

Міністерство освіти і науки України  
Сумський національний аграрний університет  
Факультет Будівництва та транспорту  
Кафедра Архітектури та інженерних вишукувань

**Робоча програма (силабус) освітнього компонента  
ОК 18 Планування міст і транспорт.  
Інженерна підготовка територій.**

Обов'язковий

(обов'язковий / вибірковий)

Реалізується в межах освітньої програми

**Автомобільні дороги та транспортні споруди**

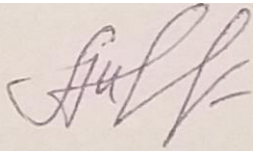
(назва)

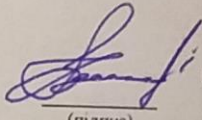
за спеціальністю 192 Будівництво та цивільна інженерія.

(шифр, назва)

на першому рівні вищої освіти.

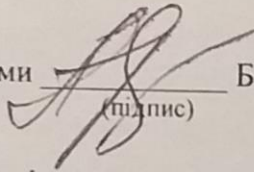
Розробники:

Андрух С.Л., к.т.н., доцент каф. АтаІВ  
(прізвище, ініціали) (вчений ступінь та звання, посада)

Розглянуто та схвалено на затвердженні на засіданні кафедри будівельних конструкцій	протокол від <u>7 червня 2024 р</u> № <u>14</u>
	Завідувач кафедри  (підпис) <b>Бородай Д.С.</b> (прізвище, ініціали)

Погоджено:

Гарант освітньої програми

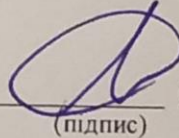


Богінська Л.О.

(підпис)

(ПІБ)

Декан факультету, де реалізується освітня програма



Соларьов О.О.

(підпис)

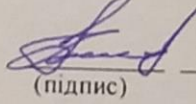
(ПІБ)

Рецензія на робочу програму надана

(підпис)

(ПІБ)

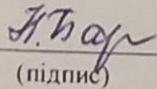
(додається)



(підпис)

(ПІБ)

/Бородай Д.С./

Методист відділу якості освіти,  
ліцензування та акредитації

(підпис)

Надія Тараненко

(ПІБ)

Зареєстровано в електронній базі: дата: 05.07. 2024 р.

## Інформація про перегляд робочої програми (силабусу):

Навчальний рік, в якому вносяться зміни	Номер додатку до робочої програми з описом змін	Зміни розглянуто і схвалено		
		Дата та номер протоколу засідання кафедри	Завідувач кафедри	Гарант освітньої програми

## 1. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

1.	Назва ОК	ОК 18 Планування міст і транспорт. Інженерна підготовка територій.							
2.	Факультет/кафедра	Факультет Будівництва та транспорту / кафедра Архітектури та інженерних вишукувань							
3.	Статус ОК	Обов'язковий							
4.	Програма/Спеціальність (програми), складовою яких є ОК для (заповнюється для обов'язкових ОК)	Освітньо-професійна програма «Автомобільні дороги та транспортні споруди» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 192 «Будівництво та цивільна інженерія» кваліфікація: бакалавр з будівництва та цивільної інженерії.							
5.	ОК може бути запропонований для (заповнюється для вибіркового ОК)								
6.	Рівень НРК	6 рівень							
7.	Семестр та тривалість вивчення	АДОР 2301, 2 курс, IV семестр, 1-15 тиждень,							
8.	Кількість кредитів ЄКТС	5							
9.	Загальний обсяг годин та їх розподіл	Контактна робота (заняття)						Самостійна робота	
		Лекційні		Практичні /се-мінарські		Лабораторні			
		Весняний семестр							
		Денна 30	Заоч.	Денна 30	Заоч. -	Денна -	Заоч. -	Денна 90	Заоч. -
10.	Мова навчання	Українська							
11.	Викладач/Координатор освітнього компонента	к.т.н., доцент Андрух Сергій Леонідович							
11.1	Контактна інформація	кабінет 431e; т. +380509972758							
12.	Загальний опис освітнього компонента	Планування міст і транспорт. Інженерна підготовка територій є складовою підготовки інженера будівельника. Підчас вивчення ОК студент отримує знання: на понятійному рівні - загальні питання проектування і реконструкції поселень та їх планувальних елементів; на фундаментальному рівні - основи теорії проектування та реконструкції центрів історичних міст і поселень, громадських та житлових об'єктів; на прикладному рівні - методи планування і реконструкції функціональних зон поселень; фактори, що впливають на формування, розвиток і розташування на території України населених місць; діючі нормативні документи щодо формування і насичення простору поселення; вимоги і норми щодо реконструкції і розвитку населених місць; правила і норми використання панівних напрямків вітрів щодо розташування житлової і виробничих зон; правила та норми розміщення нового будівництва. Також навчиться: на репродуктивному рівні - застосовувати одержані знання і навички при проектуванні та реконструкції поселень і архітектурних об'єктів; на алгоритмічному рівні - проводити передпроектні дослідження, скласти на їх основі опорні плани							

