

Міністерство освіти і науки України  
Сумський національний аграрний університет  
Факультет будівництва та транспорту  
Кафедра транспортних технологій

**Робоча програма (силабус) освітнього компонента**

**ОК 22 Управління транспортом**

Реалізується в межах освітньої програми:

**«Транспортні технології (на автомобільному транспорті)»**  
за спеціальністю **275 «Транспортні технології (за видами)»,**  
**275.03 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)»**  
на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти

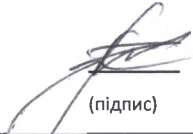
Суми – 2024

Розробник

  
  
(підпис)

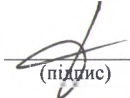
Євгеній ГЕЦОВИЧ д.т.н. професор

Віталій КОЛОДНЕНКО ст. викладач  
(прізвище, ініціали) (вчений ступінь та звання, посада)

Розглянуто, схвалено та затверджено на засіданні кафедри тракторів, сільськогосподарських машин та транспортних технологій	протокол від <u>03 червня 2024 року</u> № <u>13</u>	
	Завідувач кафедри	 (підпис) <u>Олександр САРЖАНОВ</u> (прізвище, ініціали)

Погоджено:


Гарант освітньої програми

  
(підпис) Євгеній ГЕЦОВИЧ  
(ПІБ)

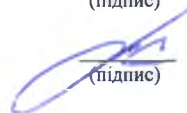
Декан факультету, де реалізується освітня програма

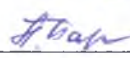
  
(підпис) Олександр СОЛАРЬОВ  
(ПІБ)

Рецензія на робочу програму(додається) надана

  
(підпис) Олександр СОЛАРЬОВ  
(ПІБ)

Методист відділу якості освіти,  
ліцензування та акредитації

  
(підпис) Олександр ТАЩЕНКО  
(ПІБ)

  
(підпис) Надія Тарасів  
(ПІБ)

Зареєстровано в електронній базі: дата: 16.08. 2024 р.

Інформація про перегляд робочої програми (силабусу):

Навчальний рік, в якому вносяться зміни	Номер додатку до робочої програми з описом змін	Зміни розглянуто і схвалено		
		Дата та номер протоколу засідання кафедри	Завідувач кафедри	Гарант освітньої програми

## 1. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

1.	Назва ОК	Управління транспортом							
2.	Факультет/кафедра	Будівництва та транспорту/транспортних технологій							
3.	Статус ОК	Обов'язковий							
4.	Програма/Спеціальність (програми), складовою яких є ОК для	«Транспортні технології (на автомобільному транспорті)»/ 275 «Транспортні технології (за видами)», 275.03«Транспортні технології (на автомобільному транспорті)», перший (бакалаврський) рівень вищої освіти							
5.	ОК може бути запропонований для	-							
6.	Рівень НРК	6 рівень							
7.	Семестр та тривалість вивчення	7 семестр, 15 тижнів (4 курс) 6, 2 семестр, 15 тижнів (3,1 с.т курс)							
8.	Кількість кредитів ЄКТС	5,0 (4 курс) 5,0 (3,1 с.т курс)							
9.	Загальний обсяг годин та їх розподіл	Контактна робота (заняття)						Самостійна робота	
		Лекційні		Практичні		Лабораторні			
		Денна	Заоч.	Денна	Заоч.	Денна	Заоч.	Денна	Заоч.
		<i>4курс - 150 годин, екзамен</i>	30	-	46	-	-	-	74
<i>3, 1с.т.курс - 150 годин, екзамен</i>	30	-	46	-	-	-	74	-	
10.	Мова навчання	українська							
11.	Викладач/Координатор освітнього компонента	Викладач: ст. викладач кафедри транспортних технологій Колодненко Віталій Миколайович							
11. 1	Контактна інформація	ауд. 303 м. <a href="mailto:kolodnenko_vn@ukr.net">kolodnenko_vn@ukr.net</a> Час консультацій: що понеділок з 14:00 до 15:00							
12.	Загальний опис освітнього компонента	Вивчення дисципліни дасть можливість студентам знати правила дорожнього руху, оволодіти навичками керування транспортним засобом. Уміння знаходити несправності транспортних засобів та їх причини та способи усунення.							
13.	Мета освітнього компонента	Метою викладання дисципліни «Управління роботою транспорту» є створення необхідного об'єму знань, вмінь і навичок, необхідних для виявлення закономірностей функціонування транспортного процесу перевезення пасажирів та вантажів та принципів використання цих закономірностей при прийнятті рішень по							

