

**АНКЕТА ДЛЯ СТЕЙКХОЛДЕРІВ ОПП "БУДІВНИЦТВО ТА  
ЦИВІЛЬНА ІНЖЕНЕРІЯ" ОС "МАГІСТР" ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ  
192 "БУДІВНИЦТВО ТА ЦИВІЛЬНА ІНЖЕНЕРІЯ"**

**(типова форма)**

**Організація\***

**Прізвище, ім'я та по-батькові\***

**Ваша посада\***

**Місцезнаходження Вашої організації (область, район, місто,  
населений пункт) \*:**

**Вкажіть Ваш e-mail:\***

**1. Який метод працевлаштування випускників СНАУ є найбільш ефективним (можливо декілька варіантів відповідей)?**

- Дні кар'єри, ярмарки вакансій, інші заходи з працевлаштування
- Особисті контакти з представниками університету.
- Проходження практики студентами у Вашій компанії/організації.
- Профільний відділ з практики університету
- Інформація від випускової кафедри або факультету
- Інше: \_\_\_\_\_

**2. Якому виду співпраці з СНАУ Ви надаєте перевагу (можливо декілька варіантів відповідей)? \***

- Участь Ваших співробітників в освітньому процесі.\*
- Проходження практики студентів на базі Вашої компанії/організації.
- Цільова підготовка фахівців для Вашої компанії/організації.
- Працевлаштування студентів у Вашій компанії/організації.
- Не зацікавлені у співпраці.
- Інше: \_\_\_\_\_

**3. Якщо Ваша відповідь «Участь Ваших співробітників в освітньому процесі», будь ласка, надайте відповідь на наступне питання\***

**Ваша відповідь** \_\_\_\_\_

**4. Яким чином Ваші співробітники беруть участь в освітньому процесі:\***

- розробка, моніторинг та перегляд освітньої програми.
- рецензування освітньої програми.
- викладання і проведення майстер-класів.
- рецензування кваліфікаційних (дипломних) робіт.
- робота в екзаменаційних комісіях.
- Інше: \_\_\_\_\_

**5. Яка кількість випускників спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» в теперішній час працюють у Вашій компанії/організації?**

- Не працюють(вали)
- До 5
- 5-10
- 10-20
- Більше 20

**6. Яка кількість випускників спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» працювали у Вашій компанії/організації?**

- Не працюють(вали)
- До 5.
- 5-10
- 10-20
- Більше 20

**7. Чи відповідає спеціальність випускника/ці обов'язкам, які він/вона виконує у Вашій компанії/організації?**

- Так
- Переважно, так
- Переважно, ні.
- Ні

**8. Оцініть якість та навички випускників / здобувачів вищої освіти СНАУ, які працюють/проходять практику у Вашій компанії / організації за п'ятибальною шкалою від 1 (низький рівень) до 5 (високий рівень)**

	1	2	3	4	5
Рівень загальнотеоретичної підготовки	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Стратегічне мислення	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Націленість на кінцевий результат	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Здатність працювати в колективі, команді	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Здатність ефективно представляти себе й результати своєї праці	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Націленість на кар'єрне зростання і професійний розвиток	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Навички управління персоналом, колективом	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ерудованість, загальна культура, комунікабельність	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Володіння інформаційними та комунікаційними технологіями	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ведення ділової документації	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Володіння іноземною мовою	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ведення переговорів	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**9. Наскільки Ви задоволені рівнем професійної підготовки випускників/здобувачів вищої освіти Сумського національного аграрного університету, які проходили практику або працюють у Вас в закладі/організації/установі? (1 – низький рівень, 5 – високий рівень)**

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**10. Оцініть професійні навички випускників / здобувачів вищої освіти СНАУ, які працюють/проходять практику у Вашій компанії / організації за п'ятибальною шкалою від 1 (низький рівень) до 5 (високий рівень).**

	1	2	3	4	5
Здатність розробляти та реалізовувати проекти в галузі будівництва та цивільної інженерії	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Здатність проводити обстеження, випробування, діагностику та розрахунки при розв'язанні задач в галузі будівництва та цивільної інженерії	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Здатність будувати та досліджувати моделі ситуацій, об'єктів та процесів будівництва та цивільної інженерії

Здатність використовувати існуючі в будівництві комп'ютерні програми при вирішенні складних інженерних задач в галузі будівництва та цивільної інженерії.

Здатність створювати варіанти можливих проектно-конструкторських рішень та обирати найоптимальніші з урахуванням комплексу необхідних критеріїв

Рівень відповідальності за збереження навколишнього природного середовища та дії у відповідності до концепції сталого розвитку.

Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.

    

Здатність забезпечувати безпеку при управлінні складними процесами в галузі будівництва та цивільної інженерії.

    

Здатність інтегрувати знання з інших галузей для розв'язання складних задач у широких або мультидисциплінарних контекстах.

    

**11. Яка Ваша думка щодо фахових компетентності випусників/здобувачів вищої освіти цієї спеціальності, які проходили практику або працюють(працювали) у Вас в закладі/організації/установі**

- Позитивна
- Переважно позитивна
- Переважно негативна
- Негативна

**12. Якщо Ваша думка відмінна від «Позитивна», будь ласка, перерахуйте основні недоліки фахових компетентностей, з якими Ви зіткнулися при роботі з випусниками даної спеціальності.**

Ваша відповідь \_\_\_\_\_

**13. Вкажіть основні переваги в підготовці випусників/здобувачів вищої освіти даної спеціальності (можливо декілька варіантів відповідей)**

- Високий рівень теоретичних знань
- Високий рівень практичної підготовки
- Здатність до пошуку і прийняття нестандартних рішень

- Бажання випускників працювати
- Бажання випускників до саморозвитку та самоосвіти
- Володіння комунікативними навичками
- Володіння іноземною(ими) мовою(ами)
- Інше: \_\_\_\_\_

**14. Вкажіть основні недоліки в підготовці випускників даної спеціальності (можливо декілька варіантів відповідей).**

- Низький рівень теоретичних знань
- Недостатній рівень практичної підготовки
- Неготовність приймати нестандартні рішення
- Відсутність бажання працювати
- Відсутність бажання до саморозвитку та самоосвіти
- Низький рівень володіння комунікативними навичками
- Низький рівень володіння іноземною(ими) мовою(ами)
- Інше: \_\_\_\_\_

**15. Як би Ви оцінили якість підготовки випускників/здобувачів вищої освіти даної спеціальності?**

- Повністю задоволений/-на.
- Скоріше задоволений/-на.
- Скоріше не задоволений/-на.
- Повністю не задоволений/-на

**16. Ваші коментарі, зауваження та побажання щодо покращення якості підготовки у Сумському національному аграрному університеті?**

Ваша відповідь \_\_\_\_\_