

Міністерство освіти і науки України
Сумський національний аграрний університет
Факультет будівництва та транспорту
Кафедра архітектури та інженерних вишукувань

Робоча програма (силабус) освітнього компонента

ВК 07. Інженерний благоустрій територій і транспорт

Реалізується в межах освітньої програми

Будівництво та цивільна інженерія

за спеціальністю 192 «Будівництво та цивільна інженерія»

на другому рівні вищої освіти

Інформація про перегляд робочої програми (силабусу):

Навчальний рік, в якому вносяться зміни	Номер додатку до робочої програми з описом змін	Зміни розглянуто і схвалено		
		Дата та номер протоколу засідання кафедри	Завідувач кафедри	Гарант освітньої програми

1. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

1.	Назва ОК	ВК 07. Інженерний благоустрій територій і транспорт		
2.	Факультет/ кафедра	Факультет будівництва та транспорту/кафедра архітектури та інженерних вишукувань		
3.	Статус ОК	Вибірковий компонент		
4.	Програма/ Спеціальність (програми), складовою яких є ОК для (заповнюється для обов'язкових ОК)			
5.	ОК може бути запропонований для (заповнюється для вибіркового ОК)	Освітньо-професійна програма «Будівництво та цивільна інженерія» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 192 «Будівництво та цивільна інженерія» кваліфікація: магістр з будівництва та цивільної інженерії.		
6.	Рівень НРК	7 рівень		
7.	Семестр та тривалість вивчення	7 семестр, 10 тижнів		
8.	Кількість кредитів ЄКТС	5,0 (150 год.)		
9.	Загальний обсяг годин та їх розподіл	Контактна робота(заняття)		Самостійна робота
		Лекційні	Практичні /семінарські	
		30/10	30/10	
10.	Мова навчання	українська		
11.	Викладач/Координатор освітнього компонента	ст. викладач Галушка Сергій Анатолійович		
10.1	Контактна інформація	кабінет 431е; т. +380971501116; galushka_sa@ukr.net		
12.	Загальний опис освітнього компонента	Освітній компонент «Інженерний благоустрій територій і транспорт» є складовою підготовки магістра за спеціальністю 192 «Будівництво та цивільна інженерія», спрямований на формування у студентів знань та навичок на високому професійному рівні вирішувати питання інженерного благоустрою і транспорту в умовах: науково-технічного прогресу, нових форм власності, економії сировинних, паливно-енергетичних ресурсів, охорони довкілля.		
13.	Мета освітнього компонента	Формування у студентів здатності розробляти та реалізовувати проекти з інженерного благоустрою територій, логістичні проекти в межах населених місць різних ієрархічних рівнів.		

14.	Передумови вивчення ОК, зв'язок з іншими освітніми компонентами ОП	Освітній компонент базується на знаннях з геодезії. Цей освітній компонент дозволяє глибше засвоїти програмні результати навчання освітнього компоненту ОК9 «Капітальний ремонт та реконструкція будівель та споруд»
15.	Політика академічної доброчесності	<p>Дотримання академічної доброчесності для здобувачів вищої освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання; посилення на джерела інформації у разі використання ідей, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право; надання достовірної інформації про результати власної навчальної або наукової діяльності.</p> <p>Порушенням академічної доброчесності при вивченні ОК «Інженерний благоустрій територій і транспорт» вважаються : академічний плагіат, академічне шахрайство (списування, обман, видавання кимось виконаної роботи за власну), використання електронних пристроїв під час підсумкового контролю знань</p> <p>За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: Академічний плагіат - оцінка 0 , повторне виконання завдання. Академічне шахрайство - анулювання отриманих балів; повторне проходження оцінювання повторне виконання не самостійно виконаної роботи; Використання електронних пристроїв під час підсумкового контролю знань - відсторонення від виконання роботи, оцінка 0, повторне проходження підсумкового контролю</p>
16.	Посилання на курс у системі Moodle	https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=4227

2. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ ТА ЇХ ЗВ'ЯЗОК З ПРОГРАМНИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ НАВЧАННЯ

Результати навчання за ОК: Після вивчення освітнього компонента студент очікувано буде здатним ...	Як оцінюється ДРН
ДРН 1. Аналізувати природно- кліматичні та ландшафтні умови для забезпечення нормальної життєдіяльності архітектурних систем різних рівнів.	Індивідуальні практичні завдання, розрахунково-графічна робота, тестовий контроль, залік
ДРН 2. Розробляти і реалізувати проектні рішення по організації рельєфу територій населених пунктів та організації транспортних систем містобудівних утворень.	Індивідуальні практичні завдання, розрахунково-графічна робота, тестовий контроль, залік
ДРН 3. Розробляти вертикальне планування територій містобудівних об'єктів та організації транспорту на рівні населеного пункту чи окремих його складових (мікрорайон, територія споруди й тощо).	Індивідуальні практичні завдання, розрахунково-графічна робота, тестовий контроль, залік
ДРН 4. Розробляти креслення та розрахунки, пов'язані з організацією рельєфу та організацією транспорту (поперечні профілі вулиць та їх перетини), у відповідності до існуючими вимогам, що існують.	Індивідуальні практичні завдання, розрахунково-графічна робота, тестовий контроль, залік

3. ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА (ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ)

Тема. Перелік питань, що будуть розглянуті в межах теми	Розподіл в межах загального бюджету часу			Самостійна робота	Рекомендована література
	Аудиторна робота дена				
	Лк	П.з / семін. з	Лаб. з.		

