

Міністерство освіти і науки України
Сумський національний аграрний університет
Факультет будівництва та транспорту
Кафедра Будівельних конструкцій

Робоча програма (силабус) освітнього компонента
БК 10. Нормативна документація в будівництві
(вибірковий)

Реалізується в межах освітньої програми

Будівництво та цивільна інженерія

за спеціальністю 192 Будівництво та цивільна інженерія.

на другому рівні вищої освіти.

Інформація про перегляд робочої програми (силабусу):

Навчальний рік, в якому вносяться зміни	Номер додатку до робочої програми з описом змін	Зміни розглянуто і схвалено		
		Дата та номер протоколу засідання кафедри	Завідувач кафедри	Гарант освітньої програми

1. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

1.	Назва ОК	ВК 10. Нормативна документація в будівництві							
2.	Факультет/кафедра	Факультет будівництва та транспорту/кафедра будівельних конструкторцій							
3.	Статус ОК	Вибірковий							
4.	Програма/Спеціальність (програми), складовою яких є ОК для (заповнюється для обов'язкових ОК)	Освітньо-професійна програма «Будівництво та цивільна інженерія» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 192 «Будівництво та цивільна інженерія» кваліфікація: магістр будівництва.							
5.	ОК може бути запропонований для (заповнюється для вибіркового ОК)								
6.	Рівень НРК	7 рівень							
7.	Семестр та тривалість вивчення	3 семестр, 10 тижнів;							
8.	Кількість кредитів ЄКТС	5,0							
9.	Загальний обсяг годин та їх розподіл	Контактна робота(заняття)						Самостійна робота	
		Лекційні		Практичні /семинарські		Лабораторні			
		Денна 30	Заоч 10	Денна 30	Заоч. 10	Денна -	Заоч. -	Денна 90	Заоч. 130
10.	Мова навчання	Українська							
11.	Викладач/Координатор освітнього компонента	Старший викладач Дутов Олексій Вікторович							
11.1	Контактна інформація	кабінет 329е; т. +380508083785; alexeidutov@gmail.com							
12.	Загальний опис освітнього компонента (анотація)	В даний час сучасна будівельна та містобудівна галузь переживає глобальне переосмислення нормативної бази. Постійний інноваційний рух, модернізація, розвиток ринку праці та будівництва вимагає вдосконалення старих та введення нових законів, норм та правил, щоб врегулювати та налаштувати процеси в будівельній і містобудівній діяльності. Освітній компонент, нормативна документація в будівництві є складовою підготовки магістра будівельника. Підчас вивчення ОК студент отримує знання: про нормативну базу в будівництві, загальні знання про алгоритм отримання дозволів на проведення будівельних робіт, містобудівних умов і обмежень, введення будівлі в експлуатацію. Також навчиться: користуватись нормативною та законодавчою базою при виконанні завдань пов'язаних з проектуванням та експлуатацією будівель і споруд. Отримання знань ОК дає можливість в подальшому орієнтуватися в нормативних документах та вести проектну, будівельну, експлуатаційну діяльність відповідно до чинних норм та законодавства.							
13.	Мета освітнього компонента	Мета вивчення освітнього комплексу – аналізувати широке коло проблем, пов'язаних з законодавчою та нормативною базою у будівництві; обґрунтовувати мету та вирішувати завдання, що пов'язані з будівельною та містобудівною діяльністю шляхом							

		застосування як теоретичних, так і практичних знань, що базуються на фундаментальних основах нормування, законотворення у будівництві.
14.	Передумови вивчення ОК, зв'язок з іншими освітніми компонентами ОП	Освітній компонент базується на знаннях структури нормування проектування, зведення та експлуатації об'єктів будівництва та основи містобудівної діяльності. Освітній компонент є базовою законодавчою основою для подальшого вивчення освітніх курсів будівельного та містобудівного спрямування.
15.	Політика академічної доброчесності	Дотримання академічної доброчесності для здобувачів вищої освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання; посилення на джерела інформації у разі використання ідей, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право; надання достовірної інформації про результати власної навчальної або наукової діяльності. Порушенням академічної доброчесності при вивченні ОК «Будівельні конструкції» вважаються : академічний плагіат, академічне шахрайство (списування, обман, видавання кимось виконаної роботи за власну), використання електронних пристроїв під час підсумкового контролю знань За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: Академічний плагіат – оцінка 0 , повторне виконання завдання. Академічне шахрайство – анулювання отриманих балів; повторне проходження оцінювання повторне виконання не самостійно виконаної роботи; Використання електронних пристроїв під час підсумкового контролю знань – відсторонення від виконання роботи, оцінка 0, повторне проходження підсумкового контролю
16.	Посилання на курс у системі Moodle	https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=5147

2. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ ТА ЇХ ЗВ'ЯЗОК З ПРОГРАМНИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ НАВЧАННЯ

Результати навчання за ОК:	Як оцінюється ДРН
Після вивчення освітнього компонента студент очікувано буде здатен...	
ДРН 1. Аналізувати структуру нормативно-правової бази України, Нормативно-технічних документів, Будівельних норм, регламентів та стандартів. Розпізнавати види містобудівної документації та користуватися нею.	Тестування на перевірку засвоєння теоретичного матеріалу
ДРН 2. Реалізовувати поняття земельної ділянки в ході проектування. Розробляти вихідні данні для проектування. Брати участь в отриманні містобудівних умов і обмежень, технічних умов, розробляти завдання на проектування. Використовувати склад та зміст проектної документації для проектних робіт, визначати клас наслідків (відповідальності) будівель, приймати участь у затвердженні та експертизі проектів будівництва	Тестування на перевірку засвоєння теоретичного матеріалу
ДРН 3. Визначати порядок та підстави проведення технічної експертизи, розробляти	Тестування на пере-

завдання. Орієнтовний склад звіту, склад та зміст проектної документації для реконструкції. Суть авторського та технічного нагляду. Контроль якості будівельних матеріалів та робіт.	вірку засвоєння теоретичного матеріалу
ДРН 4. Аналізувати процес прийняття об'єкта будівництва в експлуатацію з реєстрацією прав власності та правила експлуатації об'єкта	Тестування на перевірку засвоєння теоретичного матеріалу

3. ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА (ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ)

Тема. Перелік питань, що будуть розглянуті в межах теми	Розподіл в межах загального бюджету часу								Рекомендована література ¹
	Аудиторна робота						Самостійна робота		
	Лк		П.з / семін. з		Лаб. з.		Денна	Заочна	
	Денна	Заочна	Денна	Заочна	Денна	Заочна			
Тема 1. Загальні поняття про нормативну базу будівництва України – <i>Технічні регламенти</i> – <i>Будівельні норми</i> – <i>Стандарти та кодекси усталеної практики</i>	2	1	2	1			12	18	1, 2,3, 45, 46
Тема 2. Планування і забудова територій. – <i>Загальні поняття про планування і забудову територій</i> – <i>Планування територій на державному, регіональному та місцевому рівнях.</i> – <i>Генеральні плани, зонінги, детальні плани.</i> – <i>Містобудівний кадастр та моніторинг.</i>	6	1	2	1			14		1, 4-17, 19, 26, 31, 36-39, 43
Тема 3. Земельні ділянки для будівництва, отримання вихідних даних для забудови. – <i>Поняття земельної ділянки.</i> – <i>Вихідні данні для проектування. Містобудівні умови та обмеження, технічні умови, Завдання на проектування.</i> – <i>Будівельний паспорт забудови земельної ділянки</i>	4	2	6	2			12	18	1, 7, 34, 44,
Тема 4. Проектування об'єктів будівництва. – <i>Склад та зміст проектної документації на будівництво, етапи</i>	6	2	6	2			14	20	1, 4-8, 18, 20, 25, 28, 30,

<p>проектування.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Класи наслідків (відповідальності) будівель і споруд. – Затвердження (схвалення) та експертиза проектів будівництва. – Професійна атестація виконавців робіт (послуг), пов'язаних із створенням об'єктів архітектури – Вишукування для будівництва. Енергетичний паспорт будівлі 									36,37, 44
<p>Тема 5. Порядок обстеження та проведення технічної експертизи</p> <ul style="list-style-type: none"> – Обстеження. Загальні положення. Категорії технічного стану будівельних конструкцій та об'єктів. – Орієнтовний склад звіту з обстеження об'єкта. Визначення та оцінка стану основ та конструкцій об'єкту. – Завдання, порядок та підстави проведення. – Нормативно-правові акти 	4	2	6	2			12	18	21-23, 35
<p>Тема 6. Реконструкція. Виконання будівельних робіт</p> <ul style="list-style-type: none"> – Реконструкція. Загальні положення. Склад та зміст проектної документації. – Право на виконання будівельних робіт. Авторський та технічний нагляд – Способи будівництва. Договір підряду – Контроль якості виконання будівельних робіт – Підтвердження відповідності буд. виробів, будівель та споруд 	4	1	4	1			12	18	1, 8, 24, 25, 27, 29, 40, 42,44,46,
<p>Тема 7. Прийняття в експлуатацію та експлуатація будівель і споруд.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Прийняття в експлуатацію буд. і споруд. – Державна реєстрація прав власності – Сертифікація енергетичної ефективності 	4	1	4	1			14	18	1, 32, 33, 36, 37, 41, 44

