

Міністерство освіти і науки України
Сумський національний аграрний університет
Факультет Будівництва та транспорту
Кафедра Транспортних технологій

Робоча програма (силабус) освітнього компонента

ОК5 «Технології транспортно-експедиторської діяльності»

(статус освітнього компонента - обов'язковий)

Реалізується в межах освітньої програми:

Транспортні технології (на автомобільному транспорті)

(назва)

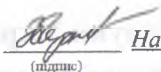
за спеціальністю 275 «Транспортні технології (за видами)»,

275.03 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)»

(шифр, назва)

на другому (магістерському) рівні вищої освіти

Розробник:



(підпис)

Наталія ШРАМЕНКО

(прізвище, ініціали)

д.т.н., професор

(вчений ступінь та звання, посада)

Розглянуто, схвалено та затверджено на засіданні кафедри енергетики та електротехнічних систем	протокол від 03.06.2024 року № 13	
	Завідувач кафедри  (підпис)	<u>Олександр САРЖАНОВ</u> (прізвище, ініціали)

Погоджено:

Гарант освітньої програми

(підпис)

Олександр СОЛАРЬОВ

(ПБ)

Декан факультету, де реалізується освітня програма

(підпис)

Олександр СОЛАРЬОВ

(ПБ)

Рецензія на робочу програму(додається) надана:

(підпис)

Олександр СОЛАРЬОВ

(ПБ)

(підпис)

Олександр ТАЦЕНКО

(ПБ)

Методист відділу якості освіти,
ліцензування та акредитації

(підпис)

(ПБ)

Зарєєстровано в електронній базі: дата: 10.09 2024 р.

Інформація про перегляд робочої програми (силабусу):

Навчальний рік, в якому вносяться зміни	Номер додатку до робочої програми з описом змін	Зміни розглянуто і схвалено		
		Дата та номер протоколу засідання кафедри	Завідувач кафедри	Гарант освітньої програми

1. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

1.	Назва ОК	Технології транспортно-експедиторської діяльності							
2.	Факультет/кафедра	Будівництва та транспорту/Транспортних технологій							
3.	Статус ОК	Обов'язковий							
4.	Програма/Спеціальність (програми), складовою яких є ОК для	ОІПІ «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)»/ 275 «Транспортні технології (за видами)», 275.03 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)», другий (магістерський) рівень вищої освіти							
5.	ОК може бути запропонований для	-							
6.	Рівень НРК	НРК – 7 рівень							
7.	Семестр та тривалість вивчення	1 семестр, 15 тижнів							
8.	Кількість кредитів ЄКТС	5,0							
9.	Загальний обсяг годин та їх розподіл	Контактна робота (заняття)						Самостійна робота	
		Лекційні		Практичні		Лабораторні			
		Денна	Заоч.	Денна	Заоч.	Денна	Заоч.	Денна	Заоч.
	150 годин, залік	30	10	30	10	-	-	90	130
10.	Мова навчання	українська							
11.	Викладач/Координатор освітнього компонента	д.т.н., професор Шраменко Наталя Юріївна							
11.1	Контактна інформація	моб. тел. +380507673355, e-mail - nshramenko@jbtu.kharkov.ua							
12.	Загальний опис освітнього компонента	Транспортна галузь характеризується новими тенденціями та змінами, що пов'язані з розвитком транспортного сервісу при наданні транспортно-експедиторських послуг. Володіння методологією вирішення типових задач діяльності в галузі раціональної організації транспортного процесу при виконанні замовлення на транспортно-експедиторське обслуговування сприяє формуванню майбутнього фахівця. В межах курсу «Технології транспортно-експедиторської діяльності» розглянемо широке коло питань, що пов'язані з процесом транспортно-експедиторської діяльності в контексті управління логістичними системами та особливості розробки технологічного процесу і організації транспортно-експедиторського обслуговування.							
13.	Мета освітнього компонента	<i>Метою освітнього компонента</i> являється формування системних знань і практичних умінь щодо технологій транспортно-експедиторської діяльності на транспорті для самостійного рішення ними виробничих функцій і нестандартних задач в сфері інноваційної діяльності та раціональної організації транспортного процесу при виконанні замовлення на транспортно-експедиторське обслуговування.							
14.	Передумови вивчення ОК, зв'язок з іншими освітніми компонентами ОІП	Компетентності, розвинені в освітньому компоненті, необхідні для формування у здобувачів вищої освіти системи знань і умінь з питань використання сучасних підходів для застосування технологій транспортно-експедиторської діяльності. <i>Програмні компетентності освітнього компонента:</i>							

