

Міністерство освіти і науки України
Сумський національний аграрний університет
Факультет Будівництва та транспорту
Кафедра Будівництва та експлуатації будівель, доріг та транспортних споруд

Робоча програма (силабус) освітнього компонента

ОК 18 . ОРГАНІЗАЦІЯ ТА ЕКОНОМІКА БУДІВНИЦТВА
(обов'язковий)


Реалізується в межах освітніх програм «Будівництво та цивільна інженерія»
за спеціальністю 192 «Будівництво та цивільна інженерія»
на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти

Суми – 2024


Розробник:  Людмила БОГІНСЬКА, Микола ГОЛЬЧЕНКО
к.е.н., доцент кафедри Будівництва та експлуатації будівель, доріг та транспортних споруд


Розглянуто, схвалено та затверджено на засіданні кафедри <u>Будівництва та експлуатації будівель, доріг та транспортних споруд</u> (назва кафедри)	протокол № від .06.2024 р.
	Завідувач кафедри  (підпис) Олександр НОВИЦЬКИЙ (прізвище, ініціал)


Погоджено:

Гарант освітньої програми  Людмила ЦИГАНЕНКО

Декан факультету, де реалізується ОП  Олександр СОЛАРЬОВ

Рецензія на робочу програму (додається) надана:  Оксана ІОРЧЕНКО

 Людмила ЦИГАНЕНКО

Методист відділу якості освіти,
ліцензування та акредитації 

Надія БАРАНІК

Зареєстровано в електронній базі: дата: 15.07. 2024р.

Інформація про перегляд робочої програми (силабусу):

Навчальний рік, в якому вносяться зміни	Номер додатку до робочої програми з описом змін	Зміни розглянуто і схвалено		
		Дата та номер протоколу засідання кафедри	Завідувач кафедри	Гарант освітньої програми

1. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

1.	Назва ОК	ОК 18. ОРГАНІЗАЦІЯ ТА ЕКОНОМІКА БУДІВНИЦТВА							
2.	Факультет/кафедра	Будівельний факультет, кафедра Будівництва та експлуатації будівель, доріг та транспортних споруд							
3.	Статус ОК	Обов'язковий							
4.	Програма/Спеціальність (програми), складовою яких є ОК для (заповнюється для обов'язкових ОК)	Для обов'язкових ОК – зазначається назва ОП. 192 «Будівництво та цивільна інженерія»							
5.	ОК може бути запропонований для (заповнюється для вибіркових ОК)								
6.	Рівень НРК	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти, НРК – 6 рівень							
7.	Семестр та тривалість вивчення	7 семестр, 1-18 тиждень		5 семестр, 1-18 тиждень;		8 семестр, 1-18 тиждень			
8.	Кількість кредитів ЄКТС	5/5 кредитів ЄКТС							
9.	Загальний обсяг годин та їх розподіл	Контактна робота(заняття)				Самостійна робота			
		Лекційні		Практичні /семинарські		Лабораторні			
		Денна	Заоч.	Денна	Заоч.	Денна	Заоч.	Денна	Заоч.
		30/30	12	30/44	12			90/76	126
		30/30	6	60/46	6			60/74	138
10.	Мова навчання	Державна (українська)							
11.	Викладач/Координатор освітнього компонента	Богінська Людмила Олексіївна – к.е.н., доцент кафедри будівництва та експлуатації будівель, доріг та транспортних споруд Години консультацій – кожного вівторка о 12.15, кабінет 435 (е) Гольченко Миколай Федорович – ст.викладач кафедри будівництва та експлуатації будівель, доріг та транспортних споруд Години консультацій – кожного вівторка о 12.15, кабінет 426 (е)							
11.1	Контактна інформація	ludasumy341@gmail.com 0954652875							
12.	Загальний опис освітнього компонента	У основі дисципліни « Організація та економіка будівництва » як науки, лежить фундаментальна суперечність між зростаючими потребами людей і тими економічними ресурсами, які їм необхідні для задоволення їхніх потреб. Організація, економіка виробництва як конкретна область економічної науки і учбова дисципліна базується на пізнанні і свідомому використанні загальних економічних законів і закономірностей розвитку суспільного виробництва. Завданням курсу є підготовка фахівців-будівельників, які знають основи економіки будівництва, технологію та організацію процесів будівельного виробництва, оптимальні методи використання будівельних матеріалів, конструкцій і виробів; вміють найдоцільніше використати можливості виробничої бази будівництва.							

