

Міністерство освіти і науки України  
Сумський національний аграрний університет  
Факультет будівництва та транспорту  
Кафедра архітектури та інженерних вишукувань

Робоча програма (силабус) освітнього компонента

**ОК 3 Законодавство в архітектурі та основи проектної справи**

Реалізується в межах освітньої програми

**Архітектура та містобудування**

за спеціальністю 191 Архітектура та містобудування.

на другому рівні вищої освіти.

Розробник:

*A. Borodai* Бородай А.С., доцент, кандидат архітектури

Розглянуто та схвалено на засіданні кафедри архітектури та інженерних вишукувань	протокол від <u>04.06.2024</u> .№ <u>14</u>
	Завідувач кафедри <i>[Signature]</i> Бородай Д.С.

Погоджено:

Гарант освітньої програми *A. Borodai* Артем БОРОДАЙДекан факультету, де реалізується освітня програма *[Signature]* Олександр СОЛАРЬОВ

Рецензія на робочу програму надана

*[Signature]* Бородай Д.С.  
*[Signature]* Чередишнін О.М.Методист відділу якості освіти,  
ліцензування та акредитації*[Signature]* (кадрє баранець)Зареєстровано в електронній базі: дата: 19.07 2024 р.

Інформація про перегляд робочої програми (силабусу):

Навчальний рік, в якому вносяться зміни	Номер додатку до робочої програми з описом змін	Зміни розглянуто і схвалено		
		Дата та номер протоколу засідання кафедри	Завідувач кафедри	Гарант освітньої програми

### 1. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

1.	Назва ОК	ОК 3 Законодавство в архітектурі та основи проектної справи		
2.	Факультет/кафедра	Факультет будівництва та транспорту, кафедра архітектури та інженерних вишукувань		
3.	Статус ОК	Обов'язковий компонент		
4.	Програма/Спеціальність (програми), складовою яких є ОК для (заповнюється для обов'язкових ОК)	Освітньо-професійна програма «Архітектура та містобудування» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 191 «Архітектура та містобудування» кваліфікація: магістр архітектури.		
5.	ОК може бути запропонований для (заповнюється для вибіркових ОК)			
6.	Рівень НРК	7 рівень		
7.	Семестр та тривалість вивчення	1 семестр, 15 тижнів.		
8.	Кількість кредитів ЄКТС	5		
9.	Загальний обсяг годин та їх розподіл	Контактна робота(заняття)		Самостійна робота
		Денна		
		Лекційні	Практичні /семінарські	Лабораторні
		16	44	-
10.	Мова навчання	українська		
11.	Викладач/Координатор освітнього компонента	к. арх., доцент Бородай Артем Сергійович		
10.1	Контактна інформація	кабінет 431e; т. +380996447904; tyomaboroday@gmail.com		
12.	Загальний опис освітнього компонента	Освітній компонент «Законодавство в архітектурі та основи проектної справи» є складовою підготовки магістра архітектора, спрямований на комплексне засвоєння студентами знань щодо архітектурного законодавства, теоретичних засад створення проектних організацій, їх завдань та цілей, організаційної структури та принципових організаційних процесів; оволодіння сучасними формами та методами організації проектної справи		
13.	Мета освітнього компонента	Формування у студентів теоретичних та прикладних знань щодо архітектурного законодавства, форм та методів проектної справи, забезпечити знаннями, необхідними для правильного застосування стандартів та норм у проектуванні		
14.	Передумови вивчення ОК, зв'язок з іншими освітніми компонентами ОП	<ol style="list-style-type: none"> <li>Освітній компонент базується на знаннях з таких освітніх компонентів як: Архітектурне проектування та благоустрій багатофункціональних комплексів, Методика наукових досліджень в галузі архітектури та містобудування</li> <li>Освітній компонент є основою для таких освітніх компонентів як: Архітектурне проектування та благоустрій багатофункціональних комплексів, Реконструкція об'єктів архітектури в містобудуванні</li> </ol>		