		<p>ФК-03. Здатність до використання сучасних технологій транспортно-експедиторської діяльності.</p> <p>ФК-10. Здатність врахувати вплив митних процедур при формуванні транспортних технологій.</p> <p>Освітній компонент є основою для ОК7 «Транспортні технології в аграрному виробництві», ОК8 «Виробнича та передатестаційна практика» та ОК9 «Кваліфікаційна (фахова) атестація».</p>
15.	Політика академічної доброчесності	<p>Система вимог, які ставляться перед здобувачем вищої освіти під час вивчення освітнього компоненту:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проходження студентами етапів оцінювання у встановлені терміни; • виконання і захист письмових та практичних робіт у встановлені терміни; • дотримання при виконанні письмових робіт положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в Сумському НАУ (https://bit.ly/2TNvfE0); • дотримання студентами кодексу академічної доброчесності Сумського НАУ (https://bit.ly/3xf92wW). <p>Підготовлені до оцінювання письмові роботи повинні бути оригінальними та виконані самостійно здобувачем вищої освіти. Письмові роботи, які виконані і здані із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на оцінку нижче від отриманого результату. Роботи, які виконані з низьким рівнем унікальності або є копією «чужої» роботи оцінюватимуться на «нуль» з послідоючим виконанням роботи згідно іншого оригінального індивідуального завдання. Перездача письмових робіт відбувається після повторного виконання або доопрацювання. Списування із різних джерел інформації (в т.ч. із використанням мобільних девайсів та гаджетів) під час екзаменів заборонено. При виявленні факту списування – робота студента анулюється і екзамен складається повторно. Перескладання екзамену відбувається із дозволу деканату в зазначені терміни після повторного засвоєння матеріалу з освітнього компоненту.</p>
16.	Посилання на курс у системі Moodle	<p>https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=5839</p>

2. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ ТА ЇХ ЗВ'ЯЗОК З ПРОГРАМНИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ НАВЧАННЯ

<p style="text-align: center;">Результати навчання за ОК: Після закінчення вивчення освітнього компонента (дисципліни) студент буде здатен:</p>	<p style="text-align: center;">ПРН-09. Досліджувати вплив митних процедур на ефективність транспортних технологій.</p>	<p style="text-align: center;">ПРН-10. Розробляти і застосовувати сучасні технології транспортно-експедиторського обслуговування.</p>	<p style="text-align: center;">Як оцінюється РНД</p>
<p>ДРН 1. Демонструвати знання особливостей ринку транспортно-експедиторських послуг, планування ТЕД, методи організації доставки вантажів, принципів розробки технологічного процесу доставки вантажу; правил документального оформлення доставки вантажу.</p>	X	X	<p>Тестування. Підготовка і захист реферату та презентації згідно індивідуального завдання.</p>
<p>ДРН 2. Демонструвати знання особливостей митного супроводу вантажів та ефективності транспортних технологій; консалтингових та митно-брокерських операцій; операцій, сулутних перевезенням; базисних умов постачання; економічного обґрунтування рішень по організації перевезень.</p>	X		<p>Тестування. Підготовка і захист реферату та презентації згідно індивідуального завдання.</p>
<p>ДРН 3. Аналізувати ринок транспортно-експедиторських послуг.</p>		X	<p>Виконання та захист звітів практичних робіт. Письмове опитування (тестування).</p>
<p>ДРН 4. Розробляти технологічні процеси транспортно-експедиторського обслуговування</p>		X	<p>Виконання та захист звітів практичних робіт. Письмове опитування (тестування).</p>
<p>ДРН 5. Організувати процес доставки, в тому числі з використанням транспортно-складських комплексів.</p>		X	<p>Виконання та захист звітів практичних робіт. Письмове опитування (тестування).</p>
<p>ДРН 6. Здійснювати документальне оформлення доставки вантажів.</p>		X	<p>Виконання та захист звітів практичних робіт. Письмове опитування (тестування).</p>
<p>ДРН 7. Досліджувати кон'юнктуру транспортного ринку та проводити оцінку вартості доставки з оформленням митної документації.</p>	X		<p>Виконання та захист звітів практичних робіт. Письмове опитування (тестування).</p>

3. ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА (ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ)

Тема. <i>Перелік питань, що будуть розглянуті в межах теми</i>	Розподіл в межах загального бюджету часу					Рекомендована література	
	Аудиторна робота				СР		СР (зф)
	Лк	Лк (зф)	Пз	Пз (зф)			
Тема 1. Основні положення транспортно-експедиторської діяльності. 1. Особливості розвитку ТЕД в Україні 2. Поняття ТЕО і його зміст 3. Теоретичні і практичні підходи до підвищення ефективності ТЕД <i>ПЗ</i> Визначення раціонального обсягу партії відправки	2	-	2	2	10	10	[1], [7], [10], [11], [13]
Тема 2. Процес ТЕД в контексті управління логістичними системами 1. Поняття логістичної системи 2. Підходи до управління логістичними системами 3. Логістичні функції ТЕП <i>ПЗ</i> Визначення доцільності доставки вантажів через термінальні комплекси	2	2	2	-	10	14	[1], [8], [10], [11], [12], [13]
Тема 3. Ринок транспортно-експедиторських послуг. 1. Модель ринку транспортно-експедиторських послуг як макрологістичної системи 2. Взаємодія учасників ринку транспортно-експедиторських послуг 3. Рівень надання послуг 4. Оцінка конкурентоспроможності ТЕП <i>ПЗ</i> Вибір раціональної технології обслуговування вантажовласників на розвізних маршрутах	2	2	2	2	10	14	[1], [6], [7], [10], [11], [12], [13]
Тема 4. Розробка технологічного процесу ТЕО 1. Формалізація технологічного процесу експедиційного обслуговування 2. Формування множини альтернативних варіантів технологічних схем ТЕО 3. Показники оцінки ефективності процесу ТЕД 4. Алгоритм вибору оптимальних технологічних схем <i>ПЗ</i> Обґрунтування системи організації доставки зерна з елеватора	4	2	4	-	10	14	[1], [7], [10], [6], [11], [13]
Тема 5. Організація процесу ТЕО. 1. Обов'язкові умови перевезень 2. Оцінка факторів, що обумовлюють склад множини альтернативних ланцюгів доставки	4	-	4	-	10	14	[1], [2], [3], [4], [5], [6],[10], [13]

Тема. <i>Перелік питань, що будуть розглянуті в межах теми</i>	Розподіл в межах загального бюджету						Рекомендована література
	часу						
	Аудиторна робота				СР	СР (зф)	
Лк	Лк (зф)	Пз	Пз (зф)				
3. Формування альтернативних варіантів ланцюгів доставки 4. Вибір оптимального варіанту ТЕО <i>ПЗ</i> Вибір раціональної транспортно-технологічної схеми доставки вантажів							
Тема 6. Базисні умови поставки 1. Структура Правил Incoterms 2. Характеристика груп Incoterms 3. Характеристика умов Incoterms <i>ПЗ</i> Оформлення зовнішньоторговельного контракту	4	-	2	2	5	14	[1], [2], [3], [4], [13], [14]
Тема 7. Документальне оформлення доставки вантажу 1. Транспортна документація 2. Види перевізних документів 3. Товаросупровідна документація <i>ПЗ</i> Оформлення міжнародної товарно-транспортної накладної (CMR) <i>ПЗ</i> Порядок оформлення книжки МДП <i>ПЗ</i> Оформлення залізничної накладної <i>ПЗ</i> Оформлення авіаційної накладної	2	2	8	-	5	14	[1], [2], [4],[9], [13], [14]
Тема 8. Операції при організації процесу доставки. 1. Вибір транспортної тари. 2. Вибір стратегії формування партій відправлення 3. Нормативи технологічного процесу перевезень вантажів. 4. Графіки доставки вантажу	4	-	-	2	10	12	[1], [2], [4],[7], [13], [14]
Тема 9. Операції при організації роботи на транспортно-складських комплексах 1. Класифікація складів 2. Параметри складів та їх технічне оснащення 3. Технологічні процеси на складах 4. Стивідорні, тальманські і складські операції <i>ПЗ</i> Маркування вантажу	2	-	2	2	10	12	[1], [2], [4],[8], [9], [11],[13]
Тема 10. Консалтингові та митно-брокерські операції 1. Дослідження кон'юнктури транспортного ринку 2. Оцінка вартості доставки 3. Митна документація <i>ПЗ</i> Оформлення вантажної митної декларації	4	2	4	-	10	12	[1], [2], [4],[8], [13], [14]
Всього	30	10	30	10	90	130	

4. МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

ДРН	Методи викладання (робота, що буде проведена викладачем під час аудиторних занять, консультацій)	Кіль- кість годин	Методи навчання(які види навчальної діяльності має виконати студент самостійно)	Кіль- кість один
ДРН 1. Демонструвати знання особливостей ринку транспортно-експедиторських послуг, планування ТЕД, методи організації доставки вантажів, принципів розробки технологічного процесу доставки вантажу; правил документального оформлення доставки вантажу.	Лекція-розповідь з поясненням, лекція-презентація з демонстрацією та використанням інтерактивних технологій. Практичні роботи за індивідуальним завданням.	10/1	Опрацювання опорних конспектів лекцій та робота з книгою. Вивчення матеріалу для самостійного опанування. Конспектування. Виконання завдань практичних робіт, які розпочато на контактному занятті. Підготовка реферату та презентації згідно індивідуального завдання. Самооцінка знань.	15/ 18
ДРН 2. Демонструвати знання особливостей митного супроводу вантажів та ефективності транспортних технологій; консалтингових та митно-брокерських операцій; операцій, сулутних перевезенням; базисних умов постачання; економічного обґрунтування рішень по організації перевезень.	Лекція-розповідь з поясненням, лекція-презентація з демонстрацією та використанням інтерактивних технологій. Практичні роботи за індивідуальним завданням.	8/1	Опрацювання опорних конспектів лекцій та робіт з книгою. Вивчення матеріалу для самостійного опанування. Конспектування. Виконання завдань практичних робіт, які розпочато на контактному занятті. Підготовка реферату та презентації згідно індивідуального завдання. Самооцінка знань.	10/ 18
ДРН 3. Аналізувати ринок транспортно-експедиторських послуг.	Лекція-розповідь з поясненням, лекція-презентація з демонстрацією та використанням інтерактивних технологій. Практичні роботи за індивідуальним завданням.	8/2	Опрацювання опорних конспектів лекцій та робота з книгою. Вивчення матеріалу для самостійного опанування. Конспектування. Виконання завдань практичних робіт, які розпочато на контактному занятті. Самооцінка знань.	15/ 18
ДРН 4. Розробляти технологічні процеси транспортно-експедиційного обслуговування.	Лекція-розповідь з поясненням, лекція-презентація з демонстрацією та використанням інтерактивних технологій. Практичні роботи за індивідуальним завданням.	8/2	Опрацювання опорних конспектів лекцій та робота з книгою. Вивчення матеріалу для самостійного опанування. Конспектування. Виконання завдань практичних робіт, які розпочато на контактному занятті. Самооцінка знань.	15/ 18

ДРН	Методи викладання (робота, що буде проведена викладачем під час аудиторних занять, консультацій)	Кіль- кість годин	Методи навчання(які види навчальної діяльності має виконати студент самостійно)	Кіль- кість один
ДРН 5. Організувати процес доставки, в тому числі з використанням транспортно-складських комплексів.	Лекція-розповідь з поясненням, лекція-презентація з демонстрацією та використанням інтерактивних технологій. Практичні роботи за індивідуальним завданням.	8/2	Опрацювання опорних конспектів лекцій та робота з книгою. Вивчення матеріалу для самостійного опанування. Конспектування. Виконання завдань практичних робіт, які розпочато на контактному занятті. Самооцінка знань.	15/ 18
ДРН 6. Здійснювати документальне оформлення доставки вантажів.	Лекція-розповідь з поясненням, лекція-презентація з демонстрацією та використанням інтерактивних технологій. Практичні роботи за індивідуальним завданням.	10/2	Опрацювання опорних конспектів лекцій та робота з книгою. Вивчення матеріалу для самостійного опанування. Конспектування. Виконання завдань практичних робіт, які розпочато на контактному занятті. Самооцінка знань.	10/ 20
ДРН 7. Досліджувати кон'юнктуру транспортного ринку та проводити оцінку вартості доставки з оформленням митної документації.	Лекція-розповідь з поясненням, лекція-презентація з демонстрацією та використанням інтерактивних технологій. Практичні роботи за індивідуальним завданням.	8/2	Опрацювання опорних конспектів лекцій та робота з книгою. Вивчення матеріалу для самостійного опанування. Конспектування. Виконання завдань практичних робіт, які розпочато на контактному занятті. Самооцінка знань.	10/ 20

5. ОЦІНЮВАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ

5.1. Діагностичне оцінювання (зазначається за потреби)

5.2. Сумативне оцінювання

5.2.1. Для оцінювання очікуваних результатів навчання (денна форма навчання) передбачено

5.2.2.

