



Сумський національний
аграрний університет

Університет, що вивчає життя!



**Розгляд проекту
освітньо-професійної програми
«Архітектура та містобудування»
РВО «Магістр»**

2024 рік



РОЗРОБЛЕНО РОБОЧОЮ ГРУПОЮ У СКЛАДІ:

1. **Бородай Артем Сергійович** – гарант освітньої програми, к.арх., доцент кафедри архітектури та інженерних вишукувань, заступник декана факультету будівництва та транспорту Сумського національного аграрного університету.
2. **Бородай Дмитро Сергійович** – к.арх., завідувач кафедрою архітектури та інженерних вишукувань Сумського національного аграрного університету Сумського національного аграрного університету.
3. **Роговий Станіслав Іванович** – д.т.н., професор кафедри будівельних конструкцій Сумського національного аграрного університету
4. **Новицький Олександр Павлович** – к.т.н., в.о. завідувача кафедрою будівництва та експлуатації будівель, доріг та транспортних споруд Сумського національного аграрного університету
5. **Немчина Юлія Іванівна** - здобувач вищої освіти за другим (магістерським) рівнем за спеціальністю 191 «Архітектура та містобудування»



Мета освітньої програми

Підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі дослідницького та інноваційного характеру у сфері архітектури та містобудування; надання архітектурної освіти із широким доступом до працевлаштування в галузі; забезпечення формування та розвитку загальних і професійних компетентностей в галузі архітектури та містобудування; практична направленість навчання у вирішенні актуальних і реальних завдань містобудування та архітектури у тісній співпраці із роботодавцями та потенційними замовниками; акцент на глибокі знання нормативної та законодавчої бази у професійній сфері та аналізі актуальних тенденцій і проблем у галузі, активна участь у конкурсах науково-дослідницького та творчого спрямування.

Основний фокус освітньої програми та спеціалізації

Професійна освіта в галузі архітектури та будівництва, що фокусуються на підготовці фахівців архітекторів

Ключові слова: архітектура, містобудування, проектування будівель і споруд, нормативна документація, енергоефективність



Особливості програми

Освітня програма передбачає теоретичну та практичну підготовку майбутніх фахівців архітекторів, що ґрунтується на сучасних досягненнях в сфері архітектури і містобудування з урахуванням вимог енергоефективності, екологічності та інклюзивності. Під час навчання здобувачі освіти виконують архітектурні проекти та проекти реконструкції будівель і споруд та їх комплексів різного призначення, які є актуальними для північно-східного регіону України, мають можливість брати участь у творчих і наукових конкурсах та науково-практичних конференціях, активно залучаються до практичної діяльності у проектних організаціях міста Суми та області під час проходження практики. До процесу викладання та практичної підготовки студентів залучаються архітектори практики.



Програмні компетентності

Інтегральна компетентність

Здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері архітектури та містобудування.

Загальні компетентності

- ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
- ЗК02. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
- ЗК03. Здатність спілкуватися іноземною мовою.
- ЗК04. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.
- ЗК05. Прагнення до збереження навколишнього середовища.
- ЗК06. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).
- ЗК07. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
- ЗК08. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).



Програмні компетентності

Спеціальні (фахові) компетентності

- СК01. Здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі архітектури та містобудування у широких або мультидисциплінарних контекстах.
- СК 02. Здатність розв'язувати проблеми архітектури та містобудування у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.
- СК03. Здатність аналізувати, розробляти та впроваджувати архітектурно-містобудівні рішення з урахуванням соціально-демографічних, національно-етнічних, природно-кліматичних, інженерно-технічних чинників та санітарно-гігієнічних, безпекових, енергозберігаючих, екологічних, техніко-економічних вимог.
- СК04. Здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії.
- СК05. Здатність розробляти і реалізовувати проекти у сфері архітектури та містобудування.
- СК06. Здатність аналізувати міжнародний та вітчизняний досвід, збирати, накопичувати і використовувати інформацію, необхідну для розв'язання задач дослідницького та інноваційного характеру у сфері архітектури та містобудування.
- СК07. Здатність до проєктного моделювання і дослідження концептуальних, натурних та комп'ютерних моделей об'єктів архітектури та містобудування.