		управлінню.
14.	Передумови вивчення ОК, зв'язок з іншими освітніми компонентами ОП	<p>1. Освітній компонент базується на освітніх компонентах: ОК15 «Транспортні засоби»; ОК8 «Ергономіка»; ОК13 «Безпека транспортних засобів».</p> <p>2. Освітній компонент є основою для освітніх компонентів: ОК 18 «Організація та управління навантажувально-розвантажувальними роботами»; ОК20 «Вантажні перевезення»; ОК24 «Транспортні технології в АПК»; ОК22 «Організація і регулювання дорожнього руху»; ОК26 «Пасажирські перевезення».</p> <p>3. Освітній компонент є основою для ОК19 – моделювання транспортних процесів, ОК20 – вантажні перевезення, ОК22 – організація і регулювання дорожнього руху.</p>
15.	Політика академічної доброчесності	<p>Система вимог, які ставляться перед здобувачем вищої освіти під час вивчення освітнього компоненту: проходження студентами етапів оцінювання у встановлені терміни; виконання і захист письмових та практичних робіт у встановлені терміни; дотримання при виконанні письмових робіт положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в Сумському НАУ (<a href="https://bit.ly/2TNvfE0">https://bit.ly/2TNvfE0</a>); дотримання студентами кодексу академічної доброчесності Сумського НАУ (<a href="https://bit.ly/3xf92wW">https://bit.ly/3xf92wW</a>). Підготовлені до оцінювання письмові роботи повинні бути оригінальними та виконані самостійно здобувачем вищої освіти. Письмові роботи, які виконані і здані із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на оцінку нижче від отриманого результату. Роботи, які виконані з низьким рівнем унікальності або є копією «чужої» роботи оцінюватимуться на «нуль» з послідуочим виконанням роботи згідно іншого оригінального індивідуального завдання. Передача письмових робіт відбувається після повторного виконання або доопрацювання. Списування із різних джерел інформації (в т.ч. із використанням мобільних девайсів та гаджетів) під час екзаменів заборонено. При виявленні факту списування – робота студента анулюється і екзамен складається повторно. Перескладання екзамену відбувається із дозволу деканату в зазначені терміни після повторного засвоєння матеріалу з освітнього компоненту.</p>
16.	Посилання на курс у системі Moodle	<a href="https://cdn.snau.edu.ua/moodle/enrol/index.php?id=3658">https://cdn.snau.edu.ua/moodle/enrol/index.php?id=3658</a>

## 2. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ ТА ЙХ ЗВ'ЯЗОК З ПРОГРАМНИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ НАВЧАННЯ

Результати навчання за ОК:  <i>Після вивчення освітнього компонента студент очікувано буде здатен...</i>	Програмні результати навчання, на досягнення яких спрямований ОК (номер згідно з нумерацією, наведеною в профілі ОП)			Як оцінюється РНД
	ПРН-08	ПРН-10	ПРН-15	
ДРН 1. Розпізнавати якісні і кількісні показники управління транспортом		x	x	Виконання та захист звітів практичних робіт згідно індивідуального варіанту. Письмове опитування (тестування) засвоєння лекційного матеріалу. Підготовка і захист реферату та презентації згідно індивідуального завдання.
ДРН 2. Приймати ефективні рішення стосовно стосовно управління транспортом, раціонального використання автомобільних транспортних засобів для автомобільних перевезень.		x	x	Виконання та захист звітів практичних робіт згідно індивідуального варіанту. Письмове опитування (тестування) засвоєння лекційного матеріалу. Підготовка і захист реферату та презентації згідно індивідуального завдання.
ДРН 3. Впроваджувати управління транспортом в транспортні технології інноваційні рішення стосовно використання автомобільних засобів з врахуванням умов безпечної діяльності та екологічних вимог.	x	x	x	Виконання та захист звітів практичних робіт згідно індивідуального варіанту. Письмове опитування (тестування) засвоєння лекційного матеріалу.
ДРН 4. Вирішувати практичні задачі по підборі автомобільних транспортних засобів для транспортних технологій та управління транспортом в основі організації перевезень.	x	x	x	Виконання та захист звітів практичних робіт згідно індивідуального варіанту. Письмове опитування (тестування) засвоєння лекційного матеріалу. Підготовка і захист реферату та презентації згідно індивідуального завдання.

