

Міністерство освіти і науки України  
Сумський національний аграрний університет  
Факультет будівництва та транспорту  
Кафедра будівельних конструкцій

Робоча програма (силабус) освітнього компонента

**ОК 8 ТЕОРЕТИЧНА МЕХАНІКА**

Реалізується в межах освітньої програми

**Будівництво та цивільна інженерія**  
за спеціальністю 192 Будівництво та цивільна інженерія

**Автомобільні дороги та транспортні споруди**  
денної форми навчання  
на першому рівні вищої освіти

АДОР 2401  
АДОР 2401СТ

Суми – 2024

Розробник: Драник О.І. старший викладач



Розглянуто та схвалено на затвердженні на засіданні кафедри будівельних конструкцій	протокол від <u>12</u> .06.2024 р. № <u>14</u>
	Завідувач кафедри <u>[Signature]</u> Циганенко Л.А.

Погоджено:

Гарант освітньої програми [Signature] Богінська Л.О.

Декан факультету, де реалізується освітня програма [Signature] Соларьов О.О.

Рецензія на робочу програму надана [Signature] Циганенко Л.А.

[Signature] Мовицький О.П.

Методист відділу якості освіти, ліцензування та акредитації [Signature] Надія Тараканюк

Зареєстровано в електронній базі: дата: 26.06. 2024р

Інформація про перегляд робочої програми (силабусу):

Навчальний рік, в якому вносяться зміни	Номер додатку до робочої програми з описом змін	Зміни розглянуто і схвалено		
		Дата та номер протоколу засідання кафедри	Завідувач кафедри	Гарант освітньої програми

### 1. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

1.	Назва ОК	ОК 8 Теоретична механіка		
2.	Факультет/кафедра	Факультет будівництва та транспорту, кафедра будівельних конструкцій		
3.	Статус ОК	Обов'язковий компонент		
4.	Програма/Спеціальність (програми), складовою яких є ОК для (заповнюється для обов'язкових ОК)	Освітньо-професійна програма -«Будівництво та цивільна інженерія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 192 «Будівництво та цивільна інженерія» «Автомобільні дороги та транспортні споруди» кваліфікація: бакалавр будівництва.		
5.	ОК може бути запропонований для (заповнюється для вибіркових ОК)			
6.	Рівень НРК	6 рівень		
7.	Семестр та тривалість вивчення	1ст курс - 1 семестр, 18 тижнів 1 курс – 2 семестр, 18 тижнів		
8.	Кількість кредитів ЄКТС	1ст курс – 5, 1 курс – 5.		
9.	Загальний обсяг годин та їх розподіл	Контактна робота(заняття) Денна/заочна		Самостійна робота
		Лекційні	Практичні	
		30	30	90
		30	46	74
10.	Мова навчання	українська		
11.	Викладач/Координатор освітнього компонента	Старший викладач Драник Олександр Іванович		
12.	Контактна інформація	кабінет 418e; т. +380950207552; 23alex1967@gmail.com		
13.	Загальний опис освітнього компонента	<p>Освітній компонент, теоретична механіка є складовою підготовки бакалавра будівельника автомобільних доріг та транспортних споруд. Під час вивчення ОК студент знайомиться з основними поняттями, законами і методами механіки та здобуває навички використання методів і принципів механіки при створенні та дослідженні моделей транспортних систем, розрахункових схем будівель та експлуатації транспортних засобів, підйомних механізмів та інше.</p> <p>Програма базується на сучасних знаннях галузевого законодавства, нормативно-правових документів та сучасних тенденцій та закономірностей розвитку будівельної галузі.</p>		
14.	Мета освітнього компонента	Підготовка майбутнього інженера в галузі будівництва формування у студента компетенцій у вивченні загальних законів руху та рівноваги матеріальних тіл в такому обсязі, щоб він міг обирати необхідне технічне рішення, вміти пояснювати їх функціонування та вірно їх використовувати		

