

Міністерство освіти і науки України
Сумський національний аграрний університет
Факультет будівництва і транспорту
Кафедра архітектури та інженерних вишукувань

**Робоча програма (силабус) освітнього компонента
ВК 2 ТИПОЛОГІЧНИЙ АНАЛІЗ СУЧАСНИХ БУДІВЕЛЬ ТА СПОРУД**

Вибірковий
(обов'язковий / вибірковий)

Реалізується в межах освітньої програми

Архітектура та містобудування.

(назва)

за спеціальністю 191 «Архітектура та містобудування».


(шифр, назва)

на другому рівні вищої освіти.


Розробник:




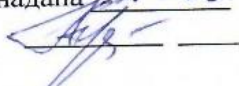
Дмитро БОРОДАЙ, доцент, кандидат архітектури

Розглянуто та схвалено на засіданні кафедри архітектури та інженерних вишукувань	протокол від <u>07.06.2024</u> № <u>14</u> .
	Завідувач кафедри  Дмитро БОРОДАЙ

Погоджено:

Гарант освітньої програми  Артем БОРОДАЙДекан факультету, де реалізується освітня програма  Олександр СОЛАРЬОВ

Рецензія на робочу програму надана

 Артем Бородай А.С.
 Чередишченко О.М.Методист відділу якості освіти,
ліцензування та акредитації Н. Буз  Надія БородайЗареєстровано в електронній базі: дата: 19.07 2024 р.

Інформація про перегляд робочої програми (силабусу):

Навчальний рік, в якому вносяться зміни	Номер додатку до робочої програми з описом змін	Зміни розглянуто і схвалено		
		Дата та номер протоколу засідання кафедри	Завідувач кафедри	Гарант освітньої програми

1. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

1.	Назва ОК	ВК 2 Типологічний аналіз сучасних будівель та споруд		
2.	Факультет/кафедра	Факультет будівництва та транспорту / кафедра Архітектури та інженерних вишукувань		
3.	Статус ОК	Вибірковий		
4.	Програма/Спеціальність (програми), складовою яких є ОК для (заповнюється для обов'язкових ОК)			
5.	ОК може бути запропонований для (заповнюється для вибіркового ОК)	Може бути запропонований для освітньо-професійної програми «Архітектура та містобудування» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 191 «Архітектура та містобудування» кваліфікація: магістр з архітектури.		
6.	Рівень НРК	7 рівень		
7.	Семестр та тривалість вивчення	денне – 2 семестр 1-15 тиждень		
8.	Кількість кредитів ЄКТС	5		
9.	Загальний обсяг годин та їх розподіл	Контактна робота (заняття)		Самостійна робота
		Лекційні	Практичні /семінарські	Лабораторні
		30	30	90
10.	Мова навчання	Українська		
11.	Викладач/Координатор освітнього компонента	к. арх., доцент Бородай Дмитро Сергійович		
11.1	Контактна інформація	кабінет 431e; т. +380503074270; dimaboroday@gmail.com		
12.	Загальний опис освітнього компонента	Освітній компонент «Типологічний аналіз сучасних будівель та споруд» є вибірковою складовою підготовки магістра архітектора, що надає студентам знання про практичні та науково-методичні засоби, що використовуються при проектуванні житлових та громадських будівель, а також принципи і прийоми архітектурно-композиційної та функціонально-планувальної організації житлових та громадських будівель і споруд.		
13.	Мета освітнього компонента	Формування у студентів знань та навичок з використання теоретичних і практичних засобів проектування житлових та громадських будівель, що може використовуватися у дипломному проектуванні та подальшій професійній діяльності (робота в архітектурно-містобудівному середовищі сучасних міських і сільських поселень, створення архітектурних комплексів та ансамблів), а також формування творчого мислення.		
14.	Передумови вивчення ОК, зв'язок з іншими освітніми компонентами ОП	Освітній компонент базується на знаннях з таких освітніх компонентів як: Архітектурне проектування		
15.	Політика академічної доброчесності	Дотримання академічної доброчесності для здобувачів вищої освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання; посилення на джерела інформації у разі використання ідей, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право; надання достовірної інформації про результати власної навчальної або наукової діяльності.		

