

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
СУМСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«АВТОМОБІЛЬНІ ДОРОГИ ТА ТРАНСПОРТНІ СПОРУДИ»

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ _____ перший (бакалаврський) рівень
(назва рівня вищої освіти)

СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ _____ бакалавр
(назва ступеня вищої освіти)

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ _____ G «Інженерія, виробництво та будівництво»
(шифр та назва галузі знань)

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ _____ G19 «Будівництво та цивільна інженерія»
(код та найменування спеціальності)

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

Вченою радою Сумського НАУ

« _____ » _____ 2025 року
(Протокол № _____)

Голова Вченої ради _____ **Володимир ЛАДИКА**

Освітньо-професійна програма вводиться в дію з
« _____ » _____ 2025 р.

Ректор _____ **Ігор КОВАЛЕНКО**

(наказ № _____ від « _____ » _____ 2025 р.)

Суми 2025

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма для підготовки здобувачів вищої освіти на першому (бакалаврському) освітньому рівні за спеціальністю Г «Будівництво та цивільна інженерія» містить обсяг кредитів ЄКТС (90), необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Розроблено проектною групою спеціальності Г «Будівництво та цивільне будівництво» на основі стандарту вищої освіти України для першого (бакалаврського) рівня, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 18.03.2021 р № 333 спеціальності Г «Будівництво та цивільна інженерія» у складі:

1. **Богінська Людмила Олексіївна** – к.е.н., доцент кафедри «Будівництва та експлуатації будівель, доріг та транспортних споруд» Сумського національного аграрного університету, гарант освітньо-професійної програми
2. **Новицький Олександр Павлович** - к.т.н., завідувач кафедри «Будівництва та експлуатації будівель, доріг та транспортних споруд» Сумського національного аграрного університету, член проектної (робочої) групи.
3. **Циганенко Людмила Анатоліївна** – к.т.н., доцент, завідувач кафедри «Будівельних конструкцій» Сумського національного аграрного університету, гарант освітньо-професійної програми
4. **Юрченко Оксана Вікторівна**– к.е.н., доцент кафедри «Будівництва та експлуатації будівель, доріг та транспортних споруд» Сумського національного аграрного університету, член (робочої) групи.
5. **Савченко Олександр Сергійович** – к.т.н., доцент кафедри «Будівництва та експлуатації будівель, доріг та транспортних споруд» Сумського національного аграрного університету, член проектної (робочої) групи.
6. **Лукашенко Даниїл Володимирович** - здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

Рецензенти

- | | |
|------------------------------------|--|
| 1. Рідченко Антон
Володимирович | Провідний інженер по прийому автомобільних доріг
ДП «Сумський Облавтодор» |
| 2. Деділова
Тетяна Вікторівна | к.е.н., доцент кафедри економіки та підприємництва
Харківського НАДУ |

Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Сумського національного аграрного університету.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«Будівництво та цивільна інженерія»

спеціальності G *«Будівництво та цивільна інженерія»*
першого (бакалаврського)

Проектна (робоча) група:

**Голова проектної групи (гарант
освітньої програми)**

Людмила БОГІНСЬКА

Олександр САВЧЕНКО

Олександр НОВИЦЬКИЙ

Людмила ЦИГАНЕНКО

Оксана ЮРЧЕНКО

**Здобувач першого (бакалаврського)
рівня вищої освіти:**

Данійл ЛУКАШЕНКО

Схвалено на засіданні вченої ради факультету будівництва та транспорту
(протокол № _____ від _____ 2025 року).

Голова вченої ради факультету будівництва
та транспорту, к.т.н., доцент _____ Олександр СОЛАРЬОВ

ПОГОДЖЕНО:

Проректор з науково-педагогічної та
навчальної роботи СНАУ, д.е.н., проф _____

Маргарита ЛИШЕНКО

Завідувач навчального відділу, к.е.н.,
доцент _____

Наталія КОЛОДНЕНКО

В.п. завідувача відділу якості
освіти, ліцензування та акредитацій,
к.е.н., доцент _____