<p><i>Тема 1. Основні завдання інженерного благоустрою і транспортного обслуговування міст.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Задачі інженерного благоустрою і транспорту в архітектурно-планувальному проектуванні міст; - Роль інженерної підготовки і благоустрою при плануванні міст; <p>Елементи благоустрою міста;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Система містобудівного проектування та основні принципи планування міст; - Основні заходи по інженерній підготовці і благоустрою міських територій. 	4/1	4/1		13/18	1, 2, 4-9, 7, 9, 10, 14, 15
<p><i>Тема 2. Комплексна містобудівна оцінка території.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Оцінка природних умов при виборі території для розміщення об'єктів будівництва; - Основні умови і фактори оцінки території; - Сутність комплексної оцінки території; - Містобудівні принципи освоєння незручних для будівництва територій: - Побудова рельєфу території малого міста, визначення висотних позначок та горизонталей. (РГР) 	6/2	6/2		13/18	1-8, 10, 14,15
<p><i>Тема 3. Організація інженерного благоустрою житлових територій.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Основні елементи благоустрою; - Принципи організації транспортного і пішохідного руху в мікрорайонах; - Основні транспортні комунікації на території мікрорайонів; - Санітарний благоустрій житлових територій: вимоги до озеленення, інсоляції, штучного освітлення; - Основні принципи організації загальної планувальної структури малого міста (РГР) 	4/1	4/1		13/18	1-8, 10, 11-13, 15

<p><i>Тема 4. Проектування рельєфу міських територій.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Особливості проектування рельєфу міських територій; - Аналіз рельєфу, як основного фактору планування та благоустрою міст; - Основні задачі та методи вертикального планування; - Організація поверхневого водовідведення на міських територіях (РГР); - Вертикальне планування міських вулиць і доріг. 	4/2	4/2		13/18	1-8, 10, 15
<p><i>Тема 5. Особливості організації вулично-дорожньої мережі міста.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Міські шляхи сполучення, зв'язок планувальної структури міста і характеру побудови вулично-дорожньої мережі; - Основні фактори, що впливають на проектування вулично-дорожньої мережі міста; - Класифікація і призначення вулиць і доріг міста; - Планувальні параметри та елементи вулично-дорожньої мережі міста; - Основи проектування поперечних профілів вулиць - ознайомлення з нормативними даними (РГР). 	4/2	4/2		13/18	2-4, 6, 9, 10, 11-13
<p><i>Тема 6. Організація транспортних вузлів</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - перетини вулиць і доріг. <p>Транспортні вузли - перетини міських вулиць і доріг, класифікація і призначення перетинів вулиць; Класифікація і призначення міських площ та організація пішохідних переходів;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Організація інженерних мереж на міських вулицях і дорогах; - Організація споруд транспорту у містах; - Планувальна організація перетинів вулиць в одному рівні, ознайомлення з прикладами проектних рішень (РГР). 	4/1	4/1		13/20	2-4, 6, 9, 10, 11-13

<p><i>Тема 7. Міський пасажирський транспорт, його види, характеристики.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Рухливість населення у місті; - Транспортна система міста, види міського пасажирського транспорту; - Зовнішній і приміський транспорт; - Транспортне обслуговування планувальних структурних елементів міста; - Транспортне обслуговування і благоустрій місць масового відпочинку населення, закладів культури і торгових комплексів. 	4/1	4/1		12/20	2-4, 6, 9, 10, 11-13
<i>Всього</i>	30/10	30/10	-	90/130	

4. МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

ДРН	Методи викладання (робота, що буде проведена викладачем під час аудиторних занять, консультацій)	Кількість годин	Методи навчання (які види навчальної діяльності має виконати студент самостійно)	Кількість годин
ДРН 1. Здатен аналізувати природно-кліматичні та ландшафтні умови для забезпечення нормальної життєдіяльності архітектурних систем різних рівнів.	<i>Дедуктивні методи</i> - пов'язані із формулюванням загальних положень, законів, вмінням аналізувати та оцінювати природно-кліматичні умови, демонстрація матеріалу за допомогою мультимедійних технологій. <i>Словесні методи</i> - пов'язані із ознайомленням з теоретичним матеріалом за допомогою лекцій, поясненнями та наочною демонстрацією з використанням мультимедійних технологій. <i>Практичні методи</i> - виконання практичних завдань по оцінці природно-кліматичних умов в структурі розрахунково-графічної роботи, використання ZOOM під час змішаної форми навчання.	6	Робота з методичними вказівками, підручниками, навчальними посібниками, виконання індивідуальних практичних завдань.	20
ДРН 2. Здатен виконувати проектні рішення по організації рельєфу територій населених пунктів та організації транспортних систем містобудівних утворень.	<i>Словесні методи</i> - пов'язані із ознайомленням з теоретичним матеріалом за допомогою лекцій, поясненнями та наочною демонстрацією з використанням мультимедійних технологій. <i>Практичні методи</i> - виконання індивідуальних проектних завдань в структурі розрахунково-графічної роботи за індивідуальним завданням з використанням комп'ютерних програм, використання ZOOM під час змішаної форми навчання	8	Робота з методичними вказівками, нормативними документами, підручниками, навчальними посібниками, виконання індивідуальних практичних завдань та розрахунково-графічної роботи з використанням комп'ютерних програм.	40

<p>ДРН 3. Здатен виконувати розрахунки, пов'язані із вертикальним плануванням територій містобудівних об'єктів та організації транспорту на рівні населеного пункту чи окремих його складових (мікрорайон, територія споруди і тощо).</p>	<p><i>Словесні методи</i> - пов'язані із ознайомленням з теоретичним матеріалом за допомогою лекцій, поясненнями та наочною демонстрацією з використанням мультимедійних технологій. <i>Практичні методи</i> - виконання індивідуальних розрахунково-практичних завдань в структурі розрахунково-графічної роботи за індивідуальним завданням з використанням спеціальних алгоритмів розрахунку, використання ZOOM під час змішаної форми навчання.</p>	8	Робота з методичними вказівками, довідниками, підручниками, навчальними посібниками, виконання індивідуальних практичних завдань та розрахунково-графічної роботи	20
<p>ДРН 4. Здатен оформлювати креслення та розрахунки, пов'язані з організацією рельєфу та організацією транспорту (поперечні профілі вулиць та їх перетини), у відповідності з існуючими вимогами.</p>	<p><i>Словесні методи</i> - пов'язані із ознайомленням з теоретичним матеріалом за допомогою лекцій, поясненнями та наочною демонстрацією з використанням мультимедійних технологій. <i>Практичні методи</i> - виконання індивідуальних розрахункових і проектних завдань, оформлення розрахунково-графічної роботи з використанням спеціалізованих програмних продуктів, використання ZOOM під час змішаної форми навчання.</p>	8	Робота з методичними вказівками, нормативними документами, підручниками, навчальними посібниками, виконання індивідуальних практичних завдань та розрахунково-графічної роботи з використанням комп'ютерних програм	40

5. ОЦІНЮВАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ

5.1 Діагностичне оцінювання (зазначається за потреби)

5.2 Сумативне оцінювання

5.2.1. Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено

№	Методи сумативного оцінювання	Бали / Вага у загальній оцінці	Дата складання
1.	Проміжне тестування на перевірку теоретичного матеріалу (тести множинного вибору)	15 балів / 15%	відповідно до графіка навчального процесу
2.	Розрахунково-графічна робота	60 балів / 60%	До 9 -10 тижня
3.	Залік - тестування за опрацьованими темами (тести множинного вибору)	25 балів / 25%	Заліковий тиждень

5.2.2. Критерії оцінювання

Компонент	Незадовільно	Задовільно	Добре	Відмінно
Проміжне тестування на перевірку теоретичного матеріалу (тести множинного вибору)	< 5 балів < 50% правильних відповідей	6-9 балів 50-75% правильних відповідей	9-12 балів 75-90% правильних відповідей.	13 -15 балів 90-100% правильних відповідей
Розрахунково-графічна робота	<30 балів Розрахунково-графічна робота не відповідає поставленому завданню, виконано на дуже низькому рівні.	31- 42 балів Розрахунково-графічна робота відповідає завданню, виконана на достатньому рівні, має суттєві помилки	43-52 балів Розрахунково-графічна робота виконана на достатньо високому рівні, має незначні помилки	52-60 балів Розрахунково-графічна робота виконана на високому рівні
Залік - тестування за опрацьованими темами (тести множинного вибору)	< 12 балів < 50% правильних відповідей	13-17 балів 50-75% правильних відповідей	18-22 балів 75-90% правильних відповідей.	22 -25 балів 90-100% правильних відповідей

5.3. Формативне оцінювання:

Для оцінювання поточного прогресу у навчанні та розуміння напрямів подальшого удосконалення передбачено

№	Елементи формативного оцінювання	Дата
1.	Усний зворотний зв'язок від викладача під час роботи над практичними завданнями	Кожне практичне заняття
2.	Усний зворотний зв'язок на виконання розрахунково-графічної роботи	Кожен тиждень

Самооцінювання може використовуватися як елемент сумативного оцінювання, так і формативного оцінювання.