		<p>Порушенням академічної доброчесності при вивченні ОК «Архітектура житлових та громадських будівель» вважаються: академічний плагіат, академічне шахрайство (списування, обман, видавання чимось виконаної роботи за власну), використання електронних пристроїв під час підсумкового контролю знань</p> <p>За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності:</p> <p>Академічний плагіат – оцінка 0, повторне виконання завдання.</p> <p>Академічне шахрайство – анулювання отриманих балів; повторне проходження оцінювання повторне виконання несамоїтно виконаної роботи; Використання електронних пристроїв під час підсумкового контролю знань – відсторонення від виконання роботи, оцінка 0, повторне проходження підсумкового контролю</p>
16.	Посилання на курс у системі Moodle	https://cdn.snau.edu.ua/moodle/enrol/index.php?id=4218

2. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ ТА ЇХ ЗВ'ЯЗОК З ПРОГРАМНИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ НАВЧАННЯ

Результати навчання за ОК:	Як оцінюється ДРН
Після вивчення освітнього компонента студент очікувано буде здатен...	
ДРН 1. Виявляти та аналізувати закономірності впливу історичних містобудівних, природно-кліматичних, соціально-демографічних, типологічних ознак та гігієнічних чинників на архітектуру житлових та громадських с будівель	Практичні завдання, реферат, тестовий контроль, залік
ДРН 2. Аналізувати принципи і прийоми функціонально-планувальної і об'ємно-просторової організації житлових та громадських будівель	Практичні завдання, реферат, тестовий контроль, залік
ДРН 3. Пропонувати вирішення об'ємно-просторової та архітектурно-планувальної структури житлової або громадської будівлі з урахуванням основних чинників (соціально-демографічних, містобудівних, гігієнічних та інших)	Практичні завдання, реферат, тестовий контроль, залік
ДРН 4. Проводити порівняльний аналіз варіантів рішень житлових та громадських будівель на основі кількісних та якісних показників.	Практичні завдання, реферат, тестовий контроль, залік

3. ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА (ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ)

Тема. Перелік питань, що будуть розглянуті в межах теми	Розподіл в межах загального бюджету часу			Самостійна робота	Рекомендована література ¹
	Аудиторна робота				
	Лк	П.з / семін. з	Лаб. з.		
Тема 1: Типологічна класифікація та соціальні основи формування житла. 1. Соціальні вимоги до житла	2	2		6	1, 2, 5,10, 12

2. Основи методики проектування архітектурних об'єктів					
3. Соціальні основи формування житла					
Тема 2: <i>Фактори та умови проектування житлових будівель</i> 1. Природно-кліматичні фактори та умови 2. Рельєф та його вплив на проектування житла 3. Містобудівні та архітектурно-композиційні фактори	2	2		6	1, 2, 5,10, 12
Тема 3: <i>Функціонально-планувальні основи організації житла</i> 1. Функції житла та основи функціонального зонування житлових будівель 2. Типи функціонального зонування квартир 3. Класифікація житлових квартир	2	2		6	1, 2, 3, 5, 6, 10, 12
Тема 4: <i>Конструктивні системи та інженерно-технічні рішення житлових будівель</i> 1. Основні конструктивні системи житла 2. Техніко-економічні показники архітектурних рішень 3. Основні інженерні комунікації житлових будівель	2	2		6	1, 2, 3, 5, 6, 10
Тема 5: <i>Роль громадських будівель у формуванні просторового середовища поселень</i> 1. Загальні положення щодо архітектури громадських будівель 2. Містобудівна і композиційна роль громадських будівель 3. Засоби художньої виразності громадських будівель	2	2		6	2, 3, 4, 6, 8, 9
Тема 6: <i>Функціонально-планувальні основи архітектури громадських будинків і споруд</i> 1. Функціональне зонування громадських будівель 2. Основні вимоги щодо функціонально-планувального вирішення приміщень загального призначення 3. Основні функціонально-планувальні схеми громадських будівель	2	2		6	2, 3, 4, 6, 8, 9
Тема 7: <i>Естетичні та композиційні властивості та специфіка сприйняття архітектури будівель і споруд</i> 1. Специфіка сприйняття архітектури будівель і споруд. 2. Просторова характеристика композиції архітектури громадських споруд	2	2		6	2, 3, 4, 6, 8, 9