Олена РИБІНА

ЗМІСТ

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності G «Будівництво та цивільна інженерія»
2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність
 - 2.1 Перелік компонентів ОП
 - 2.2 Структурно-логічна схема ОП
3. Форма атестації здобувачів вищої освіти
4. Матриця відповідності визначених стандартом компетентностей дескрипторам НРК
5. Матриця відповідності визначених програмних результатів навчання (ПРН) та програмних компетентностей
6. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми
7. Прикінцеві положення
8. Перелік нормативних документів
9. Додаток 1. Рецензії зовнішніх стейкхолдерів на ОП

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ G 19 «БУДІВНИЦТВО ТА ЦИВІЛЬНА ІНЖЕНЕРІЯ»

1. Загальна характеристика	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Сумський національний аграрний університет Будівельний факультет
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Офіційна назва освітньої програми	Спеціальність G 19 «Будівництво та цивільна інженерія», спеціалізація «Автомобільні дороги та транспортні споруди»
Освітня кваліфікація	Бакалавр з будівництва та цивільної інженерії
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти - Бакалавр Спеціальність G 19 «Будівництво та цивільна інженерія»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, - на базі повної загальної середньої освіти - 240 кредитів ЄКТС, термін навчання – 3 роки 10 місяців; - на базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») - 180 кредитів ЄКТС, термін навчання – 2 роки 10 місяців;
Наявність акредитації	
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Умови вступу визначаються наявністю загальної середньої освіти та «Правилами прийому для здобуття вищої освіти у Сумському національному аграрному університеті».
Мови викладання	українська;
Термін дії освітньої програми	2027
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://docs.snau.edu.ua/documents/files/budivnytstvo_bak.pdf
2. Мета освітньої програми	
<i>Мета навчання:</i> Забезпечити теоретичну і практичну професійну підготовку висококваліфікованих фахівців шляхом набуття ними теоретичних і практичних знань та вмінь, навичок та інших компетентностей, необхідних для розв'язання складних спеціалізованих задач та вирішення практичних питань у сфері будівництва, ремонту та експлуатації доріг та транспортних споруд	
3. Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань – G «Інженерія, виробництво та будівництво» Спеціальність – G 19 «Будівництво та цивільна інженерія» Спеціалізація - «Автомобільні дороги та транспортні споруди»
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна освіта в галузі будівництва автомобільних доріг та штучних споруд для формування компетенцій з питань проектування, будівництва та експлуатаційного утримання об'єктів транспортного будівництва та автомобільних доріг.
Форми здобуття освіти	1) інституційна: очна (денна, вечірня), заочна, з можливістю використання елементів дуальної освіти

Особливості програми	Програма розробляється з урахуванням потреб сучасних роботодавців у дорожньо-будівельній галузі. Програма враховує новітні та світові тенденції будівельної галузі, охоплює дисципліни, спрямовані на теоретичну і практичну підготовку студентів до ведення професійної діяльності, враховує регіональну специфіку матеріальної бази підприємств будівельної індустрії, місцевих матеріалів та технологічних потужностей в галузі дорожнього будівництва Передбачається залучення студентів до участі в реальних проектах з будівництва та реконструкції автомобільних доріг та транспортних споруд..
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Професії та професійні назви робіт згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: 3112 – Технік-будівельник 3119 – Інші технічні фахівці в галузі фізичних наук та техніки 1223.2 – Начальники (інші керівники) та майстри дільниць (підрозділів) у дорожньому будівництві Виконавець робіт - Майстер будівельних та монтажних робіт 2142.2 – Інженери в галузі цивільного будівництва- Інженер з технічного нагляду (будівництво)- Інженер-проектувальник (промислове і цивільне будівництво)- Інженер-консультант (будівництво)- Гідротехнік- Інженер-будівельник- Інженер з проектно-кошторисної роботи, Технолог (будівельні матеріали) 2149.2 – Інженери (інші галузі інженерної справи)*- Інженер-конструктор (будівельні конструкції)- Інженер з охорони праці- Фахівець з неруйнівного контролю- Інженер з інвентаризації нерухомого майна- Консультант із енергозбереження в будівлях- Консультант із енергозбереження та енергоефективності 3118 – Креслярі 3151 – Інспектори з будівництва та пожежної безпеки 3436.1, 3436.2 , 3436.3 , 3436.9 , 3439 Професії та професійні назви робіт згідно <i>International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08)</i>: 3112 – Civil engineering technicians 3119 – Physical and engineering science technicians not elsewhere classified
Подальше навчання	Можливість навчання за програмою другого рівня вищої освіти
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студенто-центроване навчання, технологія проблемного і диференційованого навчання, технологія інтенсифікації та індивідуалізації навчання, технологія програмованого навчання, інформаційна технологія, технологія розвивального навчання, , дистанційне навчання, електронне навчання в системі Moodle, самонавчання, навчання на основі досліджень, навчання через виробничу та передатестаційна практику. Викладання навчального матеріалу проводиться у вигляді:

