

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Сумський національний аграрний університет

ПРОЄКТ ОПІ 2025 року набору

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Транспортні технології (на автомобільному транспорті)»

Рівень вищої освіти: Другий (магістерський) рівень

Ступінь вищої освіти: Магістр

Галузь знань: І Транспорт та послуги

Спеціальність: І8 Автомобільний транспорт

Кваліфікація: Магістр з транспортних технологій (на автомобільному транспорті)

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова Вченої ради

_____ / Володимир ЛАДИКА /
(протокол № ____ від «___» _____ 2025 р.)

**Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 01 вересня 2024 р.**

Ректор

_____ / Ігор КОВАЛЕНКО /
(наказ № ____ від «___» _____ 2025 р.)

Суми 2025 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«Транспортні технології (на автомобільному транспорті)»
спеціальності J8 Автомобільний транспорт
другого (магістерського) рівня вищої освіти

Проектна (робоча) група:

**Керівник проєктної групи,
гарант освітньої програми:** _____ **Олександр СОЛАРЬОВ**

Члени проєктної групи:

_____ **Євгеній ГЕЦОВИЧ**
_____ **Віктор РУДЕНКО**
_____ **Павло ЯРОШЕНКО**
_____ **Ярослав ОСТАШКО**

Погоджено:

**Проректор з науково-педагогічної
та навчальної роботи** _____ **Маргарита ЛИШЕНКО**

Завідувач навчального відділу _____ **Наталія КОЛОДНЕНКО**

**Т.в.п. завідувачки відділу якості освіти,
ліцензування та акредитації** _____ **Олена РИБІНА**

**Голова студентського самоврядування
факультету будівництва та транспорту** _____ **Дар'я ІВАЩУК**

Рекомендовано:

**Вченою радою
факультету будівництва та транспорту
від «__» березня 2025 р., протокол № __** _____ **Олександр СОЛАРЬОВ**

Рецензії та відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. **Станіслав РУДЬ** – директор ФОП РУДЬ СТАНІСЛАВ МИКОЛАЙОВИЧ;
2. **Олександр ГОРДІЄНКО** - директор з маркетингу ТОВ «Нафтапродукт» м. Лебедин;
3. **Марина ТКАЧЕНКО** - головний спеціаліст відділу надання адміністративних послуг Управління Укртрансбезпеки в Сумській області;
4. **Ігор БУДНИК** – директор ТОВ «ЛЕБЕДИН-АВТО» та ФОП БУДНИК ІГОР МИКОЛАЙОВИЧ;
5. **Віталій КАКУША** – заступник директора ТОВ "КРАСНОКОЛЯДИНСЬКЕ" Прилуцького району, Чернігівської області.

I. Преамбула

Освітньо-професійна програма «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» галузі знань - J «Транспорт та послуги», спеціальності - J8 «Автомобільний транспорт» другого (магістерського) рівня освіти вищої освіти розроблена на основі стандарту вищої освіти України розробленого членами підкомісії зі спеціальності 275 Транспортні технології (за видами) Науково-методичної комісії №13 з транспорту та сервісу сектору вищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України (наказ Міністерства освіти і науки України від 25.04.2019 р. № 582; протокол № 6 від 12 листопада 2020 року) затвердженого і введеного в дію наказом МОН України №1448 від 20.11.2020 р. та змінами згідно Наказів МОН №26 від 13.01.2022 "Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти" і №1625 від 19.11.2024 «Про особливості запровадження змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 року № 1021».

Стандарт вищої освіти України для здобуття ступеня вищої освіти “магістр” за другим (магістерським) рівнем вищої освіти в галузі знань 27 – «Транспорт», за спеціальністю 275 – «Транспортні технології (за видами)» розроблено відповідно до Закону України від 01.07.2014 № 1556-VII “Про вищу освіту”, постанов Кабінету Міністрів України № 1341 від 23.11.2011 “Про затвердження Національної рамки кваліфікацій” (зі змінами №519 від 26.06.2020 року), №266 від 29.04.2015 “Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти”, Національного класифікатору України “Класифікатор професій” ДК 003:2010, затвердженого наказом Держспоживстандарту України № 237 від 28.07.2010 (із змінами) з урахуванням Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти (Наказ Міністерства освіти і науки України №600 від 01.06.2016 р. у редакції наказу Міністерства освіти і науки України №584 від 30.04.2020 р.).

РОЗРОБНИКИ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Освітньо-професійну програму розроблено проєктною (робочою) групою у складі:

Олександр СОЛАРЬОВ	кандидат технічних наук, доцент кафедри транспортних технологій СНАУ, керівник проєктної групи, гарант освітньо-професійної програми.
Євгеній ГЕЦОВИЧ	доктор технічних наук, професор кафедри транспортних технологій СНАУ, член проєктної групи.
Віктор РУДЕНКО	кандидат технічних наук, доцент кафедри транспортних технологій, член проєктної групи.
Павло ЯРОШЕНКО	кандидат технічних наук, доцент кафедри транспортних технологій СНАУ, член проєктної групи.
Ярослав ОСТАШКО	здобувач вищої освіти за освітньою програмою «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» другого (магістерського) рівня, член проєктної групи.

