

Міністерство освіти і науки України
Сумський національний аграрний університет
Факультет біолого-технологічний
Кафедра іноземних мов

**Робоча програма (силабус) освітнього компонента
ОК 1. Ділова іноземна мова
(обов'язковий)**

Реалізується в межах освітньої програми «**Будівництво та цивільна інженерія**»


за спеціальністю **192 «Будівництво та цивільна інженерія»**

на другому (магістерському) рівні вищої освіти

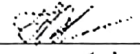
Суми – 2023

Розробник:

Блохінтсов В.І. к. пед. н., доцент кафедри іноземних мов

Розглянуто, схвалено та затверджено на засіданні кафедри іноземних мов	протокол від 05.06.2023 № 12
	Завідувач Кафедри  Ключкова Т.І.

Погоджено:

Гарант освітньої програми  (підпис)

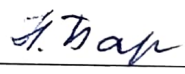
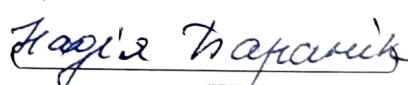
Срібняк Н.М. (ПІБ)

Декан факультету, де реалізується освітня програма (підпис) (ПІБ)

Циганенко Л.А.

Рецензія на робочу програму (додається) надана:

Методист відділу якості освіти, ліцензування та акредитації


(підпис)
(ПІБ)

Зареєстровано в електронній базі: дата: 05.07, 2023 р.

Інформація про перегляд робочої програми (силабусу):

Навчальний рік, в якому вносяться зміни	Номер додатку до робочої програми з описом змін	Зміни розглянуто і схвалено		
		Дата та номер протоколу засідання кафедри	Завідувач кафедри	Гарант освітньої програми

1. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

1.	Назва ОК	ОК 1. Ділова іноземна мова			
2.	Факультет/кафедра	Біолого-технологічний факультет / Кафедра іноземних мов			
3.	Статус ОК	Обов'язковий			
4.	Програма/Спеціальність (програми), складовою яких є ОК	ОПП «Будівництво та цивільна інженерія»/ спеціальність 192 «Будівництво та цивільна інженерія»			
5.	ОК може бути запропонований для	-			
6.	Рівень НРК	НРК – 7 рівень			
7.	Семестр та тривалість вивчення	1 семестр (1–15 тиждень)			
8.	Кількість кредитів ЄКТС	5,0 кредитів ECTS (150 год.); форма контролю - залік			
9.	Загальний обсяг годин та їх розподіл	Контактна робота(заняття)		Самостійна робота	
		Практичні			
		денна	заочна	денна	заочна
		30	10	120	140
10.	Мова навчання	Англійська та українська			
11.	Викладач/Координатор освітнього компонента	Василь Іванович Білокопитов, к. пед. н., доцент кафедри іноземних мов, головний корпус, к.301			
11.	Контактна інформація	тел. 0952473494, belvas67@ukr.net			
12.	Загальний опис освітнього компонента	ОК «Ділова іноземна мова» є обов'язковим компонентом освітньо-професійної програми зі спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія». Навчальна дисципліна базується на комунікативному методі викладання мови, передбачає професійно-орієнтований характер, є органічною частиною формування фахівця, який повинен уміти спілкуватися й дискутувати англійською мовою у ділових колах, здобувати нову текстову, аудіо- та відеоінформацію з іноземних джерел, як друкованих, так і електронних.			
13.	Мета освітнього компонента	Метою ОК «Ділова іноземна мова» є формування у студента-магістра загальних та професійно орієнтованих комунікативних мовленнєвих компетенцій, навичок практичного володіння іноземною мовою в різних видах мовленнєвої діяльності в обсязі тематики, що обумовлена професійними потребами; навчання з високим ступенем автономії; оволодіння новітньою фаховою інформацією через іншомовні джерела; є основою для оригінального мислення та прове дення досліджень.			