	лекції, мультимедійної лекції, інтерактивної лекції, семінарів, практичних занять, лабораторних робіт, самостійного навчання на основі підручників та конспектів, консультації з викладачами, підготовка кваліфікаційної роботи бакалавра.
Оцінювання	Для оцінювання на освітній програмі використовуються сумативне і формативне оцінювання. Види контролю: поточний, проміжний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю набутих результатів навчання здобувачами вищої освіти здійснюється за допомогою усних і письмових екзаменів та заліків. Екзамени та заліки проводяться відповідно до вимог ЗВО. Оцінювання набутих результатів навчання здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною («зараховано», «не зараховано») системами. Письмові екзамени із співбесідою, усні екзамени із захистом відповідей на білети, здача звітів та захист лабораторних та практичних робіт, рефератів і презентацій в якості самостійної роботи. Кваліфікаційна (фахова) атестація: єдиний державний кваліфікаційний іспит та публічний захист кваліфікаційної роботи бакалавра.
6. Форми атестації здобувачів вищої освіти (ступеня вищої освіти бакалавра)	
Форми атестації бакалавра	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи (за наявності)	Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання комплексної спеціалізованої проєктної задачі в сфері дорожнього будівництва та/або цивільної інженерії. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена у депозитарії СНАУ.
7. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК02. Знання та розуміння предметної області та професійної діяльності. ЗК03. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК04. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК05. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. ЗК06. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК07. Навички міжособистісної взаємодії.

	ЗК08. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК09. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства; усвідомлення цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК10. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК11. Здатність застосовувати сучасні цифрові інструменти і технології, створювати цифровий контент, захищати інформацію і професійній діяльності. ЗК12. Здатність до саморозвитку, підтримки власного фізичного і психічного здоров'я, участі у суспільному житті
Спеціальні (фахові) компетентності	СК01. Здатність використовувати концептуальні наукові та практичні знання з математики, хімії та фізики для розв'язання складних практичних проблем в галузі будівництва та цивільної інженерії. СК02. Здатність до критичного осмислення і застосування основних теорій, методів та принципів економіки та менеджменту для раціональної організації та управління будівельним виробництвом. СК03. Здатність проєктувати будівельні конструкції, будівлі, споруди та інженерні мережі (відповідно до спеціалізації), з урахуванням інженерно-технічних та ресурсозберігаючих заходів, без бар'єрного простору, правових, соціальних, екологічних, техніко-економічних показників, наукових та етичних аспектів, і сучасних вимог нормативної документації у сфері архітектури та будівництва, охорони довкілля та безпеки праці. СК04. Здатність обирати і використовувати відповідні обладнання, матеріали, інструменти та методи для проєктування та реалізації технологічних процесів будівельного виробництва. СК05. Здатність застосовувати комп'ютеризовані системи проєктування та спеціалізоване прикладне програмне забезпечення для вирішення інженерних задач будівництва та цивільної інженерії. СК06. Здатність до інжинірингової діяльності у сфері будівництва, складання та використання технічної документації. СК07. Спроможність нести відповідальність за вироблення та ухвалення рішень у сфері архітектури та будівництва у непередбачуваних робочих контекстах. СК08. Усвідомлення принципів проєктування селищних територій.