II. Загальна характеристика освітньо-професійної програми

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Сумський національний аграрний університет. Факультет будівництва та транспорту.
Офіційна назва освітньої програми	Транспортні технології (на автомобільному транспорті)
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Назва галузі знань	J Транспорт та послуги
Назва спеціальності, спеціалізації	J8 Автомобільний транспорт
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр. Магістр з транспортних технологій (на автомобільному транспорті)
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – Магістр Спеціальність - J8 Автомобільний транспорт Освітньо-професійна програма – Транспортні технології (на автомобільному транспорті)
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці.
Наявність акредитації	Первинна акредитація освітньо-професійної програми «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» другого (магістерського) рівня вищої освіти проведена на підставі наказу НАЗЯВО №1768-Е від 04.10.2021 р. Рішення за наслідками розгляду акредитаційної справи - Акредитувати освітню програму (протокол №20(4) від 21.12.2021 р.). Сертифікат №2784. Дата видачі сертифікату 23.12.2021. Термін дії сертифікату до 01.07.2027 року.
Цикл/рівень	НРК – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF LLL – 7 рівень
Передумова	Умови вступу визначаються наявністю ступеня вищої освіти «Бакалавр» або освітнього кваліфікаційного рівня спеціаліста та «Правилами прийому для здобуття вищої освіти у Сумському національному аграрному університеті».
Обмеження щодо форм навчання	відсутні
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	Термін дії освітньо-професійної програми «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» до 1 липня 2027 року.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://snau.edu.ua/zabezpechennya-yakosti-osviti/osvitni-programi
2 – Мета освітньої програми	
Забезпечити фундаментальну теоретичну і практичну професійну підготовку висококваліфікованих фахівців в галузі J «Транспорт та послуги» за спеціальністю J8 «Автомобільний транспорт» другого (магістерського) рівня вищої освіти, здатних до розв'язання складних задач та професійних завдань науково-дослідницького та інноваційного характеру у галузі транспортних технологій на автомобільному транспорті з врахуванням особливостей транспортного обслуговування аграрного виробництва.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань - J Транспорт та послуги, Спеціальність - J8 Автомобільний транспорт
Орієнтація освітньої програми та опис предметної області	Освітньо-професійна програма другого (магістерського) рівня вищої освіти. Орієнтація освітньої програми – дослідницька, прикладна та практична в професійній діяльності. Освітньо-професійна програма має академічну, прикладну та практичну спрямованість. Об'єкт вивчення – транспортні системи та технології на

	автомобільному транспорті. <i>Цілі навчання</i> – підготовка фахівців, здатних розв’язувати складні задачі і проблеми транспортної галузі у сфері професійної (наукової) діяльності в транспортних системах і технологіях на автомобільному транспорті та у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень і здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог. <i>Теоретичний зміст предметної області</i> - розділи науки та техніки, які вивчають та поєднують зв'язки та закономірності в теорії функціонування транспортних систем та технологій. <i>Методи, методики та технології</i>. Аналітичні, числові та експериментальні методи дослідження функціонування транспортних систем, методи довгострокового, короткострокового та оперативного управління транспортними системами, транспортними технологіями. <i>Інструменти та обладнання</i> – комп'ютерне та програмне забезпечення, мультимедійні засоби; сучасні пристрої для контролю перевезень та управління роботою транспортних систем; натурні зразки та макети об'єктів транспорту.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Основний фокус освітньої програми направлений на професійну діяльність в сфері транспортних технологій і систем автомобільного транспорту та вирішення актуальних задач технічного, організаційного та технологічного забезпечення автомобільних перевезень. Вирішення цих актуальних і сучасних задач освітньо-професійна програма передбачає через дослідження, розробку, організацію і управління автомобільними перевезеннями в транспортних технологіях та системах України. Освітньо-професійна програма «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» спрямована на оволодіння загальними та спеціальними професійними знаннями в сфері транспортних технологій на автомобільному транспорті. Вона дає можливість отримати фахові знання з організації та управління вантажних і пасажирських автомобільних перевезень. <i>Ключові слова:</i> транспортні технології, автомобільний транспорт, вантажні перевезення, пасажирські перевезення, організація і управління автомобільними перевезеннями, транспортно-експедиторська діяльність.
Особливості програми	Дана освітньо-професійна програма передбачає отримання знань теоретичного та практичного фахового спрямування, направлених на розв’язання складних задач і проблем з професійної діяльності по організації та управлінню автомобільними перевезеннями з урахуванням особливостей транспортних технологій для аграрного виробництва на основі обов’язкових і вибіркових компонент та практичної підготовки, яка реалізуються на виробничих об’єктах і підприємствах, які зацікавлені у висококваліфікованих фахівцях з глибокими ґрунтовними знаннями для виконання професійних завдань інноваційного характеру в галузі J - Транспорт та послуги. В умовах постійних змін у сучасних транспортних технологіях і системах на автомобільному транспорті зміст освітньо-професійної програми періодично оновлюється на основі сучасних тенденцій їх розвитку та формування soft skills, пов’язаних з діяльністю в галузі.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Магістр з транспортних технологій (на автомобільному транспорті) підготовлений для виконання роботи в транспортних підрозділах підприємств, забезпечення взаємодії всіх видів транспорту та організації обслуговування споживачів з наданням широкого спектру

