

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Сумський національний аграрний університет

ПРОЄКТ ОПІ 2025 року набору

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Транспортні технології (на автомобільному транспорті)»

Рівень вищої освіти: Перший (бакалаврський) рівень

Ступінь вищої освіти: Бакалавр

Галузь знань: 1 Транспорт та послуги

Спеціальність: 18 Автомобільний транспорт

Кваліфікація: Бакалавр з транспортних технологій (на автомобільному транспорті)

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова Вченої ради

_____ / **Володимир ЛАДИКА** /
(протокол № ____ від «__» _____ 2025 р.)

Освітньо-професійна програма

вводиться в дію з 01 вересня_ 2025 р.

Ректор

_____ / **Ігор КОВАЛЕНКО** /
(наказ № ____ від «__» _____ 2025 р.)

Суми 2025 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«Транспортні технології (на автомобільному транспорті)»
спеціальності J8 Автомобільний транспорт
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

**Керівник проєктної групи,
гарант освітньої програми:**

_____ **Євгеній ГЕЦОВИЧ**

Члени проєктної групи:

_____ **Олександр СОЛАРЬОВ**

_____ **Віктор РУДЕНКО**

_____ **Павло ЯРОШЕНКО**

_____ **Олег КЛЄЩ**

Погоджено:

**Проректор з науково-педагогічної
та навчальної роботи**

_____ **Маргарита ЛИШЕНКО**

Завідувач навчального відділу

_____ **Наталія КОЛОДНЕНКО**

**Т.в.п. завідувачки відділу якості освіти,
ліцензування та акредитації**

_____ **Олена РИБІНА**

**Голова студентського самоврядування
факультету будівництва та транспорту**

_____ **Дар'я ІВАЩУК**

Рекомендовано:

**Вченою радою
факультету будівництва та транспорту
від «___» березня 2025 р., протокол № _**

_____ **Олександр СОЛАРЬОВ**

Рецензії та відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. **Станіслав РУДЬ** – директор ФОП РУДЬ СТАНІСЛАВ МИКОЛАЙОВИЧ;
2. **Олександр ГОРДІЄНКО** - директор з маркетингу ТОВ «Нафтапродукт» м. Лебедин;
3. **Марина ТКАЧЕНКО** - головний спеціаліст відділу надання адміністративних послуг Управління Укртрансбезпеки в Сумській області;
4. **Ігор БУДНИК** – директор ТОВ «ЛЕБЕДИН-AВТО» та ФОП БУДНИК ІГОР МИКОЛАЙОВИЧ;
5. **Віталій КАКУША** – заступник директора ТОВ "КРАСНОКОЛЯДИНСЬКЕ" Прилуцького району, Чернігівської області.

I. Преамбула

Освітньо-професійна програма «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» галузі знань - J «Транспорт та послуги», спеціальності - J8 «Автомобільний транспорт» першого (бакалаврського) рівня освіти вищої освіти розроблена на основі стандарту вищої освіти України розробленого членами підкомісії зі спеціальності 275 Транспортні технології (за видами) Науково-методичної комісії №14 з транспорту та сервісу Науково-методичної ради МОН України затвердженого і введеного в дію наказом МОН України №1171 від 29.10.2018 р. із внесеними змінами відповідно до Наказів МОН №26 від 13.01.2022 і №842 від 13.06.2024 "Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти" та Наказ МОН України №1625 від 19.11.2024 «Про особливості запровадження змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 року № 1021».

Стандарт вищої освіти України для здобуття ступеня вищої освіти “бакалавр” за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти в галузі знань 27 – «Транспорт», за спеціальністю 275 – «Транспортні технології (за видами)» розроблено відповідно до Закону України від 01.07.2014 №1556-VII “Про вищу освіту”, постанов Кабінету Міністрів України №1341 від 23.11.2011 “Про затвердження Національної рамки кваліфікацій”, №266 від 29.04.2015 “Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти”, Національного класифікатору України “Класифікатор професій” ДК 003:2010, затвердженого наказом Держспоживстандарту України № 237 від 28.07.2010 (із змінами) з урахуванням Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти (Наказ Міністерства освіти і науки України № 600 від 01.06.2016 р. у редакції наказу Міністерства освіти і науки України № 584 від 30.04.2020 р.).

РОЗРОБНИКИ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Освітньо-професійну програму розроблено проєктною (робочою) групою у складі:

Євгеній ГЕЦОВИЧ	доктор технічних наук, професор кафедри транспортних технологій СНАУ, керівник проєктної групи, гарант освітньо-професійної програми.
Олександр СОЛАРЬОВ	кандидат технічних наук, доцент кафедри транспортних технологій СНАУ, член проєктної групи.
Віктор РУДЕНКО	кандидат технічних наук, доцент кафедри транспортних технологій, член проєктної групи.
Павло ЯРОШЕНКО	кандидат технічних наук, доцент кафедри транспортних технологій СНАУ, член проєктної групи.
Олег КЛЄЩ	здобувач вищої освіти за освітньою програмою «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» першого (бакалаврського) рівня, член проєктної групи.

