспортних технологій.							
3.	Статус ОК	Обов'язковий							
4.	Програма/Спеціальність (програми), складовою яких є ОК для	«Транспортні технології (на автомобільному транспорті)»/ 275 «Транспортні технології (за видами)», 275.03 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)», перший (бакалаврський) рівень вищої освіти							
5.	ОК може бути запропонований для	-							
6.	Рівень НРК	6 рівень							
7.	Семестр та тривалість вивчення	4 семестр, (2 курс)							
8.	Кількість кредитів ЄКТС	5,0 (2 курс)							
9.	Загальний обсяг годин та їх розподіл (залік)	Контактна робота (заняття)						Самостійна робота	
		Лекційні		Практичні		Лабораторні			
		Денна	Заоч.	Денна	Заоч.	Денна	Заоч.	Денна	Заоч.
	<i>2 курс, 1 ст - 150 годин, залік</i>	36	-	36	-	-	-	78	-
10.	Мова навчання	українська							
11.	Викладач/Координатор освітнього компонента	Викладач: ст. викладач кафедри транспортних технологій Колодненко Віталій Миколайович							
11.1	Контактна інформація	ауд. 303м. kolodnenko_vn@ukr.net Час консультацій: щопонеділка з 14:00 до 15:00							
12.	Загальний опис освітнього компонента	<p>Даний освітній компонент надає здобувачам вищої освіти розуміння питань, що мають бути вирішені у процесі освітнього компонента є:</p> <ul style="list-style-type: none"> - набуття теоретичних знань з управління вантажопотоками; - оволодіння навичками логістичного мислення з оптимізації вантажопотоків та розроблення логістичних систем і механізмів функціонування; - опанування практичними методами скорочення витрат підприємств на розміщення матеріальних ресурсів; - координація транспортного обслуговування споживачів за 							

		<p>їх замовленнями.</p> <p>Предметом вивчення освітнього компонента «Транспортна логістика» є організація й оптимізація раціональних вантажопотоків, їх обробка в спеціалізованих логістичних центрах та транспортно-експедиторське обслуговування різних видів сполучення.</p>
13.	Мета освітнього компонента	<p><i>Метою освітнього компонента являється:</i></p> <p>Метою викладання дисципліни «Транспортна логістика» є формування у студентів системи знань і розуміння концептуальних основ транспортної логістики, як інструменту ринкової економіки, теорії і практики розвитку цього напрямку та набуття вмінь і навичок ефективної організації і управління ланцюгами постачань, логістичними центрами та транспортно-експедиторського обслуговування різних видів сполучення.</p>
14.	Передумови вивчення ОК, зв'язок з іншими освітніми компонентами ОП	<p>Компетентності, розвинені на освітньому компоненті, необхідні для формування у майбутнього фахівця знань і вмінь фахової підготовки з транспортних технологій на автомобільному транспорті. Даний освітній компонент (навчальна дисципліна) являється основою для формування і розвитку наступних фахових компетентностей:</p> <p>ЗК-05. Навики використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК-08. Здатність розробляти та управляти проектами.</p> <p>ФК-05. Здатність до оперативного управління рухом транспортних потоків.</p> <p>ФК-15. Здатність організувати транспортно-експедиторське обслуговування вантажів.</p> <p>Освітній компонент є основою для освітніх компонентів: ОК33 «Переддипломна практика» та ОК34 «Кваліфікаційна (фахова) атестація».</p>
15.	Політика академічної доброчесності	<p>Система вимог, які ставляться перед здобувачем вищої освіти під час вивчення освітнього компоненту: проходження студентами етапів оцінювання у встановлені терміни; виконання і захист письмових та практичних робіт у встановлені терміни; дотримання при виконанні письмових робіт положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в Сумському НАУ (https://bit.ly/2TNvfE0); дотримання студентами кодексу академічної доброчесності Сумського НАУ</p>

		(https://bit.ly/3xf92wW). Підготовлені до оцінювання письмові роботи повинні бути оригінальними та виконані самостійно здобувачем вищої освіти. Письмові роботи, які виконані і здані із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на оцінку нижче від отриманого результату. Роботи, які виконані з низьким рівнем унікальності або є копією «чужої» роботи оцінюватимуться на «нуль» з послідуочим виконанням роботи згідно іншого оригінального індивідуального завдання. Перездача письмових робіт відбувається після повторного виконання або доопрацювання. Списування із різних джерел інформації (в т.ч. із використанням мобільних девайсів та гаджетів) під час екзаменів заборонено. При виявленні факту списування – робота студента анулюється і екзамен складається повторно. Перескладання екзамену відбувається із дозволу деканату в зазначені терміни після повторного засвоєння матеріалу з освітнього компоненту.
16.	Посилання на курс у системі Moodle	https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=3878

2. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ ТА ЇХ ЗВ'ЯЗОК З ПРОГРАМНИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ НАВЧАННЯ

Результати навчання за ОК: <i>Після вивчення освітнього компонента студент очікувано буде здатен...</i>	Програмні результати навчання, на досягнення яких спрямований ОК ОП		Як оцінюється РНД
	ПРН-17 Розробляти ланцюги постачань та оцінювати їх ефективність. Установлювати зв'язки між різними ланцюгами постачань. Визначення функцій логістичних центрів. Аналізувати особливості сучасних інформаційних і фінансових потоків.	ПРН-25 Використовувати методи організації транспортно-експедиторського обслуговування різних видів сполучення.	
ДРН 1. Демонструвати знання щодо формування і використання	x	x	Виконання та захист звітів практичних робіт згідно індивідуального варіанту. Письмове

ланцюгів постачань, логістичних центрів та транспортно-експедиційного обслуговування в транспортних технологіях.			опитування (тестування) засвоєння лекційного матеріалу. Проміжна комп'ютерна атестація - тест множинного вибору. Підготовка і захист реферату та презентації згідно індивідуального завдання.
ДРН 2. Приймати ефективні рішення при розробці ланцюгів постачань в транспортних системах.	X		Виконання та захист звітів практичних робіт згідно індивідуального варіанту. Письмове опитування (тестування) засвоєння лекційного матеріалу. Проміжна комп'ютерна атестація - тест множинного вибору. Підготовка і захист реферату та презентації згідно індивідуального завдання.
ДРН 3. Визначати функції транспортно-логістичних центрів в транспортних системах.	X		Виконання та захист звітів практичних робіт згідно індивідуального варіанту. Письмове опитування (тестування) засвоєння лекційного матеріалу. Проміжна комп'ютерна атестація - тест множинного вибору.
ДРН 4. Проводити аналіз матеріальних, інформаційних та фінансових потоків в транспортних технологіях.	X		Виконання та захист звітів практичних робіт згідно індивідуального варіанту. Письмове опитування (тестування) засвоєння лекційного матеріалу. Проміжна комп'ютерна атестація - тест множинного вибору. Підготовка і захист реферату та презентації згідно індивідуального завдання.
ДРН 5. Вирішувати практичні задачі щодо організації транспортно-експедиторського обслуговування різних видів сполучення.		X	Виконання та захист звітів практичних робіт згідно індивідуального варіанту. Письмове опитування (тестування) засвоєння лекційного матеріалу. Проміжна комп'ютерна атестація - тест множинного вибору. Підготовка і захист реферату та презентації згідно індивідуального завдання.

3. ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА (ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ)

Тема. Перелік питань, що будуть розглянуті в межах теми	Розподіл в межах загального бюджету часу			Рекомендована література
	Аудиторна робота		Самостійна робота	
	Лк	Пз		
Тема 1. Транспортна географія і її місце в системі наук 1. Транспортна географія як наука. 2. Основні поняття транспортної географії.	5	5	10	[1], [2], [3], [5], [8], [9], [10]

3. <i>Транспортна географія України</i>				
4. <i>Проблеми розвитку транспортної географії та вплив транспорту на довкілля.</i>				
Тема 2. Основні види транспорту та їхній взаємозв'язок. 1. Загальні поняття про транспорт та характеристика видів транспорту. 2. Транспортний процес та взаємодія різних видів транспорту.	5	5	10	[1], [2], [3], [5], [8], [9], [10]
Тема 3. Вплив природних факторів на різні види транспорту.	4	4	9	[1], [2], [3], [5], [8], [9], [10]
Тема 4. Економіко-географічні фактори формування перевезень.	4	4	9	[1], [2], [3], [5], [8], [9], [10], [11], [12], [13]
Тема 5. Економіко-географічні фактори формування транспортної мережі. 1. Структура транспортної мережі та закономірності її розвитку. 2. Вплив виробничо-територіальних комплексів на щільність транспортної мережі. 3. Диференціація транспортної мережі та класифікація шляхів Територія трас 4. Забезпеченість території транспортною мережею та показники щільності мережі	5	5	10	[1], [2], [3], [5], [8], [9], [10]
Тема 6. Вплив економіко-географічних факторів на витрати транспорту. 1. Економіка транспорту. 2. Значення транспорту в господарському комплексі країни. 3. Дослідження впливу економіко-географічних факторів на розвиток підприємств різних видів транспорту	4	4	10	[1], [2], [3], [5], [8], [9], [10], [11], [12], [13]
Тема 7. Географія транспортних зв'язків. 1. Утворення транспортних зв'язків 2. Класифікація транспортних зв'язків 3. Транспортна система, її класифікація та	4	4	10	