	послуг. Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) та International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08) випускник з освітньою кваліфікацією «Магістр з транспортних технологій (на автомобільному транспорті)» може працевлаштуватися за відповідними професійними назвами посад, які пов'язані з підприємствами різної організаційно-правової форми. Магістр з транспортних технологій (на автомобільному транспорті) здатний виконувати професійну роботу, перелік якої подається відповідно до класифікатора професій ДК 003:2010 і може працевлаштуватися та займати відповідно до ДК 003:2010 на такі посади: 1443 - Менеджер (управитель) з транспортно-експедиторської діяльності; 1443 - Менеджер (управитель) на автомобільному транспорті; 2149.1 - Молодший науковий співробітник (транспорт); 2149.1 – Науковий співробітник (транспорт); 2149.2 – Інженер по транспорту; 2149.2 - Консультант (у галузі транспорту); 2310.2 – Викладачі університетів та вищих навчальних закладів; 2320 - Викладачі середніх навчальних закладів; 2419.2 - Логіст; 3152 - Інженер з безпеки руху; 3422 Експедитор транспортний. <i>Також займати посади:</i> керівні посади в державних організаціях та підприємствах, компаніях, малих підприємствах та інститутах технологічного та дослідницького сектору транспортної галузі; головного фахівця; головного інженера на транспорті; головного технолога на транспорті; директора з транспорту; керівника структурних підрозділів на транспорті; керівника автовокзалу або автостанції; керівника відділу транспорту; керівника диспетчерської служби; керівника відділу організації безпеки руху; керівника логістичного центру; інженер-інспектора на транспорті; інженера з безпеки руху; інженера дослідника; менеджера логістичних операторів; наукового співробітника; асистента доктора філософії вищого навчального закладу та ін. Самостійне працевлаштування за суміжними посадами професій. <i>Місце працевлаштування:</i> автотранспортні підприємства, аграрні підприємства, структурні підрозділи міністерств України, науково-дослідні, проектно-технологічні установи, ВНЗ відповідного профілю, коледжі та інші установи і організації.
Подальше навчання та академічні права випускників	Можливість навчання за освітньою програмою третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за J8 – Автомобільний транспорт та за програмами третього циклу FQ-EHEA, 8 рівня EQF-LLL, 8 рівня НРК. Набуття додаткових компетентностей і результатів навчання у системі післядипломної освіти. Навчання для розвитку та самовдосконалення у науковій та професійній сферах діяльності, а також інших споріднених галузях наукових знань: - навчання на 2-ому (магістерському) рівні у споріднених галузях наукових знань; - освітні програми, дослідницькі гранти та стипендії (у тому числі і закордоном), що містять додаткові освітні компоненти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студенто-центроване навчання, технологія проблемного і диференційованого навчання, технологія інтенсифікації та

	індивідуалізації навчання, технологія програмованого навчання, інформаційна технологія, технологія розвивального навчання, кредитно-трансферна система організації навчання, дистанційне навчання, електронне навчання в системі Moodle, самонавчання, навчання на основі досліджень, навчання через виробничу та передатестаційну практику. Викладання навчального матеріалу проводиться у вигляді: лекції, мультимедійної лекції, інтерактивної лекції, семінарів, практичних занять, лабораторних робіт, самостійного навчання на основі підручників та конспектів, консультації з викладачами, підготовка кваліфікаційної роботи магістра.
Оцінювання	Для оцінювання на освітній програмі використовуються сумативне і формативне оцінювання. Види контролю: поточний, проміжний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю набутих результатів навчання здобувачами вищої освіти здійснюється за допомогою усних і письмових екзаменів та заліків. Екзамени та заліки проводяться відповідно до вимог ЗВО. Оцінювання набутих результатів навчання здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною («зараховано», «незараховано») системами. Письмові екзамени із співбесідою, усні екзамени із захистом відповідей на білети, здача звітів та захист лабораторних та практичних робіт, рефератів і презентацій в якості самостійної роботи. Кваліфікаційна (фахова) атестація: публічний захист кваліфікаційної роботи магістра.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	ІК. Здатність особи розв'язувати складні задачі і проблеми транспортної галузі у сфері професійної (наукової) діяльності за певним видом транспортних систем і технологій та у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень і здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК-01. Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК-02. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК-03. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК-04. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК-05. Здатність розробляти проекти та управляти ними. ЗК-06. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. ЗК-07. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні. ЗК-08. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
Фахові (спеціальні, предметні) компетентності (ФК)	ФК-01. Здатність до дослідження і управління функціонуванням транспортних систем та технологій. ФК-02. Здатність до визначення та застосування перспективних напрямків моделювання транспортних процесів. ФК-03. Здатність до використання сучасних технологій транспортно-експедиторської діяльності. ФК-04. Здатність до управління ланцюгами поставок та логістичними центрами. ФК-05. Здатність до управління вантажними перевезеннями за видами транспорту. ФК-06. Здатність до управління пасажирськими перевезеннями за видами транспорту. ФК-07. Здатність до управління транспортними потоками. ФК-08. Здатність до управління надійністю та ефективністю транспортних систем і технологій. ФК-09. Здатність проведення експертизи транспортних пригод за

