

Міністерство освіти і науки України
Сумський національний аграрний університет
Факультет будівництва та транспорту
Кафедра архітектури та інженерних вишукувань

Робоча програма (силабус) освітнього компонента

ОК 19 Основи містобудування

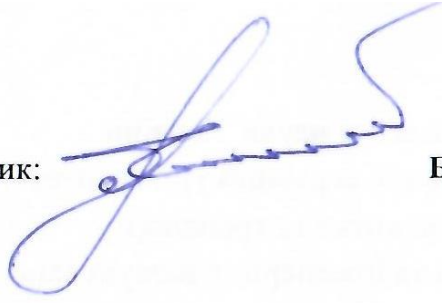
Реалізується в межах освітньої програми

Архітектура та містобудування

за спеціальністю 191 Архітектура та містобудування.


на першому рівні вищої освіти.

Розробник:



2




Бородай С.П., старший викладач

| | |
|---|---|
| Розглянуто та схвалено на засіданні кафедри архітектури та інженерних вишуквань | протокол від _____ № _____ |
| | Завідувач кафедри  Бородай Д.С. |

Погоджено:

Гарант освітньої програми  Бородай Д.С.Декан факультету, де реалізується освітня програма  Соларьов О.О.

Рецензія на робочу програму надана



Методист відділу якості освіти,
ліцензування та акредитації
 (Надія Бабакич)
Зареєстровано в електронній базі: дата: 18.07 2024 р.

Інформація про перегляд робочої програми (силабусу):

| Навчальний рік, в якому вносяться зміни | Номер додатку до робочої програми з описом змін | Зміни розглянуто і схвалено | | |
|---|---|---|-------------------|---------------------------|
| | | Дата та номер протоколу засідання кафедри | Завідувач кафедри | Гарант освітньої програми |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

1. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

| | | | | | | | | | |
|------|---|--|-------|------------------------|-------|-------------|-------|-------------------|---|
| 1. | Назва ОК | ОК 19 Основи містобудування | | | | | | | |
| 2. | Факультет/кафедра | Будівництва та транспорту/ Кафедра архітектури та інженерних вишукувань | | | | | | | |
| 3. | Статус ОК | Обов'язкові навчальні дисципліни | | | | | | | |
| 4. | Програма/Спеціальність (програми), складовою яких є ОК для (заповнюється для обов'язкових ОК) | Освітньо-професійна програма «Архітектура та містобудування» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 191 «Архітектура та містобудування» кваліфікація: бакалавр архітектури. | | | | | | | |
| 5. | ОК може бути запропонований для (заповнюється для вибіркових ОК) | | | | | | | | |
| 6. | Рівень НРК | 6 рівень | | | | | | | |
| 7. | Семестр та тривалість вивчення | 8 семестр: 1-15 тиждень | | | | | | | |
| 8. | Кількість кредитів ЄКТС | 5 | | | | | | | |
| 9. | Загальний обсяг годин та їх розподіл | Контактна робота(заняття) | | | | | | Самостійна робота | |
| | | Лекційні | | Практичні /семінарські | | Лабораторні | | | |
| | Денна | Заоч. | Денна | Заоч. | Денна | Заоч. | Денна | Заоч. | |
| | 8 семестр | 30 | - | 30 | - | - | - | 90 | - |
| 10. | Мова навчання | Українська | | | | | | | |
| 11. | Викладач/Координатор освітнього компонента | Старший викладач Бородай Сергій Петрович | | | | | | | |
| 11.1 | Контактна інформація | Кабінет №431e; тел.050-344-10-96; e-mail boroday1@gmail.com | | | | | | | |
| 12. | Загальний опис освітнього компонента | ОК Основи містобудування спрямований на отримання студентами теоретичних знань та практичних навиків у розробленні окремих частин та елементів міської та сільської системи, побудові мереж вулиць і доріг, забудові його центру, житлових районів, організації садово-паркових зон | | | | | | | |
| 13. | Мета освітнього компонента | Навчити студентів розуміти: тенденції розвитку містобудування; основи класифікації міст; архітектурно-планувальні та композиційні методи формування просторів міст; напрямки розвитку міст і селищ. | | | | | | | |
| 14. | Передумови вивчення ОК, зв'язок з іншими освітніми компонентами ОП | <p>1. Освітній компонент базується на вміннях та знаннях з таких освітніх компонентів як: Історія мистецтв та архітектури, Архітектурне проектування, Основи геодезії, Теорія архітектури, ландшафтного дизайну і типологія будівель. Архітектурно-будівельна фізика, Комп'ютерна графіка в архітектурному проектуванні</p> <p>2. Освітній компонент є основою для набуття професійних навиків та вмінь, які є необхідними для архітектурного та містобудівного проектування. Освітній компонент є основою для таких освітніх компонентів як: Архітектурне проектування, Реконструкція міської забудови, Архітектурне робоче проектування. Інженерне обладнання будівель та споруд</p> | | | | | | | |