структура					
Тема 8. Географія вантажних потоків.					
1. Загальний опис і значимість вантажопотоків					
2. Маршрутизація транспортних потоків					
3. Економіко-географічні закономірності в географії основних вантажопотоків	5	5		10	
4. Вплив економіко-географічних факторів на нерівномірність перевезень у часі і у зустрічних напрямках					
5. Вплив економіко-географічних факторів на спеціалізацію шляхів по перевезенню вантажів					
Всього	36	36		78	

4. МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

ДРН	Методи викладання (робота, що буде проведена викладачем <u>під час аудиторних занять, консультацій</u>)	Кількість годин	Методи навчання (які види навчальної діяльності має виконати <u>студент самостійно</u>)	Кількість годин
ДРН 1.	Лекція-розповідь з поясненням, лекція-презентація з демонстрацією та використанням інтерактивних технологій. Практичні роботи з розрахунками за індивідуальним завданням. Тестування (опитування), з використанням учбових і контролюючих тестів.	14/12	Опрацювання опорних конспектів лекцій та робота з книгою. Вивчення матеріалу для самостійного опанування. Конспектування. Виконання завдань практичних робіт, виконання яких розпочато на контактному занятті. Підготовка реферату та презентації згідно індивідуального завдання. Самооцінка знань.	12/14
ДРН 2.	Лекція-розповідь з поясненням, лекція-презентація з демонстрацією та використанням інтерактивних технологій. Практичні заняття з розрахунками за індивідуальним завданням. Тестування (опитування), з використанням учбових і контролюючих тестів.	8/6	Опрацювання опорних конспектів лекцій та робота з книгою. Вивчення матеріалу для самостійного опанування. Конспектування. Виконання завдань практичних робіт, виконання яких розпочато на контактному занятті. Підготовка реферату та презентації згідно індивідуального завдання. Самооцінка знань.	8/10
ДРН 3.	Лекція-розповідь з поясненням, лекція-презентація з демонстрацією та використанням інтерактивних технологій. Практичні роботи з	8/6	Опрацювання опорних конспектів лекцій та робота з книгою. Вивчення матеріалу для самостійного опанування. Конспектування. Виконання завдань практичних робіт, виконання яких	8/10

ДРН	Методи викладання (робота, що буде проведена викладачем <u>під час аудиторних занять, консультацій</u>)	Кількість годин	Методи навчання (які види навчальної діяльності має виконати <u>студент самостійно</u>)	Кількість один
	розрахунками за індивідуальним завданням. Тестування (опитування), з використанням учбових і контролюючих тестів.		розпочато на контактному занятті. Самооцінка знань.	
ДРН 4.	Лекція-розповідь з поясненням, лекція-презентація з демонстрацією та використанням інтерактивних технологій. Практичні роботи з розрахунками за індивідуальним завданням. Тестування (опитування), з використанням учбових і контролюючих тестів.	8/6	Опрацювання опорних конспектів лекцій та робота з книгою. Вивчення матеріалу для самостійного опанування. Конспектування. Виконання завдань практичних робіт, виконання яких розпочато на контактному занятті. Підготовка реферату та презентації згідно індивідуального завдання. Самооцінка знань.	8/10
ДРН 5.	Лекція-розповідь з поясненням, лекція-презентація з демонстрацією та використанням інтерактивних технологій. Практичні роботи з розрахунками за індивідуальним завданням. Тестування (опитування), з використанням учбових і контролюючих тестів.	8/6	Опрацювання опорних конспектів лекцій та робота з книгою. Вивчення матеріалу для самостійного опанування. Конспектування. Виконання завдань практичних робіт, виконання яких розпочато на контактному занятті. Підготовка реферату та презентації згідно індивідуального завдання. Самооцінка знань.	8/10

5. ОЦІНЮВАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ

5.1. Сумативне оцінювання

5.1.1. Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено

№	Методи сумативного оцінювання	Бали / Вага у загальній оцінці	Дата складання (зазначити номер тижня, на якому буде проведено оцінювання)
Модуль 1 – 40 балів			
1.	Виконання та захист звітів практичних робіт	25 балів / 20%	напротязі семестру 2...7 тиждень
2.	Комп'ютерне тестування до модуля 1	15 балів / 15%	7...8 тиждень
Модуль 2 – 60 балів			
3.	Виконання та захист звітів практичних робіт	25 балів / 25%	напротязі семестру 8...15 тиждень
4.	Комп'ютерне тестування до модуля 2	15 балів / 15%	14...15 тиждень
5.	Підготовка реферату та захист презентації згідно індивідуального завдання	20 балів / 20%	8...15 тижня

5.1.2 Критерії оцінювання

Компонент	Незадовільно	Задовільно	Добре	Відмінно
	Незараховано	Зараховано		
Модуль 1 – 40 балів				
Виконання та захист звітів практичних робіт	<15 балів	15...18 балів	19...22 балів	23...25 балів
	Вимоги щодо завдання не виконано	Більшість вимог виконано, але окремі складові відсутні або недостатньо розкриті	Виконано усі вимоги завдання, але є незначні зауваження, щодо виконання завдання	Виконано усі вимоги завдання, запропоновано власний варіант виконання завдання
Комп'ютерне тестування до модуля 1	<9 балів	9...11 балів	12...13 балів	14...15 балів
	Вірних відповідей менше 9 із 15	Вірних відповідей 9...11 із 15	Вірних відповідей 12...13 із 15	Вірних відповідей 14...15 із 15
Модуль 2 – 60 балів				
Виконання та захист звітів практичних робіт	<15 балів	15...18 балів	19...22 балів	23...25 балів
	Вимоги щодо завдання не виконано	Більшість вимог виконано, але окремі складові відсутні або недостатньо розкриті	Виконано усі вимоги завдання, але є незначні зауваження, щодо виконання завдання	Виконано усі вимоги завдання, запропоновано власний варіант виконання завдання
Комп'ютерне тестування до модуля 2	<9 балів	9...11 балів	12...13 балів	14...15 балів
	Вірних відповідей менше 9 із 15	Вірних відповідей 9...11 із 15	Вірних відповідей 12...13 із 15	Вірних відповідей 14...15 із 15
Підготовка реферату та захист презентації згідно інд. завдання	<12 балів	12...14 балів	15...17 балів	18...20 балів
	Вимоги щодо завдання не виконано	Більшість вимог виконано, але окремі складові відсутні або недостатньо розкриті	Виконано усі вимоги завдання, але є незначні зауваження, щодо виконання	Виконано усі вимоги завдання

5.2. Формативне оцінювання:

Для оцінювання поточного прогресу у навчанні та розуміння напрямів подальшого удосконалення передбачено.

№	Елементи формативного оцінювання	Дата
1.	Виконання практичних робіт згідно завдання під час проведення практичних занять зі зворотним зв'язком від викладача.	протягом 2..15 тижнів
2.	Усний зворотний зв'язок від викладача під час роботи над завданнями протягом аудиторних занять.	протягом 2..15 тижнів
3.	Усний зворотний зв'язок від викладача та студентів після	протягом 8 та 15

№	Елементи формативного оцінювання	Дата
	<i>комп'ютерного тестування</i>	<i>тижнів після складання</i>
4.	<i>Усний зворотній зв'язок від викладача та студентів під час підготовки реферату та презентації згідно індивідуального завдання</i>	<i>протягом 9..15 тижнів</i>
5.	<i>Усний зворотній зв'язок від викладача та студентів після захисту реферату та презентації згідно індивідуального завдання</i>	<i>протягом 15 тижня після захисту</i>

Самооцінювання може використовуватися, як елемент сумативного оцінювання, так і формативного оцінювання.

6. НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ (ЛІТЕРАТУРА)

Базова

1. Географія основних видів транспорту: підручник. – Г. . Нестеренко, С.Л. Литвиненко, П.О. Яновський Т.Ю. Габрієлова, С. . Авраменко / За заг. ред. Г. . Нестеренко та С.Л. Литвиненка. – К. : Видавничий дім «Кондор, 2019. 192 с.
2. Дудник .М. Транспортна географія: підручник / .М.Дудник. – К.: НАУ. 2016. 288 с.
3. Загальні основи транспортної географії: підручник: – Г. . Нестеренко, С.Л. Литвиненко, П.О. Яновський Т.Ю. Габрієлова, С. . Авраменко / За заг. ред. Г. . Нестеренко та С.Л. Литвиненка. – К. : Видавничий дім «Кондор, 2019. – 184 с.
4. Маковецька Л.О. Географія транспорту: конспект лекцій [Електронний ресурс]. – 2016. – Режим доступу: <http://esnuir.eunu.edu.ua/handle/123456789/9164/> – С.118.
5. Транспортна географія: навчальний посібник / М.М. Мороз, О.Д. Коноваленко, Б.О. Бойко, О.Л. Петрашевський, О.В. Алексєєнко, .В. Хмельов. – Харків: «Друкарня Мадрид», 2015. 128 с.

Допоміжна

1. Конвенція про міжнародні залізничні перевезення вантажів (КОТ Ф) та Додатки до неї. – 2016. Електронний вид.
2. Кудрицька Н. В. Транспортно-дорожній комплекс України: сучасний стан, проблеми та шляхи розвитку : монографія. – Київ : НТУ, 2010. 338 с.
3. Міжнародні організації, конвенції та багатосторонні угоди в галузі транспорту. Автомобільний транспорт: Навчальний посібник / за ред. Керівника Центрального наукового центру Транспортної академії України А.М. Редзюка. – К.: ДП «ДержавтотрансНД проект», 2009 – Т.1 208 с.
4. Міжнародні організації, конвенції та багатосторонні угоди в галузі транспорту: в 4 т. Т.2. Авіаційний транспорт: Навчальний посібник / за ред. А.М. Редзюка. – К.: ДП «ДержавтотрансНД проект», 2009. 200 с.
5. Міжнародні організації, конвенції та багатосторонні угоди в галузі транспорту: в 4 т. Т.3. Залізничний транспорт: Навчальний посібник / за ред. А.М. Редзюка, .Б. Матвіїв.– К.: ДП «ДержавтотрансНД проект», 2009. 200 с.
6. Міжнародні організації, конвенції та багатосторонні угоди в галузі транспорту: в 4 т. Т.4. Морський і річковий транспорт: Навчальний посібник / за ред. А.М. Редзюка, .В. Морозової. – К.: ДП «ДержавтотрансНД проект», 2009. 216 с.
7. Новікова А. М. Україна в системі міжнародних транспортних коридорів / А. М. Новікова ; Рада національної безпеки та оборони України, Національний ін-т проблем міжнародної безпеки. – Київ : б. в.], 2003. 494 с.
8. Пічкур Т.В. Еколого-економічна оцінка господарської діяльності залізничного транспорту / Пилипчук О.Я., Стрелко О.Г., Висоцька Т. ., Пічкур Т.В., Соловійова Л.М., Сорочинська О.Л. / Науково-практичний журнал «Екологічні науки», 2021, Вип. 7 (34), С. 26-30 – Режим доступу: [HTTP://ECOJ.DEA.KIEV.UA/ARCHIVES/2021/7/7.PDF](http://ecoj.dea.kiev.ua/archives/2021/7/7.pdf) 19
9. Пічкур Т.В. Сучасні шляхи зниження впливу залізничного транспорту на навколишнє середовище: проблема очищення ґрунту від нафтопродуктів / Пилипчук О.Я., Висоцька Т. ., Пічкур Т.В. / Науково-практичний журнал «Екологічні науки», 2020, Вип. 3 (30), С. 113-118 – Режим доступу: [HTTP://ECOJ.DEA.KIEV.UA/ARCHIVES/2020/3/21.PDF](http://ecoj.dea.kiev.ua/archives/2020/3/21.pdf)
10. Транспортна географія: Конспект лекцій. /уклад. Л.П.Чайка,–Ковель: КПЕК Луцького НТУ, 2016. 90с.
11. Угода про міжнародне вантажне залізничне сполучення (Соглашение о международном грузовом железнодорожном сообщении - СМГС) – 2016.

Електронний вид. Інтернет-ресурси

1. <http://www.irbis-nbuv.gov.ua/> – Електронний архів наукових періодичних видань України.
2. <http://www.rada.gov.ua> – Сервер Верховної Ради України.
3. <http://www.uz.gov.ua/> – Сайт «Державна адміністрація залізничного транспорту України».
4. <https://sites.google.com/site/zeleznyedorogimira/> – Сайт про залізничний транспорт світу.
5. <https://mtu.gov.ua> – Міністерство інфраструктури України