	видами транспорту. ФК-10. Здатність врахувати вплив митних процедур при формуванні транспортних технологій. ФК-11. Здатність використовувати спеціалізоване програмне забезпечення для розв'язання складних задач у сфері транспортних систем та технологій. ФК-12. Здатність до організації, управління та використання транспортних процесів і технологій в аграрному виробництві на принципах ресурсозбереження з використанням навігаційних систем. ФК-13. Здатність приймати ефективні рішення з питань використання технічних засобів в транспортних технологіях аграрного виробництва. ФК-14. Здатність до організації та управління автомобільними перевезеннями в аграрному виробництві.
7 – Програмні результати навчання	
Результати навчання	ПРН-01. Відшукувати необхідну інформацію у науково-технічній літературі, базах даних, інших джерелах, аналізувати і об'єктивно оцінювати інформацію у сфері транспортних систем і технологій та з дотичних міжгалузевих проблем. ПРН-02. Вільно обговорювати державною та іноземною мовами питання професійної діяльності, проєктів та досліджень у сфері транспортних систем і технологій усно і письмово. ПРН-03. Приймати ефективні рішення у сфері транспортних систем і технологій з урахуванням технічних, соціальних, економічних та правових аспектів, генерувати і порівнювати альтернативи, оцінювати потрібні ресурси і обмеження, аналізувати ризики. ПРН-04. Доносити свої знання, рішення і підґрунтя їх прийняття до фахівців і нефаківців в ясній і однозначній формі. ПРН-05. Забезпечувати безпеку людей і навколишнього середовища під час професійної діяльності та реалізації проєктів у сфері транспортних систем і технологій. ПРН-06. Розробляти нові та удосконалювати існуючі транспортні системи та технології, визначати цілі розробки, наявні обмеження, критерії ефективності та сфери використання. ПРН-07. Розробляти та аналізувати графічні, математичні та комп'ютерні моделі транспортних систем та технологій. ПРН-08. Розробляти технології вантажних та пасажирських перевезень за видами транспорту на основі досліджень і релевантних даних. ПРН-09. Досліджувати вплив митних процедур на ефективність транспортних технологій. ПРН-10. Розробляти і застосовувати сучасні технології транспортно-експедиторського обслуговування. ПРН-11. Аналізувати та оцінювати ефективність ланцюгів поставок і логістичних центрів, здійснювати розрахунки відповідних показників. ПРН-12. Керувати складними технологічними та виробничими процесами транспортних систем та технологій, у тому числі непередбачуваними і такими, що потребують нових стратегічних підходів. ПРН-13. Організувати роботу персоналу, забезпечувати його професійний розвиток та об'єктивне оцінювання. ПРН-14. Використовувати спеціалізоване програмне забезпечення для аналізу, розробки та удосконалення транспортних систем та технологій. ПРН-15. Розробляти і реалізовувати ресурсощадні та ефективні транспортні технології у сфері транспортної діяльності підприємств АПК. ПРН-16. Створювати і впроваджувати транспортні технології з використанням автомобільних транспортних засобів для механізації

	технологічних процесів у агропромисловому виробництві. ПРН-17. Приймати ефективні рішення щодо складу, режимів роботи та експлуатації автомобільних транспортних комплексів для інноваційних систем в агропромисловому виробництві.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення освітньо-професійної програми: професорсько-викладацький склад університету з можливістю залучення для участі в реалізації освітньої програми закордонних фахівців, фахівців з виробництва та сумісників фахівців в галузі J - Транспорт та послуги. Викладання навчальних дисциплін проводять висококваліфіковані науково-педагогічні працівники, які мають науковий ступінь доктора або кандидата наук, із залученням до педагогічної роботи найбільш досвідчених спеціалістів з виробництва, науково-дослідних установ і закладів вищої освіти за сумісництвом. Поширеною практикою є проведення гостьових лекцій провідними вітчизняними та зарубіжними фахівцями.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення освітньо-професійної програми дозволяє організовувати навчальний процес з використанням спеціалізованих лабораторій, аудиторій, технічних засобів та обладнання. Повне забезпечення навчально-лабораторними приміщеннями, забезпеченість комп'ютерними робочими місцями та прикладними комп'ютерними програмами достатнє для досягнення програмних результатів навчання, забезпеченість навчальними лабораторіями, які обладнані необхідним устаткуванням для проведення занять з професійно орієнтованих дисциплін. Навчальний процес включає виїзні практичні заняття студентів у спеціалізовані підприємства різних форм власності, виробничу та передатестаційну практики.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення обумовлюється використанням спеціалізованого програмного забезпечення, електронних курсів, мультимедійних та інтерактивних технологій навчання. Належна забезпеченість бібліотеки підручниками та посібниками, вітчизняними і закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного профілю, необмежений доступ до мережі Internet, авторських розробок професорсько-викладацького складу. Офіційний веб-сайт http://www.snau.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на центрі дистанційного навчання СНАУ https://cdn.snau.edu.ua/moodle/ та в репозиторії Сумського НАУ http://repo.snau.edu.ua . Читальні зали забезпечені вільним доступом до мережі інтернет. Доступ до ресурсів наукової бібліотеки Сумського НАУ доступний за адресою: http://library.snau.edu.ua .
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Можлива на основі укладання угод про академічну кредитну мобільність із закладами вищої освіти України. Допускається перезарахування кредитів, отриманих у інших університетах України, за умови відповідності їх набутих компетентностей та результатів навчання.
Міжнародна кредитна мобільність	Можлива на основі укладання угод про академічну кредитну мобільність із закладами вищої освіти інших країн. У рамках програми ЄС Еразмус+ на основі двосторонніх договорів між Сумським НАУ та навчальними закладами країн-партнерів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Освітньо-професійна програма передбачає можливості навчання здобувачів вищої освіти із числа іноземних громадян. На навчання

	приймаються іноземні громадяни на умовах контракту, які мають диплом бакалавра або магістра на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою.
--	--

III. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

Перелік компонент освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми	Навчальний семестр	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1. Обов'язкові компоненти ОПП				
1.1. Обов'язкові компоненти загальної підготовки				
ОК 1	Комунікації у міжнародному середовищі	1	5,0	Залік
ОК 2	Методологія наукових досліджень та оцінки ефективності рішень	1	5,0	Екзамен
Всього обов'язкових компонент загальної підготовки		-	10,0	-
1.2. Обов'язкові компоненти професійної (фахової) підготовки				
ОК 3	Інформаційні технології та навігаційні системи управління транспортом і складом	1	5,0	Екзамен
ОК 4	Управління ланцюгами поставок, запасами і логістичними центрами	1	5,0	Екзамен
ОК 5	Технології транспортно-експедиторської діяльності	1	5,0	Залік
ОК 6	Моделювання транспортних процесів та оцінка якості виконання робіт на транспорті	1	5,0	Екзамен
ОК 7	Транспортні технології в аграрному виробництві	2	5,0	Екзамен
ОК 8	Виробнича та передатестаційна практика	3	10,0	Диф. залік
ОК 9	Кваліфікаційна (фахова) атестація	3	20,0	Публічний захист КРМ
Всього обов'язкових компонент професійної (фахової) підготовки		-	55,0	-
Загальний обсяг обов'язкових компонент ОПП		-	65,0	-
2. Вибіркові компоненти ОПП				
2.1. Вибіркові компоненти загальної підготовки*				
ВК 1	Вибіркова компонента 1*	2	5,0	Залік
ВК 2	Вибіркова компонента 2*	2	5,0	Залік
Всього вибірових компонент загальної підготовки		-	10,0	-
2.2. Вибіркові компоненти професійної (фахової) підготовки**				
ВК 3	Вибіркова компонента 3**	2	5,0	Залік
ВК 4	Вибіркова компонента 4**	2	5,0	Залік
ВК 5	Вибіркова компонента 5**	2	5,0	Залік