		забудови; виконувати інвентаризацію забудови; на творчому рівні - розробити проект реконструкції поселення; провести розрахунки: чисельності мешканців, балансу території та ТЕО . Отримання знань ОК дає можливість в подальшому працювати інженером проектувальником.
13.	Мета освітнього компонента	Формування студентами навичок просторової організації поселення .
14.	Передумови вивчення ОК, зв'язок з іншими освітніми компонентами ОП	Для успішного освоєння ОК необхідно знати та вміти на основі отриманих теоретичних і практичних знань створення схем генеральних планів поселень, тобто: реконструкції каркасу вуличної мережі, реконструкції зонування поселень (громадський центр, житлова зона, зона громадських (цивільних) будівель, комунально-складська зона, система озеленення).
15.	Політика академічної доброчесності	Самостійні та контрольні роботи по ОК, студент повинен виконувати самостійно та своєчасно здавати викладачу. Вразі не виконання цих вимог робота студента не буде зарахована, а студент буде направлений на додаткове вивчення ОК.
16.	Посилання на курс у системі Moodle	<a href="http://cdn.sau.sumy.ua/moodle/course/view.php?id=1137">http://cdn.sau.sumy.ua/moodle/course/view.php?id=1137</a>

## 2. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ ТА ЇХ ЗВ'ЯЗОК З ПРОГРАМНИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ НАВЧАННЯ

Результати навчання за ОК: Після вивчення освітнього компонента студент очікувано буде здатен...	Програмні результати навчання, на досягнення яких спрямований ОК (зазначити номер згідно з нумерацією, наведеною в ОП) <sup>1</sup>							Як оцінюється ДРН
	ПРН03	ПРН04	ПРН05	ПРН07	ПРН09	ПРН11	ПРН15	
ДРН 1 знати основні напрямки і форми розселення, та функціональну організацію і функціональне зонування території населеного місця.	+			+				Контрольна робота
ДРН 2 знати про ландшафтну рекреацію, озеленення та благоустрій населених пунктів.	+							Контрольна робота
ДРН 3 проводити архітектурно-планувальну реконструкцію поселення та розрахунок об'єктів житлового, адміністративного та культурно-побутового призначення.		+	+		+	+	+	Розрахунково-проектна робота
ДРН 4 перенесення проекту з транспортними зв'язками та вулично-шляховою мережею на місцевість		+	+		+	+	+	Розрахунково-проектна робота

