

Міністерство освіти і науки України  
Сумський національний аграрний університет  
Факультет будівництва та транспорту  
Кафедра Будівельних конструкцій

**Робоча програма (силабус) освітнього компонента**

***Нормативна документація в будівництві  
(вибірковий компонент)***

Реалізується в межах освітньої програми

**Будівництво та цивільна інженерія.**

за спеціальністю 192 Будівництво та цивільна інженерія.

на першому рівні вищої освіти.

Суми – 2024

Розробник:

2

к.т.н., доцент Циганенко Л.А

Розглянуто та схвалено на затверджено на засіданні	протокол <u>12.06.2024 р. № 14</u>
кафедри будівельних конструкцій	Завідувач кафедри будівельних конструкцій  Циганенко Л.А

Гарант освітньої програми

Людмила ЦИГАНЕНКО

Декан факультету,  
де реалізується освітня програма

Олександр СОЛАРЬОВ

Рецензія на робочу програму(додається) надана:

(підпис)	(ПІБ)
(підпис)	(ПІБ)

Методист відділу якості освіти,  
ліцензування та акредитації

(підпис)

(ПІБ)

Зареєстровано в електронній базі: дата:

26.06.

2024 р.

## Інформація про перегляд робочої програми (силабусу):

Навчальний рік, в якому вносяться зміни	Номер додатку до робочої програми з описом змін	Зміни розглянуто і схвалено		
		Дата та номер протоколу засідання кафедри	Завідувач кафедри	Гарант освітньої програми

## 1. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

1.	Назва ОК	ВК Нормативна документація в будівництві					
2.	Факультет/кафедра	Факультет будівництва та транспорту /кафедра будівельних конструкторцій					
3.	Статус ОК	Вибірковий					
4.	Програма/Спеціальність (програми), складовою яких є ОК для (заповнюється для обов'язкових ОК)	Освітньо-професійна програма «Будівництво та цивільна інженерія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 192 «Будівництво та цивільна інженерія» кваліфікація: бакалавр з будівництва та цивільної інженерії					
5.	ОК може бути запропонований для (заповнюється для вибіркового ОК)	ОПП Автомобільні дороги та транспортні споруди спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія»					
6.	Рівень НРК	6 рівень					
7.	Семестр та тривалість вивчення	Денне : БУД ст- 3 семестр, 15 тижнів; БУД - 5 семестр, 15 тижнів. Заочне: 3 БУД - 7 семестр.					
8.	Кількість кредитів ЄКТС	Денна , заочна – 5,0					
9.	Загальний обсяг годин та їх розподіл	Контактна робота(заняття)					
		Лекційні		Практичні		Самостійна робота	
		БУД	ЗБУД / ЗБУД ст	БУД	ЗБУД / ЗБУД ст	БУД	ЗБУД / ЗБУД ст
		Денна 30	Заоч 8/2	Денна 30	Заоч. 8/-	Денна 90	Заоч. 134/ 148
10.	Мова навчання	Українська					
11.	Викладач/Координатор освітнього компонента	к.т.н., доцент Циганенко Людмила Анатоліївна					
11.1	Контактна інформація	кабінет 329е; т. +380507412146; tsyganenkola@ukr.net					
12.	Загальний опис освітнього компонента (анотація)	Освітній компонент, нормативна документація в будівництві є складовою підготовки бакалавра з будівництва. Під час вивчення ОК студент отримає знання: про нормативну базу в будівництві, загальні знання про алгоритм отримання дозволів на проведення будівельних робіт, містобудівних умов і обмежень, задача будівлі в експлуатацію. Також навчиться: користуватись нормативною та законодавчою базою при виконанні завдань пов'язаних з проектуванням та експлуатацією будівель і споруд. Отримання знань ОК дає можливість в подальшому орієнтуватися в нормативних документах та вести проектну, будівельну, експлуатаційну діяльність відповідно до чинних норм та законодавства.					
13.	Мета освітнього компонента	Мета вивчення освітнього комплексу – сформувати здатність студентів: виявляти широке коло проблем, пов'язаних з нормативною базою у будівництві; ставити мету та вирішувати завдання, що пов'язані з будівельною та містобудівною діяльністю шляхом розуміння та використання як теоретичних, так і практичних знань з використанням фундаментальних основ нормування, та будівельних норм					
14.	Передумови вивчення ОК, зв'язок з іншими освітніми компонентами ОП	Вибірковий компонент базується на знаннях структури нормування проектування, зведення та експлуатації об'єктів будівництва та основи містобудівної діяльності. Вибірковий компонент є вагомою нормативною та документаль-					