– Експлуатація будівель і споруд. Огляд, обстеження та паспортизація об'єктів									
– Тимчасові споруди для введення підприємницької діяльності									
Всього	30	10	30	10			90	130	

4. МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

ДРН	Методи викладання (робота, що буде проведена викладачем під час аудиторних занять, консультацій, онлайн-лекцій)	Кількість годин	Методи навчання (які види навчальної діяльності має виконати студент самостійно)	Кількість годин
ДРН 1.	<i>Пояснювально-репродуктивні методи:</i> Лекції-візуалізації, інтерактивні лекції, демонстрація матеріалу за допомогою мультимедійних технологій, <i>Практичні методи-</i> розрахунки за індивідуальним варіантом. Використання платформи MOODLE, ZOOM, GOOGLE MEET під час змішаної форми навчання	6	Використання технічних засобів навчання, самооцінка знань, використання опорних конспектів лекцій, основної та допоміжної літератури. Виконання практичного завдання.	10
ДРН 2.	<i>Пояснювально-репродуктивні методи:</i> Лекції-візуалізації, інтерактивні лекції, демонстрація матеріалу за допомогою мультимедійних технологій, <i>Практичні методи-</i> розрахунки за індивідуальним варіантом. Використання платформи MOODLE, ZOOM, GOOGLE MEET під час змішаної форми навчання	12	Використання технічних засобів навчання, самооцінка знань, використання опорних конспектів лекцій, основної та допоміжної літератури. Виконання практичного завдання.	12
ДРН 3.	<i>Пояснювально-репродуктивні методи:</i> Лекції-візуалізації, інтерактивні лекції, демонстрація матеріалу за допомогою мультимедійних технологій, <i>Практичні методи-</i> розрахунки за індивідуальним варіантом. Використання платформи MOODLE, ZOOM, GOOGLE MEET під час змішаної форми навчання	12	Використання технічних засобів навчання, самооцінка знань, використання опорних конспектів лекцій, основної та допоміжної літератури. Виконання практичного завдання.	10
ДРН 4.	<i>Пояснювально-репродуктивні методи:</i> Лекції-візуалізації, інтерактивні лекції, демонст-	14	Використання технічних засобів навчання, самооцінка знань, використання опорних	12

	рація матеріалу за допомогою мультимедійних технологій, <i>Практичні методи</i> - розрахунки за індивідуальним варіантом. Використання платформи MOODLE, ZOOM, , GOOGLE MEET під час змішаної форми навчання		конспектів лекцій, основної та допоміжної літератури. Виконання практичного завдання.	
--	---	--	---	--

5. ОЦІНЮВАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ

5.1. Сумативне оцінювання

5.1.1. Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено

№	Методи сумативного оцінювання	Бали / Вага у загальній оцінці	Дата складання
3 семестр			
1.	Виконання практичних завдань + Завдання самостійної роботи	5+5 балів/ 10%	До 5 тижня
2.	Виконання практичних завдань + Завдання самостійної роботи	5+5 балів/ 10%	До 5 тижня
3.	Проміжне тестування	20 балів/20%	До 5 тижня
4.	Виконання практичних завдань + Завдання самостійної роботи	5+5 балів/ 10%	До 9 тижня
5.	Виконання практичних завдань + Завдання самостійної роботи	5+10 балів/ 15%	До 9 тижня
6.	Проміжне тестування	20 балів/20%	Д 10 тижня
7.	Залік (підсумкове тестування)	15 балів/ 15%	10 тиждень

5.1.2. Критерії оцінювання

Компонент ²	Незадовільно	Задовільно	Добре	Відмінно ³
Виконання практичних завдань + Завдання самостійної роботи	<3 балів <i>Вимоги щодо завдання не виконано.</i>	3-6 бала <i>Більшість вимог виконано, але окремі складові відсутні або недостатньо розкрити.</i>	6-9 балів <i>Виконано усі вимоги завдання.</i>	10 балів <i>Виконано усі вимоги завдання, продемонстровано вдумливість, запропоновано власне вирішення.</i>
Залік (тест множинного вибору)	0-3 <i>Залежить від кількості вірних відповідей на тест</i>	4-7 балів <i>Залежить від кількості вірних відповідей на тест</i>	8-12 балів <i>Залежить від кількості вірних відповідей на тест</i>	13-15 балів <i>Залежить від кількості вірних відповідей на тест</i>

5.2. Формативне оцінювання:

Для оцінювання поточного прогресу у навчанні та розуміння напрямів подальшого удосконалення передбачено

№ з/п	Елементи формативного оцінювання	Дата
3 семестр		
1.	Письмове опитування після вивчення теми 1-2	2 тиждень
2.	Письмове опитування після вивчення теми 3-4	8 тиждень
3.	Письмове опитування після вивчення теми 5-7	9 тиждень