II. Загальна характеристика освітньо-професійної програми

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Сумський національний аграрний університет. Факультет будівництва та транспорту.
Офіційна назва освітньої програми	Транспортні технології (на автомобільному транспорті)
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Назва галузі знань	J Транспорт та послуги
Назва спеціальності, спеціалізації	J8 Автомобільний транспорт
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр. Бакалавр з транспортних технологій (на автомобільному транспорті)
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – Бакалавр Спеціальність - J8 Автомобільний транспорт Освітньо-професійна програма – Транспортні технології (на автомобільному транспорті)
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, - на базі повної загальної середньої освіти - 240 кредитів ЄКТС, термін навчання – 3 роки 10 місяців; - на базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») - 120 кредитів ЄКТС, термін навчання – 1 рік 10 місяців; - на базі ступеня «фаховий молодший бакалавр» - 180 кредитів ЄКТС, термін навчання – 2 роки 10 місяців.
Наявність акредитації	Акредитація освітньо-професійної програми «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» спеціальності 275 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти проведена у 2018 році. Сертифікат про акредитацію УД №19005305 відповідно до рішення Акредитаційної комісії МОН від 12.06.2018 р. протокол №130. Термін дії до 1.07.2024 року. Продовження дії сертифікату - постанова Кабінету Міністрів України №295 від 16 березня 2022 р. «Про особливості акредитації освітніх програм, за якими здійснюють підготовку здобувачі вищої освіти, в умовах воєнного стану». Наступна акредитація - чергова.
Цикл/рівень	НРК – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF LLL – 6 рівень
Передумова	Умови вступу визначаються наявністю загальної середньої освіти та «Правилами прийому для здобуття вищої освіти у Сумському національному аграрному університеті». Прийом на основі ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» здійснюється за результатами зовнішнього незалежного оцінювання в порядку, визначеному законодавством.
Обмеження щодо форм навчання	відсутні
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	Термін дії освітньо-професійної програми «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» до 1 липня 2029 року.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://snaeu.edu.ua/zabezpechennya-yakosti-osviti/osvitni-programi
2 – Мета освітньої програми	
Забезпечити теоретичну і практичну професійну підготовку висококваліфікованих фахівців в галузі J «Транспорт та послуги» за спеціальністю J8 «Автомобільний транспорт» першого	

(бакалаврського) рівня вищої освіти, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми у галузі транспорту з використанням теорій та методів сучасної транспортної науки на основі системного підходу та з врахуванням комплексності та невизначеності умов функціонування транспортних систем з врахуванням особливостей транспортного обслуговування аграрного виробництва.

3 – Характеристика освітньої програми

Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань - J Транспорт та послуги, Спеціальність - J8 Автомобільний транспорт
Орієнтація освітньої програми та опис предметної області	Освітньо-професійна програма першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Орієнтація освітньої програми – прикладна та практична в професійній діяльності. Освітньо-професійна програма має академічну, прикладну та практичну спрямованість. <i>Об'єкт вивчення</i> – транспортні системи та технології на автомобільному транспорті. <i>Цілі навчання</i> – підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми у галузі транспорту з використанням теорій та методів сучасної науки та з врахуванням комплексності та невизначеності умов функціонування транспортних систем. <i>Теоретичний зміст предметної області</i> - поняття, методи, концепції теорій систем і системного аналізу, транспортних процесів і систем, оптимальних рішень та інших, що розкривають закономірності проектування, ефективного розвитку та функціонування транспортних систем і технологій. <i>Методи, методики та технології.</i> -формалізовані та якісні методи системного аналізу; -методи дослідження операцій, математичного та імітаційного моделювання, графічного, аналітичного та статистичного аналізу; -методики розв'язування формалізованих задач, алгоритмізації транспортних процесів; -технології обслуговування пасажирів, вантажу та пошти на видах транспорту; -технології застосування видів транспорту в галузях економіки. <i>Інструменти та обладнання</i> – сукупність галузевих пристроїв, приладів та інформаційних систем
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Основний фокус освітньої програми направлений на професійну діяльність в сфері транспортних технологій і систем автомобільного транспорту та вирішення актуальних задач технічного, організаційного та технологічного забезпечення автомобільних перевезень. Вирішення цих актуальних і сучасних задач освітньо-професійна програма передбачає через дослідження, розробку, організацію і управління автомобільними перевезеннями в транспортних технологіях та системах. Освітньо-професійна програма «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» спрямована на оволодіння загальними та спеціальними професійними знаннями в сфері транспортних технологій на автомобільному транспорті. Вона дає можливість отримати фахові знання з організації та управління вантажних і пасажирських автомобільних перевезень. <i>Ключові слова:</i> транспортні технології, автомобільний транспорт, вантажні перевезення, пасажирські перевезення, організація і управління автомобільними перевезеннями, транспортна логістика.
Особливості програми	Дана освітньо-професійна програма передбачає отримання знань теоретичного та практичного фахового спрямування, направлених на

	розв'язання складних задач і проблем з професійної діяльності по організації та управлінню автомобільними перевезеннями з урахуванням особливостей транспортних технологій для аграрного виробництва на основі обов'язкових і вибіркового компонент та практичної підготовки, яка реалізуються на виробничих об'єктах і підприємствах, які зацікавлені у висококваліфікованих фахівцях з глибокими ґрунтовними знаннями в галузі J - Транспорт та послуги. В умовах постійних змін у сучасних транспортних технологіях і системах на автомобільному транспорті зміст освітньо-професійної програми періодично оновлюється на основі сучасних тенденцій їх розвитку та формування soft skills, пов'язаних з діяльністю в галузі.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Бакалавр з транспортних технологій (на автомобільному транспорті) підготовлений для виконання роботи в транспортних підрозділах підприємств, забезпечення взаємодії всіх видів транспорту та організації обслуговування споживачів з наданням широкого спектру послуг. Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) та International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08) випускник з освітньою кваліфікацією «Бакалавр з транспортних технологій (на автомобільному транспорті)» може працевлаштуватися за відповідними професійними назвами посад, які пов'язані з підприємствами різної організаційно-правової форми. Бакалавр з транспортних технологій (на автомобільному транспорті) здатний виконувати професійну роботу, перелік якої подається відповідно до класифікатора професій ДК 003:2010 і може працевлаштуватися та займати відповідно до ДК 003:2010 на такі посади: 2149.2 – Інженер по транспорту; 2149.2 - Консультант (у галузі транспорту); 2419.2 - Логіст; 3111 - Технік-технолог; 3119 - Диспетчер автомобільного транспорту; 3119 – Диспетчер з міжнародних перевезень; 3119 – Диспетчер служби перевезень; 3119 – Хронометражист; 3119 – Технолог; 3152 - Інженер з безпеки руху; 3152 - Ревізор автомобільного транспорту; 3422 - Експедитор транспортний; 3422 - Агент із замовлень населення на перевезення; 3422 - Черговий по транспортно-експедиційному підприємству; 3422 - Адміністратор пасажирської служби. <i>Також займати посади:</i> керівника структурних підрозділів на транспорті; керівника відділу транспорту; керівника диспетчерської служби; керівника відділу організації безпеки руху; керівника логістичного центру; інженер-інспектора на транспорті та ін. Самостійне працевлаштування за суміжними посадами професій. <i>Місце працевлаштування:</i> автотранспортні підприємства, транспортно-експедиторські підприємства, аграрні підприємства, структурні підрозділи міністерств України, науково-дослідні, проектно-технологічні установи та інші установи і організації.
Подальше навчання та академічні права випускників	Можливість навчання за освітньою програмою другого (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю J8 - Автомобільний транспорт та за програмами другого циклу FQ-EHEA, 7 рівня EQF-LLL, 7 рівня НРК.