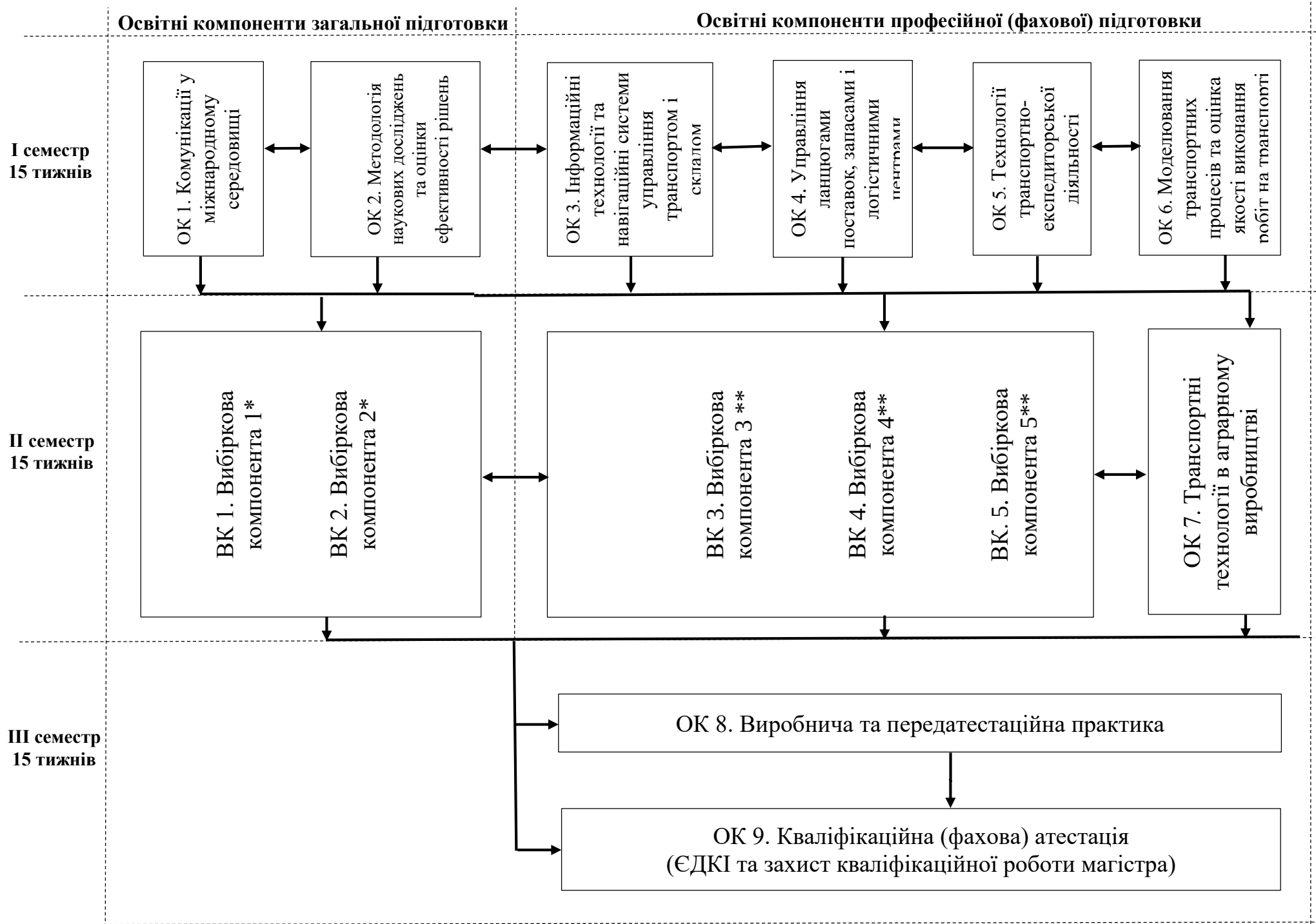
Код н/д	Компоненти освітньої програми	Навчальний семестр	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
	Всього вибірових компонент професійної (фахової) підготовки	-	15,0	-
	Загальний обсяг вибірових компонент ОПП	-	25,0	-
	ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ	-	90,0	-

Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми обираються здобувачами вищої освіти із запропонованого переліку згідно додатку Б до ОПП загальним обсягом 25 кредитів згідно наступних рекомендацій:

* вибірові компоненти ВК 1 та ВК 2 обираються із запропонованого переліку вибірових компонент загальної підготовки згідно додатку Б до ОПП. Тобто можуть бути обрані 2 (дві) вибірові компоненти загальної підготовки обсягом 10 кредитів;

** вибірові компоненти ВК 3, ВК 4 і ВК 5 обираються із запропонованого переліку вибірових компонент професійної (фахової) підготовки згідно додатку Б до ОПП. Тобто із запропонованого переліку можуть бути обрані 3 (три) вибірові компоненти професійної (фахової) підготовки обсягом 15 кредитів.

Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



IV. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників за освітньо-професійною програмою «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» спеціальності J8 – Автомобільний транспорт здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи магістра.