3. Принципи оптимальної організації архітектурного середовища при проектуванні громадських будівель.					
Тема 8: <i>Архітектурно-конструктивні системи та інженерне обладнання громадських будівель</i> 1. Загальні положення та основні види архітектурно-конструктивних систем громадських будинків 2. Особливості каркасних систем та конструкцій зального типу для громадських будівель і споруд 3. Основні системи інженерного обладнання громадських об'єктів	2	2		6	2, 3, 4, 6, 8, 9
Тема 9. <i>Особливості проектування закладів освіти</i> 1. Проектування дошкільних навчальних закладів 2. Проектування закладів середньої освіти 3. Конструктивні особливості та нормативні вимоги при проектуванні закладів освіти	2	2		6	4, 8, 9, 11, 13, 14, 15, 17
Тема 10. <i>Особливості проектування закладів охорони здоров'я, відпочинку і готелів</i> 1. Проектування лікувально-профілактичних закладів 2. Проектування санаторно-курортних та оздоровчих закладів, закладів відпочинку й туризму 3. Проектування готельних підприємств	2	2		6	4, 8, 9, 11, 13, 16, 17, 18
Тема 11. <i>Особливості проектування фізкультурно-оздоровчих та спортивних будинків і споруд</i> 1. Проектування відкритих спортивних споруд 2. Проектування закритих спортивних будівель і споруд 3. Конструктивні особливості закритих і відкритих спортивних будівель і споруд	2	2		6	4, 8, 9, 11, 13, 17, 23
Тема 12. <i>Особливості проектування будинків закладів культури й мистецтва</i> 1. Проектування кінотеатрів і клубів 2. Проектування театральних-концертних залів та цирків 3. Проектування музеїв та виставкових залів	2	2		6	4, 8, 9, 11, 13, 17
Тема 13. <i>Особливості проектування підприємств торгівлі, громадського харчування й побутового обслуговування</i> 1. Проектування підприємств торгівлі 2. Проектування підприємств громадського харчування	2	2		6	4, 8, 9, 11, 13, 17, 19-22

3. Проектування підприємств побутового обслуговування					
Тема 14. Особливості проектування офісних та управлінських будівель 1. Проектування будинків управління, офісних та бізнес-центрів 2. Проектування кредитно-фінансових установ 3. Конструктивні і технологічні особливості офісних та управлінських будівель	2	2		6	4, 8, 9, 11, 13, 17
Тема 15. Особливості проектування будівель транспорту 4. Проектування будинків автовокзалів та залізничних вокзалів 5. Проектування аеровокзалів 6. Конструктивні особливості будівель і споруд транспорту	2	2		6	4, 8, 9, 11, 13, 17
Всього	30	30		90	

4. МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

ДРН	Методи викладання (робота, що буде проведена викладачем під час аудиторних занять, консультацій)	Кількість годин	Методи навчання (які види навчальної діяльності має виконати студент самостійно)	Кількість годин
ДРН 1.	Пояснення, лекція, демонстрація матеріалу за допомогою мультимедійних технологій, практична робота.	16	Використання технічних засобів навчання, використання опорних конспектів лекцій, основної та допоміжної літератури. Виконання індивідуального творчого завдання, написання реферату.	20
ДРН 2.	Пояснення, лекція, демонстрація матеріалу за допомогою мультимедійних технологій, практична робота.	14	Використання технічних засобів навчання, використання опорних конспектів лекцій, основної та допоміжної літератури. Виконання індивідуального творчого завдання, написання реферату.	20
ДРН 3.	Пояснення, лекція, демонстрація матеріалу за допомогою мультимедійних технологій, практична робота.	20	Використання технічних засобів навчання, використання опорних конспектів лекцій, основної та допоміжної літератури. Виконання індивідуального творчого завдання, написання реферату.	30
ДРН 4.	Пояснення, лекція, демонстрація матеріалу за допомогою мультимедійних технологій, практична робота.	10	Використання технічних засобів навчання, використання опорних конспектів лекцій, основної та допоміжної літератури. Виконання індивідуального творчого завдання, написання реферату.	20

5. ОЦІНЮВАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ

5.1. Діагностичне оцінювання (зазначається за потреби)

5.2. Сумативне оцінювання

5.2.1. Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено

№	Методи сумативного оцінювання	Бали / Вага у загальній оцінці	Дата складання
1	Контрольна робота на перевірку теоретичного матеріалу (тести множинного вибору)	15 балів/ 15%	Відповідно до графіку навчального процесу
2	Практична робота (розробка клаузури – 2 альтернативних варіантів ескізного рішення житлової або громадської будівлі за тематикою кваліфікаційної роботи)	45 балів/ 45%	8 тиждень
3	Підготовка реферату	40 балів/ 40%	14 тиждень

5.2.2. Критерії оцінювання

Компонент	Незадовільно	Задовільно	Добре	Відмінно
Контрольна робота на перевірку теоретичного матеріалу (тести множинного вибору)	< 5 балів	6-9 балів	9-12 балів	13 -15 балів
	< 50% правильних відповідей	50-75% правильних відповідей	75-90% правильних відповідей.	90-100% правильних відповідей
Практична робота (розробка клаузури – 2 альтернативних варіантів ескізного рішення житлової або громадської будівлі за тематикою кваліфікаційної роботи)	<24 балів	24-31 бали	32-40 бали	41-45 балів
	Практична робота не відповідає поставленому завданню, виконано на дуже низькому рівні.	Практична робота відповідає завданню, виконана на достатньому рівні, але має суттєві недоопрацювання	Практична робота виконана на достатньо високому рівні, має незначні недоопрацювання	Практична робота виконана на високому рівні
Підготовка реферату	< 22 балів	22-28 балів	28-34 бали	35 -40 балів
	Реферат не відповідає поставленому завданню, виконаний на дуже низькому рівні.	Реферат відповідає завданню, виконаний на достатньому рівні, але має суттєві недоопрацювання	Реферат виконана на достатньо високому рівні, має незначні недоопрацювання	Реферат виконаний на високому рівні

