



Сумський національний
аграрний університет

Університет, що вивчає життя!



**Розгляд проекту
освітньо-професійної програми
«Архітектура та містобудування»
РВО «Бакалавр»**

**Галузь знань G Інженерія, виробництво та будівництво
Спеціальність G17 Архітектура та містобудування**

2025 рік

SNAU.EDU.UA



РОЗРОБЛЕНО РОБОЧОЮ ГРУПОЮ У СКЛАДІ:

- 1. Бородай Дмитро Сергійович** – к.арх., доцент, завідувач кафедри архітектури та інженерних вишукувань Сумського національного аграрного університету.
- 2. Бородай Артем Сергійович** – к.арх., доцент кафедри архітектури та інженерних вишукувань, заступник декана факультету будівництва та транспорту Сумського національного аграрного університету Сумського національного аграрного університету.
- 3. Срібняк Наталія Миколаївна** – к.т.н., доцент кафедри будівельних конструкцій, заступник декана факультету будівництва та транспорту Сумського національного аграрного університету
- 4. Чередниченко Олександр Миколайович** – Народний художник України, доцент кафедри архітектури та інженерних вишукувань Сумського національного аграрного університету.
- 5. Строкач Дар'я Валеріївна** - здобувач вищої освіти за першим (бакалаврським) рівнем за спеціальністю 191 «Архітектура та містобудування»



Мета освітньої програми

Підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі і практичні проблеми у сферах містобудування та архітектури; надання архітектурної освіти із широким доступом до працевлаштування та подальшого навчання; забезпечення формування та розвитку загальних і професійних компетентностей в галузі архітектури, що передбачає широкі можливості реалізації зайнятості та розвитку кар'єри, засновані на здобутих студентам знаннях; практична направленість навчання у вирішенні актуальних і реальних завдань містобудування та архітектури у тісній співпраці із роботодавцями та потенційними замовниками, акцент на розвиток навичок виконання проектної документації та глибоке знання нормативної бази, а також участь у конкурсному архітектурному проектуванні.

Основний фокус освітньої програми та спеціалізації

Спеціальна освіта в галузі архітектури, а саме - проектування об'єктів архітектури та містобудування - будинків і споруд житлово-цивільного, комунального, промислового та іншого призначення; їх інтер'єрів та обладнання; архітектурно-містобудівних комплексів; об'єктів благоустрою; реконструкція об'єктів архітектури та містобудування, розробка проектної документації.

Ключові слова: архітектура, містобудування, планування, проєкт, моделювання, нормативна документація



Особливості програми

Освітня програма передбачає теоретичну, практичну та розрахунково-проектувальну підготовку; передбачає виконання модульних курсових проектів, клаузур, варіантно-пошукове проектування; узагальнення результатів розрахунків, виконання креслень та публічний захист кваліфікаційної роботи. Особливістю програми є регіональний аспект, тобто підготовка фахівців, спрямованих на вирішення містобудівних і архітектурних задач, орієнтованих на сталий розвиток Північно-східного регіону в цілому і Сумської області зокрема. Важливим фокусом освітньої програми є комплексний підхід вирішення задач архітектури і містобудування в аспекті розвитку сільських та міських поселень і відбудови Північно-східного регіону України з урахуванням вимог безпеки, екологічності, енергоефективності, інклюзивності.



Програмні компетентності

Інтегральна компетентність

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері містобудування та архітектури, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, на основі застосування сучасних архітектурних теорій та методів, засобів суміжних наук.

Загальні компетентності

ЗК01. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
ЗК02. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.
ЗК03. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
ЗК04. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
ЗК05. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).
ЗК06. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).
ЗК07. Здатність приймати обґрунтовані рішення.
ЗК08. Навички міжособистісної взаємодії.



Програмні компетентності

Загальні компетентності

ЗК09. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК10. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, їх місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК11. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.

Спеціальні (фахові) компетентності

СК01. Усвідомлення соціально-економічних і культурних аспектів архітектури та містобудування.

СК02. Здатність застосовувати теорії, методи і принципи фізико-математичних, природничих наук, комп'ютерних, технологій для розв'язання складних спеціалізованих задач архітектури та містобудування.

СК03. Усвідомлення особливостей розвитку історичних і сучасних стилів в архітектурі, містобудуванні, мистецтві та дизайні України та зарубіжних країн.



