

# Додаток 1

до рішення Ради із забезпечення якості ОД та  
ВО СНАУ від 23.03.2023 року

Після схвалення освітніх програм кафедрами та вченою радою факультет **будівництва та транспорту** виносить на розгляд Ради із забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти Сумського НАУ такі результати за освітніми програмами підготовки бакалаврів та освітніми програмами підготовки магістрів:

| Освітні програми факультету                                |                               | Відповідність <sup>1</sup> стандарту ВО |                            |               | Відповідність <sup>2</sup><br>Стратегії СНАУ |
|------------------------------------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------------|----------------------------|---------------|----------------------------------------------|
| Шифр спеціальності                                         | Назва освітньої програми      | Щодо ПРН, ЗК, ФК                        | Щодо підсумкової атестації | Щодо практики |                                              |
| Освітні програми, що реалізуються на I рівні ВО (бакалавр) |                               |                                         |                            |               |                                              |
| 191                                                        | Архітектура та містобудування | відповідає                              | відповідає                 | відповідає    | відповідає                                   |
| Освітні програми, що реалізуються на II рівні ВО (магістр) |                               |                                         |                            |               |                                              |
| 191                                                        | Архітектура та містобудування | відповідає                              | відповідає                 | відповідає    | відповідає                                   |

<sup>1</sup> У разі відсутності стандарту ВО, зазначити відповідність/невідповідність НРК і дати посилання на відповідну таблицю в профілі ОП

<sup>2</sup> У разі невідповідності надати обґрунтування

Додаток 2

до рішення Ради із забезпечення якості ОД та  
ВО СНАУ від 23.03.2023 року

Аналіз змін в освітні програми факультету будівництва та транспорту, що виноситься на затвердження Ради із  
забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти Сумського НАУ

| Освітні програми факультету                                       |                               | Які зміни було внесено у базовий проєкт ОП (порівняно з ОП 2022 року набору) | Зміни запропоновані, стейкхолдерами (студентами, роботодавцями, іншими стейкхолдерами) до ОП 2023 року набору | Як враховано (чому не враховано) / документ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Освітні програми, що реалізуються на I рівні ВО (бакалавр)</b> |                               |                                                                              |                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 191                                                               | Архітектура та містобудування | Зміна складу проектної групи                                                 | Гарант, проектна група освітньо-професійної програми                                                          | Замість здобувача освіти I рівня освіти Кіпрача М.О., який закінчив навчання за даним РВО у 2022 році до складу проектної групи введено здобувача освіти I рівня освіти Немчину Ю. / рішення вченої ради Сумського НАУ від 04.11.2022 р. протокол №6, наказ ректора №28-к від 23.01.2023 року.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                                                   |                               | Зміна переліку компонентів освітньо-професійної програми                     | Гарант, проектна група освітньо-професійної програми                                                          | На основі проведених засідань проектної групи, зустрічі із зовнішніми та внутрішніми стейкхолдерами, вивчення досвіду профільних вітчизняних ЗВО були внесені зміни до переліку обов'язкових компонентів ОП. З метою досягнення здобувачами освіти програмних результатів навчання, а також набуття фахових компетентностей визначено окремо ОК 9 «Будівельне матеріалознавство» та ОК22 «Основи геодезії» (в ОПП 2022 року був ОК 9 «Будівельне матеріалознавство та основи геодезії»), модернізовано ОК 15 «Основи реконструкції та робочого проєктування» (В ОПП 2022 року були окремо ОК 15 «Реконструкція міської забудови» та ОК 21 «Архітектурне робоче проєктування»), змінено ОК 13 |