Програмні компетентності

Спеціальні (фахові) компетентності

- СК08. Здатність розробляти завдання на архітектурно-містобудівне проектування, організовувати процес проектування з використанням даних щодо натурних обстежень, обмірних робіт, містобудівного розрахунку об'єкту проектування.
- СК09. Здатність управляти робочими процесами у сфері архітектури та містобудування, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів.
- СК10. Здатність генерувати нові ідеї та розробляти інноваційні рішення у сфері архітектури та містобудування.
- СК11. Здатність критично осмислювати проблеми архітектури та містобудування.
- СК12. Здатність до проектування житлових, громадських та виробничих будівель в структурі територій нових об'єднаних територіальних громад та в агропромисловому секторі північно-східного регіону України, застосовуючи енергоефективні та екологічні рішення, з використанням наукового підходу.
- СК13. Здатність до розробки науково-обґрунтованих архітектурно-містобудівних рішень в сільських та міських поселеннях в структурі нових об'єднаних територіальних громад у північно-східному регіоні України, враховуючи вимоги енергоефективності, екологічності та інклюзивності.



Програмні результати навчання

PH01. Мати спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері архітектури та містобудування і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень.

PH02. Мати спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності у сфері архітектури та містобудування з метою розвитку нових знань та процедур.

PH03. Здійснювати передпроектний аналіз архітектурно-містобудівних об'єктів і територій.

PH04. Розуміти і застосовувати у практичній діяльності теоретичні і практичні засади проектування інноваційних об'єктів містобудування, житлових, громадських, промислових будівель і споруд, реконструкції і реставрації архітектурних об'єктів, методи досягнення раціонального архітектурно-планувального, об'ємно-просторового, конструктивного рішення, забезпечення соціально-економічної ефективності, екологічності, енергоефективності.

PH05. Знати, розуміти та оцінювати характеристики сучасних будівельних матеріалів, виробів і технологій, враховувати їх особливості при розробці інноваційних проектних рішень будівель і споруд, в проектах благоустрою міських і ландшафтних територій, при реконструкції та реставрації пам'яток архітектури і містобудування.



Програмні результати навчання

РН06. Забезпечувати гармонізацію об'єктів архітектури і предметного середовища, зокрема із застосуванням принципів і методів теорії дизайну архітектурного середовища.

РН07. Здійснювати проєктне моделювання, обирати цифрові технології та програмні засоби для розв'язання задач дослідницького та інноваційного характеру, розробки і реалізації проєктів у сфері архітектури та містобудування, оформлення відповідної наукової та технічної документації, виготовлення макетів і наочних ілюстративних матеріалів.

РН08. Організовувати роботу над комплексними архітектурно-містобудівними проєктами, співпрацю з замовниками та громадськістю при розробці, узгодженні і публічному обговоренні архітектурних проєктів; зрозуміло доносити власні висновки та аргументацію до фахівців і нефахівців.

РН09. Застосовувати енергоефективні та інші інноваційні технології при проведенні наукових архітектурно-містобудівних досліджень та прийнятті комплексних архітектурно-містобудівних рішень.

РН10. Обговорювати результати професійної діяльності, досліджень та інноваційних проєктів у сфері архітектури та містобудування державною та іноземною мовами усно і письмово.



Програмні результати навчання

РН11. Приймати ефективні рішення у сфері архітектури та містобудування, розробляти і порівнювати альтернативи, враховувати обмеження, оцінювати можливі побічні наслідки та ризики.

РН12. Знати і застосовувати у практичній діяльності законодавство і нормативну базу щодо проведення досліджень та розробки архітектурно-містобудівних проєктів.

РН13. Обґрунтовувати безпекові, санітарно-гігієнічні, екологічні, інженерно-технічні і техніко-економічні рішення і показники у комплексному архітектурно-містобудівному проєктуванні.

РН14. Здійснювати авторський нагляд за реалізацією проєктів у сфері архітектури та містобудування.

РН15. Аналізувати міжнародний та вітчизняний досвід щодо проєктування об'єктів архітектури та містобудування.

РН 16. Знати та розуміти особливості проєктування і методику розробки архітектурних та містобудівних проєктів з урахуванням вимог енергоефективності, екологічності та інклюзивності для північно-східного регіону України із застосуванням наукових методів досліджень.



ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Шифр	Назва освітнього компоненту	Кількість кредитів
Цикл дисциплін загальної підготовки		
ОК 1	Ділова іноземна мова	5
ОК 2	Методика наукових досліджень в галузі архітектури та містобудування	5
ОК 3	Законодавство в архітектурі та основи проектної справи	5
Цикл дисциплін спеціальної (фахової) підготовки		
ОК 4	Інноваційні конструктивні рішення та матеріали	5
ОК 5	Енергоефективність та екологічні рішення в архітектурі	5
ОК 6	Архітектурне проектування та благоустрій багатофункціональних комплексів	5
ОК 7	Реконструкція об'єктів архітектури в містобудівному середовищі	5



Сумський національний
аграрний університет

Університет, що вивчає життя!

ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Шифр	Назва освітнього компоненту	Кількість кредитів
Цикл дисциплін спеціальної (фахової) підготовки		
ОК 8	Комплексне архітектурно-дослідне проектування	5
Практична підготовка		
ПП1	Проектно-дослідна та передатестаційна практика	10
Підсумкова атестація		
КР1	Атестація (Атестація випускників освітньої програми спеціальності 191 «Архітектура та містобудування» проводиться у формі захисту кваліфікаційної роботи магістра)	15
Загальний обсяг обов'язкової компоненти		65



ПЕРЕЛІК ВИБІРКОВИХ КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Шифр	Назва освітнього компоненту	Кількість кредитів
ВК 1	Сучасні проблеми архітектури та містобудування	5
ВК 2	Методи вдосконалення архітектурних об'єктів	5
ВК 3	Типологічний аналіз сучасних будівель і споруд	5
ВК 4	Основи сакральної архітектури	5
ВК 5	Критика сучасних теорій архітектури	5
ВК 6	Практикум зі спеціалізації проектування будівель і споруд	5
ВК 7	Регіональні особливості національної архітектури	5
ВК 8	Оздоблювальні матеріали в інтер'єрі	5