15	Передумови вивчення ОК, зв'язок з іншими освітніми компонентами ОП	<p>1. Освітній компонент базується на знаннях з таких освітніх компонентів як: Вища математика, фізика</p> <p>2. Освітній компонент є основою для таких освітніх компонентів як: Опір матеріалів, будівельна механіка, будівельні конструкції</p>
16	Політика академічної доброчесності	<p>Дотримання академічної доброчесності для здобувачів вищої освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання; посилення на джерела інформації у разі використання ідей, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право; надання достовірної інформації про результати власної навчальної або наукової діяльності.</p> <p>Порушенням академічної доброчесності при вивченні ОК «Будівельні конструкції» вважаються : академічний плагіат, академічне шахрайство (списування, обман, видавання кимось виконаної роботи за власну), використання електронних пристроїв під час підсумкового контролю знань</p> <p>За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності:</p> <p><b>Академічний плагіат</b> – оцінка 0 , повторне виконання завдання.</p> <p><b>Академічне шахрайство</b> – анулювання отриманих балів; повторне проходження оцінювання повторне виконання несамотійно виконаної роботи; <b>Використання електронних пристроїв під час підсумкового контролю знань</b> – відсторонення від виконання роботи, оцінка 0, повторне проходження підсумкового контролю</p>
17	Посилання на курс у системі Moodle	<p><a href="https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=5206">https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=5206</a></p>

## 2. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ ТА ЇХ ЗВ'ЯЗОК З ПРОГРАМНИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ НАВЧАННЯ

Результати навчання за ОК: Після вивчення освітнього компонента студент очікувано буде ...	Програмні результати навчання, на досягнення яких спрямований ОК (зазначити номер згідно з нумерацією, наведеною в ОП) <sup>1</sup>		Як оцінюється РНД
	ПРН <sub>01</sub>	ПРН <sub>08</sub>	
<p>ДРН 1.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Визначити фізичні величини статички, кінематики і динаміки;</li> <li>- Знати і розуміти формули і їх тлумачення;</li> <li>- Розуміти аксіоми й основні теореми статички, кінематики і динаміки;</li> <li>- Володіти методами визначення головного вектору і головного моменту будь-якої системи сил.</li> </ul>	+	-	Тестування на перевірку засвоєння теоретичного матеріалу, розрахунково-практичне завдання, розрахунково-графічна робота, екзамен
<p>ДРН 2.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Використовувати методи визначення рівноваги тіла і системи сил;</li> <li>- Володіти методами визначення кінематичних і динамічних параметрів рухів тіла;</li> <li>- Розв'язувати геометричним і аналітичним методами еквівалентну заміну системи сил однією силою;</li> <li>- Вміти визначити центр ваги і маси, положення центра ваги тіла .</li> </ul>	+	+	Тестування на перевірку засвоєння теоретичного матеріалу, розрахунково-практичне завдання, розрахунково-графічна робота, екзамен
<p>ДРН 3.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Встановлювати кінематичні та динамічні характеристики механізмів;</li> <li>- Складати рівняння динаміки і використовувати їх при розв'язання прикладних задач;</li> <li>- Виділяти із системи тіл тіло, що вивчається та його в'язі, спрямовувати вектори реакцій в'язів;</li> <li>- Розв'язувати задачі на визначення модуля моменту сили, пари сил.</li> </ul>	+	+	Тестування на перевірку засвоєння теоретичного матеріалу, розрахунково-практичне завдання, екзамен
<p>ДРН 4.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Розв'язувати задачі на визначення всіх основних кінематичних характеристик поступального й обертального рухів;</li> </ul>	+	+	Тестування на перевірку засвоєння теоретичного матеріалу,

<sup>1</sup> Мас відповідати Матриці забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми, зазначається для обов'язкових освітніх компонентів ОП I та II рівня, для усіх (обов'язкових та вибіркових ОК) ОП III

<ul style="list-style-type: none"><li>- Визначати напрямок вектору коріолісового прискорення при будь-якому напрямку складного руху;</li><li>- Розуміти фізичний сенс основних динамічних характеристик усіх видів руху тіла;</li><li>- Розв'язувати задачі на визначення основних параметрів руху тіла;</li><li>- Аналізувати одержані результати.</li></ul>			розрахунково-практичне завдання, розрахунково-графічна робота, екзамен
---	--	--	--