		ною основою для подальшого вивчення освітніх курсів будівельного та містобудівного спрямування.
15.	Політика академічної доброчесності	<p>Дотримання академічної доброчесності для здобувачів вищої освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання; посилення на джерела інформації у разі використання ідей, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право; надання достовірної інформації про результати власної навчальної або наукової діяльності.</p> <p>Порушенням академічної доброчесності при вивченні ОК «Будівельні конструкції» вважаються : академічний плагіат, академічне шахрайство (списування, обман, видавання кимось виконаної роботи за власну), використання електронних пристроїв під час підсумкового контролю знань</p> <p>За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності:</p> <p><b>Академічний плагіат</b> – оцінка 0 , повторне виконання завдання.  <b>Академічне шахрайство</b> – анулювання отриманих балів; повторне проходження оцінювання повторне виконання несамотійно виконаної роботи; <b>Використання електронних пристроїв під час підсумкового контролю знань</b> – відсторонення від виконання роботи, оцінка 0, повторне проходження підсумкового контролю</p>
16.	Посилання на курс у системі Moodle	<a href="https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=5142">https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=5142</a>

## 2. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ ТА ЇХ ЗВ'ЯЗОК З ПРОГРАМНИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ НАВЧАННЯ

Результати навчання за ОК:	Як оцінюється ДРН
Після вивчення освітнього компонента студент очікувано буде здатен...	
ДРН 1. Розуміти структуру нормативної бази України, Нормативно-технічних документів, Будівельних норм, регламентів та стандартів. Розрізняти види містобудівної документації та вміти нею користуватися.	Тестування на перевірку засвоєння теоретичного матеріалу
ДРН 2. Розуміти поняття земельної ділянки. Вихідні данні для проектування. Отримання містобудівних умов і обмежень, технічних умов, завдання на проектування. Знати склад та зміст проектної документації, порядок визначення касу наслідків, затвердження та експертиза проектів будівництва	Тестування на перевірку засвоєння теоретичного матеріалу
ДРН 3. Знати завдання, порядок та підстави проведення технічної експертизи. Ориєнтовний склад звіту, склад та зміст проектної документації для реконструкції. Суть авторського та технічного нагляду. Контроль якості будівельних матеріалів та робіт	Тестування на перевірку засвоєння теоретичного матеріалу
ДРН 4. Розуміти процес прийняття об'єкта будівництва в експлуатацію з реєстрацією прав власності та правила експлуатації об'єкта	Тестування на перевірку засвоєння теоретичного матеріалу

### 3. ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА (ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ)

Тема. Перелік питань, що будуть розглянуті в межах теми	Розподіл в межах загального бюджету часу			Рекомендована література <sup>1</sup>
	Аудиторна робота		Самостійна робота БУД / (ЗБУД / ЗБУД ст)	
	Лк БУД / (ЗБУД / ЗБУД ст)	Практичні БУД / (ЗБУД / ЗБУД ст)		
<b>Тема 1. Загальні поняття про нормативну базу будівництва України</b> – <i>Технічні регламенти</i> – <i>Будівельні норми</i> – <i>Стандарти та кодекси усталеної практики</i>	2 / (1 / 0,5)	2/1	12/(19/21)	1, 2,3, 45, 46
<b>Тема 2. Планування і забудова територій.</b> – <i>Загальні поняття про планування і забудову територій</i> – <i>Планування територій на державному, регіональному та місцевому рівнях.</i> – <i>Генеральні плани, зонінги, детальні плани.</i> – <i>Містобудівний кадастр та моніторинг.</i>	6 / (1 / 0,5)	6/1	12/(19/21)	1, 4-17, 19, 26, 31, 36-39, 43
<b>Тема 3. Земельні ділянки для будівництва, отримання вихідних даних для забудови.</b> – <i>Поняття земельної ділянки.</i> – <i>Вихідні данні для проектування. Містобудівні умови та обмеження, технічні умови, Завдання на проектування.</i> – <i>Будівельний паспорт забудови земельної ділянки</i>	4/1	4/1	12/(19/21)	1, 7, 34, 44,
<b>Тема 4. Проектування об'єктів будівництва.</b> – <i>Склад та зміст проектної документації на будівництво, етапи проектування.</i> – <i>Класи наслідків (відповідальності) будівель і споруд.</i> – <i>Затвердження (схвалення) та експертиза проектів будівництва.</i> – <i>Професійна атестація виконавців робіт (послуг), пов'язаних із створенням об'єктів архітектури</i> – <i>Вишукування для будівництва. Енергетичний паспорт будівлі</i>	6/ (2/0,5)	6/2	12/(19/21)	1, 4-8, 18, 20, 25, 28, 30, 36,37, 44
<b>Тема 5. Порядок обстеження та проведення технічної експертизи</b> – <i>Обстеження. Загальні положення. Категорії технічного стану будівельних конструкцій та об'єктів.</i> – <i>Орієнтовний склад звіту з обстеження</i>	4/(1/0,5)	4/1	12/(19/21)	21-23, 35