| | | |
|-----|------------------------------------|---|
| 15. | Політика академічної доброчесності | <p>Дотримання академічної доброчесності для здобувачів вищої освіти передбачає виконання студентами індивідуальних завдань, що виключає можливість плагіату і копіювання. завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання; посилення на джерела інформації у разі використання ідей, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право; надання достовірної інформації про результати власної навчальної або наукової діяльності.</p> <p>Порушенням академічної доброчесності при вивченні ОК «Архітектурне проектування» вважаються : академічний плагіат, академічне шахрайство (списування, обман, видавання кимось виконаної роботи за власну), використання електронних пристроїв під час підсумкового контролю знань</p> <p>За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності:</p> <p>Академічний плагіат – оцінка 0 , повторне виконання завдання.</p> <p>Академічне шахрайство – анулювання отриманих балів; повторне проходження оцінювання повторне виконання несамостійно виконаної роботи; Використання електронних пристроїв під час підсумкового контролю знань – відсторонення від виконання роботи, оцінка 0, повторне проходження підсумкового контролю</p> |
| 16. | Посилання на курс у системі Moodle | |

2. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ ТА ЇХ ЗВ'ЯЗОК З ПРОГРАМНИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ НАВЧАННЯ

| Результати навчання за ОК: Після вивчення освітнього компонента студент очікувано буде ... | Програмні результати навчання, на досягнення яких спрямований ОК (зазначити номер згідно з нумерацією, наведеною в ОП) ¹ | | | | | | | | | | | | | | Як оцінюється РНД | | | |
|---|---|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------------------|-------|-------|--|
| | ПРН2 | ПРН4 | ПРН5 | ПРН6 | ПРН7 | ПРН8 | ПРН9 | ПРН10 | ПРН11 | ПРН12 | ПРН13 | ПРН15 | ПРН16 | ПРН18 | ПРН19 | ПРН20 | ПРН21 | |
| ДРН 1. Здатен аналізувати функціональне зонування міських територій; | + | + | + | + | | + | + | | | + | | | + | | | + | + | Творче та аналітично-практичне завдання, модульний контроль, залік |
| ДРН 2. Здатен розробляти схеми генеральних планів міст, селищ міського типу та сіл; | + | + | + | + | + | + | + | + | | + | + | + | + | + | | + | + | Творче та розрахунково-практичне завдання, модульний контроль, залік |
| ДРН 3. Здатен розробляти заходи по створенню композиційних основ формування і детального планування: групи будівель, кварталу, мікрорайону. | + | + | + | + | + | + | | + | + | + | + | + | + | | | + | | Творче та розрахунково-практичне завдання, модульний контроль, залік |
| ДРН 4. Здатен співвідносити свої проектні рішення з історією та традицією місцевості; | + | + | + | + | + | + | + | | | + | + | + | | | | + | + | Творче та розрахунково-практичне завдання, модульний контроль, залік |

¹ Має відповідати Матриці забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми, зазначається для обов'язкових освітніх компонентів ОП I та II рівня, для усіх (обов'язкових та вибіркових ОК) ОП III