	СК09. Здатність здійснювати організацію та керівництво професійним розвитком осіб та груп у сфері архітектури та будівництва.
Спеціальні (фахові) компетентності визначені для ОПП	СК10. Здатність аналізувати і застосувати положення нормативної бази в області інженерних вишукувань, принципів проектування автомобільних доріг, інженерних систем і обладнання, об'єктів дорожньої інфраструктури. СК11. Володіти теоретичними основами будівельної механіки, механіки будівельних матеріалів та геотехніки, виконувати на їх основі розрахунки та проводити проектування земляного полотна, дорожніх одягів та штучних споруд при проектуванні автомобільних доріг. СК12. Вміти проводити інженерні вишукування, володіти технологією проектування автомобільних доріг з використанням універсальних і спеціалізованих програмно-обчислювальних комплексів і систем автоматизованого проектування. СК13. Здійснювати і організовувати технічну експлуатацію, автомобільних доріг та об'єктів автодорожнього господарства, забезпечувати надійність, безпеку і ефективність їх роботи. СК14. Здатність створювати та оцінювати варіанти можливих проектно-конструкторських рішень та обирати оптимальні з урахуванням сучасних ефективних конструкцій та місцевих будівельних матеріалів.
8. Програмні результати навчання	
	РН01. Застосовувати основні теорії, методи та принципи математичних, природничих, соціально-гуманітарних та економічних наук, сучасні моделі, методи та програмні засоби підтримки прийняття рішень для розв'язання складних задач будівництва та цивільної інженерії. РН02. Брати участь у дослідженнях та розробках у сфері архітектури та будівництва. РН03. Презентувати результати власної роботи та аргументувати свою позицію з професійних питань, фахівцям і нефахівцям, вільно спілкуючись державною та іноземною мовою. РН04. Проектувати та реалізовувати технологічні процеси будівельного виробництва, використовуючи відповідне обладнання, матеріали, інструменти та методи. РН05. Використовувати та розробляти технічну документацію на усіх стадіях життєвого циклу будівельної продукції. РН06. Застосовувати сучасні інформаційні технології для розв'язання інженерних та управлінських задач будівництва та цивільної інженерії. РН07. Виконувати збір, інтерпретацію та застосування даних, в тому числі за рахунок пошуку, обробки та аналізу інформації з різних джерел. РН08. Раціонально застосовувати сучасні будівельні матеріали, вироби та конструкції на основі знань про їх технічні характеристики та технологію виготовлення РН09. Проектувати будівельні конструкції, будівлі, споруди, інженерні мережі та технологічні процеси будівельного

	виробництва, з урахуванням інженерно-технічних та ресурсозберігаючих заходів, без бар'єрного простору, правових, соціальних, екологічних, техніко-економічних показників, наукових та етичних аспектів, і сучасних вимог нормативної документації, часових та інших обмежень, у сфері архітектури та будівництва, охорони довкілля та безпеки праці. РН10. Приймати та реалізовувати раціональні рішення з організації та управління будівельними процесами при зведенні об'єктів будівництва та їх експлуатації. РН11. Оцінювати відповідність проєктів принципам проєктування міських територій та об'єктів інфраструктури і міського господарства. РН12. Мати поглиблені когнітивні та практичні уміння/навички, майстерність та інноваційність на рівні, необхідному для розв'язання складних спеціалізованих задач в галузі будівництва та цивільної інженерії (відповідно до спеціалізації). РН13. Здійснювати організацію та керівництво професійним розвитком осіб та груп у сфері архітектури та будівництва.
За спеціалізовано-професійними компетентностями: ОПП «Автомобільні дороги та штучні споруди»	
	РН14. Проводити вишукування для проєктування об'єктів автомобільних доріг та штучних споруд, аналізувати вихідні дані, оцінювати природні, економічні та технологічні ризики, враховувати наявність місцевих природних ресурсів та обґрунтовувати прийняті рішення, вміти кваліфіковано підготувати завдання на проєктування. РН15. Виконувати проекти автомобільних доріг, об'єктів автомобільних доріг та штучних споруд, інфраструктури (транспорт, благоустрій територій, інженерні комунікації тощо), приймати обґрунтовані рішення щодо їх реалізації з урахуванням економічної доцільності. РН16. Володіти знаннями чинних нормативних документів з проєктування, будівництва та експлуатації автомобільних доріг, а також інших нормативних актів України, які стосуються будівельної галузі. РН17. Здатність організовувати роботу з авторського нагляду на виробництві в процесі будівництва та експлуатації автомобільних доріг і штучних споруд. РН18. Глибоко усвідомлювати значення національної безпеки, збереження Української державності та функціонування інститутів, що її захищають; виявляти громадянську відповідальність і активну залученість у процеси її підтримання, керуючись принципами цінносно-орієнтованого та етичного лідерства в професійній та громадській діяльності. РН19. Здатність критично осмислювати глобальні виклики, пов'язані зі зміною клімату, цифровізацією та соціальною трансформацією, а також застосовувати цифрові інструменти для розв'язання комплексних проблем сталого розвитку в мультикультурному та демократичному середовищі