об'єкта. Визначення та оцінка стану основ та конструкцій об'єкту. – Завдання, порядок та підстави проведення. – Нормативно-правові акти				
<b>Тема 6. Реконструкція. Виконання будівельних робіт</b> – Реконструкція. Загальні положення. Склад та зміст проектної документації. – Право на виконання будівельних робіт. Авторський та технічний нагляд – Способи будівництва. Договір підряду – Контроль якості виконання будівельних робіт – Підтвердження відповідності буд. виробів, будівель та споруд	4/1	4/1	15/(19/21)	1, 8, 24, 25, 27, 29, 40, 42,44,45,
<b>Тема 7. Прийняття в експлуатацію та експлуатація будівель і споруд.</b> – Прийняття в експлуатацію буд. і споруд. – Державна реєстрація прав власності – Сертифікація енергетичної ефективності – Експлуатація будівель і споруд. Огляд, обстеження та паспортизація об'єктів – Тимчасові споруди для введення підприємницької діяльності	4/1	4/1	15/(20/22)	1, 32, 33, 36, 37, 41, 44
<b>Всього</b>	<b>30/ (8/2)</b>	<b>30/8</b>	<b>90/ (134/148)</b>	

#### 4. МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

ДРН	Методи викладання (робота, що буде проведена викладачем <u>під час аудиторних занять</u> , консультацій)	Кількість годин БУД / (ЗБУД / ЗБУД ст)	Методи навчання (які види навчальної діяльності має виконати <u>студент самостійно</u> )	Кількість годин БУД / (ЗБУД / ЗБУД ст)
ДРН 1.	Пояснювально-репродуктивні методи: Лекції-візуалізації, інтерактивні лекції, демонстрація матеріалу за допомогою мультимедійних технологій, Практичні методи- розрахунки за індивідуальним варіантом. Використання платформи MOODLE, ZOOM, GOOGLE CLASS, GOOGLE MEET під час змішаної форми навчання	4/ (2/0,5)	Використання технічних засобів навчання, самооцінка знань, використання опорних конспектів лекцій, основної та допоміжної літератури. Виконання практичного завдання.	19/ (19/21)
ДРН 2.	Пояснювально-репродуктивні методи: Лекції-візуалізації,	32/(8/1)	Використання технічних засобів навчання, самооцінка	36/(57/63)

	інтерактивні лекції, демонстрація матеріалу за допомогою мультимедійних технологій, <i>Практичні методи</i> - розрахунки за індивідуальним варіантом. Використання платформи MOODLE, ZOOM, GOOGLE CLASS, GOOGLE MEET під час змішаної форми навчання		знань, використання опорних конспектів лекцій, основної та допоміжної літератури. Виконання практичного завдання.	
ДРН 3.	<i>Пояснювально-репродуктивні методи</i> : Лекції-візуалізації, інтерактивні лекції, демонстрація матеріалу за допомогою мультимедійних технологій, <i>Практичні методи</i> - розрахунки за індивідуальним варіантом. Використання платформи MOODLE, ZOOM, GOOGLE CLASS, GOOGLE MEET під час змішаної форми навчання	16/(4/0,5)	Використання технічних засобів навчання, самооцінка знань, використання опорних конспектів лекцій, основної та допоміжної літератури. Виконання практичного завдання.	27/(39/43)
ДРН 4.	<i>Пояснювально-репродуктивні методи</i> : Лекції-візуалізації, інтерактивні лекції, демонстрація матеріалу за допомогою мультимедійних технологій, <i>Практичні методи</i> - розрахунки за індивідуальним варіантом. Використання платформи MOODLE, ZOOM, GOOGLE CLASS, GOOGLE MEET під час змішаної форми навчання	8/ (2/-)	Використання технічних засобів навчання, самооцінка знань, використання опорних конспектів лекцій, основної та допоміжної літератури. Виконання практичного завдання.	15/(20/22)