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|
| ДРН 5. Здатен використовувати історичні і традиційні планувальні рішення при створенні сучасних планувальних рішень міст, селищ та сіл. | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | Творче та розрахунково-практичне завдання, модульний контроль, залік |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|

3. ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА (ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ)

| Тема. Перелік питань, що будуть розглянуті в межах теми | Розподіл в межах загального бюджету часу | | | | Рекомендована література ² |
|--|--|----------------|---------|-------------------|---------------------------------------|
| | Аудиторна робота дена | | | Самостійна робота | |
| | Лк | П.з / семін. з | Лаб. з. | | |
| Тема 1. Основні положення містобудування. - Поняття архітектурної діяльності та її роль в організації планувальної структури міст. - Основні завдання містобудування. - Архітектурно-естетичні цінності міського середовища. - Архітектурний проект – комплексна система. - Розділи проектно-кошторисної документації та стадії проектування | 2 | 2 | - | 6 | 1,2,4,5,10,11,13, 15,19 |
| Тема 2. Еволюція планування та забудови міських поселень. - Стародавні поселення. - Поселення середньовіччя. Поселення Київської Русі. - Утопічні поселення. Різні течії планування та забудови міст. - Сучасний період (XX та початку XXI ст.) планування міст. - Визначення основних схем розвитку (еволюції) міських поселень. | 4 | 4 | - | 6 | 1,2,4,9,10,11,13, 15,19 |
| Тема 3. Планувальна структура території міста. | 2 | 2 | - | 8 | 1,2,3,4,5,9,10,11,13, 15 |

²Конкретне джерело із основної чи додатково рекомендованої літератури

| | | | | | |
|--|---|---|---|---|----------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> - Містоутворюючі фактори. - Вибір території для будівництва. - Функціональне зонування. Визначення функціонально-планувальної структури міста. - Розрахунок проектної чисельності населення. - Проектування схеми території населеного пункту із розбиттям на функціональні зони. | | | | | |
| <p>Тема 4. Зонування населених місць і членування території.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Промислова зона міста. - Складська зона. - Зона зовнішнього транспорту. - Приміська зона. - Схема генерального плану «ідеального» міста | 2 | 2 | - | 6 | 3,4,5,11,12,13 |
| <p>Тема 5. Сучасні види та системи розселення.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Визначення поняття “місто”. Критерії визначення міста. - Класифікація міських поселень. - Генеральний план. Функціонально-планувальна структура міста. | 2 | 2 | - | 6 | 3,4,5,10,11,12,14,15 |
| <p>Тема 6. Мережі культурно-побутового обслуговування населення.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Органи управління і зв'язку. - Комунальні підприємства. - Підприємства побутового обслуговування. - Підприємства громадського харчування. Підприємства роздрібної торгівлі. - Дошкільні заклади. Загальноосвітні заклади. Позашкільні заклади. - Лікувально-профілактичні заклади. - Фізкультурно-оздоровчі та спортивні заклади. - Культурно-освітні установи. | 4 | 4 | - | 8 | 3,4,5,14,15,16 |
| <p>Тема 7. Планувальна організація та композиційне вирішення житлової забудови.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Житлова забудова. Санітарно-гігієнічні та протипожежні вимоги до розміщення забудови. - Архітектурно-просторове та композиційне вирішення житлової забудови. - Економіка житлової забудови та основні техніко-економічні показники. - Підбір житлових будівель оптимальної поверховості. Складання балансу | 2 | 2 | - | 8 | 3,4,5,6,7,8,9,14,15 |