Програмні компетентності

Спеціальні (фахові) компетентності

- СК04. Здатність дотримуватися вимог законодавства, будівельних норм, стандартів і правил, технічних регламентів, інших нормативних документів у сферах містобудування та архітектури при здійсненні нового будівництва, реконструкції, реставрації та капітального ремонту будівель і споруд, створення безбар'єрного архітектурно-містобудівного середовища.
- СК05. Здатність до аналізу і оцінювання природно-кліматичних, екологічних, інженерно-технічних, соціально-демографічних і архітектурно-містобудівних умов архітектурного проектування.
- СК06. Здатність до виконання технічних і художніх зображень для використання в архітектурно-містобудівному, архітектурно-дизайнерському і ландшафтному проектуванні.
- СК07. Усвідомлення основних законів і принципів архітектурно-містобудівної композиції, формування художнього образу і стилю в процесі проектування будівель і споруд, містобудівних, архітектурно-середовищних і ландшафтних об'єктів.
- СК08. Усвідомлення теоретико-методологічних основ архітектурного проектування будівель і споруд, містобудівних, архітектурно-середовищних і ландшафтних об'єктів.



Програмні компетентності

Спеціальні (фахові) компетентності

СК09. Здатність розробляти архітектурно-художні, функціональні, об'ємно-планувальні та конструктивні рішення, а також виконувати креслення, готувати документацію архітектурно-містобудівних проєктів.

СК10. Здатність до участі в підготовці архітектурно-планувальних завдань на проєктування, в організації розробки архітектурно-містобудівних, архітектурно-середовищних і ландшафтних проєктів.

СК11. Здатність до ефективної роботи в колективі, а також до співпраці з клієнтами, постачальниками, іншими партнерами та громадськістю при розробленні, узгодженні і публічному обговоренні архітектурних проєктів.

СК12. Усвідомлення особливостей використання різних типів конструктивних та інженерних систем і мереж, їх розрахунків в архітектурно-містобудівному проєктуванні.

СК13. Здатність до розробки архітектурно-містобудівних рішень з урахуванням безпекових і санітарно-гігієнічних, інженерно-технічних, техніко-економічних вимог і розрахунків, вимог щодо екологічності, енергоефективності, інклюзивності. (



Програмні компетентності

Спеціальні (фахові) компетентності

- СК14. Усвідомлення особливостей застосування сучасних будівельних матеріалів, виробів і конструкцій, а також технологій при створенні об'єктів містобудування, архітектури та будівництва.
- СК15. Здатність до здійснення комп'ютерного моделювання, візуалізації, макетування і підготовки наочних ілюстративних матеріалів до архітектурно-містобудівних проєктів.
- СК16. Усвідомлення загальних теоретичних, методичних і творчих засад архітектурного проєктування.
- СК17. Усвідомлення теоретичних основ містобудування та здатність застосовувати їх для розв'язання складних спеціалізованих задач.
- СК18. Усвідомлення теоретичних основ архітектури будівель і споруд, основ реконструкції, реставрації архітектурних об'єктів та здатність застосовувати їх для розв'язання складних спеціалізованих задач.
- СК19. Здатність застосовувати теоретичні основи дизайну архітектурного середовища для розв'язання складних спеціалізованих задач.
- СК20. Здатність застосовувати теоретичні основи ландшафтної архітектури для розв'язання складних спеціалізованих задач.



Програмні компетентності

Спеціальні (фахові) компетентності

СК21. Здатність до проектування житлових, громадських та виробничих будівель в структурі територій об'єднаних територіальних громад Північно-східного регіону України з урахуванням вимог безпеки, екологічності, енергоефективності, інклюзивності.

СК22. Здатність до розробки містобудівних рішень сільських та міських поселень в структурі об'єднаних територіальних громад Північно-східного регіону України



Програмні результати навчання

ПРН01. Вільно спілкуватися з професійних питань державною та іноземною мовами усно і письмово.

ПРН02. Знати основні засади та принципи архітектурно-містобудівної діяльності.

ПРН03. Застосовувати теорії та методи фізико-математичних, природничих, технічних та гуманітарних наук для розв'язання складних спеціалізованих задач архітектури та містобудування.

ПРН04. Оцінювати фактори і вимоги, що визначають передумови архітектурно-містобудівного проектування.