		<p>Навчальна дисципліна «Організація та економіка будівництва» базується на таких принципах: централізоване керівництво виробничо-господарською діяльністю будівельних організацій при максимально можливому розширенні їх самостійності; скорочення термінів зведення об'єктів при одночасному підвищенні якості будівельно-монтажних робіт і зменшенні їх вартості; постійне підвищення продуктивності праці; комплексна механізація і можливо більш повна автоматизація будівельного виробництва; індустріалізація виробництва; виконання будівельно-монтажних робіт потоковими методами; раціональна організація матеріально-технічного постачання і економне витрачання ресурсів; суворе дотримання законів і постанов.</p>
13.	Мета освітнього компонента	<p>Мета вивчення дисципліни – освоєння студентами основ економіки і організації виробництва на рівні підприємства в умовах ринкової економіки.</p> <p>В умовах формування та розвитку ринкових відносин центр господарської діяльності зміщується до первинної ланки економічної системи підприємства. Підприємство є головним структуроутворюючим елементом економіки. У виробничому процесі «з'єднуються» трудові, матеріальні та фінансові ресурс з метою виготовлення різноманітної продукції для задоволення потреб суспільства.</p>
14.	Передумови вивчення ОК, зв'язок з іншими ОК ОП	<p>Освітній компонент базується на таких курсах, як «Технологія будівництва», «Ковторисна справа», «Ціноутворенні в будівництві».</p> <p>Освітній компонент є основою для дипломного проектування</p>
15.	Політика академічної доброчесності	<p>Відповідно до Кодексу академічної доброчесності Сумського НАУ, академічна доброчесність – це сукупність принципів, правил поведінки учасників освітнього процесу, спрямованих на формування самостійної і відповідальної особистості, спроможної вирішувати завдання відповідно до освітнього рівня з дотриманням норм права та суспільної моралі.</p> <p>Дотримання академічної доброчесності здобувачами вищої освіти передбачає самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю, результатів навчання. Очікується, що здобувачі вищої освіти будуть дотримуватися принципів академічної доброчесності, усвідомлюючи наслідки її порушення, що визначається нормативними документами Сумського національного аграрного університету, зокрема Кодексу академічної доброчесності, Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату в Сумському НАУ (повний перелік нормативних документів розміщений на сайті університету https://snau.edu.ua/viddil-zabezpechennya-yakosti-osviti/zabezpechennya-yakosti-osviti/akademichna-dobrochesnist/).</p> <p>За порушення академічної доброчесності здобувачі вищої освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності:</p> <ul style="list-style-type: none"> – повторне проходження оцінювання (контрольної роботи, іспиту, заліку тощо); – повторне проходження навчального курсу; – попередження; – винесення догани
16.	Посилання на курс у системі Moodle	<p>https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=5095</p>

2. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ ТА ЇХ ЗВ'ЯЗОК З ПРОГРАМНИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ НАВЧАННЯ

	Програмні результати навчання, на досягнення яких спрямований ОК (зазначити номер згідно з нумерацією, наведеною в ОП) ¹							Як оцінюється РНД
	ПРН ₁₀	ПРН ₁₀	ПРН ₁₀	ПРН ₁₀	ПРН ₁₀	ПРН ₁₀	ПРН ₁₀	
<p>Результати навчання за ОК: Після вивчення освітнього компонента студент очікувано буде здатен...»</p>	Презентувати результати власної роботи та аргументувати свою позицію з професійних питань, фахівцям і нефахівцям, вільно спілкуючись державною та іншемою мовою	Використовувати та розробляти технічну документацію на усіх стадіях життєвого циклу будівельної продукції	Застосовувати сучасні інформаційні технології для розв'язання інженерних та управлінських задач будівництва та цивільної інженерії	Виконувати збір, інтерпретацію та застосування даних, в тому числі за допомогою пошуку, обробки та аналізу інформації з різних джерел	Пробувати та реалізовувати раціональні рішення з організації та управління будівельними процесами при складанні об'єкта будівництва та їх експлуатації	Мати поглиблені когнітивні та практичні уміння навчальні, майстерність та інноваційність на рівні, необхідному для розв'язання складних спеціалізованих задач в галузі будівництва та цивільної інженерії (виповнювано до спеціалізації)	Здійснювати організацію та керівництво професійним розвитком осіб та груп у сфері архітектури та будівництва	
ДРН 1. знати теоретичні основи економіки та організації будівництва	X	X		X			X	Проведення модульного контролю Знання глосарію