### 3. ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА (ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ)

Тема, Перелік питань, що будуть розглянуті в межах теми	Розподіл в межах загального бюджету часу			
	Аудиторна робота			Рекомендована література <sup>2</sup>
	Лк	Лаб. з.	Самостійна робота I ст курс/ I курс	
<b>Модуль 1</b> <b>Змістовний модуль 1</b> <b>Тема 1 Основні поняття. Аксиоми. В'язі та їх реакції.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Визначення статички. Задачі та проблеми статички.</li> <li>- Сили: вивчення та параметри сил.</li> <li>- Система сил, просторова система сил, рівнодіюча і рівноважуюча сили, еквівалентна система сил, зовнішні і внутрішні сили.</li> <li>- Аксиоми статички.</li> <li>- В'язі та їх реакції.</li> <li>- Плоска система збіжних тіл.</li> <li>- Рівновага системи збіжних сил.</li> </ul>	2/2	2/4	6/4	1,2,3,4,7,8,9
<b>Тема 2. Момент сил, пара сил, система довільно розташованих сил.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Теорема Вариньйона.</li> <li>- Момент сили відносно осі.</li> <li>- Залежність між моментом сили відносно центра осі.</li> <li>- Теорема про паралельне перенесення сили.</li> <li>- Приведення системи довільно-розташованих сил до одного центра.</li> <li>- Умови рівноваги довільної системи сил</li> </ul>	2/2	2/2	6/6	1,2,3,4,7,8,9
<b>Тема 3. Тертя ковзання і кочення</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Визначення законів тертя ковзання.</li> <li>- Тертя кочення</li> </ul>	2/2	2/4	6/4	1,2,3,4,7,8,9
<b>Тема 4. Центр тяжіння. Центр мас.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Центр паралельних сил.</li> <li>- Центр тяжіння тіла.</li> <li>- Центр маси тіла.</li> <li>- Положення центра мас плоских простих фігур.</li> </ul>	2/2	2/2	6/6	1,2,3,4,7,8,9
<b>Змістовний модуль 2</b> <b>Тема 5. Основні поняття та кінематика точки.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Кінематика, як наука про механічний рух.</li> <li>- Задача кінематики.</li> <li>- Основні поняття: траєкторія, відстань, шлях, час, швидкість, прискорення.</li> <li>- Способи надання руху: векторний, координатний, натуральний.</li> </ul>	2/2	2/4	6/4	1,2,3,4,7,8,9

<sup>2</sup> Конкретне джерело із основної чи додатково рекомендованої літератури



- Натуральні осі. - Поняття про кривизну траєкторії.				
Тема 6. <i>Поступальний та обертовий рух тіла.</i> Поступальний рух. Обертальний рух тіла. Рівномірний і рівнозмінний обертальний рух тіла.	2/2	2/2	6/6	1,2,3,4,7,8,9
Тема 7. <i>Плоскопаралельний рух тіла.</i> - Миттєвий центр швидкостей. - Розклад плоскопаралельного руху на поступальний і обертовий рухи. - Швидкість точок плоскопаралельного руху. - Поняття про миттєвий центр швидкостей. - Визначення положення миттєвого центра швидкостей тіла.	2/2	2/4	6/4	1,2,3,4,7,8,9
Тема 8. <i>Складний рух тіла.</i> - Відносний, переносний і абсолютний рух. - Визначення відносних і переносних кінематичних параметрів. - Визначення абсолютної швидкості. - Абсолютне прискорення точки. - Прискорення Коріоліса.	2/2	2/2	6/6	1,2,3,4,7,8,9
<b>Разом за 1 модуль</b>	<b>16/16</b>	<b>16/24</b>	<b>48/40</b>	
<b>Модуль 2</b> <b>Змістовний модуль 3</b> Тема 9. <i>Основні поняття динаміки.</i> - Принцип Даламбера. - Визначення інертності і маси тіла. - Змінні сили.	2/2	2/4	6/4	1,2,3,4,5,6
Тема 10. <i>Закони динаміки.</i> - Закон інерції. - Оснавий закон динаміки - Вантаж і маса тіла. - Закон рівної дії та протидії. - Механічні одиниці : довжини, маси і часу. - Дві задачі динаміки. - Поняття «спокій» тіла, рівновага тіла.	2/2	2/2	6/6	1,2,3,4,5,6
Тема 11. <i>Робота сили.</i> Робота постійної сили при прямолінійному переміщенні точки Робота змінної сили при довільному переміщенні точки. Поняття про позитивну і негативну роботу. Робота сили опору.	2/2	2/4	6/4	1,2,3,4,5,6
Тема 12. <i>Потужність.</i> - Коефіцієнт корисної дії. - Потужність: визначення формули, фізичний сенс, одиниці виміру.	2/2	2/2	6/6	1,2,3,4,5,6
<b>Змістовний модуль 4</b> Тема 13. <i>Загальні теореми динаміки точки.</i> - Кількість руху. - Правило визначення вектору кількості руху. - Кінетична енергія точки.	2/2	2/4	6/4	1,2,3,4,5,6
Тема 14. <i>Відносний рух точки.</i> - Коріолісові сили інерції. - Визначення абсолютного прискорення.	2/2	2/2	6/6	1,2,3,4,5,6

