

Міністерство освіти і науки України
Сумський національний аграрний університет
Факультет будівництва та транспорту
Кафедра транспортних технологій

Робоча програма (силабус) освітнього компонента

ОК 28 «Транспортна логістика»

(статус освітнього компонента – обов’язковий)

Реалізується в межах освітньої програми:

«Транспортні технології (на автомобільному транспорті)»
за спеціальністю **275 «Транспортні технології (за видами)»,**
275.03 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)»
на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти

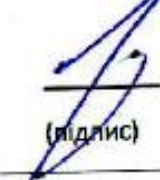
Розробник


(підпис)

Свєтєлїй ГЕЦОВИЧ д.т.н. професор


(підпис)

Вїтєлїй КОЛОДНЕНКО ст. викладач
(прїзвище, їнїцїали) (вченїй ступїнь та звання, посада)

Розглянуто, схвалено та затверджено на засїданнї кафедри транспортних технологїй	протокол вїд <u>18 червня 2025 року</u> № <u>19</u>	
	Завїдувач кафедри  (підпис)	<u>Олєксандр САВОЙСЬКИЙ</u> (прїзвище, їнїцїали)

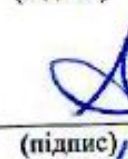
Погоджено:

Гарант освїтньої програми


(підпис)

Свєтєлїй ГЕЦОВИЧ
(ПІБ)

Декан факультету, де реалїзується освїтня програма


(підпис)

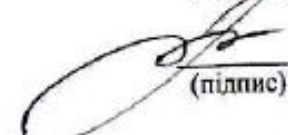
Олєксандр СОЛАРЬОВ
(ПІБ)

Рецензїя на робочу програму(додається) надана


(підпис)

Олєксандр СОЛАРЬОВ
(ПІБ)

Методист вїддїлу якостї освїти, лїцензування та акредитацїї


(підпис)

Олєксандр ТАЦЕНКО
(ПІБ)


(підпис)

Наталїя Барановська
(ПІБ)

Зареєстровано в електроннїй базї: дата:

01.07. 2025 р.

Інформація про перегляд робочої програми (силабусу):

Навчальний рік, в якому вносяться зміни	Номер додатку до робочої програми з описом змін	Зміни розглянуто і схвалено		
		Дата та номер протоколу засідання кафедри	Завідувач кафедри	Гарант освітньої програми

1. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

1.	Назва ОК	Транспортна логістика							
2.	Факультет/кафедра	Будівництва та транспорту/транспортних технологій							
3.	Статус ОК	Обов'язковий							
4.	Програма/Спеціальність (програми), складовою яких є ОК для	«Транспортні технології (на автомобільному транспорті)»/ 275 «Транспортні технології (за видами)», 275.03 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)», перший (бакалаврський) рівень вищої освіти							
5.	ОК може бути запропонований для	-							
6.	Рівень НРК	6 рівень							
7.	Семестр та тривалість вивчення	3 семестр, 15 тижнів (2 с.т. курс) 8 семестр, 15 тижнів (4 курс)							
8.	Кількість кредитів ЄКТС	5,0 (2 с.т. курс) 5,0 (4 курс)							
9.	Загальний обсяг годин та їх розподіл	Контактна робота (заняття)						Самостійна робота	
		Лекційні		Практичні		Лабораторні			
		Денна	Заоч.	Денна	Заоч.	Денна	Заоч.	Денна	Заоч.
	2 с.т.курс - 150годин, екзамен	46	-	30	-	-	-	74	-
	4 курс - 150 годин, екзамен	46	-	30	-	-	-	74	-
10.	Мова навчання	українська							
11.	Викладач/Координатор освітнього компонента	Викладач: ст. викладач кафедри транспортних технологій Колодненко Віталій Миколайович							
12.	Контактна інформація	ауд. 406м, kolodnenko_vn@ukr.net Час консультацій: щопонеділка з 14:00 до 15:00							
13.	Загальний опис освітнього компонента	Даний освітній компонент надає здобувачам вищої освіти розуміння питань, що мають бути вирішені у процесі освітнього компонента є: - набуття теоретичних знань з управління вантажопотоками; - оволодіння навичками логістичного мислення з оптимізації вантажопотоків та розроблення логістичних систем і механізмів функціонування; - опанування практичними методами скорочення витрат підприємств на переміщення матеріальних ресурсів; - координація транспортного обслуговування споживачів за							