| Освітні програми факультету |  | Які зміни було внесено у базовий проєкт ОП (порівняно з ОП 2022 року набору)                                                                                                     | Зміни запропоновані, стейкхолдерами (студентами, роботодавцями, іншими стейкхолдерами) до ОП 2023 року набору | Як враховано (чому не враховано) / документ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                             |  |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                               | «Теорія архітектурного проєктування і типологія будівель та споруд» та ОК 19 «Основи містобудування, ландшафтного та середовищного дизайну». З метою досягнення здобувачами програмних результатів навчання (ПРН3, ПРН4, ПРН 12, ПРН16) введено в перелік обов'язкових компонентів ОК 21 «Основи організації та економіки будівництва» / профіль ОПП, силабуси ОК                                                                                                                                                                                                           |
|                             |  | Зміна кредитів фахових освітніх компонентів освітньо-професійної програми                                                                                                        | Гарант, проєктна група освітньо-професійної програми                                                          | З метою повноцінного досягнення програмних результатів навчання за ОПП (ПРН3, ПРН4, ПРН 6, ПРН 12, ПРН16, ПРН 20) виникла необхідність введення додаткових освітніх компонентів до переліку обов'язкових ОК ОПП, а саме ОК 9 «Будівельне матеріалознавство», ОК 21 «Основи організації та економіки будівництва», ОК 22 «Основи геодезії». Для відповідності загальному обсягу ОПП (240 кредитів) виникла необхідність зменшення кількості кредитів ОК до 4 кредитів, що відповідає наказу ректора № 87-к від 20.02.2023 / профіль ОПП, наказ ректора № 87-к від 20.02.2023 |
|                             |  | Програмні компетентності та програмні результати навчання ОПП. Кореляція ПРН із освітніми компонентами та змістовною частиною освітніх компонент ОПП, цілями та унікальністю ОПП | Гарант, проєктна група, група забезпечення освітньо-професійної програми                                      | В результаті обговорення і глибокого аналізу проєкту ОП на засіданнях проєктної групи і зустрічей з роботодавцями проведено узгодження і кореляцію програмних результатів навчання за освітніми компонентами у відповідності до цілей та унікальності ОП. Приведено узгодження програмних результатів з введеними в ОП новими або модернізованими освітніми компонентами (ОК9, ОК13, ОК15, ОК19, ОК21, ОК22) / профіль ОПП, силабуси ОК                                                                                                                                     |

| Освітні програми факультету |  | Які зміни було внесено у базовий проєкт ОП (порівняно з ОП 2022 року набору) | Зміни запропоновані, стейкхолдерами (студентами, роботодавцями, іншими стейкхолдерами) до ОП 2023 року набору                             | Як враховано (чому не враховано) / документ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                             |  | Вибірковий блок освітніх компонентів ОП                                      | Гарант, проєктна група, група забезпечення освітньо-професійної програми                                                                  | З метою забезпечення студентоцентрованого підходу до навчання і можливості здобувачів освіти обирати індивідуальну траєкторію навчання та для забезпечення загальних та спеціальних результатів навчання за спеціальністю запропоновано перелік фахових вибіркових компонентів для здобувачів вищої освіти II, III і IV курсів. В ОП введено додаток з переліком фахових вибіркових компонентів, які передбачають можливість вибору траєкторії навчання (дисципліни інженерно-технічного спрямування та дисципліни творчого спрямування) / профіль ОП, НП, каталог фахових вибіркових освітніх компонентів |
|                             |  | Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми                       | Гарант, проєктна група освітньо-професійної програми                                                                                      | Модернізовано структурно-логічну схему ОП з урахуванням внесених змін в перелік обов'язкових компонентів ОП, узгоджено логічну послідовність вивчення ОК по семестрам, визначено структурні взаємозв'язки між ОК / профіль ОП                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                             |  | Практична підготовка здобувачів вищої освіти за ОП                           | Гарант, проєктна група та група забезпечення освітньо-професійної програми, стейкхолдери-роботодавці, стейкхолдери-здобувачі вищої освіти | Розширення баз виробничої практики відповідно до програмних результатів навчання освітньої програми за напрямком архітектури та будівництва, враховуючи регіональний аспект та унікальність ОП. Змінено обсяг виробничої практики з метою зміни обсягу підготовки кваліфікаційної роботи/ профіль ОП, накази проходження практичної підготовки здобувачів вищої освіти                                                                                                                                                                                                                                     |
|                             |  | Кваліфікаційна (фахова) атестація здобувачів вищої освіти за ОП              | Гарант, проєктна група та група забезпечення освітньо-професійної програми, стейкхолдери-роботодавці,                                     | На основі вивчення досвіду профільних вітчизняних ЗВО і з метою комплексного досягнення програмних результатів навчання ОП збільшено обсяг кредитів, передбачених для підготовки кваліфікаційної роботи / профіль ОП                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