### 3. ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА (ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ)

Тема. Перелік питань, що будуть розглянуті в межах теми	Розподіл в межах загального бюджету часу						Рекомендована література
	Аудиторна робота				Самостійна робота		
	Лк		П.з				
	3,1 с.т. курс	4 курс	3,1 с.т. курс	4 курс	3,1 с.т. курс	4 курс	
<b>Тема 1. Методологічні основи управління на транспорті.</b> Поняття управління. Система управління транспортом та автотранспортним підприємством. Функції та методи управління на транспорті.	8	8	5	5	12	12	[1], [2], [3], [4],[5], [6], [7],[14]
<b>Тема 2. Прийняття рішень в управлінні.</b> Управлінські рішення ,класифікація, вимоги, пропонувані до них. Підходи до прийняття рішень. Фактори що впливають на процес прийняття управлінських рішень. Технологічні прийоми контролю за виконанням рішень	8	8	5	5	12	12	[1], [2], [3], [4], [5], [6], [7],[11]
<b>Тема 3. Організаційні структури управління на транспорті.</b> Види організаційних структур, управління та їх характеристика. Вимоги до побудови організаційних структур. Етапи проектування.	8	8	5	5	12	12	[1], [2], [3], [4], [5], [6], [7],[8],[10],[11],[12],[14]
<b>Тема 4. Управління якістю на автомобільному транспорті.</b>  Управління якістю транспортного обслуговування пасажирів (міські перевезення). Якість вантажних перевезень.	8	8	5	5	12	12	[1], [2], [3], [4], [5], [6], [7],[9],[10],[11], [14]
<b>Тема 5. Автоматизовані системи диспетчерського управління (АСДУ) пасажирськими</b>	7	7	5	5	13	13	[1], [2], [3], [4], [6], [7],[9]

Тема. Перелік питань, що будуть розглянуті в межах теми	Розподіл в межах загального бюджету часу						Рекомендована література
	Аудиторна робота				Самостійна робота		
	Лк		П.з				
	3,1 с.т. курс	4 курс	3,1 с.т. курс	4 курс	3,1 с.т. курс	4 курс	
перевезеннями на автомобільному транспорті. АСДУ, їх типи, задачі функціонування, обґрунтування необхідності створення. Технічні засоби АСДУ. Автоматизовані системи диспетчерського управління рухом автобусів АСДУ-А. Програмне та інформаційне забезпечення АСДУ-А.							
Тема 6. Автоматизовані системи диспетчерського управління вантажними перевезеннями (АСДУ-В) на автомобільному транспорті. Область застосування АСДУ-В, їх достоїнства. Види та склад АСДУ-В.	7	7	5	5	13	13	[1], [2], [3], [4],[5], [6], [7],[8],[11], [12]
<b>Всього</b>	<b>46</b>	<b>46</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>74</b>	<b>74</b>	

#### 4. МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

ДРН	Методи викладання (робота, що буде проведена викладачем під час аудиторних занять, консультацій)	Кількість годин	Методи навчання(які види навчальної діяльності має виконати студент самостійно)	Кількість годин
ДРН 1.	Лекція-розповідь з поясненням, лекція-презентація з демонстрацією та використанням інтерактивних технологій. Практичні роботи з розрахунками за індивідуальним завданням. Тестування (опитування), з використанням учбових і контролюючих тестів.	14/22	Опрацювання опорних конспектів лекцій та робота з книгою. Вивчення матеріалу для самостійного опанування. Конспектування. Виконання завдань практичних робіт, виконання яких розпочато на контактному занятті. Підготовка реферату та презентації згідно індивідуального завдання.  Самооцінка знань.	12/20
ДРН 2.	Лекція-розповідь з поясненням, лекція-презентація з	12/20	Опрацювання опорних конспектів лекцій та робота з книгою. Вивчення	10/18



