

Міністерство освіти і науки України
Сумський національний аграрний університет
Факультет будівництва та транспорту
Кафедра будівництва та експлуатації будівель, доріг та транспортних споруд

Робоча програма (силабус) освітнього компонента

ВК 12. ТЕОРІЯ УПРАВЛІННЯ В БУДІВНИЦТВІ
(вибірковий)

Реалізується в межах освітніх програм «Будівництво та цивільна інженерія»

за спеціальністю 192 «Будівництво та цивільна інженерія»

на другому (магістерському) рівні вищої освіти

Інформація про перегляд робочої програми (силабусу):

Навчальний рік, в якому вносяться зміни	Номер додатку до робочої програми з описом змін	Зміни розглянуто і схвалено		
		Дата та номер протоколу засідання кафедри	Завідувач кафедри	Гарант освітньої програми

1. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

1.	Назва ОК	ВК 12. ТЕОРІЯ УПРАВЛІННЯ В БУДІВНИЦТВІ							
2.	Факультет/кафедра	Факультет будівництва та транспорту/кафедра будівництва та експлуатації будівель, доріг та транспортних споруд							
3.	Статус ОК	Вибірковий							
4.	Програма/Спеціальність (програми), складовою яких є ОК для (заповнюється для обов'язкових ОК)								
5.	ОК може бути запропонований для (заповнюється для вибіркового ОК)	Для студентів спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія»							
6.	Рівень НРК	Другий (магістерський) рівень вищої освіти							
7.	Семестр та тривалість вивчення	3 семестр, 1-10 тиждень							
8.	Кількість кредитів ЄКТС	5,0 (150 годин)							
9.	Загальний обсяг годин та їх розподіл	Контактна робота(заняття)						Самостійна робота	
		Лекційні		Практичні /семінарські		Лабораторні			
		Денна 30	Заоч. 10	Денна 30	Заоч. 10	Денна	Заоч.	Денна 90	Заоч. 130
10.	Мова навчання	Державна (українська)							
11.	Викладач/Координатор освітнього компонента	Богінська Людмила Олексіївна – к.е.н., доцент кафедри будівництва та експлуатації будівель, доріг та транспортних споруд Години консультацій – кожного вівторка о 12.15, кабінет 435 (е)							
11.1	Контактна інформація	ludasummy341@gmail.com							
12.	Загальний опис освітнього компонента	Вивчення даного курсу дає змогу аналізувати, узагальнювати та систематизувати результати досягнень науки в галузі управління будівництвом. Майбутні інженери-будівельники одержать сучасні знання щодо проблеми менеджменту в будівництві, враховуючи велику актуальність цієї проблеми.							
13.	Мета освітнього компонента	ознайомити студентів з існуючими формами організації виробництва й управління в будівництві, організаційно-правовими формами будівельно-монтажних організацій, функцій й методів управління, організаційними структурами будівельних організацій та систем управління ними, порядком проведення торгів у будівництві, теорією та практикою управління проектами (проектним) менеджментом, стратегічне та оперативне управління будівельним виробництвом та будівельно-монтажною організацій.							
14.	Передумови вивчення ОК, зв'язок з іншими освітніми компонентами ОП	Компетентності, яких набуде студент після вивчення освітнього компонента, необхідні в тому числі й для виконання кваліфікаційної роботи. Цей освітній компонент дозволяє глибше засвоїти програмні результати навчання освітніх компонентів: ОК 8 «Економічно-організаційний розвиток будівництва»							

15.	Політика академічної доброчесності	<p>Відповідно до Кодексу академічної доброчесності Сумського НАУ, академічна доброчесність – це сукупність принципів, правил поведінки учасників освітнього процесу, спрямованих на формування самостійної і відповідальної особистості, спроможної вирішувати завдання відповідно до освітнього рівня з дотриманням норм права та суспільної моралі.</p> <p>Дотримання академічної доброчесності здобувачами вищої освіти передбачає самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю, результатів навчання. Очікується, що здобувачі вищої освіти будуть дотримуватися принципів академічної доброчесності, усвідомлюючи наслідки її порушення, що визначається нормативними документами Сумського національного аграрного університету, зокрема Кодексу академічної доброчесності, Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату в Сумському НАУ (повний перелік нормативних документів розміщений на сайті університету http://surl.li/hbkdt.</p> <p>За порушення академічної доброчесності здобувачі вищої освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності:</p> <ul style="list-style-type: none"> – повторне проходження оцінювання (контрольної роботи, іспиту, заліку тощо); – повторне проходження навчального курсу; – попередження; – винесення догани; – відрахування з університету; (ч. 5 ст. 48 проекту Закону України «Про освіту»); .
16.	Посилання на курс у системі Moodle	https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=2704

2. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ ТА ЇХ ЗВ'ЯЗОК З ПРОГРАМНИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ НАВЧАННЯ

