

Міністерство освіти і науки України
Сумський національний аграрний університет
Факультет будівництва та транспорту
Кафедра будівельних конструкцій

Робоча програма (силабус) освітнього компонента

**ОК 29. Нагляд та догляд будівель і споруд
(обов'язковий)**

Спеціальність	192 «Будівництво та цивільна інженерія».
Освітня програма	Будівництво та цивільна інженерія
Рівень вищої освіти	перший рівень

Розробник:

Валерій ЛУЦЬКОВСЬКИЙ, к.т.н., старший викладач

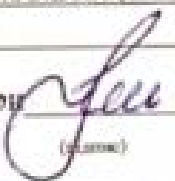
(підпис)

(прізвище, ініціали)

(академічний статус та звання, посада)

Розглянуто, схвалено та
затверджено на засіданні
кафедри будівельних
конструкцій

Протокол від 20.06.2025, № 17

Завідувач кафедри  Людмила ЦИГАНЕНКО

(підпис)

(ім'я, прізвище)

Погоджено:

Гарант освітньої програми

Людмила ЦИГАНЕНКО

(підпис)

(ім'я, прізвище)

Декан факультету,

де реалізується освітня програма

Олександр СОЛАРЬОВ.

Рецензія на робочу програму надана

(додається)

Методист відділу якості освіти,
ліцензування та акредитації

(додається)

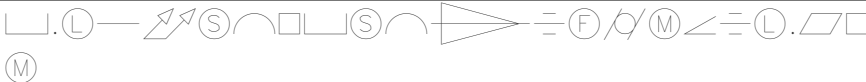
Н.Тарашук (Наталія Тарашук)

Зареєстровано в електронній базі: дата: 24.06. 2025 р.

Інформація про перегляд робочої програми (силабусу):

[illegible]

1. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

1.	Назва ОК	ОК 29 Нагляд та догляд будівель і споруд							
2.	Факультет/кафедра	Будівництва та транспорту / Будівельних конструкцій							
3.	Статус ОК	Обов'язковий							
4.	Програма/Спеціальність (програми), складовою яких є ОК	Освітньо-професійна програма «Будівництво та цивільна інженерія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 192 «Будівництво та цивільна інженерія», кваліфікація - бакалавр з будівництва та цивільної інженерії.							
5.	ОК може бути запропонований для								
6.	Рівень НРК	6 рівень							
7.	Семестр та тривалість вивчення	Денна форма: БУД с.т. 6 семестр Тривалість – 15 тижнів				Заочна форма: ЗБУД с.т. 5 семестр Тривалість – 15 тижнів			
8.	Кількість кредитів ЄКТС	5 кредитів ЄКТС							
9.	Загальний обсяг годин та їх розподіл	Контактна робота (заняття)						Самостійна робота	
		Лекційні		Практичні/ семінарські		Лабораторні			
		Денна 30	Заоч. 10	Денна 44	Заоч. 10	Денна	Заоч.	Денна 76	Заоч. 130
10.	Мова навчання	Українська							
11.	Викладач/Координатор освітнього компонента	к.т.н., старший викладач Луцьковський В.М.							
11.1	Контактна інформація								
12.	Загальний опис освітнього компонента	Освітній компонент «Нагляд та догляд будівель і споруд» є складовою підготовки фахівця ОС Бакалавр. Він передбачає навчання студентів організаційно-технічним заходам щодо підтримання будівельних конструкцій і будівель в цілому в стані придатному до нормальної експлуатації.							
13.	Мета освітнього компонента	Засвоєння студентами знань в галузі експлуатації будівель і споруд, набуття ними вмінь оцінки технічного стану будівельних конструкцій за зовнішніми ознаками, та приймання рішень стосовно вибору методів ремонту і відновлення конструкцій.							
14.	Передумови вивчення ОК, зв'язок з іншими компонентами ОП	Освітній компонент базується на знаннях з таких освітніх компонентів як: Архітектура будівель і споруд, Будівельне матеріалознавство, Будівельні конструкції. Освітній компонент пов'язан з таких освітніми компонентами як: Основи та фундаменти, Металеві конструкції, Залізобетонні та кам'яні конструкції, Конструкції з дерева та пластмас.							
15.	Політика академічної доброчесності	Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання (контрольна робота, залік тощо); позбавлення академічної стипендії.							
16.	Посилання на курс у системі Moodle	https://cdn.snau.edu.ua/moodle/enrol/index.php?id=4627							

2. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ ТА ЇХ ЗВ'ЯЗОК З

ПРОГРАМНИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ НАВЧАННЯ

Результати навчання за ОК: Після вивчення освітнього компонента студент очікувано буде здатен	Програмні результати навчання, на досягнення яких спрямований ОК (зазначити номер згідно з нумерацією, наведеною в профілі ОП)				Як оцінюється ДРН
	ПРН 3	ПРН 5	ПРН 7	ПРН 10	
ДРН 1. Користуватись нормативно-технічною літературою в галузі безпечної експлуатації будівель та споруд. Проводити аналіз причин появи дефектів та пошкоджень конструкцій, визначати фізичний знос будівель та споруд.	+	+	+	-	Виконання самостійної роботи, складання заліку.
ДРН 2. Розробляти організаційно-технічні заходи щодо експлуатаційного контролю і технічного обслуговування будівель та споруд, складати технічні завдання на проведення обстеження або моніторингу технічного стану будівель та споруд.	+	+	+	+	Виконання самостійної роботи, складання заліку.
ДРН 3. Проводити огляд конструктивних елементів будівель та споруд, вміти оцінювати вплив виявлених дефектів та пошкоджень на несучу здатність та довговічність конструкцій.	-	-	-	+	Виконання самостійної роботи, складання заліку.
ДРН 4. Розробляти рекомендації щодо належного утримання і технічного обслуговування конструктивних елементів будівель та споруд.	+	+	+	-	Виконання самостійної роботи, складання заліку.
ДРН 5. Приймати рішення стосовно вибору методів та засобів ремонту і відновлення конструкцій.	+	+	+	+	Виконання самостійної роботи, складання заліку.

3. ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА (ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ

ДИСЦИПЛІНИ)

Тема. Перелік питань, що будуть розглянуті в межах теми	Розподіл в межах загального бюджету часу								Рекомендована література
	Аудиторна робота						Самостійна робота		
	ЛК		П.з / семін. з		Лаб.з				
	Ден.	Заоч.	Ден.	Заоч.	Ден.	Заоч.	Ден.	Заоч.	
Тема 1. Загальна характеристика будівель та споруд. ▪ Типи будівель та споруд, їх класифікація. ▪ Конструктивні елементи будівель та споруд. ▪ Вимоги до будівель та споруд.	2	1	4	1			8	10	[1-5]
Тема 2. Життєвий цикл та довговічність будівель та споруд. ▪ Життєвий цикл будівель та споруд, їх фізичний знос. ▪ Природні і технологічні впливи на будівлі та споруди.	6	2	6	2			12	16	[1-5]