- Переносна та Коріолісова сили інерції.				
Тема 15. <i>Динаміка системи і твердого тіла.</i>	2/2	2/4	6/4	1,2,3,4,5,6,7
- Визначення механічної системи і твердого тіла.				
- Визначення зовнішніх і внутрішніх сил.				
- Теорема про зміщення кількості руху системи.				
- Теорема моментів.				
- Кінематична енергія обертального тіла.				
- Момент інерції.				
- Основне рівняння динаміки для обертального руху тіла.				
<b>Разом за 2 модуль (2 семестр денної фірми навчання)</b>	<b>14/14</b>	<b>14/22</b>	<b>42/34</b>	
<b>Всього</b>	<b>30/30</b>	<b>30/46</b>	<b>90/74</b>	

#### 4. МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

ДРН	Методи викладання (робота, що буде проведена викладачем <u>під час аудиторних занять, консультацій</u> )	Кількість годин 1ст курс/1 курс	Методи навчання (які види навчальної діяльності має виконати <u>студент самостійно</u> )	Кількість годин 1ст курс/1 курс
<p>ДРН 1.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Визначати фізичні величини статички, кінематики і динаміки;</li> <li>- Знати і розуміти формули і їх тлумачення;</li> <li>- Розуміти аксіоми й основні теореми статички, кінематики і динаміки;</li> <li>- Володіти методами визначення головного вектору і головного моменту будь-якої системи сил.</li> </ul>	<p><i>Дедуктивні методи</i> – пов'язані із формулюванням загальних положень, формул, законів та їх застосуванням до конкретних задач, демонстрація матеріалу за допомогою мультимедійних технологій.</p> <p><i>Практичні методи</i>- розрахунки за індивідуальним варіантом Використання платформи MOODL E, ZOOM під час змішаної форми навчання.</p>	16/20	Робота з підручниками, методичними вказівками, довідниками, посібниками, матеріалами мережі Інтернет, виконання індивідуальних розрахункових робіт	24/20
<p>ДРН 2.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Використовувати методи визначення рівноваги тіла і системи сил;</li> <li>- Володіти методами визначення кінематичних і динамічних параметрів рухів тіла;</li> <li>-Розв'язувати геометричним і аналітичним методами еквівалентну заміну системи сил однією силою;</li> <li>- Вміти визначати центр ваги і маси, положення центра ваги тіла .</li> </ul>	<p><i>Поястовально-репродуктивні методи:</i> Лекції-візуалізації, інтерактивні лекції, демонстрація матеріалу за допомогою мультимедійних технологій,</p> <p><i>Практичні методи</i>- розрахунки за індивідуальним варіантом. Використання платформи MOODL E, ZOOM, GOOGLE CLASS, GOOGLE MEET під час змішаної форми навчання.</p>	16/20	Використання опорних курсів лекцій, методичних вказівок, робота з підручниками та посібникам. Виконання індивідуальних розрахункових робіт, перегляд відеороликів в мережі Інтернет.	24/20
ДРН 3.	<i>Поястовально-репродуктивні</i>	16/20	Робота з підручниками,	24/20

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Встановлювати кінематичні та динамічні характеристики механізмів;</li> <li>- Складати рівняння динаміки і використовувати їх при розв'язання прикладних задач;</li> <li>- Виділяти із системи тіл тіло, що вивчається та його в'язі, спрямовувати вектори реакцій в'язів;</li> <li>- Розв'язувати задачі на визначення модуля моменту сили, пари сил.</li> </ul>	<p><i>методи:</i> Лекції-візуалізації, інтерактивні лекції, демонстрація матеріалу за допомогою мультимедійних технологій.</p> <p><i>Практичні методи-</i> розрахунки за індивідуальним варіантом.</p> <p>Використання платформи MOODLE, ZOOM, GOOGLE CLASS, GOOGLE MEET під час змішаної форми навчання.</p>		<p>методичними вказівками, довідниками, посібниками, матеріалами мережі</p> <p>Виконання індивідуальних практично-розрахункових робіт, перегляд відеороликів в мережі Інтернет.</p>	
<p>ДРН 4.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Розв'язувати задачі на визначення всіх основних кінематичних характеристик поступального й обертального рухів;</li> <li>- Визначати напрямки вектору кориолісового прискорення при будь-якому напрямку складного руху;</li> <li>- Розуміти фізичний сенс основних динамічних характеристик усіх видів руху тіла;</li> <li>- Розв'язувати задачі на визначення основних параметрів руху тіла;</li> <li>- Аналізувати одержані результати.</li> </ul>	<p><i>Пояснювально-репродуктивні методи:</i> Лекції-візуалізації, інтерактивні лекції, демонстрація матеріалу за допомогою мультимедійних технологій.</p> <p><i>Практичні методи-</i> розрахунки за індивідуальним варіантом.</p> <p>Використання платформи MOODLE, ZOOM, GOOGLE CLASS, GOOGLE MEET під час змішаної форми навчання.</p>	<p>12/16</p>	<p>Використання опорних курсів лекцій, методичних вказівок, робота з підручниками та посібникам.</p> <p>Виконання індивідуальних розрахункових робіт, перегляд відеороликів в мережі Інтернет.</p>	<p>18/16</p>