Результати навчання за ОК: Після вивчення освітнього компонента студент очікувано буде здатен...»	Як оцінюється РНД
ДРН 1. Аналізувати теоретичні основи управління будівельним виробництвом	Проведення модульного контролю та атестаційного контролю. Знання глосарію
ДРН 2. Обґрунтовувати та застосовувати основні принципи організації управління будівництвом та засоби його здійснення	Практична робота 1 Практична робота 2
ДРН 3. Обґрунтовувати та впроваджувати для кожного конкретного випадку з урахуванням конкретних обставин та умов, що виникли, найбільш актуальні та економічно ефективні методи управління будівництвом.	Практична робота 3
ДРН 4. Досліджувати особливості та перспективи управління будівельною галуззю в умовах українського ринку	Індивідуальна робота (реферат, презентація, стаття, теза)

3. ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА (ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ)

Тема. Перелік питань, що будуть розглянуті в межах теми	Розподіл в межах загального часу			Рекомендов. література ¹
	денна форма/заочна форма		Самост. робота	
	Аудитор. робота	Лк		
Тема 1. <i>Загальні організаційні форми управління будівництвом.</i> Основні принципи організації управління будівництвом та засоби його здійснення. Загальна система управління будівництвом в Україні. Спеціалізація, Кооперація, Комбінування у будівництві. Інтеграція у будівництві.	4/	4/-	6/10	2,5,7
Тема 2. <i>Організаційно-правові форми будівельних організацій.</i> Основні ознаки підприємства (організації) та їх загальна характеристика в будівництві. Форми та види будівельно-монтажних організацій як юридичних осіб. Державні та муніципальні унітарні будівельні підприємства. Холдингові компанії, корпорації та асоціації в будівництві. Ліцензування діяльності у галузі проектування та будівництва.	4/-	4/2	14/20	6, 5, 7, 9
Тема 3. <i>Функції та методи управління будівельним виробництвом.</i> Загальні категорії керування виробництвом. Загальні функції керування. Приватні функції керування будівельним виробництвом. Загальні відомості про методи керування будівельним виробництвом. Організаційні (адміністративні) методи. Економічні методи. Соціально-психологічні методи.	6/2	4/2	14/20	7-11
Тема 4. <i>Виробнича та організаційна структура будівельно-монтажної організації.</i> Виробнича структура будівельно-монтажної організації. Організаційні структури будівельно-монтажних організацій і їх види. Основні фактори розвитку структур керування. Науково-технічний прогрес у будівництві. Проектно-будівельні організації. Реконструкція й технічне переозброєння. Нові економічні умови господарювання.	4/2	4/2	14/20	1, 11, 4, 3, 2

Удосконалювання технологій й методів керування в будівництві				
Тема 5. <i>Теорія та практика управління проектами.</i> Загальні категорії проектного керування. Класифікація й життєвий цикл будівельних проектів. Учасники реалізації й оточення будівельних проектів. Організація керування реалізацією, моніторинг будівельних проектів.	4/2	4/-	14/20	10, 8, 4
Тема 6. <i>Стратегічне управління будівельно-монтажною організацією.</i> Вибір і розробка стратегій. Реалізація стратегій розвитку будівельно-монтажних організацій. Керування опорами розвитку будівельно-монтажної організації. Методи боротьби з опорами розвитку будівельно-монтажної організації	4/2	6/2	14/20	2, 4, 8
Тема 7. <i>Оперативне управління будівельним виробництвом.</i> Зміст, порядок розробки і твердження місячних оперативних планів, тижнево-добових планів-графіків провадження робіт. Контроль виконання оперативних планів будівельного виробництва. Диспетчеризація керування в будівництві.	4/2	4/2	14/20	6-11
Всього	30/10	30/10	90/130	

4. МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

ДРН	Методи викладання (робота, що буде проведена викладачем <u>під час аудиторних занять, консультацій</u>)	Кіл-ть годин	Методи навчання (які види навчальної діяльності має виконати <u>студент самостійно</u>)	Кіл-ть годин
ДРН 1. Аналізувати теоретичні основи управління будівельним виробництвом	проведення лекційних та практичних занять з мультимедійними презентаціями до кожної з тем з використанням курсу освітнього компонента на електронній платф. МУДІ	12/4	опрацювання термінологічного словника, додаткове опрацювання лекційного матеріалу	18/22
ДРН 2. Обґрунтовувати та застосовувати основні принципи організації управління будівництвом та засоби його здійснення	ознайомлення студентів зі складом та структурою будівельної галузі, її організацією та принципами управління	16/4	аналіз роботи під час виконання практичних завдань та написання ґрунтовних висновків до робіт; проміжне тестування з дисцип-и	24/36
ДРН 3. Обґрунтовувати та впроваджувати для кожного конкретного випадку з урахуванням конкретних обставин та умов, що виникли, найбільш актуальні та економічно ефективні методи управління будівництвом.	набуття знань з аналізу виробництва для ефективного управління та ознайомлення з нормативно-правовою базою будівельного виробництва	16/4	Аналіз діяльності певного підприємства з заданими організаційно-економічними показниками та правовою основою	24/36
ДРН 4. Досліджувати особливості та перспективи управління будівельною галуззю в умовах українського ринку	вивчення вітчизняного і зарубіжного досвіду в сфері управління виробництвом	16/8	<i>Індивідуальна дослідницька робота:</i> презентація, стаття, теза	24/36
Всього		60/20		90/130

5. ОЦІНЮВАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ

5.1. Сумативне оцінювання

5.1.1. Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено

№	Методи сумативного оцінювання	Бали / Вага у загальній оцінці	Дата складання
1.	Усне опитування	10 балів /10%	До 18 тижня
2.	Практична робота 1.	10 балів /10%	До 4 тижня
3.	Практична робота 2.	10 балів/10%	До 7 тижня
4.	Атестація (тест множинного вибору)	15 балів /15%	7 тиждпень
5.	Практична робота 3.	10 балів /10%	До 11 тижня
6.	Індивідуальна дослідницька самостійна робота (презентація з доповіддю або написання статті, тези)	20 балів /20%	До 14 тижня
7.	Залік	25 балів /25%	15 тиждень

№	Методи сумативного оцінювання	Бали / Вага у загальній оцінці	Дата складання
	<i>Усне опитування</i>	<i>10 балів / 10%</i>	Протягом вивчення тем 1-5
	<i>Письмові (контрольні) роботи</i>	<i>30 балів / 30%</i>	Після вивчення тем 1-4
	<i>Індивідуальна дослідницька робота (Презентація теми – доповідь)</i>	<i>20 балів / 20%</i>	Протягом вивчення тем
	<i>Тестування (атестація)</i>	<i>15 балів/ 15%</i>	9 тиждень
	<i>Залік – опитування по курсу</i>	<i>25 балів / 25%</i>	18 тиждень

5.1.2 Критерії оцінювання

Компонент ²	Незадовільно	Задовільно	Добре	Відмінно ³
	<i>0-2 балів</i>	<i>3-5 балів</i>	<i>6-9 балів</i>	<i>10 балів</i>
Усне опитування	Залежить від знання глосарію		Чітке орієнтування в теоретичному матеріалі	
Практична робота	<i>0-2 балів</i>	<i>3-5 балів</i>	<i>6-9 балів</i>	<i>10 балів</i>
	Практична робота не виконана або виконана не вірно	Враховано не всі умови задачі	Задачі вираховані з незначними помилками, студент не достатньо орієнтується в теоретичному матеріалі	Всі дії розраховано, студент добре орієнтується в теоретичному матеріалі
	<i>0-3 балів</i>	<i>3-7 балів</i>	<i>7-13 балів</i>	<i>13-15 балів</i>

² Зазначити компонент сумативного оцінювання

³ Зазначити розподіл балів та критерії, що зумовлюють рівень оцінки

Модульний контроль атестація (тест множинного вибору)	Залежить від кількості вірних відповідей на тест	Залежить від кількості вірних відповідей на тест	Залежить від кількості вірних відповідей на тест	Залежить від кількості вірних відповідей на тест
Самостійна робота	<i><12 балів</i>	<i>12-15</i>	<i>15-18 балів</i>	<i>20 балів</i>
	Самостійна (індивідуальна) робота не виконана або виконана не вірно	Виконані вірно не всі завдання самостійної (індивідуальної) роботи	Завдання виконані з незначними помилками, студент не достатньо орієнтується в теоретичному матеріалі	Всі завдання практичної роботи виконано, студент добре орієнтується в теоретичному матеріалі
Модульний контроль (тест множинного вибору)	<i>0-7 балів</i>	<i>7-15 балів</i>	<i>15-20 балів</i>	<i>20-25 балів</i>
	Правильна (повна) відповідь на одне питання	Правильна (розгорнута) відповідь на два питання	Правильні відповіді на теоретичні питання та вірно вирішене практичне завдання	Правильна відповідь на додаткові питання (тести)

5.2. Формативне оцінювання:

Для оцінювання поточного прогресу у навчанні та розуміння напрямів подальшого удосконалення передбачено

№ з/п	Елементи формативного оцінювання	Дата
1	Усне опитування після вивчення кожної теми	Після завершення вивчення теми
2	Проходження тестування з атестації та модульного контролю зі зворотнім зв'язком з викладачем	Відповідно до графіку навчального процесу
3	Проходження тестування після закінчення вивчення кожної теми для самостійного контролю знань та підготовки до складання іспиту (в системі Мудл)	Регулюється студентом самостійно
4	Захист практичних робіт	Через тиждень після їх здачі
5	Усний зворотний зв'язок від викладача під час роботи над практичними роботами протягом занять	На протязі всього семестру

Самооцінювання може використовуватися як елемент сумативного оцінювання, так і формативного оцінювання.

Програмне забезпечення освітнього компоненту

1. Курс освітнього компонента на електронній платформі МУДЛ
2. Програма STATISTICA
3. Програма Finanlon.com