| Освітні програми факультету                                                     |  | Які зміни було внесено у базовий проєкт ОП (порівняно з ОП 2022 року набору)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Зміни запропоновані, стейкхолдерами (студентами, роботодавцями, іншими стейкхолдерами) до ОП 2023 року набору                              | Як враховано (чому не враховано) / документ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                 |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | стейкхолдери-здобувачі вищої освіти                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                                                 |  | Наповнення освітніх компонентів ОПП щодо змісту та програмних результатів навчання в межах критерію 4 «Навчання і викладання за освітньою програмою»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Гарант, проєктна група та група забезпечення освітньо-професійної програми, стейкхолдери-роботодавці, стейкхолдери-здобувачі вищої освіти. | На основі засідань проєктної групи і зустрічі із зовнішніми та внутрішніми стейкхолдерами та з метою забезпечення програмних результатів навчання ОПП будуть враховані пропозиції при підготовці РНП (силабусів) та навчальних матеріалів з модернізованих та нових ОК: ОК 9 «Будівельне матеріалознавство», ОК 21 «Основи організації та економіки будівництва» , ОК 22 «Основи геодезії», ОК 15 «Основи реконструкції та робочого проєктування», ОК 13 «Теорія архітектурного проєктування і типологія будівель та споруд», ОК 19 «Основи містобудування, ландшафтного та середовищного дизайну» / силабуси ОК |
| Обґрунтування щодо обсягу освітніх компонентів фахової підготовки по 4 кредити. |  | Щодо розміру фахових ОК у кредитах: <ul style="list-style-type: none"><li>- в ОП минулого року для забезпечення 5 кредитної системи були об'єднані ОК, які не корелюються за своїм змістом, тому на зустрічі проєктних груп і зустрічі з роботодавцями було прийнято рішення щодо роз'єднання таких ОК з метою об'єктивності забезпечення програмних результатів навчання. Тому частину фахових ОК було зменшено до 4 кредитів, а також додано деякі ОК (ОК 21, ОК 22), які забезпечують програмні результати згідно із стандартом.</li><li>- досвід акредитації освітньої програми 192 спеціальності СВО «Магістр» показує, що по структурі освітньої програми було зроблено зауваження щодо малої кількості ОК (за рахунок 5 кредитної системи), що не дає змогу в повному обсязі забезпечити різні по змісту програмні результати навчання.</li><li>- кількість кредитів на кваліфікаційну роботу бакалавра було збільшено опираючись на досвід ОП інших ВНЗ і зробили 8 кредитів, а було 5. Для прикладу в ОП Києва, Полтави, Одеси (КНУБА, НУПП, ОДАБА) кваліфікаційна робота 10-12 кредитів. Практичну підготовку зменшували по максимуму, але мінімізація до стандарту викликатиме сумнів заради збільшення завищених кредитів для дисциплін (в попередній ОП практика була 15 кредитів).</li></ul> |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