		дівному середовищі, Комплексне архітектурно-дослідне проектування, Інноваційні конструктивні рішення та матеріали, Енергоєфективність та екологічні рішення в архітектурі.
15.	Політика академічної доброчесності	<p>Дотримання академічної доброчесності для здобувачів вищої освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання; посилення на джерела інформації у разі використання ідей, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право; надання достовірної інформації про результати власної навчальної або наукової діяльності.</p> <p>Порушенням академічної доброчесності при вивченні ОК «Законодавство в архітектурі та основи проектної справи» вважаються : академічний плагіат, академічне шахрайство (списування, обман, видавання кимось виконаної роботи за власну), використання електронних пристроїв під час підсумкового контролю знань</p> <p>За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності:</p> <p><b>Академічний плагіат</b> – оцінка 0 , повторне виконання завдання.</p> <p><b>Академічне шахрайство</b> – анулювання отриманих балів; повторне проходження оцінювання повторне виконання не самостійно виконаної роботи; <b>Використання електронних пристроїв під час підсумкового контролю знань</b> – відсторонення від виконання роботи, оцінка 0, повторне проходження підсумкового контролю</p>
16.	Посилання на курс у системі Moodle	<a href="https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=4424">https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=4424</a>

## 2. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ ТА ЇХ ЗВ'ЯЗОК З ПРОГРАМНИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ НАВЧАННЯ

Результати навчання за ОК: Після вивчення освітнього компонента студент очікувано буде ...	Програмні результати навчання, на досягнення яких спрямований ОК (зазначити номер згідно з нумерацією, наведеною в ОП) <sup>1</sup>						Як оцінюється РНД
	РН <sub>03</sub>	РН <sub>08</sub>	РН <sub>10</sub>	РН <sub>12</sub>	РН <sub>13</sub>	РН <sub>14</sub>	
ДРН 1. Здатен розуміти та аналізувати основні законодавчі акти і нормативи щодо архітектурно-проектної діяльності.	+						Розрахунково-практичне завдання, екзамен
ДРН 2. Здатен застосовувати теоретичні знання у практичній діяльності та користуватися стандартами та нормативами в проектуванні.		+	+	+	+	+	Розрахунково-практичне завдання, екзамен
ДРН 3. Здатен аналізувати містобудівну ситуацію при розміщенні об'єкта будівництва в структурі міста.	+		+	+		+	Розрахунково-практичне завдання, екзамен
ДРН 4. Здатен складати архітектурно-планувальне завдання на проектування об'єкта та містобудівні умови і обмеження.	+		+	+			Розрахунково-практичне завдання, екзамен
ДРН 5. Здатен розуміти і застосовувати теоретичні засади створення і функціонування проектних організацій, їх завдання і цілі.	+						Розрахунково-практичне завдання, екзамен

## 3. ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА (ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ)

Тема. Перелік питань, що будуть розглянуті в межах теми	Розподіл в межах загального бюджету часу			Рекомендована література <sup>2</sup>	
	Аудиторна робота дена		Самостійна робота		
	Лк	П.з / семін. з			Лаб. з.
Тема 1. <i>Зміст і завдання архітектурно-проектної діяльності.</i> - Об'єкти та суб'єкти архітектурно-проектної діяльності; - Цілі архітектурно-проектної діяльності; - Завдання архітектурно-проектної діяльності.	2	6	-	10	1, 2, 8, 9-11, 14, 15

<sup>1</sup>Має відповідати Матриці забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми, зазначається для обов'язкових освітніх компонентів ОП I та II рівня, для усіх (обов'язкових та вибіркових ОК) ОП III