ПРН05. Застосовувати основні теорії проектування, реконструкції та реставрації архітектурно-містобудівних, архітектурно-середовищних і ландшафтних об'єктів, сучасні методи і технології, міжнародний і вітчизняний досвід для розв'язання складних спеціалізованих задач архітектури та містобудування.

ПРН06. Збирати, аналізувати й оцінювати інформацію з різних джерел, необхідну для прийняття обґрунтованих проектних архітектурно-містобудівних рішень.

ПРН07. Застосовувати програмні засоби, ІТ-технології та інтернет-ресурси для розв'язання складних спеціалізованих задач архітектури та містобудування.

ПРН08. Знати нормативну базу архітектурно-містобудівного проектування.

ПРН09. Розробляти проекти, здійснювати передпроектний аналіз у процесі архітектурно-містобудівного проектування з урахуванням цілей, ресурсних обмежень, соціальних, етичних та законодавчих аспектів.

ПРН10. Застосовувати сучасні засоби і методи інженерної, художньої і комп'ютерної графіки, що використовуються в архітектурно-містобудівному проектуванні.



Програмні результати навчання

ПРН11. Застосовувати художньо-композиційні засади в архітектурно-містобудівному проектуванні.

ПРН12. Застосовувати сучасні теоретико-методологічні та типологічні підходи до вирішення проблем формування та розвитку архітектурно-містобудівного та ландшафтного середовища на засадах безпековості, екологічності, енергоефективності, інклюзивності.

ПРН13. Виявляти, аналізувати та оцінювати потреби і вимоги клієнтів і партнерів, знаходити ефективні спільні рішення щодо архітектурно-містобудівних проєктів.

ПРН14. Обирати раціональні архітектурні рішення на основі аналізу ефективності конструктивних, інженерно-технічних систем, будівельних матеріалів і виробів, декоративно-оздоблювальних матеріалів.

ПРН15. Забезпечувати дотримання безпекових, санітарно-гігієнічних, інженерно-технічних, техніко-економічних вимог і розрахунків, вимог щодо екологічності, енергоефективності, інклюзивності в архітектурно-містобудівному проектуванні.

ПРН16. Розуміти соціально-економічні, екологічні, етичні й естетичні наслідки пропонованих рішень у сфері містобудування та архітектури.



Програмні результати навчання

- ПРН17.** Застосовувати енергоефективні та інші інноваційні технології при проектуванні архітектурних об'єктів.
- ПРН18.** Знати особливості участі в архітектурно-містобудівному конкурсному проектуванні.
- ПРН19.** Організовувати презентації та обговорення проєктів архітектурно-містобудівного і ландшафтного середовища.
- ПРН20.** Знати та розуміти особливості розробки містобудівних та архітектурних проєктів для Північно-східного регіону України з урахуванням вимог безпеки, екологічності, енергоефективності, інклюзивності.
- ПРН21.** Вміти аналізувати містобудівну документацію для Північно-східного регіону України



Сумський національний
аграрний університет

Університет, що вивчає життя!

ПОРІВНЯННЯ КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНИХ ПРОГРАМ 2024 І 2025 РОКУ

Шифр	Назва освітнього компоненту ОПП 2024 року	Кількість кредитів
Цикл дисциплін загальної підготовки		
ОК 1	Укр. мова та академічне письмо	5
ОК 2	Історично-філософські студії	5
ОК 3	Іноземна мова	5
ОК 4	Громадянська освіта	5
ОК 5	Безпека праці	5
ОК 6	Вища математика	5
Цикл дисциплін спеціальної (фахової) підготовки		
ОК 7	Нарисна геометрія	5
ОК 8	Основи теорії споруд	5
ОК 9	Будівельне матеріалознавство	5
ОК 10	Рисунок, живопис, скульптура	15



Шифр	Назва освітнього компоненту ОПП 2025 року	Кількість кредитів
Цикл дисциплін загальної підготовки		
ОК 1	Історично-філософські студії	5
ОК 2	Іноземна мова (за проф. спрям)	5
ОК 3	Громадянська освіта	5
ОК 4	Укр. мова та академічне письмо	5
ОК 5	Військова і медична підготовка та адаптація до проф. розвитку	5
ОК 6	Вища математика	5
Цикл дисциплін спеціальної (фахової) підготовки		
ОК 7	Нарисна геометрія	5
ОК 8	Основи теорії споруд	5
ОК 9	Будівельне матеріалознавство	5
ОК 10	Рисунок, живопис, скульптура	15



ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Шифр	Назва освітнього компоненту ОПП 2024 року	Кількість кредитів
Цикл дисциплін спеціальної (фахової) підготовки		
ОК 11	Історія мистецтв та архітектури	5
ОК 12	Архітектурне проектування	40
ОК 13	Теорія архіт-ного проектування і типологія будівель та споруд	5
ОК 14	Архітектурно-будівельна фізика	5



Шифр	Назва освітнього компоненту ОПП 2025 року	Кількість кредитів
Цикл дисциплін спеціальної (фахової) підготовки		
ОК 11	Історія мистецтв та архітектури	5
ОК 12	Основи архітектурного проектування	10
ОК 13	Архітектурне проектування малоповерхових будівель	10
ОК 14	Архітектурно-містобудівне проектування малих поселень	10
ОК 15	Архітектурно-містобудівне проектування багатоповерхових і комплексних будівель	10
ОК 16	Теорія архіт-ного проектування і типологія будівель та споруд	5
ОК 17	Архітектурно-будівельна фізика	5



Сумський національний
аграрний університет

Університет, що вивчає життя!

ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Шифр	Назва освітнього компоненту ОПП 2024 року	Кількість кредитів
Цикл дисциплін спеціальної (фахової) підготовки		
ОК 15	Основи реконструкції та реставрації архітектурних об'єктів	5
ОК 16	Архітектурна та об'ємно-просторова композиція	10
ОК 17	Конструкції будівель та споруд	10
ОК 18	Комп'ютерна графіка в архітектурному проектуванні	5
ОК 19	Основи містобудування, ландшафтного та середовищного дизайну	5
ОК 20	Основи архітектурної та комп'ютерної графіки	5



Шифр	Назва освітнього компоненту ОПП 2025 року	Кількість кредитів
Цикл дисциплін спеціальної (фахової) підготовки		
ОК 18	Основи реконструкції та реставрації архітектурних об'єктів	5
ОК 19	Архітектурна та об'ємно-просторова композиція	10
ОК 20	Конструкції будівель та споруд	10
ОК 21	Комп'ютерна графіка в архітектурному проектуванні	5
ОК 22	Основи містобудування, ландшафтного та середовищного дизайну	5
ОК 23	Основи архітектурної та комп'ютерної графіки	5



Сумський національний
аграрний університет

Університет, що вивчає життя!

ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Шифр	Назва освітнього компоненту ОПП 2024 року	Кількість кредитів
Цикл дисциплін спеціальної (фахової) підготовки		
ОК 21	Основи організації та економіки будівництва	5
ОК 22	Основи геодезії	
Практична підготовка		
ОК 23	Навчальна практика	6
ОК 24	Виробнича практика	4
Підсумкова атестація		
ОК 25	Кваліфікаційна (фахова) атестація (проводиться у формі захисту кваліфікаційної роботи бакалавра)	5
Загальний обсяг обов'язкової компоненти		180



Шифр	Назва освітнього компоненту ОПП 2025 року	Кількість кредитів
Цикл дисциплін спеціальної (фахової) підготовки		
ОК 24	Основи безпеки, організації та економіки будівництва	5
ОК 25	Основи геодезії	
Практична підготовка		
ОК 26	Навчальна практика	6
ОК 27	Виробнича практика	4
Підсумкова атестація		
ОК 28	Кваліфікаційна (фахова) атестація (проводиться у формі захисту кваліфікаційної роботи бакалавра)	5
Загальний обсяг обов'язкової компоненти		180



ПЕРЕЛІК ВИБІРКОВИХ КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Шифр	Назва освітнього компоненту	Кількість кредитів
ВК 1	Архітектурне проектування малих архітектурних форм	5
ВК 2	Архітектурне проектування елементів благоустрою міста	5
ВК 3	Архітектурне проектування паркінгу	5
ВК 4	Архітектурне проектування малої виробничої будівлі в АПК	5
ВК 5	Архітектурне проектування малоповерхового блокованого житла	5
ВК 6	Архітектурне проектування дошкільного навчального закладу	5
ВК 7	Комп'ютерне 3D моделювання	5
ВК 8	Основи та фундаменти	5