№	Методи сумативного оцінювання	Бали / Вага у загальній оцінці	Дата складання (зазначити номер тижня, на якому буде проведено оцінювання)
Модуль 1 – 50 балів			
1.	Виконання і захист звітів практичних робіт згідно індивідуального завдання	30 балів / 30 %	1... 8 тиждень
2.	Комп'ютерне тестування	10 балів / 10 %	8 тиждень
3.	Підготовка та захист реферату та презентації згідно індивідуального завдання	10 балів / 10 %	до кінця 8 тижня
Модуль 2 – 50 балів			
4.	Виконання і захист звітів з практичних робіт згідно індивідуального завдання	30 балів / 30 %	9... 15 тиждень
5.	Комп'ютерне тестування	10 балів / 10 %	15 тиждень
6.	Підготовка та захист реферату та презентації згідно індивідуального завдання	10 балів / 10 %	до кінця 15 тижня

Для оцінювання очікуваних результатів навчання (заочна форма навчання) передбачено

№	Методи сумативного оцінювання	Бали / Вага у загальній оцінці	Дата складання (зазначити номер тижня, на якому буде проведено оцінювання)
Модуль 1 – 35 балів			
1.	Виконання і захист звітів з практичних робіт згідно індивідуального завдання	20 балів / 20 %	1... 8 тиждень
2.	Комп'ютерне тестування	15 балів / 15 %	8 тиждень
Модуль 2 – 35 балів			
3.	Виконання і захист звітів з практичних робіт згідно індивідуального завдання	20 балів / 20 %	9... 15 тиждень
4.	Комп'ютерне тестування	15 балів / 15 %	15 тиждень
Самостійна робота студентів – 30 балів			
5.	Комп'ютерне тестування	30 балів / 30 %	14 тиждень

5.2.3. Критерії оцінювання

Для студентів денної форми навчання

Компонент	Незадовільно	Задовільно	Добре	Відмінно
Модуль 1 – 50 балів				
Виконання і захист звітів лабораторно-практичних робіт згідно індивідуального завдання	< 18 балів	18...22 балів	23..26 балів	27...30 балів
	Вимоги щодо завдання не виконано	Більшість вимог виконано, але окремі складові відсутні або недостатньо розкриті	Виконано усі вимоги завдання, але є незначні зауваження, щодо оформлення	Виконано усі вимоги завдання, запропоновано власний варіант розв'язання завдань

Комп'ютерне тестування	< 6 балів	6...7 балів	8 балів	9...10 балів
	Вірних відповідей менше 6 із 10	Вірних відповідей 6...7 із 10	Вірних відповідей 8 із 10	Вірних відповідей 9...10 із 10
Підготовка та захист презентації згідно індивідуального завдання	< 6 балів	6...7 балів	8 балів	9...10 балів
	Вимоги щодо завдання не виконано	Більшість вимог виконано, але окремі складові відсутні або недостатньо розкриті	Виконано усі вимоги завдання, але є незначні зауваження, щодо виконання	Виконано усі вимоги завдання
Модуль 2 - 50 балів				
Виконання і захист звітів лабораторно-практичних робіт згідно індивідуального завдання	< 18 балів	18...22 балів	23..26 балів	27...30 балів
	Вимоги щодо завдання не виконано	Більшість вимог виконано, але окремі складові відсутні або недостатньо розкриті	Виконано усі вимоги завдання, але є незначні зауваження, щодо виконання завдання	Виконано усі вимоги завдання, запропоновано власний варіант виконання завдання
Комп'ютерне тестування	< 6 балів	6...7 балів	8 балів	9...10 балів
	Вірних відповідей менше 6 із 10	Вірних відповідей 6...7 із 10	Вірних відповідей 8 із 10	Вірних відповідей 9...10 із 10
Підготовка та захист презентації згідно індивідуального завдання	< 6 балів	6...7 балів	8 балів	9...10 балів
	Вимоги щодо завдання не виконано	Більшість вимог виконано, але окремі складові відсутні або недостатньо розкриті	Виконано усі вимоги завдання, але є незначні зауваження, щодо виконання	Виконано усі вимоги завдання