		їх замовленнями. Предметом вивчення освітнього компонента «Транспортна логістика» є організація й оптимізація раціональних вантажопотоків, їх обробка в спеціалізованих логістичних центрах та транспортно-експедиторське обслуговування різних видів сполучення.
14.	Мета освітнього компонента	<i>Метою освітнього компонента являється:</i> Метою викладання дисципліни «Транспортна логістика» є формування у студентів системи знань і розуміння концептуальних основ транспортної логістики, як інструменту ринкової економіки, теорії і практики розвитку цього напрямку та набуття вмінь і навичок ефективної організації і управління ланцюгами постачань, логістичними центрами та транспортно-експедиторського обслуговування різних видів сполучення.
15.	Передумови вивчення ОК, зв'язок з іншими освітніми компонентами ОП	Компетентності, розвинені на освітньому компоненті, необхідні для формування у майбутнього фахівця знань і вмінь фахової підготовки з транспортних технологій на автомобільному транспорті. Даний освітній компонент (навчальна дисципліна) являється основою для формування і розвитку наступних фахових компетентностей: ЗК-05. Навики використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК-08. Здатність розробляти та управляти проектами. ФК-05. Здатність до оперативного управління рухом транспортних потоків. ФК-15. Здатність організовувати транспортно-експедиторське обслуговування вантажів. Освітній компонент є основою для освітніх компонентів: ОК33 «Переддипломна практика» та ОК34 «Кваліфікаційна (фахова) атестація».
16.	Політика академічної доброчесності	Система вимог, які ставляться перед здобувачем вищої освіти під час вивчення освітнього компоненту: проходження студентами етапів оцінювання у встановлені терміни; виконання і захист письмових та практичних робіт у встановлені терміни; дотримання при виконанні письмових робіт положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в Сумському НАУ (https://bit.ly/2TNvfE0); дотримання студентами кодексу академічної доброчесності Сумського НАУ (https://bit.ly/3xf92wW). Підготовлені до оцінювання письмові роботи повинні бути оригінальними та виконані

		самостійно здобувачем вищої освіти. Письмові роботи, які виконані і здані із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на оцінку нижче від отриманого результату. Роботи, які виконані з низьким рівнем унікальності або є копією «чужої» роботи оцінюватимуться на «нуль» з послідуєчим виконанням роботи згідно іншого оригінального індивідуального завдання. Перездача письмових робіт відбувається після повторного виконання або доопрацювання. Списування із різних джерел інформації (в т.ч. із використанням мобільних девайсів та гаджетів) під час екзаменів заборонено. При виявленні факту списування – робота студента анулюється і екзамен складається повторно. Перескладання екзамену відбувається із дозволу деканату в зазначені терміни після повторного засвоєння матеріалу з освітнього компоненту.
17.	Посилання на курс у системі Moodle	https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=3878
18.	Ключові слова	Логістика, транспорт, дороги, перевезення.

2. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ ТА ЇХ ЗВ'ЯЗОК З ПРОГРАМНИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ НАВЧАННЯ

Результати навчання за ОК: <i>Після вивчення освітнього компонента студент очікувано буде здатен...</i>	Програмні результати навчання, на досягнення яких спрямований ОК ОП		Як оцінюється РНД
	ПРН-17 Розробляти ланцюги постачань та оцінювати їх ефективність. Установлювати зв'язки між різними ланцюгами постачань. Визначення функцій логістичних центрів. Аналізувати особливості сукупних інформаційних і фінансових потоків.	ПРН-25 Використовувати методи організації транспортно-експедиторського обслуговування різних видів сполучення.	
ДРН 1. Демонструвати знання щодо формування і використання ланцюгів постачань, логістичних центрів та транспортно-експедиторського обслуговування в	X	X	Виконання та захист звітів практичних робіт згідно індивідуального варіанту. Письмове опитування (тестування) засвоєння лекційного матеріалу. Підготовка і захист реферату та презентації згідно