| | | | | | |
|--|---|---|---|---|----------------------------|
| території житлового району. - Проектування розпланування житлової групи мікрорайону . | | | | | |
| Тема 8. Композиційні прийоми формування містобудівного об'єкту. - Типи планування. - Види композиції. -Тектонічна та естетична організація об'ємно-просторової структури. | 2 | 2 | - | 6 | 1,2,3,4,6,7,8,14,15,17 |
| Тема 9. Прийоми вирішення ансамблів і центрів населених місць. - Громадський центр міста. -Організація мережі культурно-побутового обслуговування. - Системи громадських центрів. - - Проектування благоустрою території житлової та громадської забудови. | 2 | 2 | - | 6 | 1,2,3,5,6,7,8,14,19 |
| Тема 10. Планувальна структура промислової і складської зони. - Планувальні особливості промислової зони. - Складська зона. - Зона зовнішнього транспорту. - Приміська зона. | 2 | 2 | - | 6 | 3,5,6,7,18,19 |
| Тема 11. Мережа вулиць і шляхів, транспортне обслуговування. - Вулично-дорожня мережа. - Класифікація, функціональні схеми. -Зовнішні і внутрішньогосподарські зв'язки. - Вулично-шляхова мережа населених пунктів. - Автостоянки та гаражі. - Проектування профілів вулиць та доріг. | 2 | 2 | - | 8 | 1,2,3,5,6,7,8,14,15 |
| Тема 12. Інженерна підготовка території та інфраструктури. -Інженерне обладнання. - Проект комплексного благоустрою. Принципи озеленення житлової групи. - -Водопостачання. Каналізація. Електро-, тепло-, та газопостачання. - Інженерна підготовка і захист території. | 2 | 2 | - | 8 | 2,3,4,5, 6,7,8,14,16,17 |
| Тема 13. Поняття стилю в архітектурі. - Визначення поняття стилю в архітектурі. - Середньовічні стилі. - Ренесанс, бароко. - Класицизм, еkleктика, модерн. | 2 | 2 | - | 8 | |

| | | | | | |
|---|-----------|-----------|--|-----------|--|
| - Модерністські напрямки ХХ ст. в архітектурі. - Стили в архітектурі українських міст Визначити архітектурні стилі будівель та споруд нашого міста. | | | | | |
| Всього за семестр | 30 | 30 | | 90 | |

4. МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

| ДРН | Методи викладання (робота, що буде проведена викладачем <u>під час аудиторних занять</u> , консультацій) | Кількість годин | Методи навчання (які види навчальної діяльності має виконати студент самостійно) | Кількість годин |
|--|--|-----------------|---|-----------------|
| ДРН 1. Здатен аналізувати функціональне зонування міських територій; | <i>Словесні методи</i> – вивчення теоретичного матеріалу на лекціях з наочною демонстрацією за допомогою мультимедіа та інтерактивною дискусією. <i>Практичні методи</i> - передпроектний аналіз за індивідуальним завданням Використання платформи MOODLE, ZOOM під час змішаної форми навчання. | 12 | Робота з методичними вказівками, довідниками, посібниками, проектами-аналогами, інтернет-ресурсами | 18 |
| ДРН 2. Здатен розробляти схеми генеральних планів міст, селищ міського типу та сіл; | <i>Словесні методи</i> – вивчення теоретичного лекційного матеріалу з наочною демонстрацією на мультимедійних засобах та інтерактивним спілкуванням викладач - студент. <i>Методи гармонізації творчого пошуку</i> , пов'язані з інтеграцією містобудівних задумів з композиційними та технічними рішеннями. <i>Практичні методи</i> - формування архітектурно-планувальних рішень з урахуванням нормативних вимог. Використання платформи MOODLE, ZOOM під час змішаної форми навчання. | 12 | Засвоєння теоретичного матеріалу, робота з методичними вказівками, підручниками та посібниками. Виконання індивідуальних завдань пов'язаних з світлотехнічними та акустичними розрахунками | 18 |
| ДРН 3. Здатен озробляти заходи по створенню композиційних основ формоутворення і детального планування: групи будівель, кварталу, мікрорайону. | <i>Методи функціонального моделювання</i> : пов'язані з диференціацією елементів містобудівних об'єктів на функціональні складові <i>Комплексний метод містобудівного проектування</i> - поєднання теорії і практики при навчанні, інтеграція творчого пошуку при врахуванні функціональних та естетичних вимог щодо містобудівних об'єктів. <i>Практичні методи</i> - виконання індивідуальних архітектурно-планувальних завдань Використання платформи MOODLE, ZOOM, під час змішаної форми навчання. | 12 | Робота з нормативною літературою, довідниками, проектами-аналогами. Виконання індивідуальних архітектурно-технічних завдань. | 18 |
| ДРН 4. Здатен | <i>Комплексний метод містобудівного проектування</i> - поєднання теорії і практики | 12 | Робота з нормативною літературою, | 18 |