¹ Максимальна Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми, зазначається для обов'язкових освітніх компонентів ОП I та II рівня, для усіх (обов'язкових та вибіркових) ОК ОП III

ДРН 2. визначати ефективність використання ресурсів, обґрунтувати шляхи їх економії; розраховувати потребу у матеріальних, трудових та фінансових ресурсах, необхідних для оптимальної поточної діяльності суб'єкта господарювання		X	X	X				Практична робота 1. Практична робота 2. Практична робота 3. Практична робота 4. Практична робота 5.
ДРН 3. використовуючи стандартні методики, проводити аналіз і розрахунок економічних показників діяльності підприємства		X		X				Практична робота 6. Практична робота 7.
ДРН 4. вивчати споживчі якості будівельної продукції, здійснювати заходи з підвищення конкурентоспроможності та якості продукції; визначати шляхи сталого розвитку будівельної сфери				X			X	Індивідуальна робота (реферат, презентація, стаття, теза), РГЗ
ДРН 5. засвоїти основи потокового планування		X	X	X	X			Практична робота 1 Практична робота 2
ДРН 6. Освоїти побудову календарного плану, генерального плану, стьове моделювання	X	X	X	X			X	Практична робота 3 Практична робота 4 Практична робота 5 Практична робота 6 Практична робота 7

3. ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА (ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ)

Тема. Перелік питань, що будуть розглянуті в межах теми	Розподіл в межах загального бюджету часу		Рекомендов. література ²	
	Аудитор. робота	Сам. робота		
	$\frac{д/ф}{з/ф}$	$\frac{д/ф}{з/ф}$		
	Лк	П-з		
Тема 1. <i>Будівельна організація як суб'єкт господарювання.</i> Сутність будівельної організації, її основні риси і завдання. Типи будівельних організацій і фірм. Виробнича потужність будівельного підприємства. Правові аспекти діяльності будівельної організації	$\frac{2}{2}$ 2	$\frac{2}{2}$ 2	$\frac{8}{8}$ 20	1, 9, 26, 17, 18
Тема 2. <i>Основні фонди будівництва. Оборотні кошти будівельного підприємства.</i> Склад і структура основних виробничих фондів. Методи оцінки основних виробничих фондів. Знос і амортизація основних виробничих фондів. Показники, що характеризують ефективність використання основних виробничих фондів. Поняття, склад і структура оборотних виробничих фондів і оборотних коштів. Джерела формування оборотних коштів. Нормування оборотних коштів. Показники використання та прискорення оборотності оборотних коштів. Ефективність використання оборотних коштів у будівництві.	$\frac{6}{6}$ 2	$\frac{6}{8}$ 2	$\frac{18}{16}$ 22	6, 5, 7, 9, 2
Тема 3. <i>Трудові ресурси будівництва та оплата праці.</i> Методи вимірювання продуктивності праці. Кадри будівельно-монтажних організацій і показники їх використання. Організація праці в будівництві. Оплата праці на будівельних підприємствах: новий підхід до розуміння суті заробітної платні в умовах ринку. Перебудова тарифної системи. Системи оплати праці. Оплата праці інженерно-технічних працівників і службовців. Зарубіжний досвід по організації і оплаті праці в будівництві.	$\frac{6}{6}$ 2	$\frac{6}{10}$ 2	$\frac{16}{16}$ 22	22, 20, 21, 7
Тема 4. <i>Собівартість, прибуток, доход в будівництві</i> <i>Система оподаткування будівельних організацій</i> Категорії: прибуток, доход, собівартість. Значення, планування показників собівартості та прибутку. Групування витрат, які складають собівартість робіт (продукції, послуг) по елементах. Утворення витрат та прибутку. Основні шляхи та резерви зниження собівартості будівельно-монтажних робіт. Система оподаткування будівельних організацій	$\frac{6}{6}$ 2	$\frac{6}{10}$ 2	$\frac{16}{12}$ 22	12, 11, 4, 3, 19, 2
Тема 5. <i>Аналіз господарської діяльності будівельних організацій.</i> Види економічного аналізу та їх класифікація. Звітність по господарській діяльності будівельної організації. Показники визначення ефективності виробництва та загальної діяльності в будівництві. Узагальнення результатів аналізу і розробка заходів щодо покращення виробничо-господарської діяльності будівельної організації.	$\frac{6}{6}$ 2	$\frac{6}{8}$ 2	$\frac{16}{12}$ 20	30, 16, 27, 10, 8, 24