Кваліфікаційна (фахова) атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи магістра та завершується видачею документа встановленого зразка (диплому) про присудження ступеня вищої освіти «Магістр» із присвоєнням освітньої кваліфікації «Магістр з транспортних технологій (на автомобільному транспорті)» за освітньо-професійною програмою «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)».

Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної задачі або проблеми у галузі транспортних технологій, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується не визначеністю умов і вимог відповідно до галузі знань J - Транспорт та послуги, за спеціальністю J8 – Автомобільний транспорт. Також кваліфікаційна робота магістра може відображати дослідження, удосконалення, впровадження та ефективного вирішення завдань і проблемних питань у галузі транспортних технологій на автомобільному транспорті стосовно ефективної організації транспортно-технологічних процесів, міських, приміських, міжміських і міжнародних автомобільних перевезень, автомобільних перевезень в агропромисловому виробництві, контролю та експертизи транспортних засобів, раціонального використання навігаційних систем в управлінні транспортними процесами, впровадження інноваційних технологій у професійну діяльність.

Кваліфікаційна робота магістра не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації.

Кваліфікаційна (фахова) атестація здійснюється відкрито і публічно.

Кваліфікаційна робота магістра має бути оприлюднена на офіційному сайті структурного підрозділу (факультету) або у репозиторії закладу вищої освіти (Сумського НАУ).

VII. Перелік нормативних документів та корисних посилань, на яких базується освітня діяльність

1. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII (зі змінами) [Режим доступу <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>];
2. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 р. № 2145-VIII (зі змінами) – [Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>];
3. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 29.04.2015 р. № 266 (зі змінами) [Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п#Text>];
4. Наказ МОН України від 19.11.2024 № 1625 «Про особливості запровадження змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 року № 1021» [Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1833-24#Text>];
5. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 р. № 1341 (зі змінами від 25.06.2020 р. №519) [Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п#Text>];
6. Національний класифікатор України: «Класифікація видів економічної діяльності» ДК 009:2010 [Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/vb457609-10#Text>];
7. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010 [Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>];
8. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти. Затверджені Наказом Міністерства освіти і науки України від 01.06.2017 р. № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 30.04.2020 р. № 584). [Режим доступу: <https://drive.google.com/file/d/1wCmjmqZhB8PwEiQsNcQhZ9ZCfrdiJpvh/view>];
9. Розроблення освітніх програм: методичні рекомендації [Режим доступу: <https://erasmusplus.org.ua/news/rozroblennya-osvitnih-program-metodychni-rekomendacziyi-materialy-dlya-komand-proektiv-tempus/>];
10. Стандарти та рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG) // URL: https://www.britishcouncil.org.ua/sites/default/files/standards-and-guidelines_for_qa_in_the_ehea_2015.pdf;
11. TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) компетентностями та прикладами стандартів – <http://www.unideusto.org/tuningeu>;
12. Національний освітній глосарій: вища освіта [Режим доступу: https://lib.iitta.gov.ua/715512/1/Glosariy_Full_Fin.pdf];
13. Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: інформаційно-аналітичний огляд [Режим доступу: <https://erasmusplus.org.ua>];
14. Європейська кредитна трансферна накопичувальна система: Довідник користувача [Режим доступу: https://erasmusplus.org.ua/wp-content/uploads/2016/01/2016_ECTS_Users_Guide-2015_Ukrainian_translation.pdf];
15. Міністерство освіти і науки України: Затверджені стандарти вищої освіти [Режим доступу: <https://mon.gov.ua/osvita-2/vishcha-osvita-ta-osvita-doroslikh/naukovo-metodichna-rada-ministerstva-osviti-i-nauki-ukraini/zatverdzeni-standarti-vishchoi-osviti>];
16. Нормативна документація Сумського НАУ [Режим доступу: <https://snau.edu.ua/normativni-dokumenti/>; <https://snau.edu.ua/viddil-zabezpechennya-yakosti-osviti/zabezpechennya-yakosti-osviti/>].

Компетентності та результати навчання, які може набути здобувач вищої освіти, обираючи вибіркові компоненти освітньо-професійної програми «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності J8 – Автомобільний транспорт

Компетентності освітньо-професійної програми (додатково до визначених профілем ОП)	
Загальні компетентності освітньої програми (ЗКОП)	ЗКОП 01. Здатність до наукових досліджень, використання основних груп наукових методів та розвивати відносини в науковому середовищі з філософських позицій. ЗКОП 02. Здатність вирішувати управлінські задачі у сфері формування і розвитку корпоративної культури. ЗКОП 03. Здатність комплексно впроваджувати організаційно-управлінські і технічні заходи зі створення безпечних умов праці. ЗКОП 04. Здатність до впровадження наукових основ і принципів управління якістю з врахуванням міжнародного досвіду. ЗКОП 05. Здатність використовувати системні знання закономірностей стандартизації та сертифікації в законодавчо регульованій та законодавчо нерегульованій сферах. ЗКОП 06. Здатність приймати ефективні рішення щодо перспективних енергофактивних напрямів для вирішення техніко-економічних та організаційних завдань в інноваційних технологіях.
Фахові (спеціальні, предметні) компетентності освітньої програми (ФКОП)	ФКОП 01. Здатність досліджувати і управляти функціонуванням інтегрованих транспортних систем. ФКОП 02. Здатність вирішувати професійні задачі щодо функціонування транспортних систем за участю різних видів транспорту. ФКОП 03. Здатність до застосування сучасних інформаційних, комунікаційних технологій і засобів автоматизації на транспорті. ФКОП 04. Здатність використовувати системи управління безпекою руху автомобільного транспорту. ФКОП 05. Здатність досліджувати та оцінювати експлуатаційні, технологічні, техніко-економічні та екологічні параметри (або характеристики) транспортних засобів при організації процесу перевезень. ФКОП 06. Здатність застосовувати принципи ресурсозбереження для вирішення техніко-економічних, організаційних і управлінських завдань при транспортному обслуговуванні агропромислового комплексу.
Результати навчання освітньо-професійної програми (додатково до визначених профілем ОП)	
Загальні результати навчання за освітньою програмою (ЗРНОП)	ЗРНОП 01. Вміти застосовувати методологію наукових досліджень і основні групи наукових методів, класичні та сучасні концепції прогресу наукового знання, поняття наукової традиції і наукової революції, проблеми розвитку науки в сучасному суспільстві. ЗРНОП 02. Вміти застосовувати сучасні технології ефективного планування часу на особистому, командному та корпоративному рівнях з метою досягнення особистої ефективності шляхом