	Навчання для розвитку та самовдосконалення у науковій та професійній сферах діяльності, а також інших споріднених галузях наукових знань: - навчання на 2-ому (магістерському) рівні вищої освіти у споріднених галузях наукових знань; - освітні програми, дослідницькі гранти та стипендії (у тому числі і закордоном), що містять додаткові освітні компоненти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студенто-центроване навчання, технологія проблемного і диференційованого навчання, технологія інтенсифікації та індивідуалізації навчання, технологія програмованого навчання, інформаційна технологія, технологія розвивального навчання, дистанційне навчання, електронне навчання в системі Moodle, самонавчання, навчання на основі досліджень, навчання через виробничу та передатестаційну практику. Викладання навчального матеріалу проводиться у вигляді: лекції, мультимедійної лекції, інтерактивної лекції, семінарів, практичних занять, лабораторних робіт, самостійного навчання на основі підручників та конспектів, консультації з викладачами, підготовка кваліфікаційної роботи бакалавра.
Оцінювання	Для оцінювання на освітній програмі використовуються сумативне і формативне оцінювання. Види контролю: поточний, проміжний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю набутих результатів навчання здобувачами вищої освіти здійснюється за допомогою усних і письмових екзаменів та заліків. Екзамени та заліки проводяться відповідно до вимог ЗВО. Оцінювання набутих результатів навчання здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною («зараховано», «незараховано») системами. Письмові екзамени із співбесідою, усні екзамени із захистом відповідей на білети, здача звітів та захист лабораторних та практичних робіт, рефератів і презентацій в якості самостійної роботи. Кваліфікаційна (фахова) атестація: єдиний державний кваліфікаційний іспит та публічний захист кваліфікаційної роботи бакалавра.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми у галузі транспорту з використанням теорій та методів сучасної транспортної науки на основі системного підходу та з врахуванням комплексності та невизначеності умов функціонування транспортних систем.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК-01. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК-02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК-03. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК-04. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК-05. Навики використання інформаційних і комунікаційних технологій ЗК-06. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК-07. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК-08. Здатність розробляти та управляти проектами. ЗК-09. Навики здійснення безпечної діяльності.

	ЗК-10. Прагнення до збереження навколишнього середовища. ЗК-11. Здатність працювати автономно та в команді. ЗК-12. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності ЗК-13. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 14. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.
Фахові (спеціальні, предметні) компетентності (ФК)	ФК-01. Здатність аналізувати та прогнозувати параметри і показники функціонування транспортних систем та технологій з урахуванням впливу зовнішнього середовища. ФК-02. Здатність організації та управління навантажувально-розвантажувальними роботами та складськими операціями на транспорті. ФК-03. Здатність організовувати та управляти перевезенням вантажів (за видами транспорту). ФК-04. Здатність організовувати та управляти перевезенням пасажирів та багажу (за видами транспорту). ФК-05. Здатність до оперативного управління рухом транспортних потоків ФК-06 Здатність організовувати взаємодію видів транспорту. ФК-07. Здатність оптимізувати логістичні операції та координувати замовлення на перевезення вантажів від виробника до споживача, дотримуватись законів, правил та вимог систем управління якістю. ФК-08. Здатність проектувати транспортні (транспортно-виробничі, транспортно-складські) системи і їх окремі елементи. ФК-09. Здатність оцінювати експлуатаційні, техніко-економічні, технологічні, правові, соціальні, та екологічні складові організації перевезень ФК-10. Здатність оцінювати та забезпечувати ергономічну ефективність транспортних технологій ФК-11. Здатність оцінювати та забезпечувати безпеку транспортної діяльності. ФК-12. Здатність організовувати міжнародні перевезення ФК-13. Здатність оцінювати плани та пропозиції щодо організації та технології перевезень, складені іншими суб'єктами, та вносити необхідні зміни виходячи з техніко-експлуатаційних параметрів та принципів функціонування об'єктів та пристроїв транспортної інфраструктури, транспортних засобів. ФК-14. Здатність використовувати сучасні інформаційні технології, автоматизовані системи керування та геоінформаційні системи при організації перевізного процесу. ФК-15. Здатність організовувати транспортно-експедиторське обслуговування вантажів ФК-16. Здатність врахувати людський фактор в транспортних технологіях. ФК-17. Здатність використовувати технічні засоби в транспортних технологіях аграрного виробництва. ФК-18. Здатність організовувати автомобільні перевезеннями в аграрному виробництві.
7 – Програмні результати навчання	
Програмні результати навчання(ПРН)	ПРН-01. Брати відповідальність на себе, проявляти громадянську свідомість, соціальну активність та участь у житті громадянського суспільства, аналітично мислити, критично розуміти світ. ПРН-02. Критично оцінювати наукові цінності і досягнення суспільства у розвитку транспортних технологій. ПРН-03. Давати відповіді, пояснювати, розуміти пояснення, дискутувати, звітувати державною мовою на достатньому для професійної діяльності рівні. ПРН-04. Давати відповіді, пояснювати, розуміти пояснення, дискутувати, звітувати іноземною мовою на достатньому для професійної діяльності

рівні.

ПРН-05. Застосовувати, використовувати сучасні інформаційні і комунікаційні технології для розв'язання практичних завдань з організації перевезень та проектування транспортних технологій.

ПРН-06. Досліджувати транспортні процеси, експериментувати, аналізувати та оцінювати параметри транспортних систем та технологій.