## 5. ОЦІНЮВАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ

### 5.1. Діагностичне оцінювання (зазначається за потреби)

### 5.2. Сумативне оцінювання

Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено

№	Методи сумативного оцінювання	Бали / Вага у загальній оцінці	Дата складання
<i>Модуль № 1</i>			
1.	Виконання лабораторно-практичних робіт	10 балів /10%	До 9 тижня
2.	Тестування в розрізі тем модуля № 1	20 балів /20%	До 9 тижня
3.	Виконання розрахунково- графічної роботи . Частина 1	5 балів /5%	До 9 тижня
<b>Разом по модулю 1</b>		<b>35 балів/ 35%</b>	<b>До 9 тижня</b>
<i>Модуль № 2</i>			
4.	Виконання лабораторно-практичних робіт	10 балів /10%	До 16 тижня
5.	Тестування в розрізі тем модуля № 2	20 балів /20%	До 16 тижня
6.	Виконання розрахунково- графічної роботи . Частина 1	5 балів /5%	До 16 тижня
<b>Разом по модулю 2</b>		<b>35 балів/ 20%</b>	<b>До 16 тижня</b>
<b>Іспит</b>		<b>30 балів /30%</b>	<b>18 тиждень</b>

### 5.3 Критерії оцінювання

Компонент	Незадовільно	Задовільно	Добре	Відмінно
Виконання та захист практичних робіт	<3 балів	3 бали	4 бали	5 бали
	<i>Вимоги щодо завдання не виконано</i>	<i>Більшість вимог виконано, але є помилки та відсутні деякі креслення</i>	<i>Виконано усі вимоги завдання, але відсутні деякі креслення</i>	<i>Виконано усі вимоги завдання, наведені креслення з необхідними поясненнями</i>
Атестація (тест множинного вибору)	<9 балів	9-11 бали	12-13 бали	14-15 бали
	В тесті дано менше 60 % вірних відповідей	В тесті дано від 60 % до 74 % вірних відповідей	В тесті дано від 75 % до 89 % вірних відповідей	В тесті дано більше 90 % вірних відповідей
Розрахункова робота (РГР).	<9 балів	9-11 бали	12-13 бали	14-15 бали
	<i>Вимоги щодо завдання не виконано</i>	<i>Більшість вимог виконано, але є помилки та відсутні деякі креслення</i>	<i>Виконано усі вимоги завдання, але відсутні деякі креслення</i>	<i>Виконано усі вимоги завдання, наведені креслення з необхідними поясненнями</i>
Іспит	<18 балів	18-22 бали	23-26 бали	27-30 бали
	<i>Вимоги щодо завдання не виконано</i>	<i>Більшість вимог виконано, але є помилки та відсутні деякі креслення</i>	<i>Виконано усі вимоги завдання, але відсутні деякі креслення</i>	<i>Виконано усі вимоги завдання, наведені креслення з необхідними поясненнями</i>

#### 5.4 Формативне оцінювання:

Для оцінювання поточного прогресу у навчанні та розуміння напрямів подальшого удосконалення передбачено

№	Елементи формативного оцінювання	Дата
1.	Усний зворотний зв'язок від викладача під час роботи над розрахунково-практичним завданням	Кожне практичне заняття
2.	Усний зворотний зв'язок на розрахунково-графічну роботу	Кожен тиждень

Самооцінювання може використовуватися як елемент сумативного оцінювання, так і формативного оцінювання.