| Освітні програми факультету                                       |                               | Які зміни було внесено у базовий проєкт ОП (порівняно з ОП 2022 року набору)                                                                                                     | Зміни запропоновані, стейкхолдерами (студентами, роботодавцями, іншими стейкхолдерами) до ОП 2023 року набору                             | Як враховано (чому не враховано) / документ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Освітні програми, що реалізуються на II рівні ВО (магістр)</b> |                               |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 191                                                               | Архітектура та містобудування | Зміна складу проєктної групи                                                                                                                                                     | Гарант, проєктна група, трудовий колектив факультету будівництва і транспорту, вчена рада факультету                                      | Замість здобувача освіти II рівня освіти Мироненка В.Ю., який закінчив навчання за даним РВО у 2022 році до складу проєктної групи введено здобувача II рівня освіти Кіпрача М.О. / рішення вченої ради Сумського НАУ від 04.11.2022 р. протокол №6, наказ ректора №28-к від 23.01.2023 року.<br><br>З проєктної групи виключено двох членів кафедри АтаїВ Чередниченко О.М. (народного художника України, доцента), Бородая С.П. (старшого викладача). До проєктної групи включено к.т.н., доцента Циганенко Л.А. (попередньо погоджено засіданням трудового колективу ФБТ і Вченої ради ФБТ від 21.03.2022 |
|                                                                   |                               | Модернізація ОПП                                                                                                                                                                 | Гарант, проєктна група та група забезпечення освітньо-професійної програми, стейкхолдери-роботодавці, стейкхолдери-здобувачі вищої освіти | У зв'язку із затвердженням у травні (09.05) 2022 року Стандарту вищої освіти за II РВО «магістр» за спеціальністю 191 «Архітектура та містобудування» виникла необхідність модернізації ОПП з урахуванням цілей, програмних компетентностей та результатів навчання, передбачених у Стандарті. ЗК, СК та ПРН приведено у повну відповідність зі Стандартом освіти / профіль ОПП                                                                                                                                                                                                                              |
|                                                                   |                               | Програмні компетентності та програмні результати навчання ОПП. Кореляція ПРН із освітніми компонентами та змістовною частиною освітніх компонент ОПП, цілями та унікальністю ОПП | Гарант, проєктна група та група забезпечення освітньо-професійної програми, стейкхолдери-роботодавці, стейкхолдери-здобувачі вищої освіти | Всі програмні компетентності та результати навчання повністю відповідають викладеним у стандарті ЗК, СК та ПРН. Запропоновано додатково дві фахові спеціальні компетентності відповідно регіональному контексту ОПП СК12. Здатність до проектування житлових, громадських та виробничих будівель в структурі територій нових об'єднаних територіальних громад та в агропромисловому секторі північно-східного регіону України з використанням наукового підходу; СК13.                                                                                                                                       |

| Освітні програми факультету |  | Які зміни було внесено у базовий проєкт ОП (порівняно з ОП 2022 року набору)                                                                                                              | Зміни запропоновані, стейкхолдерами (студентами, роботодавцями, іншими стейкхолдерами) до ОП 2023 року набору                             | Як враховано (чому не враховано) / документ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                             |  |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                           | Здатність до розробки науково-обґрунтованих архітектурно-містобудівних рішень в сільських та міських поселеннях в структурі нових об'єднаних територіальних громад у північно-східному регіоні України; РН 16. Знати та розуміти особливості проектування і методику розробки архітектурних та містобудівних проєктів для північно-східного регіону України із застосуванням наукових методів досліджень. Перелік освітніх компонент узгоджено з програмними результатами навчання, загальними і спеціальними компетентностями, що відображено у матрицях відповідності / профіль ОПГ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                             |  | Практично повна зміна переліку освітніх компонент ОПП, доповнення ОПП новими освітніми компонентами відповідно змісту ОПП та програмних результатів, визначених у Стандарті освіти та ОПП | Гарант, проєктна група та група забезпечення освітньо-професійної програми, стейкхолдери-роботодавці, стейкхолдери-здобувачі вищої освіти | Відповідно ЗКОЗ і РН10 введено ОК1 – «Ділова іноземна мова»; Замість ОК4 («Архітектурно-містобудівне законодавство» у ОПП 2022 р.) запропоновано ОК3 («Законодавство в архітектурі та основи проєктної справи»), щоб більш чітко забезпечити ЗКО2, ЗКО6, ЗКО8, СК09, РН08, РН10. ОК1 «Методика наукових досліджень» у редакції ОПП 2022 р. запропоновано більш уточнити і назвати ОК2 «Методика наукових досліджень в галузі». Для забезпечення чіткості досягнення РН04, РН06, РН08 запропоновано наскрізний ОК3 «Архітектурне проектування» (15 ЄКТС) за редакцією ОПП 2022 р диференціювати на 3 різні ОК: ОК6 «Архітектурне проектування та благоустрій багатофункціональних комплексів», ОК7 « Проектування та реконструкція об'єктів архітектури та містобудування» та ОК8 «Комплексне архітектурно-дослідне проектування» - кожний ОК складає 5 ЄКТС відповідно. Для комплексного забезпечення РН04, РН05, РН09 |