<sup>2</sup>Конкретне джерело із основної чи додатково рекомендованої літератури

ності; - Учасники архітектурно-проектної діяльності; - Визначення основних термінів, що вживаються в «Законі України про регулювання містобудівної діяльності»; - Управління у сфері містобудівної діяльності.					
Тема 2. <i>Інформаційне забезпечення процесу проектування.</i> - Система нормативної документації в Україні; - Регіональні і місцеві правила забудови; - Комплекс вихідної інформації для проектування; - Законодавство у сфері містобудівної діяльності; - Об'єкти та суб'єкти містобудування. Аналіз прикладів.	2	4	-	10	2, 3, 8, 9-13
Тема 3. <i>Технологічне забезпечення процесу проектування.</i> - Підготовка до проектування; - Якість та строки проектування; - Стадії проектування; - Погодження, експертиза та затвердження проектної документації; - Містобудівний кадастр та містобудівний моніторинг.	2	6	-	10	2, 7, 8, 11, 12
Тема 4. <i>Основи методології проектування.</i> - Передумови методології проектування; - Дивергентний пошук; - Стадія трансформації; - Стадія конвергенції; - Порядок розробки генерального плану населеного пункту; - Малі архітектурні форми і тимчасові споруди для провадження підприємницької діяльності.	2	4	-	12	1, 2, 3, 8, 9, 11
Тема 5. <i>Сутність організації. Проектування організаційної структури.</i> - Сутність організації та її основні ознаки; - Загальна характеристика організацій; - Горизонтальний і вертикальний розподіл праці; - Створення організаційної структури проектної організації; - Особливості та порядок розробки детального плану територій; - Здійснення комплексної забудови території.	2	6	-	12	2, 5, 7, 8, 9, 14
Тема 6. Особливості започаткування проектної справи в Україні План лекції: 1. Загальні засади і основні кроки щодо створення власної архітектурної справи	2	6	-	12	2, 4, 6, 8, 9-11

2. Законодавчі вимоги та особливості започаткування проектної справи 3. Умови і шляхи успішного функціонування архітектурно-проектної справи					
Тема 7. <i>Методи прийняття проектних рішень.</i> - Основні положення, методи теорії рішень; - Логічний спосіб, його характеристики; - Поняття кумулятивної стратегії; - Інші методи прийняття проектних рішень; - Поняття будівельного паспорту забудови земельних ділянок; - Право на виконання будівельних робіт та основні документи, необхідні для цього; - Державний архітектурно-будівельний контроль.	2	6	-	12	2, 3, 6, 7, 8, 10, 13
Тема 8. <i>Організаційний розвиток.</i> - Етапи функціонування підприємства; - Організаційний розвиток як процес підвищення результативності; - Корпоративна культура; - Організаційна ефективність і шляхи її підвищення; - Вихідні дані та технічні умови; - Прикінцеві положення «Закону України про регулювання містобудівної діяльності».	2	6	-	12	2, 4, 5, 8-11
<b>Всього</b>	<b>16</b>	<b>44</b>	<b>-</b>	<b>90</b>	

#### 4. МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

ДРН	Методи викладання (робота, що буде проведена викладачем <u>під час аудиторних занять</u> , консультацій)	Кількість годин	Методи навчання (які види навчальної діяльності має виконати <u>студент самостійно</u> )	Кількість годин
ДРН 1. Здатен розуміти та аналізувати основні законодавчі акти і нормативи щодо архітектурно-проектної діяльності.	<i>Словесні методи</i> – пов’язані із формулюванням загальних положень про основні законодавчі акти і нормативи щодо архітектурно-проектної діяльності. <i>Практичні методи</i> – робота з основними законодавчими актами і нормативами в архітектурно-проектній діяльності Використання платформи MOODLE, ZOOM під час змішаної форми навчання.	12	Робота з нормативними документами, методичними вказівками, довідниками, посібниками, виконання індивідуальних практичних завдань	18
ДРН 2. Здатен застосовувати теоретичні знання у практичній діяльності та користуватися	<i>Словесні методи</i> – пов’язані з поясненням застосування теоретичних знань законодавчої сфери в архітектурі у практичній діяльності архітектора та пояснення алгоритму користування стандартами та нормативами в проектуванні	12	Робота з нормативними документами, методичними вказівками, довідниками, по-	18