ДРН	Методи викладання (робота, що буде проведена викладачем <u>під час аудиторних занять, консультацій</u> )	Кількість годин	Методи навчання(які види навчальної діяльності має виконати <u>студент самостійно</u> )	Кількість годин
	демонстрацією та використанням інтерактивних технологій. Практичні заняття з розрахунками за індивідуальним завданням. Тестування (опитування), з використанням учбових і контролюючих тестів.		матеріалу для самостійного опанування. Конспектування. Виконання завдань практичних робіт, виконання яких розпочато на контактному занятті. Підготовка реферату та презентації згідно індивідуального завдання. Самооцінка знань.	
ДРН 3.	Лекція-розповідь з поясненням, лекція-презентація з демонстрацією та використанням інтерактивних технологій. Практичні роботи з розрахунками за індивідуальним завданням. Тестування (опитування), з використанням учбових і контролюючих тестів.	10/16	Опрацювання опорних конспектів лекцій та робота з книгою. Вивчення матеріалу для самостійного опанування. Конспектування. Виконання завдань практичних робіт, виконання яких розпочато на контактному занятті. Самооцінка знань.	8/14
ДРН 4.	Лекція-розповідь з поясненням, лекція-презентація з демонстрацією та використанням інтерактивних технологій. Практичні роботи з розрахунками за індивідуальним завданням. Тестування (опитування), з використанням учбових і контролюючих тестів.	10/18	Опрацювання опорних конспектів лекцій та робота з книгою. Вивчення матеріалу для самостійного опанування. Конспектування. Виконання завдань практичних робіт, виконання яких розпочато на контактному занятті. Підготовка реферату та презентації згідно індивідуального завдання. Самооцінка знань.	14/22

## 5. ОЦІНЮВАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ

### 5.1. Сумативне оцінювання

5.1.1. Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено

№	Методи сумативного оцінювання	Бали / Вага у загальній оцінці	Дата складання (зазначити номер тижня, на якому буде проведено оцінювання)
<b>Модуль 1 – 30 балів</b>			
1.	Виконання та захист звітів практичних робіт згідно індивідуального варіанту	20 балів / 20%	напротязі семестру 2...7 тиждень
2.	Комп'ютерне тестування до модуля 1	10 балів / 10%	7...8 тиждень
<b>Модуль 2 – 40 балів</b>			
3.	Виконання та захист звітів практичних робіт згідно індивідуального варіанту	20 балів / 20%	напротязі семестру 8...15 тиждень
4.	Комп'ютерне тестування до модуля 2	10 балів / 10%	14...15 тиждень
5.	Підготовка реферату та захист презентації згідно індивідуального завдання	10 балів / 10%	до кінця 15 тижня
<b>Підсумкове оцінювання – 30 балів</b>			
6.	Екзамен – письмова відповідь на екзаменаційний білет	30 балів / 30%	терміни екзаменаційної сесії

### 5.1.2. Критерії оцінювання

Компонент	Незадовільно	Задовільно	Добре	Відмінно
<b>Модуль 1 – 30 балів</b>				
Виконання та захист звітів практичних робіт згідно інд. варіанту	<12 балів	12... 14 балів	15... 17 балів	18... 20 балів
	Вимоги щодо завдання не виконано	Більшість вимог виконано, але окремі складові відсутні або недостатньо розкриті	Виконано усі вимоги завдання, але є незначні зауваження, щодо виконання завдання	Виконано усі вимоги завдання, запропоновано власний варіант виконання завдання
Комп'ютерне тестування до модуля 1	<6 балів	6... 7 балів	8 балів	9... 10 балів
	Вірних відповідей менше 6 із 10	Вірних відповідей 6...7 із 10	Вірних відповідей 8 із 10	Вірних відповідей 9... 10 із 10
<b>Модуль 2 – 40 балів</b>				
Виконання та захист звітів практичних робіт згідно інд. варіанту	<12 балів	12... 14 балів	15... 17 балів	18... 20 балів
	Вимоги щодо завдання не виконано	Більшість вимог виконано, але окремі складові відсутні або недостатньо розкриті	Виконано усі вимоги завдання, але є незначні зауваження, щодо виконання завдання	Виконано усі вимоги завдання, запропоновано власний варіант виконання завдання
Комп'ютерне тестування до модуля 2	<6 балів	6... 7 балів	8 балів	9... 10 балів
	Вірних відповідей менше 6 із 10	Вірних відповідей 6... 7 із 10	Вірних відповідей 8 із 10	Вірних відповідей 9... 10 із 10
Підготовка реферату та захист презентації згідно інд. завдання	<6 балів	6... 7 балів	8 балів	9... 10 балів
	Вимоги щодо завдання не виконано	Більшість вимог виконано, але окремі складові відсутні або недостатньо розкриті	Виконано усі вимоги завдання, але є незначні зауваження, щодо виконання	Виконано усі вимоги завдання
<b>Підсумкове оцінювання – 30 балів</b>				
Екзамен – письмова відповідь на екзаменаційний білет	<18 балів	18... 22 балів	23...26 балів	27... 30 балів
	Вимоги щодо завдання не виконано	Більшість вимог виконано, але окремі складові відсутні або недостатньо розкриті	Виконано усі вимоги завдання, але є незначні зауваження, щодо виконання	Виконано усі вимоги завдання

### 5.2. Формативне оцінювання:

Для оцінювання поточного прогресу у навчанні та розуміння напрямів подальшого удосконалення передбачено.