Тема 6. Охорона праці, техніка безпеки і виробнича санітарія. Екологія виробництва будівельних матеріалів, конструкцій та виробів. Вимоги з охорони праці. Основні джерела антропогенного забруднення навколишнього середовища. Характер забруднення.	$\frac{4}{4}$ 2	$\frac{4}{6}$ 2	$\frac{16}{12}$ 20	11, 4, 3, 19
Всього осінній семестр	$\frac{30}{30}$ 12	$\frac{30}{44}$ 12	$\frac{90}{76}$ 126	
Тема 1. Організація виробництва в будівельних організаціях. Суть, склад і принципи організації будівельного виробництва. Різновиди та зміст планів. Організація розробки планування виробництва в будівельних організаціях. Характеристика нормативів використовуваних при організації та плануванні, будівельного виробництва. Склад і зміст ОТД.	$\frac{2}{2}$ -	$\frac{2}{2}$ -	$\frac{2}{4}$ 8	2, 3, 13, 14, 30
Тема 2. Підготовка будівельного виробництва Основні етапи підготовки будівництва. Єдина система підготовки будівельного виробництва	$\frac{2}{2}$ -	$\frac{2}{2}$ -	$\frac{2}{2}$ 8	23, 24, 29, 30
Тема 3. Особливості потокового методу будівництва. Потоковий метод виробництва робіт. Основні параметри будівельного потоку. Проектування будівельних потоків.	$\frac{4}{4}$ 2	$\frac{4}{4}$ -	$\frac{4}{4}$ 8	4, 5, 14, 17, 23, 24, 29
Тема 4. Організаційно-технологічні моделі. Види організаційно-технологічних моделей. Лінійна модель Ганта. Побудова лінійної моделі ОКП – об'єктного календарного плану. Техніка і методика побудови лінійної моделі.	$\frac{4}{4}$ -	$\frac{4}{4}$ -	$\frac{4}{4}$ 8	23, 24, 29, 30
Тема 5. Календарне планування. Призначення, види і задачі календарного планування. Основні етапи розробки КП. Корегування, оптимізація і техніко-економічна оцінка (ТЕО) календарних планів.	$\frac{4}{4}$ 2	$\frac{4}{4}$ 2	$\frac{4}{6}$ 6	23, 24, 29
Тема 6. Об'єктні будівельні генеральні плани (ОБГП). Будівельні генеральні плани в складі ПОБ і ПВР. Загально-майданчикові будівельні генеральні плани (ЗМБГП). Об'єктні будівельні генеральні плани (ОБГП).	$\frac{4}{4}$ -	$\frac{4}{4}$ -	$\frac{4}{4}$ 22	14, 17, 23, 24, 29, 30
Тема 7. Оперативне планування і управління будівельним виробництвом. Мета і задачі оперативного планування і управління. Види і зміст оперативних планів. Порядок розробки і затвердження оперативних планів. Диспетчерський контроль.	$\frac{2}{2}$ -	$\frac{4}{4}$ -	$\frac{4}{4}$ 20	2, 3, 4, 5, 12, 13, 14, 17
Тема 8. Організація управління якістю в будівництві. Організація контролю якості. Організаційно-технічні основи управління якістю в будівництві. Основні принципи побудови системи управління якістю в будівництві. Організація контролю якості будівельної продукції. Прийняття в експлуатацію закінчених будівельних об'єктів.	$\frac{2}{2}$ -	$\frac{-}{2}$ -	$\frac{-}{4}$ 20	12, 13, 17, 30
Тема 9. Сітьове моделювання в будівництві. Основні елементи сітьового графіка. Правила і техніка побудови сітьових моделей. Карточка-визначальник. Корегування і оптимізація сітьових графіків.	$\frac{6}{6}$ 2	$\frac{36}{20}$ 4	$\frac{36}{42}$ 38	23, 24, 29, 30
Всього весняний семестр	$\frac{30}{30}$ 6	$\frac{60}{46}$ 6	$\frac{60}{74}$ 138	
Разом	$\frac{60}{60}$ 18	$\frac{90}{90}$ 18	$\frac{150}{150}$ 264	

4. МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

РН	Методи викладання (робота, що буде проведена викладачем <u>під</u> <u>час аудиторних занять,</u> консультацій)	Кіл-ть годин	Методи навчання (які види навчальної діяльності має виконати <u>студент</u> <u>самостійно</u>)	Кіл-ть годин
ДРН 1. знати теоретичні основи економіки та організації будівництва	проведення лекційних та практичних занять з мультимедійними презентаціями до кожної з тем з використанням курсу освітнього компонента на електронній платформі МУДЛ	20/6	опрацювання термінологічного словника, додаткове опрацювання лекційного матеріалу	20/44
ДРН 2. визначити ефективність використання ресурсів, обґрунтувати шляхи їх економії; розраховувати потребу у матеріальних, трудових та фінансових ресурсах, необхідних для оптимальної поточної діяльності суб'єкта господарювання	ознайомлення студентів зі складом та структурою виробничого потенціалу будівельної галузі з використанням Програми STATISTICA.	30/6	аналіз роботи під час виконання практичних завдань та написання ґрунтовних висновків до робіт; проміжне тестування з тем дисципліни	30/44
ДРН 3. використовуючи стандартні методики, проводити аналіз і розрахунок економічних показників діяльності підприємства	набуття знань з аналізу організаційно - економічних показників діяльності підприємства; ознайомлення з звітною документацією будівельного підприємства	20/6	Аналіз діяльності певного підприємства з заданими фінансово-економічними показниками	20/44
ДРН 4. вивчати споживчі якості будівельної продукції, здійснювати заходи з підвищення конкурентоспроможності та якості продукції; визначити шляхи сталого розвитку будівельної сфери	вивчення науково-технічної інформації вітчизняного і зарубіжного досвіду в галузі створення нових інноваційних матеріалів та конструкцій; організація контролю якості продукції, що випускається;	20/6	<i>Індивідуальна дослідницька робота:</i> презентація з доповіддю, наукова стаття, теза	20/44
ДРН 5. засвоїти методи стратегічного та оперативного планування та управління	засвоєння сучасних методів різних видів планування та управління з метою покращення економічного стану та розробки стратегій розвитку будівельного комплексу	20/6	аналіз роботи під час виконання практичних завдань та написання ґрунтовних висновків до робіт;	20/44
ДРН 6. Освоїти побудову календарного плану, генерального плану, сітьове моделювання	Набуття практичних навичок побудови планів і моделей	40/6	аналіз роботи під час виконання практичних завдань та написання ґрунтовних висновків до робіт;	40/44
Всього		150/36		150/264

5. ОЦІНЮВАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ

5.1. Сумативне оцінювання

5.1.1. Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено

№	Методи сумативного оцінювання	Бали / Вага у загальній оцінці	Дата складання
1.	Практична робота 1. Розрахунок виробничої потужності підприємства	10 балів /10%	До 4 тижня (після вивчення теми 1)
2.	Практична робота 2. Рішення задач з використання основних фондів підприємства	10 балів/10%	До 5 тижня
3.	Практична робота 3. Рішення задач з використання оборотних фондів	10 балів /10%	До 6 тижня
4.	Практична робота 4. Рішення задач щодо ефективності залучення трудових ресурсів	10 балів /10%	До 7 тижня
5.	Практична робота 5. Оплата праці в будівництві	10 балів /10%	До 8 тижня
6.	Практична робота 6. Рішення задач по темі «Собівартість, прибуток, доход в будівництві»	10 балів /10%	До 12 тижня
7.	Практична робота 7. Рішення задач з узагальнення результатів аналізу і розробка заходів щодо покращення виробничо-господарської діяльності будівельної організації.	10 балів /10%	До 14 тижня
8.	Індивідуальна дослідницька самостійна робота (презентація з доповіддю; написання тези, статті)	20 балів /20%	До 16 тижня
9.	Залік (підсумкове тестування)– <i>осінній семестр</i>	10 балів /10%	До 18 тижня
10.	Практична робота 1. Склад і зміст організаційно-технологічної документації (ОТД) в складі ПОБ і ПВР	5 балів /5%	До 3 тижня
11.	Практична робота 2. Основні параметри будівельного потоку. Проектування будівельного потоку	5 балів /5%	До 5 тижня
12.	Практична робота 3. Основні етапи розробки ОКЛГ – об'єктних календарних лінійних графіків	5 балів /5%	До 8 тижня
13.	Практична робота 4. Об'єктний будівельний генеральний план (види і склад; розрахунок складів, побутових приміщень, мереж водопостачання та електрозабезпечення)	5 балів /5%	До 11 тижня
14.	Практична робота 5. Оперативне планування. План майстра	5 балів /5%	До 12 тижня
15.	Практична робота 6. Організація управління якістю в будівництві. Організація контролю якості	5 балів /5%	До 13 тижня
16.	Практична робота 7. Побудова сітьових графіків в будівництві	10 балів / 10 %	До 16 тижня
17.	РГЗ	30 балів / 30%	До 17 тижня
18.	Іспит – <i>весняний семестр</i>	30 балів / 30%	18 тиждень

Осітній семестр			
№	Методи сумативного оцінювання	Бали / Вага у загальній оцінці	Дата складання
1	Письмові (контрольні) роботи	70 балів / 70%	Після вивчення тем 1-5
2	Індивідуальна дослідницька робота (Презентація теми – доповідь)	20 балів / 20%	Протягом вивчення тем 6-7
3.	Залік – опитування по курсу	10 балів / 10%	18 тиждень

Весняний семестр			
№	Методи сумативного оцінювання	Бали / Вага у загальній оцінці	Дата складання
4	Письмові (контрольні) роботи	40 балів / 40%	Після вивчення тем 1-9
5.	РГЗ	30 балів / 30%	Протягом вивчення тем 6-7
6.	Іспит	30 балів / 30%	18 тиждень

5.1.2 Критерії оцінювання

Компонент ³	Незадовільно	Задовільно	Добре	Відмінно ⁴
Практична робота	0-1 / 0-2 балів	2-3 / 3-5 балів	3-4 / 6-9 балів	5/10 балів
	Практична робота не виконана або виконана не вірно	Враховано не всі умови задачі	Задачі вираховані з незначними помилками, студент не достатньо орієнтується в теоретичному матеріалі	Всі дії розраховано, студент добре орієнтується в теоретичному матеріалі
Самостійна робота (РГЗ)	< 12 балів / 12 балів	12-15 / 13-18	15-18 балів / 19-26	19-20 / 27-30 балів
	Самостійна (індивідуальна) робота не виконана або виконана не вірно	Виконані вірно не всі завдання самостійної (індивідуальної) роботи	Завдання виконані з незначними помилками, студент не достатньо орієнтується в теоретичному матеріалі	Всі завдання практичної роботи виконано, студент добре орієнтується в теоретичному матеріалі
Підсумковий контроль (ЗАЛК)	0-2 балів	3-5 балів	7-9 балів	10 балів
	Правильна (повна) відповідь на одне питання	Правильна (розгорнута) відповідь на два питання	Правильні відповіді на теоретичні питання та вірно вирішене практичне завдання	Правильна відповідь на додаткові питання (тести)

³ Зазначити компонент сумативного оцінювання

⁴ Зазначити розподіл балів та критерії, що зумовлюють рівень оцінки

5.2. Формативне оцінювання:

Для оцінювання поточного прогресу у навчанні та розуміння напрямів подальшого удосконалення передбачено

№	Елементи формативного оцінювання	Дата
1	Усне опитування після вивчення кожної теми	Після завершення вивчення теми
2	Проходження тестування з атестації та модульного контролю зі зворотнім зв'язком з викладачем	Відповідно до графіку навчального процесу
3	Проходження тестування після закінчення вивчення кожної теми для самостійного контролю знань та підготовки до складання іспиту (в системі Мудл)	Регулюється студентом самостійно
4	Захист практичних робіт	Через тиждень після їх здачі
5	Усний зворотний зв'язок від викладача під час роботи над практичними роботами протягом занять	На протязі всього семестру

Самооцінювання може використовуватися як елемент сумативного оцінювання, так і формативного оцінювання.