ПЕРЕЛІК ВИБІРКОВИХ КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

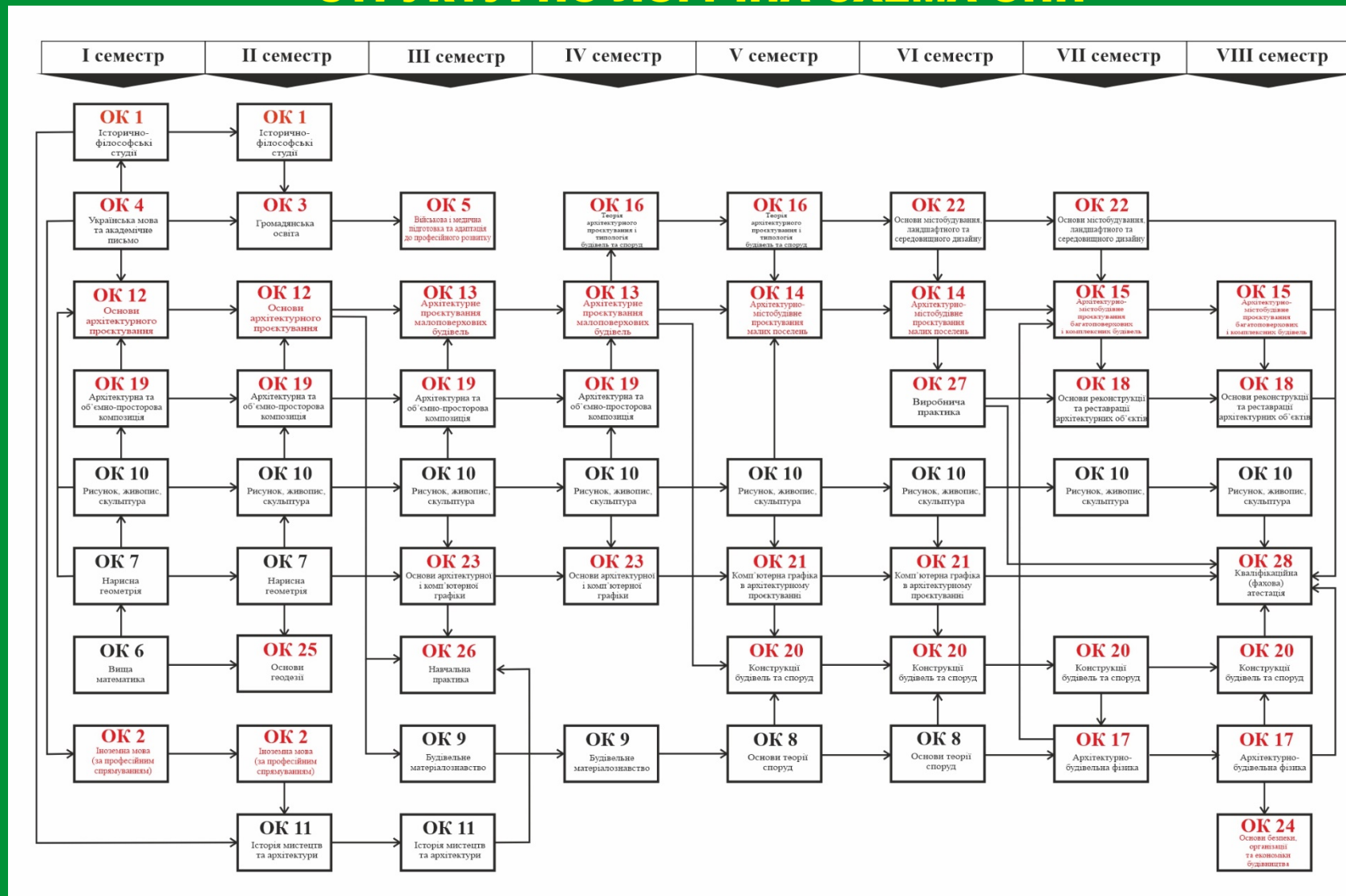
Шифр	Назва освітнього компоненту	Кількість кредитів
BK 09	Дизайн архітектурного середовища	5
BK 10	Спецкурс з розрахункових програмних комплексів	5
BK 11	Інженерний благоустрій територій	5
BK 12	Освітлення в архітектурі будівель та містобудуванні	5
BK 13	Дизайн архітектурного інтер'єру	5
BK 14	Технологія будівництва	5
BK 15	Історія архітектури України	5
BK 16	Економічна та виробнича база будівництва	5



Сумський національний
аграрний університет

Університет, що вивчає життя!

СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОПП





ЗМІНИ, ЩО ПРОПОНУЮТЬСЯ В РАМАКАХ ОНОВЛЕННЯ ОПП

№	Зміна	Обґрунтування
1	В профілі освітньо-професійної програми було змінено назву галузі знань та спеціальності та проведено відповідні редагування згідно до нового переліку МОН	Постанова Кабінету Міністрів №1021 від 30.08.2024 р., профіль ОП, навчальний план ОП.
2	Змінено назву ОК12 «Архітектурне проектування» на ОК 12 «Основи архітектурного проектування», внесено зміни в обсяг та зміст ОК, в структурно-логічній схемі ОК12 (обсяг -10,0 кредитів ЄКТС) внесено до переліку дисциплін фахової підготовки в 1 та 2 навчальному семестрах	Аналіз освітньо-професійних програм ВНЗ України з метою чіткої відповідності ОК програмним результатам навчання ОПП



ЗМІНИ, ЩО ПРОПОНУЮТЬСЯ В РАМАКАХ ОНОВЛЕННЯ ОПП

№	Зміна	Обґрунтування
3	Замість наскрізної ОК12 «Архітектурне проектування» (40,0 кредитів) додано до переліку дисциплін спеціальної (фахової) підготовки ОК 13 «Архітектурне проектування малоповерхових будівель» (10,0 кредитів) – 3,4 навчальний семестр, ОК 14 «Архітектурно-містобудівне проектування малих поселень» (10,0 кредитів) – 5,6 семестр, ОК 15 «Архітектурно-містобудівне проектування комплексних об'єктів» (10,0 кредитів) – 7,8 семестр	Аналіз освітньо-професійних програм ВНЗ України та з метою чіткої відповідності ОК програмним результатам навчання ОПП і фокусу ОПП
4	Змінено назву та зміст ОК 21«Основи організації та економіки будівництва» на ОК 24 «Основи безпеки, організації та економіки будівництва»	З метою відповідності ОК профілю ОПП та забезпеченню ПРН 15



ЗМІНИ, ЩО ПРОПОНУЮТЬСЯ В РАМАКАХ ОНОВЛЕННЯ ОПП

№	Зміна	Обґрунтування
5	Змінено шифри освітніх компонент загальної та фундаментальної підготовки (ОК1-ОК6); змінено шифри дисциплін спеціальної (фахової) підготовки (ОК13-ОК 25 на ОК 16 – ОК 28)	Наказ ректора №18/од від 20.01.2025р. Заміна наскрізної ОК 12 «Архітектурне проектування» на ОК 12, ОК 13, ОК 14, ОК 15
6.	В змісті силабусів ОК 13, ОК 14, ОК 15, ОК 16 рекомендовано додати теми, що враховують вимоги безпеки та інклюзивності і забезпечують ПРН 12, ПРН 15	ДБН В.2.2-5:2023 «Захисні споруди цивільного захисту» (зі змінами від 25.12.2024); ДБН В.2.2-40:2018 «Інклюзивність будівель і споруд. Основні положення» (зі змінами від 20.01.2025 року)



ЗМІНИ, ЩО ПРОПОНУЮТЬСЯ В РАМАКАХ ОНОВЛЕННЯ ОПП

№	Зміна	Обґрунтування
7	В змісті силабусів ОК 9, ОК 17, ОК 20 рекомендовано додати теми, що враховують вимоги безпеки, екологічності, енергоефективності.	З метою забезпечення ПРН 15 та ПРН17
8	Внесено зміни до структурно-логічної схеми ОПП і причинно-наслідкових зв'язків ОК та матриць відповідності освітніх компонентів до програмних компетенцій і програмних результатів навчання	Наказу ректора №18/од від 20.01.2025р. щодо освітніх компонент загальної та фундаментальної підготовки
9	Введено у вибірковий блок освітній компонент по формуванню результатів навчання з використанням систем освітлення об'єктів архітектури та містобудування (БК «Освітлення в архітектурі будівель та містобудуванні»)	З метою індивідуалізації траєкторії навчання здобувачів вищої освіти і забезпечення загальних і фахових компетенцій спрямованих на поглиблення та забезпечення результатів навчання за спеціальністю



Сумський національний
аграрний університет

Університет, що вивчає життя!

ДЯКУЮ ЗА УВАГУ!