

Міністерство освіти і науки України  
Сумський національний аграрний університет  
Факультет Будівництва та транспорту  
Кафедра Транспортних технологій

**Робоча програма (силабус) освітнього компонента**

*ОК 20 «Вантажні перевезення»*

*(статус освітнього компонента – обов'язковий)*

Реалізується в межах освітньої програми: Транспортні технології (на автомобільному транспорті)

(назва)

за спеціальністю 275 «Транспортні технології (за видами)»

275.03 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)»

(шифр, назва)


на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти

Розробник:

  
(підпис)

Тарас ВОЛОШКО,  
(прізвище, ініціали)

старший викладач  
(печені ступінь та звання, посада)

Розглянуто, схвалено та затверджено на засіданні кафедри Транспортних технологій (назва кафедри)	протокол від 03 червня 2024 року №13	
	Завідуюча кафедрою	 <u>Олександр САРЖАНОВ</u> (прізвище, п'ятериця)

Погоджено:

Гарант освітньої програми

  
(підпис) Євгеній ГЕЛОВИЧ  
(ПІБ)


Декан факультету, де реалізується освітня програма

  
(підпис) Олександр СОЛАРЬОВ  
(П.І.Б.)

Рецензія на робочу програму (додається) надана:

  
(підпис) Олександр СОЛАРЬОВ  
(ПІБ)

Методист відділу якості освіти,  
ліцензування та акредитації

  
(підпис) Н. Вер  
(підпис) Надія Верещинська  
(ПІБ)

Зареєстровано в електронній базі: дата:

19.07 2024 р.

Інформація про перегляд робочої програми (силабусу):

Навчальний рік, в якому вносяться зміни	Номер додатку до робочої програми з описом змін	Зміни розглянуто і схвалено		
		Дата та номер протоколу засідання кафедри	Завідувач кафедри	Гарант освітньої програми

## 1. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

1.	Назва ОК	Вантажні перевезення							
2.	Факультет/кафедра	Будівництва та транспорту / Транспортних технологій							
3.	Статус ОК	Обов'язковий							
4.	Програма/Спеціальність (програми), складовою яких є ОК для	«Транспортні технології (на автомобільному транспорті)»/ 275 «Транспортні технології (за видами)», 275.03 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)», перший (бакалаврський) рівень вищої освіти							
5.	ОК може бути запропонований для								
6.	Рівень НРК	6 рівень							
7.	Семестр та тривалість вивчення	5 семестр, 15 тижнів (3 курс)							
8.	Кількість кредитів ЄКТС	5.0 (3 курс)							
9.	Загальний обсяг годин їх розподіл	Контактна робота (заняття)						Самостійна робота	
		Лекційні		Практичні		Лабораторні			
		Денна	Заоч.	Денна	Заоч.	Денна	Заоч.	Денна	Заоч.
	3 курс - 150 годин, екзамен	46	-	30	-	-	-	74	-
10.	Мова навчання	українська							
11.	Викладач/Координатор освітнього компонента	ст. викладач кафедри «Транспортних технологій» Волошко Тарас Павлович							
11.	Контактна інформація	Аудиторія 303м, корпус 4, ел. пошта: <a href="mailto:taravol79@gmail.com">taravol79@gmail.com</a>							
12.	Загальний опис освітнього компонента	Даний освітній компонент надає можливість здобувачам вищої освіти розуміння питань щодо самостійного рішення виробничих функцій та типових задач діяльності в галузі раціональної організації транспортного процесу та керівництвом ним при вантажних перевезеннях.							
13.	Мета освітнього компонента	<p><i>Метою освітнього компонента являється:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формування у студентів теоретичних знань з питань організації, планування і управління вантажним транспортом;</li> <li>- набуття навичок вирішення задач транспорту при реалізації вантажних перевезень;</li> <li>- опанування підходами до планування забезпеченням перевезень і порядком проведення аналізу вантажопотоків, собівартості перевезень, розробки технології виконання комплексу операцій на об'єктах транспорту.</li> </ul>							
14.	Передумови вивчення ОК зв'язок з іншими освітніми компонентами ОП	<p>1. Освітній компонент базується на освітніх компонентах: ОК11 «Основи професійної діяльності» ОК15 «Транспортні засоби»; ОК18 «Організація та управління навантажувальнорозвантажувальними роботами».</p> <p>2. Освітній компонент являється основою для поглиблення програмних результатів навчання: ОК24 «Транспортні технології в АПК»; ОК25 «Управління транспортом»; ОК27 «Взаємодія видів транспорту».</p>							