Для студентів заочної форми навчання

Компонент	Незадовільно	Задовільно	Добре	Відмінно
Модуль 1 – 35 балів				
Виконання і захист звітів лабораторно-практичних робіт згідно індивідуального завдання	< 12 балів	12...14 балів	15...17 балів	18...20 балів
	Вимоги щодо завдання не виконано	Більшість вимог виконано, але окремі складові відсутні або недостатньо розкриті	Виконано усі вимоги завдання, але є незначні зауваження, щодо оформлення	Виконано усі вимоги завдання, запропоновано власний варіант розв'язання завдань
Комп'ютерне тестування	<9 балів	9...11 балів	12...13 балів	14...15 балів
	Вірних відповідей менше 6 із 10	Вірних відповідей 6...7 із 10	Вірних відповідей 8 із 10	Вірних відповідей 9...10 із 10
Модуль 2 – 35 балів				
Виконання і захист звітів лабораторно-практичних робіт згідно індивідуального завдання	< 12 балів	12...14 балів	15...17 балів	18...20 балів
	Вимоги щодо завдання не виконано	Більшість вимог виконано, але окремі складові відсутні або недостатньо розкриті	Виконано усі вимоги завдання, але є незначні зауваження, щодо оформлення	Виконано усі вимоги завдання, запропоновано власний варіант розв'язання завдань
Комп'ютерне тестування	<9 балів	9...11 балів	12...13 балів	14...15 балів
	Вірних відповідей менше 6 із 10	Вірних відповідей 6...7 із 10	Вірних відповідей 8 із 10	Вірних відповідей 9...10 із 10

<i>Самостійна робота студентів – 30 балів</i>				
Комп'ютерне тестування	<i><18 балів</i>	<i>18...22 балів</i>	<i>23...26 балів</i>	<i>27...30 балів</i>
		Набрано менше 18 балів при тестуванні	Набрано від 18 до 22 балів при тестуванні	Набрано від 23 до 26 балів при тестуванні

5.3.Формативне оцінювання:

Для оцінювання поточного прогресу у навчанні та розуміння напрямів подальшого удосконалення передбачено

№	Елементи формативного оцінювання	Дата
1	Виконання лабораторно-практичних робіт згідно індивідуального завдання під час проведення занять зі зворотним зв'язком від викладача.	протягом 1...15 тижнів навчання
2	Усний зворотний зв'язок від викладача під час роботи над індивідуальними завданнями протягом аудиторних занять.	протягом 2...15 тижнів
3	Зворотний зв'язок від викладача та здобувачів вищої освіти після комп'ютерного тестування	протягом 7...15 тижнів після складання
4	Усний зворотний зв'язок від викладача та здобувачів вищої освіти під час підготовки рефератів та презентацій згідно індивідуального завдання	протягом 1...15 тижнів

Самооцінювання може використовуватися як елемент сумативного оцінювання, так і формативного оцінювання.

6. НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ (ЛІТЕРАТУРА)