## 6. НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ (ЛІТЕРАТУРА)

### 6.1. Основні джерела

#### 6.1.1. Підручники посібник

1. Павловський М.А. Теоретична механіка. -, 2004.-512с..
2. Кирилов В.Х., Лещенко Д.Д. Курс теоретичної механіки. Навч. Посібник.- Одеса, 2000.-261с.
3. Фомін В.М., Фоміна І.П., Козаченко Т.О. Курс теоретичної механіки. Навч. Посібник.-Одеса. Поліграф, 2012.-200с.
4. Бондар А.А., Дубина О.В. Теоретична механіка. Підручник.-К: Знання.- 186с.

#### 6.1.2. Методичне забезпечення

5. Срібняк Н.М., Драник О.І. Основи теорії споруд; Методичні вказівки до виконання практичних робіт для студентів спеціальності 191 “Архітектура та містобудування” / Суми, 2022 рік.
6. Срібняк Н.М., Драник О.І. Основи теорії споруд; Методичні вказівки до виконання самостійної роботи для студентів спеціальності 191 “Архітектура та містобудування” / Суми, 2022 рік.
7. Драник О.І. Теоретична механіка; Конспект лекцій Модуль 1 для студентів спеціальності 192 “Будівництво та цивільна інженерія” / Суми, 2023 рік.

8. Драник О.І. Теоретична механіка; Методичні вказівки для виконання лабораторно-практичних робіт Модуль 1 для студентів спеціальності 192 “Будівництво та цивільна інженерія” / Суми, 2023 рік.
9. Драник О.І. Теоретична механіка; Методичні вказівки для виконання самостійної роботи Модуль 1 для студентів спеціальності 192 “Будівництво та цивільна інженерія” / Суми, 2023 рік.
10. Драник О.І. Теоретична механіка; Конспект лекцій Модуль 2 для студентів спеціальності 192 “Будівництво та цивільна інженерія” / Суми, 2024 рік.
11. Драник О.І. Теоретична механіка; Методичні вказівки для виконання лабораторно-практичних робіт Модуль 2 для студентів спеціальності 192 “Будівництво та цивільна інженерія” / Суми, 2024 рік.
12. Драник О.І. Теоретична механіка; Методичні вказівки для виконання самостійної роботи Модуль 2 для студентів спеціальності 192 “Будівництво та цивільна інженерія” / Суми, 2024 рік.
- 13.

#### **6.1.3 Інші джерела**

14. ДБН В.1.2-2:2006 Навантаження та впливи

#### **6.2. Додаткові джерела**

15. <http://dbn.at.ua> -ДБН (Державні будівельні норми України)
16. [www.minregion.gov.ua](http://www.minregion.gov.ua) Будівельний портал
17. <http://document.ua> Будівельний портал

### Рецензія на робочу програму (силабус)

Параметр, за яким оцінюється робоча програма (силабус) освітнього компонента гарантом або членом проектної групи	Так	Ні	Коментар
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають НРК			
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають передбаченим ПРН (для обов'язкових ОК)			
Результати навчання за освітнім компонентом дають можливість виміряти та оцінити рівень їх досягнення			

Член проектної групи ОП \_\_\_\_\_

(назва)

(ім'я, прізвище)

(підпис)

*Урмасишова М.А.*  
(підпис)

Параметр, за яким оцінюється робоча програма (силабус) освітнього компонента гарантом або членом відповідної кафедри	Так	Ні	Коментар
Загальна інформація про освітній компонент є достатньою			
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають НРК			
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) дають можливість виміряти та оцінити рівень їх досягнення			
Результати навчання (ДРН) стосуються компетентностей студентів, а не змісту дисципліни (містять знання, уміння, навички, а не теми навчальної програми дисципліни)			
Зміст ОК сформовано відповідно до структурно-логічної схеми			
Навчальна активність (методи викладання та навчання) дає змогу студентам досягти очікуваних результатів навчання (ДРН)			
Освітній компонент передбачає навчання через дослідження, що є доцільним та достатнім для відповідного рівня вищої освіти			
Стратегія оцінювання в межах освітнього компонента відповідає політиці Університету/факультету			
Передбачені методи оцінювання дозволяють оцінити ступінь досягнення результатів навчання за освітнім компонентом			
Навантаження студентів є адекватним обсягу освітнього компонента			
Рекомендовані навчальні ресурси є достатніми для досягнення результатів навчання (ДРН)			
Література є актуальною			
Перелік навчальних ресурсів містить необхідні для досягнення ДРН програмні продукти			

Рецензент (викладач кафедри) \_\_\_\_\_

(назва)

(ім'я, прізвище)

(підпис)

*БЕБДТС*

*Шабунькина О.П.*

(підпис)