14.	Передумови вивчення ОК, зв'язок з іншими освітніми компонентами ОП	ОК базується на знаннях англійської мови на рівні B1-B2. Дисципліна логічно пов'язана з ОК 2 «Педагогіка і методика викладання у вищій школі»
15.	Політика академічної доброчесності	<p>Дотримання академічної доброчесності для здобувачів вищої освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання; посилення на джерела інформації у разі використання ідей, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності.</p> <p>Порушеннями академічної доброчесності при вивченні ОК «Ділова іноземна мова» вважаються: академічний плагіат, академічне шахрайство (списування, обман, видавання кимось виконаної роботи за власну), використання електронних пристроїв під час підсумкового контролю знань.</p> <p>За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності:</p> <p>академічний плагіат - оцінка 0, повторне виконання завдання;</p> <p>академічне шахрайство – анулювання отриманих балів; повторне проходження оцінювання, повторне виконання несамотійно виконаної роботи; використання електронних пристроїв під час підсумкового контролю знань - відсторонення від виконання роботи, оцінка 0, повторне проходження підсумкового контролю.</p>
16.	Посилання на курс у Системі MOODLE:	https://cdn.snau.edu.ua/moodle/enrol/index.php?id=4795

2. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ ТА ЇХ ЗВ'ЯЗОК З ПРОГРАМНИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ НАВЧАННЯ

Результати навчання за ОК: Після вивчення освітнього компонента студент очікувано буде здатен...»	Програмні результати навчання, на досягнення яких спрямований ОК		Як оцінюється ДРН
	ПРН05	ПРН 09	
ДРН 1: <i>Говоріння</i> здійснювати усне спілкування в типових ситуаціях ділової та професійної сфер, формулювати власну думку, висловлювати почуття щодо життєвих явищ, суспільних та інших проблем, оперувати максимальною кількістю фахових термінів	+	+	Усне опитування
ДРН 2: <i>Аудіювання</i> сприймати на слух та розуміти аудіо тексти у межах тем ОК, розпізнавати відповідну інформацію у процесі обговорення, дебатів, доповіді, бесіди тощо	+		Семестрова контрольна робота
ДРН 3: Граматика використовувати основні граматичні структури, що є необхідними для вираження відповідних функцій та понять, а також для розуміння і продукування основних типів текстів в академічній та професійній сферах;	+	+	Тестування (множинний вибір); письмовий тест наприкінці тематичного
ДРН 4: <i>Читання</i> розуміти автентичні тексти підручників, газет, популярних і спеціалізованих журналів та Інтернет-джерел на ділову, міжнародну та професійно орієнтовану тематику, анотувати та реферувати фахові тексти	+	+	Письмовий переклад та Анотація фахового тексту
ДРН 5: <i>Уміння навчатися</i> орієнтуватися в потоці різноманітної інформації іноземною мовою; знаходити, сприймати, аналізувати, оцінювати, застосовувати на практиці відомості, одержані в словесній чи іншій формах	+	+	Усне опитування. Презентація. Письмовий тест.
ДРН 6: <i>Письмо</i> зафіксувати і передати письмово необхідну інформацію.	+	+	Семестрова контрольна робота

3. ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА (ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ)

Тема. Перелік питань, що будуть розглянуті в межах теми	Розподіл в межах загального бюджету часу				Рекомендо - вана література
	Аудиторна робота		Самостійна робота		
	практичні		денна	заочна	
	денна	заочна			
1 семестр					
Тема 1. Green Construction. What is green building? What makes building sustainable? Carbon capture and utilization Circular economy models. Waste and resource management. Alternative fuels. Green buildings, sustainable building. <i>Reading:</i> the concept of green construction <i>Speaking:</i> carbon capture and utilization <i>Listening:</i> Embracing Sustainable Construction <i>Writing:</i> a short report about green construction Building a relationship. Використання мови: <i>applying for a job.</i> Граматика: Numerals. <i>Говоріння:</i> ask and answer personal questions.	2	1	10	12	[22,23,24,25, 26,27]
Тема 2. Environment and Pollution. Improving and protecting land Improving and protecting air <i>Reading:</i> why land is important for us; forms of pollution <i>Writing:</i> a short essay about the sources of pollution in their own areas and the possible solutions (Proportions. Shapes.) Telephone conversation. <i>Говоріння:</i> talk about cross-cultural communication on the telephone.	2	1	10	12	1,2,3,6,7,8,13
Тема 3. Traditional Building Materials. (stone, timber, brick, cement, and concrete) <i>Reading:</i> stone, timber, brick, cement and concrete <i>Speaking:</i> presenting the main features of traditional building materials <i>Listening:</i> disadvantages of timber frame; cement and concrete <i>Writing:</i> advantages and disadvantages of traditional building materials	2	1	10	14	1,2,3,5,7,8,13