транспортних технологіях.			індивідуального завдання.
ДРН 2. Приймати ефективні рішення при розробці ланцюгів постачань в транспортних системах.	X		Виконання та захист звітів практичних робіт згідно індивідуального варіанту. Письмове опитування (тестування) засвоєння лекційного матеріалу. Підготовка і захист реферату та презентації згідно індивідуального завдання.
ДРН 3. Визначати функції транспортно-логістичних центрів в транспортних системах.	X		Виконання та захист звітів практичних робіт згідно індивідуального варіанту. Письмове опитування (тестування) засвоєння лекційного матеріалу.
ДРН 4. Проводити аналіз матеріальних, інформаційних та фінансових потоків в транспортних технологіях.	X		Виконання та захист звітів практичних робіт згідно індивідуального варіанту. Письмове опитування (тестування) засвоєння лекційного матеріалу. Підготовка і захист реферату та презентації згідно індивідуального завдання.
ДРН 5. Вирішувати практичні задачі щодо організації транспортно-експедиторського обслуговування різних видів сполучення.		X	Виконання та захист звітів практичних робіт згідно індивідуального варіанту. Письмове опитування (тестування) засвоєння лекційного матеріалу. Підготовка і захист реферату та презентації згідно індивідуального завдання.

3. ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА (ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ)

Тема. Перелік питань, що будуть розглянуті в межах теми	Розподіл в межах загального бюджету часу						Рекомендована література
	Аудиторна робота				Самостійна робота		
	Лк		П.з				
	2 с.т. курс	4 курс	2 с.т. курс	4 курс	2 с.т. курс	4 курс	
Тема 1. Вступ. Основи логістики. 1. Мета і завдання логістики. 2. Розвиток логістики. 3. Роль транспорту в логістиці. 4. Наукові засади логістики. 5. Концепції та функції логістики. Основні принципи системного підходу. 6. Зміст та завдання логістики транспорту. 7. Транспортні перевезення у складі логістичних систем.	3	3	2	2	6	6	[1 ...5], [6...11], [12...17].

Тема. Перелік питань, що будуть розглянуті в межах теми	Розподіл в межах загального бюджету часу						Рекомендована література
	Аудиторна робота				Самостійна робота		
	Лк		П.з				
	2 с.т. курс	4 курс	2 с.т. курс	4 курс	2 с.т. курс	4 курс	
Тема 2. Основи транспортної логістики. 1. Роль і завдання транспортної логістики. 2. Вибір економічного виду транспорту, типу транспортного засобу. Політика транспортних підприємств з позицій логістики. 3. Техніко-економічні показники роботи автомобільного транспорту. 4. Системи доставки товарів. 5. Тарифи на перевезення вантажів основними видами транспорту і порядок їх застосування. 6. Оптимізація поставки товарів. 7. Методи економічного стимулювання ефективної організації транспортування товарів. 8. Економічні методи державного регулювання товароруху. 9. Економіко-математичні методи розробки оптимальних шляхів ланковості товароруху. <i>ПЗ. Транспортна задача.. Визначення оптимального плану перевезення продукції із пунктів відправлення до пунктів призначення.</i>	4	4	3	3	6	6	[1 ...5], [6...11], [12...17].
Тема 3. Методологічні основи транспортно-логістичних систем. 1 Логістичні системи та принципи їх утворення. 2. Основні властивості та класифікація логістичних систем. 3. Методологічний апарат оцінювання транспортно-логістичних систем. 4. Досвід зарубіжних країн у формуванні транспортно-логістичних систем.	3	3	2	2	6	6	[1 ...5], [6...11], [12...17].
Тема 4. Матеріальні, інформаційні та фінансові потоки. 1. Поняття та класифікація матеріальних потоків. 2. Моделі транспортних потоків. 3. Основні показники транспортних потоків. 4. Інформаційні потоки та їх класифікація. 5. Фінансові потоки та їх класифікація. <i>ПЗ. Визначення руху інформаційних та матеріальних</i>	3	3	2	2	6	6	[1 ...5], [6...11], [12...17].