## 5. ОЦІНЮВАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ

### 5.1. Сумативне оцінювання

5.1.1. Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено

№	Методи сумативного оцінювання	Бали / Вага у загальній оцінці	Дата складання
1.	Опитування по лекційному матеріалу– тест множинного вибору	15 балів/ 15%	7,13 тиждень
2.	Виконання практичних завдань згідно варіанту та їх захист	50 балів/ 50% ( по 10 балів за ПЗ)	На протязі семестру
3.	Підготовка реферату та /або презентації згідно індивідуального завдання	20 балів/20%	До 13-14 тижня

5.1.2. Критерії оцінювання

Компонент <sup>2</sup>	Незадовільно	Задовільно	Добре	Відмінно <sup>3</sup>
	≤9	9-10	11-13	14-15
Опитування по лекційному матеріалу– тест множинного вибору	<i>Кількість правильних відповідей менше 9</i>	<i>Кількість правильних відповідей від 9-10</i>	<i>Кількість правильних відповідей від 11-13</i>	<i>Кількість правильних відповідей від 14-15</i>
Виконання практичних завдань + Завдання самостійної роботи Залік (тест множинного вибору)	0-2 <i>Вимоги щодо завдання не виконано. висновків немає.</i>	3-6 балів <i>Більшість вимог виконано, але окремі складові відсутні або недостатньо розкриті</i>	7-9 балів <i>Виконано усі вимоги завдання, є висновки але не конкретизовані</i>	10 балів <i>Виконано усі вимоги завдання, продемонстровано вдумливість, запропоновано власне рішення, є висновки</i>
Підготовка реферату та /або презентації згідно індивідуального завдання	<12 балів <i>Вимоги щодо завдання не виконано. висновків немає.</i>	12 до 14 балів <i>Більшість вимог виконано, але окремі складові відсутні або недостатньо розкриті</i>	15 до 17 балів <i>Виконано усі вимоги завдання, є висновки але не конкретизовані</i>	18-20 балів <i>Виконано усі вимоги завдання, продемонстровано вдумливість, запропоновано власне рішення, є висновки</i>

### 5.2. Формативне оцінювання:

Для оцінювання поточного прогресу у навчанні та розуміння напрямів подальшого удосконалення передбачено

№	Елементи формативного оцінювання	Дата
	<i>Усний зворотний зв'язок від викладача та студента під час роботи підготовки реферату та /або презентації згідно індивідуального завдання</i>	Кожен тиждень
	<i>Виконання практичних робіт згідно індивідуального завдання зі зворотним зв'язком між викладачем та студентом</i>	Кожне практичне заняття

## 6. НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ (ЛІТЕРАТУРА)

### 6.1. Основні джерела

#### 6.1.1. Підручники посібник

1. Нормативна база будівництва : навчальний посібник / О.І. Корнійчук, В.І. Алексієвець. – Рівне : Волин. обереги, 2019. – 136 с.