Програмне забезпечення освітнього компоненту

1. Курс освітнього компонента на електронній платформі МУДЛ
2. Програма STATISTICA
3. Програма Finanlon.com

6. НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ (ЛІТЕРАТУРА)

Основна

1. Бібік Н.В. Будівництво як інноваційний підхід до формування сталого розвитку України / Економіка будівництва і міського господарства економіки. К. 2014. № 1. С. 23–29
2. Богінська Л.О. Аналіз використання відходів виробництв у будівництві. Журнал «Нові технології в будівництві», № 39, м. Київ, НУБіП України, 2021, с.39-45
3. Богінська Л.О. Визначення стратегії розвитку будівельного підприємства. Електронний науково-практичний журнал «Інфраструктура ринку», випуск 30, Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій, м. Одеса, 2020. С.123-127
4. Богінська Л.О. Екологічна складова в діяльності підприємств будівельної галузі. Вісник Сумського національного аграрного університету (Серія «Будівництво»). Випуск 10 (19), Суми, 2016. С. 112-117
5. Богінська Л.О. Економічна оцінка фактору часу при прогнозуванні інвестицій у будівництво. МНПК «Інвестиційно-інноваційні засади розвитку національної економіки в ринкових умовах» УНУ, м. Ужгород; 15-16 квітня 2016р., У.: С.32-40
6. Богінська Л.О. Зовнішньо-економічна діяльність будівельної галузі як напрямок інноваційного розвитку. International periodic scientific journal «Modern engineering and innovative technologies», Issue №6 Part 1 December 2018, Published by: Sergeieva&Co Karlsruhe, Germany, Стор. 78-83 (Indexed in INDEXCOPERNICUS)
7. Богінська Л.О. Аналіз та вирішення актуальних екологічних проблем у сучасному будівництві. Инновационная наука, образование, производство и транспорт: экономика, менеджмент, география и геология, сельское хозяйство, архитектура и строительство, медицина и фармацевтика: монография [авт.кол.: Пластинин А.В., Львович И.Я., Преображенский А.П., Чолоров О. Н., Рухмакова О.А. и др.]. Одесса: КУПРИЕНКО СВ, 2018 Глава 12. С. 124-133
8. Богінська Л.О. Логістичне забезпечення виробничої діяльності в будівництві. Approved by the Editorial Board for publication in the journal: "Modern engineering and innovative technologies", Germany, issue №15. February, 2021 с. 320-328
9. Богінська Л.О. Ринок нерухомості: стан та регіональні особливості. Науковий вісник Ужгород. університету, серія «Економіка», спецвипуск, частина 1, 2015р., стр. 58-64
10. Богінська Л.О. Стан та перспективи розвитку будівельної галузі України. Науково-практичний журнал "Економічні студії" Випуск 2 (20) травень 2018 р., Львівська економічна фундація, с. 21-26
11. Богінська Л.О. Управління будівельним виробництвом. Актуальні проблеми, пріоритетні напрямки та ої онлайн-конференції, м. Київ, 15 березня 2021 року/ ред. О.С. Волошкіна та ін. – К.: ІТТА, 2021. с.674-675
12. Богінська Л.О. Формування еколого-орієнтованої стратегії розвитку будівельного виробництва. Производство и транспорт: техника и технологии, информатика, транспорт, архитектура. Книга 2. Часть 1: серия монографий / [авт. кол.: В.В. Лукин, И.Я. Львович, Г.В. Пачурин, В.А. Толбатов, А.В. Толбатов и др.].Одесса: КУПРИЕНКО СВ, 2019 – (Серия «Инновационная наука, производство и транспорт»; №2). Глава 12, С. 134-143.
13. В Україні створено раду з зеленого будівництва [Електронний ресурс]. – Режим доступу :<http://www.beteninternational.com/uk/news/v-ukra%D1%97n%D1%96-stvoreno-radu-z-zelenogobud%D1%96vnitstva>
14. Вігуржинська С.Ю., Колесник В.І. Економіка і організація виробництва. Навчальний посібник, ОДАХ, Одеса, 2010 р. - 104 стор.
15. Герасимчук В.Г. Економіка та організація виробництва: Підручник К.: Знання, 2017. 78 с.
16. Дашковський З.П. и др. «Экономический анализ деятельности строительной организации». Київ. Будівельник, 2012