ПРН-07. Формулювати, модифікувати, розробляти нові ідеї з удосконалення транспортних технологій.

ПРН-08. Розробляти, проектувати, управляти проектами у сфері транспортних систем та технологій.

ПРН-09. Розробляти, планувати, впроваджувати методи організації безпечної діяльності у сфері транспортних систем та технологій.

ПРН-10. Розробляти та використовувати транспортні технології з врахуванням вимог до збереження навколишнього середовища.

ПРН-11. Класифікувати та ідентифікувати транспортні процеси і системи. Оцінювати параметри транспортних систем. Виконувати системний аналіз та прогнозування роботи транспортних систем.

ПРН-12. Знаходити рішення щодо раціональних методів організації навантажувально-розвантажувальних робіт. Планувати графіки проведення навантажувально-розвантажувальних робіт. Вибирати механізми та засоби проведення навантажувально-розвантажувальних робіт.

ПРН-13. Організовувати та управляти перевезенням вантажів в різних сполученнях. Вибирати вид, марку, тип транспортних засобів та маршрутів руху. Контролювати хід виконання перевезення.

ПРН-14. Організовувати та управляти перевезенням пасажирів та багажу в різних сполученнях. Вибирати вид, марку, тип транспортних засобів та маршрутів руху. Організовувати обслуговування пасажирів на вокзалах та пасажирських терміналах.

ПРН-15. Оцінювати параметри транспортних потоків. Проектувати схеми і мережі транспортних систем. Розробляти технології оперативного управління транспортними потоками.

ПРН-16. Вибирати ефективні технології взаємодії видів транспорту. Аналізувати можливості застосування різноманітних варіантів взаємодії видів транспорту.

ПРН-17. Розробляти ланцюги постачань та оцінювати їх ефективність. Установлювати зв'язки між різними ланцюгами постачань. Визначення функцій логістичних центрів. Аналізувати особливості супутніх інформаційних і фінансових потоків.

ПРН-18. Досліджувати види і типи транспортних систем. Знаходити рішення оптимізації параметрів транспортних систем. Оцінювати ефективність інфраструктури та технології функціонування транспортних систем.

ПРН-19. Пояснювати експлуатаційну, техніко-економічну, технологічну, правову, соціальну та екологічну ефективність організації перевезень.

ПРН-20. Досліджувати складові ергономічності транспортних технологій. Встановлювати їх ефективність і надійність.

ПРН-21. Впроваджувати методи організації безпечної транспортної діяльності.

ПРН-22. Організовувати міжнародні перевезення. Застосовувати методи оформлення митної документації. Використання методів митного контролю.

ПРН-23. Розпізнавати якісні і кількісні показники експлуатації транспортних засобів. Оцінювати елементи конструкції транспортних засобів. Установлювати зв'язок між елементами конструкції транспортних засобів.

ПРН-24. Вибирати інформаційні системи для організації перевезень.

	Експлуатувати автоматизовані системи керування та навігаційні системи у перевізному процесі. Використовувати електронні карти. ПРН-25. Використовувати методи організації транспортно-експедиторського обслуговування різних видів сполучення. ПРН-26. Досліджувати проблеми людського фактору, пов'язані з транспортом, а також наслідки помилок для безпеки та управління. Визначати моделі поведінки людей у зв'язку з помилками. ПРН-27. Використовувати транспортні технології для механізації технологічних процесів у агропромисловому виробництві. ПРН-28. Приймати ефективні рішення щодо складу, режимів роботи та експлуатації автомобільних транспортних комплексів в агропромисловому виробництві. ПРН-29. Глибоко усвідомлювати значення національної безпеки, збереження Української державності та функціонування інститутів, що її захищають; виявляти громадянську відповідальність і активну залученість у процеси її підтримання, керуючись принципами цінносно-орієнтованого та етичного лідерства в професійній та громадській діяльності.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення освітньо-професійної програми: професорсько-викладацький склад університету з можливістю залучення для участі в реалізації освітньої програми закордонних фахівців, фахівців з виробництва та сумісників фахівців в галузі 27 «Транспорт». Викладання навчальних дисциплін проводять висококваліфіковані науково-педагогічні працівники, які мають науковий ступінь доктора або кандидата наук, із залученням до педагогічної роботи найбільш досвідчених спеціалістів з виробництва, науково-дослідних установ і закладів вищої освіти за сумісництвом. Поширеною практикою є проведення гостьових лекцій провідними вітчизняними та зарубіжними фахівцями.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення освітньо-професійної програми дозволяє організовувати навчальний процес з використанням спеціалізованих лабораторій, аудиторій, технічних засобів та обладнання. Повне забезпечення навчально-лабораторними приміщеннями, забезпеченість комп'ютерними робочими місцями та прикладними комп'ютерними програмами достатнє для досягнення програмних результатів навчання, забезпеченість навчальними лабораторіями, які обладнані необхідним устаткуванням для проведення занять з професійно орієнтованих дисциплін. Навчальний процес включає виїзні практичні заняття студентів у спеціалізовані підприємства різних форм власності, виробничу та передатестаційну практики.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення обумовлюється використанням спеціалізованого програмного забезпечення, електронних курсів, мультимедійних та інтерактивних технологій навчання. Належна забезпеченість бібліотеки підручниками та посібниками, вітчизняними і закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного профілю, необмежений доступ до мережі Internet, авторських розробок професорсько-викладацького складу. Офіційний веб-сайт http://www.snau.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на центрі дистанційного навчання СНАУ https://cdn.snau.edu.ua/moodle/ та в репозиторії Сумського НАУ http://repo.snau.edu.ua. Читальні зали забезпечені вільним доступом до мережі інтернет. Доступ до ресурсів наукової бібліотеки Сумського НАУ доступний за адресою: http://library.snau.edu.ua.