| | | | | |
|---|---|----|--|----|
| співвідносити свої проектні рішення з історією та традицією місцевості; | при навчанні, інтеграція творчого пошуку при врахуванні функціональних та нормативних вимог щодо при проектуванні архітектурних об'єктів. <i>Практичні методи</i> - виконання індивідуальних функціонально-планувальних та композиційних завдань. Використання платформи MOODLE, ZOOM, під час змішаної форми навчання.. | | довідниками, проектами-аналогами. Виконання індивідуальних архітектурних та об'ємно-просторових завдань. | |
| ДРН 5. Здатен використовувати історичні і традиційні планувальні рішення при створенні сучасних планувальних рішень міст, селищ та сіл. | <i>Комплексний метод містобудівного проектування:</i> пов'язаний з одночасним вирішенням композиційних, функціональних і технічних завдань при розробленні містобудівної документації. <i>Практичні методи</i> – виконання архітектурно-планувальних креслень за індивідуальним завданням. Використання платформи MOODLE, ZOOM під час змішаної форми навчання. | 12 | Робота з нормативною літературою, довідниками, проектами-аналогами. Виконання індивідуальних архітектурних та об'ємно-просторових завдань. | 18 |

5. ОЦІНЮВАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ

5.1. Діагностичне оцінювання (зазначається за потреби)

5.2. Сумативне оцінювання

5.2.1. Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено

| № | Методи сумативного оцінювання | Бали / Вага у загальній оцінці | Дата складання |
|----|--|--------------------------------|------------------------------|
| 1. | Індивідуальні практичні роботи і розрахунки (13 робіт) | 70 балів /70% | По закінченні вивчення теми |
| 2. | Підсумковий іспит в кінці семестру | 30 балів /30% | По закінченні вивчення курсу |

5.2.2. Критерії оцінювання

| Компонент | Незадовільно | Задовільно | Добре | Відмінно |
|---|---|---|--|--|
| Індивідуальні практичні роботи і розрахунки (7 робіт) | <4,0 балів | 4 -6 балів | 6,5-9 балів | 9,5-10 балів |
| | Індивідуальні практичні роботи не відповідають поставленому завданню, розрахунки виконано невірні | Індивідуальні практичні роботи відповідають завданню, розрахунки виконані на достатньому рівні, але мають суттєві помилки | Індивідуальні практичні роботи відповідають завданню, розрахунки виконані на достатньому рівні, але мають незначні помилки | Індивідуальні практичні роботи і розрахунки виконано на високому рівні |
| Підсумковий іспит в кінці семестру | <14 балів | 14-20 балів | 21-26 балів | 27-30 балів |
| | Відповіді на теоретичні питання не- | Відповіді на теоретичні питання в | Відповіді на теоретичні питання пра- | Відповіді на теоретичні питання пра- |

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| | правильні, або поверхневі . Практичне завдання виконано неправильно, або з серйозними зауваженнями | цілomu правильні, але неповні . Практичне завдання виконано з зауваженнями | вильні, але не зовсім повні . Практичне завдання виконано правильно, але з зауваженнями | вильні і повні . Практичне завдання виконано правильно |
|--|--|--|---|--|

5.3.Формативне оцінювання:

Для оцінювання поточного прогресу у навчанні та розуміння напрямів подальшого удосконалення передбачено

| № | Елементи формативного оцінювання | Дата |
|----|--|---------------------------------------|
| 1. | <i>Усний зворотний зв'язок від викладача під час роботи над індивідуальним творчим завданням</i> | Кожне практичне заняття |
| 2. | <i>Усний зворотний зв'язок на практичні містобудівні завдання</i> | Кожне практичне містобудівне завдання |

Самооцінювання може використовуватися як елемент сумативного оцінювання, так і формативного оцінювання.

6. НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ (ЛІТЕРАТУРА)

6.1. Основні джерела

1. Дідик В.В. Планування міст / В.В. Дідик, А.П. Павлів. – Львів: Львівська політехніка, 2003.
2. Фомін І.О. Основи теорії містобудування: Підручник. - К.: Наукова думка, 1997.
3. Посацький Б.С. Формування архітектурного образу міста: Навч. посібник. - К., 1993.
4. Тосунова М.И. Планировка городов и населенных мест: Учебник для техникумов. - 2-е изд., перераб. и доп. - К, 2005.
5. ДБН Б.2.2-12:2019. Планування та забудова територій. Державні будівельні норми. Мінрегіонбуд України. К.: 2019. –185 с.
6. ДБН Б 2.3-5:2018. Вулиці та дороги населених пунктів. Державні будівельні норми України. К.: Мінінвестбуд України, 2019.-183 с.
7. Михайленко В. Є. Інженерна та комп'ютерна графіка: підруч. для студ. вищ. навч. закл. [текст] / В. Є. Михайленко, В. В. Ванін, С. М. Ковальов — 3-тє вид. — К.: Каравела, 2003. — 344с.
8. Будівельне креслення: навчально-методичний посібник та завдання до виконання графічної і самостійної роботи для студентів усіх форм навчання з курсу «Інженерна графіка» для студентів напряму «Будівництво» / Укладачі: А. І. Пік,
9. Бирюков Л.Е. Основы планировки и благоустройства населенных мест и промышленных территорий: Учеб. пособие для вузов. –К. Будівельник, 1999.-232 с.

10. Мартишова Л. С. Основи містобудування : конспект лекцій для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти 2 курсу денної форми навчання спеціальності 191 – Архітектура та містобудування) / Л. С. Мартишова; Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. – Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2021. – 80 с.

11. Про регулювання містобудівної діяльності. Закон України (зі змінами, внесеними згідно із Законами) - Відомості Верховної Ради України, 2011, № 34, ст.343

6.1.1. Методичне забезпечення

12. Бородай С П. Методичні вказівки до практичних занять і самостійної роботи з дисципліни «Основи містобудування » для студентів 4 курсу денної форми навчання спеціальності «Архітектура та містобудування».- СНАУ, 2022р..- 26с

13. Бородай С.П.Основи містобудування. Конспект лекцій для студентів 4 курсу денної форми навчання спеціальності «Архітектура та містобудування».- СНАУ, 2022р..- 68с.

6.2.Інші джерела

14. Боговая И.О., Фурсова Л.М. Ландшафтное искусство: Учебник для вузов - К.: Агропромиздат. 1998.

15.Бунин А.В., Саваренская Т.Ф. История градостроительного искусства. В 2-х т. - 2-е изд., 1999. - Т. 1. - 495 с; Т. 2.

16. Історія української архітектури /Ю. С. Асєєв, В. В. Вечерський, О. М. Годованюк та ін./ (Наукове видання 2003 року) . - 471 с;

17.Грубе Г.Р., Кучмар А. Путеводитель по архитектурным формам: Справочник / Пер. с нем. М.В.Алешечкиной. - М.: Стройиздат. 1990.

18.ДБН Б.2.4-3-95 Генеральні плани сільськогосподарських підприємств, - К.:1995, - 52с.

19.ДБН А.2.2-3-2004 Склад, порядок розроблення, погодження та затвердження проектної документації для будівництва, - К.:2004, - 35 с.

20. Бородай А.С. Височин І.А., Андрух С.Л., Бородай С.П., Бородай Д.С., Галушка С.А. Проблема просторового буття мешканця мегаполіса. Науковий вісник будівництва. Харків, ХНУБА №3, 2020. – С. 62-71.