### 3. ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА (ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ)

Тема. Перелік питань, що будуть розглянуті в межах теми	Розподіл в межах загального бюджету часу								Рекомендована література <sup>2</sup>
	Аудиторна робота						Самостійна робота		
	Лк		П.з / семін. з		Лаб. з.		Денна	Заоч.	
Денна	Заоч.	Денна	Заоч.	Денна	Заоч.				
<i>Тема 1. Основні напрямки і форми розселення.</i> 1. Загальні питання. 2. Основні напрямки розселення. 3. Територіальні системи. 4. Історичний розвиток системи розселення	4		4				8		1-3;8;10
<i>Тема 2. Функціональна організація території населеного місця.</i> 1. Вибір території. 2. Планування населених пунктів.	2	-	2				8		1-3;5;8,10
<i>Тема 3. Функціональне зонування.</i> 1. Сельбищна зона (громадський центр, житлова забудова). 2. Виробнича зона (сільських поселень, приміська зона, район). 3. Комунально-складська зона міст.	2	-	2				10		1-3; 5;8,10
<i>Тема 4. Ландшафтна рекреація та озеленення населених місць.</i> 1. Територіальна організація. 2. Властивості зелених насаджень, їх роль в населених пунктах. 3. Проектування зелених насаджень.	4	-	4				10		1-3; 5;8,11
<i>Тема 5. Благоустрій населених пунктів.</i> 1. Загальні вирішення. 2. Основи інженерної підготовки території для будівництва. 3. Вертикальне планування.	2	-	2				10		1-3;8,11
<b>Всього за осінній семестр</b>	<b>14</b>		<b>14</b>				<b>46</b>		
<i>Тема 6. Архітектурно-планувальна реконструкція поселень.</i>	6	-	6				11		1-3;6,8,11

<sup>2</sup>Конкретне джерело із основної чи додатково рекомендованої літератури

<p>1. Вибір території для розташування нового будівництва.</p> <p>2. Упорядкування зонування території.</p> <p>3. Упорядкування мережі вулиць і проїздів.</p> <p>4. Визначення складу та місткості закладів і підприємств культурно-побутового обслуговування населення.</p> <p>5. Черговість реконструкції населеного пункту.</p> <p>6. Економічна доцільність реконструкції населеного пункту.</p>									
<p><i>Тема 7. Організація системи культурно-побутового обслуговування населення.</i></p> <p>1. Організація мережі культурно-побутового обслуговування.</p> <p>2. Дошкільні заклади.</p> <p>3. Загально-освітні школи.</p> <p>4. Позашкільні заклади.</p> <p>5. Лікувально-профілактичні заклади; установи відпочинку.</p> <p>6. Фізкультурно-оздоровчі та спортивні будинки і споруди.</p> <p>7. Культурно-освітні, видовищні та культурні установи.</p> <p>8. Підприємства роздрібної торгівлі.</p> <p>9. Органи управління і зв'язку.</p>	6	-	6				11		1-3;8,12
<p><i>Тема 8. Перенесення проекту планування та забудови поселення на місцевість.</i></p> <p>1. Склад проектно-кошторисної документації.</p> <p>2. Основні принципи перенесення проектів планування на місцевість.</p>	2	-	2				11		1-3;9;11
<p><i>Тема 9. Транспортні зв'язки та вулично-шляхова мережа.</i></p> <p>1. Зовнішні та внутрішньогосподарські шляхи.</p>	2	-	2				11		1-4;9,12

2. Класифікація транспортних зв'язків. 3. Архітектурно-планувальна забудова вулиць.								
<b>Всього за весняний семестр</b>	<b>16</b>		<b>16</b>			<b>44</b>		
<b>Разом</b>	<b>30</b>		<b>30</b>			<b>90</b>		