15.	Політика академічної доброчесності	<p>Система вимог, які сталяться перел здобувачем вищої освіти під час вивчення освітнього компоненту:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проходження студентами етапів оцінювання у встановлені терміни;</li> <li>• виконання і захист письмових та практичних робіт у встановлені терміни;</li> <li>• дотримання при виконанні письмових робіт положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в Сумському НАУ (<a href="https://bit.ly/ZTNyFE0">https://bit.ly/ZTNyFE0</a>);</li> <li>• дотримання студентами кодексу академічної доброчесності Сумського НАУ (<a href="https://bit.ly/3x192wW">https://bit.ly/3x192wW</a>). Підготовлені до оцінювання письмові роботи повинні бути оригінальними та виконані самостійно здобувачем вищої освіти. Роботи, які є копією «чужої» роботи не оцінюються, а потребують герероблення згідно іншого оригінального індивідуального завдання. Перездача письмових робіт відбувається після повторного виконання або доопрацювання. Перескладання заліку відбувається із дозволу деканату в зазначені терміни після повторного засвоєння матеріалу з освітнього компоненту.</li> </ul>
16.	Посилання на курс у системі Moodle	<a href="https://edn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=4091">https://edn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=4091</a>

## 2. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ ТА ЇХ ЗВ'ЯЗОК З ПРОГРАМНИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ НАВЧАННЯ

Результати навчання за ОК: <i>Після вивчення освітнього компонента студенті очікувано буде знати:</i>	Програмні результати навчання, на досягнення яких спрямований ОК (номер згідно з нумерацією, наведеною в профілі ОП)								Як оцінюється РНД		
	ПРН-07	ПРН-12	ПРН-13	ПРН-16	ПРН-19	ПРН-22	ПРН-24	ПРН-25		ПРН-27	ПРН-28
ДРН 1. Виконувати розрахунок показників роботи автомобільного транспорту.			x	x		x			x	x	Виконання та захист звітів практичних робіт згідно індивідуального варіанту. Письмове опитування (тестування) засвоєння лекційного матеріалу. Проміжна комп'ютерна атестація - тест множинного вибору. Підготовка і захист реферату та презентації згідно індивідуального завдання.
ДРН 2. Аналізувати техніко-економічні та експлуатаційні показники рухомого складу.			x	x		x	x			x	Виконання та захист звітів практичних робіт згідно індивідуального варіанту. Письмове опитування (тестування) засвоєння лекційного матеріалу. Проміжна комп'ютерна атестація - тест множинного вибору. Підготовка і захист реферату та презентації згідно індивідуального завдання.

#### 4. МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

ДРН	Методи викладання(робота, що буде проведена викладачем під час аудиторних занять, консультації)	Кількість годин	Методи навчання(які види навчальної діяльності має виконати студент самостійно)	Кількість годин
ДРН 1.	Лекція-розповідь з поясненням, лекція-презентація з демонстрацією та використанням інтерактивних технологій. Практичні роботи з розрахунками за індивідуальним завданням. Тестування (опитування), з використанням учбових і контролюючих тестів.	24	Опрацювання опорних конспектів лекцій та робота з книгою. Вивчення матеріалу для самостійного опанування. Конспектування. Виконання завдань практичних робіт, виконання яких розпочато на контактному занятті. Підготовка реферату та презентації згідно індивідуального завдання. Самооцінка знань.	24
ДРН 2.	Лекція-розповідь з поясненням, лекція-презентація з демонстрацією та використанням інтерактивних технологій. Практичні роботи з розрахунками за індивідуальним завданням. Тестування (опитування), з використанням учбових і контролюючих тестів.	24	Опрацювання опорних конспектів лекцій та робота з книгою. Вивчення матеріалу для самостійного опанування. Конспектування. Виконання завдань практичних робіт, виконання яких розпочато на контактному занятті. Підготовка реферату та презентації згідно індивідуального завдання. Самооцінка знань.	22
ДРН 3.	Лекція-розповідь з поясненням, лекція-презентація з демонстрацією та використанням інтерактивних технологій. Практичні роботи з розрахунками за індивідуальним завданням. Тестування (опитування), з використанням учбових і контролюючих тестів.	16	Опрацювання опорних конспектів лекцій та робота з книгою. Вивчення матеріалу для самостійного опанування. Конспектування. Виконання завдань практичних робіт, виконання яких розпочато на контактному занятті. Підготовка реферату та презентації згідно індивідуального завдання. Самооцінка знань.	16
ДРН 4	Лекція-розповідь з поясненням, лекція-презентація з демонстрацією та використанням інтерактивних технологій. Практичні роботи з розрахунками за індивідуальним завданням. Тестування (опитування), з використанням учбових і контролюючих тестів.	12	Опрацювання опорних конспектів лекцій та робота з книгою. Вивчення матеріалу для самостійного опанування. Конспектування. Виконання завдань практичних робіт, виконання яких розпочато на контактному занятті. Підготовка реферату та презентації згідно індивідуального завдання. Самооцінка знань.	12