	самотивації і розстановки пріоритетів. ЗРНОП 03. Розробляти заходи з охорони праці в сфері транспорту відповідно до чинного законодавства. ЗРНОП 04. Вміти використовувати нормативно-правову базу з управління якістю в Україні та міжнародний досвід управління якістю. ЗРНОП 05. Використовувати сучасні принципи стандартизації і сертифікації для забезпечення конкурентоспроможності технологій та забезпечення оптимальних організаційних, технічних, економічних вимог. ЗРНОП 06. Розробляти і впроваджувати ресурсоощадні та природоохоронні технології для одержання альтернативних видів палива на основі біотехнологічних процесів.
Фахові результати навчання за освітньою програмою (ФРНОП)	ФРНОП 01. Удосконалювати підходи і методи щодо дослідження і управління інтегрованими транспортними системами. ФРНОП 02. Вміти застосовувати методи оцінки, що стосуються доставки вантажів та параметрів інфраструктури транспортної системи в умовах здійснення інтермодальних перевезень. ФРНОП 03. Ідентифікувати параметри інтелектуальних транспортних систем. ФРНОП 04. Використовувати в практичній діяльності системи управління безпекою руху, зокрема, проводити оцінку ризиків та їх варіантів управління, пов'язаних з безпекою на автомобільному транспорті. ФРНОП 05. Впроваджувати ефективні рішення щодо складу і режимів роботи транспортних засобів на основі експлуатаційних властивостей. ФРНОП 06. Приймати ефективні рішення щодо економії енергетичних, паливо-мастильних, людських та матеріальних ресурсів у виробничих процесах під час організації автомобільних перевезень.

Додаток Б

Компетентності та результати навчання вибірових компонент освітньо-професійної програми «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності J8 «Автомобільний транспорт»

Вибіркові компоненти ОПП	Компетентності, що будуть розвинені під час вивчення вибірових компонент ОПП	Результати навчання, що набудуть студенти після вивчення вибірових компонент ОПП
Вибіркові компоненти загальної підготовки		
Філософія науки	ЗКОП 01. Здатність до наукових досліджень, використання основних груп наукових методів та розвивати відносини в науковому середовищі з філософських позицій. ЗК 08. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).	ЗРНОП 01. Вміти застосовувати методологію наукових досліджень і основні групи наукових методів, класичні та сучасні концепції прогресу наукового знання, поняття наукової традиції і наукової революції, проблеми розвитку науки в сучасному суспільстві. ПРН-04. Доносити свої знання, рішення і підґрунтя їх прийняття до фахівців і нефахівців в ясній і однозначній формі.
Тайм менеджмент	ЗКОП 02. Здатність вирішувати управлінські задачі у сфері формування і розвитку корпоративної культури. ЗК 02. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.	ЗРНОП 02. Вміти застосовувати сучасні технології ефективного планування часу на особистому, командному та корпоративному рівнях з метою досягнення особистої ефективності шляхом самомотивації і розстановки пріоритетів. ПРН-13. Організувати роботу персоналу, забезпечувати його професійний розвиток та об'єктивне оцінювання.
Охорона праці в галузі	ЗКОП 03. Здатність комплексно впроваджувати організаційно-управлінські і технічні заходи зі створення безпечних умов праці. ФК 09. Здатність проведення експертизи транспортних пригод за видами транспорту.	ЗРНОП 03. Розробляти заходи з охорони праці в сфері транспорту відповідно до чинного законодавства. ПРН-05. Забезпечувати безпеку людей і навколишнього середовища під час професійної діяльності та реалізації проєктів у сфері транспортних систем і технологій.
Управління якістю	ЗКОП 04. Здатність до впровадження наукових основ і принципів управління якістю з врахуванням міжнародного досвіду. ЗК 06. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.	ЗРНОП 04. Вміти використовувати нормативно-правову базу з управління якістю в Україні та міжнародний досвід управління якістю. ПРН-12. Керувати складними технологічними та виробничими процесами транспортних систем та технологій, у тому числі непередбачуваними і такими, що потребують нових стратегічних підходів.
Стандартизація і сертифікація	ЗКОП 05. Здатність використовувати системні знання закономірностей стандартизації та сертифікації в законодавчо регульованій та законодавчо нерегульованій сферах. ЗК 01. Здатність працювати в міжнародному	ЗРНОП 05. Використовувати сучасні принципи стандартизації і сертифікації для забезпечення конкурентоспроможності технологій та забезпечення оптимальних організаційних, технічних, економічних вимог. ПРН-01. Відшуковувати необхідну інформацію у науково-технічній