6.1. Основні

1. Нагорний Є.В. Транспортно-експедиторська діяльність. – Підручник/ Є.В.Нагорний, Д.В.Ломотько, Н.Ю.Шраменко, В.С.Наумов, О.В.Павленко – Харків, ХНАДУ, 2013. – 352 с.
2. Шраменко Н.Ю. Зовнішньоторговельні транспортні операції: навч. посіб. / Н.Ю. Шраменко, Т.В. Харченко. – Харків: ХНАДУ. – 2007. – 260 с.
3. Павленко О.В. Математичні методи оптимізації транспортних процесів: навч. посіб./ О.В. Павленко, Н.Ю. Шраменко, О.О. Северін, П.Ф. Горбачов, О.П. Калініченко. – Харків: ХНАДУ. – 2008. – 204 с.
4. Транспортно-експедиторська діяльність : навчальний посібник. Вид. 2-ге., переробл. і допов. / Литвиненко С. Л., Габрієлова Т. Ю., Яновський П. О., Нестеренко Г. І. Київ : Кондор-Видавництво, 2016. 184 с..
5. Шраменко Н. Ю. Математична формалізація процесу транспортно-експедиторського обслуговування вантажовласників у міському сполученні / Н. Ю. Шраменко // Комунальне господарство міст. Серія: технічні науки та архітектура : наук.-техн. зб. — Х. : ХНУМГ, 2015. — Вип. 123. — С. 74-77.
6. Шраменко Н. Ю. Формування альтернативних варіантів транспортно-експедиторського обслуговування вантажовласників при інтермодальних перевезеннях / Н. Ю. Шраменко, О.О. Орда // Автомобільний транспорт : сб. науч. тр. — Х. : ХНАДУ, 2015 — Вип. 37. — С. 70—77.
7. Нагорний Є.В. Основи транспортно-експедиційного обслуговування підприємств, організацій та населення: навч. посіб. / Є.В. Нагорний, Г.Л. Рибанов, Н.Ю. Черниш. – Х.: ХНАДУ, 2002. – 106 с.
8. Сорока В. С., Гладковська О. О. Транспортно-експедиційна робота : навчальний посібник / за ред. д-ра економ, наук, професора Е. А. Зіня. Рівне : НУВГП, 2013. 347 с.
9. Петров І.М. Агентування морських судів: теорія і практика: навч. посіб. / І.М. Петров, В.А. Виговський. – Чернівці: Книги-XXI. 2005. – 496 с.

6.2 Основні веб-та електронні ресурси

10. <http://korolenko.kharkov.com/> - Харківська державна наукова бібліотека ім. В.Г. Короленка.
11. <https://www.rada.gov.ua/news/zp> - сайт Верховної Ради України
12. <http://www.ukrstat.gov.ua/> - Державна служба статистики України
13. <https://library.snau.edu.ua/>, електронна бібліотека Сумського НАУ.
14. <http://www.nau.ua> Інформаційно-пошукова правова система «Нормативні акти України (НАУ)».
15. Дистанційний курс з дисципліни «Технології транспортно-експедиторської діяльності» / [Електронний ресурс] — Режим доступу до ресурсу: <https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=5839>

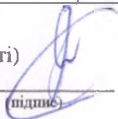
Рецензія на робочу програму (силабус) освітнього компонента
«Технології транспортно-експедиторської діяльності»
 (статус – обов'язковий)

Розробник: д.т.н, професор кафедри транспортних технологій Шраменко Наталя Юріївна

Параметр, за яким оцінюється робоча програма (силабус) освітнього компонента гарантом або членом проєктної групи	Так	Ні	Коментар
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають НРК	+		
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають передбаченим ГРН (для обов'язкових ОК)	+		Даний освітній компонент освітньої програми являється вибірковим
Результати навчання за освітнім компонентом дають можливість виміряти та оцінити рівень їх досягнення	+		

Член проєктної групи ОП:

Транспортні технології (на автомобільному транспорті)
 к.т.н., доцент кафедри транспортних технологій



(підпис)

Олександр СОЛАРЬОВ
 (ПІБ)

Параметр, за яким оцінюється робоча програма (силабус) освітнього компонента викладачем відповідної кафедри	Так	Ні	Коментар
Загальна інформація про освітній компонент є достатньою	+		
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають НРК	+		
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) дають можливість виміряти та оцінити рівень їх досягнення	+		
Результати навчання (ДРН) стосуються компетентностей студентів, а не змісту дисципліни (містять знання, уміння, навички, а не теми навчальної програми дисципліни)	+		
Зміст ОК сформовано відповідно до структурно-логічної схеми	+		
Навчальна активність (методи викладання та навчання) дає змогу студентам досягти очікуваних результатів навчання (ДРН)	+		
Освітній компонент передбачає навчання через дослідження, що є доцільним та достатнім для відповідного рівня вищої освіти	+		
Стратегія оцінювання в межах освітнього компонента відповідає політиці Університету/факультету	+		
Передбачені методи оцінювання дозволяють оцінити ступінь досягнення результатів навчання за освітнім компонентом	+		
Навантаження студентів є адекватним обсягу освітнього компонента	+		
Рекомендовані навчальні ресурси є достатніми для досягнення результатів навчання (ДРН)	+		
Література є актуальною	+		
Перелік навчальних ресурсів містить необхідні для досягнення ДРН програмні продукти	+		

Рецензент:

ст. викладач кафедри
 транспортних технологій



(підпис)

Олександр ТАШЕНКО
 (ПІБ)