#### 5. ОЦІНЮВАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ

##### 5.1. Сумативне оцінювання

5.1.1. Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено

№	Методи сумативного оцінювання	Бали / Ваги у загальній оцінці	Дата складання (зазначити номер тижня, по якому буде проведено оцінювання)
<b>Модуль 1 – 30 балів</b>			
1.	Виконання та захист звітів практичних робіт згідно індивідуального варіанту	20 балів / 20%	протягом семестру 2...7 тиждень
2.	Комп'ютерне тестування до модуля 1	10 балів / 10%	7...8 тиждень
<b>Модуль 2 – 40 балів</b>			
3.	Виконання та захист звітів практичних робіт згідно індивідуального варіанту	20 балів / 20%	протягом семестру 8...15 тиждень
4.	Комп'ютерне тестування до модуля 2	10 балів / 10%	14...15 тиждень
5.	Підготовка реферату та захист презентації згідно індивідуального завдання	10 балів / 10%	до кінця 15 тижня

<i>Підсумкове оцінювання – 30 балів</i>			
6.	Екзамен – письмова відповідь на екзаменаційний білет	30 балів / 30%	терміни екзаменаційної сесії

### 5.1.2 Критерії оцінювання

<i>Компонент</i>	<i>Незадовільно</i>	<i>Задовільно</i>	<i>Добре</i>	<i>Відмінно</i>
<i>Модуль 1 – 30 балів</i>				
Виконання та захист звітів практичних робіт згідно інд. варіанту	<12 балів	12...14 балів	15...17 балів	18...20 балів
	Вимоги щодо завдання не виконано	Більшість вимог виконано, але окремі складові відсутні або недостатньо розкриті	Виконано усі вимоги завдання, але є незначні зауваження, щодо виконання завдання	Виконано усі вимоги завдання, запропоновано власний варіант виконання завдання
Комп'ютерне тестування до модуля 1	<6 балів	6...7 балів	8 балів	9...10 балів
	Вірних відповідей менше 6 із 10	Вірних відповідей 6...7 із 10	Вірних відповідей 8 із 10	Вірних відповідей 9...10 із 10
<i>Модуль 2 – 40 балів</i>				
Виконання та захист звітів практичних робіт згідно інд. варіанту	<12 балів	12...14 балів	15...17 балів	18...20 балів
	Вимоги щодо завдання не виконано	Більшість вимог виконано, але окремі складові відсутні або недостатньо розкриті	Виконано усі вимоги завдання, але є незначні зауваження, щодо виконання завдання	Виконано усі вимоги завдання, запропоновано власний варіант виконання завдання
Комп'ютерне тестування до модуля 2	<6 балів	6...7 балів	8 балів	9...10 балів
	Вірних відповідей менше 6 із 10	Вірних відповідей 6...7 із 10	Вірних відповідей 8 із 10	Вірних відповідей 9...10 із 10
Підготовка реферату та захист презентації згідно інд. завдання	<6 балів	6...7 балів	8 балів	9...10 балів
	Вимоги щодо завдання не виконано	Більшість вимог виконано, але окремі складові відсутні або недостатньо розкриті	Виконано усі вимоги завдання, але є незначні зауваження, щодо виконання	Виконано усі вимоги завдання
<i>Підсумкове оцінювання – 30 балів</i>				
Екзамен – письмова відповідь на екзаменаційний білет	<18 балів	18...22 балів	23...26 балів	27...30 балів
	Вимоги щодо завдання не виконано	Більшість вимог виконано, але окремі складові відсутні або недостатньо розкриті	Виконано усі вимоги завдання, але є незначні зауваження, щодо виконання	Виконано усі вимоги завдання