9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Можлива на основі укладання угод про академічну кредитну мобільність із закладами вищої освіти України. Допускається перезарахування кредитів, отриманих у інших університетах України, за умови відповідності їх набутих компетентностей та результатів навчання.
Міжнародна кредитна мобільність	Можлива на основі укладання угод про академічну кредитну мобільність із закладами вищої освіти інших країн. У рамках програми ЄС Еразмус+ на основі двосторонніх договорів між Сумським НАУ та навчальними закладами країн-партнерів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Освітньо-професійна програма передбачає можливості навчання здобувачів вищої освіти із числа іноземних громадян. На навчання приймаються іноземні громадяни на умовах контракту, які мають диплом бакалавра або магістра на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою.

III. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

Перелік компонент освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми	Навчальний семестр	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1. Обов'язкові компоненти ОПП				
1.1. Обов'язкові компоненти загальної підготовки				
ОК 1	Історично-філософські студії	1, 2	5,0	Залік /Екзамен
ОК 2	Іноземна мова ¹	1, 2	5,0	Залік /Екзамен
ОК 3	Громадянська освіта	2	5,0	Екзамен
ОК 4	Українська мова та академічне письмо	1	5,0	Екзамен
ОК 5	Базова загальна військова підготовка (БЗВП) ²	3	5,0	Диф. залік
ОК 6	Безпека праці	8	5,0	Екзамен
ОК 7	Фізика	1	5,0	Залік
ОК 8	Інженерна графіка та основи комп'ютерного проектування	1	5,0	Екзамен
ОК 9	Вища математика	1	5,0	Екзамен
ОК 10	Технічна механіка	2	5,0	Екзамен
Всього обов'язкових компонент загальної підготовки		-	50,0	-
1.2. Обов'язкові компоненти професійної (фахової) підготовки				
ОК 11	Основи професійної діяльності	1	5,0	Екзамен
ОК 12	Ергономіка	2	5,0	Залік
ОК 13	Інформаційні системи і технології	2, 3	10,0	Залік /Екзамен
ОК 14	Транспортні засоби	2, 3	10,0	Залік/Екзамен
ОК 15	Організація та управління навантажувально-розвантажувальними роботами	4	5,0	Залік
ОК 16	Безпека транспортних засобів	4	5,0	Екзамен
ОК 17	Дослідження операцій у транспортних системах	4, 5	5,0	Залік /Екзамен
ОК 18	Експлуатаційні властивості транспортних засобів	4	5,0	Екзамен
ОК 19	Вантажні перевезення	5,6	10,0	Залік/Екзамен, РГР
ОК 20	Основи теорії транспортних процесів і систем	5	5,0	Екзамен
ОК 21	Основи теорій систем і управління	5, 6	5,0	Залік/Екзамен
ОК 22	Організація дорожнього руху	5	5,0	Залік
ОК 23	Моделювання транспортних процесів	6	5,0	Екзамен
ОК 24	Пасажирські перевезення	6	5,0	Екзамен

Код н/д	Компоненти освітньої програми	Навчальний семестр	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ОК 25	Управління на транспорті	6	5,0	Екзамен
ОК 26	Транспортні технології в АПК	7	5,0	Екзамен, РГР
ОК 27	Взаємодія видів транспорту	7	5,0	Екзамен, РГР
ОК 28	Транспортна логістика	7	5,0	Екзамен
ОК 29	Організація міжнародних перевезень	7	5,0	Залік
ОК 30	Основи економіки транспорту	8	5,0	Екзамен
ОК 31	Транспортне право	8	5,0	Залік
ОК 32	Навчальна та виробнича практика	2, Д6	5,0	Залік/Диф.залік
ОК 33	Кваліфікаційна (фахова) атестація	8	5,0	ЄДКІ та захист кваліфікаційної роботи
Всього обов'язкових компонент професійної (фахової) підготовки		-	130,0	-
Загальний обсяг обов'язкових компонент ОПП		-	180,0	-
2. Вибіркові компоненти ОПП³				
2.1. Вибіркові компоненти загальної підготовки*				
ВК 1	Вибіркова компонента 1* (Вибір рухової активності)	3, 4	5,0	Залік
ВК 2	Вибіркова компонента 2* (Гуманітарна вибіркова дисципліна)	3	5,0	Залік
ВК 3	Вибіркова компонента 3* (Вибіркова дисципліна спрямована на розвиток загальних компетенцій)	4	5,0	Залік
ВК 4	Вибіркова компонента 4* (Вибіркова дисципліна спрямована на розвиток загальних компетенцій)	5	5,0	Залік
Всього вибірових компонент загальної підготовки		-	20,0	-
2.2. Вибіркові компоненти професійної (фахової) підготовки**				
ВК 5	Вибіркова компонента 5**	3	5,0	Залік
ВК 6	Вибіркова компонента 6**	4	5,0	Залік
ВК 7	Вибіркова компонента 7**	5	5,0	Залік
ВК 8	Вибіркова компонента 8**	6	5,0	Залік
ВК 9	Вибіркова компонента 9**	7	5,0	Залік
ВК 10	Вибіркова компонента 10**	7	5,0	Залік
ВК 11	Вибіркова компонента 11**	8	5,0	Залік
ВК 12	Вибіркова компонента 12**	8	5,0	Залік
Всього вибірових компонент професійної (фахової) підготовки		-	40,0	-
Загальний обсяг вибірових компонент ОПП		-	60,0	-
Загальний обсяг освітньо-професійної програми		-	240,0	-

Примітки

1. Обов'язкова компонента загальної підготовки ОК4 Іноземна мова для здобувачів вищої освіти із числа іноземних громадян реалізуються, як освітня компонента ОК2 Українська мова та академічне письмо.