	РН20. Володіти методами ремонту дорожнього покриття, штучних споруд та інших елементів дороги з урахуванням інноваційних будівельних матеріалів (геосинтетики, композитних матеріалів, рецикльованих матеріалів тощо). РН21. Здатність проводити діагностику доріг через визначення технічного стану дорожнього покриття та штучних споруд. РН22. Володіти сучасними програмними комплексами для проектування автомобільних доріг: впровадження Building Information Modeling (BIM) для проектування, будівництва та експлуатації автомобільних доріг та транспортних споруд.
9. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Гарант освітньої програми (керівник проектної групи): кандидат технічних наук, доцент. Всі науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньої складової освітньо-професійної програми є штатними співробітниками СНАУ. Всі науково-педагогічні працівники мають науковий ступінь та/або вчене звання та підтверджений рівень наукової і професійної активності.
Матеріально-технічне забезпечення	Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребі. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць у гуртожитках відповідає вимогам. Дослідження проводяться у лабораторіях кафедри будівельних конструкцій та кафедри архітектури та інженерних вишукувань, лабораторіях підприємств-стейкхолдерів. Для проведення інформаційного пошуку та обробка результатів є спеціалізовані комп'ютерні класи, де наявне спеціалізоване ліцензійне програмне забезпечення та необмежений відкритий доступ до Інтернет-мережі. Навчальний процес включає виїзні практичні заняття студентів у спеціалізовані підприємства різних форм власності, виробничу та передатестаційну практики.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення обумовлюється використанням спеціалізованого програмного забезпечення, електронних курсів, мультимедійних та інтерактивних технологій навчання. Належна забезпеченість бібліотеки підручниками та посібниками, вітчизняними і закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного профілю, необмежений доступ до мережі Internet, авторських розробок професорсько-викладацького складу. Офіційний веб-сайт http://www.snau.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на центрі дистанційного навчання СНАУ https://cdn.snau.edu.ua/moodle/ та в репозиторії Сумського НАУ http://repo.snau.edu.ua. Читальні зали

10. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Можлива на основі укладання угод про академічну кредитну мобільність із закладами вищої освіти України. Допускається перезарахування кредитів, отриманих у інших університетах України, за умови відповідності їх набутих компетентностей та результатів навчання.
Міжнародна кредитна мобільність	Можлива на основі укладання угод про академічну кредитну мобільність із закладами вищої освіти інших країн. У рамках програми ЄС Еразмус+ на основі двосторонніх договорів між Сумським НАУ та навчальними закладами країн-партнерів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Освітньо-професійна програма передбачає можливість навчання здобувачів вищої освіти із числа іноземних громадян. На навчання приймаються іноземні громадяни на умовах контракту, які мають диплом бакалавра або магістра на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою.

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1. Перелік компонентів ОП

№ н.д.	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
1.1. Обов'язкові компоненти загальної підготовки			
ОК 1	Історично-філософські студії	5	іспит
ОК 2	Іноземна мова	5	іспит
ОК 3	Громадянська освіта	5	іспит
ОК 4	Українська мова та академічне письмо	5	іспит
ОК 5	Студії національної стійкості	5	диф. залік
ОК 5.1	- Теоретична частина БЗВП/Психологічна адаптація	3	диф. залік
ОК 5.2	- Сталий розвиток у цифрову епоху	2	диф. залік
ОК 6	Вища математика	5	іспит
ОК 7	Фізика	5	іспит
ОК 8	Хімія	5	іспит
ОК 9	Теоретична механіка	5	іспит
ОК 10	Екологія в дорожньому будівництві	5	залік
Всього обов'язкових компонент загальної підготовки		50	
1.2. Обов'язкові компоненти професійної (фахової) підготовки			
ОК 11	Опір матеріалів	5	іспит
ОК 12	Будівельна механіка	5	іспит
ОК 13	Будівельне матеріалознавство. Фізико-хімічна механіка будівельних матеріалів.	5	іспит
ОК 14	Інженерні графіка	5	залік
ОК 15	Комп'ютерні технології в транспортному будівництві	5	іспит
ОК 16	Інженерна геодезія	5	іспит
ОК 17	Інженерна геологія. Ґрунтознавство та механіка ґрунтів	5	залік
ОК 18	Архітектура будівель і споруд	5	іспит
ОК 19	Планування міст і транспорт. Інженерна підготовка територій	5	іспит
ОК 20	Будівельні конструкції	5	іспит
ОК 21	Технологія будівельного виробництва та доріг	10	іспит