17. Людство освоєє зелене будівництво[Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://expres.ua/news/2015/07/27/145112-lyudstvo-osvoyuje-zelene-budivnytvo>
18. Проект пасивного будинку в Польщі[Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://novatechnika.info/proekty/250-proekt-pasivnogo-budinku-v-polshchi>
19. Рогожин П.С. Гойко А.Ф. «Економіка будівельних організацій». Київ. Скарби 2009.
20. Селезнев В.В. Основы рыночной экономики Украины: Уч. пособие. К.: А.С.К., 1999. 544 с.
21. Ушацький С.А. Організація будівництва. Підручник. К. - К: «Кондор», 2007 р. 521 с.

Додаткова

22. ДБН А.3.1-5-96 “Организация строительного производства”. Киев. Укрархстройинформ. – 1986. – 51 с.
23. ДБН В. 1.2-14-2009 СНББ. Загальні принципи забезпечення надійності та конструктивної безпеки будівель, споруд, будівельних конструкцій та основ.

Интернет-ресурси

24. <http://www.kbtk.rv.ua/tehnologiya-i-organizatsiya-budivelnogo-virobnitstva/>
25. <https://koloro.ua/ua/blog/brending-i-marketing/recept-ot-koloro-kak-pravilno-sostavit-biznes-plan.html>
26. <https://pidru4niki.com.ua/70558/ekologiya/budivelnogokompleksu-navkolishnye-seredovishe-yogo-poperedzhennya#53>
27. <https://www.minregion.gov.ua/stan-vikonannya-planu-diy-shhodo-implementatsiyi-krashhih-praktik-yakisnogo-ta-efektivnogo-regulyuvannya-vidobrazhenih-grupoyu-svitovogo-banku-u-metodologiyi-reytingu-vedennya-biznesu/>
28. [https://doi.org/ua/10.1016/0197-3975\(94\)00071-9](https://doi.org/ua/10.1016/0197-3975(94)00071-9)
29. <https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/0197397594000719>
30. <https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=4629#section-1>

Рецензія на робочу програму (силабус)
«Організація та економіка будівництва»

Параметр, за яким оцінюється робоча програма (силабус) освітнього компонента гарантом або членом проектної групи	Так	Ні	Коментар
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають НРК	X		
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають передбаченим ПРН (для обов'язкових ОК)	X		
Результати навчання за освітнім компонентом дають можливість виміряти та оцінити рівень їх досягнення	X		

Член проектної групи ОП _____
(назва) (ІПБ) (підпис)

Параметр, за яким оцінюється робоча програма (силабус) освітнього компонента викладачем відповідної кафедри	Так	Ні	Коментар
Загальна інформація про освітній компонент є достатньою	X		
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають НРК	X		
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) дають можливість виміряти та оцінити рівень їх досягнення	X		
Результати навчання (ДРН) стосуються компетентностей студентів, а не змісту дисципліни (містять знання, уміння, навички, а не теми навчальної програми дисципліни)	X		
Зміст ОК сформовано відповідно до структурно-логічної схеми	X		
Навчальна активність (методи викладання та навчання) дає змогу студентам досягти очікуваних результатів навчання (ДРН)	X		
Освітній компонент передбачає навчання через дослідження, що є доцільним та достатнім для відповідного рівня вищої освіти	X		
Стратегія оцінювання в межах освітнього компонента відповідає політиці Університету/факультету	X		
Передбачені методи оцінювання дозволяють оцінити ступінь досягнення результатів навчання за освітнім компонентом	X		
Навантаження студентів є адекватним обсягу освітнього компонента	X		
Рекомендовані навчальні ресурси є достатніми для досягнення результатів навчання (ДРН)	X		
Література є актуальною		X	
Перелік навчальних ресурсів містить необхідні для досягнення ДРН програмні продукти	X		

Рецензент (викладач кафедри) _____
(назва) (посада, ІПБ) (підпис)