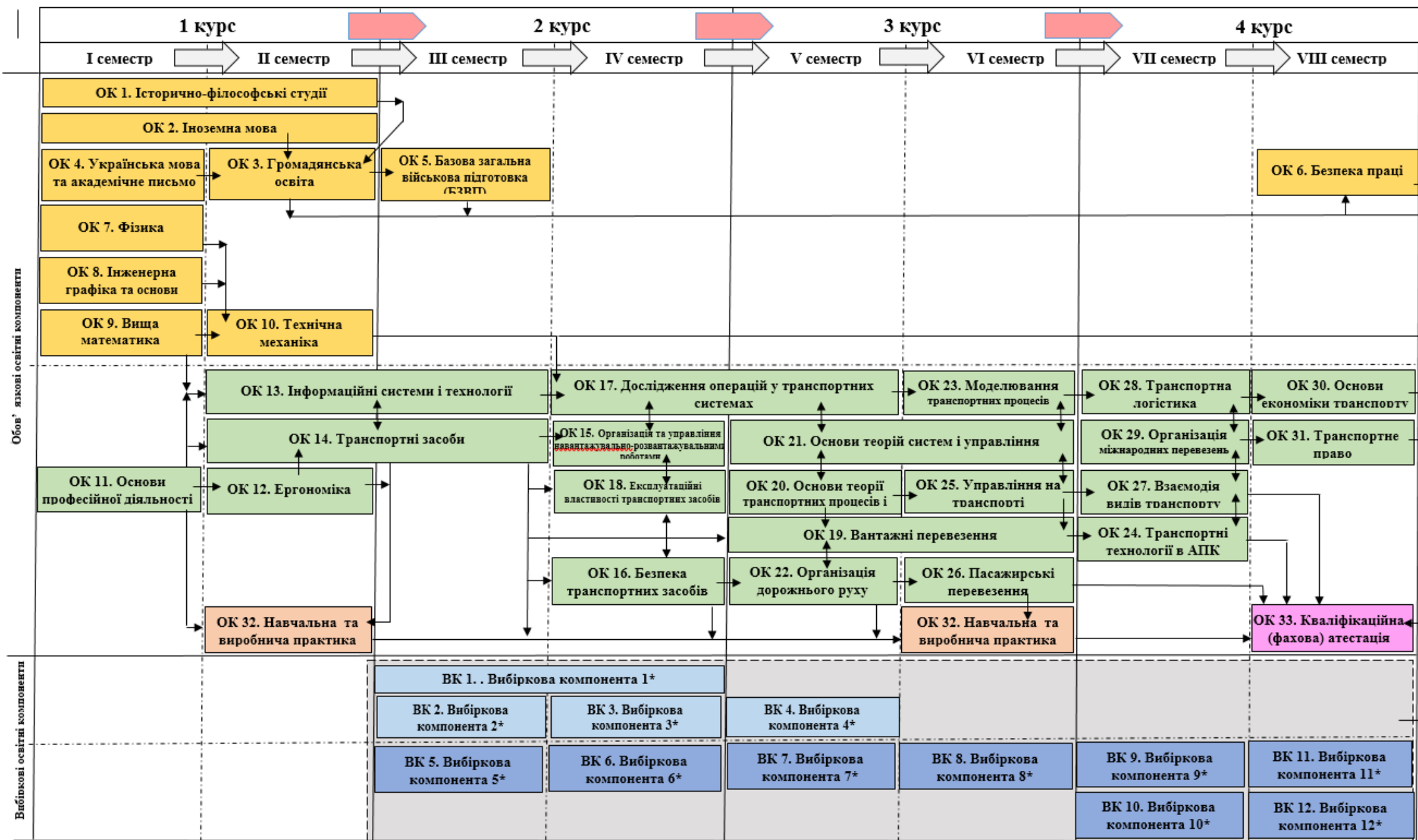
2. Обов'язкова компонента загальної підготовки ОК5 Базова загальна військова підготовка (БЗВП) для здобувачів вищої освіти заочної форми навчання та денної форми навчання (для іноземних громадян) у циклі дисциплін загальної підготовки реалізується, як освітня компонента ОК5 Психологічна адаптація.

3. Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми обираються здобувачами вищої освіти загальним обсягом 60 кредитів відповідно до рекомендацій по організації вивчення навчальних дисциплін вільного вибору Додаток А до ОПП:

* вибіркові компоненти ВК 1 - ВК 4 обираються із запропонованого переліку університетського каталогу загальним обсягом 20 кредитів;

** вибіркові компоненти ВК 5 - ВК 12 обираються із запропонованого переліку вибірових компонент професійної(фахової) підготовки до ОПП загальним обсягом 40 кредитів.

Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



IV. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів першого (бакалаврського) ступеня вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» спеціальності J8 Автомобільний транспорт здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту (ЄДКІ) та публічного захисту кваліфікаційної роботи бакалавра.

Атестація у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту (ЄДКІ) передбачає оцінювання досягнень результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти та Програмою єдиного державного кваліфікаційного іспиту зі спеціальності на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти.

Кваліфікаційна (фахова) атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи бакалавра та завершується видачою документа встановленого зразка (диплому) про присудження ступеня вищої освіти «Бакалавр» із присвоєнням освітньої кваліфікації «Бакалавр з транспортних технологій (на автомобільному транспорті)» за освітньо-професійною програмою «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)».

Кваліфікаційна робота бакалавра повинна передбачати розв'язання складної спеціалізованої задачі або актуальної практичної проблеми у сфері транспортних технологій на автомобільному транспорті на основі сучасних економіко-технологічних підходів з використанням теорій та методів сучасної транспортної науки з врахуванням комплексності та невизначеності умов функціонування транспортних систем відповідно до галузі знань J - Транспорт та послуги, за спеціальністю J8 – Автомобільний транспорт. Також кваліфікаційна робота бакалавра може відображати дослідження, удосконалення, впровадження та ефективне вирішення спеціалізованих задач і проблемних питань у галузі транспортних технологій на автомобільному транспорті стосовно ефективної організації транспортно-технологічних процесів, міських, приміських, міжміських і міжнародних автомобільних перевезень, автомобільних перевезень в агропромисловому виробництві, контролю та експертизи щодо роботи транспортних засобів, раціонального використання навігаційних систем в управлінні транспортними процесами, впровадження інноваційних технологій у професійну діяльність.

Кваліфікаційна робота бакалавра не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Кваліфікаційна робота бакалавра має бути оприлюднена на офіційному сайті підрозділу (факультету) або у репозиторії закладу вищої освіти (Сумського НАУ).

V. Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей дескрипторам Національної рамки кваліфікацій

Класифікація компетентностей за НРК		Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
Шифр	Зміст				
Загальні компетентності					
ЗК-01	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.	+	+	+	+
ЗК-02	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя	+	+	+	+
ЗК-03	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.	+	+	+	+
ЗК-04	Здатність спілкуватися іноземною мовою.	+	+	+	
ЗК-05	Навики використання інформаційних і комунікаційних технологій	+	+	+	
ЗК-06	Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.	+	+	+	
ЗК-07	Здатність генерувати нові ідеї (креативність).	+	+	+	
ЗК-08	Здатність розробляти та управляти проектами.	+	+	+	+
ЗК-09	Навики здійснення безпечної діяльності.	+	+	+	+
ЗК-10	Прагнення до збереження навколишнього середовища.	+	+	+	+
ЗК-11	Здатність працювати автономно та в команді.	+	+	+	+
ЗК-12	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.	+	+	+	+
ЗК-13	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.	+	+		
ЗК-14	Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.	+	+	+	+
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності					
ФК-01	Здатність аналізувати та прогнозувати параметри і показники функціонування транспортних систем та технологій з урахуванням впливу зовнішнього середовища.	+	+	+	+
ФК-02	Здатність організації та управління навантажувально-розвантажувальними роботами та складськими операціями на транспорті	+	+	+	+
ФК-03	Здатність організовувати та управляти перевезенням вантажів (за видами транспорту).	+	+	+	+
ФК-04	Здатність організовувати та управляти перевезенням пасажирів та багажу (за видами транспорту).	+	+	+	+
ФК-05	Здатність до оперативного управління рухом транспортних потоків.	+	+	+	+
ФК-06	Здатність організовувати взаємодію видів транспорту.	+	+	+	+
ФК-07	Здатність оптимізувати логістичні операції та координувати замовлення на перевезення вантажів від виробника до споживача, дотримуватись законів, правил та вимог систем управління якістю	+	+	+	+
ФК-08	Здатність проектувати транспортні (транспортно-виробничі, транспортно-складські) системи і їх окремі елементи.	+	+	+	+
ФК-09	Здатність оцінювати експлуатаційні, техніко-економічні, технологічні, правові, соціальні, та екологічні складові організації перевезень	+	+	+	+
ФК-10	Здатність оцінювати та забезпечувати ергономічну ефективність транспортних технологій.	+	+	+	+
ФК-11	Здатність оцінювати та забезпечувати безпеку транспортної діяльності.	+	+	+	+
ФК-12	Здатність організовувати міжнародні перевезення.	+	+	+	+
ФК-13	Здатність оцінювати плани та пропозиції щодо організації та технології перевезень, складені іншими суб'єктами, та вносити необхідні зміни виходячи з техніко-експлуатаційних параметрів та принципів функціонування об'єктів та пристроїв транспортної інфраструктури, транспортних засобів.	+	+	+	+
ФК-14	Здатність використовувати сучасні інформаційні технології, автоматизовані системи керування та геоінформаційні системи при організації перевізного процесу.	+	+	+	+
ФК-15	Здатність організовувати транспортно-експедиторське обслуговування вантажів.	+	+	+	+
ФК-16	Здатність врахувати людський фактор в транспортних технологіях.	+	+	+	
ФК-17	Здатність використовувати технічні засоби в транспортних технологіях аграрного виробництва.	+	+	+	+
ФК-18	Здатність організовувати автомобільні перевезеннями в аграрному виробництві.	+	+	+	+

VI. Матриця відповідності програмних компетентностей (ЗК, ФК) компонентам освітньо-професійної програми

	ОК 1 Історично-філософські студії	ОК 2 Іноземна мова	ОК 3 Громадянська освіта	ОК 4 Українська мова та академічне письмо	Базова загальна військова підготовка (БЗВП)	ОК 6 Безпека праці	ОК 7 Фізика	ОК 8 Інженерна графіка та основи комп'ютерного проектування	ОК 9 Вища математика	ОК 10 Технічна механіка	ОК 11 Основи професійної діяльності і	ОК 12 Ергономіка	ОК 13 Інформаційні системи і технології	ОК 14 Транспортні засоби	ОК 15 Організація та управління навантажувально-розвантажувальними роботами	ОК 16 Безпека транспортних засобів	ОК 17 Дослідження операцій у транспортних системах	ОК 18 Експлуатаційні властивості транспортних засобів	ОК 19 Вантажні перевезення	ОК 20 Основи теорії транспортних процесів і систем	ОК 21 Основи теорій систем і управління	ОК 22 Організація дорожнього руху	ОК 23 Моделювання транспортних процесів	ОК 24 Пасажирські перевезення	ОК 25 Управління на транспорті	ОК 26 Транспортні технології в АПК	ОК 27 Взаємодія видів транспорту	ОК 28 Транспортна логістика	ОК 29 Організація міжнародних перевезень	ОК 30 Основи економіки транспорту	ОК 31 Транспортне право	ОК 32 Навчальна та виробнича практика	ОК 33 Кваліфікаційна (фахова) атестація	
ЗК-01	+		+	+	+																													
ЗК-02	+		+		+																													
ЗК-03				+																														
ЗК-04		+																												+				
ЗК-05								+					+																+					
ЗК-06							+		+	+							+				+											+	+	
ЗК-07																	+		+	+	+		+									+	+	
ЗК-08																							+					+					+	
ЗК-09				+		+						+				+						+										+		
ЗК-10						+												+							+							+		
ЗК-11										+										+	+											+		
ЗК-12											+	+		+						+	+						+	+				+		
ЗК-13						+			+	+						+				+	+									+	+		+	
ЗК-14			+																												+		+	
ФК-01										+	+				+				+	+	+			+	+									
ФК-02															+				+							+							+	+

VII. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідним компонентам освітньо-професійної програми