#### 6.1.2. Нормативна документація

2. ДБН А.1.1-1-2009. Система стандартизації та нормування у будівництві. Основні положення. [На заміну ДБН А. 1.1 -1-93, чинні з 2011-01-01]. Вид. офіц. Київ: Міністерство регіонального розвитку, будівництва та житлово-комунального господарства України, 2013. 13 с.
3. ДБН А.1.1-94:2010. Система стандартизації та нормування у будівництві. Проектування будівельних конструкцій за єврокодами. Основні положення. [Уведено вперше, чинні з 1 липня 2013 р.]. Вид. офіц. Київ: Міністерство регіонального розвитку та будівництва України, 2012. 34 с.
4. ДБН А.2.1-1-2008. Інженерні вишукування для будівництва. [На заміну СНиП 1.02.07-87, чинні з 2008-07-01]. Вид. офіц. Київ: Мінрегіонбуд України, 2008. 72 с.
5. ДБН А.2.2-1-2003. Склад і зміст матеріалів оцінки впливів на навколишнє середовище (ОВНС) при проектуванні і будівництві підприємств, будинків і споруд. [На заміну ДБН А.2.2-1-95, чинні з 01.04.2004 р.]. Вид. офіц. Київ: Держбуд України, 2004. 21 с.
6. ДБН А.2.2-14:2016. Склад та зміст науково-проектної документації на реставрацію пам'яток архітектури та містобудування. [На заміну ДБН А.2.2-6-2008, чинні з 2017-07-01]. Вид. офіц. Київ: Мінрегіон України, 2008. 28 с.
7. ДБН А.2.2-3:2014. Склад та зміст проектної документації на будівництво. [На заміну ДБН А.2.2-3-2012, чинні з 2014-10-01]. Вид. офіц. Київ: Мінрегіон України, 2014. 25 с.
8. ДБН А.3.1-5:2016. Організація будівельного виробництва. [На заміну ДБН А.3-1-5-2009, чинні з 2017-01-01]. Вид. офіц. Київ: Мінрегіон України, 2008. 46 с.
9. ДБН Б.1.1-13:2012. Склад та зміст містобудівної документації на державному та регіональному рівнях. [На заміну ДБН Б.1.1-11:2011 та ДБН Б.1.1-6:2007, чинні з 1 жовтня 2012 р.]. Вид. офіц. Київ: Мінрегіон України, 2012. 41 с.
10. ДБН Б.1.1-14:2012. Склад та зміст детального плану території. [На заміну ДСТУ-Н Б Б.1.1-8:2009, чинні з 1 жовтня 2012 р.]. Вид. офіц. Київ: Мінрегіон України, 2012. 33 с.
11. ДБН Б.1.1-15:2012. Склад і зміст генерального плану населеного пункту. [На заміну ДБН Б. 1-3-97 та ДБН Б.1.1-9-2009, чинні з 1 листопада 2012 р.]. Вид. офіц. Київ: Мінрегіон України, 2012. 21 с.
12. ДБН Б.1.1-16:2013. Склад та зміст містобудівного кадастру. [На заміну ДБН Б.1-1-93, чинні з 01.09.2013 р.]. Вид. офіц. Київ: Мінрегіон України, 2013. 57 с.
13. ДБН Б.1.1-21:2017. Склад та зміст схеми планування території, на якій реалізуються повноваження сільських, селищних, міських рад. [Уведено вперше, чинні з 2018-07-01]. Вид. офіц. Київ: Міністерство регіонального розвитку, будівництва та житлово-комунального господарства України, 2018. 18 с.
14. ДБН Б.1.1-22:2017. Склад та зміст плану зонування територій. [Уведено вперше, чинні з 2018-08-01]. Вид. офіц. Київ: Міністерство регіонального розвитку, будівництва та житлово-комунального господарства України, 2018. 22 с.
15. ДБН Б.1.1-5:2007. Склад, зміст, порядок розроблення, погодження та затвердження розділу інженерно-технічних заходів цивільного захисту (цивільної оборони) на мирний час