5.3. Формативне оцінювання:

Для оцінювання поточного прогресу у навчанні та розуміння напрямів подальшого удосконалення передбачено

№	Елементи формативного оцінювання	Дата
1.	Усний зворотний зв'язок від викладача під час роботи над практичним завданням (клаузурою – ескізним рішенням житлової або громадської будівлі)	Кожне практичне заняття
2.	Проходження пробного тестування	Відповідно до графіку навчального процесу
3.	Усний зворотний зв'язок під час виконання реферату	В період виконання реферату

Самооцінювання може використовуватися як елемент сумативного оцінювання, так і формативного оцінювання.

6. НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ (ЛІТЕРАТУРА)

6.1. Основні джерела

1. Бородай С.П. Типологія та інженерне обладнання житлових та виробничих будинків і споруд: навч. посібник / С.П. Бородай, А.С. Бородай, Д. С. Бородай, Я.О. Бородай, І.В. Маслій, О.І. Драник. – Суми, СНАУ, 2022. – 308 с.: іл.
2. Височин І.А. Архітектура житлових та громадських будинків. Конспект лекцій для студентів 1м (5) курсу денної форми навчання 191 «Архітектура та містобудування». – Суми: СНАУ, 2018. 52 с.,
3. Гетун, Г. В. Архітектура будівель та споруд. Кн. 1. Основи проектування : Підручник / Г. В. Гетун. - К. : Кондор, 2011. - 378 с.
4. Ковальський Л.М. Типологія громадських будинків і споруд: посібник (для студ. вищ. навч. закл.) / Л. М. Ковальський, В. М. Лях, А. Ю. Дмитренко та ін. – К. : Основа, 2012. – 272 с.: іл.
5. Король В.П. Архітектурне проектування житла: навчальний посібник / В. П. Король . - К. : Фенікс, 2006. - 208 с.
6. Котеньова З. І. Архітектура будівель і споруд: підручник / З. І. Котеньова. - Харків : ХНАМГ, 2007. - 170 с.
7. Крижановська Н. Я. Конспект лекцій з дисципліни «Архітектура житлових будівель» (для студентів освітнього рівня «магістр» спеціальності 191 – Архітектура та містобудування. і споруд) / Н. Я. Крижановська, О. В. Смірнова ; Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. – Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2017. – 104 с.
8. Лінда С.М. Архітектурне проектування громадських будівель і споруд : Навчальний посібник / С. М. Лінда. - Львів : НУ "Львівська політехніка", 2010. - 608 с. - 5
9. Лях В.М. Архітектура громадських будинків і споруд: Курс лекцій / В. М.Лях. – Полтава, ПолтНТУ, – 2013. – 303 с.: іл.
10. Лях В.М. Типологія житлових та виробничих будинків і споруд: навч. посібник / В. М. Лях, А. С. Бородай, Д.С. Бородай. – Полтава, ПолтНТУ, 2015. – 269 с.: іл.

6.2. Додаткові джерела

11. ДБН Б 2.2-12:2019. Планування і забудова територій.
12. ДБН Б 2.2-15:2019. Будинки і споруди. Житлові будинки. Основні положення.
13. ДБН В.2.2.-9-2018. Будинки і споруди. Громадські будинки та споруди. Основні положення.

14. ДБН В.2.2-4-97. Будинки і споруди. Будинки та споруди дитячих дошкільних закладів
15. ДБН В.2.2-3-2018. Будинки і споруди. Заклади освіти.
16. ДБН В.2.2-20:2008. Будинки і споруди. Готелі.
17. ДБН В.2.2-40:2018. Інклюзивність будівель і споруд.
18. ДБН В.2.2-10:2018. Будинки і споруди. Заклади охорони здоров'я
19. ДБН В.2.2-18:2007. Будинки і споруди. Заклади соціального захисту населення
20. ДБН В.2.2-11-2002. Будинки і споруди. Підприємства побутового обслуговування.
21. ДБН В.2.2-23:2009. Будинки і споруди. Підприємства торгівлі
22. ДБН В.2.2-25:2009. Будинки і споруди. Підприємства харчування
23. ДБН В.2.2-13-2003. Будинки і споруди. Спортивні й фізкультурно-оздоровчі споруди