	ОК 1 Історично-філософські студії	ОК 2 Іноземна мова	ОК 3 Громадянська освіта	ОК 4 Українська мова та академічне письмо	Базова загальна військова підготовка (БЗВП)	ОК 6 Безпека праці	ОК 7 Фізика	ОК 8 Інженерна графіка та основи комп'ютерного проектування	ОК 9 Вища математика	ОК 10 Технічна механіка	ОК 11 Основи професійної діяльності	ОК 12 Ергономіка	ОК 13 Інформаційні системи і технології	ОК 14 Транспортні засоби	ОК 15 Організація та управління навантажувально-розвантажувальними роботами	ОК 16 Безпека транспортних засобів	ОК 17 Дослідження операцій у транспортних системах	ОК 18 Експлуатаційні властивості транспортних засобів	ОК 19 Вантажні перевезення	ОК 20 Основи теорії транспортних процесів і систем	ОК 21 Основи теорій систем і управління	ОК 22 Організація дорожнього руху	ОК 23 Моделювання транспортних процесів	ОК 24 Пасажирські перевезення	ОК 25 Управління на транспорті	ОК 26 Транспортні технології в АПК	ОК 27 Взаємодія видів транспорту	ОК 28 Транспортна логістика	ОК 29 Організація міжнародних перевезень	ОК 30 Основи економіки транспорту	ОК 31 Транспортне право	ОК 32 Навчальна та виробнича практика	ОК 33 Кваліфікаційна (фахова) атестація	
ПРН-01	+		+	+	+																											+		
ПРН-02			+				+		+	+	+																							
ПРН-03				+																													+	+
ПРН -04		+																																
ПРН -05								+					+										+		+								+	
ПРН -06							+		+	+						+				+	+												+	+
ПРН -07										+				+					+				+	+	+	+	+	+	+					+
ПРН -08											+												+		+		+							
ПРН -09						+										+						+											+	
ПРН -10							+									+		+							+								+	
ПРН -11																	+			+	+													
ПРН -12															+				+							+							+	+
ПРН -13														+					+					+	+	+	+	+					+	+
ПРН -14														+					+					+	+	+	+						+	+
ПРН -15																						+			+									+

VIII. Перелік нормативних документів та корисних посилань, на яких базується освітня діяльність

1. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII (зі змінами) [Режим доступу <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>];
2. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 р. № 2145-VIII (зі змінами) – [Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>];
3. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 29.04.2015 р. № 266 (зі змінами) [Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п#Text>];
4. Наказ МОН України від 19.11.2024 № 1625 «Про особливості запровадження змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 року № 1021» [Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1833-24#Text>];
5. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 р. № 1341 (зі змінами від 25.06.2020 р. №519) [Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п#Text>];
6. Національний класифікатор України: «Класифікація видів економічної діяльності» ДК 009:2010 [Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/vb457609-10#Text>];
7. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010 [Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>];
8. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти. Затверджені Наказом Міністерства освіти і науки України від 01.06.2017 р. № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 30.04.2020 р. № 584). [Режим доступу: <https://drive.google.com/file/d/1wCmjmqZhB8PwEiQsNcQhZ9ZCfrdiJpvh/view>];
9. Розроблення освітніх програм: методичні рекомендації [Режим доступу: <https://erasmusplus.org.ua/news/rozroblennya-osvitnih-program-metodychni-rekomendaciyi-materialy-dlya-komand-proektiv-tempus/>];
10. Стандарти та рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG) // URL: https://www.britishcouncil.org.ua/sites/default/files/standards-and-guidelines_for_qa_in_the_ehea_2015.pdf;
11. TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) компетентностями та прикладами стандартів – <http://www.unideusto.org/tuningeu>;
12. Національний освітній глосарій: вища освіта [Режим доступу: https://lib.iitta.gov.ua/715512/1/Glosariy_Full_Fin.pdf];
13. Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: інформаційно-аналітичний огляд [Режим доступу: <https://erasmusplus.org.ua>];
14. Європейська кредитна трансферна накопичувальна система: Довідник користувача [Режим доступу: https://erasmusplus.org.ua/wp-content/uploads/2016/01/2016_ECTS_Users_Guide-2015_Ukrainian_translation.pdf];
15. Міністерство освіти і науки України: Затверджені стандарти вищої освіти [Режим доступу: <https://mon.gov.ua/osvita-2/vishcha-osvita-ta-osvita-doroslikh/naukovo-metodichna-rada-ministerstva-osviti-i-nauki-ukraini/zatverdzheni-standarti-vishchoi-osviti>];
16. Нормативна документація Сумського НАУ [Режим доступу: <https://snau.edu.ua/normativni-dokumenti/>; <https://snau.edu.ua/viddil-zabezpechennya-yakosti-osviti/zabezpechennya-yakosti-osviti/>].

**Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми
«Транспортні технології (на автомобільному транспорті)»
спеціальності J8 – Автомобільний транспорт
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.**

Вибіркові освітні компоненти обираються здобувачами вищої освіти першого (бакалаврського) рівня відповідно до "Положення про організацію вивчення навчальних дисциплін вільного вибору студентів" (<https://bit.ly/4heSJb2>).

****Перелік вибірових компонент загальної підготовки (BK1...BK4)***

Вибіркові компоненти загальної підготовки BK1, BK2, BK3 та BK4 обираються на платформі дистанційного навчання Moodle (<https://bit.ly/3T7vc2k>) із запропонованого переліку вибірових освітніх компонент загально-університетського рівня, а саме дисциплін гуманітарного змісту та дисциплін вільного вибору, які спрямовані на розвиток загальних компетентностей, що пропонуються здобувачам вищої освіти усіх спеціальностей університету (<https://bit.ly/3xAq37i>).

Вибіркова компонента 1* «Вибір рухової активності» реалізується на основі опитування (анкетування) здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня стосовно вибору виду рухової активності на платформі дистанційного навчання Moodle (<https://bit.ly/3OO3mW0>).

*****Перелік вибірових компонент професійної (фахової) підготовки (BK5...BK12)***

Вибіркові компоненти професійної (фахової) підготовки BK5, BK6, BK7, BK8, BK9, BK10, BK11 та BK12 обираються на платформі дистанційного навчання Moodle (<https://bit.ly/49phZr9>) із запропонованого переліку вибірових освітніх компонент факультетського рівня, що представлені на сайті факультету за посиланням (<https://bit.ly/3YHZI33>) згідно переліку освітніх компонент, що затверджені на Раді із забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти СНАУ (<https://bit.ly/3iyPnCV>).