- у містобудівній документації (друга частина). [Вводиться вперше, чинні з 2008-04-01]. Вид. офіц. Київ: Мінрегіонбуд України, 2007. 20 с.
16. ДБН Б.2.2-12:2018. Планування і забудова територій. [На заміну ДБН 360-92\*\*, ДБН Б.2.4-1-94, ДБН Б.2.4-3-95, ДБН Б.2.4-4-97, ДБН Б.1-2-95, СНиП II-89-80, чинні з 2018-09-01]. Вид. офіц. Київ: Міністерство регіонального розвитку, будівництва та житлово-комунального господарства України, 2018. 179 с.
17. ДБН Б.2.2-3:2012. Склад та зміст історико-архітектурного опорного плану населеного пункту. [На заміну ДБН Б.2.2-3-2008, чинні з 1 жовтня 2012 р.]. Вид. офіц. Київ: Мінрегіон України, 2012. 21 с.
18. ДБН В.1.2-14:2018. Загальні принципи забезпечення надійності та конструктивної безпеки будівель, споруд, будівельних конструкцій та основ. [На заміну ДБН В.1.2-14-2009, чинні з 2019-01-01]. Вид. офіц. Київ: Міністерство регіонального розвитку, будівництва та житлово-комунального господарства України, 2018. 30 с.
19. ДБН В.1.2-4:2006. Інженерно-технічні заходи цивільного захисту (цивільної оборони). [На заміну СНиП 2.01.51-90, чинні з 1 квітня 2007р.]. Вид. офіц. Київ: Мінбуд України, 2006. 34 с.
20. ДБН В.2.6-31:2016. Теплова ізоляція будівель. [На заміну ДБН В.2.6-31:2006, чинні з 2017-05-01]. Вид. офіц. Київ: Мінрегіон України, 2017. 30 с.
21. ДСТУ-Н Б В.1.2-18:2016 Настанова щодо обстеження будівель і споруд для визначення оцінки їх технічного стану
22. ДСТУ Б В.2.6-210:2016 Оцінка технічного стану сталевих будівельних конструкцій, що експлуатуються
23. ПОРЯДОК проведення обстеження прийнятих в експлуатацію об'єктів будівництва, затверджений постановою Кабінету Міністрів України від 12 квітня 2017 р. № 257
24. ДСТУ Б А.1.2-2:2009. Система ліцензування та сертифікації у будівництві. Оцінювання відповідності у будівництві згідно з технічним регламентом будівельних виробів, будівель і споруд. Порядок оцінювання відповідності продукції встановленим вимогам. [Уведено вперше, чинний з 2010-07-01]. Вид. офіц. Київ: Мінрегіонбуд України, 2010. 17 с.
25. ДСТУ Б А.1.2-4:2009. Система ліцензування та сертифікації у будівництві. Оцінювання відповідності у будівництві згідно з технічним регламентом будівельних виробів, будівель і споруд. Реєстр декларацій відповідності, сертифікатів та бланки документів. [Уведено вперше, чинний з 2010-07-01]. Вид. офіц. Київ: Мінрегіонбуд України, 2010. 15 с.
26. ДСТУ Б Б.2.2-10:2016. Склад та зміст науково-проектної документації щодо визначення меж і режимів використання зон охорони пам'яток архітектури та містобудування. [На заміну ДБН Б.2.2-2-2008, чинний з 2017-04-01]. Вид. офіц. Київ: ДП "УкрНДНЦ", 2017. 10 с.
27. ДСТУ Б Д.1.1-1:2013. Правила визначення вартості будівництва. [На заміну ДБН Д.1.1-1-2000, чинний з 2014-01-01]. Вид. офіц. Київ: Мінрегіон України, 2013. 88 с.
28. ДСТУ Б Д.1.1-7:2013. Правила визначення вартості проектно-вишукувальних робіт та експертизи проектно-вишукувальних робіт на будівництво. [На заміну ДБН Д.1.1-7-2000, чинний з 2014-01-01]. Вид. офіц. Київ: Мінрегіон України, 2013. 50 с.
29. ДСТУ-Н Б А.2.2-11:2014. Настанова щодо проведення авторського нагляду за будівництвом. [На заміну ДБН А.2.2-4-2003, чинний з 2015-07-01]. Вид. офіц. Київ: Мінрегіон України, 2015. 10 с.
30. ДСТУ-Н Б А.2.2-13:2015. Енергетична ефективність будівель. Настанова з проведення енергетичної оцінки будівель. [Уведено вперше, чинний з 2016-01-01]. Вид. офіц. Київ: Мінрегіон України, 2015. 25 с.