### 5.2. Формативне оцінювання:

Для оцінювання поточного прогресу у навчанні та розуміння напрямів подальшого удосконалення передбачено.

<i>№</i>	<i>Елементи формативного оцінювання</i>	<i>Дата</i>
1	Виконання практичних робіт згідно індивідуального завдання під час проведення практичних занять зі зворотним зв'язком від викладача.	протягом 2...15 тижнів
2	Усний зворотний зв'язок від викладача під час роботи над індивідуальним завданням протягом аудиторних занять.	протягом 2...15 тижнів
3	Усний зворотний зв'язок від викладача та студентів після письмового опитування (тестування) засвоєння лекційного матеріалу	протягом 8 та 15 тижнів після складання
4	Усний зворотний зв'язок від викладача та студентів під час підготовки реферату та презентації згідно індивідуального завдання	протягом 9...15 тижнів
5	Усний зворотний зв'язок від викладача та студентів після захисту реферату та презентації згідно індивідуального завдання	протягом 15 тижня після захисту

Самооцінювання може використовуватися, як елемент сумативного оцінювання, так і формативного оцінювання.

## **6. НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ (ЛІТЕРАТУРА)**

### **Підручники, посібники**

1. Босняк М.Г. Вантажні автомобільні перевезення. Навчальний посібник. – К.: Видавничий Дім «Слово», 2010. – 408 с.
2. Олісевич М.С. Організація автомобільних перевезень. Частина 1. Вантажні перевезення / Олісевич М.С. - Навчальний посібник у двох частинах. Львів: Видавництво Львівської політехніки. 2017. - 336 с.
3. Мірошніченко Л., Саприкін Г., Михайленко О. Автомобільні перевезення: організація та облік. -5-ге вид. – Харків: Фактор, 2006.- 536 с.
4. Горяїнов О.М. Практика вантажних перевезень і логістики: Навчальний посібник. – Харків: Видавництво «Кортес-2001», 2008. – 323с.
5. Ткаченко І. О. Ризики у транспортних процесах: навч. посібник / І. О. Ткаченко; Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. – Харків: ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2017. – 114 с.

### **Методичне забезпечення**

6. Волошко Т.П. Вантажні перевезення. Кошпект лекцій для студентів 3-го та 1-го с.т. курсу спеціальності 275.03 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» денної форми навчання / Суми, 2020 рік, 73 с.
7. Волошко Т.П. Вантажні перевезення. Методичні вказівки до виконання самостійної роботи для студентів 3-го та 1с.т. курсів спеціальності 275.03 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» денної форми навчання / Суми, 2022 рік, 49 с.
8. Волошко Т.П. Вантажні перевезення. Методичні вказівки до практичних занять для студентів 3-го та 1с.т. курсів спеціальності 275.03 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» денної форми навчання / Суми, 2022 рік, 40 с.

### **Додаткові джерела**

9. Чухрай Н. І. Логістичне обслуговування: Підручник. -- Львів : Вид-во Half, ун-т «Львівська політехніка», 2006. – 298 с.
10. Транспортний процес в АПК: посібник для самостійної роботи студентів / Фришлев С.Г., Докунікін В.З., Козуниця С.І. – К.: Нац. академія керівних кадрів культури мистецтв, 2010. – 460с.

### **Інші джерела**

11. Інформаційний ресурс «Електронний репозиторій СНАУ» / [Електронний ресурс] — Режим доступу до ресурсу: <http://repo.snu.sumu.ua>

### **Програмне забезпечення.**

1. Програмний пакет Microsoft Office (текстовий процесор Microsoft Word, таблицний процесор Microsoft Excel, програма підготовки презентації Microsoft PowerPoint).