Вибіркові компоненти ОПП	Компетентності, що будуть розвинені під час вивчення вибірових компонент ОПП	Результати навчання, що набудуть студенти після вивчення вибірових компонент ОПП
	контексті. ЗК 06. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.	літературі, базах даних, інших джерелах, аналізувати і об'єктивно оцінювати інформацію у сфері транспортних систем і технологій та з дотичних міжгалузевих проблем.
Біопалива: технології виробництва і ефективність їх використання	ЗКОП 06. Здатність приймати ефективні рішення щодо перспективних енергофактивних напрямів для вирішення техніко-економічних та організаційних завдань в інноваційних технологіях. ЗК-08. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).	ЗРНОП 06. Розробляти і впроваджувати ресурсоощадні та природоохоронні технології для одержання альтернативних видів палива на основі біотехнологічних процесів. ПРН-03. Приймати ефективні рішення у сфері транспортних систем і технологій з урахуванням технічних, соціальних, економічних та правових аспектів, генерувати і порівнювати альтернативи, оцінювати потрібні ресурси і обмеження, аналізувати ризики. ПРН-15. Розробляти і реалізовувати ресурсоощадні та ефективні транспортні технології у сфері транспортної діяльності підприємств АПК.
Вибіркові компоненти професійної (фахової, спеціальної) підготовки		
Інтегровані транспортні системи	ФКОП 01. Здатність досліджувати і управляти функціонуванням інтегрованих транспортних систем. ФК-01. Здатність до дослідження і управління функціонуванням транспортних систем та технологій.	ФРНОП 01. Удосконалювати підходи і методи щодо дослідження і управління інтегрованими транспортними системами. ПРН-06. Розробляти нові та удосконалювати існуючі транспортні системи та технології, визначати цілі розробки, наявні обмеження, критерії ефективності та сфери використання.
Інтермодальні транспортні технології	ФКОП 02. Здатність вирішувати професійні задачі щодо функціонування транспортних систем за участю різних видів транспорту. ФК 01. Здатність до дослідження і управління функціонуванням транспортних систем та технологій.	ФРНОП 02. Вміти застосовувати методи оцінки, що стосуються доставки вантажів та параметрів інфраструктури транспортної системи в умовах здійснення інтермодальних перевезень. ПРН-06. Розробляти нові та удосконалювати існуючі транспортні системи та технології, визначати цілі розробки, наявні обмеження, критерії ефективності та сфери використання.
Інтелектуальні транспортні системи	ФКОП 03. Здатність до застосування сучасних інформаційних, комунікаційних технологій і засобів автоматизації на транспорті. ФК-11. Здатність використовувати спеціалізоване програмне забезпечення для розв'язання складних задач у сфері транспортних систем та технологій.	ФРНОП 03. Ідентифікувати параметри інтелектуальних транспортних систем. ПРН-14. Використовувати спеціалізоване програмне забезпечення для аналізу, розробки та удосконалення транспортних систем та технологій.
Система	ФКОП 04. Здатність використовувати системи	ФРНОП 04. Використовувати в практичній діяльності системи

Вибіркові компоненти ОПП	Компетентності, що будуть розвинені під час вивчення вибірових компонент ОПП	Результати навчання, що набудуть студенти після вивчення вибірових компонент ОПП
управління безпекою руху на автомобільному транспорті	управління безпекою руху автомобільного транспорту. ФК-11. Здатність використовувати спеціалізоване програмне забезпечення для розв'язання складних задач у сфері транспортних систем та технологій.	управління безпекою руху, зокрема, проводити оцінку ризиків та їх варіантів управління, пов'язаних з безпекою на автомобільному транспорті. ПРН-14. Використовувати спеціалізоване програмне забезпечення для аналізу, розробки та удосконалення транспортних систем та технологій.
Теорія експлуатаційних властивостей транспортних засобів	ФКОП 05. Здатність досліджувати та оцінювати експлуатаційні, технологічні, техніко-економічні та екологічні параметри (або характеристики) транспортних засобів при організації процесу перевезень. ФК-13. Здатність приймати ефективні рішення з питань використання технічних засобів в транспортних технологіях аграрного виробництва.	ФРНОП 05. Впроваджувати ефективні рішення щодо складу і режимів роботи транспортних засобів на основі експлуатаційних властивостей. ПРН-17. Приймати ефективні рішення щодо складу, режимів роботи та експлуатації автомобільних транспортних комплексів для інноваційних систем в агропромисловому виробництві.
Ресурсозбереження при транспортному обслуговуванні агропромислового комплексу	ФКОП 06. Здатність застосовувати принципи ресурсозбереження для вирішення техніко-економічних, організаційних і управлінських завдань при транспортному обслуговуванні агропромислового комплексу. ФК-12. Здатність до організації, управління та використання транспортних процесів і технологій в аграрному виробництві на принципах ресурсозбереження з використанням навігаційних систем.	ФРНОП 06. Приймати ефективні рішення щодо економії енергетичних, паливо-мастильних, людських та матеріальних ресурсів у виробничих процесах під час організації автомобільних перевезень. ПРН-15. Розробляти і реалізовувати ресурсоощадні та ефективні транспортні технології у сфері транспортної діяльності підприємств АПК. ПРН-16. Створювати і впроваджувати транспортні технології з використанням автомобільних транспортних засобів для механізації технологічних процесів у агропромисловому виробництві.

Вибіркові освітні компоненти обираються здобувачами вищої освіти другого (магістерського) рівня відповідно до "Положення про організацію вивчення навчальних дисциплін вільного вибору студентів" (<https://bit.ly/4heSJb2>).

Вибіркові компоненти загальної підготовки ВК1, ВК2 та професійної (фахової, спеціальної) підготовки ВК3, ВК4, ВК5 обираються (<https://bit.ly/3T7vV3y>) із запропонованого переліку вибірових освітніх компонент освітньо-професійної програми згідно до переліку дисциплін, що представлено на сайті факультету за посиланням <https://bit.ly/45hqodb>.