▪ Дефекти та пошкодження конструктивних елементів будівель та споруд. ▪ Аварії будівель та споруд.									
Тема 3. Експлуатаційна придатність та безпека будівель та споруд. ▪ Принципи забезпечення експлуатаційної придатності будівель та споруд. ▪ Система оглядів, технічне обстеження, моніторинг і паспортизація будівель та споруд. ▪ Використання інноваційних технологій для моніторингу технічного стану об'єктів. ▪ Поточне обслуговування і система планово-запобіжних ремонтів будівель та споруд.	4	1	6	1			10	16	[1-5]
Тема 4. Нагляд за станом будівель та споруд. ▪ Ціль та задачі нагляду, рекомендації щодо огляду: - фундаментів та підвалів; - стін і перегородок; - колон і підкранових конструкцій; - конструкцій перекриття та робочих площадок; - підлог; - дахів та конструкцій покрить; - світло-аераційних ліхтарів, вікон, дверей, воріт; - сходи; - прилеглої території.	6	2	10	2			16	30	[1-5]
Тема 5. Утримання і технічне обслуговування будівель та споруд. ▪ Утримання і технічне обслуговування будівель (споруд): - загальні рекомендації; - обмеження впливів технологічного процесу і систем інженерного обладнання; - захист від атмосферних опадів та ґрунтових вод; - захист від зволоження конденса- том; - сушка матеріалів конструкцій; - очищення поверхонь конструкцій; - відновлення захисних і декорати- вних покриттів; - утримання прилеглої до будівлі території.	6	2	10	2			16	30	[1-5]
Тема 6. Проведення ремонтно-відновлювальних робіт. ▪ Загальні рекомендації щодо проведення ремонтно-	6	2	8	2			14	28	[1-5]

відновлювальних робіт. ▪ Застосування ефективних матеріалів та інноваційних технологій при відновленні будівель (споруд). ▪ Проектування ремонту та відновлення: - основ та фундаментів; - металевих конструкцій; - бетонних та залізобетонних конструкцій; - кам'яних та армокам'яних конструкцій; - дерев'яних конструкцій.									
Всього	30	10	44	10			76	130	

4. МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

ДРН	Методи викладання (робота, що буде проведена викладачем під час аудиторних занять, консультацій)	Кількість годин ден./заоч.	Методи навчання (які види навчальної діяльності має виконати студент самостійно)	Кількість годин ден./заоч.
ДРН 1	Лекції, демонстрація матеріалу за допомогою мультимедійних технологій, практична робота. Використання платформи MOODLE, ZOOM, GOOGLE CLASS, GOOGLE MEET під час змішаної форми навчання.	18/6	Використання основної та допоміжної літератури, матеріалів мережі Інтернет. Виконання індивідуальних завдань.	20/26
ДРН 2	Лекції, демонстрація матеріалу за допомогою мультимедійних технологій, практична робота. Використання платформи MOODLE, ZOOM, GOOGLE CLASS, GOOGLE MEET під час змішаної форми навчання.	10/2	Використання основної та допоміжної літератури, матеріалів мережі Інтернет. Виконання індивідуальних завдань.	10/16
ДРН 3	Лекції, демонстрація матеріалу за допомогою мультимедійних технологій, практична робота. Використання платформи MOODLE, ZOOM, GOOGLE CLASS, GOOGLE MEET під час змішаної форми навчання.	16/4	Використання основної та допоміжної літератури, матеріалів мережі Інтернет. Виконання індивідуальних завдань.	16/30
ДРН 4	Лекції, демонстрація матеріалу за допомогою мультимедійних технологій, практична робота. Використання платформи MOODLE, ZOOM, GOOGLE CLASS, GOOGLE MEET під час змішаної форми навчання. Проведення практичної роботи з виїздом на об'єкт.	16/4	Використання основної та допоміжної літератури, матеріалів мережі Інтернет. Виконання індивідуальних завдань.	16/30
ДРН 5	Лекції, демонстрація матеріалу за допомогою мультимедійних технологій, практична робота. Використання платформи MOODLE, ZOOM, GOOGLE CLASS, GOOGLE MEET під час змішаної форми навчання.	14/4	Використання основної та допоміжної літератури, матеріалів мережі Інтернет. Виконання індивідуальних завдань.	14/28

5. ОЦІНЮВАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ

5.1. Сумативне оцінювання

5.1.1. Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено

№	Методи сумативного оцінювання	Бали / вага у загальній оцінці	Дата складання
1	Опитування по лекційному матеріалу, тест множинного вибору №1	10/10%	Після вивчення теми 1
2	Опитування по лекційному матеріалу, тест множинного вибору №2	10/10%	Після вивчення теми 2
3	Опитування по лекційному матеріалу, тест множинного вибору №3	10/10%	Після вивчення теми 3
4	Опитування по лекційному матеріалу, тест множинного вибору №4	10/10%	Після вивчення теми 4
5	Опитування по лекційному матеріалу, тест множинного вибору №5	10/10%	Після вивчення теми 5
6	Опитування по лекційному матеріалу, тест множинного вибору №6	10/10%	Після вивчення теми 6
7	Розрахунково-графічна робота	25/25%	14 тиждень
8	Залік	15/15%	

5.1.2. Критерії оцінювання

Компонент	Незадовільно	Задовільно	Добре	Відмінно
Опитування по лекційному матеріалу, тест множинного вибору	<5	5-6	7-8	9-10
	Вимоги щодо завдання в більшості не виконано.	Вимоги щодо завдання виконано не в повному обсязі, але в більшості виконано.	Вимоги щодо завдання виконано, але маютьсся зауваження до роботи.	Вимоги щодо завдання виконано, зауваження відсутні.
Розрахунково-графічна робота	<10	10-17	18-22	23-25
	Вимоги щодо завдання в більшості не виконано.	Вимоги щодо завдання виконано не в повному обсязі, але в більшості виконано.	Вимоги щодо завдання виконано, але маютьсся зауваження до роботи.	Вимоги щодо завдання виконано, зауваження відсутні.
Залік	<6	6-10	11-13	14-15
	Вимоги щодо завдання в більшості не виконано.	Вимоги щодо завдання виконано не в повному обсязі, але в більшості виконано.	Вимоги щодо завдання виконано, але маютьсся зауваження.	Вимоги щодо завдання виконано, зауваження відсутні.

5.2. Формативне оцінювання

Для оцінювання поточного прогресу у навчанні та розуміння напрямів подальшого удосконалення передбачено

№	Елементи формативного оцінювання	Дата
1.	Усний зворотний зв'язок з викладачем при проведенні практичних занять.	Під час практичних занять

Самооцінювання може використовуватися як елемент сумативного оцінювання, так і формативного оцінювання.

6. НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ (ЛІТЕРАТУРА)

6.1. Основні джерела

6.1.1. Підручники, посібники

1. Бабич Є.М., Караван В.В., Бабич В.Є. Діагностика, паспортизація та відновлення будівель і інженерних споруд: Підручник. – Рівне: Волинські обереги, 2018. – 176 с.
2. Якименко О. В. Технічна експлуатація будівель та споруд: навч. посібник / О. В. Якименко, К.О. Кіктьова; Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. – Харків: ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2019. – 247 с.

6.1.2. Методичне забезпечення

3. Нагляд та догляд будівель та споруд. Конспект лекцій для студентів для студентів за спеціальністю 192 «Будівництво та цивільна інженерія» / Укладач: Луцьковський В.М.; Суми: СНАУ, 2025 р. -74с.
4. Нагляд та догляд будівель та споруд. Методичні вказівки до виконання практичних робіт для студентів за спеціальністю 192 «Будівництво та цивільна інженерія» / Укладач: Луцьковський В.М.; Суми: СНАУ, 2025 р. -53с.
5. Нагляд та догляд будівель і споруд. Методичні вказівки до виконання самостійної роботи для студентів за спеціальністю 192 «Будівництво та цивільна інженерія» / Укладач: Луцьковський В.М.; Суми: СНАУ, 2025 р. -38с.