Тема. Перелік питань, що будуть розглянуті в межах теми	Розподіл в межах загального бюджету часу						Рекомендована література
	Аудиторна робота				Самостійна робота		
	Лк		П.з				
	2 с.т. курс	4 курс	2 с.т. курс	4 курс	2 с.т. курс	4 курс	
потоків для розрахунку кількості транспортних засобів перервної (циклічної) дії.							
Тема 5. Транспорт в системі логістичного забезпечення. 1. Транспорт в системі логістичного менеджменту. 2. Характеристика різних видів транспорту та їх вибір. 3. Взаємодія підсистем логістичної системи. 4. Забезпечення логістики транспорту. 5. Класифікація показників транспортних систем. 6. Логістичні ланцюги та їх транспортне забезпечення. 7. Технологія процесу перевезення вантажів. <i>ПЗ. Розрахунки транспортно-логістичних показників вантажопереробки на підприємстві.</i>	4	4	3	3	6	6	[1 ...5], [6...11], [12...17].
Тема 6. Характеристика та класифікація вантажів в транспортній логістиці. 1. Основні властивості та класифікація вантажів. 2. Єдина тарифно-статистична номенклатура вантажів. 3. Врахування властивостей вантажів в процесі їх транспортування. 4. Упаковка та класифікація тари для вантажів. 5. Основні параметри при оцінюванні тари. 6. Маркування вантажів. 7. Методи оцінювання якості вантажу. 8. Вимоги до вантажних перевезень.	4	4	3	3	6	6	[1 ...5], [6...11], [12...17].
Тема 7. Види логістичних витрат. 1. Класифікація витрат за функціями управління. 2. Витрати в процесі реалізації логістичних функцій. 3. Інтегровані ланцюги постачань. 4. Транспортні витрати та їх характеристика. <i>ПЗ. Визначення оптимального обсягу замовлення та розрахунки параметрів системи управління запасами з фіксованим розміром замовлення.</i>	3	3	2	2	6	6	[1 ...5], [6...11], [12...17].

Тема. Перелік питань, що будуть розглянуті в межах теми	Розподіл в межах загального бюджету часу						Рекомендована література
	Аудиторна робота				Самостійна робота		
	Лк		П.з				
	2 с.т. курс	4 курс	2 с.т. курс	4 курс	2 с.т. курс	4 курс	
Тема 8. Основи функціонування ланцюга постачань. 1. Логістика в ланцюгу постачань. 2. Логістична система, її елементи та принцип їх взаємодії. 3. Класифікація вантажних перевезень. 4. Рівні управління логістичної системи. 5. Інкотермс 2020, основні зміни. 6. Формування транспортних тарифів. <i>ПЗ. Формування ланцюга постачань автотранспортного підприємства.</i>	4	4	2	2	6	6	[1 ...5], [6...11], [12...17].
Тема 9. Комплекси транспортної логістики. 1. Транспортно-логістичні центри. 2. Термінальні комплекси. 3. Організація термінальних систем. 4. Організація транспортних вузлів, міжнародний досвід. 5. Складська діяльність в транспортно-логістичних комплексах. 6. Логістичний процес в складській діяльності. <i>ПЗ. Визначення оптимального місця розташування складу на заданому полігоні.</i>	4	4	3	3	6	6	[1 ...5], [6...11], [12...17].
Тема 10. Сервіс в транспортній логістиці. 1. Логістичний сервіс, визначення, основні принципи. 2. Транспортна послуга та реалізація процесу доставки. 3. Транспортне обслуговування та основні його параметри. 4. Складові та ідентифікація транспортних послуг. <i>ПЗ. Розробка маршрутів і впорядкування графіків доставки продукції автомобільним транспортом.</i>	4	4	2	2	5	5	[1 ...5], [6...11], [12...17].
Тема 11. Транспортно-експедиційні логістичні послуги. 1. Сутність та види транспортно-експедиційних логістичних послуг.	4	4	2	2	5	5	[1 ...5], [6...11], [12...17].