<p>Тема 4. Modern Building Materials (steel, glass, and metals, plastic, sustainable materials) <i>Reading:</i> steel, glass, metals, plastic and synthetics <i>Speaking:</i> explaining your opinion about modern building materials <i>Listening:</i> the main characteristics of a steel building and the ecological advantages of plastic materials</p> <p>Presentation <i>Використання мови:</i> technique and preparation. <i>Фахове читання:</i> Space Frame Structure; an analysis of its benefit. <i>Говоріння:</i> talking about content of visual aids.</p>	2	1	12	12	1,2,3,5,6,7,8
<p>Тема 5. Design and Planning (mapping sketch stage and working drawings AutoCAD rendering town planning master plan) <i>Reading:</i> explanation of different types of maps; the different stages when designing a project; AutoCAD; town planning; the aims of Master Plan <i>Listening:</i> about AutoCAD; town planning in history</p> <p>Structure of Presentation / Ending the Presentation. <i>Читання:</i> summarizing and concluding. <i>Говоріння:</i> describe the pros and cons of export.</p>	4	1	10	14	1,2,3,6,7,8,13
<p>Тема 6. Building Elements (foundations, walls, floor, roofs, stairs) <i>Reading:</i> building elements <i>Listening:</i> about floor <i>Speaking:</i> explaining which kind of stairs you would choose for your home and why <i>Writing:</i> a short paragraph about stairs</p>	2	1	10	12	1,2,3,7,8,13
<p>Тема 7. On the Building Site (construction machinery, safety signs) <i>Reading:</i> modern methods of construction and construction machinery; safety measures, materials and equipment</p> <p>Meeting. Making meeting effective. <i>Використання мови:</i> inviting, accepting or declining. <i>Граматика:</i> Modal verbs. <i>Говоріння:</i> talk about tips of writing business letters. <i>Аудіювання:</i> listen to interviews about jobs.</p>	4	-	12	12	1,2,3,5,6,7,8,13
<p>Тема 8. House Systems (plumbing systems, electrical systems, heating systems, solar heating, ventilation and air conditioning, passive solar building) <i>Reading:</i> how the distribution of potable water and the removal of waterborne waste is carried</p>	2	1	12	12	1,2,3, 6,7,13

<p>out; what the electrical system includes, heating systems; solar heating; ventilation and air-conditioning; passive solar building</p> <p><i>Speaking:</i> discussing the advantages and disadvantages of different heating systems</p> <p>listening: about the importance of ventilation</p> <p>Structure of decision making. Ending the meeting.</p> <p><i>Використання мови:</i> conversation topics.</p> <p><i>Говоріння:</i> making conversation about enterprise,</p> <p><i>Граматика:</i> Active Voice.</p>					
<p>9. Тема 9. Bio-Architecture (eco-materials, eco- and sustainable design, eco-living)</p> <p><i>Reading:</i> general definitions of bio-architecture, sustainable materials and design</p> <p><i>Speaking:</i> making a list of the energy-saving methods used and comparing them with those of the others</p> <p><i>Listening:</i> about the reduction of energy, water and materials waste used during construction</p> <p><i>Writing:</i> a short paragraph about your own energy-saving house</p>	4	1	12	14	1,2,3, 6,7,13
<p>Тема 10. Public Works. (bridges, roads, schools, airports, gardens, and parks tunnels);</p> <p><i>Reading:</i> public works;</p> <p><i>Listening:</i> about schools: the Channel Tunnels;</p> <p><i>Writing:</i> a short essay about one of the public works</p> <p>Negotiations. Checklist negotiations.</p> <p><i>Використання мови:</i> preparation for negotiations.</p> <p><i>Граматика:</i> Infinitive.</p> <p><i>Говоріння:</i> talk about making an opening statement.</p>	2	1	10	14	1,2,5, 6,7,8,13
<p>Тема 11. A Short History of Architecture</p> <p>Roman heritage in Britain</p> <p>The Middle Ages: The Gothic Period</p> <p>British castles</p> <p>The Renaissance style</p> <p>Georgian architecture</p> <p>The Gothic Revival and Neoclassicism</p> <p>Modern and contemporary masters of architecture</p> <p>Summarizing and looking ahead at the negotiations.</p> <p><i>Використання мови:</i> types of negotiator.</p> <p><i>Граматика:</i> Gerund. Participle.</p> <p><i>Говоріння:</i> talk about perfect advertisement.</p>	4	1	12	12	1,2,3, 6,7,8,13
Всього за 1 семестр	30	10	120	140	

4. МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

ДРН	Методи викладання	Кількість годин		Методи навчання	Кількість годин	
		Ден	заоч		ден.	заоч.
ДРН 1 ДРН 2	Дискусія, «мозковий штурм», рольові ігри, робота в парах, групова робота, презентація	10	3	Виконання тренувальних лексичних та мовленнєвих вправ. Підготовка усних повідомлень.	30	18
ДРН 3	Відпрацювання граматичних структур у різних видах мовленнєвої діяльності. Тренувальні вправи (множинний вибір, виправлення помилок, заповнення пропусків)	10	2	Виконання тренувальних граматичних вправ.	30	20
ДРН 4	Усний та письмовий переклад, анотування та реферування тексту.	5	2	Письмовий переклад, складання словника фахових термінів, написання анотації.	30	20
ДРН 5 ДРН 6	Метод проектів, творчі завдання, презентація.	5	3	Пошук інформації	30	20
	Всього:	30	10		120	140

5. ОЦІНЮВАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ

5.1. Діагностичне оцінювання (зазначається за потреби)

Діагностичне оцінювання використовується при складанні ЄВІ з іноземної мови.

5.2. Сумативне оцінювання

Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено

№	Методи сумативного оцінювання	Бали / Вага у загальній оцінці	Дата складання
1 семестр			
1	Письмовий тест наприкінці тематичного блоку (юніту)	60 (20 x 3) / 60%	5, 10, 14 тижні
2	Тестування (множинний вибір)	15 / 15%	8 тиждень
3	Усне опитування	10 / 10%	12 тиждень
4	Семестрова контрольна робота	15 / 15%	15 тиждень

5.2.2. Критерії оцінювання

Компонент	Незадовільно	Задовільно	Добре	Відмінно
Письмовий тест наприкінці тематичного блоку	<12 балів <60% правильних відповідей	12-14 балів 60-74% правильних відповідей	15-17 балів 75-89% правильних відповідей	18-20 балів 90-100% правильних відповідей
Проміжне тестування	<9 балів <60% правильних відповідей	9-10 балів 60-74% правильних відповідей	11-13 балів 75-89% правильних відповідей	14-15 балів 90-100% правильних відповідей
Усне опитування	<6 балів Недостатній обсяг знань, необхідних для здійснення процесу спілкування. Слабке володіння мовними засобами. Виклад відповіді на питання з грубими помилками.	6-7 балів Наявність основних умінь мовного спілкування іноземною мовою. Повне відтворення за зразком. Мова спрощена. Використання мовних кліше з численними помилками, що ускладнюють розуміння змісту.	8 балів Мова лексично і граматично різноманітна. Висловлювання логічні, аргументовані і побудовані на основі відомих алгоритмів. Допускаються помилки на вивчений програмний матеріал (6-7 помилок)	9-10 балів Зміст висловлювання відповідає ситуації спілкування, відрізняється послідовністю, повнотою, аргументованістю, вираженням власної точки зору. Мова лексично і граматично різноманітна, допускаються 1-3 помилки.
Семестрова контрольна робота	<9 <60% правильних відповідей	9-10 60-74% правильних відповідей	11-13 75-89% правильних відповідей	14-15 90-100% правильних відповідей
Письмовий іспит	<18 <60% правильних відповідей	18-22 60-74% правильних відповідей	23-26 75-89% правильних відповідей	27-30 90-100% правильних відповідей

5.3. Формативне оцінювання

Для оцінювання поточного прогресу у навчанні та розуміння напрямів подальшого удосконалення передбачено

№	Елементи формативного оцінювання	Дата
1	Лексичний тест зі зворотним зв'язком від викладача	щомісяця
2	Граматичний тест зі зворотним зв'язком від викладача	щомісяця
3	Усні презентація (дискусії, обговорення)	щотижня
4	Самооцінювання та взаємооцінювання	наприкінці тематичного блоку
5	Моніторинг участі студента у навчальній діяльності (усні коментарі та настанови викладача)	щотижня

6. НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ (ЛІТЕРАТУРА)

6.1.1 .Підручники, посібники

1. Patrizia Caruzzo. Flash on English for Construction. Italy. 2012.48p.
2. Evan Frendo. English for Construction. Pearson Education Limited, 2012. England. 80p.
3. Adrian Wallwork. A guide to professional English. Springer Science and Business Media New York, 2014. - 170 pp.
4. Malcolm Mann, Steve Taylore-Knowles. Destination B2. Grammar and Vocabulary. Macmillan Publishers Limited, 2013. -259 pp.
5. S. Heidenreich, Englisch fur Architekten und Bauingenieure - English for Architects and Civil Engineers, DOI 10.1007/978-3-658-03063-6_6, © Springer Fachmedien Wiesbaden.
6. Adrian Wallwork. A guide to professional English. Springer Science and Business Media New York, 2014. – 170 pp.