ватися стандартами та нормативами в проектуванні.	<i>Практичні методи</i> - користування стандартами та нормативами в проектуванні. Використання платформи MOODLE, ZOOM під час змішаної форми навчання.		сібниками, виконання індивідуальних практичних завдань	
ДРН 3. Здатен аналізувати містобудівну ситуацію при розміщенні об'єкта будівництва в структурі міста.	<i>Словесні методи</i> – пов'язані з поясненням методики аналізу містобудівної ситуацію при розміщенні об'єкта будівництва в структурі міста. <i>Практичні методи</i> - аналіз містобудівної ситуації при розміщенні об'єкта будівництва в структурі міста на конкретних прикладах. Використання платформи MOODLE, ZOOM під час змішаної форми навчання.	12	Робота з нормативними документами, методичними вказівками, довідниками, посібниками, виконання індивідуальних практичних завдань	18
ДРН 4. Здатен складати архітектурно-планувальне завдання на проектування об'єкта та містобудівні умови і обмеження.	<i>Словесні методи</i> – пов'язані з поясненням методики складання архітектурно-планувального завдання на проектування об'єкта та містобудівних умов і обмежень. <i>Практичні методи</i> - складання архітектурно-планувального завдання на проектування об'єкта та містобудівних умов і обмежень для конкретних об'єктів. Використання платформи MOODLE, ZOOM під час змішаної форми навчання.	12	Робота з нормативними документами, методичними вказівками, довідниками, посібниками, виконання індивідуальних практичних завдань	18
ДРН 5. Здатен розуміти і застосовувати теоретичні засади створення і функціонування проектних організацій, їх завдання і цілі.	<i>Словесні методи</i> – пов'язані з поясненням теоретичних засад створення і функціонування проектних організацій. <i>Практичні методи</i> – методика і конкретні приклади створення і функціонування проектних організацій. Використання платформи MOODLE, ZOOM під час змішаної форми навчання.	12	Робота з нормативними документами, методичними вказівками, довідниками, посібниками, виконання індивідуальних практичних завдань	18

## 5. ОЦІНЮВАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ

### 5.1. Діагностичне оцінювання (зазначається за потреби)

### 5.2. Сумативне оцінювання

5.2.1. Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено

№	Методи сумативного оцінювання	Бали / Вага у загальній оцінці	Дата складання
1.	Індивідуальні розрахунково-практичні завдання після закінчення кожної теми	45 балів /45%	По закінченню вивчення теми
2.	Самостійне розрахунково-графічне завдання	10 балів/10%	До 13 тижня
3.	Проміжна тестова контрольна робота	15 балів / 15%	7-8 тиждень

4.	Екзамен	30 балів / 30%	По завершенню ОК
----	---------	----------------	------------------

### 5.2.2. Критерії оцінювання

<b>Компонент</b>	<b>Незадовільно</b>	<b>Задовільно</b>	<b>Добре</b>	<b>Відмінно</b>
Індивідуальні графічні розрахунково-практичні завдання завдання в процесі вивчення кожної теми (15 завдань)	<0,5 балів	0,5 -1 бал	2 бали	3 бали
	Індивідуальне творче завдання не відповідає поставленим задачам	Індивідуальне завдання в цілому відповідає поставленим задачам, виконано на достатньому рівні	Індивідуальне завдання відповідає поставленим задачам, виконано на достатньо-високому рівні з незначними помилками	Індивідуальне завдання відповідає поставленим задачам, виконано на високому рівні
Самостійне розрахунково-графічне завдання (2 завдання)	<0,5 балів	0,5 -2 бали	2-4 бали	5 балів
	Розрахунково-графічне завдання не відповідає поставленим задачам	Розрахунково-графічне завдання в цілому відповідає поставленим задачам, виконано на достатньому рівні	Розрахунково-графічне завдання відповідає поставленим задачам, виконано на достатньо-високому рівні з незначними помилками	Розрахунково-графічне завдання відповідає поставленим задачам, виконано на високому рівні
Проміжна тестова контрольна робота	<7 балів	7-9 балів	10-13 балів	14-15 балів
	Більшість відповідей невірні	Більше половини відповідей на запитання вірні	Більшість відповідей на запитання вірні	Всі або майже всі відповіді на запитання вірні
Екзамен	<15 балів	16-20 балів	21-25 балів	26-30 балів
	Відповіді на питання не відповідають поставленим завданням	Відповіді на запитання в цілому відповідають поставленим задачам, але достатньо умовні	Відповіді на запитання в цілому відповідають поставленим задачам з незначними помилками	Відповіді на запитання повністю відповідають поставленим задачам

### 5.3.Формативне оцінювання:

Для оцінювання поточного прогресу у навчанні та розуміння напрямів подальшого удосконалення передбачено

№	Елементи формативного оцінювання	Дата
1.	Усний зворотний зв'язок від викладача під час роботи над розрахунково-практичними завданнями	Кожну лекцію
2.	Усний зворотний зв'язок від викладача під час роботи над самостійним розрахунково-графічним завданнями	10-12 тиждень
3.	Усний зворотний зв'язок на тестову контрольну роботу	7-8 тиждень

Самооцінювання може використовуватися як елемент сумативного оцінювання, так і формативного оцінювання.

## НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ (ЛІТЕРАТУРА)

### 6.1. Основні джерела

1. Безлюбченко О. С. Урбаністика: навч. посібник / О. С. Безлюбченко, О. В. Завальний. – Харків :ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2015.– 254 с.
2. Гнатченко Є. Ю. Конспект лекцій з дисципліни «Законодавство та архітектурно-проектна справа» (для студентів 5 курсу денної форми навчання освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліст, магістр спеціальності 7.06010202, 8.06010202 «Містобудування») / Є. Ю. Гнатченко; Харк. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. – Х.: ХНУМГ, 2013. - 50 с.
3. Губіна М.В. Проектування і проектна справа: навчально-методичний посібник. – Х.: ХНАМГ , 2005. – 102 с.
4. Кудрявцев О.В. Адміністративно-правове забезпечення діяльності державної архітектурно-будівельної інспекції в Україні: монографія / Кудрявцев О.В. – Одеса : Фенікс, 2018. – 248 с.
5. Мартишова Л. С. Основи містобудування: конспект лекцій для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти 2 курсу денної форми навчання спеціальності 191 – Архітектура та містобудування) / Л. С. Мартишова; Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. – Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2021. – 80 с.
6. Містобудування: довідник проектувальника /за заг. ред. Т. Ф. Панченко; Державний науково-дослідний і проектний ін-т містобудування "НДПІ містобудування", Український держ. НДІ проектування міст "Діпромісто". – Київ: Укрархбудінформ, 2001. – 192 с.Трушкевич А.И. Организация проектирования и строительства. – Минск: Высш. шк., 2009. – 371 с.
7. Рибак К.О. Містобудівна діяльність як об'єкт адміністративно-правового регулювання : монографія / К.О. Рибак. – Київ: Видавничий дім «Гельветика», 2018. – 250 с.

#### 6.1.1. Методичне забезпечення

8. Бородай А.С. Законодавство в архітектурі та основи проектної справи. Курс лекцій для студентів 1 м курсу денної форми навчання за спеціальністю 191 Архітектура та містобудування» ОС «магістр» / Суми: СНАУ, 2024 рік, 50 с. (*протокол № 6 від 31.05.2024 р.*).

#### 6.1.2. Інші джерела

9. Про архітектурну діяльність : Закон України від 20.05.1999 р. № 687-XIV // Відомості Верховної Ради України. – 1999. – № 31. – Ст. 246.
10. Про основи містобудування : Закон України від 16.11.1992 р № 2780-XII // Відомості Верховної Ради України. – 1992. – № 52. – Ст. 683.
11. Про регулювання містобудівної діяльності: Закон України від 17.02.2011 р. № 3038-VI // Відомості Верховної Ради України. – 2011. – № 34. – Ст. 343.
12. Про затвердження Порядку проведення експертизи містобудівної документації : Постанова Кабінету Міністрів України від 25 травня 2011 р. № 548 // Офіційний вісник України. – 2011. – № 40. – Ст. 1642.

13. Про затвердження Порядку здійснення державного архітектурно-будівельного контролю : Постанова Кабінету Міністрів України від 23 травня 2011 р. № 553 // Офіційний вісник України. – 2011. – № 40. – Ст. 1647.
14. ДБН Б 2.2-12:2019. Планування і забудова територій.
15. Андрух С.Л., Бородай С.П., Бородай А.С., Бородай Д.С., Галушка С.А. Проблема просторового буття мешканця мегаполіса. Науковий вісник будівництва. Харків, ХНУБА №3, 2020. – С. 62-71