Тема. Перелік питань, що будуть розглянуті в межах теми	Розподіл в межах загального бюджету часу						Рекомендована література
	Аудиторна робота				Самостійна робота		
	Лк		П.з				
	2 с.т. курс	4 курс	2 с.т. курс	4 курс	2 с.т. курс	4 курс	
2. Організація транспортно-експедиційних послуг. 3. Централізоване постачання вантажів. 4. Основні показники перевізного процесу. <i>ПЗ. Визначення територіальних меж доцільної ринкової діяльності для транспортно-експедиційних підприємств.</i>							
Тема 12. Економічна ефективність логістики. 1. Методологічні підходи визначення економічної ефективності логістики. 2. Логістичні витрати. 3. Оцінка результатів логістичної діяльності. 4. Економічна ефективність логістичних систем підприємства. 5. Економічне використання логістики при перевезенні населенч містами України.	3	3	2	2	5	5	[1 ...5], [6...11], [12...17].
Тема 13. Проблеми та перспективи розвитку транспорту. 1. Єдина транспортна система України. 2. Проблеми та перспективи розвитку транспортної мережі України. 3. Сучасні тенденції розвитку міжнародного транспорту. 4. Міжнародні транспортні коридори.	3	3	2	2	5	5	[1 ...5], [6...11], [12...17].
Всього	46	46	30	30	74	74	

4. МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

ДРН	Методи викладання (робота, що буде проведена викладачем <u>під час аудиторних занять</u> , консультацій)	Кількість годин	Методи навчання (які види навчальної діяльності має виконати <u>студент</u> <u>самостійно</u>)	Кількість годин
ДРН 1.	Лекція-розповідь з поясненням, лекція-презентація з демонстрацією та використанням інтерактивних технологій. Практичні роботи з розрахунками за індивідуальним завданням. Тестування (опитування), з використанням	14/12	Опрацювання опорних конспектів лекцій та робота з книгою. Вивчення матеріалу для самостійного опанування. Конспектування. Виконання завдань практичних робіт, виконання яких розпочато на контактному занятті. Підготовка реферату та презентації згідно	12/14

ДРН	Методи викладання (робота, що буде проведена викладачем <u>під час аудиторних занять</u> , консультацій)	Кількість годин	Методи навчання (які види навчальної діяльності має виконати <u>студент</u> <u>самостійно</u>)	Кількість годин
	учбових і контролюючих тестів.		індивідуального завдання. Самооцінка знань.	
ДРН 2.	Лекція-розповідь з поясненням, лекція-презентація з демонстрацією та використанням інтерактивних технологій. Практичні заняття з розрахунками за індивідуальним завданням. Тестування (опитування), з використанням учбових і контролюючих тестів.	8/6	Опрацювання опорних конспектів лекцій та робота з книгою. Вивчення матеріалу для самостійного опанування. Конспектування. Виконання завдань практичних робіт, виконання яких розпочато на контактному занятті. Підготовка реферату та презентації згідно індивідуального завдання. Самооцінка знань.	8/10
ДРН 3.	Лекція-розповідь з поясненням, лекція-презентація з демонстрацією та використанням інтерактивних технологій. Практичні роботи з розрахунками за індивідуальним завданням. Тестування (опитування), з використанням учбових і контролюючих тестів.	8/6	Опрацювання опорних конспектів лекцій та робота з книгою. Вивчення матеріалу для самостійного опанування. Конспектування. Виконання завдань практичних робіт, виконання яких розпочато на контактному занятті. Самооцінка знань.	8/10
ДРН 4.	Лекція-розповідь з поясненням, лекція-презентація з демонстрацією та використанням інтерактивних технологій. Практичні роботи з розрахунками за індивідуальним завданням. Тестування (опитування), з використанням учбових і контролюючих тестів.	8/6	Опрацювання опорних конспектів лекцій та робота з книгою. Вивчення матеріалу для самостійного опанування. Конспектування. Виконання завдань практичних робіт, виконання яких розпочато на контактному занятті. Підготовка реферату та презентації згідно індивідуального завдання. Самооцінка знань.	8/10
ДРН 5.	Лекція-розповідь з поясненням, лекція-презентація з демонстрацією та використанням інтерактивних технологій. Практичні роботи з розрахунками за індивідуальним завданням. Тестування (опитування), з використанням учбових і контролюючих тестів.	8/6	Опрацювання опорних конспектів лекцій та робота з книгою. Вивчення матеріалу для самостійного опанування. Конспектування. Виконання завдань практичних робіт, виконання яких розпочато на контактному занятті. Підготовка реферату та презентації згідно індивідуального завдання. Самооцінка знань.	8/10

5. ОЦІНЮВАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ

5.1. Сумативне оцінювання

5.1.1. Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено

№	Методи сумативного оцінювання	Бали / Вага у загальній оцінці	Дата складання (зазначити номер тижня, на якому буде
---	-------------------------------	--------------------------------	--

			<i>проведено оцінювання)</i>
1.	Виконання та захист звітів практичних робіт згідно індивідуального варіанту	35 бали / 35%	напротязі семестру 2....15 тиждень
2.	Письмове опитування (тестування) засвоєння лекційного матеріалу	5 балів / 5%	до кінця 8 тижня; до кінця 15 тижня
3.	Проміжна комп'ютерна атестація - тест множинного вибору	15 балів / 15%	8 тиждень
4.	Підготовка реферату та презентації згідно індивідуального завдання	15 балів / 15%	до кінця 15 тижня
5.	Екзамен – письмова відповідь на екзаменаційний білет	30 балів / 30%	терміни екзаменаційної сесії

5.1.2. Критерії оцінювання

Компонент	Незадовільно	Задовільно	Добре	Відмінно
Виконання та захист звітів практичних робіт згідно індивідуального варіанту	<21 балів	21...26 балів	27...31 балів	32...35 балів
	Вимоги щодо завдання не виконано	Більшість вимог виконано, але окремі складові відсутні або недостатньо розкриті	Виконано усі вимоги завдання, але є незначні зауваження, щодо виконання завдання	Виконано усі вимоги завдання, запропоновано власний варіант виконання завдання
Письмове опитування (тестування) засвоєння лекційного матеріалу	<3 балів	3 бали	4 бали	5 балів
	Вимоги щодо завдання не виконано	Більшість вимог виконано, але окремі складові відсутні або недостатньо розкриті	Виконано усі вимоги завдання, але є незначні зауваження, щодо виконання	Виконано усі вимоги завдання
	Вірних відповідей менше 12 із 20	Вірних відповідей 12...14 із 20	Вірних відповідей 15...17 із 20	Вірних відповідей 18..20 із 20
Проміжна комп'ютерна атестація - тест множинного вибору	<9 балів	9...11 балів	12..13 балів	14...15 балів
	Вірних відповідей менше 9 із 15	Вірних відповідей 9...11 із 15	Вірних відповідей 12...13 із 15	Вірних відповідей 14...15 із 15
Підготовка реферату та презентації згідно індивідуального завдання	<9 балів	9...11 балів	12..13 балів	14...15 балів
	Вимоги щодо завдання не виконано	Більшість вимог виконано, але окремі складові відсутні або недостатньо розкриті	Виконано усі вимоги завдання, але є незначні зауваження, щодо виконання	Виконано усі вимоги завдання
Екзамен – письмова відповідь на екзаменаційний білет	<18 балів	18...22 балів	23..26 балів	27...30 балів
	Вимоги щодо завдання не виконано	Більшість вимог виконано, але окремі складові відсутні або недостатньо розкриті	Виконано усі вимоги завдання, але є незначні зауваження, щодо виконання	Виконано усі вимоги завдання

5.2.Формативне оцінювання:

Для оцінювання поточного прогресу у навчанні та розуміння напрямів подальшого удосконалення передбачено.

№	Елементи формативного оцінювання	Дата
1.	Виконання практичних робіт згідно індивідуального завдання під час проведення практичних занять зі зворотним зв'язком від викладача.	протягом 2..15 тижнів
2.	Усний зворотний зв'язок від викладача під час роботи над індивідуальним завданнями протягом аудиторних занять.	протягом 2..15 тижнів
3.	Усний зворотний зв'язок від викладача та студентів після письмового опитування (тестування) засвоєння лекційного матеріалу	протягом 8 та 15 тижнів після складання
4.	Усний зворотний зв'язок від викладача та студентів під час підготовки реферату та презентації згідно індивідуального завдання	протягом 9..15 тижнів
5.	Усний зворотний зв'язок від викладача та студентів після захисту реферату та презентації згідно індивідуального завдання	протягом 15 тижня після захисту

Самооцінювання може використовуватися, як елемент сумативного оцінювання, так і формативного оцінювання.

6. НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ (ЛІТЕРАТУРА)

Підручники, посібники

1. Ізтелеуова М.С. Організація та логістика перевезень: підручник / М.С. Ізтелеуова, І.В. Грицук, П.М. Арімбекова, Л.А. Тарандушка. – Херсон: ОЛДІ-ПЛЮС, 2021 - 264 с.
2. Кислий В. М., Біловодська О. А., Олефіренко О. М., Смоляник О. М. Логістика: Теорія та практика: Навч. посіб. — К.: Центр учбової літератури, 2010. — 360 с.
3. Смирнов І.Г., Косарева Т.В. Транспортна логістика: Навч.пос.– К.: Центр учбової літератури, 2021. – 224 с.
4. Сокур І. М., Транспортна логістика: навч. пос. [для студ. вищ. навч. закл.] / І. М. Сокур, Л. М. Сокур, В. В. Герасимчук – К.: Центр учбової літератури, 2009. – 222 с.
5. Нагорний Є.В. Транспортно-експедиторська діяльність / Є.В. Нагорний,Д.В. Ломотько, Н.Ю. Шраменко та ін.:підручник. – Х.: ХНАДУ, 2012. – 352 с.

Додаткові джерела

6. Горяїнов О.М. Транспортні технології і логістика. Книга 2. Теорія і практика дисципліни «Логістика» (для транспортних технологів): Підручник. – Харків: ХНТУСГ ім.П.Василенка, 2013. – 432 с.
7. Горяїнов О.М. Транспортні технології і логістика. Книга 3. Теорія і практика дисципліни «Управління ланцюгом постачань» (для транспортних технологів): Навчальний посібник. – Харків: ХНТУСГ ім.П.Василенка, 2013. – 301 с.
8. Гурч Л. М. Логістика : Навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. — К.: ДП «Видавничий дім «Персонал», 2008. — 560 с.

9. Марченко В.М. Логістика: Підручник/ В.М. Марченко, В.В. Шутюк. – К.: Видавничий дім «Артек», 2018. — 312 с.
10. Окландер М.А. Логістика: Підручник. – К.: Центр учбової літератури, 2021 – 346 с.
11. Шраменко Н.Ю. Теоретико-методологічні основи ефективного функціонування термінальних систем при доставці дрібнопартійних вантажів: Монографія – Харків: ХНАДУ, 2010. – 156 с.

Інші джерела

12. Мікуліна М.О. Конспект лекцій з дисципліни «Транспортна логістика» для студентів 2 ст та 4 курсів спеціальності 275 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» - Суми, 2021. – 82 с.
13. Мікуліна М.О. Транспортно-експедиторська діяльність: Методичні вказівки до виконання практичних завдань - Суми, 2020. – 50 с.
14. Мікуліна М.О. Транспортна логістика: Методичні вказівки до практичних занять для студентів спеціальності: 275 «Транспортні технології» денної форми навчання інженерно-технологічного факультету. Суми: СНАУ, 2018. 31 с.
15. Мікуліна М.О. Роль складської інфраструктури в транспортних технологіях для аграрного виробництва. / М.О. Мікуліна, О.О. Соларьов, О.В. Таценко // Науковий журнал «Інженерія природокористування». – 2020. – №4(18). - С. 29-34. doi: [https://doi.org/10.37700/enm.2020.4\(18\).29-34](https://doi.org/10.37700/enm.2020.4(18).29-34).
16. Старіков, А. І., Соларьов, О. О., Мікуліна М. О., Тарельник, Н. В., & Таценко, О. В. (2021). Використання різних підходів до розв'язання логістичних задач. Вісник Вінницького політехнічного інституту, (4), 85–91. <https://doi.org/10.31649/1997-9266-2021-157-4-85-91>.
17. Дистанційний курс з дисципліни «Транспортна логістика» в середовищі Moodle / [Електронний ресурс] — Режим доступу до ресурсу: <https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=3878>

Програмне забезпечення.

1. Програмний пакет Microsoft Office (текстовий процесор Microsoft Word, табличний процесор Microsoft Excel, программа підготовки презентацій Microsoft PowerPoint).