№	Елементи формативного оцінювання	Дата
1.	Виконання практичних робіт згідно індивідуального завдання під час проведення практичних занять зі зворотним зв'язком від викладача.	протягом 2..15 тижнів
2.	Усний зворотний зв'язок від викладача під час роботи над індивідуальним завданням протягом аудиторних занять.	протягом 2..15 тижнів
3.	Усний зворотний зв'язок від викладача та студентів після комп'ютерного тестування	протягом 8 та 15 тижнів
4.	Усний зворотний зв'язок від викладача та студентів під час підготовки реферату та презентації згідно індивідуального завдання	протягом 9..15 тижнів
5.	Усний зворотний зв'язок від викладача та студентів після здачі реферату та захисту презентації згідно індивідуального завдання	протягом 15 тижня після захисту

Самооцінювання може використовуватися, як елемент сумативного оцінювання, так і формативного оцінювання.

## 6. НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ (ЛІТЕРАТУРА)

1. Вікович І.А., Жук М.М., Ройко Ю.Я. «Організація дорожнього руху». Л.: «НУ «Львівська політехніка», 2006р.
2. О.І.Мельниченко., О.Г. Казаченко., П.Р. Левковець., Д.В. Зеркалов., «Управління автомобільним транспортом»2008рік Київ.
4. Аленич М.Д., Савенко В.Я., Титаренко О.М. Інженерне обладнання автомобільних доріг: Навчальний посібник – К.:УТУ, 1998р.-128с.
5. Черепанов В.И. Транспорт в планировке городов. – М.: Высшая школа. 1981.

### 6. 14. Інформаційні ресурси

7. **ЗАКОН УКРАЇНИ «Про дорожній рух» - 14. 06.2020**  
<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3353-12#Text>.
8. **ЗАКОН УКРАЇНИ «Про автомобільний транспорт» - 13.02.2020**
9. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2344-14#Text>
10. **ЗАКОН УКРАЇНИ «Про перевезення небезпечних вантажів» - 06.09.2018**
11. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1644-14#Text>

Рецензія на робочу програму (силабус) освітнього компонента

*ОК 22 «Управління транспортом»*

Розробник: *ст. викладач кафедри тракторів, сільськогосподарських машин та транспортних технологій*  
*Колоденко Віталій Миколайович*

Параметр, за яким оцінюється робоча програма (силабус) освітнього компонента гарантом або членом проєктної групи	Так	Ні	Коментар
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають НРК			
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають передбаченим ПРН (для обов'язкових ОК)			
Результати навчання за освітнім компонентом дають можливість виміряти та оцінити рівень їх досягнення			

Член проєктної групи ОП *Транспортні технології (на автомобільному транспорті)* Соларьов О.О.

(назва)

(ПІБ)

(підпис)

Параметр, за яким оцінюється робоча програма (силабус) освітнього компонента викладачем відповідної кафедри	Так	Ні	Коментар
Загальна інформація про освітній компонент є достатньою			
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають НРК			
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) дають можливість виміряти та оцінити рівень їх досягнення			
Результати навчання (ДРН) стосуються компетентностей студентів, а не змісту дисципліни (містять знання, уміння, навички, а не теми навчальної програми дисципліни)			
Зміст ОК сформовано відповідно до структурно-логічної схеми			
Навчальна активність (методи викладання та навчання) дає змогу студентам досягти очікуваних результатів навчання (ДРН)			
Освітній компонент передбачає навчання через дослідження, що є доцільним та достатнім для відповідного рівня вищої освіти			
Стратегія оцінювання в межах освітнього компонента відповідає політиці Університету/факультету			
Передбачені методи оцінювання дозволяють оцінити ступінь досягнення результатів навчання за освітнім компонентом			
Навантаження студентів є адекватним обсягу освітнього компонента			
Рекомендовані навчальні ресурси є достатніми для досягнення результатів навчання (ДРН)			
Література є актуальною			
Перелік навчальних ресурсів містить необхідні для досягнення ДРН програмні продукти			

Рецензент (викладач кафедри)

Волошко Т.П.