ОК 22	Будівельні машини та механізми	5	іспит
ОК 23	Організація будівництва та охорона праці	5	іспит
ОК 24	Вишукування та випробування в дорожньому будівництві	5	іспит
ОК 25	Експлуатаційне утримання автомобільних доріг	5	залік
ОК 26	Основи та фундаменти	5	іспит
ОК 27	Економіка та виробнича база дорожнього будівництва	5	іспит
ОК 28	Нормування та кошторисна справа	5	іспит
ОК 29	Проектування автомобільних доріг	10	іспит
ОК 30	Штучні споруди на шляхах сполучення	5	іспит
Всього обов'язкових компонент професійної (фахової) підготовки		110	
Практична підготовка			
ПБ 1	Геодезична	5	залік
ПБ 2	Геологічно-технологічна	5	залік
ПБ 3	Виробнича	5	залік
Підсумкова атестація			
КР 1	Підготовка випускної кваліфікаційної роботи	5	
Всього обов'язкових компонент професійної (фахової) підготовки		165	
Загальний обсяг обов'язкових компонент ОПП		180	
2.1. Вибіркові компоненти загальної підготовки*			
ВК1	Дисципліна 1*	5	залік
ВК 2	Дисципліна 2*	5	залік
ВК 3	Дисципліна 3*	5	залік
ВК 4	Дисципліна 4*	5	залік
Всього вибірових компонент загальної підготовки		20	
2.2. Вибіркові компоненти професійної (фахової) підготовки**			
ВК 5	Дисципліна 5** Гідравліка. Технічна механіка рідини і газу	5	залік
ВК 6	Дисципліна 6**	5	залік
ВК 7	Дисципліна 7**	5	залік
ВК 8	Дисципліна 8**	5	залік
ВК 9	Дисципліна 9**	5	залік
ВК 10	Дисципліна 10**	5	залік
ВК 11	Дисципліна 11**	5	залік
ВК 12	Дисципліна 12**	5	залік
Всього вибірових компонент професійної (фахової) підготовки		40	

Загальний обсяг вибірових компонент ОПП		60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ		240	
2. Вибіркові компоненти ОПП			
2.1. Вибіркові компоненти загальної підготовки*			
ВБ 1	Дисципліна 1	5	залік
ВБ 2	Дисципліна 2	5	залік
ВБ 3	Дисципліна 3	5	залік
ВБ 4	Дисципліна 4	5	залік
ВБ 5	Дисципліна 5	5	залік
ВБ 6	Дисципліна 6	5	залік
ВБ 7	Дисципліна 7	5	залік
ВБ 8	Дисципліна 8	5	залік
ВБ 9	Дисципліна 9	5	залік
ВБ 10	Дисципліна 10	5	залік
ВБ 11	Дисципліна 11	5	залік
ВБ 12	Дисципліна 12	5	залік
Загальний обсяг вибіркової компоненти		60	
Загальний обсяг освітньої програми		240	

Примітки

1. Обов'язкова компонента загальної підготовки ОК4 Іноземна мова для здобувачів вищої освіти із числа іноземних громадян реалізуються, як освітня компонента ОК4 Українська мова та академічне письмо.
2. Обов'язкова компонента загальної підготовки ОК5 Базова загальна військова підготовка (БЗВП) для здобувачів вищої освіти заочної форми навчання та денної форми навчання (для іноземних громадян) у циклі дисциплін загальної підготовки реалізується ОК 5 : Психологічна адаптація.

*Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми обираються здобувачами вищої освіти із запропонованого переліку згідно додатку А до ОПП загальним обсягом 60 кредитів:

* вибіркові компоненти ВК 1 - ВК 4 обираються із запропонованого переліку університетського каталогу загальним обсягом 20 кредитів;

** вибіркові компоненти ВК 5 - ВК 12 обираються із запропонованого переліку вибірових компонент професійної(фахової) підготовки до ОПП загальним обсягом 40 кредитів.

Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми

	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
	I семестр	II семестр	III семестр	IV семестр	V семестр	VI семестр	VII семестр	VIII семестр
Обов'язкові освітні компоненти	ОК 1 Історично-філософські студії							
	ОК 2. Іноземна мова							
	ОК 4 Українська мова та академічне письмо							
	ОК 6. Вища математика	ОК 3. Громадянська освіта	ОК13. Будівельне матеріалознавство. Фізико-хімічна механіка					
	ОК 7. Фізика	ОК 9. Теоретична механіка	ОК 11 Опір матеріалів					
	ОК 8. Хімія	ОК10. Екологія в дорожньому будівництві	ОК 15. Комп'ютерні технології в транспорт. буд-ві	ОК 12. Будівельна механіка	ОК 17. Інженерна геологія. Ґрунтознавство			
	ОК 14. Інженерна графіка		ОК 5.1 Теоретична частина БЗВП / Психологічна адаптація	ОК 19. Планування міст і транспорт	ОК 20. Будівельні конструкції	ОК 26. Основи та фундаменти		
			ОК 5.2 Сталий розвиток у цифрову епоху	ОК 21. Технологія будівництва та доріг		ОК 24. Вишукування та випробування		
	ОК 16. Інженерна геодезія		ОК 18. Архітектура будівель і споруд		ОК 22. Будівельні машини та механізми	ОК 29. Проектування автомобільних доріг		ОК 23 Організація будівництва та охорона праці
							ОК 27. Економіка будівництва а/доріг	ОК 25. Експлуатаційне утримання а/доріг
						ОК 28. Нормування та кошторис. справа	ОК 30. Штучні споруди на шляхах сполучення	
	ПБ1. Навчальна геодезич. практика		ПБ2. Навчальна та виробнича практика		ПБ3. Виробнича та переддипломна практика		КР1. Підготовка випускної кваліфікац. роботи	
Вибіркові освітні			БК1. Вибіркова компонента 1*	БК2. Вибіркова компонента 2*	БК3. Вибіркова компонента 3*	БК4. Вибіркова компонента 4*		
			БК5. Вибіркова компонента 5*	БК6. Вибіркова компонента 6*	БК7. Вибіркова компонента 7*	БК8. Вибіркова компонента 8*	БК9. Вибіркова компонента 9*	БК11. Вибіркова компонента 11*
							БК10. Вибіркова компонента 10*	БК12. Вибіркова компонента 12*

3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація випускників освітньої програми спеціальності G 19 «Будівництво та цивільна інженерія» проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та завершується видачею документа встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавр із присвоєнням кваліфікації: з будівництва та цивільної інженерії за ОПП «Автомобільні дороги та транспортні споруди».

4. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ВИЗНАЧЕНИХ СТАНДАРТОМ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ДЕСКРИПТОРАМ НРК