6.1.3. Інші джерела

6. ДБН В.1.2-14:2018 Система забезпечення надійності та безпеки будівельних об'єктів. Загальні принципи забезпечення надійності та конструктивної безпеки будівель і споруд. – Київ: Мінрегіон України, 2018. – 30 с.
7. ДБН В.2.2-15:2019 Будинки і споруди. Житлові будинки. Основні положення. – Київ: Мінрегіон України, 2022. – 47 с.
8. ДСТУ 8855.2019 Будівлі та споруди. Визначення класу наслідків (відповідальності). – Київ: ДП «УкрНДНЦ», 2019. – 14с.
9. ДСТУ 9273.2024 Настанова щодо обстеження будівель і споруд для визначення та оцінювання їхнього технічного стану. Механічний опір та стійкість. – Київ: ДП «УкрНДНЦ», 2024. – 74с.
10. ДСТУ Б В.2.6-145:2010 Конструкції будинків і споруд. Захист бетонних і залізобетонних конструкцій від корозії. Загальні технічні вимоги. – Київ: Мінрегіонбуд України, 2010. – 77 с.
11. ДСТУ Б В.3.1-2:2016 Ремонт і підсилення несучих і огорожувальних будівельних конструкцій та основ будівель і споруд. – Київ: ДП «УкрНДНЦ», 2017. – 68с.
12. Проект ДБН В.1.2-XX:201X Експлуатаційна придатність будівель та споруд. Основні положення (остаточна редакція). – Київ: Мінрегіон України
13. Проект ДСТУ Н А.2.2-X:201X Настанова з розроблення документації з підтримання експлуатаційної придатності об'єктів будівництва. – Київ: Мінрегіон України
14. Проект ДСТУ-Н Б В.3.1-XX:201X Експлуатація конструкцій та інженерного обладнання споруд. Обстеження технічного стану будівель та споруд (остаточна редакція). – Київ: Мінрегіон України
15. СОУ ЖКГ 75.11-35077234.0015:2009 Житлові будинки. Правила визначення фізичного зносу житлових будинків. – Київ: ЖКГ України, 2009. – 47 с.

6.2. Додаткові джерела

16. <http://dbn.at.ua> -ДБН (Державні будівельні норми України)
17. <http://document.ua> Будівельний портал
18. <http://online.budstandart.com>
19. www.minregion.gov.ua Будівельний портал

Рецензія на робочу програму (силабус) ОК 29. Нагляд та догляд будівель і споруд
Розроблену викладачем кафедри будівельних конструкцій Луцьковський В.М.

Параметр, за яким оцінюється робоча програма (силабус) освітнього компонента гарантом або	Так	Ні	Коментар
---	-----	----	----------

членом проектної групи			
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають НРК	+		
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають передбаченим ПРН (для обов'язкових ОК)	+		
Результати навчання за освітнім компонентом дають можливість виміряти та оцінити рівень їх досягнення	+		

Член проектної групи ОП _____
(назва)
(ПІБ)
(підпис)

Параметр, за яким оцінюється робоча програма (силабус) освітнього компонента гарантом або членом відповідної кафедри	Так	Ні	Коментар
Загальна інформація про освітній компонент є достатньою	+		
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають НРК	+		
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) дають можливість виміряти та оцінити рівень їх досягнення	+		
Результати навчання (ДРН) стосуються компетентностей студентів, а не змісту дисципліни (містять знання, уміння, навички, а не теми навчальної програми дисципліни)	+		
Зміст ОК сформовано відповідно до структурно-логічної схеми	+		
Навчальна активність (методи викладання та навчання) дає змогу студентам досягти очікуваних результатів навчання (ДРН)	+		
Освітній компонент передбачає навчання через дослідження, що є доцільним та достатнім для відповідного рівня вищої освіти	+		
Стратегія оцінювання в межах освітнього компонента відповідає політиці Університету/факультету	+		
Передбачені методи оцінювання дозволяють оцінити ступінь досягнення результатів навчання за освітнім компонентом	+		
Навантаження студентів є адекватним обсягу освітнього компонента	+		
Рекомендовані навчальні ресурси є достатніми для досягнення результатів навчання (ДРН)	+		
Література є актуальною	+		
Перелік навчальних ресурсів містить необхідні для досягнення ДРН програмні продукти	+		

Рецензент (викладач кафедри) _____
(назва)
(ПІБ)
(підпис)