#### 4. МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

ДРН	Методи викладання (робота, що буде проведена викладачем <u>під час аудиторних занять, консультацій</u> )	Кількість годин	Методи навчання (які види навчальної діяльності має виконати <u>студент самостійно</u> )	Кількість годин
ДРН 1.	Пояснення, лекція, робота з книгою, демонстрація матеріалу за допомогою мультимедійних технологій, практична робота.	22	Використання технічних засобів навчання, самооцінка знань, використання опорних конспектів лекцій, основної та допоміжної літератури. Виконання індивідуального завдання.	22
ДРН 2.	Пояснення, лекція, робота з книгою, демонстрація матеріалу за допомогою мультимедійних технологій, практична робота.	22	Використання технічних засобів навчання, самооцінка знань, використання опорних конспектів лекцій, основної та допоміжної літератури. Виконання індивідуального завдання.	22
ДРН 3.	Пояснення, лекція, робота з книгою, демонстрація матеріалу за допомогою мультимедійних технологій, практична робота.	22	Використання технічних засобів навчання, самооцінка знань, використання опорних конспектів лекцій, основної та допоміжної літератури. Виконання індивідуального завдання.	22
ДРН 4.	Пояснення, лекція, робота з книгою, демонстрація матеріалу за допомогою мультимедійних технологій, практична робота.	24	Використання технічних засобів навчання, самооцінка знань, використання опорних конспектів лекцій, основної та допоміжної літератури. Виконання індивідуального завдання.	24

#### 5. ОЦІНЮВАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ

##### 5.1. Діагностичне оцінювання (зазначається за потреби)

##### 5.2. Сумативне оцінювання

5.2.1. Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено

№	Методи сумативного оцінювання	Бали / Вага у загальній оцінці	Дата складання
1	Контрольна робота	35 балів/ 35%	5 тиждень
2	Розрахунково-проектна робота	30 балів/ 30%	9 тиждень



3	Проміжне тестування на перевірку теоретичного матеріалу (тести множинного вибору)	15 балів/15%	відповідно до графіка навчального процесу
4	Залік	20 балів/ 20%	По завершенні ОК

### 5.2.2. Критерії оцінювання

Компонент <sup>3</sup>	Незадовільно	Задовільно	Добре	Відмінно <sup>4</sup>
Контрольна робота	<7 балів <i>Вимоги щодо завдання не виконано.</i>	8-24 бала <i>Більшість вимог виконано, але окремі складові відсутні або недостатньо розкрити.</i>	25-34 бала <i>Виконано усі вимоги завдання.</i>	35 балів <i>Виконано усі вимоги завдання, продемонстровано вдумливість, запропоновано власне вирішення.</i>
Розрахунково-проектна робота	<9 балів <i>Вимоги щодо завдання не виконано.</i>	9-19 бала <i>Більшість вимог виконано, але окремі складові відсутні або недостатньо розкрити.</i>	20-29 бала <i>Виконано усі вимоги завдання.</i>	30 балів <i>Виконано усі вимоги завдання, продемонстровано вдумливість, запропоновано власне вирішення.</i>
Залік	<7 балів <i>Вимоги щодо завдання не виконано.</i>	8-14 бала <i>Більшість вимог виконано, але окремі складові відсутні або недостатньо розкрити.</i>	15-19 бала <i>Виконано усі вимоги завдання.</i>	20 балів <i>Виконано усі вимоги завдання, продемонстровано вдумливість, запропоновано власне вирішення.</i>

### 5.3. Формативне оцінювання:

Для оцінювання поточного прогресу у навчанні та розуміння напрямів подальшого удосконалення передбачено

№	Елементи формативного оцінювання	Дата
1.	Письмове опитування після вивчення тем 1-3	5 тиждень
2.	Письмове опитування після вивчення теми 4-6	8 тиждень
3.	Письмове опитування після вивчення тем 7-9	13 тиждень

## 6. НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ (ЛІТЕРАТУРА)

### 6.1. Основні джерела

#### 6.1.1. Підручники посібник

- ДБН Б.2.2-12:2019 Планування та забудова територій
- Виншу И.А. Архитектурно-планировочная организация сельских населенных пунктов: Учебник для вузов. – М.: Стройиздат, 1986. – 279 с., ил.
- Кончуков Н.П. и др. Планировка сельских населенных мест/ Н.П.Кончуков, В.С. Бойчук, Я.Ф. Миняева. – 3-е изд., перераб. и доп. – 317 с., ил. – (Учебники и учеб. пособия для высш. учеб. заведений)