Класифікація компетентностей (результати в навчання) за НРК	Знання Зн1	Уміння/навички Ум1	Комунікація К1	Відповідальність та автономія
	Концептуальні наукові та практичні знання, критичне осмислення теорій, принципів, методів і понять у сфері професійної діяльності та/або навчання	Поглиблені когнітивні та практичні уміння/навички, майстерність та інноваційність на рівні, необхідному для розв'язання складних спеціалізованих задач і практичних проблем у сфері професійної діяльності або навчання	Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень, власного досвіду та аргументації K2 Збір, інтерпретація та застосування даних K3 Спілкування з професійних питань, у тому числі іноземною мовою, усно та письмово	AB1 Управління складною технічною або професійною діяльністю чи проектами AB2 Спроможність нести відповідальність за вироблення та ухвалення рішень у непередбачуваних робочих та/або навчальних контекстах AB3 Формування суджень, що враховують соціальні, наукові та етичні аспекти AB4 Організація та керівництво професійним розвитком осіб та груп AB5 Здатність продовжувати навчання із значним ступенем автономії
Загальні компетентності				
ЗК01	Зн1	Ум1		AB3, AB5
ЗК02	Зн1	Ум1	K1	AB5
ЗК03	Зн1		K1, K3	AB3, AB5
ЗК04	Зн1		K1, K3	AB3, AB5
ЗК05	Зн1	Ум1	K1, K2	AB4, AB5
ЗК06	Зн1	Ум1	K2	AB5
ЗК07	Зн1	Ум1	K1	AB1, AB4
ЗК08	Зн1	Ум1	K1	AB1, AB3
ЗК09	Зн1	Ум1	K1	AB2, AB3
ЗК10	Зн1	Ум1		AB2, AB3
ЗК11				
ЗК12				
Спеціальні (фахові) компетентності				
СК01	Зн1	Ум1		AB5
СК02	Зн2		K2	AB1

6. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПРН) ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

[illegible]

7. ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ

Освітньо-професійна програма оприлюднена на офіційному веб-сайті університету до початку прийому абітурієнтів в університеті.

Відповідальність за провадження освітньо-професійної програми та забезпечення якості вищої освіти несе гарант освітньої програми.

8. ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ

1. Стандарт вищої освіти для першого рівня (бакалавра) з галузі 19 – Архітектура та будівництво, спеціальності 192 – Будівництво та цивільна інженерія. Науково-методична рада Міністерства освіти і науки України спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія», Київ, 2021р.
2. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 // Відомості Верховної Ради. - 2014. - №37,38.
3. Національна рамка кваліфікацій. Додаток до постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341.
4. Постанова Кабінету Міністрів України від 26.04.2015 №266 «Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти».
5. Постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти».
6. Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності закладів освіти, затверджені постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. №1187 [Електронний ресурс]. - Режим доступу: <http://www.kmu.gov.ua/control/uk/cardnpd?docid=248779880>.
7. Національний класифікатор України: Класифікатор професій ДК 003:2010 (із змінами, затвердженими наказом Міністерства економічного розвитку і торгівлі України від 02.09.2015 р. №1084) [Електронний ресурс]. - Режим доступу: <http://www.dk003.com>.
8. Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затверджений постановою Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266 [Електронний ресурс]. - Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF>.
9. Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266: Наказ Міністерства освіти і науки України від 06.11.2015 р. №1151 [Електронний

ресурс]. - Режим доступу: <http://old.mon.gov.ua / ru/ about- ministry / normative / 4636>.

- 10.Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: інформаційно-аналітичний огляд – <http://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysni-materialy/category/3-materialy-natsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovadzhennia-instrumentiv-bolonskoho-protseesu.html?download=88:rozvytok-systemy-zabezpechennia-iakosti-vyshchoi-osvity-ukrainy&start=80>
- 11.Розроблення освітніх програм: методичні рекомендації / Авт.: В.М. Захарченко, В.І. Луговий, Ю.М. Рашкевич, Ж.В. Таланова / За ред. В.Г. Кременя. – К. : ДП «НВЦ «Пріоритети», 2014. – 120 с. – <http://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysni-materialy/category/3-materialy-natsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovadzhennia-instrumentiv-bolonskoho-protseesu.html?download=84:rozroblennia-osvitnikh-prohram-metodychni-rekomendatsii&start=80>
- 12.Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG) – https://ihed.org.ua/wp-content/uploads/2018/10/04_2016_ESG_2015.pdf
- 13.International Standard Classification of Education ISCED 2011 – <http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/international-standard-classification-of-education-isced-2011-en.pdf>
- 14.International Standard Classification of Education: Fields of education and training 2013 (ISCED-F 2013) – Detailed field descriptions – <http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/international-standard-classification-of-education-fields-of-education-and-training-2013-detailed-field-descriptions-2015-en.pdf>

Гарант освітньо-професійної програми,
к.е.н., доцент кафедри
Будівництва та експлуатації будівель,
доріг та транспортних споруд

Людмила БОГІНСЬКА