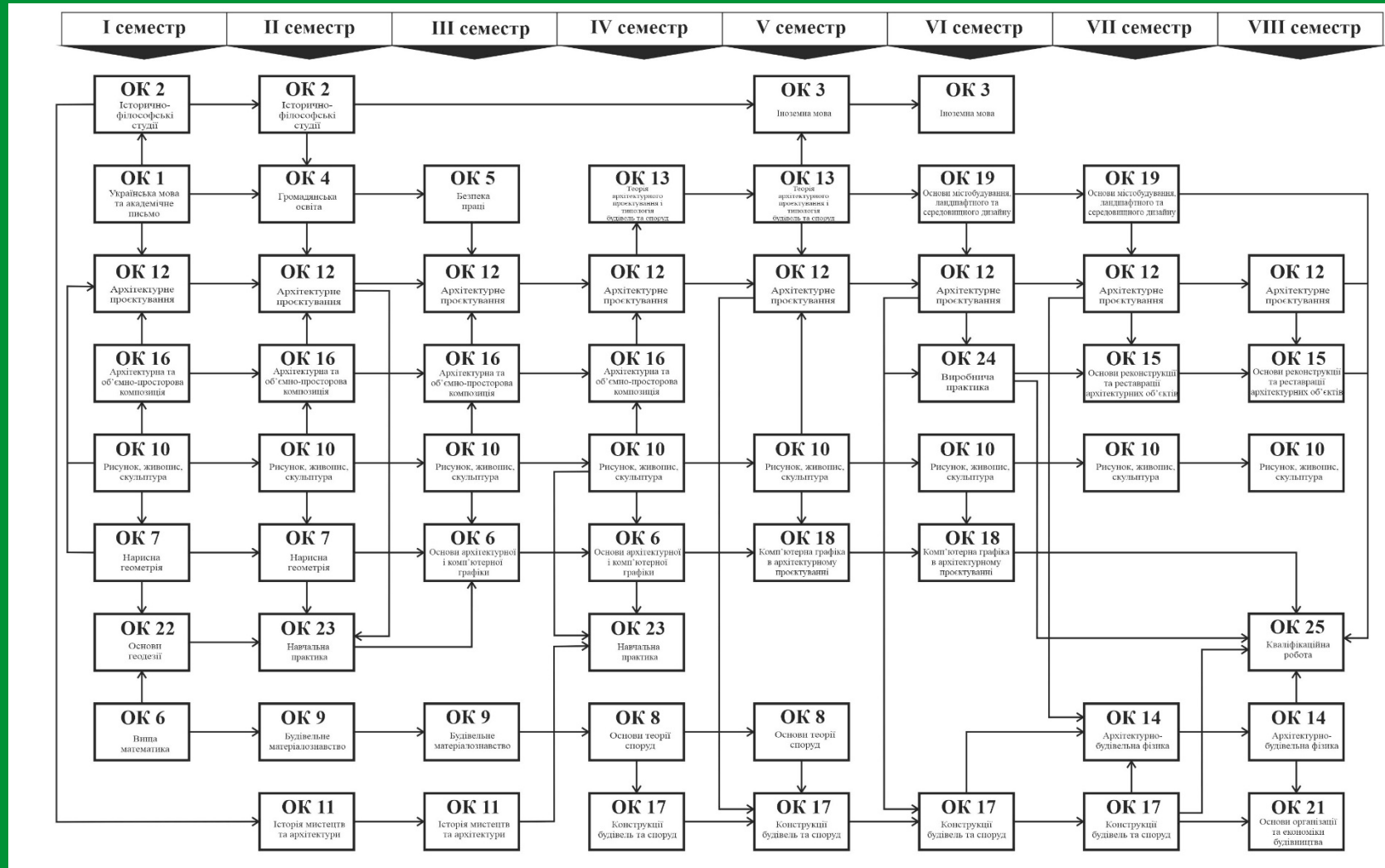


ПЕРЕЛІК ВИБІРКОВИХ КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Шифр	Назва освітнього компоненту	Кількість кредитів
BK 09	Комп'ютерні технології в проектуванні та наукових дослідженнях	5
BK 10	Кошторисна справа у будівництві	5
BK 11	Технічна експертиза будівель і споруд	5
BK 12	Девелоперська діяльність у будівництві	5
BK 13	Економічна оцінка будівель та споруд та операції з нерухомістю	5
BK 14	Ремонт та технічна експлуатація внутрішніх мереж будівлі	5
BK 15	Психологія і педагогіка вищої школи	5



СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОПП





ЗМІНИ, ЩО ПРОПОНУЮТЬСЯ В РАМАКАХ ОНОВЛЕННЯ ОПП

№	Зміна	Обґрунтування
1	Викласти наступні компетентності у новій редакції: - СК04. Здатність дотримуватися вимог законодавства, будівельних норм, стандартів і правил, технічних регламентів, інших нормативних документів у сферах містобудування та архітектури при здійсненні нового будівництва, реконструкції, реставрації та капітального ремонту будівель і споруд, створення безбар'єрного архітектурно-містобудівного середовища; - СК13. Здатність до розробки архітектурно-містобудівних рішень з урахуванням безпекових і санітарно-гігієнічних, інженерно-технічних, техніко-економічних вимог і розрахунків, вимог щодо екологічності, енергоефективності, інклюзивності.	зміни, що були внесені до стандарту вищої освіти зі спеціальності 191 «Архітектура та містобудування» РВО «Бакалавр» (наказ №96 від 26 січня 2024 року)



ЗМІНИ, ЩО ПРОПОНУЮТЬСЯ В РАМАКАХ ОНОВЛЕННЯ ОПП

№	Зміна	Обґрунтування
2	Викласти наступні результати навчання у новій редакції: - ПРН12. Застосовувати сучасні теоретико-методологічні та типологічні підходи до вирішення проблем формування та розвитку архітектурно-містобудівного та ландшафтного середовища на засадах безпековості, екологічності, енергоефективності, інклюзивності; - ПРН15. Забезпечувати дотримання безпекових, санітарно-гігієнічних, інженерно-технічних, техніко-економічних вимог і розрахунків, вимог щодо екологічності, енергоефективності, інклюзивності в архітектурно-містобудівному проєктуванні	зміни, що були внесені до стандарту вищої освіти зі спеціальності 191 «Архітектура та містобудування» РВО «Бакалавр» (наказ №96 від 26 січня 2024 року)