6.1.2. Методичне забезпечення

7. Методичні вказівки до практичних занять з англійської мови для студентів денної та заочної форми навчання спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» ОС «Магістр». Укладач Пікулицька Л.В. СНАУ. 2021. 38с. Англ. мовою.
8. Методичні вказівки до самостійної роботи з англійської мови для студентів денної та заочної форми навчання спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» ОС «Магістр» / Укладач Пікулицька Л.В./ - СНАУ, 2021. - с. 34 - Англ. Мовою

6.2. Додаткові джерела

9. Michael Swan. Practical English Usage. Oxford University Press,2017. - 224 p.
10. Murphy R. Essential grammar in Use. - Cambridge: Camdridge University Press, 5th edition, 2019.
11. Building design and construction handbook / Frederick S. Merritt, editor, Jonathan T. Ricketts, editor. - 6th ed, 2015.
12. Chilton, John/ Space Grid Structures. - Linacre House, Jordan Hill, Oxford OX2 8DP, 2013.

6.2.1 Електронні ресурси

13. MOODLE: <https://cdn.snau.edu.ua/moodle/enrol/index.php?id=4795>

6.2. Наукові статті

14. Lushcyk, Y., Pikulytska, L., & Tsyhanok, H. Core Curriculum for Foreigners' Language Training in Higher Agrarian Institutions: Correlation with Common European Recommendations. *Revista Romaneasca pentru Educatie Multidimensionala*, 2020. 12 (1Sup1), 196-212. <https://doi.org/10.18662/rrem/12.1sup1/231> (Covered in: Web of Sciences).
15. Pikulytska, L. Specifics of video materials using in the context of audiovisual method. *Astraea*. 2020, 1 (1). P 99-112. doi: 10.34142/astraea.2020.1.1.06
16. Pikulytska, L. (2020). Development of Professionally-Oriented Reading Skills of Future Veterinarians. *Educational Challenges*, 25(1), 96-111. <https://doi.org/10.34142/2709-7986.2020.25.1.08>
17. Alexander Pogrebnyak, Bogdan Postolnyi, Tetiana Marchenko, Pawel Rudenko, Stanislav Marchenko. Enhancement of mechanical, electrical and chemical properties of polycarbonate-based core-shell composites by modification with single-walled carbon nanotubes. *High Temperature Material Processes (An International Quarterly of High-Technology Plasma Processes)*. The article ID is HTM-38861; ISSN Print:1093-3611; ISSN Online:1940-4360; ESCI; SJR:0.176 (SCOPUS); SNIP:0.48; Cite Score™:1.3. – Volume 25. 2021. Pages: 53-64. Danbury, Connecticut (USA)
DOI: 10.1615/HighTempMatProc.2021038861
18. Байдак, Л.І. (2022) Особливості викладання ділової англійської мови магістрам аграрного ЗВО. *Збірник наукових праць "Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах "*, № 82/2022. С.88-94 DOI <https://doi.org/10.32840/1992-5786.2022.82.25>
19. Tetiana Cherkasova, Oleksii Kurinnyi, Liudmyla Baidak, Liudmyla Kornienko, Oksana

Berezniak. Innovative methods for learning foreign languages: Computer and multimedia technologies – “*Journal of Linguistic and Intercultural Education*” Special Issue: Advanced research in education, linguistics and cultural studies in post-soviet countries, 15/2022 no.2 - p.33-46 (SCOPUS)

20. Курінний О.В., Білокопитов В.І. Роль іноземної мови у формуванні SOFT SKILLS у студентів аграрних вузів / О.В. Курінний, В.І. Білокопитов // Інноваційна педагогіка. – Випуск 54, том 2 2022. С. 9 – 12. <https://doi.org.10.32782/2663-6085/2022/54.2.1>

21. Chyrva A., Bilokopytov V., Krekoten O. Higher Education Internationalization. Development of the Concept Responding to Requirements of the Time.

// Revista Romaneasca pentru Educatie Multidimensionala, Vol. 15 No. 1 (2023)
https://lumenpublishing.com/journals/index.php/rrem/issue/view/15-1_2023

Додаткові джерела

22. WHAT IS GREEN CONSTRUCTION? [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://surl.li/itjii>
23. Green Construction, the sustainable future. [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://surl.li/itjif>
24. Resources for Teachers on Green Building. [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://surl.li/itjht>
25. Green Buildings [Електронний ресурс]. Режим доступу: <https://www.pnnl.gov/explainer-articles/green-buildings>
26. Embracing Sustainable Construction | Digital Builder Podcast. [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://surl.li/itjvw>
27. Going Green: the transition to sustainable building. [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://surl.li/itjyg>