31. ДСТУ-Н Б В.1-1-12:2011. Настанова про склад та зміст плану зонування території (зонінг). [Уведено вперше, чинний з 2012-06-01]. Вид. офіц. Київ: Мінрегіон України, 2012. 12 с.
32. ДСТУ-Н Б В.1.2-18:2016. Настанова щодо обстеження будівель і споруд для визначення та оцінки їх технічного стану. [Вводиться вперше, чинний з 2017-04-01]. Вид. офіц. Київ: ДП "УкрНДНЦ", 2017. 44 с.
33. ДСТУ-Н Б В.2.5-37:2008. Настанова з проектування, монтування та експлуатації автоматизованих систем моніторингу та управління будівлями і спорудами. [Уведено вперше, чинний з 2008-10-01]. Вид. офіц. Київ: Мінрегіонбуд України, 2008. 13 с.
34. Земельний кодекс України : Закон України від 25.10.2001 № 2768-III. Дата оновлення 12.04.2018. URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/2768-14> (дата звернення: 10.12.2018).
35. МЕТОДИКА обстеження будівель та споруд, пошкоджених внаслідок надзвичайних ситуацій, бойових дій та терористичних актів
36. Про архітектурну діяльність : Закон України від 20.05.1999 № 687-XIV. Дата оновлення 18.12.2017. URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/687-14> (дата звернення: 10.12.2018).
37. Про благоустрій населених пунктів : Закон України від 06.09.2015 № 2807-IV. Дата оновлення 10.06.2017. URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/2807-15> (дата звернення: 10.12.2018).
38. Про будівельні норми : Закон України від 05.11.2009 № 1704-VI. Дата оновлення 05.01.2013. URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1704-17> (дата звернення: 10.12.2018).
39. Про відповідальність за правопорушення у сфері містобудівної діяльності: Закон України від 14.10.1994 № 208/94-ВР. Дата оновлення 10.06.2017. URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/208/94-вр> (дата звернення: 10.12.2018).
40. Про державний ринковий нагляд і контроль нехарчової продукції : Закон України від 02.12.2010 № 2735-VI. Дата оновлення 10.02.2016. URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/2735-17> (дата звернення: 10.12.2018).
41. Про енергетичну ефективність будівель : Закон України від 22.06.2017 № 2118-VIII. Дата оновлення 23.07.2018. URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2118-19> (дата звернення: 10.12.2018).
42. Про затвердження Технічного регламенту будівельних виробів, будівель і споруд : Постанова КМУ від 20.12.06 р. № 1764. Дата оновлення 12.07.2010. URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1764-2006-п> (дата звернення: 10.12.2018).
43. Про основи містобудування : Закон України від 16.11.1992 № 2780-XII. Дата оновлення 10.06.2017. URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2780-12> (дата звернення: 10.12.2018).
44. Про регулювання містобудівної діяльності : Закон України від 17.02.2011 № 3038-VI. Дата оновлення 23.07.2018. URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/3038-17> (дата звернення: 10.12.2018).
45. Про стандартизацію : Закон України від 05.06.2014 № 1315-VII. Дата оновлення 10.02.2016. URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1315-18> (дата звернення: 10.12.2018).
46. Про технічні регламенти та оцінку відповідності : Закон України від 15.01.2015 № 124-VIII. URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/124-19> (дата звернення: 10.12.2018).

## Рецензія на робочу програму (силабус)

Параметр, за яким оцінюється робоча програма (силабус) освітнього компонента гарантом або членом проєктної групи	Так	Ні	Коментар
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають НРК	+		
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають передбаченим ПРН (для обов'язкових ОК)	+		
Результати навчання за освітнім компонентом дають можливість виміряти та оцінити рівень їх досягнення	+		

Член проєктної групи

БЦ

(ПІБ)

(посада, ПІБ)

(підпис)

Параметр, за яким оцінюється робоча програма (силабус) освітнього компонента викладачем відповідної кафедри	Так	Ні	Коментар
Загальна інформація про освітній компонент є достатньою	+		
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають НРК	+		
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) дають можливість виміряти та оцінити рівень їх досягнення	+		
Результати навчання (ДРН) стосуються компетентностей студентів, а не змісту дисципліни (містять знання, уміння, навички, а не теми навчальної програми дисципліни)	+		
Зміст ОК сформовано відповідно до структурно-логічної схеми	+		
Навчальна активність (методи викладання та навчання) дає змогу студентам досягти очікуваних результатів навчання (ДРН)	+		
Освітній компонент передбачає навчання через дослідження, що є доцільним та достатнім для відповідного рівня вищої освіти	+		
Стратегія оцінювання в межах освітнього компонента відповідає політиці Університету/факультету	+		
Передбачені методи оцінювання дозволяють оцінити ступінь досягнення результатів навчання за освітнім компонентом	+		
Навантаження студентів є адекватним обсягу освітнього компонента	+		
Рекомендовані навчальні ресурси є достатніми для досягнення результатів навчання (ДРН)	+		
Література є актуальною	+		
Перелік навчальних ресурсів містить необхідні для досягнення ДРН програми продукти	+		

Рецензент (викладач кафедри)

БК  
(ПІБ)Людмила  
(посада, ПІБ)БК  
(підпис)БК  
(підпис)