ЗМІНИ, ЩО ПРОПОНУЮТЬСЯ В РАМАКАХ ОНОВЛЕННЯ ОПП

№	Зміна	Обґрунтування
3	Викласти у новій редакції програмні компетентності та програмні результати навчання, що визначають особливості освітньо-професійної програми та її регіональний аспект, а саме: СК21. Здатність до проектування житлових, громадських та виробничих будівель в структурі територій об'єднаних територіальних громад Північно-східного регіону України з урахуванням вимог безпеки, екологічності, енергоефективності, інклюзивності; ПРН20. Знати та розуміти особливості розробки містобудівних та архітектурних проєктів для Північно-східного регіону України з урахуванням вимог безпеки, екологічності, енергоефективності, інклюзивності	зміни, що були внесені до стандарту вищої освіти зі спеціальності 191 «Архітектура та містобудування» РВО «Бакалавр» (наказ №96 від 26 січня 2024 року)



ЗМІНИ, ЩО ПРОПОНУЮТЬСЯ В РАМАКАХ ОНОВЛЕННЯ ОПП

№	Зміна	Обґрунтування
4	Враховуючи зміни що були внесені до стандарту вищої освіти зі спеціальності 191 «Архітектура та містобудування» РВО «Бакалавр» (наказ №96 від 26 січня 2024 року) пропонується змінити зміст освітніх компонентів з урахуванням СК04, СК13, СК21, ПРН12, ПРН15, ПРН20, а саме ОК12 Архітектурне проектування, ОК13 Теорія архітектурного проектування і типологія будівель та споруд, ОК14 Архітектурно-будівельна фізика. Дисциплінарні результати навчання, а також зміст освітніх компонентів повинен враховувати вимоги безпеки, екологічності, енергоефективності, інклюзивності;	зміни, що були внесені до стандарту вищої освіти зі спеціальності 191 «Архітектура та містобудування» РВО «Бакалавр» (наказ №96 від 26 січня 2024 року)
5	Змінити назву та зміст освітнього компоненту ОК15 Основи реконструкції та реставрації архітектурних об'єктів (попередня назва ОК15 Основи реконструкції та робочого проектування) з метою підвищення уваги щодо проблеми збереження культурної спадщини Сумщини.	Прозиція стейкхолдерів (управління містобудування та архітектури Сумської ОДА)



ЗМІНИ, ЩО ПРОПОНУЮТЬСЯ В РАМАКАХ ОНОВЛЕННЯ ОПП

№	Зміна	Обґрунтування
4	Враховуючи зміни що були внесені до стандарту вищої освіти зі спеціальності 191 «Архітектура та містобудування» РВО «Бакалавр» (наказ №96 від 26 січня 2024 року) пропонується змінити зміст освітніх компонентів з урахуванням СК04, СК13, СК21, ПРН12, ПРН15, ПРН20, а саме ОК12 Архітектурне проектування, ОК13 Теорія архітектурного проектування і типологія будівель та споруд, ОК14 Архітектурно-будівельна фізика. Дисциплінарні результати навчання, а також зміст освітніх компонентів повинен враховувати вимоги безпеки, екологічності, енергоефективності, інклюзивності;	зміни, що були внесені до стандарту вищої освіти зі спеціальності 191 «Архітектура та містобудування» РВО «Бакалавр» (наказ №96 від 26 січня 2024 року)
5	Змінити назву та зміст освітнього компоненту ОК15 Основи реконструкції та реставрації архітектурних об'єктів (попередня назва ОК15 Основи реконструкції та робочого проектування) з метою підвищення уваги щодо проблеми збереження культурної спадщини Сумщини.	Прозиція стейкхолдерів (управління містобудування та архітектури Сумської ОДА)



ЗМІНИ, ЩО ПРОПОНУЮТЬСЯ В РАМАКАХ ОНОВЛЕННЯ ОПП

№	Зміна	Обґрунтування
6	Внести зміни в перелік вибірових компонентів ОПП, зокрема запропонувати наступні компоненти: - Архітектурне проектування малих архітектурних форм - Архітектурне проектування елементів благоустрою міста - Архітектурне проектування паркінгу - Архітектурне проектування малої виробничої будівлі в АПК - Архітектурне проектування малоповерхового блокованого житла - Архітектурне проектування дошкільного навчального закладу - Спецкурс з розрахункових програмних комплексів - Економічна та виробнича база будівництва	Розширення переліку вибірових компоненттів



Сумський національний
аграрний університет

Університет, що вивчає життя!

ДЯКУЮ ЗА УВАГУ!