## 6.1.2. Методичне забезпечення

4. Планування міст і транспорт. Методичні вказівки щодо виконання практичних занять для студентів 2 курсу денної та 3 курсу заочної форм навчання спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія». – Суми, 2017. – 37 с.
5. Планування міст і транспорт. Методичні вказівки до самостійної роботи для студентів 2 курсу денної та 3 курсу заочної форм навчання спеціальності 192 «Будівництво і цивільна інженерія». – Суми, 2017. – 10 с.
6. Планування міст і транспорт. Планування поселень в умовах реконструкції. Методичні вказівки / Суми 2017р. – 26 с.
7. Планування міст і транспорт. Ч.І. Курс лекцій для студентів 2 курсу денної та 3 курсу заочної форм навчання напряму підготовки 6.060101 «Будівництво». – Суми: СНАУ, 2013. – 51 с.
8. Планування міст і транспорт. Ч.ІІ. Курс лекцій для студентів 2 курсу денної та 3 курсу заочної форм навчання напряму підготовки 6.060101 «Будівництво». – Суми: СНАУ, 2013. – 67 с.
9. Планування міст і транспорт. Ч.І. Методичні вказівки щодо самостійної роботи студента з вивчення лекцій для студентів 2 курсу денної та 3 курсу заочної форм навчання напряму підготовки 6.060101 «Будівництво». – Суми, 2012. – 52 с.
10. Планування міст і транспорт. Ч.ІІ. Методичні вказівки щодо самостійної роботи студента з вивчення лекцій для студентів 2 курсу денної та 3 курсу заочної форм навчання напряму підготовки 6.060101 «Будівництво». – Суми, 2012. – 64 с.
11. Планування міст і транспорт. Ч.ІІІ. Методичні вказівки щодо самостійної роботи студента з вивчення лекцій для студентів 2 курсу денної та 3 курсу заочної форм навчання напряму підготовки 6.060101 «Будівництво». – Суми, 2012. – 79 с.

## Рецензія на робочу програму (силабус)

Параметр, за яким оцінюється робоча програма (силабус) освітнього компонента гарантом або членом проектної групи	Так	Ні	Коментар
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають НРК	+		
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають передбаченим ПРН (для обов'язкових ОК)	+		
Результати навчання за освітнім компонентом дають можливість виміряти та оцінити рівень їх досягнення	+		

Член проектної групи ОП \_\_\_\_\_

(назва)

(ПІБ)

(підпис)

Параметр, за яким оцінюється робоча програма (силабус) освітнього компонента гарантом або членом відповідної кафедри	Так	Ні	Коментар
Загальна інформація про освітній компонент є достатньою	+		
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають НРК	+		
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) дають можливість виміряти та оцінити рівень їх досягнення	+		
Результати навчання (ДРН) стосуються компетентностей студентів, а не змісту дисципліни (містять знання, уміння, навички, а не теми навчальної програми дисципліни)	+		
Зміст ОК сформовано відповідно до структурно-логічної схеми	+		
Навчальна активність (методи викладання та навчання) дає змогу студентам досягти очікуваних результатів навчання (ДРН)	+		
Освітній компонент передбачає навчання через дослідження, що є доцільним та достатнім для відповідного рівня вищої освіти	+		
Стратегія оцінювання в межах освітнього компонента відповідає політиці Університету/факультету	+		
Передбачені методи оцінювання дозволяють оцінити ступінь досягнення результатів навчання за освітнім компонентом	+		
Навантаження студентів є адекватним обсягу освітнього компонента	+		
Рекомендовані навчальні ресурси є достатніми для досягнення результатів навчання (ДРН)	+		
Література є актуальною	+		
Перелік навчальних ресурсів містить необхідні для досягнення ДРН програмні продукти	+		

Рецензент (викладач кафедри) \_\_\_\_\_

Торбадан Д. С.