| Освітні програми факультету |  | Які зміни було внесено у базовий проєкт ОП (порівняно з ОП 2022 року набору) | Зміни запропоновані, стейкхолдерами (студентами, роботодавцями, іншими стейкхолдерами) до ОП 2023 року набору | Як враховано (чому не враховано) / документ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                             |  |                                                                              |                                                                                                               | запропоновано ввести ОК4 «Інноваційні конструктивні рішення та матеріали». Для забезпечення РН09 і РН13 запропоновано ОК5 «Енергоефективні рішення та основи архітектурної екології». / профіль ОПП                                                                                                                                                                                                          |
|                             |  | Практична підготовка здобувачів вищої освіти за ОПП                          | Гарант, проєктна група та група забезпечення освітньо-професійної програми, стейкхолдери-роботодавці          | Відповідно Стандарту мінімальний обсяг практик для освітньо-професійних та освітньо-наукових програм становить 10 кредитів ЄКТС. В ОПП 2022 року Переддипломна практика складала 4 кредити ЄКТС. Пропонується збільшити обсяг ПП 1 «Проектно-дослідної та передатестаційної практики» до 10 кредитів ЄКТС і передбачити її проходження в 3-му семестрі перед виконанням кваліфікаційної роботи / профіль ОПП |
|                             |  | Кваліфікаційна (фахова) атестація здобувачів вищої освіти за ОПП             | Гарант, проєктна група та група забезпечення освітньо-професійної програми, стейкхолдери-роботодавці,         | Відповідно Стандарту атестація здобувачів здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання задачі                                                                                                                                                                                                                                                |

| Освітні програми факультету |  | Які зміни було внесено у базовий проєкт ОП (порівняно з ОП 2022 року набору) | Зміни запропоновані, стейкхолдерами (студентами, роботодавцями, іншими стейкхолдерами) до ОП 2023 року набору                             | Як враховано (чому не враховано) / документ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                             |  |                                                                              | стейкхолдери-здобувачі вищої освіти                                                                                                       | дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері архітектури та містобудування. Кваліфікаційною роботою є:<br>за ОПП – архітектурний проєкт з науково-дослідною складовою (пояснювальною запискою). У порівнянні з ОПП 2022 року кількість кредитів ЄКТС на виконання кваліфікаційної роботи збільшено з 11 до 15 ЄКТС / профіль ОПП                                    |
|                             |  | Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми                       | Гарант, проєктна група                                                                                                                    | Запропоновано нову структурно-логічну схему освітніх компонент в ОПП, що чітко відображає взаємозв'язки між ними та послідовність вивчення за семестрами / профіль ОПП                                                                                                                                                                                                       |
|                             |  | Вибірковий блок освітніх компонентів ОПП                                     | Гарант, проєктна група та група забезпечення освітньо-професійної програми, стейкхолдери-роботодавці, стейкхолдери-здобувачі вищої освіти | Запропоновано розширений список вибіркових освітніх компонент. Здобувачі освіти мають можливість обрати 5 навчальних дисциплін з 15 по 5 кредитів ЄКТС кожна (у 2022 році мали можливість обрати 5 з 10). Це в сумі складає 25 кредитів ЄКТС, тобто 28% від загального обсягу. Здобувачі мають можливість обирати вибіркові дисципліни з інших споріднених освітніх програм. |